



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจรับผิดชอบ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดเล็กเป็นประเด็นหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้ความสำคัญ และสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียน ได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา นิเทศติดตามความก้าวหน้าการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจบริบท โดยรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้ความร่วมมือส่งเสริม การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ เล่มนี้ จะเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สิงหาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ภาพรวมของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ค
ส่วนที่ ๑	
ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	
ความเป็นมา	๑๐
สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๑
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑	๑๘
ส่วนที่ ๒	
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา	๒๐
ส่วนที่ ๓	
แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๓
โรงเรียน Stand Alone	
โรงเรียนในพื้นที่ปกติ	
ส่วนที่ ๔	
การบริหารอัตรากำลัง	๒๙
ภาคผนวก	
๑) คำสั่งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕	
๒) ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	

บทสรุปผู้บริหาร

ปัจจุบันโรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นทุกปี อันเป็นผลมาจากอัตราการเกิดลดลง และความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเขตเมือง หรือโรงเรียนสังกัดอื่น การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากดังกล่าวทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพได้ดีเพียงพอ มีปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน ทั้งในด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียนและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่องและได้กำหนดประเด็นการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเป็นมาตรการหลัก และให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

โดยเฉพาะการกำหนดมาตรการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้ เพื่อลดจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กให้เหลือจำนวนหนึ่งที่อยู่ในวิสัย จะปรับปรุงคุณภาพได้รอบด้าน สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนก็ต้องดำเนินการเลิกโรงเรียนแห่งนั้น โดยดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่จำเป็นต้องดำรงอยู่แม้จะมีนักเรียนจำนวนน้อยก็ต้องอยู่อย่างมีคุณภาพ

จากข้อมูลการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีโรงเรียนทั้งหมด มีจำนวน ๘๓ โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๘ ของโรงเรียนทั้งหมด เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติแต่ห่างไกล ไม่สามารถควบรวมได้ (ไม่มีโรงเรียนละแวกใกล้เคียงระยะห่าง ๖ กิโลเมตร) จำนวน ๓ โรงเรียน คือ (๑) โรงเรียนบ้านปางจูน ตำบลหนองหล่ม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา มีนักเรียนจำนวน ๗๓ คน ครูจำนวน ๑๑ คน เปิดสอนชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๒) โรงเรียนบ้านร่องปอ ตำบลดงเจน อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา มีนักเรียน จำนวน ๔๗ คน ครูจำนวน ๔ คน เปิดสอนชั้นอนุบาล ๓ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ (๓) โรงเรียนบ้านม่วงคำ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา มีนักเรียน จำนวน ๕๗ คน ครูจำนวน ๕ คน เปิดสอนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประกาศเลิกเรียบริ้อยแล้ว จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านต้าดอนมูล ตำบลบ้านต้า อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีแผนการเรียนรวมจำนวน ๒ โรงเรียน คือ (๑) โรงเรียนบ้านสันตันผึ่ง บ้านสันตันผึ่ง ตำบลแม่อิง อำเภอ ภูกามยาว มีนักเรียนจำนวน ๑๘ คน ครูจำนวน ๖ คน เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีแผนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านแม่อิง ตำบลแม่อิง อำเภอภูกามยาว และ(๒) โรงเรียนบ้านดอกคำใต้ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้ มีนักเรียนจำนวน ๗ คน ครูจำนวน ๔ คน เปิดสอนชั้น ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแผนไปเรียนรวมกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๔๖ (ดอกคำใต้) ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีแผนการเรียนรวมจำนวน ๓ โรงเรียน คือ (๑) โรงเรียนบ้านสันจกปก ตำบลดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ มีนักเรียนจำนวน ๓๖ คน ครูจำนวน ๔ คน เปิดสอนชั้น ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแผนไปเรียนรวมกับโรงเรียนอนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันข้างหิน) ตำบลบุญเกิด อำเภอดอกคำใต้ (๒) โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตำบลคือเวียง อำเภอดอกคำใต้ มีนักเรียนจำนวน ๓๕ คน ครูจำนวน ๕ คน เปิดสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีแผนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านปิง ตำบลบ้านปิง อำเภอดอกคำใต้ (๓) บ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์) ตำบลบุญเกิด อำเภอดอกคำใต้ มีนักเรียนจำนวน ๔๓ คน ครูจำนวน ๕ คน เปิดสอนชั้น อนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแผนไปเรียนรวมกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีแผนการเรียนรวมจำนวน ๒ โรงเรียน คือ (๑) โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองพะเยา มีนักเรียนจำนวน ๓๔ คน ครูจำนวน ๔ คน เปิดสอนชั้น ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแผนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านใหม่ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองพะเยา (๒) โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพานยาว มีนักเรียนจำนวน ๒๘ คน ครูจำนวน ๕ คน เปิดสอนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแผนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านอิงโค้งหรือโรงเรียนบ้านกาดถึ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพานยาว

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีแผนการเรียนรวมจำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพานยาว มีนักเรียนจำนวน ๒๙ คน ครูจำนวน ๗ คน เปิดสอนชั้น ชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา มีแผนไปเรียนรวมกับโรงเรียนดงเจนวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีแผนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านม่วงคำ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพานยาว

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘ มี โรงเรียนในพื้นที่การดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จำนวน ๔ อำเภอ คือ เมืองพะเยา ดอกคำใต้ แม่ใจและภูพานยาว มีแผนการเรียนรวมในระยะที่ ๒ จำนวน ๔๕ โรงเรียน

ภาพรวมของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. โรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา มีกี่โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก กี่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละเท่าใด ของโรงเรียนทั้งหมด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีโรงเรียนทั้งหมด มีจำนวน ๘๓ โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๘ ของโรงเรียนทั้งหมด

๒. โรงเรียนที่มีสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) กี่โรงเรียน

เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติแต่ห่างไกล ไม่สามารถควบรวมได้ (ไม่มีโรงเรียนละแวกใกล้เคียง ระยะห่าง ๖ กิโลเมตร) จำนวน ๓ โรงเรียน คือ (๑) โรงเรียนบ้านปางงุ้น ตำบลหนองหล่ม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา (๒) โรงเรียนบ้านร่องปอ ตำบลดงเจน อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา (๓) โรงเรียนบ้านม่วงคำ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา

๓. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติ (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา) กี่โรงเรียน

๓.๑ โรงเรียนที่มีการไปเรียนรวมแล้ว กี่โรงเรียน แบ่งเป็นกี่กลุ่ม มีโรงเรียนหลักกี่โรงเรียน และโรงเรียนมารวมกี่โรงเรียน

- โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๖๐ โรงเรียน แบ่งเป็น ๖ กลุ่มโรงเรียน แบ่งออกเป็น

๑. กลุ่มเมือง ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

คือ (๑) โรงเรียนบ้านด้าม่อนเรียนรวมกับ โรงเรียนบ้านต้าพระแล (๒) โรงเรียนบ้านต้าเหล่า ไปเรียนรวมโรงเรียนชุมชนบ้านตุ่มท่า (๓) โรงเรียนบ้านโป่ง (๔) โรงเรียนตำบลสันป่าม่วง (๕) โรงเรียนบ้านป่าคำ (๖) โรงเรียนบ้านใหม่ (๗) โรงเรียนชุมชนบ้านตุ่มท่า (๘) โรงเรียนบ้านสันเวียงใหม่ (๙) โรงเรียนบ้านห้วยบง (๑๐) โรงเรียนบ้านสาาง

๒. กลุ่มเมือง ๒ จำนวน ๘ โรงเรียน

คือ (๑) โรงเรียนบ้านดอกบัว(บุญมานุเคราะห์) เรียนรวมกับ โรงเรียนบ้านศาลา (๒) โรงเรียนบ้านแม่ตำบุงโยง เรียนรวม โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาโทกหวาก (๓) โรงเรียนบ้านไร่ เรียนรวม บ้านแม่เนาเรือใต้ (๔) โรงเรียนบ้านศาลา (๕) โรงเรียนบ้านร่องคำ (๖) โรงเรียนบ้านแม่เนาเรือใต้ (๗) โรงเรียนบ้านห้วยเคียน

๓. กลุ่มดอกคำใต้ ๑ จำนวน ๗ โรงเรียน

คือ (๑) โรงเรียนบ้านดอกคำใต้ (๒) โรงเรียนบ้านวังขอนแดง (๓) โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์ (๔) โรงเรียนบ้านร่องจัว (๕) โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยลาน (๖) โรงเรียนบ้านคำบน (๗) โรงเรียนบ้านทุ่งต้นศรี

๔. กลุ่มดอกคำใต้ ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

คือ (๑) โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง (๒) โรงเรียนบ้านสันจกปก (๓) โรงเรียนบ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์) (๔) โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง (๕) โรงเรียนบ้านแม่พริก (๖) โรงเรียนบ้านถ้ำประชาบำรุง (๗) โรงเรียนบ้านปาง (๘) โรงเรียนบ้านปางงุ้น (๙) โรงเรียนอนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันช้างหิน) (๑๐) โรงเรียนบ้านใหม่

