

โครงสร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบแบบทดสอบ					รวม จำนวน ข้อ
		เลือกตอบ	หลาย คำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน							
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน							
ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน	เข้าใจ/ วิเคราะห์	2					2
ป.4/3 อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	เข้าใจ/ วิเคราะห์	2					2
ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	วิเคราะห์			1			1
ป.4/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดย ระบุเหตุผลประกอบ	วิเคราะห์	1					1
ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นำไปใช้/ วิเคราะห์	2	1				3
สาระที่ 2 การเขียน							
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ							
ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม	นำไปใช้/ วิเคราะห์	2	1				3
ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ ความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	วิเคราะห์				1		1
ป.4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ	วิเคราะห์/ นำไปใช้	1			1		2
ป.4/5 เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา	นำไปใช้	1					1
ป.4/7 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	สร้างสรรค์					1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด							
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์							
ป.4/1 จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู	วิเคราะห์	1					1
ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู	วิเคราะห์	2					2
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย							
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ							
ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำ ในบริบทต่าง ๆ	นำไปใช้/ วิเคราะห์	3					3
ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	นำไปใช้/ วิเคราะห์	3					3
ป.4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา	วิเคราะห์	2					2
ป.4/5 แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ	สร้างสรรค์				1		1
ป.4/6 บอกความหมายของสำนวน	วิเคราะห์		1	1			2

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบแบบทดสอบ					รวม จำนวน ข้อ
		เลือกตอบ	หลาย คำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม							
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง							
ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม	วิเคราะห์	1	1				2
ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง	วิเคราะห์/ ประเมินค่า	2					2
รวมจำนวนข้อ		25	4	2	3	1	35

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 2 คะแนน

ข้อสอบหลายคำตอบ คำตอบละ 2 คะแนน

ข้อสอบเชิงซ้อน ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3.5, 7 คะแนน