****

**ก**

**คำนำ**

แนวทางการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) จัดทำขึ้นตามกรอบประกาศทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางเดียวกันและเกิดความเชื่อมั่นในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ซึ่งเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหาร  
จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำร่างแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2564 และได้รับความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมตามคำสัง สพป.พะเยา เขต 1 ที่ 162/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 แล้วเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 หวังว่าสถานศึกษาในสังกัดจะได้รับประโยชน์จากการศึกษาเอกสารเล่มนี้ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ให้สมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ข**

**สารบัญ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** |  | | | **หน้า** |
| **คำนำ** | | | | ก |
| **สารบัญ** | | | | ข |
| **ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร** | | | | 1 |
| **ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน** | | | | 4 |
|  | * ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | | | 4 |
|  |  | | ข้อมูลทั่วไป | 4 |
|  |  | | ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรของสถานศึกษา | 5 |
|  |  | | ข้อมูลนักเรียน | 6 |
|  |  | | ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน | 8 |
|  |  | | ข้อมูลจำนวนวันที่เปิดเรียนจริง | 8 |
|  |  | | ข้อมูลอาคารสถานที่ | 8 |
|  |  | | ข้อมูลความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้าของสถานศึกษา | 9 |
|  |  | | ข้อมูลด้านงบประมาณ | 11 |
|  |  | | ข้อมูลผลงานดีเด่น | 11 |
|  |  | | ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 11 |
|  |  | | ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม | 11 |
|  |  | | ข้อมูลโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน | 12 |
|  |  | | ข้อมูลผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก | 12 |
|  |  | | ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน | 12 |
| **ส่วนที่ 3 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | | | | 25 |
|  | * ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย | | | 25 |
|  |  | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก | | 25 |
|  |  | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ | | 27 |
|  |  | มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | | 30 |
|  | * ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | 33 |
|  |  | | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 33 |
|  |  | | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ | 37 |
|  |  | | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 40 |
| **ภาคผนวก** | | | | 43 |

## ส่วนที่ 1

**1**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

โรงเรียน........................................................ รหัส...................................ที่ตั้งเลขที่..........................ถนน.................................แขวง/ตำบล.....................................................เขต/อำเภอ............................................ จังหวัด............................................... โทรศัพท์....................................... โทรสาร.................................................  
e-mail………………………….........………Website……………………………………เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น......................   
ถึงระดับชั้น................................ มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ............ คน มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน........... คน ครูและบุคลากรโรงเรียน จำนวน ............ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู จำนวน........... คน และบุคลากรอื่น จำนวน.......... คน

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การประเมินตนเองระดับปฐมวัย**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในระดับ...................................แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |

**(ให้สรุปภาพรวมสั้นๆรายมาตรฐาน บอกผลการดำเนินการ แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม นำเสนอ  
เป็นรายมาตรฐาน เชิงอภิปรายผล ข้อความสีแดงนี้ไม่ต้องนำมาใส่เพราะเป็นคำอธิบายในการเขียน บทสรุปผู้บริหาร นำเสนอจำนวนไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ)**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ..........................**

(เขียนเป็นความเรียง)

1. ผลการดำเนินการ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ**  **ระดับคุณภาพ : ..........................**

(เขียนเป็นความเรียง)

1. ผลการดำเนินการ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**  **ระดับคุณภาพ : ..........................**

(เขียนเป็นความเรียง)

1. ผลการดำเนินการ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

**2**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
|  |  |
|  |  |

**แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้**

(ระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ)

โครงการ/กิจกรรมที่ 1 ………………………………………………………………………………………………………………  
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 3 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 4 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 5 ………………………………………………………………………………………………………………

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ...................แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |

**(ให้สรุปภาพรวมสั้นๆรายมาตรฐาน บอกผลการดำเนินการ แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม นำเสนอ  
เป็นรายมาตรฐาน เชิงอภิปรายผล ข้อความสีแดงนี้ไม่ต้องนำมาใส่เพราะเป็นคำอธิบายในการเขียน บทสรุปผู้บริหาร นำเสนอจำนวนไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ)**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ..........................**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

(เขียนเป็นความเรียง)

1. ผลการดำเนินการ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

(เขียนเป็นความเรียง)

1. ผลการดำเนินการ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

**3**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ**  **ระดับคุณภาพ : ..........................**

(เขียนเป็นความเรียง)

1. ผลการดำเนินการ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  **ระดับคุณภาพ : ..........................**

(เขียนเป็นความเรียง)

1. ผลการดำเนินการ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

**สรุปผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
|  |  |
|  |  |

**แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้**

(ระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ)

โครงการ/กิจกรรมที่ 1 ………………………………………………………………………………………………………………  
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 3 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 4 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 5 ………………………………………………………………………………………………………………

กล่าวโดยสรุป จากการกำหนดค่าเป้าหมายโรงเรียน....................ได้จัการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4**

## ส่วนที่ 2

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

1. **ข้อมูลทั่วไป**

**ชื่อสถานศึกษา** : .............................................................................

**รหัสสถานศึกษา** : .........................................................................

**ที่อยู่** : เลขที่ ..............หมู่.............ถนน........................................แขวง/ตำบล.......................................เขต/อำเภอ.............................. จังหวัด................................... รหัสไปรษณีย์......................................... **โทรศัพท์** : ............................................................... **โทรสาร** : .............................................................  
**E-Mail** : …………………………...……………….. **Websit**e : …………………………………….…….………………….  
**เปิดสอน** : ตั้งแต่ระดับชั้น.................................................... ถึงระดับชั้น...............................................