๕. กลุ่มแม่ใจ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

คือ (๑) โรงเรียนบ้านแม่จว่าใต้ เรียนรวม ชุมชนบ้านแม่สุก (๒) โรงเรียนบ้านเจริญใจ (๓) โรงเรียนบ้านป่าแฝกเหนือ (๔) โรงเรียนบ้านหนองสระ (๕) โรงเรียนบ้านทุ่งป่าเช่า (๖) โรงเรียนบ้านสันต้นม่วง (๗) โรงเรียนบ้านป่าสักสามัคคี (๘) โรงเรียนบ้านแม่ใจ(แม่ใจเพาะวิทยาคาร) (๙) โรงเรียนบ้านป่าแฝกใต้ (๑๐) โรงเรียนบ้านดงบุญนาค (๑๑) โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี (๑๒) โรงเรียนบ้านแม่จ (๑๓) โรงเรียนบ้านห้วยเจริญราษฎร์ (๑๔) โรงเรียนบ้านป่าตึง (๑๕) โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก

๖. กลุ่มภูกามยาว จำนวน ๑๐ โรงเรียน

คือ (๑) โรงเรียนบ้านหนองลาว เรียนรวม โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว (๒) โรงเรียนบ้านสันต้นผึ้ง (๓) โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว (๔) โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว (๕) โรงเรียนบ้านร่องปอ (๖) โรงเรียนบ้านแม่อิง (๗) โรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทรานุกูล) (๘) โรงเรียนบ้านกวันเหนือ (สุทัศน์อุปถัมภ์) (๙) โรงเรียนบ้านม่วงคำ (๑๐) โรงเรียนบ้านกาตถิ

- โรงเรียนที่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๗ โรงเรียน โรงเรียนหลัก จำนวน ๗ โรงเรียน แบ่งเป็น ๔ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่

๑. บ้านหนองลาว ตำบลห้วยแก้ว ไปเรียนรวม บ้านห้วยแก้ว อำเภอภูกามยาว ปี ๒๕๕๓
๒. บ้านด้าม่อน ตำบลบ้านด้า ไปเรียนรวม บ้านด้าพระแล อำเภอเมือง ปี ๒๕๕๘
๓. บ้านด้าเหล่า ตำบลท่าจำปี ไปเรียนรวม ชุมชนบ้านตุ่มท่า อำเภอเมือง ปี ๒๕๖๐
๔. บ้านแม่ตำบบุญโยง ตำบลแม่กา ไปเรียนรวม อนุบาลเมืองพะเยาโทกหาวก อำเภอเมือง ปี ๒๕๖๐
๕. บ้านไร่ ตำบลแม่ณาเรือ ไปเรียนรวม บ้านแม่ณาเรือใต้ อำเภอเมือง ปี ๒๕๖๐
๖. บ้านดอกบัว (บุญมานุเคราะห์) ตำบลท่าวังทอง ไปเรียนรวม บ้านศาลา อำเภอเมือง ปี ๒๕๖๐
๗. บ้านแม่จว่าใต้ ตำบลแม่สุก ไปเรียนรวม ชุมชนบ้านแม่สุก อำเภอแม่ใจ ปี ๒๕๖๑

๓.๒ โรงเรียนที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม ก็โรงเรียน

จำนวนที่ยังไม่มี การไปเรียนรวม	ปีที่คาดว่าจะครบรวม			
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๕๓	๒	๓	๒	๔๖

- แผนในการครบรวมโรงเรียน ปี ๒๕๖๒ จำนวน.....๒.....โรงเรียน

- ๑) โรงเรียนบ้านสันต้นผึ้ง ควบรวมกับ โรงเรียนบ้านแม่อิง ตำบลแม่อิง อำเภอภูกามยาว
- ๒) โรงเรียนบ้านดอกคำใต้ ควบรวมกับ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้) ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้

- แผนในการครบรวมโรงเรียน ปี ๒๕๖๓ จำนวน.....๓.....โรงเรียน

- ๑) โรงเรียนบ้านสันจกปก ตำบลดอกคำใต้ ควบรวมกับ โรงเรียนอนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันช้างหิน)ตำบลบุญเกิด อำเภอดอกคำใต้
- ๒) โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ตำบลคือเวียง ควบรวมกับ โรงเรียนบ้านปิน ตำบลบ้านปิน อำเภอดอกคำใต้
- ๓) โรงเรียนบ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์) ตำบลบุญเกิด ควบรวมกับ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้) ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้

- แผนในการควรวรรณโรงเรียน ปี ๒๕๖๔ จำนวน.....๒.....โรงเรียน
 - ๑) โรงเรียนบ้านโป่ง ควรวรรณกับ โรงเรียนบ้านใหม่ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองพะเยา
 - ๒) โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ควรวรรณกับ โรงเรียนบ้านอิงโค้ง กับ โรงเรียนบ้านกาตลี ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูกามยาว
- แผนในการควรวรรณโรงเรียน ปี ๒๕๖๕ จำนวน.....๔๖.....โรงเรียน
 - ๑) โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว ควรวรรณกับ โรงเรียนบ้านม่วงคำ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูกามยาว

แผนในการควรวรรณโรงเรียน ปี ๒๕๖๕ ระยะ ๒ จำนวน.....๔๕.....โรงเรียน

- ๑) โรงเรียนตำบลสันป่าม่วง ตำบลสันป่าม่วง อำเภอเมืองพะเยา
- ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านตุ้มท่า ตำบลท่าจำปี อำเภอเมืองพะเยา
- ๓) โรงเรียนบ้านสันเวียงใหม่ ตำบลบ้านสา อำเภอเมืองพะเยา
- ๔) โรงเรียนบ้านสา ตำบลบ้านสา อำเภอเมืองพะเยา
- ๕) โรงเรียนบ้านใหม่ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองพะเยา
- ๖) โรงเรียนบ้านห้วยบง ตำบลแม่ปืม อำเภอเมืองพะเยา
- ๗) โรงเรียนบ้านป่าคา ตำบลแม่ปืม อำเภอเมืองพะเยา
- ๘) โรงเรียนบ้านดาวเรือง(ธนาคารกรุงเทพ๑๗) ตำบลจำปาหวาย อำเภอเมืองพะเยา
- ๙) โรงเรียนบ้านแม่นาเรือใต้ ตำบลแม่นาเรือ อำเภอเมืองพะเยา
- ๑๐) โรงเรียนบ้านศาลา ตำบลท่าวังทอง อำเภอเมืองพะเยา
- ๑๑) โรงเรียนบ้านห้วยเคียน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
- ๑๒) โรงเรียนบ้านร่องคำ ตำบลแม่นาเรือ อำเภอเมืองพะเยา
- ๑๓) โรงเรียนบ้านคำบน ตำบลป่าซาง อำเภอดอกคำใต้
- ๑๔) โรงเรียนบ้านร่องจัว ตำบลสว่างอารมณ์ อำเภอดอกคำใต้
- ๑๕) โรงเรียนบ้านวังขอนแดง ตำบลห้วยลาน อำเภอดอกคำใต้
- ๑๖) โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยลาน ตำบลห้วยลาน อำเภอดอกคำใต้
- ๑๗) โรงเรียนบ้านทุ่งต้นศรี ตำบลห้วยลาน อำเภอดอกคำใต้
- ๑๘) โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ ตำบลห้วยลาน อำเภอดอกคำใต้
- ๑๙) โรงเรียนบ้านแม่พริก ตำบลหนองหล่ม อำเภอดอกคำใต้
- ๒๐) โรงเรียนบ้านใหม่ ตำบลหนองหล่ม อำเภอดอกคำใต้
- ๒๑) โรงเรียนบ้านถ้ำประชาบำรุง ตำบลบ้านถ้ำ อำเภอดอกคำใต้
- ๒๒) โรงเรียนบ้านปางจุ่น ตำบลหนองหล่ม อำเภอดอกคำใต้
- ๒๓) โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้
- ๒๔) โรงเรียนอนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันข้างหิน) ตำบลบุญเกิด อำเภอดอกคำใต้
- ๒๕) โรงเรียนบ้านปาง ตำบลคือเวียง อำเภอดอกคำใต้

๒๖) โรงเรียนบ้านสันต้นม่วง	ตำบลเจริญราษฎร์	อำเภอแม่ใจ
๒๗) โรงเรียนบ้านป่าแฝกเหนือ	ตำบลป่าแฝก	อำเภอแม่ใจ
๒๘) โรงเรียนบ้านดงบุญนาคน	ตำบลบ้านเหล่า	อำเภอแม่ใจ
๒๙) โรงเรียนบ้านห้วยเจริญราษฎร์	ตำบลเจริญราษฎร์	อำเภอแม่ใจ
๓๐) โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	ตำบลป่าแฝก	อำเภอแม่ใจ
๓๑) โรงเรียนบ้านหนองสระ	ตำบลป่าแฝก	อำเภอแม่ใจ
๓๒) โรงเรียนบ้านป่าตึง	ตำบลแม่ใจ	อำเภอแม่ใจ
๓๓) โรงเรียนบ้านแม่ใจ(แม่ใจเพาะวิทยากร)	ตำบลแม่ใจ	อำเภอแม่ใจ
๓๔) โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก	ตำบลแม่สุก	อำเภอแม่ใจ
๓๕) โรงเรียนบ้านแม่จัว	ตำบลแม่สุก	อำเภอแม่ใจ
๓๖) โรงเรียนบ้านป่าสักสามัคคี	ตำบลศรีถ้อย	อำเภอแม่ใจ
๓๗) โรงเรียนบ้านทุ่งป่าข่า	ตำบลศรีถ้อย	อำเภอแม่ใจ
๓๘) โรงเรียนเจริญใจ	ตำบลศรีถ้อย	อำเภอแม่ใจ
๓๙) โรงเรียนบ้านป่าแฝกใต้	ตำบลป่าแฝก	อำเภอแม่ใจ
๔๐) โรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทรานุกูล)	ตำบลดงเจน	อำเภอภูพานยาว
๔๑) โรงเรียนบ้านแม่อิง	ตำบลแม่อิง	อำเภอภูพานยาว
๔๒) โรงเรียนบ้านกว๋านเหนือ (สุทัศน์อุปถัมภ์)	ตำบลดงเจน	อำเภอภูพานยาว
๔๓) โรงเรียนบ้านร่องปอ	ตำบลดงเจน	อำเภอภูพานยาว
๔๔) โรงเรียนบ้านม่วงคำ	ตำบลห้วยแก้ว	อำเภอภูพานยาว
๔๕) โรงเรียนบ้านกาตลี	ตำบลห้วยแก้ว	อำเภอภูพานยาว

