



แผนปฏิบัติการ

การขับเคลื่อนโครงการ
โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย
๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลปัจจุบันที่ต้องการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาโครงการ การวิเคราะห์ การประเมินความพร้อมของโรงเรียน และผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้โรงเรียนในท้องถิ่นระดับอำเภอได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ ความเป็นมาและความสำคัญ สภาพแวดล้อม โครงสร้างการบริหาร	๑
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๒๖
ส่วนที่ ๓	ทิศทางของแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๓๘
ภาคผนวก		

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ สภาพแวดล้อม โครงสร้างการบริหาร

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ในสังคมไทย อีกทั้ง สถานการณ์ปัจจุบันจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในสถานการณ์ด้านการศึกษา ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้นำนโยบายรัฐบาล มาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อนักเรียนมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยมอบหมายให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน ที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยการผลักดันโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนให้แต่ละอำเภอได้มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนขึ้นไป รวมทั้งสิ้น ๑,๘๐๘ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๙๐๑ โรงเรียน ที่มีการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) มีการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความเชื่อมั่นโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ที่มีการส่งเสริมให้มีศักยภาพ ทั้งในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี ที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ ที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งเป็นทางเลือกให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียน มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่ ๒๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผน การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชนได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพแปลงแนวทางไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

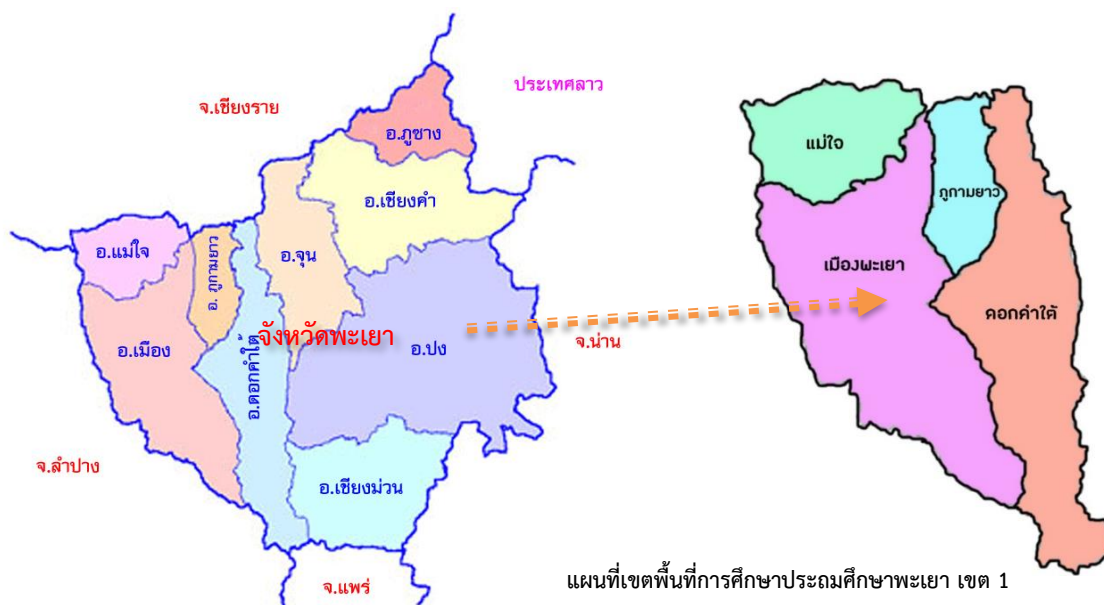
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงาน ด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ตั้งอยู่ที่บ้านแท่นดอกไม้ ถนนสนามกีฬา

ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา มีที่ตั้งและอาณาเขตอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๘ องศา ๔๔ ลิปดาเหนือถึง ๑๙ องศา ๔๔ ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ ๙๙ องศา ๔๐ ลิปดาตะวันออก ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข๑ (ถนนพหลโยธิน) ประมาณ ๗๓๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ปกครองประมาณ ๖,๓๓๕ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓,๙๕๙,๔๑๒ ไร่



แผนที่เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๑.๒ อาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีพื้นที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดพะเยาจำนวน ๔ อำเภอ ๓๖ ตำบล ๓๗๘ หมู่บ้าน ๑๕ องค์การบริหารส่วนตำบล ๒ เทศบาลเมือง ๑๙ เทศบาลตำบล ได้แก่ อำเภอเมืองพะเยา อำเภอแม่ใจ อำเภอดอกคำใต้ และอำเภอภูกามยาว

อำเภอเมืองพะเยา	ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อำเภอแม่ใจ	ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของเขตพื้นที่การศึกษา ห่างจากที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ ๒๔ กิโลเมตร
อำเภอดอกคำใต้	ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของเขตพื้นที่การศึกษา ห่างจากที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร
อำเภอภูกามยาว	ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของเขตพื้นที่การศึกษา ห่างจากที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ ๑๘ กิโลเมตร

๒. สภาพการปกครอง

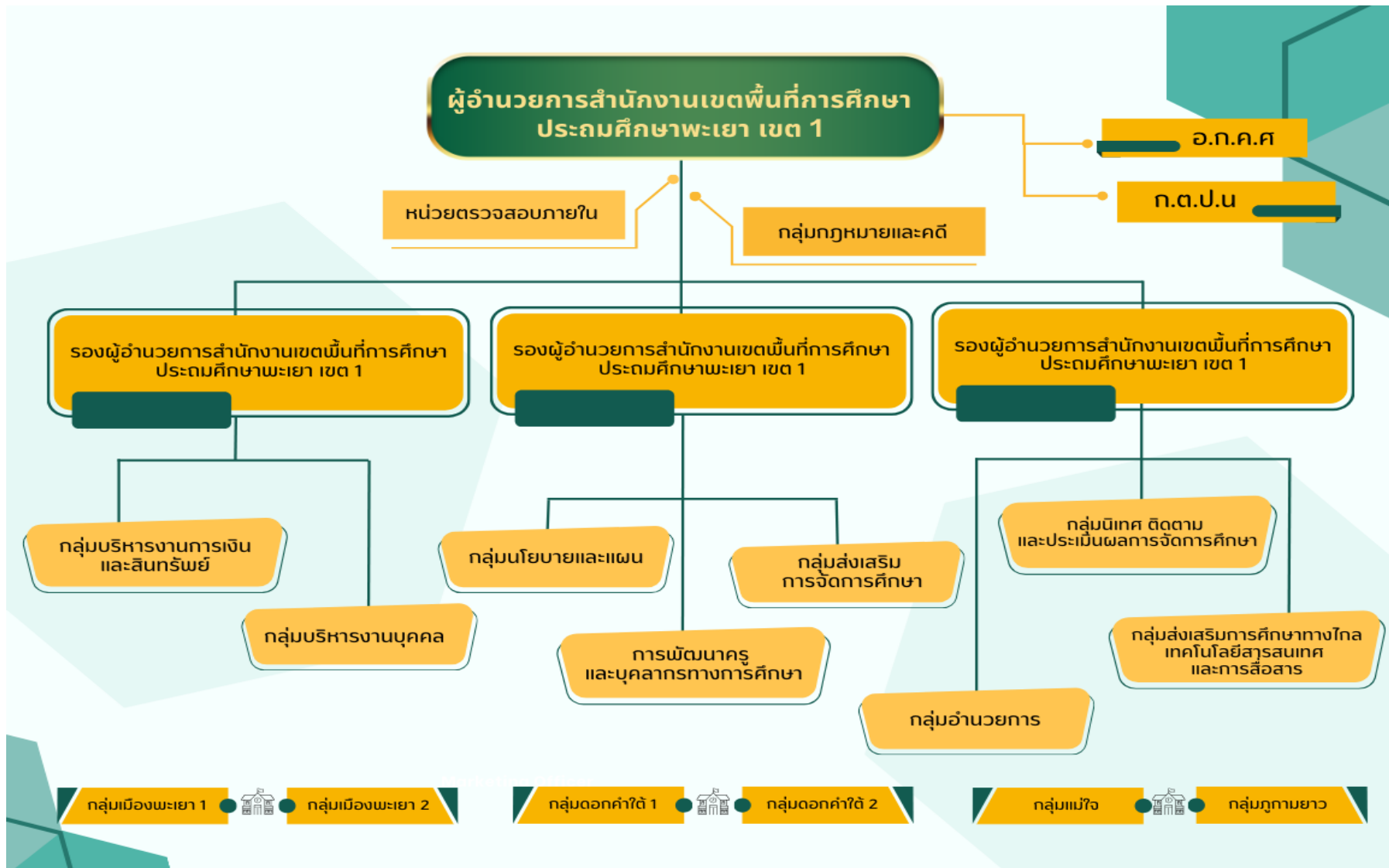
อำเภอ	เขตการปกครอง						พื้นที่ ตาราง กม.	เพศ ชาย	เพศ หญิง	ประชากร รวม
	ระยะห่าง จาก จังหวัด	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.				
เมืองพะเยา	๓	๑๕	๑๗๒	๑	๙	๕	๑,๐๕๕.๙๑๕	๕๑,๔๙๓	๕๕,๙๓๔	๑๐๗,๔๒๗
แม่ใจ	๒๔	๖	๖๖	-	๖	๑	๓๐๐.๗๖๑	๑๕,๔๔๙	๑๖,๕๔๒	๓๑,๙๙๑
ดอกคำใต้	๑๕	๑๒	๑๒๕	๑	๓	๗	๘๒๓.๒๙๔	๓๑,๕๗๙	๓๓,๙๗๔	๖๕,๕๕๓
ภูกามยาว	๑๘	๓	๔๑	-	๑	๓	๒๑๓.๘๓๒	๙,๖๐๒	๑๐,๗๑๖	๒๐,๓๑๘

