



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นภารกิจตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารงานทั่วไป มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 1(4) ด้านการบริหารทั่วไป (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) งานนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนงานตามภารกิจของสำนักงานที่มีจุดอ่อน หรือควรได้รับการแก้ไข โดยมีแผนงานโครงการและกิจกรรมนำไปสู่เป้าหมาย รวมทั้ง มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร หน่วยงานภายนอกองค์กร จนทำให้สำนักงานประสบผลสำเร็จในระดับคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้หน่วยงานที่มีการบริหารจัดการลักษณะเดียวกันหรือลักษณะคล้ายกัน เป็นอย่างดี ดังปรากฏผลตามรายงานฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 รายละเอียดงบประมาณ	6
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	14
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา	126

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบ บริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่

การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. ทิศทางของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พะเยา เขต 1

การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นภารกิจหลักอันเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศในทุกๆ ระบบโดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว การพัฒนาสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 –2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) นโยบายของรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลัก (8) ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน (7) เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาและผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและบริบท น้อมนำสืบสานศาสตร์พระราชาในหลวงรัชกาลที่ 9 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (TQM) การกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การจัดองค์ความรู้ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยอาศัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ สมรรถนะเลิศล้ำ ยึดหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การศึกษาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประกอบด้วย

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรให้มีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วม การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนาศาสตร์พระราชา ไปสู่เป้าหมายการศึกษาที่ยั่งยืน
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีความปลอดภัย
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประกอบด้วย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาในสังกัดมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนทุกมิติ
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategic) หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ส่วนที่ 2

รายละเอียดงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาตาม แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ภายใต้กรอบกลยุทธ์การพัฒนา 4 กลยุทธ์ ในการแปลง นโยบายไปสู่การปฏิบัติ และได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมรองรับเพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.)

หมายถึง งบประมาณประจำปี งบดำเนินงาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับบริหารจัดการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จัดสรรในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

1.1 งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค

1.2 งบโครงการตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หมายถึง งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ และไม่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษา

2. งบจัดสรรเพิ่มเติมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

หมายถึง งบดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)จัดสรรให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เป็นการเฉพาะเพื่อดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนด

3. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น

หมายถึง งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น สำหรับจัดทำ โครงการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด งบพัฒนาจังหวัด เป็นต้น

4. งบประมาณเหลือจ่าย

หมายถึง งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอเปลี่ยน แปลงงบประมาณเหลือจ่าย หรือ งบประมาณรายงานอื่นมาจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ในปีงบประมาณประจำปี 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งกรอบจัดสรร งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนใน สังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5,000,000.- บาท ** อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 040006/ว 4346 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2566

ครั้งที่ 1 ที่ ศธ 04006/ว 4346 ลว. 12 ต.ค. 2566 จำนวน 2,000,000 บาท

ครั้งที่ 2 ที่ ศธ 04006/ว.817 ลว. 22 ก.พ. 2567 จำนวน 1,000,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ไว้ 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 งบบริหารจัดการสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายประจำ) จำนวน 3,000,000.- บาท

ส่วนที่ 2 โครงการตามยุทธศาสตร์/นโยบายเร่งด่วน(โครงการกลุ่ม/หน่วย) จำนวน 2,000,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น **จำนวน 5,000,000.- บาท**

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

	งบประมาณ(บาท)
1. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	3,000,000
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000,000
จำแนกเป็น 4 กลยุทธ์ ดังนี้	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร	195,300
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	980,000
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	687,700
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	137,000
รวมงบประมาณ	5,000,000

2. สรุปรายละเอียดงบประมาณบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายการ		งบประมา ณ 2567	แผนการดำเนินงาน (ต.ค.2566 – ก.ย.2567)			
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามกลยุทธ์)		2,000,000				
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV/DIT ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	10,000			✓	✓
2	โครงการส่งเสริมการใช้ระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา ในองค์กรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	50,000		✓	✓	✓
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา (พิการเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ)	65,000			✓	✓
4	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด	20,000			✓	✓
5	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ของ สพป.พะเยา เขต 1	22,000			✓	✓
6	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	28,300			✓	✓
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
7	โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา2567	50,000			✓	✓
8	โครงการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือจังหวัดพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรม การจัดงาน "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2566					
	กิจกรรม "วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" ประจำปี 2567					
	กิจกรรม ทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา สังกัด สพป.พะเยา เขต 1 ประจำปีพ.ศ. 2567					
	กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีพ.ศ. 2567					
9	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตยสู่ ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	40,000			✓	✓
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระภาษาไทยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	50,000			✓	✓

รายการ		แผนการดำเนินงาน (ต.ค.2566 – ก.ย.2567)				
		งบประมาณ 2567	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
11	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	350,000	✓	✓	✓	✓
12	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	35,000			✓	✓
13	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	155,000			✓	✓
14	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	50,000	✓	✓	✓	✓
15	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้ทันสมัยและหลากหลายเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	80,000			✓	✓
16	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้สาระท้องถิ่น สถานศึกษาให้ทันสมัยมีอัตลักษณ์ (Soft Power)	40,000			✓	✓
17	โครงการขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	30,000			✓	✓
18	โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ	20,000			✓	✓
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	10,000			✓	✓
20	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning	30,000			✓	✓
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
21	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัด สพป.พะเยา เขต 1	175,000	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรม ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง					
	กิจกรรม ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดสพป.พะเยา เขต 1					
	กิจกรรม อบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการในด้านงานสารบรรณและการบริหารจัดการเอกสารให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
22	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น)	60,000	✓	✓	✓	✓
23	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,000			✓	✓
24	โครงการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน นิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	100,000			✓	✓

