

โครงสร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ		รวม จำนวนข้อ
		เลือกตอบ	เขียนตอบ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้				
ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0	เข้าใจ	1		1
ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <	นำไปใช้	2		2
ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 4 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ	นำไปใช้	2		2
ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	วิเคราะห์	2		2
ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ ของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก	นำไปใช้	1		1
ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลักทั้งหารลงตัว และหารไม่ลงตัว	วิเคราะห์	1		1
ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0	วิเคราะห์	2		2
ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	วิเคราะห์	1	1	2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้				
ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน	นำไปใช้	1	1	2
ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	วิเคราะห์	1		1
ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร	นำไปใช้	1	1	2
ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัมกิโลกรัมและขีด	วิเคราะห์	1		1
ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม และกรัมกิโลกรัมและขีด	นำไปใช้	1	1	2
ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร	วิเคราะห์	1		1
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้				
ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะของ รูปหลายเหลี่ยมและวงกลม	เข้าใจ	1		1
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา รูปคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย	วิเคราะห์/นำไปใช้	1	1	2
รวมจำนวนข้อ		20	5	25

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อ 1 - 20 ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน รวม 80 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบ ข้อ 21 - 25 ข้อละ 4 คะแนน รวม 20 คะแนน