**เขตพื้นที่บริการ** : ……………………………………………………………………………………………………………………

**คำขวัญ/คติพจน์** : …………………………….……………………………………………………………………………….……

**ปรัชญาของโรงเรียน :**

**ปรัชญาของโรงเรียน** : …………………………………………………………………………………………………..…………

**เอกลักษณ์** : ……………………………………………………………………………………………………………………………

**อัตลักษณ์** : ……………………………………………………………………..…………………………………..…………………

**วิสัยทัศน** : ……………………………………………………………………..………………………………………………….……

**พันธกิจ**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. ………………………………………………………………………………………………………………………………….
3. ………………………………………………………………………………………………………………….……………….

**เป้าประสงค์**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. ………………………………………………………………………………………………………………………………….
3. ………………………………………………………………………………………………………………….……………….

**กลยุทธ**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. ………………………………………………………………………………………………………………………………….
3. ………………………………………………………………………………………………………………….……………….

**5**

1. **ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรของสถานศึกษา** 
   1. **ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา**
      1. ............................................................. ผู้อานวยการโรงเรียน...........................................

โทรศัพท์ : ............................................... E-Mail : ..........................................................   
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ................................... สาขาวิชา.............................................

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ...... เดือน................ พ.ศ.......... จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ..... ปี ......เดือน

* + 1. ............................................................. รองผู้อานวยการโรงเรียน.....................................

โทรศัพท์ : ............................................... E-Mail : ..........................................................   
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ................................... สาขาวิชา.............................................

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ...... เดือน................ พ.ศ.......... จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ..... ปี ......เดือน

**2.2 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 3 ปีย้อนหลัง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภท/ตำแหน่ง** | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| **1. ผู้บริหารสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |  |
| * ผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |
| * รอง/ผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |
| **2. ครูผู้สอนการศึกษาปฐมวัย** |  |  |  |  |  |  |
| * ข้าราชการครู |  |  |  |  |  |  |
| * อัตราจ้าง |  |  |  |  |  |  |
| * พนักงานราชการ |  |  |  |  |  |  |
| * ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ |  |  |  |  |  |  |
| **3. ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน** |  |  |  |  |  |  |
| * ข้าราชการครู |  |  |  |  |  |  |
| * อัตราจ้าง |  |  |  |  |  |  |
| * พนักงานราชการ |  |  |  |  |  |  |
| * ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ |  |  |  |  |  |  |
| **4. บุคลากรทางการศึกษา** |  |  |  |  |  |  |
| * ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน |  |  |  |  |  |  |
| * บุคลากรคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| * ธุรการ โรงเรียน |  |  |  |  |  |  |
| * นักการภารโรง |  |  |  |  |  |  |
| * พนักงานขับรถโรงเรียน |  |  |  |  |  |  |
| **5.อื่นๆ (ระบุ)...** |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |

**6**

**ตารางที่ 2** แสดงอัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนครู** | **จำนวนนักเรียน** | **อัตราส่วน** |
| ระดับปฐมวัย |  |  |  |
| ระดับประถมศึกษา |  |  |  |
| ระดับมัธยมศึกษา |  |  |  |

**ตารางที่ 3** แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวน (คน)** | **ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน**  **ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)** |
| ๑. บริหารการศึกษา |  |  |
| ๒. ภาษาไทย |  |  |
| ๓. คณิตศาสตร์ |  |  |
| ๔. วิทยาศาสตร์ |  |  |
| ๕. ภาษาอังกฤษ |  |  |
| ๖. สังคมศึกษา |  |  |
| 7. พลศึกษา |  |  |
| 8. ปฐมวัย |  |  |
| 9. ประถมศึกษา |  |  |
| 10. วิทยาศาสตร์การกีฬา |  |  |
| 11. ส่งเสริมการเกษตร |  |  |
| 12. ดนตรี |  |  |
| 13. อื่น ๆ |  |  |
| **รวม** |  |  |

**3. ข้อมูลนักเรียน** *(ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ของปีการศึกษา 2564)*

**ตารางที่ 4** แสดงจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด...............................คน แยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

| **ระดับที่เปิดสอน** | **จำนวนห้องเรียน** | **จำนวนผู้เรียนปกติ** | | **จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ** | | **รวมจำนวนผู้เรียน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |  |
| **ระดับก่อนประถมศึกษา** |  |  |  |  |  |  |
| อนุบาลปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |
| อนุบาลปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |
| อนุบาลปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

**7**

| **ระดับที่เปิดสอน** | **จำนวนห้องเรียน** | **จำนวนผู้เรียนปกติ** | | **จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ** | | **รวมจำนวนผู้เรียน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| **ระดับประถมศึกษา** |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |
| **รวมนักเรียนทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5** แสดงข้อมูลผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| **รายการ** | **จำนวน (คน)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อนุบาล** | **ประถม** | **มัธยม** | **รวม** | **คิดเป็น ร้อยละ** |
| 1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม. |  |  |  |  |  |
| 2. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ |  |  |  |  |  |
| 3. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ |  |  |  |  |  |
| 3.1 ยากจน |  |  |  |  |  |
| 3.2 ด้อยโอกาส |  |  |  |  |  |
| 3.3 อื่น ๆ (ระบุ).................................. |  |  |  |  |  |
| 4. ผู้เรียนซ้ำชั้น |  |  |  |  |  |
| 5. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5   ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 6. ผู้เรียนลาออกกลางคัน |  |  |  |  |  |
| 7. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 8. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง  (ยาเสพติด,ความรุนแรง,เอดส์ ฯลฯ) |  |  |  |  |  |
| 9. อื่น ๆ |  |  |  |  |  |