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ความเป็นมา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้เด็กในวัยเรียนทุกคนเรียนอย่างทั่วถึงมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของประชาชน

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) ยึดหลักและกรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน ๓ ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน นำสู่ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) และนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้น ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ๔ ประการ พร้อมกลไกเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติเป็นกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ผลิตและพัฒนากำลังคน ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะและความรู้ ความสามารถ
๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาระบบผลิตครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาครู คุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การใช้ครู คุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีคุณภาพ

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม และมีระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น และพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงเป็นองค์กรในระบบการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดเป็นองค์กรที่มีความสำคัญสูงสุดที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีความตระหนักถึงภารกิจสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่เป็นผลผลิตจากระบบการจัดการศึกษา มีคุณภาพและเป็นไปตามทบบัญญัติดังกล่าว กระบวนการบริหารและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องมี ประสิทธิภาพสูง โดยเฉพาะให้ความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากถึง ๖๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๘ ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๘๓ โรงเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี อันเป็นผลมาจากอัตราการเกิดลดลง และความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากดังกล่าว ทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพได้ดีเพียงพอ

- สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีพื้นที่รับผิดชอบในการบริหารและการจัดการศึกษาครอบคลุมพื้นที่ จำนวน ๔ อำเภอ ของจังหวัดพะเยา คือ อำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอแม่ใจ และอำเภอภูกามยาว โดยมีสถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ อยู่ที่ ๕๙๘ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น ๘๓ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน) จำนวน ๖๐ โรงเรียน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๗๒.๒๘ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๖๒)

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกออกเป็น ๔ อำเภอ รายละเอียดตามตาราง ดังนี้
(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กและจำนวนนักเรียน(นักเรียน ๑-๑๒๐ คน) ในสังกัด
จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	ชื่อกลุ่ม/ ชื่อ Model	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก		รวม	จำนวนนักเรียน		
			เรียนรวม		ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น
เมืองพะเยา	เมือง ๑	๘	๒	๑๐	๑๒๑	๔๖๓	๑๗
	เมือง ๒	๕	๓	๘	๗๘	๓๒๕	
ดอกคำใต้	ดอกคำใต้ ๑	๗	-	๗	๑๒๖	๓๓๓	๔๔
	ดอกคำใต้ ๒	๑๐	-	๑๐	๘๒	๔๘๒	๔๓
แม่ใจ	แม่ใจ	๑๔	๑	๑๕	๑๙๔	๖๑๙	๖๙
ภูกามยาว	ภูกามยาว	๙	๑	๑๐	๘๑	๓๑๘	๖
รวม		๕๓	๗	๖๐	๖๘๒	๒,๕๔๐	๑๗๙

โรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖๐ โรงเรียน นำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนรวม
๗ โรงเรียน จัดการเรียนการสอนจำนวน ๕๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๘

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน
๘๓ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๖๐ โรงเรียน จัดการเรียนการสอนจำนวน ๗๖ โรงเรียน

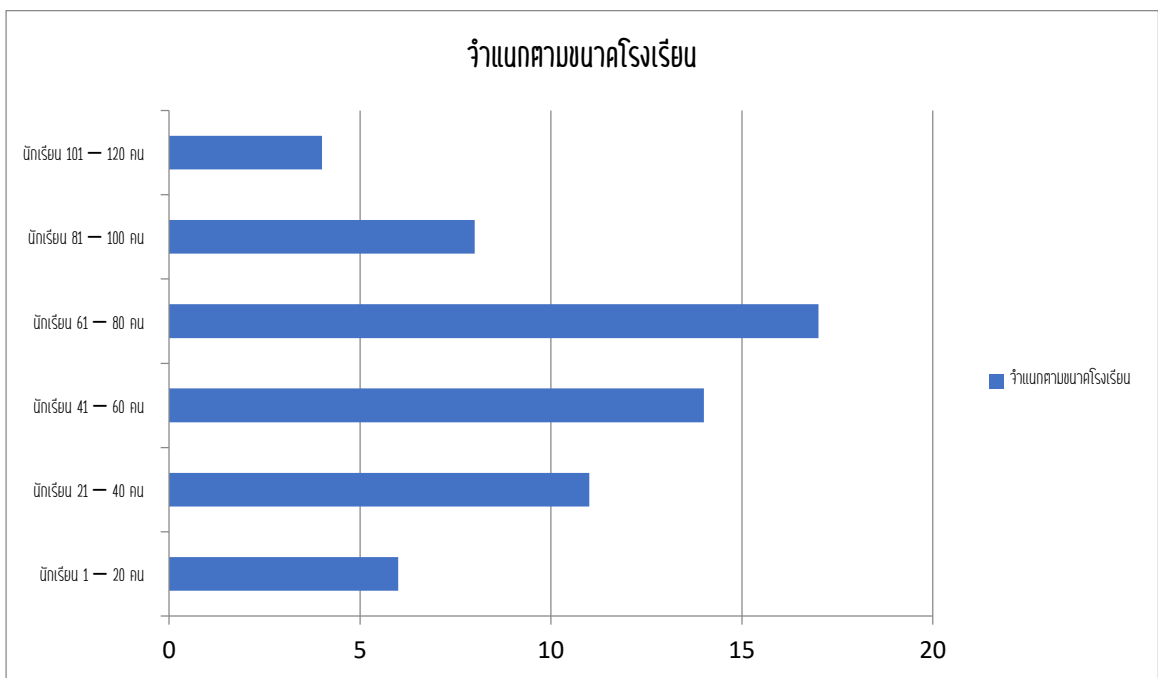
จำแนกขนาดของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อให้การดำเนินการวางแผนการบริหารจัดการ
โรงเรียน ขนาดเล็กให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จึงจำแนกขนาดของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็น ๖ ขนาดคือ

- ๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๒๐ คน
- ๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียน ๒๑ - ๔๐ คน
- ๒.๓ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ - ๖๐ คน
- ๒.๔ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียน ๖๑ - ๘๐ คน
- ๒.๕ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียน ๘๑ - ๑๐๐ คน
- ๒.๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ขนาด	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑	นักเรียน ๑ - ๒๐ คน	๖	๑๐.๐๐
๒	นักเรียน ๒๑ - ๔๐ คน	๑๑	๑๘.๓๓
๓	นักเรียน ๔๑ - ๖๐ คน	๑๔	๒๓.๓๓
๔	นักเรียน ๖๑ - ๘๐ คน	๑๗	๒๘.๓๓
๕	นักเรียน ๘๑ - ๑๐๐ คน	๘	๑๓.๓๓
๖	นักเรียน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน	๔	๖.๖๖

หมายเหตุ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐) ทั้งหมด ๖๐ โรงเรียน



แผนภูมิแสดง โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐) ทั้งหมด ๖๐ โรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตารางที่ ๓ แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน ๖๐ โรงเรียน จำแนกเป็นรายอำเภอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