รายการ		งบประมาณ 2567	แผนการดำเนินงาน (ต.ค.2566 – ก.ย.2567)			
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
25	โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	10,000	✓	✓	✓	✓
26	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างสังกัด สพป.พะเยา เขต 1	60,000	✓	✓	✓	✓
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครูศศ.1และ พนักงานราชการในสังกัด สพป.พะเยา เขต1	60,000	✓	✓	✓	✓
28	โครงการ “ถอดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้ เด็กพะเยา 1 ”	69,000			✓	✓
29	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)สู่การเป็นระบบ ราชการ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,000		✓	✓	✓
30	โครงการแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	25,000	✓	✓	✓	✓
31	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1สู่การ ปฏิบัติ	37,000	✓	✓	✓	✓
32	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสินทรัพย์ สพฐ.(OBEC- Asset)	11,700	✓	✓	✓	✓
33	โครงการจัดตั้งเครือข่าย วินัยครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	50,000			✓	✓
34	โครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ (40,000)	40,000	✓	✓	✓	✓
35	โครงการพัฒนา สพป.พะเยา เขต 1 ให้ "นำดู นำอยู่ นำทำงาน พร้อมบริการ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	137,000	✓	✓	✓	✓
36	โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	37,000			✓	✓
	กิจกรรม อบรมเพิ่มทักษะให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตเด็ก วัยเรียน และลดความเครียดของครูในโรงเรียน					
	กิจกรรม อบรมค่ายเสริมทักษะชีวิตเพื่อที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)					

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ
1.	เสริมสร้างประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	
	1.1 กิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา	100,000
	1.2 กิจกรรมประชุมข้าราชการและลูกจ้างประจำ	60,000
	1.3 กิจกรรมอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการในตำแหน่งงานสารบรรณ และการบริหารจัดการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000
2.	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA)	15,000
3.	โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน พร้อมบริการ	100,000
4.	แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	25,000
5.	โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ	20,000
6.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	15,000
7.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	10,000
8.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	39,098.56
9.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระภาษาไทยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน	50,000
10.	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	330,901.25
11.	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	35,000
12.	โครงการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	100,000
13.	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด	20,000
14.	โครงการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	155,000
15.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	50,000
16.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	30,000
17.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา	64,999.85

ที่	โครงการ	งบประมาณ
18.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	57,800
19.	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ให้ทันสมัยเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	22,199.20
20.	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัย มีอัตลักษณ์ (Soft Power)	40,000
21.	โครงการขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	30,000
22.	โครงการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือจังหวัดพะเยา	
	22.1 กิจกรรมการจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	5,000
	22.2 กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ”	5,000
	22.3 กิจกรรม ทบสวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา	22,000
	22.4 กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000
23.	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	22,000
24.	โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	
	24.1 กิจกรรมอบรมเพิ่มทักษะให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตวัยเรียนและลดความเครียดของครู	22,000
	24.2 กิจกรรมอบรมค่ายเสริมทักษะชีวิตเพื่อที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	15,000
25.	โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด	50,000
26.	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ประจำปี พ.ศ.2567-2568 ของ สพป.พย.1สู่การปฏิบัติ	
	26.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2567) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567	5,000
	26.2 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	30,000
27.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset)	11,700
28.	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	28,300
29.	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด	17,066

ที่	โครงการ	งบประมาณ
30.	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครู คศ.1 และพัฒนางานราชการในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1	45,000
31.	โครงการถอดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กพะเยา 1	68,999.08
32.	โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV/DIT	10,000
33.	โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	10,000
34.	โครงการส่งเสริมการใช้ระบบแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาในองค์กร	50,000
35.	โครงการจัดตั้งเครือข่ายวินัยครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000
36.	โครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่	86,740
37.	โครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	75,000
38.	โครงการพัฒนาข้าราชการและบุคลากร สพป.พย.1	215,330
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,357,971.75

ส่วนที่ 3
รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

Quick Win :-.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ.....-.....

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 1 - 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

4.2 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4.3 เพื่อให้มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการรับนักเรียน และสืบค้นตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่นได้

5. งบประมาณที่ได้รับ 11,000 บาท เบิกจ่าย 10,360 บาท

6. การดำเนินงาน ดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จัดทำข้อมูลเกณฑ์เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และติดตามเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เจริญปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : โรงเรียนในสังกัด จำนวน 73 โรงเรียน

- เจริญคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีแผนการรับนักเรียนและดำเนินการรับนักเรียน มีข้อมูลการรับนักเรียน การดำเนินการรับนักเรียน เป็นไปตามนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 มีข้อมูลการเข้าเรียนของเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2567

9. ปัญหาอุปสรรค ความยุ่งยากในการติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

10. ข้อเสนอแนะ ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทาง/การดำเนินการให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เนื่องจากในปัจจุบันเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรับนักเรียนของโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลง จึงทำให้มีความเข้าใจ / ความรู้ ประสบการณ์ในการดำเนินการ ไม่เพียงพอ

11. ภาพกิจกรรม



วันพุธ ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นประธานเปิดการประชุม คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีนายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ นางจิรพรรณ จำรัส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมทั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมคอนเฟอร์เรncy สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร.๐๕๕-๘๘๗๒๐๔,๐๕๕-๘๘๗๑๕๖
โทรสาร.๐๕๕-๘๘๗๒๐๖,๐๕๕-๘๘๗๑๕๕

ภาพ/ข่าว โดย
งานประชาสัมพันธ์
สพป.พะเยา เขต ๑

ภาพข่าวประชาสัมพันธ์การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมคอนเฟอร์เรncy สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรม กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1
เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :

Quick Win : ด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ :

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : กันยายน 2567 ไตรมาสที่ : 4

4. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.2 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. งบประมาณที่ได้รับ 28,300 บาท (สองหมื่นแปดพันสามร้อยบาท)

6. การดำเนินงาน

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) ในวันที่ 10 กันยายน 2567 เวลา 13.30 น. ณ หอประชุมประมงนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็ก 60 โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ประชุมโรงเรียนดำเนินการกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด รวบรวมข้อมูลใช้ในการประชุมฯ และจัดทำรูปแบบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570)

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

9. ปัญหาอุปสรรค

-

10. ข้อเสนอแนะ

-

11. ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :-.....