** แหล่งข้อมูล : ข้อมูลทะเบียนราษฎร์ ปี ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ ข้อมูลสภาพการปกครองพื้นที่ / ประชากร ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

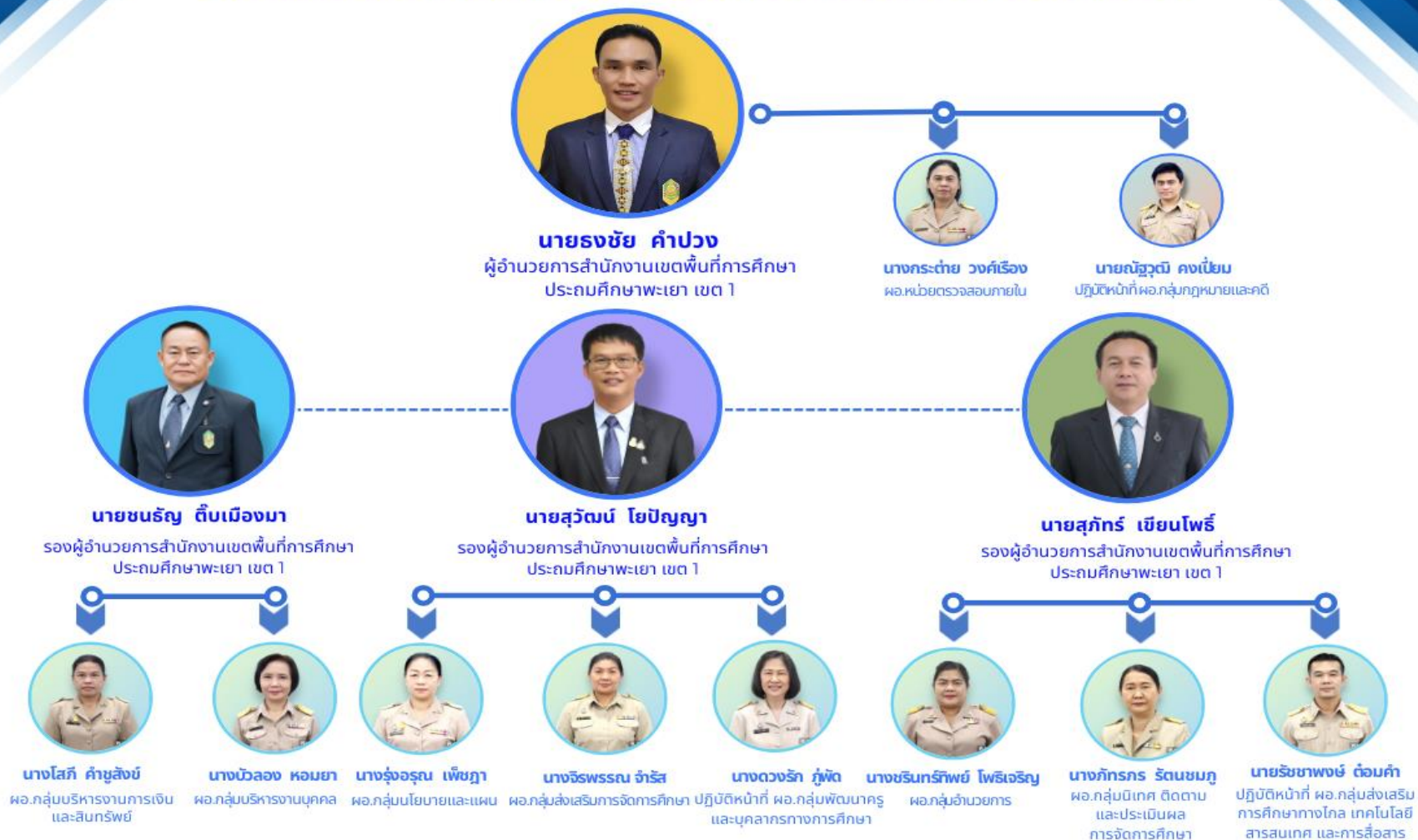
แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๓. โครงสร้างการบริหาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๔. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๔.๑ บุคลากรในสำนักงาน

๔.๑.๑ ข้าราชการ

สายงาน (ตำแหน่ง)	ระดับตำแหน่ง / วิทยฐานะ / จำนวน						
	ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวม (คน)
๑. ผู้อำนวยการ สพท.					๑		๑
๒. รองผู้อำนวยการ สพท.					๒	๑	๓
๓.ศึกษานิเทศก์				๕	๑๐		๑๕
๔.เจ้าพนักงานธุรการ	๑	๕					๖
๕.เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		๑					๑
๖.เจ้าพนักงานพัสดุ		๑					๑
๗.นักจัดการงานทั่วไป			๑	๑	๑		๓
๘.นักวิชาการเงินและบัญชี			๑	๔	๒		๗
๙.นักวิชาการพัสดุ					๑		๑
๑๐.นักทรัพยากรบุคคล				๕	๒		๗
๑๑.นิติกร				๑	๑		๒
๑๒.นักวิเคราะห์นโยบายและแผน			๑	๔	๑		๖
๑๓.นักวิชาการศึกษา			๑	๓	๑		๕
๑๔.นักวิชาการตรวจสอบภายใน				๑	๑		๒
๑๕.นักวิชาการคอมพิวเตอร์				๑			๑
รวมทั้งสิ้น	๑	๗	๔	๒๕	๒๓	๑	๖๑

ข้อมูล ณ เมษายน ๒๕๖๘

๔.๑.๒ ลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สายงาน	จำนวน
๑.พนักงานธุรการ	๐
๒.พนักงานขับรถยนต์	๒
๓.ช่างไม้	๑
รวม	๓

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๔.๑.๓ อัตราจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สายงาน	จำนวน
๑.พนักงานทำความสะอาด	๒
๒.เวร-ยาม	๑
๓.พนักงานราชการ	๔
๔.เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑
รวม	๘

๔.๒ บุคลากรในสถานศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน/คน	
ข้าราชการครู			
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน ** กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (ว่าง ๕ ตำแหน่ง)	๖๔	คน
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ว่าง ๒ ตำแหน่ง)	๕	คน
๓	ครูผู้สอน (ว่าง ๓ ตำแหน่ง)	๕๙๐	คน
๔	ครูผู้ช่วย (ว่าง ๕ ตำแหน่ง)	๓๐	คน
รวมข้าราชการครู		๖๘๙	คน
ลูกจ้างประจำและอัตราจ้าง			
๕	ลูกจ้างประจำ	๑๔	คน
๖	พนักงานราชการ	๑๒	คน
๗	อัตราจ้าง		
	- ครูวิฤต	๑๒	คน
	- ธุรการ (๑๕,๐๐๐ บ.)	๓๓	คน
	- ธุรการ (๙,๐๐๐ บาท)	๓๓	คน
	- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๕๕	คน
	- นักการภารโรง	๕๘	คน
รวมจำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว		๑๗๙	คน
รวมทั้งสิ้น		๘๕๐	คน

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๕. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๕.๑ จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมจำนวน ๘,๔๖๑ คน (๑๐ พ.ย.๒๕๖๖) และปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๐ พ.ย.๒๕๖๗) รวมจำนวน ๘,๒๖๗ คน ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙๔ คน

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียน ครู และโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา เป็นจำนวนนักเรียน ครู และโรงเรียน ที่ไม่รวมจำนวนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)
ระดับก่อนประถมศึกษา		
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๕๕	๑๗๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๖๗๔	๖๒๔
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๗๒๕	๗๔๗
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๕๕๔	๑,๕๔๑
ระดับประถมศึกษา		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๔๐	๘๖๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๐๔	๙๔๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๗๑	๙๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๒๙	๙๘๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๐๘๖	๑,๐๔๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๐๙๓	๑,๐๘๖
รวมระดับประถมศึกษา	๖,๐๒๓	๕,๘๒๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙๔	๓๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๒	๒๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๘	๒๙๐
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๘๔	๙๐๖
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	๘,๔๖๑	๘,๒๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย ๒๕๖๗