๑. อำเภอเมืองพะเยา ๑๘ จำนวน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	กลุ่ม	เปิดสอน ชั้น	จำนวน			คะแนนเฉลี่ย			
					นักเรียน	ห้อง	ครู	NT		O-NET	
								๖๐	๖๑	๖๐	๖๑
๑	บ้านดอกบัว (บุญมานุเคราะห์)	บ้านท่า วังทอง	เมือง ๒	อ.๓-ป.๖	๑๒	๖	๔				
๒	บ้านด้าม่อน	บ้านด้า	เมือง ๑	อ.๒-ป.๖	๒๐	๖	๔				
๓	บ้านด้าเหล่า	ท่าจำปี	เมือง ๑	อ.๒-ป.๖	๒๑	๘	๓				
๔	บ้านแม่ตำบุญโยง	แม่กา	เมือง ๒	อ.๒-ป.๖	๒๒	๗	๔				
๕	บ้านไร่	แม่นาเรือ	เมือง ๒	อ.๒-ป.๖	๒๔	๗	๔				
๖	บ้านโป่ง	บ้านใหม่	เมือง ๑	อ.๒-ป.๖	๓๔	๘	๔	๕๑.๙๐	๗๐.๑๕	๓๖.๔๖	๓๘.๔๗
๗	ตำบลสันปาม่วง	สันปาม่วง	เมือง ๑	อ.๒-ป.๖	๓๘	๘	๕	๕๒.๓๘	๖๔.๑๒	๕๑.๔๖	๕๖.๔๘
๘	บ้านศาลา	ท่าวังทอง	เมือง ๒	อ.๒-ป.๖	๕๕	๘	๖	๕๒.๒๘	๔๙.๓๗	๔๑.๕๑	๔๑.๖๗
๙	บ้านป่าคา	แม่ปืม	เมือง ๑	อ.๒-ป.๖	๖๑	๘	๖	๖๗.๗๗	๖๙.๑๔	๕๖.๖๙	๕๑.๒๒
๑๐	บ้านใหม่	บ้านใหม่	เมือง ๑	อ.๒-ป.๖	๖๓	๘	๕	๔๘.๐๒	๔๗.๔๐	๔๕.๘๒	๔๓.๕๗
๑๑	บ้านดาวเรือง (ธนาคารกรุงเทพ๑๗)	จำป่า หวาย	เมือง ๒	อ.๒-ป.๖	๖๔	๘	๕	๕๘.๕๗	๕๕.๘๔	๓๕.๔๒	๔๑.๗๕
๑๒	บ้านร้องคำ	แม่นาเรือ	เมือง ๒	อ.๒-ป.๖	๖๕	๘	๖	๕๓.๔๓	๔๕.๔๔	๓๐.๗๐	๓๗.๕๕
๑๓	ชุมชนบ้านด้อมท่า	ท่าจำปี	เมือง ๑	อ.๒-ป.๖	๗๖	๘	๖	๓๕.๘๙	๓๘.๑๘	๓๓.๗๙	๔๘.๘๖
๑๔	บ้านแม่นาเรือใต้	แม่นาเรือ	เมือง ๒	อ.๒-ป.๖	๗๙	๘	๑๑	๕๐.๖๔	๗๐.๙๒	๔๙.๑๑	๕๓.๕๖
๑๕	บ้านห้วยเคียน	แม่กา	เมือง ๒	อ.๒-ป.๖	๘๒	๘	๖	๔๕.๓๕	๕๓.๐๗	๓๔.๓๐	๔๒.๖๖
๑๖	บ้านสันเวียงใหม่	บ้านสา	เมือง ๑	อ.๑-ป.๖	๘๔	๙	๖	๕๑.๑๑	๔๔.๓๓	๔๔.๘๓	๔๒.๓๔
๑๗	บ้านห้วยบง	แม่ปืม	เมือง ๑	อ.๑-ม.๓	๘๗	๑๒	๑๕	๔๘.๗๖	๔๘.๑๔	๓๙.๐๕	๓๘.๔๓
๑๘	บ้านสา	บ้านสา	เมือง ๑	อ.๒-ป.๖	๑๑๗	๘	๗	๓๘.๑๗	๓๖.๓๖	๔๒.๓๗	๕๑.๑๖



โรงเรียนเรียนรวม



โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. อำเภอดอกคำใต้ ๑๗ จำนวน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	กลุ่ม	เปิดสอน ชั้น	จำนวน			คะแนนเฉลี่ย			
					นักเรียน	ห้อง	ครู	NT		O-NET	
								๖๐	๖๑	๖๐	๖๑
๑	บ้านดอกคำใต้	ดอนศรีชุม	ดอกคำใต้ ๑	อ.๓-ป.๖	๗	๕	๔	-	-	๓๓.๗๕	๕๐.๖๙
๒	บ้านโพธิ์ทอง	คือเวียง	ดอกคำใต้ ๒	ป.๑-ป.๖	๓๕	๖	๕	๓๔.๘๕	๔๙.๑๔	๕๙.๕๓	๔๔.๘๓
๓	บ้านสันจกปก	ดอกคำใต้	ดอกคำใต้ ๒	อ.๒-ป.๖	๓๖	๘	๔	๒๘.๕๗	๔๐.๐๐	๔๑.๗๕	๖๔.๐๖
๔	บ้านวังขอนแดง	ห้วยลาน	ดอกคำใต้ ๑	อ.๑-ป.๖	๔๐	๙	๘	๓๘.๖๖	๕๔.๐๙	๔๐.๖๔	๓๓.๐๔
๕	บ้านบุญเรือง (อินทวงศานุ- เคราะห์)	บุญเกิด	ดอกคำใต้ ๒	อ.๒-ป.๖	๔๓	๘	๔	๔๐.๕๔	๔๖.๑๙	๓๖.๕๕	๔๑.๑๕
๖	บ้านทุ่งหลวง	ดอนศรีชุม	ดอกคำใต้ ๒	อ.๑-ป.๖	๔๗	๙	๔	๓๖.๔๒	๕๒.๗๖	๔๗.๘๖	๓๓.๕๒
๗	บ้านแม่พริก	หนองหล่ม	ดอกคำใต้ ๒	อ.๒-ป.๖	๔๘	๘	๔	๖๓.๘๐	๔๓.๖๕	๓๓.๕๐	๒๙.๙๔
๘	บ้านถ้ำประชา- บำรุง	บ้านถ้ำ	ดอกคำใต้ ๒	ป.๑-ป.๖	๖๑	๖	๘	๔๘.๕๗	๕๗.๑๔	๔๘.๗๓	๖๐.๐๕
๙	บ้านเนินสมบูรณ์	ห้วยลาน	ดอกคำใต้ ๑	อ.๒-ป.๖	๖๓	๘	๕	๔๒.๒๒	๔๔.๔๔	๔๔.๖๖	๔๒.๔๐
๑๐	บ้านปาง	คือเวียง	ดอกคำใต้ ๒	ป.๑-ม.๓	๗๓	๙	๙	๔๘.๐๙	๖๑.๑๔	๓๔.๙๑	๔๓.๗๕
๑๑	บ้านปางซุ่น	หนองหล่ม	ดอกคำใต้ ๒	อ.๒-ม.๓	๗๓	๑๑	๑๑	๒๘.๒๙	๕๐.๑๑	๓๑.๔๘	๔๖.๗๔
๑๒	อนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันช้างหิน)	บุญเกิด	ดอกคำใต้ ๒	อ.๑-ป.๖	๘๑	๙	๖	๓๗.๔๑	๕๑.๔๒	๓๖.๓๘	๔๗.๔๕
๑๓	บ้านร่องจว้า	สว่าง อารมณ์	ดอกคำใต้ ๑	อ.๑-ม.๓	๘๙	๑๒	๑๔	๓๕.๒๓	๔๗.๘๐	๓๗.๘๑	๔๓.๙๕
๑๔	ชุมชนบ้านห้วยลาน	ห้วยลาน	ดอกคำใต้ ๑	อ.๒-ป.๖	๙๕	๘	๘	๕๒.๔๖	๓๔.๘๘	๒๘.๒๗	๓๗.๕๐
๑๕	บ้านคำบน	ป่าซาง	ดอกคำใต้ ๑	อ.๒-ป.๖	๙๕	๘	๗	๔๑.๑๔	๔๙.๙๕	๓๘.๙๐	๔๒.๐๙
๑๖	บ้านใหม่	หนองหล่ม	ดอกคำใต้ ๒	ป.๑-ป.๖	๑๑๐	๖	๗	๔๘.๐๒	๔๗.๔๐	๓๕.๕๑	๔๔.๓๕
๑๗	บ้านทุ่งต้นศรี	ห้วยลาน	ดอกคำใต้ ๑	อ.๑-ม.๓	๑๑๔	๑๒	๑๑	๔๗.๓๐	๕๕.๓๒	๓๘.๖๙	๔๑.๖๗