Quick Win :-.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 สิงหาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้เด็กในเขตพื้นที่บริการ มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเต็มเท่ากัน

4.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและกำหนดมาตรการ และหาแนวทางร่วมกันกับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัด

4.3 เพื่อป้องกันผู้เรียนในสังกัดหลุดออกจากระบบการศึกษา

4.4 เพื่อติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันและเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษา หรือได้รับการฝึกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

5. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท

6. การดำเนินงาน ประชุมเชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และกำหนดมาตรการ แนวทางในการดำเนินการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ(พาน้องกลับมาเรียน) ให้กับผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 72 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 72 คน เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 ณ หอประชุมประณมสุรณ สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

- เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบในระดับตรงเรียนรับทราบและดำเนินการตามมาตรการ และ แนวทางในการดำเนินการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ(พาน้องกลับมาเรียน) ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในเขตพื้นที่บริการทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน

9. ปัญหาอุปสรรค ผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการรับนักเรียน/การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

10. ข้อเสนอแนะ ควรมีการให้ความรู้ เกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันเด็กตกหล่น และออกกลางคันของผู้เรียน ให้กับผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน

11. ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ชาวประชาสัมพันธมิตร
ฉบับที่ ๑๗๐ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๗



"เรียนรู้ มีความสุข"
"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"



วันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ นายชนธิศ ดิบบึงเมืองมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นประธานเปิดการประชุมชี้แจงแนวทางการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) เพื่อชี้แจงแนวทางการป้องกันผู้เรียนไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา และติดตาม ค้นหา ช่วยเหลือเด็ก ที่มีแนวโน้มหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ณ หอประชุมประจักษ์นุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑

ภาพประชาสัมพันธ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับ
 ประถมศึกษาภาคบังคับ (พาน้องกลับมาเรียน) เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567
 ณ หอประชุมประจักษ์นุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

- สร้างเสริมประสิทธิภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : พระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

Quick Win : โรงเรียนคุณคุณภาพ

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 22 : การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 23 : การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : เดือนตุลาคม 2566 ถึง เดือน ตุลาคม 2567

ไตรมาสที่ : 1 - 2

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และได้แจ้งนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 รับทราบ

3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

4. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ ในการที่จะสนองกลยุทธ์ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และ สพฐ.

5. เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การร่าง – โต้ตอบหนังสือราชการ และเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะเชิงปฏิบัติในการเขียน โต้ตอบหนังสือราชการทุกชนิด ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2548 พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาในการเขียนหนังสือราชการตลอดถึงการใช้ศัพท์ทางราชการได้อย่างเหมาะสม

5. งบประมาณที่ได้รับ 120,000 บาท เบิกจ่าย 60,020 บาท

6. การดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินการจัดประชุม จำนวน 2 ครั้ง

2. กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินการจัดประชุม จำนวน 2 ครั้ง

7. สถานที่ดำเนินการ- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 174 คน

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้รับทราบแนวนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินการของ สพฐ. และ สพป. เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติภาระหน้าที่ และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สามารถให้ความร่วมมือกัน มีความสามัคคีกัน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี

9. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
2	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
	รวมทั้งสิ้น	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :

3. ปรับกระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี

ประสิทธิภาพ

Quick Win : 3.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ :

ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 1 – 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างทั่วถึง

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

5. งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท เบิกจ่าย 9,580 บาท

6. การดำเนินงาน

1. การประชุมเสริมสร้างมาตรฐานทบทวนแนวทางการใช้สื่อ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบออนไลน์

2. การประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

3. การอบรมพัฒนาการผลิตสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูผู้สอน

4. การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในสังกัด ร้อยละ 80 ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

2. ครูผู้สอนในสังกัด ร้อยละ 80 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัล

3. สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด ร้อยละ 80 มีแนวทางทางการใช้สื่อ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

4. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีแนวทางขับเคลื่อนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

- **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนในสังกัด เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

2. ครูผู้สอนในสังกัด มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัล

3. สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดมีแนวทางทางการใช้สื่อ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

4. สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางขับเคลื่อนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

9. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	กิจกรรมการประชุมเสริมสร้างมาตรฐานทบทวนแนวทางการใช้สื่อ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบออนไลน์	-	-	1,900	-
2	กิจกรรมการประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	-	-	5,900	-
3	กิจกรรมการอบรมพัฒนาการผลิตสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูผู้สอน	-	-	8,000	-
4	กิจกรรมการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	4,200
	รวมทั้งสิ้น	-	-	15,800	4,200

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือจังหวัดพะเยา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

Quick Win :

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : 13

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 25 พฤศจิกายน 2566

ไตรมาสที่ : 1

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6

4.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี แสดงออกด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความอดทน อดกลั้น

4.4 เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในโรงเรียน และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจและเห็นคุณค่าในกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น

5. งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท

6. การดำเนินงาน วันเสาร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2566 โดยนายบำรุง สังข์ขาว รองผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา รักษาการแทน ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดพะเยา มอบหมายให้ นายธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดพะเยาเป็นประธานในพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีและมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมงาน โดยนายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นผู้กล่าวรายงาน นำคณะผู้บังคับขาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 786 คน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 29 แห่ง เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหาวก อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

8. ผลการดำเนินงาน

- **เชิงปริมาณ** : กองลูกเสือ เนตรนารี ประเภทลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ ทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : จำนวน : 200 คน