**8**

**ตารางที่ 6** แสดงข้อมูลผู้เรียนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 2564)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |

**4. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน**

**ตารางที่ 7** แสดงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

**5.** **ข้อมูลจำนวนวันที่เปิดเรียนจริง**

**ตารางที่ 8** แสดงจำนวนวันที่เปิดเรียนจริง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **ระยะเวลาเปิดภาคเรียน** | **จำนวนวันเรียน** | **จำนวนวันปิดภาคเรียน** |
| ภาคเรียนที่  1/2564 |  |  |  |
| ภาคเรียนที่  2/2564 |  |  |  |
| **สรุปเวลาเรียนตลอดปี** |  |  |  |

**6.** **ข้อมูลอาคารสถานที่**

**ตารางที่ 9** แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

|  |  |
| --- | --- |
| **อาคารสถานที่** | **จำนวนห้อง** |
| ห้องเรียนระดับปฐมวัย |  |
| ห้องเรียนระดับขั้นพื้นฐาน |  |
| ห้องปฏิบัติการ |  |
| **รวม** |  |

**9**

**7.** **ข้อมูลความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้าของสถานศึกษา**

**ตารางที่ 10** แสดงข้อมูลความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้าของสถานศึกษา

(ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง 🞏 ที่ตรงกับข้อมูลของสถานศึกษา)

| **รายการ** | **แนวทางการพิจารณา** |
| --- | --- |
| **ด้านกายภาพ** | |
| 1) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น | □ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน |
| □ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น |
| □ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น |
| 2) สนามเด็กเล่น / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | □ มีสนามเด็กเล่น /แหล่งเรียนรู้ ที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย   และเพียงพอ |
| □ มีสนามเด็กเล่น /แหล่งเรียนรู้ ที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย   แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก |
| □ มีสนามเด็กเล่น /แหล่งเรียนรู้ แต่ไม่ปลอดภัย |
| 3) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้  ในโรงเรียน | □ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน |
| □ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อม  ใช้งานหรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน |
| □ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อม   ใช้งาน |
| 4) สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ (ระดับปฐมวัย) | □ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อม ใช้งานหรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน |
| □ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน |
| □ มีสื่อฯที่ไม่หลากหลาย และ ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก |
| 5) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน | □ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| □ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| □ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| **ด้านบุคลากร** | |
| 1) ผู้บริหารสถานศึกษา | □ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| □ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| □ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา |
| 2) จำนวนครู (ระดับปฐมวัย) | □ มีจำนวนครูครบทุกห้องเรียน และทุกระดับชั้น |
| □ มีจำนวนครูครบทุกห้องเรียน แต่ไม่ครบทุกระดับชั้น |
| □ มีห้องเรียน แต่ไม่มีครูประจำ |
| 3) จำนวนครู (ระดับการศึกษษขั้นพื้นฐาน) | □ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา |
| □ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบ ทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา |
| □ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา |

**10**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **แนวทางการพิจารณา** |
| 4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครู   ระดับการศึกษาปฐมวัยทั้งหมดใน  ปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป |
| □ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 - 19 ชั่วโมง |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง |
| 5) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครู   ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดใน  ปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป |
| □ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 - 19 ชั่วโมง |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง |
| 6) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาปฐมวัยทั้งหมด ในปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง |
| 7) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC   ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด   ในปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง |
| 8) การสร้างความรู้ ความเข้าใจของบุคลากร  เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา  ในปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ  กับครูทุกคน |
| □ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ  กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา |
| □ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ |
| **ด้านการสนับสนุนจากภายนอก** | |
| 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | □ ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา |
| □ ผู้ปกครองร้อยละ 50 - 79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา |
| □ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ  สถานศึกษา |
| 2) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน | □ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี |
| □ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2-3 ครั้งต่อปี |
| □ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี |
| 3) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง | □ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา |
| □ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา |
| □ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา |

**11**

**8.** **ข้อมูลด้านงบประมาณ**

**ตารางที่ 11** แสดงข้อมูลงบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| **รายรับ** | **จำนวนเงิน (บาท)** |
| เงินงบประมาณ |  |
| งบจัดการเรียนการสอน |  |
| เครื่องแบบนักเรียน |  |
| อุปกรณ์การเรียน |  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |
| ปัจจัยพื้นฐานยากจน |  |
| งบบุคลากร |  |
| เงินนอกงบประมาณ |  |
| เงินอื่นๆ (ระบุ) |  |
| **รวมรายรับ** |  |

**9. ข้อมูลผลงานดีเด่น**

**ตารางที่ 12** แสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| --- | --- | --- |
| สถานศึกษา |  |  |
| ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) |  |  |
| ครู(ระบุชื่อ) |  |  |
| นักเรียน(ระบุชื่อ) |  |  |

**10. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**ตารางที่ 13** แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** | **กิจกรรม** | **จำนวนนักเรียน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**11. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

11.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ …..…มีประชากรประมาณ ...... คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ .....................อาชีพหลักของชุมชน คือ …………..…….… ส่วนใหญ่นับถือศาสนา .......... ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ........

