

โครงสร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ				รวม จำนวน ข้อ
		เลือกตอบ	เชิงซ้อน	เขียนตอบ	แสดงวิธี ทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต						
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้						
ป.5/1 เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม	เข้าใจ	2				2
ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้บัญญัติไตรยางค์	นำไปใช้	2				2
ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและ จำนวนคละ	นำไปใช้	1				1
ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและ จำนวนคละ	นำไปใช้	2				2
ป.5/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน 2 ขั้นตอน	วิเคราะห์/นำไปใช้	1	1			2
ป.5/6 หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณ เป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	เข้าใจ/นำไปใช้	2				2
ป.5/7 หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือ ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหาร เป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง	เข้าใจ/นำไปใช้	1		1		2
ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 2 ขั้นตอน	วิเคราะห์				1	1
ป.5/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน	เข้าใจ/นำไปใช้	1		1		2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต						
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้						
ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม	นำไปใช้	1	1			2
ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม	นำไปใช้	1				1
ป.5/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	วิเคราะห์/นำไปใช้		1	1		2
ป.5/4 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม และพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยม ขนมเปียกปูน	นำไปใช้	2				2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต						
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบท ทางเรขาคณิต และนำไปใช้						
ป.5/1 สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง ให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง ที่กำหนดให้	นำไปใช้	1				1
ป.5/2 จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป	เข้าใจ			1		1
ป.5/3 สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนด ความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม	นำไปใช้	1				1
ป.5/4 บอกลักษณะของปริซึม	วิเคราะห์	1				1
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น						
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา						
ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	นำไปใช้	1	1			2
ป.5/2 เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็จำนวนนับ	นำไปใช้	1				1
รวมจำนวนข้อ		21	4	4	1	30

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อ 1-21 ข้อละ 3 คะแนน 0, 3 คะแนน

ข้อสอบเชิงซ้อน ข้อ 22-25 ข้อละ 4 คะแนน ข้อย่อยละ 1 คะแนน 0, 1คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบ ข้อ 26-29 ข้อละ 4 คะแนน 0, 4 คะแนน

ข้อสอบแสดงวิธีทำ ข้อ 30 ข้อละ 5 คะแนน 0, 5 คะแนน