- **เชิงคุณภาพ** : “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2566 มีสถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เข้าร่วมการจัดงาน ณ สถานที่ต่างๆ ในจังหวัดพะเยา ดังนี้

1. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

จำนวน 48 โรงเรียน รวมจำนวน 960 คน

2. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
จำนวน 65 โรงเรียน รวมจำนวน 4,680 คน
3. สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
จำนวน 8 โรงเรียน 1 หน่วยงาน รวมจำนวน 1,350 คน
4. สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา
จำนวน 7 อำเภอ รวมจำนวน 140 คน
5. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
จำนวน 4 วิทยาลัย รวมจำนวน 480 คน
6. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จำนวน 17 โรงเรียน รวมจำนวน 4,250 คน
7. สังกัด ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
จำนวน 3 โรงเรียน รวมจำนวน 120 คน

รวมทั้งสิ้น 152 แห่ง จำนวน 11,980 คน

9. ปัญหาอุปสรรค

9.1 สถานศึกษาบางแห่งไม่สะดวกจัดกิจกรรมและไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ และไม่สามารถนำเด็กมาเข้าร่วมได้

9.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรมอยู่ในเมือง การจราจรติดขัดบนท้องถนน (สำหรับช่วงเวลาก่อนการดำเนินกิจกรรม)

10. ข้อเสนอแนะ

10.1 การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรปรับเปลี่ยนสถานที่ในการจัด เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก และบุคลากรที่ไม่เพียงพอ

10.2 ศึกษาเส้นทางที่สะดวกกับการเดินทาง และศึกษาเส้นทางรอง

11. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	วันสำคัญทางลูกเสือ “วันมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2566	5,000			
2	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567				5,000
3	ทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา สังกัด สพป.พย. เขต 1 ประจำปี 2567			22,000	
4	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2567		10,000		
รวมทั้งสิ้น		5,000	32,000		5,000

ภาพกิจกรรม

แนบรูปภาพกิจกรรม

Link วิดีโอกิจกรรม (ถ้ามี) : <https://www.youtube.com/watch?v=pZGV3bprryKk&t=9s>

ภาพกิจกรรมจัดงาน“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2566
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :

3. ปรับกระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

Quick win :

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ :

ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 1 - 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการรับการประเมิน PISA 2025

5. งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท เบิกจ่าย 29,684.46 บาท

6. การดำเนินงาน

1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการรับการประเมิน PISA 2025

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนคัดกรองผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน : 6,907 คน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2566
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน : 943 คน

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน : 973 คน

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 ใน
ระบบ PISA Style Online Testing

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 จำนวน : 884 คน

- เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน PISA 2025 9
ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี

9.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	กิจกรรมประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
2	กิจกรรมนิเทศ ติดตามการคัดกรอง ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้าน ความสามารถทางคณิตศาสตร์	-	-	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการวัดและ ประเมินผลที่ได้มาตรฐานสากล	-	30,000	-	-
4	กิจกรรมวิเคราะห์และนำผลการ ประเมิน (RT, NT, O-NET) ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และคัดเลือก โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-	-	10,000	
5	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	10,000	
6	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการ ประเมิน PISA 2025	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	50,000

ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ ๒/๒๕๖๗
 วันที่ ๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗



ข่าวประชาสัมพันธ์

NITED NEWS

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑






















วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ พร้อมด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและคณะศึกษานิเทศก์ ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการทดสอบและปฏิบัติงานของสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลพะเยา โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโศกหวาด โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๔๖(ดอกคำใต้) โรงเรียนบ้านด้าประชานุเคราะห์ โรงเรียนอนุบาลแม่ใจ(บ้านศรีถ้อย)และโรงเรียนอนุบาลภูพานขาว โดยแต่ละสนามสอบได้ดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานและสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย

 ๐๕๕ - ๘๘๗๑๔๔
 nited@pyo1.go.th
 <https://www.facebook.com/เครือข่ายนิเทศออนไลน์ สวพ.พะเยา เขต 1>





ภาพ / ศึกษาานิเทศก์ สวพ.พะเยา เขต ๑ ข่าว : ธรรารัตน์ อื่นคำ ศึกษาานิเทศก์
 กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2566

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

Quick Win : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 – 29 มีนาคม 2567

ไตรมาสที่ : 2

4. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

5. งบประมาณที่ได้รับ 21,000 บาท เบิกจ่าย เบิกจ่าย 14,650

6. การดำเนินงาน

- 1) ศึกษาคู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามที่ สพฐ.กำหนด
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 3) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนสื่อประกอบการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 5) แจ้งทุกโรงเรียนดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามคู่มือ สื่อ ที่กำหนดให้
- 6) โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการประเมินพัฒนาการตามเวลาที่กำหนด
- 7) โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

7. สถานที่ดำเนินการ

- 1) ห้องประชุมคอนเฟอร์เร็นซ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- 2) โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน : 724 คน

- เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา 2566 เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีจำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด 624 คน (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567) มีผลการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านร่างกาย จำนวน 721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.59

ด้านอารมณ์ – จิตใจ จำนวน 721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.59

ด้านสังคม จำนวน 721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.59

ด้านสติปัญญา จำนวน 720 คน คิดเป็นร้อยละ 99.45

9. ปัญหาอุปสรรค.....ไม่มี.....

10. ข้อเสนอแนะ.....ไม่มี.....

11.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2566	-	21,000	-	-
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้ทันสมัยและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย	-	-	54,000	-
3	การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”	-	-	72,000	-
4	การคัดเลือก Best Practice การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	8,000	-
5	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	บูรณาการกับ โครงการนิเทศฯ	บูรณาการกับ โครงการนิเทศฯ	-
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	21,000	134,000	-

12. ภาพกิจกรรม

การจัดประชุมชี้แจงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 ด้วยรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมคอนเฟอร์เรนซ์ (ต้นทาง)



การจัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการประเมินพัฒนาการนักเรียน
ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566



การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
ปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 11 – 22 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนในสังกัด



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 3. ปรับกระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง ธันวาคม พ.ศ.2566

ไตรมาสที่ : 1

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดง และด้านทักษะวิชาชีพ

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลาย

4.3 เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

5. งบประมาณที่ได้รับ 500,000 บาท เบิกจ่าย..... 330,901.25 บาท.....

6. การดำเนินงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ปฏิทินการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้ประสานงาน
๑	การแจ้งขึ้นคัดเลือกตัวแทนนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับกลุ่มโรงเรียนเขตพื้นที่	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ทุกกลุ่มโรงเรียน	นางพัชรกร รื่นชมภู นางสาวอารีย์ อ้นคำ นายพิษณุพนธ์ สารสา นางสาวสุจินต์ แก้วตา ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๓	ประชุมคณะกรรมการผู้ดูแลระบบ (Admin) ระดับกลุ่มโรงเรียน	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๔	ส่งรายชื่อตัวแทนนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนมาแจ้ง สพป.พะเยา เขต ๑	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ทุกกลุ่มโรงเรียน	
๕	เปิดรับสมัครคณะกรรมการตัดสิน ระดับเขตพื้นที่	ภายใน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ทุกกลุ่มโรงเรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๖	ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน (คณะกรรมการกลุ่มสาระ)	๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ทุกกลุ่มโรงเรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๗	จัดทำตารางการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๘	เสนอแต่งตั้งกรรมการตัดสิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๙	ประชุมคณะกรรมการตัดสินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๑๐	ประชุมผู้ดูแลระบบ (Admin) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนแม่บท/เอกสารการบันทึกคะแนน	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๑๑	ตรวจเยี่ยมสถานที่แข่งขัน/เตรียมความพร้อมพิธีเปิด โรงเรียนอนุบาลพะเยา และโรงเรียนบ้านด้อม	๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๑๒	พิธีเปิด งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลพะเยา	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๑๓	การแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลพะเยา และโรงเรียนบ้านด้อม	๒๖ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ทุกกลุ่มโรงเรียน	
๑๔	สรุปผลการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	๒๖ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

7.2 ณ โรงเรียนอนุบาลพะเยา

7.3 โรงเรียนบ้านต๋อม

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันในการแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการและความภาคภูมิใจในผลงานด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดงและทักษะวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียนในสังกัดและครูผู้ฝึกสอน จำนวน :3,956.....คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหารและคณะครูที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ร้อยละ 92.17 มีความพึงพอใจในระดับมาก และภาคภูมิใจในผลงานด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดงและทักษะวิชาชีพที่เกิดจากการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

9. ปัญหาอุปสรรค

เวลาจัดการแข่งขันน้อยเกินไป เข้าร่วมประมณมัธยมทำให้เวลาในการจัดน้อย โรงเรียนขนาดเล็กนักเรียนมีความสามารถหลายรายการ ทำให้ตารางแข่งขันชนกันเด็กไม่ได้แข่งทุกรายการที่ยากแข่ง ทำให้เสียโอกาส

10. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการคัดเลือกกรรมการตามความถนัดและสมัครใจ และการแต่งตั้งกรรมการตัดสินควรทำทันทีเมื่อการแข่งขันระดับกลุ่มเสร็จสิ้นและประชุมกรรมการให้เร็วที่สุด เนื่องจากการแข่งขันบางรายการต้องมีการกำหนดหัวข้อ

11.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	419,920	80,080	-	-
รวมทั้งสิ้น 500,000 บาท				

12. ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ Phayao Primary Education Service Area Office ๑



วันอาทิตย์ ที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีนายชนธัญ์ ตี๋เมืองมา , ดร.ฐิตพัฒน์ สดางค์จันทร์,นายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เข้าร่วมแข่งขันในครั้งนี้ ณ โรงเรียนอนุบาลพะเยา จากนั้นเวลา ๑๓.๐๐ น. ดร.ฐิตพัฒน์ สดางค์จันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจคณะครูและนักเรียนในการแข่งขันฯ ณ โรงเรียนบ้านด้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร. ๐๕๔-๘๘๗๐๐๘, ๐๕๔-๘๘๗๐๐๙
โทรสาร ๐๕๔-๘๘๗๐๐๖, ๐๕๔-๘๘๗๐๐๘

ภาพ/ข่าว โดย
งานประชาสัมพันธ์
สพป.พะเยา เขต ๑

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset)

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ..-.....

Quick Win :ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ :.....

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม 2566.....ถึง..... 30 พฤศจิกายน 2566.....

ไตรมาสที่ :1.....

4. วัตถุประสงค์.

1. เพื่อให้ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศและระบบระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. งบประมาณที่ได้รับ 11,700 บาท.....เบิกจ่าย..... 11,700 บาท.....

6. การดำเนินงาน.. จัดอบรมตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ให้กับให้ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

7. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1.....

8. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศและระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และ ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการรายงานระบบสินทรัพย์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์

- เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 80 โรงเรียน มีระบบสินทรัพย์ (OBEC-Asset)

2.ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศระดับโรงเรียน จำนวน 80 คน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำระบบสินทรัพย์ (OBEC-Asset)

- เชิงคุณภาพ

1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์

9. ปัญหาอุปสรรค.....ไม่มี.....

10. ข้อเสนอแนะ.....ไม่มี.....

ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ Phayao Primary Education Service Area Office ๑



วันอังคาร ที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) โดยมี ดร.ฐิตพัฒน์ สดางค์จันทร์รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี เพื่อให้ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องตามกำหนดเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์ ในการนี้ นายชนธัย ตีบเมืองมา , นายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ นางรุ่งอรุณ เพ็ชรญา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ณ หอประชุมประตมนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร.๐๕๕-๘๘๗๒๐๔,๐๕๕-๘๘๗๑๘๖
โทรสาร.๐๕๕-๘๘๗๒๐๖,๐๕๕-๘๘๗๑๘๔

ภาพ/ข่าว โดย
ชนประชาสัมพันธ์
สพป.พะเยา เขต ๑

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ส่งเสริมประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :

ข้อ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 1 - 4

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนางานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ราย 3 ปี และแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง

2) เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

3) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามความก้าวหน้าการบริหารงานสีด้านของสถานศึกษาและงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5. งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท เบิกจ่าย 19,657.75 บาท

6. การดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. แบบออนไลน์ จำนวน 1 วัน
- 2) การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการติดตาม ตรวจสอบฯ จำนวน 2 วัน

7. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ (ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์) แบบออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจระบบการดำเนินการเพื่อตอบตัวชี้วัดการดำเนินการติดตาม ก.ต.ป.น. ของ สพฐ. จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

2) มีแผน ก.ต.ป.น. ระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. ประจำปี

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ (ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์) แบบออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจระบบการดำเนินการเพื่อตอบตัวชี้วัดการดำเนินการติดตาม ก.ต.ป.น. ของ สพฐ. จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ ทำให้องค์คณะบุคคลมีความเข้มแข็ง ส่งผลให้การบริหารการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีแผน ก.ต.ป.น. ระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. ประจำปี ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริง สามารถแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ ทำให้องค์คณะบุคคลมีความเข้มแข็ง ส่งผลให้การบริหารการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

9. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ต.ค.- ธ.ค.66	ม.ค. - มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1.	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการติดตาม ตรวจสอบฯ จำนวน 2 วัน		15,300		
2.	กิจกรรมประชุม ก.ต.ป.น. และอ.ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้งต่อปี			8,150	
3.	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามฯ งาน 4 ด้าน สถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี				31,810
4.	กิจกรรมการสรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานการติดตามฯ ปี 2567				4,740
	รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท		15,300	8,150	36,550

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :

Quick Win :ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง กันยายน พ.ศ.2567

ไตรมาสที่ : 1-4

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

4. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

5. งบประมาณที่ได้รับ 25,000 บาท เบิกจ่าย.....21,584.บาท คงเหลือ 3,416 บาท.....

6. การดำเนินงาน มี 2 กิจกรรม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

1.1) การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานการเงินการบัญชี

1.2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560

1.3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 80 แห่ง โดยวิธีเลือกสุ่มตรวจ จำนวน 25 แห่ง แบ่งเป็น

1.) ตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 25 โรงเรียน (ตามรายละเอียดแนบ 1)

1.1) ตรวจสอบการเงิน การบัญชีและรายงานการเงินของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย

1.2) ตรวจสอบการการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560

1.3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย

1.4) ตรวจสอบการดำเนินงาน

1.5) เงินอุดหนุน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว / ปัจจัยพื้นฐาน)
- ค่าหนังสือเรียน
- ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6) เงินรายได้สถานศึกษา

(2) ตรวจสอบดำเนินงาน (งานบูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

2.1) ตรวจสอบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 10 แห่ง

2.2) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ของโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 4 ไตรมาส

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 25 โรงเรียน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

1) โรงเรียน จำนวน 25 โรงเรียน

2) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

- เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 รายงานค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภคตามมติคณะรัฐมนตรีให้ สพฐ.ได้ครบทุกไตรมาสและตรงตามกำหนด

(2) โรงเรียนทั้ง 25 โรงเรียน สามารถดำเนินงานด้านการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 การดำเนินงานด้านโครงการอาหารกลางวัน และรายได้สถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ

(3) โรงเรียนจำนวน 10 โรงเรียน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของระเบียบและกฎหมาย

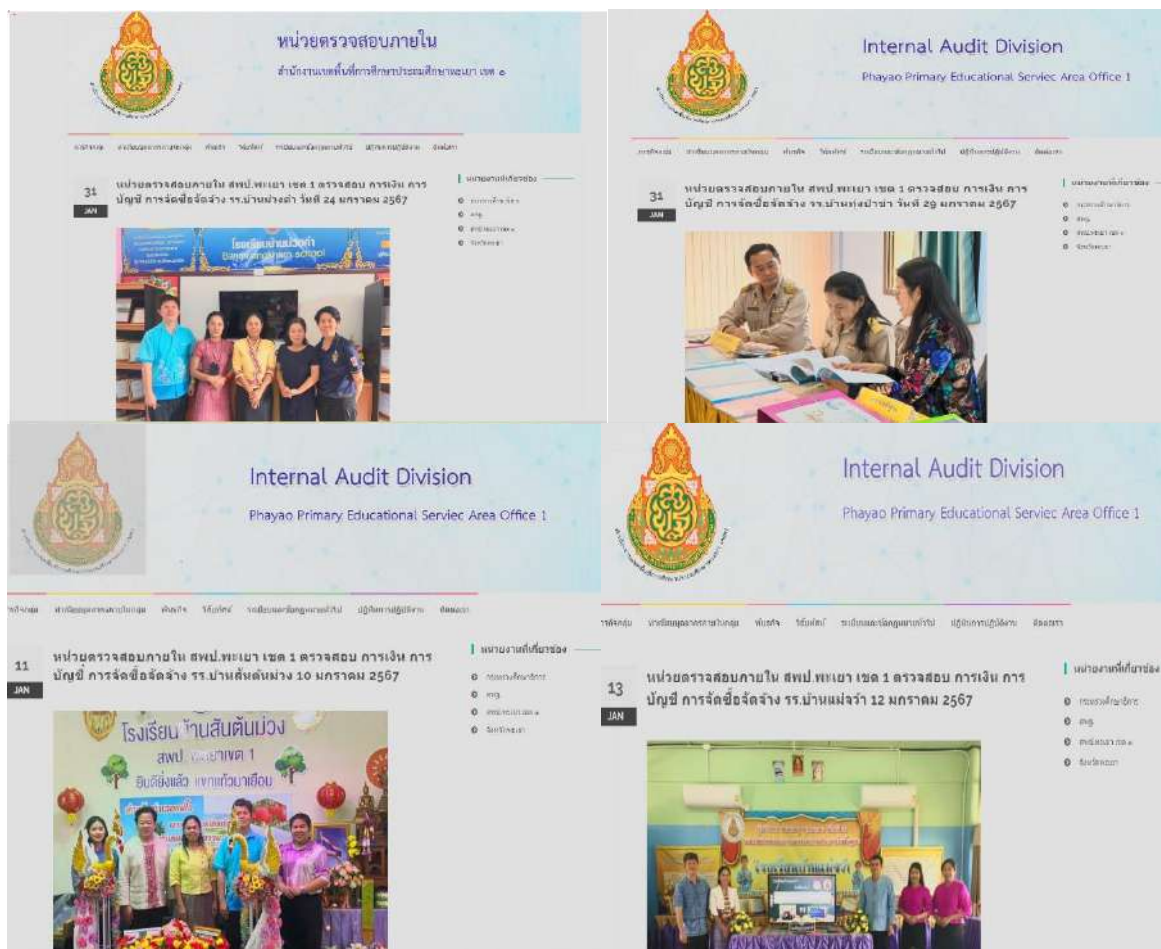
9. ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี

11. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	ตค.2566-ธค.2566	มค.2567-มีค.2567	เมย.2567-มิย.2567	กค.2567-กย.2567
ปีงบประมาณ 2566	888.-	12,061.-	8,268.-	3,783.-
รวมทั้งสิ้น				25,000 บาท

12. ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2567) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :

Quick Win :ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ :

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม :ตุลาคม 2566.....ถึง.....กันยายน 2567.....

ไตรมาสที่ : 2

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ 2566 – 2570 แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

5. งบประมาณที่ได้รับ 35,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท

6. การดำเนินงาน

6.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมตาม คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สู่การปฏิบัติ ที่ 413/2566 ลง 15 พ.ย.2566

6.2 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันในการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 การบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แนวความคิดเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ

6.3 จัดทำคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง โครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ที่ 428/2566 ลง 24 พฤศจิกายน 2566

6.4 แจกกลุ่ม/หน่วย จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยนำเสนอไปยังกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

6.5 ประชุมพิจารณา กลั่นกรอง โครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ในวันที่ 18 มกราคม 2567

6.6 จัดทำคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ที่ 24 /2567

ลว. 18 มกราคม 2567

6.7 ประชุมบูรณาการการจัดทำแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น) วันที่ 25 มกราคม 2567

6.8 จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขอรับการอนุมัติ

ลว 8 กุมภาพันธ์ 2567

6.9 แจกกลุ่ม/หน่วย จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในคราว ประชุมพิจารณา กลั่นกรอง แผนงาน/โครงการ ในวันที่ 18 มกราคม 2567 โดยนำเสนอไปยังกลุ่มนโยบายและ แผน ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

6.10 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 80 แห่ง สามารถขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

- 1) กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย
- 2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 80 แห่ง

- เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สามารถบริหารจัดการโครงการและ งบประมาณลงสู่การปฏิบัติ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการบริหารจัดการศึกษาและการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีการแบ่งการจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารจัดการแผนปฏิบัติ การประจำปี แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานค่อนข้างยาก และเกิดความล่าช้า หน่วยงานไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆ เนื่องจากเกรงว่างบประมาณในส่วนที่ ยังไม่ได้รับ จะไม่ได้รับการจัดสรร จึงทำให้ในไตรมาสที่ 1-2 ของปีงบประมาณ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณจาก โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานค่อนข้างน้อยหรือไม่มีเลย

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

11.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	การประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		3,800		1,175
2	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567				30,025
	รวมทั้งสิ้น		3,800		31,200

12. ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของ สพป.พะเยา เขต ๑



วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดร.ธงชัย คำปวง ผอ.สพป.พะเยา เขต ๑ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ สู่การปฏิบัติ เพื่อพิจารณา กลั่นกรอง แผนงานโครงการ เพื่อจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ โดยมีนายชนธัญ ด้บบึงเมืองมา ดร.จิตพัฒน์ สดางค์จันทร์ และนายสุวัฒน์ โยปัญญา รอง ผอ.สพป.พะเยา เขต ๑ พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมดอยหลวง สพป.พะเยา เขต ๑

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย.

Quick Win :

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 19 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง กันยายน พ.ศ.2567

ไตรมาสที่ : 1-4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัด ให้สามารถนิเทศภายในแบบบูรณาการ โดยใช้บริบทตามสภาพปัญหาความต้องการของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและมีจุดเด่นที่เป็นแบบอย่างได้

4.2 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา การบริหาร การศึกษาตามคำร้องขอ และงานนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ ของต้นสังกัด

4.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.4 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล

4.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

4.6 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

4.7 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีโรงเรียนที่นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่เป็นแบบอย่างได้

4.8 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.9 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการรับการประเมิน PISA 2022

4.10 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่

5. งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท เบิกจ่าย..... 10,160 บาท.....