11.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ………อาชีพหลัก คือ ...........................ส่วนใหญ่นับถือศาสนา……..ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี .................... บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว …………….. คน

**12**

**12. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (สามารถระบุได้มากกว่า 2 ข้อ)**

12.1 โอกาส /จุดแข็ง

1)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

12.2 ข้อจำกัด/จุดอ่อน

1)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**13. ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.รอบล่าสุด)**

**ตารางที่ 14** แสดงผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกพ.ศ. .............- ..............

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **การศึกษาปฐมวัย** |  |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |
| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน** |  |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ |  |

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อยู่ในระดับคุณภาพ ................

**14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**14.1 ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ดังนี้**

**1) ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1**

**ตารางที่ 15** ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **ปี 2562 นักเรียน .......... คน** | | | | | | **ปี 2563 นักเรียน .......... คน** | | | | | | **ปี 2564 นักเรียน ....... คน** | | | | | |
| **ดี**  **(3)** | | **พอใช้**  **(2)** | | **ปรับปรุง(1)** | | **ดี**  **(3)** | | **พอใช้**  **(2)** | | **ปรับปรุง(1)** | | **ดี**  **(3)** | | **พอใช้**  **(2)** | | **ปรับปรุง(1)** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** |
| ร่างกาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อารมณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สติปัญญา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ยทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13**

จากตารางแสดงผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1 พบว่า ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2**

**ตารางที่ 16** ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **ปี 2562 นักเรียน .......... คน** | | | | | | **ปี 2563 นักเรียน .......... คน** | | | | | | **ปี 2564 นักเรียน ....... คน** | | | | | |
| **ดี**  **(3)** | | **พอใช้**  **(2)** | | **ปรับปรุง(1)** | | **ดี**  **(3)** | | **พอใช้**  **(2)** | | **ปรับปรุง(1)** | | **ดี**  **(3)** | | **พอใช้**  **(2)** | | **ปรับปรุง(1)** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** |
| ร่างกาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อารมณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สติปัญญา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ยทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางแสดงผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 พบว่า ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 3**

**ตารางที่ 17** ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **ปี 2562 นักเรียน .......... คน** | | | | | | **ปี 2563 นักเรียน .......... คน** | | | | | | **ปี 2564 นักเรียน ....... คน** | | | | | |
| **ดี**  **(3)** | | **พอใช้**  **(2)** | | **ปรับปรุง(1)** | | **ดี**  **(3)** | | **พอใช้**  **(2)** | | **ปรับปรุง(1)** | | **ดี**  **(3)** | | **พอใช้**  **(2)** | | **ปรับปรุง(1)** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** |
| ร่างกาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อารมณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สติปัญญา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ยทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**14**

จากตารางแสดงผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 3 พบว่า........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**14.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน**

**1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6**

**ตารางที่ 18** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2562

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นักเรียน** | **ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)** | | | | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **ป.1**  **(....คน)** | **ป.2**  **(....คน)** | **ป.3**  **(...คน)** | **ป.4**  **(...คน)** | **ป.5**  **(....คน)** | **ป.6**  **(....คน)** |
| 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. สุข-พลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. การงานอาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน**  **(คน/ ร้อยละ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 19** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นักเรียน** | **ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)** | | | | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **ป.1**  **(....คน)** | **ป.2**  **(....คน)** | **ป.3**  **(...คน)** | **ป.4**  **(...คน)** | **ป.5**  **(....คน)** | **ป.6**  **(....คน)** |
| 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. สุข-พลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. การงานอาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน**  **(คน/ ร้อยละ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**15**

**ตารางที่ 20** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นักเรียน** | **ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)** | | | | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **ป.1**  **(....คน)** | **ป.2**  **(....คน)** | **ป.3**  **(...คน)** | **ป.4**  **(...คน)** | **ป.5**  **(....คน)** | **ป.6**  **(....คน)** |
| 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. สุข-พลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. การงานอาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน**  **(คน/ ร้อยละ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**ตารางที่ 21** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นักเรียน** | **ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)** | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **ม.1**  **(....คน)** | **ม.2**  **(....คน)** | **ม.3**  **(...คน)** |
| 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 4. สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 5. ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| 6. สุข-พลศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 7. ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |
| 8. การงานอาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 9. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน**  **(คน/ ร้อยละ)** |  |  |  |  |  |  |

**16**

**ตารางที่ 22** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นักเรียน** | **ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)** | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **ม.1**  **(....คน)** | **ม.2**  **(....คน)** | **ม.3**  **(...คน)** |
| 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 4. สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 5. ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| 6. สุข-พลศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 7. ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |
| 8. การงานอาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 9. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน**  **(คน/ ร้อยละ)** |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 23** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นักเรียน** | **ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)** | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **ม.1**  **(....คน)** | **ม.2**  **(....คน)** | **ม.3**  **(...คน)** |
| 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 4. สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 5. ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| 6. สุข-พลศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 7. ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |
| 8. การงานอาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 9. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน**  **(คน/ ร้อยละ)** |  |  |  |  |  |  |

