

การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร  
ทรัพยากรบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

## คำนำ

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการดำเนินงานมีการวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากรการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างองค์กรให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลมีการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกกลุ่มงาน เพื่อให้งานประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

## การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

### ๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ทุกโรงเรียน ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเกลี่ยอัตรากำลังครู เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ในปัจจุบันมีโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูพอดีเกณฑ์ ๔๑ โรงเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๒ โรงเรียน

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ดำเนินการดังนี้

- การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

- การวางแผนเพื่อรองรับการบรรจุผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีตำแหน่งว่าง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน กรณีเลิกสถานศึกษาไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- การคัดเลือกโรงเรียนเข้ารับการจัดสรรงบประมาณจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมครูคลังสมอง รอบที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

- การจัดสรรอัตรากำลังปฏิบัติหน้าที่ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- การจัดสรรอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

### ๒. การสรรหาคandidateคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อการสรรหาบุคคลเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนด เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.เชียงราย ในสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ราย บรรจุและแต่งตั้งในโรงเรียนบ้านอิงโค้ง ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา เนื่องจากไม่มีบัญชีสอบแข่งขันได้ของ กศจ.พะเยา

๒.๒ ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน ในสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ เพื่อจัดจ้างในโรงเรียนบ้านดงบุญนาคร จำนวน ๑ ราย

๒.๓ ดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๑๘ ราย เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีความจำเป็นและขาดแคลนข้าราชการครูตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ

๒.๔ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จำนวน ๕ ราย

๒.๕ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จำนวน ๑๑ ราย

๒.๖ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๙ ราย

๒.๗ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๒๙ ราย

### ๓. การธำรงรักษาไว้

ครูเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา กระบวนการส่งเสริมพัฒนาครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเครือข่าย และระดับสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาตนเองผ่านเครือข่าย ระบบ ICT ของครูเอง โดยกระบวนการพัฒนาครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบจัดการอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ รวมทั้งจัดตั้งทีมงาน ที่มีคุณภาพ ออกนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และมอบรางวัลเพื่อเป็นการเชิดชู คุณงามความดีต่อสาธารณชน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยผ่านการวิจัยในชั้นเรียน อันจะนำไปสู่การได้รับ วิทยฐานะที่สูงขึ้นต่อไป ทำให้ครูในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียน ที่เป็นผลผลิตที่เกิดจากการปฏิบัติงานของครูให้มีคุณภาพไปด้วย ดังเห็นได้จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าของประเทศ จึงกล่าวได้ว่าเป็นผลงานของครูที่เกิดจากการบริหารและการจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ผลดีที่เกิดจากการพัฒนาครูที่เป็นบุคลากรสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพโดยฝึกอบรมด้วยระบบ TEPE Online **หลักสูตร การพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อม อย่างเข้มก่อนดำรงตำแหน่งครู** มีครูผู้ช่วยลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนาตนเอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๙ คน คาดว่าผ่านการพัฒนา จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ (อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินผล)

๓.๒ ผลการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๘๔ คน ผ่านการอบรม จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔

๓.๓ ผลการอบรมพัฒนา เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย โดยวิทยากร ๙๐๔ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นเจ้าภาพดำเนินงาน) ผู้เข้า อบรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จำนวน ๒๓๑ คน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จำนวน ๑๓๓ คน สำนักงานกรมเจ้าท่าส่วนภูมิภาคจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๖ คน รวม ๔๒๐ คน ผ่านการพัฒนา ๔๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกครูดีในดวงใจ ระดับประเทศ จำนวน ๑ ราย

๓.๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกการประกวดรางวัลหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ราย

๓.๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกการประกวดรางวัลหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ราย

๓.๔.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ ราย

๓.๕ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินการถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ตัวแทนข้าราชการครูสายผู้สอน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและเจ้าหน้าที่งานเลื่อนเงินเดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร วงเงินเลื่อนเงินเดือนและมีการประกาศหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรวงเงินเลื่อนเงินเดือน เพื่อให้การ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการเป็นไปอย่างเท่าเทียมและประโยชน์สูงสุดที่ข้าราชการจะได้รับอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม จึงประกาศหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรวงเงินเลื่อนเงินเดือนโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา จัดสรรวงเงินเลื่อนเงินเดือนประกอบด้วย

๑. สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง พิจารณาจาก

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งผลการทดสอบปลายภาค และปลายปี

๑.๒ ผลการประเมินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑.๓ ผลการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับ รางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC AWARDS)

๑.๔ ผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี

๑.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๖ ผลการประเมินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก หรือมีความยุ่งยากลำบากในการ ปฏิบัติงาน

๓. สถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง หรือมีครูไม่ครบชั้นเรียนแต่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง

#### ๔. การนำไปใช้ประโยชน์

๑. การมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้กับบุคลากรให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีความก้าวหน้าในอาชีพ

๒. การสรรหาบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่สูงขึ้น ได้พิจารณาจากความรู้ ความสามารถ ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

-----