ตารางที่ ๕.๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน

ระดับการศึกษา	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา	ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๗๙	๙๑	๑๗๐	๑๖
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๓๐๘	๓๑๖	๖๒๔	๗๐
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๓๙๕	๓๕๒	๗๔๗	๗๓
รวมก่อนประถมศึกษา		๗๘๒	๗๕๙	๑,๕๔๑	๑๕๙
ระดับประถมศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๓	๔๐๘	๘๖๑	๗๘
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๙๖	๔๔๙	๙๔๕	๗๘
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๑	๔๕๙	๙๐๐	๗๙
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๓๗	๔๔๗	๙๘๔	๗๙
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๕๙	๔๘๕	๑,๐๔๔	๘๐
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๖๐	๕๒๖	๑,๐๘๖	๗๙
รวมระดับประถมศึกษา		๓,๐๔๖	๒,๗๗๔	๕,๘๒๐	๔๗๓
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๖	๑๖๒	๓๓๘	๒๖
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖๗	๑๑๑	๒๗๘	๒๖
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๗	๑๓๓	๒๙๐	๒๖
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		๕๐๐	๔๐๖	๙๐๖	๗๘
รวมนักเรียนทั้งสิ้น		๔,๓๒๘	๓,๙๓๙	๘,๒๖๗	๗๑๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย ๒๕๖๗

ตารางที่ ๕.๓ ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ในสถานศึกษาในสังกัด สพป.พะเยา เขต ๑ จำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ		จำนวน				
			สถานศึกษา (แห่ง)	จัดการเรียน การสอน	ผู้บริหาร	ครู	จำนวน นักเรียน
๑	เมืองพะเยา	๑. กลุ่มเมืองพะเยา ๑	๑๕	๑๒	๑๒	๑๕๙	๑,๓๔๒
		๒. กลุ่มเมืองพะเยา ๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๙๙	๒,๘๗๕
๒	ดอกคำใต้	๑. กลุ่มดอกคำใต้ ๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒๙	๑,๐๙๔
		๒. กลุ่มดอกคำใต้ ๒	๑๓	๑๒	๑๒	๑๒๕	๙๗๕
๓	แม่ใจ	๑. กลุ่มแม่ใจ	๑๙	๑๘	๑๘	๑๘๖	๑,๒๘๓
๔	ภูกามยาว	๑. กลุ่มภูกามยาว	๑๑	๙	๘	๘๕	๖๘๔
รวม			๗๘	๗๑	๗๐	๘๘๓	๘,๒๖๗

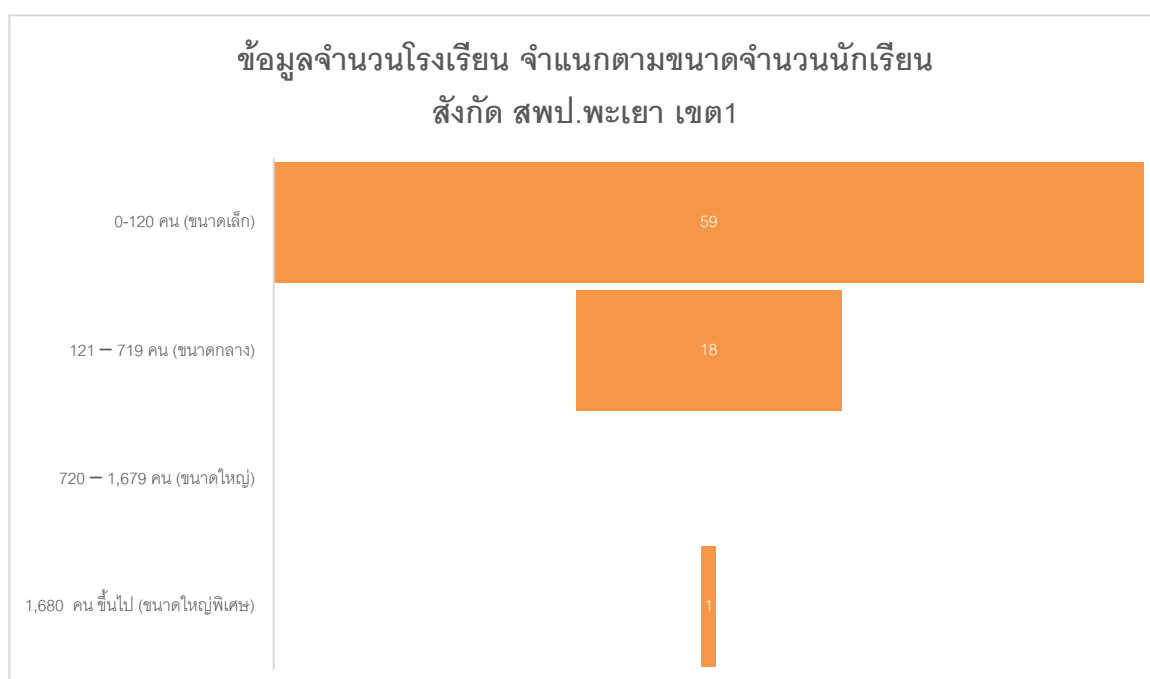
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ตารางที่ ๕.๔ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด สพป.พะเยา เขต ๑	ร้อยละ
๑	๑ – ๑๒๐ คน (ขนาดเล็ก)	๕๙	๗๕.๖๔
๒	๑๒๑ – ๗๑๙ คน (ขนาดกลาง)	๑๘	๒๓.๐๘
๓	๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน (ขนาดใหญ่)	-	-
๔	๑,๖๘๐ คนขึ้นไป (ขนาดใหญ่พิเศษ)	๑	๑.๒๘
รวม		๗๘	๑๐๐

หมายเหตุ ไม่มีนักเรียน ๕ แห่ง ๑.บ้านต้าเหล่า ๒.บ้านดอกบัว(บุญมานุเคราะห์) ๓.บ้านแม่จั่วใต้ ๔.บ้านสันต้นผึ้ง
๕.บ้านห้วยทรายขาว



ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย ๒๕๖๗

ตารางที่ ๕.๕ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

(๑) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คนลงมา (จำนวน ๕๙ โรงเรียน)

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
๑	บ้านแม่จั่วใต้ *รวม	-	๒	บ้านสันตันผึ่ง *รวม	-
๓	บ้านต้าเหล่า *รวม	-	๔	บ้านห้วยทรายขาว	-
๕	บ้านต้าม่อน *รวม		๖	บ้านโป่ง *รวม	๗
๗	บ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์) * รวม	๑๓	๘	บ้านศาลา	๒๐
๙	บ้านวังขอนแดง	๒๕	๑๐	บ้านสันจกปก * รวม	๓๑
๑๑	บ้านทุ่งป่าช้า	๓๒	๑๒	บ้านแม่พริก	๒๙
๑๓	ตำบลสันป่าม่วง	๓๖	๑๔	บ้านทุ่งหลวง	๓๖
๑๕	บ้านป่าแฝกเหนือ	๓๙	๑๖	บ้านหนองสระ	๔๐
๑๗	บ้านห้วยเคียน	๔๓	๑๘	บ้านแม่ใจ (แม่ใจพะยะวิทยาการ)	๔๒
๑๙	บ้านดงบุญนาค	๔๑	๒๐	บ้านร้องป่อ	๔๒
๒๑	บ้านห้วยแก้ว	๔๓	๒๒	บ้านโพธิ์ทอง	๔๒
๒๓	บ้านป่าสักสามัคคี	๔๕	๒๔	เจริญใจ	๔๙
๒๕	บ้านดาวเรือง(ธนาคารกรุงเทพ๑๗)	๔๗	๒๖	อนุบาลดอกคำใต้ (สันช้างหิน)	๕๓
๒๗	บ้านแม่จั่ว	๕๕	๒๘	บ้านป่าแฝกใต้	๕๕
๒๙	บ้านป่าคา	๕๖	๓๐	บ้านเจน (เจนจันทรานุกูล)	๕๗
๓๑	บ้านสันเวียงใหม่	๕๘	๓๒	บ้านปาง	๕๙
๓๓	บ้านกาดถี	๕๘	๓๔	บ้านป่าตึง	๖๒
๓๕	บ้านสันตันม่วง	๖๑	๓๖	บ้านเนินสมบูรณ์	๖๑
๓๗	บ้านร้องจั่ว	๖๒	๓๘	บ้านใหม่	๖๔
๓๙	บ้านห้วยเจริญราษฎร์	๖๔	๔๐	บ้านร้องคำ	๖๖
๔๑	บ้านคำบน	๗๑	๔๒	บ้านถ้ำประชาบำรุง	๖๙
๔๓	บ้านใหม่	๗๒	๔๔	ชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	๗๕
๔๕	บ้านแม่อิง	๗๒	๔๖	บ้านกว๊านเหนือ (สุทัศน์อุปถัมภ์)	๗๖
๔๗	บ้านดง	๗๖	๔๘	บ้านแม่นาเรือใต้	๙๘
๔๙	บ้านม่วงคำ	๘๔	๕๐	บ้านปางจุ่น	๘๖
๕๑	บ้านสาบ	๘๖	๕๒	บ้านอิงโค้ง	๘๖
๕๓	บ้านห้วยบง	๙๓	๕๔	บ้านทุ่งต้นศรี	๙๗