**17**

**14.3 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน**

**1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2564**

**ตารางที่ 24** ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะ** | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | | | | | |
| **ปี 2562** | **ปี 2563** | **ผลต่าง (+/-)** | **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ผลต่าง (+/-)** |
| การอ่านออกเสียง |  |  |  |  |  |  |
| การอ่านรู้เรื่อง |  |  |  |  |  |  |
| **รวม 2 สมรรถนะ** |  |  |  |  |  |  |

**กราฟ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2564**

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**18**

**2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564**

**ตารางที่ 25** แสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะ** | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | | | | | |
| **ปี 2562** | **ปี 2563** | **ผลต่าง (+/-)** | **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ผลต่าง (+/-)** |
| ความสามารถด้านภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
| ความสามารถด้านตณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนเฉลี่ย 3 ด้าน** |  |  |  |  |  |  |

**กราฟ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ**

**ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564**

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**19**

**3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 - 2564**

**ตารางที่ 26** แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะ** | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | | | | | |
| **ปี 2562** | **ปี 2563** | **ผลต่าง (+/-)** | **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ผลต่าง (+/-)** |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |

**กราฟ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564**

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**20**

**ตารางที่ 27** แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะ** | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | | | | | |
| **ปี 2562** | **ปี 2563** | **ผลต่าง (+/-)** | **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ผลต่าง (+/-)** |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |

**กราฟ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564**

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**21**

**14.4 ข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564**

**ตารางที่ 28** ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แนะแนว** | | **ชุมนุม** | | **ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด** | | **เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | | **รวม** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**14.5 ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564**

**ตารางที่ 29** ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)** | | | | **ระดับดี ขึ้นไป** | | **คิดเป็น ร้อยละ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไม่ผ่าน**  **(0)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ดี**  **(2)** | **ดีเยี่ยม**  **(3)** |  |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  | |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  | |

**22**

**14.6 ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564**

**ตารางที่ 30** ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)** | | | | | **ระดับดี ขึ้นไป** | | **คิดเป็น ร้อยละ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไม่ผ่าน**  **(0)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ดี**  **(2)** | **ดีเยี่ยม**  **(3)** |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | |  |  |  |  |  | |  | |

**14.7 ข้อมูลนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนในระดับผ่านขึ้นไป

**ตารางที่ 31** แสดงข้อมูลร้อยละของสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)** | | | | | **ระดับดี ขึ้นไป** | | **คิดเป็น ร้อยละ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไม่ผ่าน**  **(0)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ดี**  **(2)** | **ดีเยี่ยม**  **(3)** |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | |  |  |  |  |  | |  | |

**23**

**ตารางที่ 32** แสดงข้อมูลร้อยละของสมรรถนะความสามารถในการคิด

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน** | | | | | **ระดับดี ขึ้นไป** | | **คิดเป็น ร้อยละ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไม่ผ่าน**  **(0)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ดี**  **(2)** | **ดีเยี่ยม**  **(3)** |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | |  |  |  |  |  | |  | |

**ตารางที่ 33** แสดงข้อมูลร้อยละของสมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน** | | | | | **ระดับดี ขึ้นไป** | | **คิดเป็น ร้อยละ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไม่ผ่าน**  **(0)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ดี**  **(2)** | **ดีเยี่ยม**  **(3)** |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | |  |  |  |  |  | |  | |

**24**

**ตารางที่ 34** แสดงข้อมูลร้อยละของสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน** | | | | | **ระดับดี ขึ้นไป** | | **คิดเป็น ร้อยละ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไม่ผ่าน**  **(0)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ดี**  **(2)** | **ดีเยี่ยม**  **(3)** |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | |  |  |  |  |  | |  | |

**ตารางที่ 35** แสดงข้อมูลร้อยละของสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลย

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน** | | | | | **ระดับดี ขึ้นไป** | | **คิดเป็น ร้อยละ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไม่ผ่าน**  **(0)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ดี**  **(2)** | **ดีเยี่ยม**  **(3)** |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | |  |  |  |  |  | |  | |

**25**

## ส่วนที่ 3

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

## ระดับปฐมวัย

โรงเรียน .......... ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ ……………..… แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก** อยู่ในระดับ **…………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564** | **ผลการประเมิน**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย  ที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม  และแสดงออกทางอารมณ์ได้ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง  และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้  มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| **สรุปผลการประเมิน** |  |  |  |

**กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน**

**(เขียนเป็นความเรียง ตามประเด็นการพิจารณา)**

โรงเรียนใช้กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น **โครงการกี่โครงการ กี่กิจกรรม** ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **โดยระบุโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ** เช่น มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านร่างกายของ แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และการดูแลความปลอดภัยตนเองของเด็กได้ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ  
การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เป็นต้น **ระบุผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น** คือ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยบอกรายละเอียดว่าทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร รายงานให้ครบกระบวนการ PDCA ในแต่ละประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อ คุณภาพ เป้าหมาย ถ้ามีการปรับลดลง เช่น บางกิจกรรมตัดไป / จำนวน นร. ลดลง ตามสถานการณ์ COVID-19 ใส่ ระบุไป อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร. สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค

**26**

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................