โรงเรียนเรียนรวม



โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. อำเภอแม่ใจ ๑๕ จำนวน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	กลุ่ม	เปิดสอน ชั้น	จำนวน			คะแนนเฉลี่ย			
					นักเรียน	ห้อง	ครู	NT		O-NET	
								๖๐	๖๑	๖๐	๖๑
๑	บ้านแม่จัวใต้	แม่สุก	แม่ใจ	ป.๓-ป.๖	๑๒	๓	๓				
๒	เจริญใจ	ศรีถ้อย	แม่ใจ	อ.๓-ม.๓	๓๙	๑๐	๘	๓๗.๗๗	๒๙.๕๒	๓๖.๒๐	๓๑.๐๖
๓	บ้านป่าแฝกเหนือ	ป่าแฝก	แม่ใจ	อ.๒-ป.๖	๔๗	๘	๔	๔๐.๙๕	๕๖.๑๙	๓๒.๒๕	๓๖.๒๗
๔	บ้านหนองสระ	ป่าแฝก	แม่ใจ	อ.๒-ป.๖	๔๗	๘	๕	๕๒.๕๑	๔๙.๙๐	๔๖.๑๓	๔๓.๙๖
๕	บ้านทุ่งป่าช้า	ศรีถ้อย	แม่ใจ	อ.๑-ป.๖	๔๙	๙	๕	๓๖.๔๒	๕๗.๗๗	๔๓.๑๘	๓๘.๐๘
๖	บ้านสันต้นม่วง	เจริญราษฎร์	แม่ใจ	อ.๒-ป.๖	๕๐	๘	๔	๔๔.๓๕	๕๙.๘๐	๕๙.๕๓	๔๔.๘๓
๗	บ้านป่าสักสามัคคี	ศรีถ้อย	แม่ใจ	อ.๒-ป.๖	๖๒	๘	๕	๕๑.๙๐	๖๕.๒๓	๔๔.๓๕	๕๘.๖๑
๘	บ้านแม่ใจ (แม่ใจเพาะวิทยาคาร)	แม่ใจ	แม่ใจ	อ.๒-ป.๖	๖๒	๘	๗	๔๖.๐๙	๔๖.๕๘	๓๔.๗๓	๔๐.๗๓
๙	บ้านป่าแฝกใต้	ป่าแฝก	แม่ใจ	อ.๒-ป.๖	๖๓	๘	๕	๔๐.๑๙	๕๕.๒๓	๔๙.๘๙	๖๑.๐๓
๑๐	บ้านดงบุญนาคนาค	บ้านเหล่า	แม่ใจ	อ.๒-ม.๓	๖๔	๑๐	๖๔	๔๘.๖๗	๕๔.๗๖	๔๑.๔๗	๔๒.๗๖
๑๑	ชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	ป่าแฝก	แม่ใจ	อ.๒-ม.๓	๖๗	๑๐	๘	๔๓.๘๐	๔๒.๖๙	๓๔.๔๘	๓๘.๑๖
๑๒	บ้านแม่จัว	แม่สุก	แม่ใจ	อ.๒-ป.๖	๗๐	๘	๕	๔๘.๐๒	๔๑.๘๐	๕๐.๖๙	๕๔.๐๒
๑๓	บ้านห้วยเจริญราษฎร์	เจริญราษฎร์	แม่ใจ	อ.๒-ป.๖	๗๓	๗	๕	๕๐.๖๑	๖๔.๓๒	๔๗.๐๙	๕๕.๔๗
๑๔	บ้านป่าตึง	แม่ใจ	แม่ใจ	อ.๒-ป.๖	๘๑	๘	๖	๕๐.๔๗	๕๒.๖๙	๔๓.๐๒	๕๓.๕๘
๑๕	ชุมชนบ้านแม่สุก	แม่สุก	แม่ใจ	อ.๒-ม.๓	๑๐๒	๑๑	๑๐	๕๐.๙๕	๖๓.๔๙	๔๐.๔๖	๕๓.๐๒



โรงเรียนเรียนรวม



โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. อำเภอภูพานยาว ๑๐ จำนวน

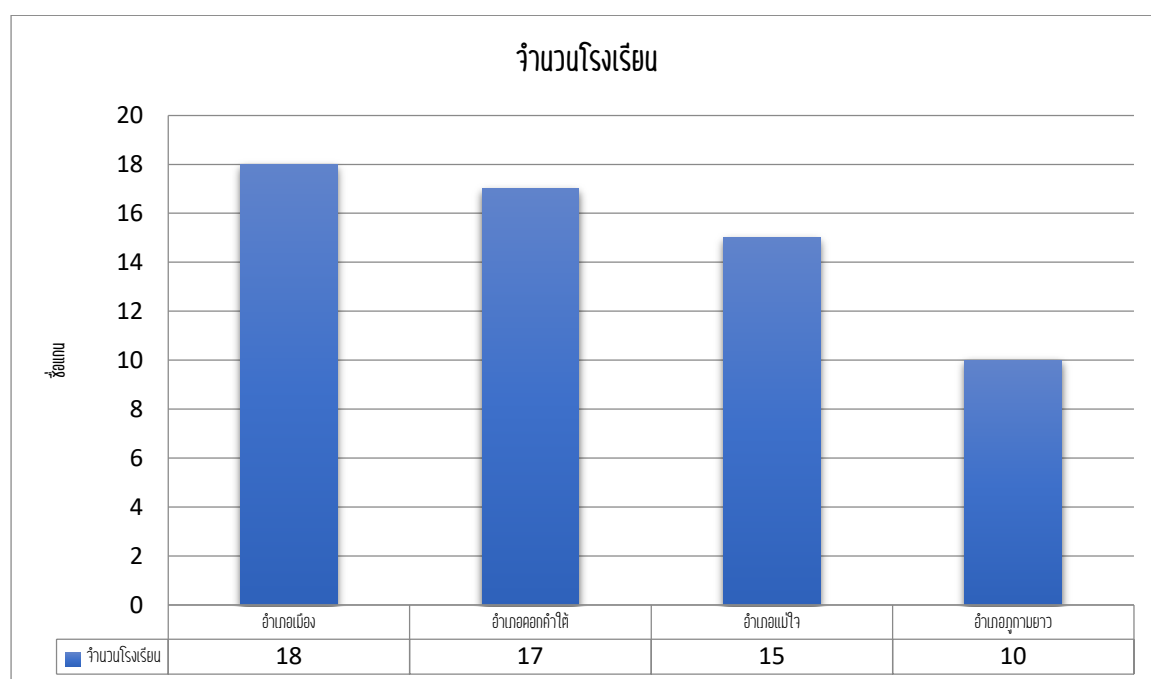
ที่	โรงเรียน	ตำบล	กลุ่ม	เปิดสอน ชั้น	จำนวน			คะแนนเฉลี่ย			
					นักเรียน	ห้อง	ครู	NT		O-NET	
								๖๐	๖๑	๖๐	๖๑
๑	บ้านหนองลาว	ห้วยแก้ว	ภูพานยาว	อ.๓-ป.๖	๘	๕	๑				
๒	บ้านสันตันผึ้ง	แม่เอ็ง	ภูพานยาว	ป.๑-ป.๖	๑๘	๖	๖	๕๕.๒๓	๖๐.๙๕	๓๘.๖๘	๕๗.๕๓
๓	บ้านห้วย ทรายขาว	ห้วยแก้ว	ภูพานยาว	อ.๒-ป.๖	๒๘	๘	๕	๕๘.๐๙	๔๔.๔๔	๔๕.๖๑	๔๑.๗๒
๔	บ้านห้วยแก้ว	ห้วยแก้ว	ภูพานยาว	อ.๒-ม.๓	๒๙	๑๐	๗	๓๕.๔๗	๕๘.๔๑	๒๔.๓๘	๔๒.๕๐
๕	บ้านร่องปอ	ดงเจน	ภูพานยาว	อ.๓-ป.๖	๔๗	๗	๔	๔๖.๖๖	๕๖.๑๙	๖๔.๓๑	๓๘.๑๗
๖	บ้านแม่เอ็ง	แม่เอ็ง	ภูพานยาว	อ.๒-ป.๖	๕๒	๘	๔	๕๔.๑๔	๕๓.๓๓	๔๖.๐๖	๕๐.๐๓
๗	บ้านเจน (เจนจันทรานุกูล)	ดงเจน	ภูพานยาว	อ.๒-ป.๖	๕๓	๘	๕	๔๘.๕๗	๕๓.๐๙	๔๒.๘๖	๔๓.๖๒
๘	บ้านกวางเหนือ (สุทัศน์อุปถัมภ์)	ดงเจน	ภูพานยาว	อ.๒-ป.๖	๕๔	๘	๕	๕๕.๙๕	๖๙.๙๐	๔๖.๖๖	๕๔.๓๙
๙	บ้านม่วงคำ	ห้วยแก้ว	ภูพานยาว	อ.๒-ป.๖	๕๗	๘	๕	๕๒.๒๒	๕๖.๕๐	๔๓.๘๕	๕๓.๑๗
๑๐	บ้านกาดี	ห้วยแก้ว	ภูพานยาว	อ.๒-ป.๖	๕๙	๘	๕	๓๖.๗๖	๖๙.๗๑	๓๕.๙๙	๔๕.๖๑



โรงเรียนเรียนรวม



โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



แผนภูมิแสดง โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน ๖๐ โรงเรียน จำแนกเป็นรายอำเภอ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประเมิน	๒๕๖๑	๒๕๖๐	ผลต่าง เพิ่ม/ลด
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{x}	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{x}	
ภาษาไทย	๕๙.๓๒	๕๐.๓๘	๘.๙๔
คณิตศาสตร์	๔๓.๓๘	๔๑.๘๐	๑.๕๘
วิทยาศาสตร์	๔๑.๔๙	๔๑.๑๐	๐.๓๙
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๐๒	๓๘.๕๑	๔.๕๑
คะแนนเฉลี่ย	๔๖.๘๐	๔๒.๙๕	๓.๘๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๖ เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘.๙๔ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๕๘ วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๓๙ วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๕๑ ตามลำดับ

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประเมิน	๒๕๖๑	๒๕๖๐	ผลต่าง เพิ่ม/ลด
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{x}	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{x}	
ภาษาไทย	๕๖.๑๓	๕๐.๑๖	๕.๙๗
คณิตศาสตร์	๒๗.๖๔	๒๔.๕๘	๓.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๗.๖๔	๓๒.๗๐	๔.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๔	๒๙.๐๘	-๑.๘๔
คะแนนเฉลี่ย	๓๗.๑๖	๓๔.๑๓	๓.๐๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓ เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๙๗ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๐๖ วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๙๔ วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ -๑.๘๔ ตามลำดับ

๓. ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

การประเมิน	๒๕๖๑	๒๕๖๐	ผลต่าง ๖๐-๖๑
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{x}	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{x}	
ด้านภาษา (Literacy)	๕๗.๐๑	๕๕.๘๖	๑.๑๕
ด้านคำนวณ(Numeracy)	๕๓.๑๕	๔๔.๐๒	๙.๑๓
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	๔๙.๔๘	๔๗.๙๔	๑.๕๔
ภาพรวม	๕๓.๒๒	๔๙.๒๗	๓.๙๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมการประเมินทั้งสามด้านคิดเป็นร้อยละ ๓.๙๕ เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคำนวณ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙.๑๓ ความสามารถด้านเหตุผล คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๕๔ ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๑๕ ตามลำดับ