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
๕๕	บ้านเหล่า	๑๐๒	๕๖	ชุมชนบ้านต๋มท่า	๑๐๕
๕๗	ชุมชนบ้านห้วยลาน	๑๐๙	๕๘	บ้านไร่อ้อย	๑๑๒
๕๙	บ้านดงอินตา	๑๑๕			

(๒) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๑ - ๓๑๙ คน (จำนวน ๑๘ โรงเรียน)

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
๑	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง)	๑๓๑	๒	บ้านหนองหล่ม	๑๔๐
๓	บ้านคำ	๑๓๙	๔	อนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	๑๓๙
๕	ชุมชนบ้านแม่สุก	๑๕๓	๖	บ้านจำปาหวาย	๑๕๕
๗	บ้านภูเงิน	๑๔๘	๘	บ้านร่องห้า	๑๕๓
๙	ชุมชนบ้านแม่ใส	๑๕๙	๑๐	อนุบาลภูพานยาว	๑๖๒
๑๑	บ้านแม่กา	๑๖๖	๑๒	บ้านถ้ำประชานุเคราะห์	๑๗๐
๑๓	บ้านปิน	๑๗๕	๑๔	บ้านต้าพระแล	๑๘๓
๑๕	บ้านจำไก่อ	๒๑๘	๑๖	บ้านต๋อม	๒๒๐
๑๗	อนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก	๒๒๓	๑๘	ไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)	๒๓๐

(๓) โรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียน ๓๒๐ - ๑๖๗๙ คน (จำนวน - โรงเรียน)

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
	-			-	

(๔) โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียน ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป (จำนวน ๑ โรงเรียน)

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
๑	อนุบาลพะเยา	๑,๘๓๕

หมายเหตุ ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ตารางที่ ๕.๖ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน
๑	อนุบาลพะเยา	เวียง	เมืองพะเยา	๑,๘๓๕
๒	-	แม่ต๋ำ	เมืองพะเยา	
๓	บ้านร่องคำ	แม่นาเรือ	เมืองพะเยา	๖๒
๔	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง)	บ้านต๋น	เมืองพะเยา	๑๔๐
๕	บ้านต้าพระแล	บ้านต้า	เมืองพะเยา	๑๕๗
๖	บ้านต๋อม	บ้านต๋อม	เมืองพะเยา	๒๓๔
๗	บ้านห้วยบง	แม่ปืม	เมืองพะเยา	๙๐
๘	อนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก	แม่กา	เมืองพะเยา	๒๒๘
๙	บ้านใหม่	บ้านใหม่	เมืองพะเยา	๙๒
๑๐	บ้านจำป่าหวาย	บ้านจำป่าหวาย	เมืองพะเยา	๑๔๐
๑๑	บ้านศาลา	บ้านศาลา	เมืองพะเยา	๒๕
๑๒	ชุมชนบ้านแม่ใส	ชุมชนบ้านแม่ใส	เมืองพะเยา	๑๖๓
๑๓	บ้านสาาง	บ้านสาาง	เมืองพะเยา	๑๐๓
๑๔	ชุมชนบ้านต๋มท่า	ชุมชนบ้านต๋มท่า	เมืองพะเยา	๙๗
๑๕	ตำบลสันป่าม่วง	ตำบลสันป่าม่วง	เมืองพะเยา	๓๙
๑๖	บ้านสันจกปก	ดอกคำใต้	ดอกคำใต้	๓๒
๑๗	ไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)	ดอนศรีชุม	ดอกคำใต้	๒๕๐
๑๘	บ้านถ้ำประชานุเคราะห์	บ้านถ้ำ	ดอกคำใต้	๑๘๒
๑๙	บ้านปิน	บ้านปิน	ดอกคำใต้	๑๖๗
๒๐	บ้านทุ่งต้นศรี	ห้วยลาน	ดอกคำใต้	๑๑๓
๒๑	บ้านจำไก่อ	สันโค้ง	ดอกคำใต้	๒๓๖
๒๒	บ้านคำ	ป่าซาง	ดอกคำใต้	๑๔๗
๒๓	บ้านหนองหล่ม	หนองหล่ม	ดอกคำใต้	๑๓๕
๒๔	บ้านดง	ดงสุวรรณ	ดอกคำใต้	๘๙
๒๕	บ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์)	บุญเกิด	ดอกคำใต้	๒๐
๒๖	บ้านร่องจว้า	สว่างอารมณ์	ดอกคำใต้	๖๕
๒๗	บ้านโพธิ์ทอง	คือเวียง	ดอกคำใต้	๔๓
๒๘	บ้านแม่ใจ (แม่ใจเพาะวิทยาการ)	แม่ใจ	แม่ใจ	๔๘
๒๙	อนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	ศรีถ้อย	แม่ใจ	๑๓๕
๓๐	ชุมชนบ้านแม่สุก	แม่สุก	แม่ใจ	๑๔๑
๓๑	ชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	ป่าแฝก	แม่ใจ	๗๑
๓๒	บ้านไร่อ้อย	บ้านเหล่า	แม่ใจ	๑๒๓
๓๓	บ้านห้วยเจริญราษฎร์	เจริญราษฎร์	แม่ใจ	๖๗
๓๔	บ้านอิงโค้ง	ห้วยแก้ว	ภูมามยาว	๑๐๐

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน
๓๕	อนุบาลภูกามยาว	ดงเจน	ภูกามยาว	๑๖๒
๓๖	บ้านแม่อิง	แม่อิง	ภูกามยาว	๗๕

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

รวมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทั้งสิ้น ๓๕ โรงเรียน ยกเว้นพื้นที่ตำบลแม่ต๋ำ (พื้นที่เทศบาลเมืองพะเยา)
ข้อมูล ณ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ตามหนังสือรับรองคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ตารางที่ ๕.๗ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน
๑	บ้านต๋อม	ต๋อม	เมืองพะเยา	๒๓๔
๒	อนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	ศรีถ้อย	แม่ใจ	๑๓๕
๓	บ้านถ้ำประชานุเคราะห์	บ้านถ้ำ	ดอกคำใต้	๑๘๒
๔	อนุบาลภูกามยาว	ดงเจน	ภูกามยาว	๑๖๒

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ตารางที่ ๕.๘ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๖ กลุ่ม ดังนี้

๕.๘.๑ กลุ่มเมือง ๑

ที่ตั้ง โรงเรียน บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง) : **ประธานกลุ่ม** นางสาว ศิตา ศรีบุญชู
จำนวนโรงเรียน ๑๕ แห่ง ได้แก่

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
๑	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง) : ประธานกลุ่ม	ซอย ๗ ถ.บ้านป่าไม้-บ้านบัว ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐.	ร.ร.คุณภาพตำบล
๒	บ้านต๋อม	เลขที่ ๑๑ ม.๑๒ ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	ร.ร.คุณภาพอำเภอ ร.ร.ขยายโอกาส
๓	ตำบลสันป่าม่วง	เลขที่ ๙๘ ม.๘ ต.สันป่าม่วง อ.เมือง จ.พะเยา ๕๖๐๐๐	ร.ร.คุณภาพตำบล
๔	บ้านร่องห้า	เลขที่ ๓ หมู่ ๑ ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	ร.ร.ขยายโอกาส
๕	บ้านต้าพระแล	เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๑๑ บ้านต้าพระแล ตำบลบ้านต้า อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐	ร.ร.คุณภาพตำบล/ ร.ร.ขยายโอกาส
๖	ชุมชนบ้านต๋มท่า	หมู่ที่ ๗ ตำบลท่าจำปี อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	ร.ร.คุณภาพตำบล
๗	บ้านต้าเหล่า	-	*เรียนรวม ชุมชนบ้านต๋มท่า
๘	บ้านสันเวียงใหม่	เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านสา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	-
๙	บ้านสา	เลขที่ ๑๑๖ หมู่ที่ ๑๑ หมู่บ้าน บ้านสาใต้. ตรอก/ซอย – ถนน- ตำบล บ้านสา อำเภอ เมือง จังหวัด พะเยา รหัสไปรษณีย์ ๕๖๐๐๐	ร.ร.คุณภาพตำบล
๑๐	บ้านโป่ง	-	*เรียนรวม บ้านใหม่
๑๑	บ้านใหม่	เลขที่ ๑๕๕ หมู่ ๗ ตำบลบ้านใหม่ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	ร.ร.คุณภาพตำบล
๑๒	บ้านภูเงิน	เลขที่ ๑๗๒ หมู่ที่ ๑๖ ตำบลแม่ปืม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	ร.ร.ขยายโอกาส
๑๓	บ้านห้วยบง	หมู่ ๑๘ ตำบลแม่ปืม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	ร.ร.คุณภาพตำบล/ ร.ร.ขยายโอกาส
๑๔	บ้านป่าคา	เลขที่ ๑๓๗ ถนน ทางหลวงชนบท พะเยา ๕๑๖๖ ตำบล แม่ปืม อำเภอเมืองพะเยา พะเยา ๕๖๐๐๐	-
๑๕	บ้านต้าม่อน	-	*เรียนรวม บ้านต้าพระแล