**จุดเด่น**

(จุดเด่นที่สะท้อนคุณภาพของเด็ก)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

(จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนคุณภาพของเด็ก)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**27**

**ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังน**ี้

(ระบุแหล่งข้อมูลหลังฐานที่สนับสนุนการดำเนินงานให้ครบถ้วน ชัดเจน เช่น แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม แบบประเมินพัฒนาการ  
ด้านสติปัญญา และ แบบรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น)

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** (ถ้ามี)

1.

2.

3**.**

**แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้**

(ระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ในด้านคุณภาพของเด็ก)

โครงการ/กิจกรรมที่ 1 ………………………………………………………………………………………………………………  
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 3 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 4 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 5 ………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** อยู่ในระดับ **.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา..........** | **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการ จัดประสบการณ์ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | **ร้อยละ .........** | **ร้อยละ ……….** |  |

**28**

**กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน**

**(เขียนเป็นความเรียง ตามประเด็นการพิจารณา)**

โรงเรียนใช้กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น **โครงการกี่โครงการ กี่กิจกรรม** ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **โดยระบุโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ** เช่น มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรในระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น   
มีการดำเนินการจัดครูระดับปฐมวัยให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ และโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดหา พัฒนา และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และ  
มีกิจกรรม/กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่เป็นระบบและเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม เป็นต้น **ระบุผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น** คือ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยบอกรายละเอียดว่าทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร รายงานให้ครบกระบวนการ PDCA ในแต่ละประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อ คุณภาพ เป้าหมาย ถ้ามีการปรับลดลง เช่น บางกิจกรรมตัดไป / จำนวน นร. ลดลง ตามสถานการณ์ COVID-19 ใส่ ระบุไป อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร. สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง   
ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค

1.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................

1.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................

1.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................

**29**

1.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................

1.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................

**จุดเด่น**

(จุดเด่นที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการ)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

(จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการ)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังน**ี้

(ระบุแหล่งข้อมูลหลังฐานที่สนับสนุนการดำเนินงานให้ครบถ้วน ชัดเจน เช่น หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย   
แผนการจัดประสบการณ์เด็ก ข้อมูลครูปฐมวัย แผนพัฒนาครูและบุคลากร รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจาปีของสถานศึกษา รายงานกิจกรรม/รายงานการประชุม ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และ แบบรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น)

**30**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** (ถ้ามี)

1.

2.

3**.**

4.

5.

**แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้**

(ระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ)

โครงการ/กิจกรรมที่ 1 ………………………………………………………………………………………………………………  
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 3 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 4 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 5 ………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** อยู่ในระดับ **.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา..........** | **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง  เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | **ร้อยละ .........** | **ร้อยละ ……….** |  |

**กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน**

**(เขียนเป็นความเรียง ตามประเด็นการพิจารณา)**

โรงเรียนใช้กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น **โครงการกี่โครงการ กี่กิจกรรม** ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **โดยระบุโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ** เช่น มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กรายบุคคลเพื่อจัดประสบการณ์ที่เหมาะกับพัฒนาการเด็ก โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการ  
  
ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก เป็นต้น **ระบุผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น** คือ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยบอกรายละเอียดว่าทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร รายงานให้ครบกระบวนการ PDCA ในแต่ละประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อ คุณภาพ เป้าหมาย ถ้ามีการปรับลดลง เช่น บางกิจกรรมตัดไป / จำนวน นร. ลดลง ตามสถานการณ์ COVID-19 ใส่ ระบุไป อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร. สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง   
ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค

**31**

1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................

1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................

1.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดเด่น**

(จุดเด่นที่สะท้อนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ)

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**32**

**จุดที่ควรพัฒนา**

(จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ)

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังน**ี้

(ระบุแหล่งข้อมูลหลังฐานที่สนับสนุนการดำเนินงานให้ครบถ้วน ชัดเจน เช่น แบบบันทึกข้อมูลเด็กรายบุคคล บันทึกผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน แผนการจัดประสบการณ์ รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก สมุดรายงานประจาตัวนักเรียน และรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น)

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** (ถ้ามี)

1.

2.

3**.**

4.

5.

**แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้**

(ระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ในด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ)

โครงการ/กิจกรรมที่ 1 ………………………………………………………………………………………………………………  
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 3 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 4 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 5 ………………………………………………………………………………………………………………

**33**

## ระดับการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน .......... ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   
ระดับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ ……………..… แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** อยู่ในระดับ **…………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา..........** | **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน  การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | **ร้อยละ .........** | **ร้อยละ ……….** |  |

**34**

**กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน**

**(เขียนเป็นความเรียง ตามประเด็นการพิจารณา)**

โรงเรียนใช้กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น **โครงการกี่โครงการ กี่กิจกรรม** ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **โดยระบุโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ** เช่น **ประเด็นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน   
การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา   
มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรม มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   
มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน ส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น **ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีไทยและกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และ  
จิตสังคมเป็นต้น **ระบุผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น** คือ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยบอกรายละเอียดว่าทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร รายงานให้ครบกระบวนการ PDCA ในแต่ละประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อ คุณภาพ เป้าหมาย ถ้ามีการปรับลดลง เช่น บางกิจกรรมตัดไป / จำนวน นร. ลดลง ตามสถานการณ์ COVID-19 ใส่ ระบุไป อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร. สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**35**

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**36**

**จุดเด่น**

(จุดเด่นที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

(จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังน**ี้

(ระบุแหล่งข้อมูลหลังฐานที่สนับสนุนการดำเนินงานให้ครบถ้วน ชัดเจน เช่น **ประเด็นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น **ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานผลการำาเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะ ทางร่างกายและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม เป็นต้น)

**37**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** (ถ้ามี)

1.