เมื่อเทียบผลปีที่ผ่านมาพบว่า คะแนนเฉลี่ยปี ๒๕๖๑ สูงกว่าปีที่ผ่านมาทุกด้าน โดยภาพรวม สูงเกินร้อยละ ๓ คือด้านการคำนวณ

๔. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปี การศึกษา ๒๕๖๑

ปีการศึกษา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{x}	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{x}	
๒๕๖๑	๖๕.๑๒	๗๐.๖๓	๖๗.๘๗
๒๕๖๐	๖๙.๐๐	๖๙.๔๔	๖๙.๖๙
เพิ่ม/ลด	-๓.๘๘	๑.๑๙	-๑.๘๒
ร้อยละ	-๕.๙๖	๑.๖๘	-๒.๖๘

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำ กว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ -๒.๖๘ เมื่อ จำแนกรายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยลดจกร้อยละ -๓.๘๘ ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๖๘ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา

สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่ประสบปัญหาคล้ายคลึงกันใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความพร้อมทางปัจจัยของโรงเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียดสรุปพอสังเขป ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ

การจัดการศึกษาในอดีต รัฐบาลมุ่งเน้นการจัดตั้งโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีประชากรอาศัยอยู่เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียน แต่ในปัจจุบันความจำเป็นดังกล่าวได้ลดลง ประกอบกับประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องดังที่ได้กล่าวมาแล้วตั้งแต่ตอนต้น ดังนั้นจึงทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อห้องเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน ค่าใช้จ่าย ต่อนักเรียน ๑ คน สูงกว่าโรงเรียนขนาดอื่น ๆ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กอีกจำนวนหนึ่งที่อยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เป็นต้น ซึ่งนักเรียนในโรงเรียนลักษณะดังกล่าวมีปัญหาในการเดินทางไปเรียน ทั้งโรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการบริหารจัดการโรงเรียนซึ่งมีบริบทที่ต่างไปจากโรงเรียนขนาดอื่น ๆ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นที่น่าพอใจ

๒. ปัญหาด้านการเรียนการสอน

ในด้านการเรียนการสอนนั้น พบว่า ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสภาพที่ครูไม่ครบชั้นและนักเรียนมีจำนวนน้อยในแต่ละชั้น ครูสอนไม่เต็มเวลา และเต็มความสามารถ เพราะมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนที่ครูจำนวนหนึ่งต้องปฏิบัติ ทั้งในสังกัดเดียวกันและจากต่างสังกัด หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้มีจำนวนจำกัด ซึ่งมีสาเหตุมาจากโรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย ซึ่งในท้ายที่สุดก็ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำไปด้วย

๓. ปัญหาด้านความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุน

ในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านมาได้ใช้เกณฑ์การจัดสรรหลาย ๆ เกณฑ์ ซึ่งขนาดโรงเรียน ก็เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดสรรเนื่องจากการคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนั้นจึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวนน้อย สภาพอาคารเก่า ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ยังมีไม่เพียงพอ โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชนได้มากนัก เนื่องจากผู้ปกครองและชุมชนดังกล่าวมีความยากจน สำหรับตัวบ่อน ด้านนักเรียนนั้น พบว่า นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจน

๔. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่ผ่านมา นั้น ถึงแม้ว่าจะมีตัวแทนของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก็ตาม แต่บทบาทของคณะกรรมการดังกล่าวยังมีไม่มากนัก และ หากกล่าวถึงการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนด้วยแล้ว ก็อาจจะกล่าวได้ว่ามีน้อยมาก หรือไม่มีเลย ในบางพื้นที่ ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจนไม่สามารถส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนและการเรียนของบุตรหลานได้เท่าที่ควร

การดำเนินงานที่ผ่านมา

จากสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงได้กำหนด มาตรการ แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ดำเนินการด้วยวิธีหลากหลายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้โรงเรียนจำนวนหนึ่งสามารถเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการด้วยตนเองและบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ให้ความสำคัญทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร และด้านการบริหารทั่วไป ดังนี้

๑. จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และวิธีการดำเนินการ ที่หลากหลายเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. การรวม และเลิกโรงเรียน โดยกำหนดรูปแบบการรวมโรงเรียนแบบรวมบางชั้น รวมช่วงชั้น และรวมทั้งโรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันได้ดำเนินการรวมทั้งโรงเรียน จำนวน ๗ โรงเรียน และเลิกโรงเรียนไปแล้ว จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๓. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและจัดกิจกรรม เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองต้องการส่งบุตร หลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อมมากกว่า และทำความเข้าใจกับชุมชนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ รับรู้และเข้าใจเหตุผลในการรวม และเลิกโรงเรียนขนาดเล็กอันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ บุตรหลาน และความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณและทรัพยากร

๔. การพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ โดยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นการ เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบให้เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนอื่นตลอดจน บริหารจัดการและสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนหลัก อย่างเพียงพอ

๕. พัฒนาระบบเครือข่ายโรงเรียนให้เข้มแข็ง สนับสนุนหน่วยการเรียนรู้คอมพิวเตอร์แบบเคลื่อนที่ สนับสนุนรถรับส่งนักเรียนให้แก่โรงเรียนหลัก

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบพิเศษเฉพาะพื้นที่ที่ไม่สามารถยุบรวมโรงเรียนได้

๗. ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งและโรงเรียนดีประจำตำบล ซึ่งจะส่งผลต่อการรวมศูนย์และการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

๘. ประสานชุมชนในการถ่ายโอนโรงเรียนขนาดเล็กให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือชุมชน ให้เข้ามารับผิดชอบทั้งด้านบุคลากร และอาคารสถานที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ตระหนักว่า การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน ผลประเมินมาตรฐานโรงเรียน และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารอัตรากำลังครู และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร จึงได้กำหนดมาตรการรวม และเลิกโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี ๒๕๓๖ เป็นต้นมา ประกอบกับนโยบายและการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง คือการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก และมาตรการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) โดยมีมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบแนวทางการจัดอัตรากำลังและบริหารจัดการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนดีมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และภาพความสำเร็จ ให้หน่วยงานทุกระดับได้ใช้เป็นแนวทางการรวมโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนทั้งหมด มีจำนวน...๘๓...โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน...๖๐.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ...๗๒.๒๘..ของโรงเรียนทั้งหมด

๓.๑ โรงเรียนที่มีสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำนวน.....-.....โรงเรียน

๓.๑.๑ เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่เกาะ (ถ้ามี) จำนวน.....-.....โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๓.๑.๒ เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง (ถ้ามี) จำนวน.....-.....โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๓.๑.๓ เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติแต่ห่างไกล ไม่สามารถควบรวมได้ (ถ้ามี) จำนวน.....๓.....โรงเรียน (พื้นที่ห่างไกลไม่มีโรงเรียนในละแวกใกล้เคียง ระยะห่าง ๖ กิโลเมตร)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
๑	บ้านปางจู้	ดอกคำใต้	หนองหล่ม	๗๓	๑๑	๑๑	-
๒	บ้านร่องปอ	ภูกามยาว	ดงเจน	๔๗	๔	๗	-
๓	บ้านม่วงคำ	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๕๗	๕	๘	-

๓.๒ โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติ (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา) จำนวน.....๖๐.....โรงเรียน

๓.๒.๑ โรงเรียนที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน.....๗.....โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อกลุ่ม/ ชื่อModel	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนที่มาเรียนรวม					ระดับชั้นที่รวม (ทุกชั้น/ บางชั้น ระบุ..)	ลักษณะ การรวม (รวม/เล็ก)	ปี พ.ศ. ที่รวม/ เล็ก
		ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู			
๑	ภูกามยาว	บ้านห้วยแก้ว	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๒๙	๗	บ้านหนองลาว	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๘	๑	ทุกชั้น	รวม เล็ก	๒๕๕๓
๒	เมือง ๑	บ้านต้าพระแล	เมืองพะเยา	บ้านต้า	๑๓๘	๑๒	บ้านต้าม่อน	เมืองพะเยา	บ้านต้า	๒๐	๔	ทุกชั้น	รวม เล็ก	๒๕๕๘
๓	เมือง ๑	ชุมชนบ้านต๋มท่า	เมืองพะเยา	ท่าจำปี	๗๖	๖	บ้านต้าเหล่า	เมืองพะเยา	ท่าจำปี	๒๑	๓	ทุกชั้น	รวม เล็ก	๒๕๖๑
๔	เมือง ๒	อนุบาลเมืองพะเยา บ้านโทกหวาก	เมืองพะเยา	แม่กา	๒๒๐	๑๖	บ้านแม่ต้าบุญโยง	เมืองพะเยา	แม่กา	๒๒	๔	ทุกชั้น	รวม เล็ก	๒๕๖๐
๕	เมือง ๒	บ้านแม่เนาเรือใต้	เมืองพะเยา	แม่เนา เรือ	๗๙	๑๑	บ้านไร่	เมืองพะเยา	แม่เนาเรือ	๒๔	๔	ทุกชั้น	รวม เล็ก	๒๕๖๐
๖	เมือง ๒	บ้านศาลา	เมืองพะเยา	ท่าวัง ทอง	๕๕	๖	บ้านดอกบัว (บุญมานุเคราะห์)	เมืองพะเยา	ท่าวังทอง	๑๒	๔	ทุกชั้น	รวม เล็ก	๒๕๖๐
๗	แม่ใจ	ชุมชนบ้านแม่สุก	แม่ใจ	แม่สุก	๑๐๒	๑๐	บ้านแม่จัวใต้	แม่ใจ	แม่สุก	๑๒	๓	ทุกชั้น	รวม เล็ก	๒๕๖๑