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๕.๘.๑ กลุ่มเมือง ๒

ที่ตั้ง โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก : ประธานกลุ่ม นายเกียรติยศ ยะมา
จำนวนโรงเรียน ๑๐ แห่ง ได้แก่

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
๑	อนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก : ประธานกลุ่ม	เลขที่ ๔๔ หมู่ ๔ ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๒	บ้านแม่กา	เลขที่ ๑๔๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	รร.ขยายโอกาส
๓	บ้านจำป่าหวาย	เลขที่ ๒๗๘ หมู่ที่ ๕ ตำบล จำป่าหวาย อำเภอเมืองพะเยา พะเยา ๕๖๐๐๐	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๔	บ้านดาวเรือง(ธนาคาร -กรุงเทพ๑๗)	เลขที่ ๘๔๒ ตำบล จำป่าหวาย อำเภอเมืองพะเยา พะเยา ๕๖๐๐๐	
๕	บ้านศาลา	เลขที่ ๘๗ ม.๔ ต.ท่าวังทอง อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา ๕๖๐๐๐	รร.คุณภาพตำบล
๖	บ้านห้วยเคียน	เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๑๒ ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	-
๗	บ้านร่องคำ	เลขที่ ๓๑๙ หมู่ ๑๕ ตำบลแม่ณาเรือ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	รร.คุณภาพตำบล
๘	บ้านแม่ณาเรือใต้	เลขที่ ๓๒ หมู่ ๑๐ ตำบลแม่ณาเรือ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	-
๙	ชุมชนบ้านแม่ใส	เลขที่ ๑๑๙๓ ตำบล แม่ใส อำเภอเมืองพะเยา พะเยา ๕๖๐๐๐	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๑๐	อนุบาลพะเยา	เลขที่ ๒๓ รอบเวียงประตูกลอง ถนน รอบเวียงประตูกลอง ท่าวังทอง อำเภอเมืองพะเยา พะเยา ๕๖๐๐๐	รร.คุณภาพตำบล

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๕.๘.๓ กลุ่มดอกคำใต้ ๑

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านจำไก่ : ประธานกลุ่ม นายคมุวัฒน์ สมบูรณ์
จำนวนโรงเรียน ๑๐ แห่ง ได้แก่

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
๑	บ้านจำไก่ : ประธานกลุ่ม	หมู่ ๑๐ ต.ดอกคำใต้ อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา ๕๖๑๒๐	รร.ขยายโอกาส
๒	บ้านดง	หมู่ที่ ๘ ถนน – ตำบล ดงสุวรรณ อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัด พะเยา	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๓	ไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)	หมู่ที่ ๑๐ ถนน – หมู่บ้าน - ตำบล ดอนศรีชุม อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัด พะเยา รหัสไปรษณีย์ ๕๖๑๒๐	รร.คุณภาพตำบล
๔	บ้านค่า	หมู่ ๙ ตำบลป่าซาง อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๕	บ้านค่าบน	๒๕๗ หมู่ ๖ ตำบลป่าซาง อำเภอดอกคำใต้ จังหวัด พะเยา	-
๖	บ้านร่องจัว	๔๗ ม.๕ ตำบลสว่างอารมณ์ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๗	บ้านวังขอนแดง	หมู่ที่ ๑๑ ถนน – หมู่บ้าน – ตำบลห้วยลาน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	-
๘	ชุมชนบ้านห้วยลาน	๒๐๗ หมู่ ๓ บ้านแท่นคำ ต.ห้วยลาน อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา ๕๖๑๒๐	รร.ขยายโอกาส
๙	บ้านทุ่งต้นศรี	ตำบลห้วยลาน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๑๐	บ้านเนินสมบูรณ์	๒๒๑ หมู่ ๑๔ ตำบลห้วยลาน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	-

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๕.๘.๔ กลุ่มดอกคำใต้ ๒

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านปาง : ประธานกลุ่ม นาย ไพรัช ยอดยิ่ง
จำนวนโรงเรียน ๑๓ แห่ง ได้แก่

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
๑	บ้านปาง : ประธานกลุ่ม	เลขที่ ๓๒ ตำบล คือเวียง อำเภอ ดอกคำใต้ พะเยา ๕๖๑๒๐	รร.ขยายโอกาส
๒	บ้านหนองหล่ม	ตำบล บ้านปิน อำเภอ ดอกคำใต้ พะเยา ๕๖๑๒๐	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๓	บ้านแม่พริก	เลขที่ ๑๙๖ หมู่ ๕ อ.ดอกคำใต้ ต.หนองหล่ม จ.พะเยา ๕๖๑๒๐	-
๔	บ้านใหม่	เลขที่ ๑๕๕ หมู่ ๗ ตำบลบ้านใหม่ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	-
๕	บ้านถ้ำประชาบำรุง	หมู่ที่ ๖ ถนน- หมู่บ้าน- ตำบล บ้านถ้ำ อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัด พะเยา	-
๖	บ้านถ้ำประชานุเคราะห์	เลขที่ ๑๔ หมู่ ๘ ต.บ้านถ้ำ อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา ๕๖๑๒๐	รร.คุณภาพอำเภอ รร.ขยายโอกาส
๗	บ้านปางจั่น	เลขที่ ๑๗๙ หมู่ ๖ ตำบลหนองหล่ม อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๒๐	รร.พื้นที่ยากลำบาก
๘	บ้านทุ่งหลวง	เลขที่ ๙๖ หมู่ ๖ ตำบลดอนศรีชุม อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	-
๙	บ้านสันจกปก	ถนน๑๐๒๑ ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	รร.คุณภาพตำบล
๑๐	อนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันช้างหิน)	ถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๒๑ ต.บุญเกิด อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา ๕๖๑๒๐	-
๑๑	บ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์)	-	*เรียนรวม อนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันช้างหิน)
๑๒	บ้านโพธิ์ทอง	เลขที่ ๒๖๓ หมู่ที่ ๒ บ้านโพธิ์ทอง อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา	รร.คุณภาพตำบล
๑๓	บ้านปิน	เลขที่ ๑๗๒ หมู่ ๗ ตำบลบ้านปิน อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๒๐	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๕.๘.๕ กลุ่มแม่ใจ

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านห้วยเจริญราษฎร์ : ประธานกลุ่ม นายเกรียงศักดิ์ หลวงหาญ
จำนวนโรงเรียน ๑๙ แห่ง ได้แก่

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
๑	บ้านห้วยเจริญราษฎร์ :ประธานกลุ่ม	เลขที่ ๓๖๒ ตำบล เจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๓๐	รร.คุณภาพตำบล
๒	อนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	เลขที่ ๒๗๖ หมู่ ๑ ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๓๐	รร.คุณภาพอำเภอ รร.ขยายโอกาส
๓	บ้านสันตันม่วง	เลขที่ ๑๙๗ ซอย ๓ หมู่ ๕ ตำบลแม่สุก อำเภอแม่ใจ พะเยา ๕๖๑๓๐	-
๔	บ้านป่าแฝกเหนือ	ทางหลวงชนบทหมายเลข ๗๐๖๙ ต.ป่าแฝก อ.แม่ใจ จ.พะเยา ๕๖๑๓๐	รร.คุณภาพตำบล
๕	บ้านดงอินตา	หมู่ที่ ๙ บ้านดงอินตา ตำบลบ้านเหล่า อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๓๐	รร.ขยายโอกาส
๖	บ้านดงบุญนาคน	หมู่ ๗ หมู่บ้าน ดงบุญนาคน ตำบล บ้านเหล่า อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๓๐	รร.ขยายโอกาส
๗	บ้านเหล่า	เลขที่ ๑๓๙ หมู่ที่ ๔ บ้านเหล่า ตำบลบ้านเหล่า อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๓๐	-
๘	บ้านไร่อ้อย	หมู่ที่ ๕ บ้านไร่อ้อย ตำบลบ้านเหล่า อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๓๐	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๙	ชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	เลขที่๑๗๙ ตำบลป่าแฝก อำเภอแม่ใจ จังหวัด พะเยา	รร.ขยายโอกาส
๑๐	บ้านหนองสระ	หมู่ที่ ๖ ต.ป่าแฝก อ.แม่ใจ จ.พะเยา ๕๖๑๓๐	-
๑๑	บ้านป่าตึง	เลขที่๑๔๓ หมู่ ๖ ต.แม่ใจ อ.แม่ใจ จ.พะเยา ๕๖๑๓๐	-
๑๒	บ้านแม่ใจ (แม่ใจเพาะวิทยากร)	หมู่ที่ ๑ ตำบล แม่ใจ อำเภอ แม่ใจ พะเยา ๕๖๑๓๐	รร.คุณภาพตำบล
๑๓	ชุมชนบ้านแม่สุก	ทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๑๑๙๓ หมู่ ๑๐ ต.แม่สุก อ.แม่ใจ จ.พะเยา ๕๖๑๓๐	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๑๔	บ้านแม่จั่ว	เลขที่๑๒๙ หมู่ ๓ ต.แม่สุก อ.แม่ใจ จ.พะเยา ๕๖๑๓๐	-
๑๕	บ้านแม่จั่วใต้	-	เรียนรวม ชุมชนบ้านแม่สุก
๑๖	บ้านป่าสักสามัคคี	หมู่ ๑๒ ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา	
๑๗	บ้านทุ่งป่าข่า	เลขที่ ๑๑๔ หมู่ที่ ๖ ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๓๐	
๑๘	เจริญใจ	เลขที่ ๒๐๕ หมู่ ๘ ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา	รรขยายโอกาส รร.ประจำพืชนอน
๑๙	บ้านป่าแฝกใต้	เลขที่ ๑๔ ตำบลป่าแฝก อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๓๐	