2.

3**.**

4.

5.

**แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้**

(ระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ในด้านคุณภาพของผู้เรียน)

โครงการ/กิจกรรมที่ 1 ………………………………………………………………………………………………………………  
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 3 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 4 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 5 ………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** อยู่ในระดับ **.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา..........** | **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน  การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | **ร้อยละ .........** | **ร้อยละ ……….** |  |

**38**

**กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน**

**(เขียนเป็นความเรียง ตามประเด็นการพิจารณา)**

โรงเรียนใช้กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น **โครงการกี่โครงการ กี่กิจกรรม** ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **โดยระบุโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ** เช่น มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด/ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิชาการ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น **ระบุผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น** คือ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยบอกรายละเอียดว่าทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร รายงานให้ครบกระบวนการ PDCA ในแต่ละประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อ คุณภาพ เป้าหมาย ถ้ามีการปรับลดลง เช่น บางกิจกรรมตัดไป / จำนวน นร. ลดลง ตามสถานการณ์ COVID-19 ใส่ ระบุไป อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร. สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**39**

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดเด่น**

(จุดเด่นที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการ)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

(จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการ)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังน**ี้

(ระบุแหล่งข้อมูลหลังฐานที่สนับสนุนการดำเนินงานให้ครบถ้วน ชัดเจน เช่น แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารจัดการ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร รายงานผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลกรด้วยวิธีการที่หลากหลาย รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ และในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น)

**40**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** (ถ้ามี)

1.

2.

3**.**

4.

5.

**แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้**

(ระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ)

โครงการ/กิจกรรมที่ 1 ………………………………………………………………………………………………………………  
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 3 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 4 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 5 ………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** อยู่ในระดับ **.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา..........** | **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ………. | ร้อยละ ………. |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | **ร้อยละ .........** | **ร้อยละ ……….** |  |

**กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน**

**(เขียนเป็นความเรียง ตามประเด็นการพิจารณา)**

โรงเรียนใช้กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น **โครงการกี่โครงการ กี่กิจกรรม** ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **โดยระบุโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ** เช่น มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำจาหรับการเรียนรู้ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ

**41**

ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัด การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลายและมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนา การเรียนรู้ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น **ระบุผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น** คือ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยบอกรายละเอียดว่าทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร รายงานให้ครบกระบวนการ   
PDCA ในแต่ละประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อ คุณภาพ เป้าหมาย ถ้ามีการปรับลดลง เช่น บางกิจกรรมตัดไป จำนวน นร. ลดลง ตามสถานการณ์ COVID-19 ใส่ ระบุไป อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร. สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดเด่น**

(จุดเด่นที่สะท้อนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**42**

**จุดที่ควรพัฒนา**

(จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังน**ี้

(ระบุแหล่งข้อมูลหลังฐานที่สนับสนุนการดำเนินงานให้ครบถ้วน ชัดเจน เช่น รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย บันทึก  
การนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น)

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** (ถ้ามี)

1.

2.

3**.**

4.

5.

**แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้**

(ระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ในด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

โครงการ/กิจกรรมที่ 1 ………………………………………………………………………………………………………………  
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 3 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 4 ………………………………………………………………………………………………………………

โครงการ/กิจกรรมที่ 5 ………………………………………………………………………………………………………………

**43**

**ภาคผนวก**

**อาทิเช่น**

* ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ด้านต่างๆ
* หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน...... ปีการศึกษา 2564
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
* บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
* ประกาศโรงเรียน........ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
* หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน..........
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาและการประเมิน ตนเอง SAR
* ตัวอย่างเครื่องมือ / วิธีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา / ภาพถ่ายการประเมินภายใน
* เอกสาร ร่องรอย ประกอบมาตรฐานต่าง ๆ
* ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด
* อื่น ๆ

**สามมารถทำเป็น QR-CODE แนบได้**

**44**

**บรรณานุกรม**

สำนักทดสอบทางการศึกษา. 2563. **การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอ็น เอ รัตนะเทรดดิ้ง.

. 2563. **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุรภาพการศึกษาตามกฎกระทวง**

**การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอ็น เอ รัตนะเทรดดิ้ง.

. 2563. **การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพ**

**ภายนอก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอ็น เอ รัตนะเทรดดิ้ง.

. 2563**. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอ็น เอ รัตนะเทรดดิ้ง.

. 2563. **การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอ็น เอ รัตนะเทรดดิ้ง.