๓.๒.๒ โรงเรียนที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา) จำนวน.....๕๓.....โรงเรียน

แผนในการควมรวมโรงเรียน ปี ๒๕๖๒ จำนวน.....๒.....โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนที่มาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	บ้านแม่อิง	ภูกามยาว	แม่อิง	๕๒	๔	บ้านสันตันผึ่ง	ภูกามยาว	แม่อิง	๑๘	๖
๒	ไทยรัฐวิทยา ๔๖(ดอกคำใต้)	ดอกคำใต้	ดอนศรีชุม	๓๐๒	๑๔	บ้านดอกคำใต้	ดอกคำใต้	ดอนศรีชุม	๗	๔

แผนในการควมรวมโรงเรียน ปี ๒๕๖๓ จำนวน.....๓.....โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนที่มาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	อนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันช้างหิน)	ดอกคำใต้	บุญเกิด	๘๑	๖	บ้านสันจกปก	ดอกคำใต้	ดอกคำใต้	๓๖	๔
๒	บ้านปิน	ดอกคำใต้	บ้านปิน	๑๙๗	๑๖	บ้านโพธิ์ทอง	ดอกคำใต้	คือเวียง	๓๕	๕
๓	ไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)	ดอกคำใต้	ดอนศรีชุม	๓๐๒	๑๔	บ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์)	ดอกคำใต้	บุญเกิด	๔๓	๔

แผนในการควมรวมโรงเรียน ปี ๒๕๖๔ จำนวน.....๒.....โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนที่มาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	บ้านใหม่	เมืองพะเยา	บ้านใหม่	๖๓	๕	บ้านโป่ง	เมืองพะเยา	บ้านใหม่	๓๔	๔

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนที่มาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๒	บ้านอิงโค้ง	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๑๒๓	๑๕	บ้านห้วยทรายขาว	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๒๘	๕
	บ้านกาดี	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๕๙	๕					

แผนในการควมรวมโรงเรียน ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๕ จำนวน.....๖๑.....โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียนหลัก						โรงเรียนที่มาเรียนรวม					
	ชื่อโรงเรียน (ร.ร.คุณภาพประจำตำบล)	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ระยะทาง	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ปีที่ควม รวม
๑	อนุบาลพะเยา	เมืองพะเยา	เวียง	๑๘๙๘	๘๕		-	-	-	-	-	
๒	บ้านร่องคำ	เมืองพะเยา	แม่ณาเรือ	๖๕	๖		-	-	-	-	-	
๓	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง)	เมืองพะเยา	บ้านต๋อน	๑๕๗	๑๑		-	-	-	-	-	
๔	บ้านตำพระแล	เมืองพะเยา	บ้านต้า	๑๓๘	๑๒		บ้านต้าม่อน	เมืองพะเยา	บ้านต้า	๒๐	๔	๒๕๕๘
๕	บ้านต๋อม	เมืองพะเยา	บ้านต๋อม	๒๒๕	๑๖		-	-	-	-	-	
๖	บ้านห้วยบง	เมืองพะเยา	แม่ปืม	๘๗	๑๕	๖	บ้านป่าคา	เมืองพะเยา	แม่ปืม	๖๑	๖	๒๕๖๕
๗	อนุบาลเมืองพะเยา (บ้านโทกหวาก)	เมืองพะเยา	แม่กา	๒๒๐	๑๖		บ้านแม่ตำบุญโยง	เมืองพะเยา	แม่กา	๒๒	๔	๒๕๖๐
							บ้านห้วยเคียน	เมืองพะเยา	แม่กา	๘๒	๖	๒๕๖๕
๘	บ้านใหม่	เมืองพะเยา	บ้านใหม่	๖๓	๕	๓	บ้านโป่ง	เมืองพะเยา	บ้านใหม่	๓๔	๔	๒๕๖๔
๙	บ้านจำป่าหวาย	เมืองพะเยา	จำป่าหวาย	๑๓๙	๑๕	๒	บ้านดาวเรือง (ธนาคารกรุงเทพ๑๗)	เมืองพะเยา	จำป่าหวาย	๖๔	๕	๒๕๖๕
๑๐	บ้านศาลา	เมืองพะเยา	ท่าวังทอง	๕๕	๖		บ้านดอกบัว (บุญมานุเคราะห์)	เมืองพะเยา	ท่าวังทอง	๑๒	๔	๒๕๖๐
๑๑	ชุมชนบ้านแม่ใส	เมืองพะเยา	แม่ใส	๑๘๑	๑๖		-	-	-	-	-	
๑๒	บ้านสาาง	เมืองพะเยา	บ้านสาาง	๑๑๗	๗	๒.๒	บ้านสันเวียงใหม่	เมืองพะเยา	บ้านสาาง	๘๔	๖	๒๕๖๕

ลำดับ	โรงเรียนหลัก						โรงเรียนที่มาเรียนรวม					
	ชื่อโรงเรียน (ร.ร.คุณภาพประจำตำบล)	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ระยะทาง	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ปีที่ควบ รวม
๑๓	ชุมชนบ้านตุ้มท่า	เมืองพะเยา	ท่าจำปี	๗๖	๖	๔	บ้านต้าเหล่า	เมืองพะเยา	ท่าจำปี	๒๑	๓	๒๕๖๑
๑๔	ตำบลสันป่าม่วง	เมืองพะเยา	สันป่าม่วง	๓๘	๕		-	-	-	-	-	
๑๕	บ้านแม่ณาเรือใต้	เมืองพะเยา	แม่ณาเรือ	๗๙	๑๑		บ้านไร่	เมืองพะเยา	แม่ณาเรือ	๒๔	๕	๒๕๖๐
๑๖	บ้านสันจกปก	ดอกคำใต้	ดอกคำใต้	๓๖	๔		-	-	-	-	-	
๑๗	ไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)	ดอกคำใต้	ดอนศรีชุม	๓๐๒	๑๔	๖	บ้านทุ่งหลวง	ดอกคำใต้	ดอนศรีชุม	๔๗	๔	๒๕๖๕
๑๘	บ้านถ้ำประชานุเคราะห์	ดอกคำใต้	บ้านถ้ำ	๒๓๖	๑๒	๒	บ้านถ้ำประชาบ่ารุง	ดอกคำใต้	บ้านถ้ำ	๖๑	๘	๒๕๖๕
๑๙	บ้านปิน	ดอกคำใต้	บ้านปิน	๑๙๗	๑๖		-	-	-	-	-	
๒๐	บ้านทุ่งต้นศรี	ดอกคำใต้	ห้วยลาน	๑๑๔	๑๑	๕	บ้านเนินสมบุรณ์	ดอกคำใต้	ห้วยลาน	๖๓	๕	๒๕๖๕
						๕	บ้านวังขอนแดง	ดอกคำใต้	ห้วยลาน	๔๐	๘	๒๕๖๕
						๘.๖	ชุมชนบ้านห้วยลาน	ดอกคำใต้	ห้วยลาน	๙๕	๘	๒๕๖๕
๒๑	บ้านจำโก้	ดอกคำใต้	สันโค้ง	๒๖๐	๑๗		-	-	-	-		
๒๒	บ้านคำ	ดอกคำใต้	ป่าซาง	๑๖๘	๑๖	๒.๒	บ้านคำบน	ดอกคำใต้	ป่าซาง	๙๕	๗	๒๕๖๕
๒๓	บ้านหนองหล่ม	ดอกคำใต้	หนองหล่ม	๑๓๒	๑๕	๒	บ้านแม่พริก	ดอกคำใต้	หนองหล่ม	๔๘	๔	๒๕๖๕
						๒	บ้านใหม่	ดอกคำใต้	หนองหล่ม	๑๑๐	๗	๒๕๖๕
						๒๗	บ้านปางจุ่น	ดอกคำใต้	หนองหล่ม	๗๓	๑๑	๒๕๖๕
๒๔	บ้านดง	ดอกคำใต้	ดงสุวรรณ	๑๒๘	๑๕		-	-	-	-		
๒๕	บ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์)	ดอกคำใต้	บุญเกิด	๔๓	๔	๒	อนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันช้างหิน)	ดอกคำใต้	บุญเกิด	๘๑	๖	๒๕๖๓
๒๖	บ้านร่องจว้า	ดอกคำใต้	สว่าง อารมณ์	๘๙	๑๔		-	-	-	-	-	