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๕.๘.๖ กลุ่มภูมามยาว

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านอิงโค้ง : ประธานกลุ่ม นายนพตล ธรรมใจอุดม
จำนวนโรงเรียน ๑๑ แห่ง ได้แก่

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่	ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
๑	บ้านอิงโค้ง: ประธานกลุ่ม	ถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๒๐๒ ต.ห้วยแก้ว อ.ภูมามยาว จ.พะเยา ๕๖๐๐๐	รร.คุณภาพตำบล รร.ขยายโอกาส
๒	บ้านกาดลี	หมู่ที่ ๑๓, ถนนพะเยา-ป่าแดด, ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูมามยาว จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐	-
๓	บ้านเจน (เจนจันทรานุกุล)	เลขที่ ๓๒๙ หมู่ ๘ ตำบลดงเจน อำเภอภูมามยาว จังหวัดพะเยา	-
๔	อนุบาลภูมามยาว	เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๓ ต.ดงเจน อ.ภูมามยาว จ.พะเยา	รร.คุณภาพอำเภอ
๕	บ้านแม่อิง	หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่อิง อำเภอภูมามยาว จังหวัดพะเยา	รร.คุณภาพตำบล
๖	บ้านกว๊านเหนือ(สุทัศน์อุปถัมภ์)	เลขที่ ๑๐๙ ม.๑๐ ตำบลดงเจน อำเภอภูมามยาว จังหวัดพะเยา	-
๗	บ้านร่องปอ	เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๑๔ ต.ห้วยแก้ว อ.ภูมามยาว จ.พะเยา ๕๖๐๐๐	-
๘	บ้านสันตันผึ่ง	-	เรียนรวมบ้านแม่อิง
๙	บ้านห้วยแก้ว	หมู่ ๓ หมู่บ้านห้วยแก้ว ถนน พะเยา-ป่าแดด ตำบล ห้วยแก้ว อำเภอ ภูมามยาว จังหวัด พะเยา	-
๑๐	บ้านม่วงคำ	หมู่ที่ ๑๔ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูมามยาว จังหวัดพะเยา	รร.ขยายโอกาส
๑๑	บ้านห้วยทรายขาว	-	เรียนรวมบ้านอิงโค้ง

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

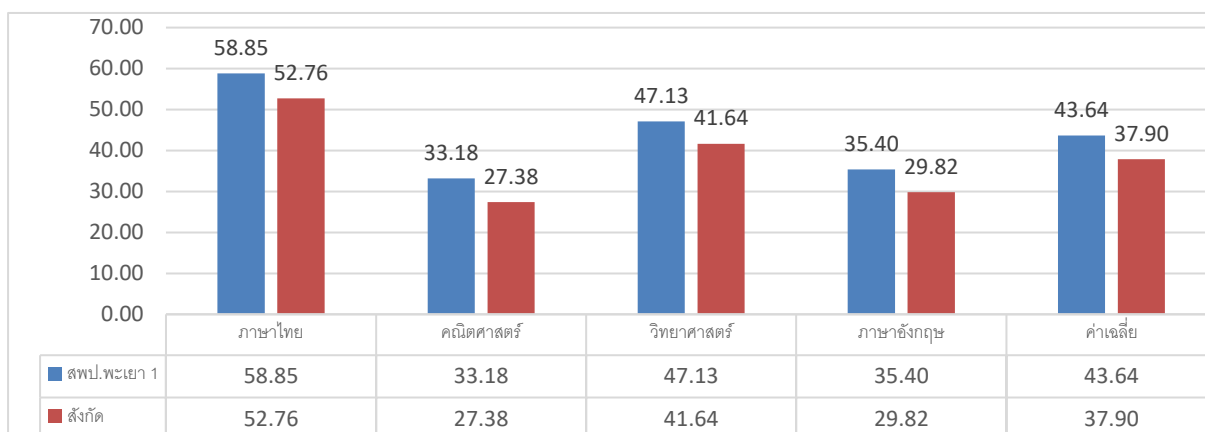
๖. ข้อมูลด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

(๑) ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการทดสอบเทียบกับระดับสังกัด

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
สพป.พะเยา เขต ๑	๕๘.๘๕	๓๓.๑๘	๔๗.๑๓	๓๕.๔๐	๔๓.๖๔
สังกัด	๕๒.๗๖	๒๗.๓๘	๔๑.๖๔	๒๙.๘๒	๓๗.๙๐
ผลต่าง	๖.๐๙	๕.๘๐	๕.๔๙	๕.๕๘	๕.๗๔
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

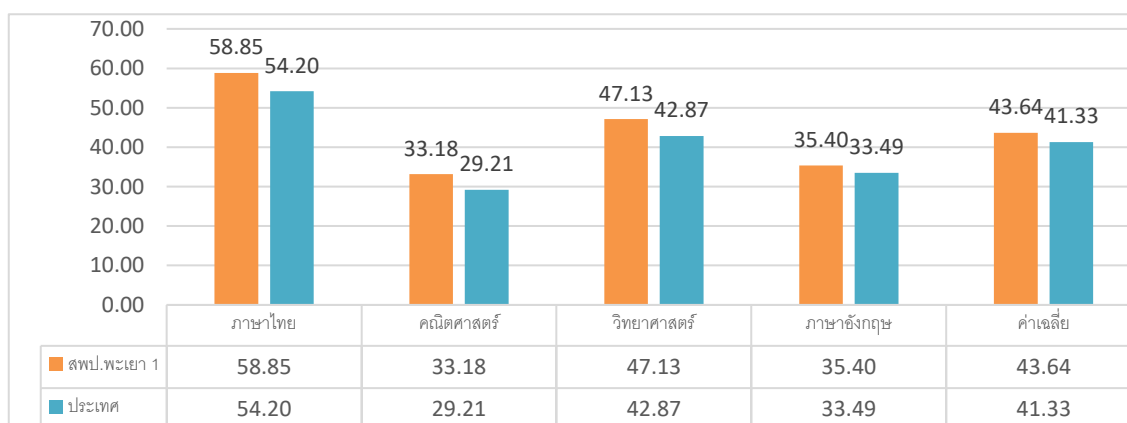


แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

(๒) ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการทดสอบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
สพป.พะเยา เขต ๑	๕๘.๘๕	๓๓.๑๘	๔๗.๑๓	๓๕.๔๐	๔๓.๖๔
ประเทศ	๕๔.๒๐	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๓.๔๙	๓๙.๙๔
ผลต่าง	๔.๖๕	๓.๙๗	๔.๒๖	๑.๙๑	๓.๗๐
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า



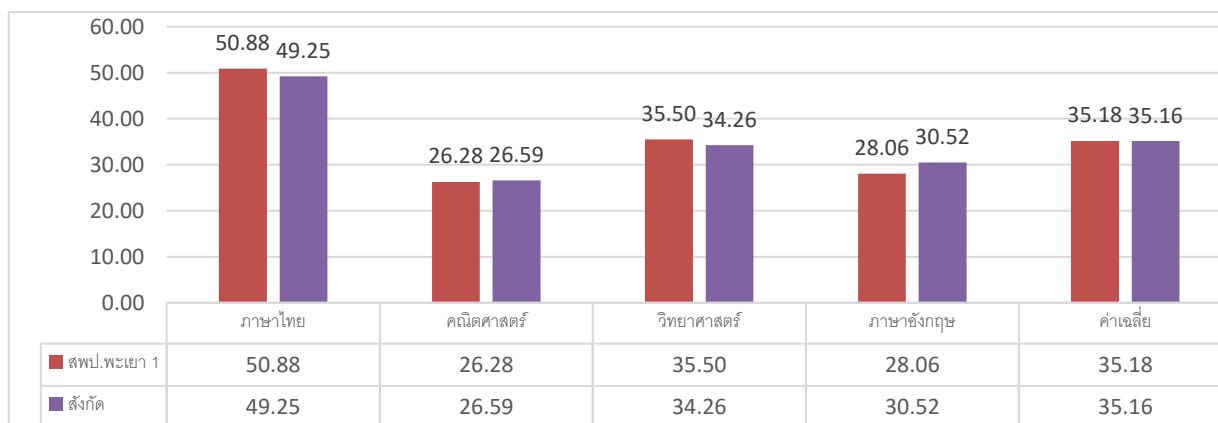
ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับสังกัดและระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๒ ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