.2561. **แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

**45**

**ภาคผนวก**

**แนวทางการให้ระดับคุณภาพ**

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | 1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ยังไม่บรรลุ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ปานกลาง** | 1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ยังไม่บรรลุตาม  เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด  2) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  เสริมในการพัฒนาเด็กที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ดี** | 1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมาย  ที่สถานศึกษากำหนด |
| **ดีเลิศ** | 1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมาย  ที่สถานศึกษา กำหนด  2) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  เสริมในการ พัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |
| **ยอดเยี่ยม** | 1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา  2) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  เสริมในการพัฒนา เด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  3) มีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม  พัฒนาการของเด็ก |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | 1) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ไม่ยืดหยุ่น ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น  2) มีระบบบริหารคุณภาพ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย |
| **ปานกลาง** | 1) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น  2) มีระบบบริหารคุณภาพ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย |

**46**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **ดี** | 1) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น  2) จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน  3) มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล  4) จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและ หลากหลาย  5) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา  6) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม |
| **ดีเลิศ** | 1) มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร**ก**ารศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น  2) จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน  3) มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา  4) จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย  5) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา  6) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การชี้แนะระหว่างการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม |
| **ยอดเยี่ยม** | 1) มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น  2) จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน  3) มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย  4) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา  5) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพตามาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |

**47**

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | 1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่สมดุล  2) ไม่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถของเด็ก |
| **ปานกลาง** | 1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล  2) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถของเด็ก |
| **ดี** | 1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล  2) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข  3) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  4) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |
| **ดีเลิศ** | 1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง  2) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข  3) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  4) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบกา**ร**ณ์และพัฒนาเด็ก |
| **ยอดเยี่ยม** | 1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล  2) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข  3) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  4) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |

**48**

**37**

**แนวทางการให้ระดับคุณภาพ**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ปานกลาง** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ดี** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้  4) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม  5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย  6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

**49**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
|  | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย  3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ดีเลิศ** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้  4) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม  5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน  6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย  3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ยอดเยี่ยม** | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้  4) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้เผยแพร่ |

**50**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
|  | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม  2) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ  3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้  4) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย  5) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  6) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | 1) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน  2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |
| **ปานกลาง** | 1) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนเป็นไปได้ในการปฏิบัติ  2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |
| **ดี** | 1) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ  2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |
| **ดีเลิศ** | 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ |

**51**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
|  | 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย  3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง  4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา  5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย  6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา |
| **ยอดเยี่ยม** | 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง  2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้  3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้  4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน  5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย  6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | 1) จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง  2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้  3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ |
| **ปานกลาง** | 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |

**52**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **ดี** | 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  2) ใช้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  4) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ |
| **ดีเลิศ** | 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  4) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข  4) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |
| **ยอดเยี่ยม** | 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่  2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  4) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข  4) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |

**คณะทำงาน**

**53**

**ที่ปรึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| นายสวัสดิ์ แสงขัน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 |
| นายณัฐพล สุวรรณลพ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 |
| นายธนายุทธ คำภีระ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 |
| นายธงชัย จันแย้ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 |

**คณะกรรมการจัดทำ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. นายธงชัย จันแย้ | รอง ผอ.สพป. พะเยา เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเอี่ยม มังคลาด | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม | รองประธานกรรมการ |
|  | และประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| 3. นายวสันต์ วงศ์ปัญญาวิวัฒน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพะเยา | กรรมการ |
| 4. นายวิทยา ศรีประเสริฐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 46 (ดอกคำใต้) | กรรมการ |
| 5. นายสง่า บุราณรมณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก กรรมการ | |
| 6. นายคณุวัฒน์ สมบูรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจำไก่ | กรรมการ |
| 7. นายพิเชษฐ์ ไชยบาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง | กรรมการ |
| 8. นางวลัยพรรณ ใจคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันเวียงใหม่ | กรรมการ |
| 9. นางเบญยวรรณ์ ก๋าซ้อน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องปอ | กรรมการ |
| 10. นายสมเกียรติ อ้อยหวาน | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต 1 | กรรมการ |
| 11. นางสาวประภาพัฒน์ เพ็ชรรัตน์บำรุง | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต 1 | กรรมการ |
| 12. นางสาวรุสนันท์ แก้วตา | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต 1 | กรรมการ |
| 13. นางธมนวรรณ คำเรือง | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต 1 | กรรมการ |
| 14. นางสาวธารารัตน์ อิ่นคำ | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต 1 | กรรมการ |
| 15. นางสาวคริษฐา เผ่าปินตา | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต 1 | กรรมการ |
| 16. นายพัชญภณ สารสา | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต 1 | กรรมการ |
| 17. นายดิเรก สุปิ | ครูโรงเรียนบ้านต๋อม | กรรมการ |
| 18. นางธัญธิดา หัวนา | ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ | กรรมการ |
| 19. นางกรกช วิชัย | ครูโรงเรียนบ้านดงอินตา | กรรมการ |
| 20. นางวันวิสาข์ วังชุมทอง | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต 1 กรรมการและเลขานุการ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คณะผู้เขียน รวบรวม เรียบเรียงและจัดทำรายงาน** | | | | |
| 1. | นายเอี่ยม มังคลาด | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ สพป.พะเยา เขต1 | |
| 2. | นางวันวิสาข์ วังชุมทอง | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต1 | |
| **ปก และรูปเล่ม** | | | | |
|  | นางวันวิสาข์ วังชุมทอง | ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต1 |
|  |  |  |