ลำดับ	โรงเรียนหลัก						โรงเรียนที่มาเรียนรวม					
	ชื่อโรงเรียน (ร.ร.คุณภาพประจำตำบล)	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ระยะทาง	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ปีที่ควบ รวม
๒๗	บ้านโพธิ์ทอง	ดอกคำใต้	คือเวียง	๓๕	๕	๔	บ้านปาง	ดอกคำใต้	คือเวียง	๗๓	๙	๒๕๖๕
๒๘	บ้านแม่ใจ (แม่ใจเพาะวิทยากร)	แม่ใจ	แม่ใจ	๖๒	๗	๕.๓	บ้านป่าตึง	แม่ใจ	แม่ใจ	๘๑	๖	๒๕๖๕
๒๙	อนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	แม่ใจ	ศรีถ้อย	๑๖๙	๑๗	๒.๕	บ้านป่าสักสามัคคี	แม่ใจ	ศรีถ้อย	๖๒	๕	๒๕๖๕
						๓.๕	บ้านทุ่งป่าช้า	แม่ใจ	ศรีถ้อย	๔๙	๕	๒๕๖๕
						๕.๖	เจริญใจ	แม่ใจ	ศรีถ้อย	๓๙	๘	๒๕๖๕
๓๐	ชุมชนบ้านแม่สุก	แม่ใจ	แม่สุก	๑๐๒	๑๐	๒	บ้านแม่จัวใต้	แม่ใจ	แม่สุก	๑๒	๓	๒๕๖๑
							บ้านแม่จัว	แม่ใจ	แม่สุก	๗๐	๕	๒๕๖๕
๓๑	ชุมชนบ้านป่าแฝก สามัคคี	แม่ใจ	ป่าแฝก	๖๗	๘	๓.๘	บ้านป่าแฝกเหนือ	แม่ใจ	ป่าแฝก	๔๗	๔	๒๕๖๕
						๓.๔	บ้านป่าแฝกใต้	แม่ใจ	ป่าแฝก	๖๓	๕	๒๕๖๕
						๙.๔	บ้านหนองสระ	แม่ใจ	ป่าแฝก	๔๗	๕	๒๕๖๕
๓๒	บ้านไร่อ้อย	แม่ใจ	บ้านเหล่า	๑๓๔	๑๕	๙.๒	บ้านดงบุญนาคน	แม่ใจ	บ้านเหล่า	๖๔	๙	๒๕๖๕
๓๓	บ้านห้วยเจริญราษฎร์	แม่ใจ	เจริญ ราษฎร์	๗๓	๕	๔.๗	บ้านสันตันม่วง	แม่ใจ	เจริญราษฎร์	๕๐	๔	๒๕๖๕
๓๔	บ้านอิงโค้ง	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๑๒๓	๑๕	๑.๕	บ้านห้วยทรายขาว	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๒๘	๕	๒๕๖๔
						๕	บ้านกาดถี	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๕๙	๕	๒๕๖๕
๓๕	อนุบาลภูกามยาว	ภูกามยาว	ดงเจน	๑๔๐	๑๐	๒	บ้านกว๋านเหนือ (สุทัศน์อุปถัมภ์)	ภูกามยาว	ดงเจน	๕๔	๕	๒๕๖๕
						๔	บ้านเจน (เจนจันทรานุกูล)	ภูกามยาว	ดงเจน	๕๓	๕	๒๕๖๕

ลำดับ	โรงเรียนหลัก						โรงเรียนที่มาเรียนรวม					
	ชื่อโรงเรียน (ร.ร.คุณภาพประจำตำบล)	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ระยะทาง	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ปีที่ควบ รวม
							บ้านร่องปอ	ภูกามยาว	ดงเจน	๔๗	๔	๒๕๖๕
๓๖	บ้านแม่อิง	ภูกามยาว	แม่อิง	๕๒	๔	๘	บ้านสันตันผึ่ง	ภูกามยาว	แม่อิง	๑๘	๖	๒๕๖๒
๓๗	บ้านม่วงคำ	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๕๗	๕	๒	บ้านห้วยแก้ว	ภูกามยาว	ห้วยแก้ว	๒๙	๗	๒๕๖๕

ส่วนที่ ๔

การบริหารอัตรากำลัง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	บ้านดอกคำใต้	๑	๔	๑		๖		๑	๑	
๒	บ้านหนองลาว	-	๑			๑			๑	
๓	บ้านดอกบัว (บุญมานุเคราะห์)	-	๔			๔			๒	
๔	บ้านแม่จว่าใต้	-	๓			๓		๑	๑	
๕	บ้านสันต้นผึ้ง	๑	๖			๗	๔	๑		
๖	บ้านตำม่อน	-	๔			๔				
๗	บ้านตำเหล่า	-	๓			๓	๒			
๘	บ้านแม่ตำบุญโยง	-	๔			๔				
๙	บ้านไร่	-	๔			๔		๑		๑
๑๐	บ้านห้วยทรายขาว	๑	๕		๒	๘	๑		๑	
๑๑	บ้านห้วยแก้ว	๑	๗			๘	๒	๑	๒	
๑๒	บ้านโป่ง	๑	๔			๕			๓	
๑๓	บ้านโพธิ์ทอง	๑	๕			๖	๒	๒		

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑๔	บ้านสันจกปก	๑	๔		๑	๖				
๑๕	ตำบลสันป่าม่วง	๑	๕		๑	๖		๓	๑	๑
๑๖	เจริญใจ	-	๘	๑	๒	๑๒	๒			
๑๗	บ้านวังขอนแดง	๑	๘	๑		๑๐	๒	๑	๑	
๑๘	บ้านบุญเรือง(อินทวงศานุเคราะห์)	๑	๔		๑	๖				
๑๙	บ้านทุ่งหลวง	๑	๔			๕				
๒๐	บ้านป่าแฝกเหนือ	๑	๔		๑	๖		๑		๑
๒๑	บ้านหนองสระ	๑	๕			๖	๒	๑	๑	
๒๒	บ้านร่องปอ	๑	๔		๒	๗				
๒๓	บ้านแม่พริก	๑	๔		๑	๖	๑	๑		
๒๔	บ้านทุ่งป่าช้า	๑	๕		๑	๗	๑	๑		
๒๕	บ้านสันต้นม่วง	๑	๔		๑	๖	๑	๑		
๒๖	บ้านแม่อิง	๑	๔	๑	๑	๗		๑		๑
๒๗	บ้านเจน (เจนจันทรานุกูล)	๑	๕			๖				
๒๘	บ้านกว๊านเหนือ(สุทัศน์อุปถัมภ์)	๑	๕		๑	๗	๑	๑	๒	
๒๙	บ้านศาลา	๑	๖		๑	๘		๑	๓	๑

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓๐	บ้านม่วงคำ	๑	๕		๑	๗				๑
๓๑	บ้านกาดถี	๑	๕	๑	๑	๘				
๓๒	บ้านป่าคา	๑	๖			๗	๒		๑	
๓๓	บ้านถ้ำประชาบำรุง	๑	๘		๑	๑๐	๓			๓
๓๔	บ้านแม่ใจ(แม่ใจเพาะวิทยากร)	๑	๗		๑	๙		๑		๑
๓๕	บ้านป่าสักสามัคคี	๑	๕		๒	๘	๑			
๓๖	บ้านใหม่	๑	๕		๑	๗	๑	๑		๑
๓๗	บ้านเนินสมบูรณ์	๑	๕		๑	๗		๑		๑
๓๘	บ้านป่าแฝกใต้	๑	๕			๖				
๓๙	บ้านดาวเรือง(ธนาคารกรุงเทพ๑๗)	๑	๕		๑	๗		๑		๑
๔๐	บ้านดงบุญนาคน	๑	๘	๒	๑	๑๓				
๔๑	บ้านร่องคำ	๑	๖		๒	๙	๑		๑	
๔๒	ชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	๑	๘		๑	๑๐	๑			๑
๔๓	บ้านแม่จัว	๑	๕		๑	๗	๑	๑		
๔๔	บ้านปางจุ่น	๑	๑๑	๑	๑	๑๔			๒	
๔๕	บ้านปาง	๑	๘		๑	๑๑	๑		๑	๑

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๔๖	บ้านห้วยเจริญราษฎร์	๑	๕		๑	๗			๑	
๔๗	ชุมชนบ้านตุ้มท่า	๑	๖		๒	๙	๑	๒	๑	
๔๘	บ้านแม่นาเรือใต้	๑	๑๑		๑	๑๓	๒	๓		๑
๔๙	อนุบาลดอกคำใต้(ชุมชนสันช้างหิน)	๑	๖		๒	๙	๒		๑	
๕๐	บ้านป่าตึง	๑	๖		๑	๘	๑			
๕๑	บ้านห้วยเคียน	๑	๖		๑	๘		๑	๑	๑
๕๒	บ้านสันเวียงใหม่	๑	๖		๒	๙			๒	
๕๓	บ้านห้วยบง	๑	๑๕		๒	๑๘		๑	๒	๓
๕๔	บ้านร่องจัว	๑	๑๔		๒	๑๗	๓			๑
๕๕	บ้านคำบน	๑	๗		๑	๙			๓	๑
๕๖	ชุมชนบ้านห้วยลาน	๑	๘		๑	๑๐	๑	๒	๒	
๕๗	ชุมชนบ้านแม่สุก	๑	๑๐		๒	๑๓	๓	๑		๑
๕๘	บ้านใหม่	๑	๗		๒	๑๐		๒	๑	๑
๕๙	บ้านทุ่งต้นศรี	๑	๑๑	๑	๑	๑๔	๑	๑	๑	
๖๐	บ้านสาาง	๑	๗		๑	๙		๓		๑
รวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา		๕๓	๓๖๒	๘	๕๔					