(๑) ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการทดสอบเทียบกับระดับสังกัด

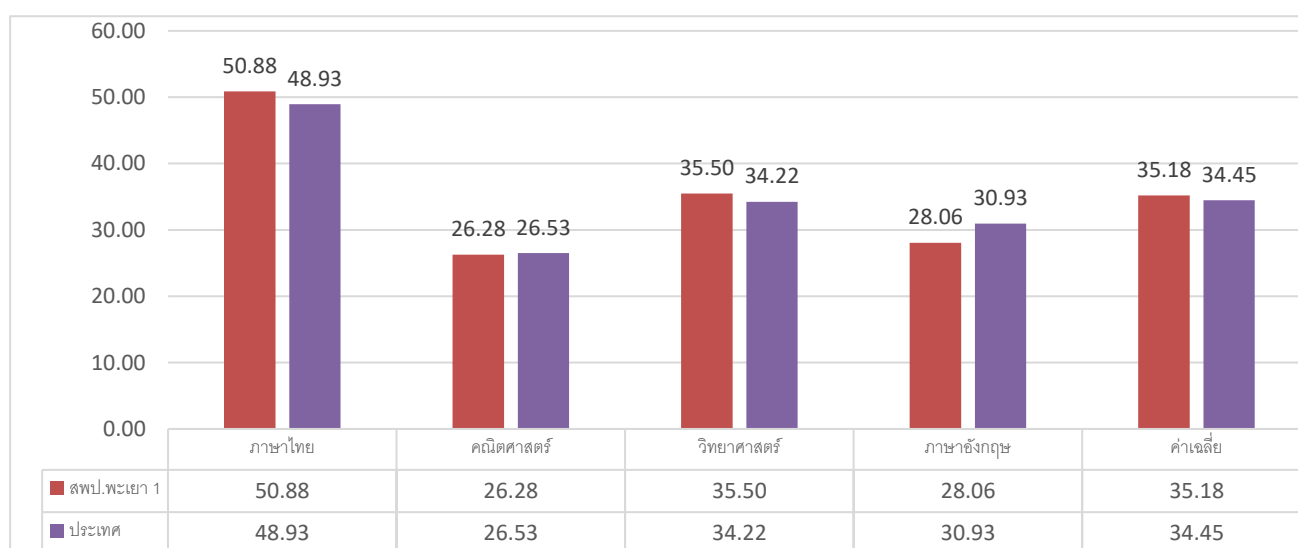
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
สพป.พะเยา เขต ๑	๕๐.๘๘	๒๖.๒๘	๓๕.๕๐	๒๘.๐๖	๓๕.๑๘
สังกัด	๔๙.๒๕	๒๖.๕๙	๓๔.๒๖	๓๐.๕๒	๓๕.๑๖
ผลต่าง	๑.๖๓	-๐.๓๑	๑.๒๔	๒.๔๖	๐.๐๒
สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า



ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการทดสอบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
สพป.พะเยา เขต ๑	๕๐.๘๘	๒๖.๒๘	๓๕.๕๐	๒๘.๐๖	๓๕.๑๘
ประเทศ	๔๘.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒	๓๐.๙๓	๓๕.๑๕
ผลต่าง	๑.๙๕	-๐.๒๕	๑.๒๘	-๒.๘๗	๐.๐๓
สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า



แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและกฎหมายความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ มากำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ดังนี้

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ..... แผนปฏิบัติการประจำปี..... ซึ่งความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศมี ๖ ด้าน และด้านที่เกี่ยวกับบริหารและจัดการศึกษามีดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมาย

- (๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๑.๓) การบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้าง ศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ เติบโตตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓) การบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีการสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการ พื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่า เครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้าง ความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาโดยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๓.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓) การบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีการวางแผนการพัฒนาการศึกษาใน เขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากร ทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับ สนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๔) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๔.๑) เป้าหมาย

(๑.) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒.) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑.) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการ อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(๒.) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓.) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนาค าวกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

๕.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๕.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๕.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และ สร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและ ชุมชน

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางที่ ๒ เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แนวทางที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แนวทางที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางที่ ๕ สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

คุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

แนวทางที่ ๒ สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่

เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะ

ทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางที่ ๒ จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้

เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

เรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

แนวทางที่ ๔ จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แนวทางที่ ๕ จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

แนวทางที่ ๓ ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน

แนวทางที่ ๔ สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป - กลับ ไม่สะดวกนอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียน เฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ- กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสามัคคี และรักสามัคคีมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกัน

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับ สนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงต่อไป

๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา ประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมือง ที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการ จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการ ตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็น รูปธรรม

๖) ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๐๐๑)

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

การบรรลุเป้าหมาย

ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

๖.๒) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

แนวทางที่ ๒ พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

แนวทางที่ ๓ จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

แนวทางที่ ๔ พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

แนวทางที่ มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์พันธุ์พืช และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๗) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๗.๒) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

แนวทางที่ ๒ พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ มีแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

๘.) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๘.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แนวทางที่ ๓ ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์การพัฒนา

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๑.๒) หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ ๑ ครีวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มี

คุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)
เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดมหาย

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา

การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ

เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร

ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มี

ศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนา

ประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ สมรรถนะเลิศล้ำ ยึดหลักธรรมาภิบาล
สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การศึกษาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ (Mission) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประกอบด้วย

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรให้มีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วม การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาระบบการให้ป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนาศาสตร์พระราชา ไปสู่เป้าหมายการศึกษาที่ยั่งยืน
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีความปลอดภัย
๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาในสังกัดมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนทุกมิติ
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร
๒. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือ
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ (Strategic)

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาทางการศึกษา ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
 ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 ๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
 ๕. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
 ๖. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
 ๗. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
- การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ๒. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
 ๓. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
 ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๕. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๑. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๖. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๑๑. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน(ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)
๒. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๔. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๕. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๘. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๙. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๑๐. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๑. ปรับจำนวนเงินขึ้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๑๒. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๑๓. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๑๔. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๑๕. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร(มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ(Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุน หรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๗. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ตัวชี้วัดที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	ร้อยละ ๘๕
๕.๑	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
๕.๒	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
๕.๓	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐.๓๔๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๑๐	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๐
๑๐.๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐
๑๐.๒	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ตัวชี้วัดที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๑๙	การบริหารจัดการ และการให้บริการ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙.๑	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
๑๙.๒	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ ๑๐๐
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๒๑	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐ ครั้ง
๒๒	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ตัวชี้วัดที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย
๒๓	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๖	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

โครงการที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ

รายการ		แผนการดำเนินงาน (ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘)			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (จำแนกตามกลยุทธ์)					
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย			✓	✓
๒.	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สพป.พะเยา เขต ๑			✓	✓
๓.	โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV/DIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘			✓	✓
๔.	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ระบบโครงสร้างเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘			✓	✓
๕.	โครงการส่งเสริมการใช้ระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘			✓	✓
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง				
๑.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย			✓	✓
๒.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	✓	✓	✓	✓
๓.	โครงการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ของครูประวัติศาสตร์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑	✓	✓	✓	
๔.	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระบบการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	
๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	✓	✓	✓	
๖.	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
๗.	โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ			✓	✓

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

รายการ		แผนการดำเนินงาน (ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘)			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)
๘.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระภาษาไทยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าหาความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘			✓	✓
๙.	โครงการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน นิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	✓	✓	✓	✓
๑๐.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา			✓	✓
๑๑.	โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้ทันสมัย และหลากหลาย			✓	✓
๑๒.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้มี อัตลักษณ์ (Soft Power)	✓	✓	✓	✓
๑๓.	โครงการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ความปลอดภัยในชีวิต			✓	✓
๑๔.	โครงการการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (STEM + Coding)			✓	✓
๑๕.	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘			✓	✓
๑๖.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘			✓	✓
๑๗.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่า พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			✓	✓
๑๘.	โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘			✓	✓
๑๙.	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"		✓	✓	✓
๒๐.	โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV/DIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		✓	✓	✓
๒๑.	โครงการส่งเสริมการใช้ระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		✓	✓	✓
๒๒.	โครงการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	✓	✓	✓	

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

รายการ		แผนการดำเนินงาน (ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘)			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๑.	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ สู่การปฏิบัติ		✓	✓	✓
๒.	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"	✓	✓	✓	✓
๓.	โครงการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน นิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		✓	✓	✓
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ				
๑.	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ สพป.พะเยา เขต ๑	✓	✓	✓	✓
๒.	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ ๑ : ออกแนะแนวอาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ตนเอง			✓	✓
	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมชี้แนะแนวทางการดูแลสุขภาพกาย/สุขภาพจิต			✓	✓
๓.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓
๔.	โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	✓	✓	✓	✓
๕.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ ๑ : อบรมสร้างองค์ความรู้ในการรับมือ ๔ กลุ่มภัยให้กับ นักเรียนในสังกัด	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน	✓	✓	✓	✓
๖.	โครงการเสริมสร้างสถานศึกษาเข้มแข็งเพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘			✓	✓

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ผลที่คาดว่าจะได้รับ โครงการโรงเรียนคุณภาพ

11.1 ผลที่คาดว่าจะได้รับ ด้านโรงเรียน (โครงสร้างพื้นฐาน)

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพห้องเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย สามารถเช่าให้โรงเรียนเครือข่ายได้
๒. มีบ้านพักครูที่ปลอดภัย สภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ที่ดี
๔. จัดสถานที่เพื่อการปฐมพยาบาลและพักผ่อนสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๕. มีโรงอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย
๖. มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน
๗. มีป้ายขอความร่วมมือด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย

11.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ด้านผู้บริหาร

๑. **ภาวะผู้นำ** ความพร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน
๒. **การบริหารสถานศึกษา** มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งบประมาณ ทรัพยากรทางการจัดการศึกษา อย่างโปร่งใส อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม รวมถึงมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้ ประสิทธิภาพ (Best Practices)
๓. **การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล** มีประสิทธิภาพในการบริหารงานและมีกลไก
๔. ในการควบคุมติดตามโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕. **ภาษาและการสื่อสาร** สื่อสารได้ตรงกับความต้องการและเหมาะสมกับความหลากหลายของกลุ่มผู้ฟัง มีความพร้อมด้าน สมรรถนะศักยภาพในการใช้ภาษามากกว่า ๒ ภาษา

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

11.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และความถนัด ครูมีทักษะวิชาชีพ

- ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและความถนัดตามลักษณะของครูในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๒. หลักสูตรการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. การจัดการชั้นเรียน

- จัดการชั้นเรียนโดยสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ดี

๔. ภาษาและการสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒ ภาษา

- มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

๕. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนหรือนำไปแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

๖. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูมีศักยภาพในความสามารถของนักเรียน

- จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทักษะในการดูแลนักเรียนพิการ รวมทั้งส่งเสริม การป้องกันการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาโดยวิธีการ เครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๗. การพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้

- มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เข้าใจสภาพปัญหาคำหนดเป้าหมาย วิธีทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

๘. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

- ครูใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง รู้และเข้าใจใน การเลือกใช้ตรวจสอบ และนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ

11.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ด้านนักเรียน

๑. **คุณธรรม จริยธรรม** นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีของชาติ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม
๒. **พัฒนาการ ๔ ด้าน** นักเรียนมีพัฒนาการแข็งแรงสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๑) ด้านร่างกายสมวัย / กีฬา ๒) ด้านความฉลาดอารมณ์ / ดนตรี ๓) ด้านสังคม ๔) ด้านสติปัญญา
๓. **การใช้เทคโนโลยี** นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
๔. **ทักษะการเรียนรู้** นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะชีวิตผ่านกระบวนการลูกเสือ
๕. **ทักษะอาชีพ** มีทักษะการทำงาน และทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต
๖. **ภาษา และการสื่อสาร** นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะชีวิตผ่านกระบวนการลูกเสือ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ทุกท่าน
 ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
 คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
 ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม

คณะผู้จัดทำ

นายธงชัย คำปวง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
นายสุวัฒน์ โยปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางขวัญเรือน ยะจะกาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางสาววรประภา พิณจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นายณรงค์ ฉัตรอนิตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
ว่าที่ ร.ต.วสันต์ จันทโรภาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางสาวกฤตภัค รสกรหิรัญกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นายธนพนธ์ ไชยโพธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่ ๘๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษา โดยหนึ่งในนโยบายที่สำคัญ คือ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองผ่านโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้และ ๕) ด้านผู้เรียน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์และมีความยั่งยืน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายธงชัย คำปวง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายชนธัญ ดิบบึงมา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุวัฒน์ โยปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔. นายสุภัทร เขียนโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๕. นางชรินทร์ทิพย์ โพธิ์เจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางโสภี คำชูสังข์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางบัวทอง หอมยา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางภัทรร รัตนชมภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ

/๙. นางจิรพรรณ...

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๙. นางจิรพรรณ จำรัส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางกระต่าย วงศ์เรือง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นายพงษ์ศักดิ์ มิ่งขวัญ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๓. นางดวงรัก ภู่อัด	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวกฤตภัก รสกรทิพย์กุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

(๑) กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริม และร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ประกอบด้วย

๑. นายชนธัญ ตี๋เมืองมา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวัฒน์ โยปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางโสภี คำขุสั้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๔. นางชรินทร์ทิพย์ โพธิ์เจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นางจิรพรรณ จำรัส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๗. นางสาวอมารสี ศิตินสาร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวรประภา พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางขวัญเรือน ยะกะจาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายธนพนธ์ ไชยโพธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ

/๑๑. นายสิงห์รินทร์...

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๑๑.นายสิงห์รินทร์ อินดิรักษา	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๑๒.นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ
๑๓.นายณรงค์ ฉัตรอนิตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานรวมถึงร่วมผลักดันให้โรงเรียนคุณภาพมีโครงสร้างพื้นฐานให้มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ และมีระบบสนับสนุนนักเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบความปลอดภัยได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และองค์ประกอบของโครงการ

๒. ด้านผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑.นายชนธัญ ด้บบึงเมืองมา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.นายสุภัทร์ เขียนโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.นางบัวทอง หอมยา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.นางจิรพรรณ จำรัส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๕.นางสาวศรีฐา เผ่าปิ่นดา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.นางสาวอัญชลี โทกุล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.นางสาวทวิวรรณ เศรษฐประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.นางสาวประภาพรพัฒน์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.นางสาวรัตนภรณ์ เผ่าฟู	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑.นางสาวนันท์ซพร ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒.นางสาววรประภา พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓.นางสาวกฤตภัค รสกรหิรัญกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔.นางภัทรภร รัตนขมภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นางธมนวรรณ คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน จัดอบรมและพัฒนา นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารเชิงบวก การบริการชุมชน และเครือข่ายสามารถบริหารจัดการงาน ๔ ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล รวมถึงพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ส่งเสริมครูผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะด้าน ICT และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง

/๓. ด้านการบริหาร...

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๔

๓. ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๑.นายสุวัฒน์ โยปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.นายสุภัทร เขียนโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.นางบัวทอง หอมยา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.นางชรินทร์ทิพย์ โพธิ์เจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕.นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๖.นางสาวศรีฐา เฝ้าปันทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.นางสาวอัญชลี โทกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.นางธมนวรรณ คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐.นางสาววรประภา พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๑.นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ
๑๒.นางสาวกฤตภัก รัสกรศิริกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน และร่วมผลักดัน ให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการทุกด้านอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น มีแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มีแผนเผชิญเหตุ มีการบริหารทรัพยากรบุคคล ครุครบชั้น ครบวิชา ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น มีวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อมและสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งนำข้อมูลระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึง มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพ

๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑.นายสุวัฒน์ โยปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.นายสุภัทร เขียนโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางจิรพรรณ จำรัส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔.นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๕.นางสาวศรีฐา เฝ้าปันทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๑๐. นางสาวอัญชลี...

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๕

๗.นางสาวอัญชลี โทกุล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.นางสาวทวิวรรณ เศรษฐประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.นางสาวประภาพรณ์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.นางสาวรัตนภรณ์ เผ่าฟู	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑.นางสาวนันท์ชพร ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒.นางสาววรประภา พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓.นางสาวกฤตภัค รสกรหิรัญกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔.นางภัทรภร รตินชมภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นางธมมวรรณ คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ครูและบุคลากรสามารถจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านผู้เรียน

๑.นายสุวัฒน์ โยปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.นายสุภัทร์ เขียนโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางจิรพรรณ จำรัส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔.นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๕.นางสาวศรีฐา เผ่าปิ่นตา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.นางสาวอัญชลี โทกุล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.นางสาวทวิวรรณ เศรษฐประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.นางสาวประภาพรณ์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.นางสาวรัตนภรณ์ เผ่าฟู	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑.นางสาวนันท์ชพร ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒.นางสาววรประภา พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓.นางสาวกฤตภัค รสกรหิรัญกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔.นางภัทรภร รตินชมภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นางธมมวรรณ คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม...

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT, O-NET และ PSA สูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงมีอัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนตามความเหมาะสมของสภาพบริบทพื้นที่

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถให้การขับเคลื่อนโครงการ " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ " เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธงชัย คำปวง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