6. การดำเนินงาน มี 2 กิจกรรม

6.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนิเทศก์ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

6.2 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามส่งเสริมและสนับสนุนระบบการนิเทศและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด 100 % ดำเนินการได้ จำนวน 1 ครั้ง คือภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

- 1) โรงเรียน จำนวน 80 โรงเรียน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 999 คน
- 3) นักเรียน จำนวน 8,446 คน

- เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งได้รับการนิเทศ ติดตามตามนโยบายเร่งด่วนจากต้นสังกัดและตามคำร้องขอของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ส่งผลให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินการด้านนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืนส่งผลให้ทุกโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานมีจุดเด่นที่เป็นแบบอย่างได้

9. ปัญหาอุปสรรค

- ภาระงานนโยบายจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีปริมาณงานที่เยอะเกินไปทำให้การดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมาดำเนินการล่าช้า และจำนวนครั้งน้อยเกินไป

10. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลดการติดตามและรายงานให้น้อยลงและให้ศึกษานิเทศก์ได้ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนและครูมากขึ้น

11. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนิเทศก์			35,000	
2.	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามส่งเสริมและสนับสนุนระบบการนิเทศและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด 100 %		20,000	20,000	25,000
รวมทั้งสิ้น			20,000	55,000	25,000

12. ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ Phayao Primary Education Service Area Office ๑



วันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ พร้อมด้วย นางภัทรร รัตนชนก ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา และนางสาวประภาพรพัฒน์ เจริญรัตนบำรุง ศึกษาานิเทศก์ ลงพื้นที่
นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รับฟังรายงานผล
การดำเนินงานตามนโยบาย รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนแนวทางพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ
ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวนโยบายของ สพฐ. ในการนี้ได้ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจคณะครู
ณ โรงเรียนบ้านตำพระแล โรงเรียนบ้านดอกบัว (ดอกบัวราษฎร์บำรุง)
กลุ่มโรงเรียนเมืองพะเยา ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร.๐๙๖-๘๘๖๒๐๙,๐๙๖-๘๘๖๒๑๐
โทรสาร.๐๙๖-๘๘๖๒๐๙,๐๙๖-๘๘๖๒๑๐

ภาพ/ข่าว โดย
นางประจักษ์ สัมพันธ์
สพป.พะเยา เขต ๑

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน พร้อมบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

Quick Win : 6. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ :

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม :13 ธันวาคม 2566.....ถึง.....13 ธันวาคม 2566.....

ไตรมาสที่ :1.....

4. วัตถุประสงค์.....เพื่อให้ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานในองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และมีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ

5. งบประมาณที่ได้รับ50,000 บาท.....เบิกจ่าย 33,160 บาท

6. การดำเนินงาน.....จัดกิจกรรมจิตอาสา พร้อมทั้ง จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน พร้อมบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน ...100.... คน

- เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติงาน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ได้รับการอบรมพัฒนางานในหน้าที่ การดูแลอาคารสถานที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

9. ปัญหาอุปสรรค.....ไม่มี.....

10. ข้อเสนอแนะ.....ไม่มี.....

11. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
อบรมเชิงปฏิบัติการ	50,000.00	50,000.00	-	-
รวมทั้งสิ้น 100,000.00 บาท				

12. ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน พร้อมบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

.....ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สพป.พะเยา เขต 1.....

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา.....

Quick Win :

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ :

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม :กุมภาพันธ์ 2567.....ถึง.....สิงหาคม 2567.....

ไตรมาสที่ :2 - 3.....

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน ให้เป็นต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

4.2 พัฒนาระบบการคัดกรองนักเรียน ภายใต้การดำเนินงานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้มีความทันสมัย สามารถประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการใช้งาน

4.3 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ทุกแห่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

5. งบประมาณที่ได้รับ22,000 บาท.....เบิกจ่าย.....2,280 บาท.....

6. การดำเนินงาน.....อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

7. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1.....

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างน้อย 1 แห่ง

2. ครู/บุคลากรที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 71 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนมีประสิทธิภาพ

- เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มี ความทันสมัย สามารถประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการใช้งาน

9. ปัญหาอุปสรรค.....ไม่มี.....

10. ข้อเสนอแนะ.....ไม่มี.....

11.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2567		22,000			22,000
กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1		5,660			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการใช้แอปพลิเคชันการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		16,340			
รวมทั้งสิ้น					22,000

12. ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย
 - Quick Policy : 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - Quick Win : -
 - ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 22 : การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา
3. ระยะเวลาดำเนินการ
 - วันที่เริ่ม : เดือน ตุลาคม 2566 ถึง เดือน กันยายน 2567
 - ไตรมาสที่ : 1 – 4
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
 - 4.2 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
5. งบประมาณที่ได้รับ.....15,000 บาท.....เบิกจ่าย.....15,000 บาท
6. การดำเนินงาน
 - ดำเนินการดังนี้
 - ครั้งที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 25-26 เมษายน 2567 ผ่านช่องทางออนไลน์ (Zoom Meeting) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมดอยหลวง
 - ครั้งที่ 2 การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 (การมอบหมายภารกิจให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำสั่ง)
 - ครั้งที่ 3 การประชุมชี้แจงตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เพิ่มเติม) ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ผ่านช่องทางออนไลน์ (Zoom Meeting) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมดอยหลวง
 - ครั้งที่ 4 การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 10 กันยายน 2567 เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด
7. สถานที่ดำเนินการ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ มีความเข้าใจในการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จำนวน 50 คน

- เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และดำเนินการตามกำหนดเวลา

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

11. ภาพกิจกรรม

ครั้งที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 25-26 เมษายน 2567 ผ่านช่องทางออนไลน์ (Zoom Meeting) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมดอยหลวง



ครั้งที่ 2 การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 (การมอบหมายภารกิจให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำสั่ง)



ครั้งที่ 3 การประชุมชี้แจงตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เพิ่มเติม) ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ผ่านช่องทางออนไลน์ (Zoom Meeting) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุม ดอยหลวง



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

Quick Win :-

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ-

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 มิถุนายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ ครบทุกคน

4.2 ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และผู้เรียน ได้รับการชี้แนะ ติดตาม ดูแลและช่วยเหลือจนเกิดความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนการเรียนรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดรวมถึงวัดและประเมินผลผู้เรียนในระหว่างปีการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

5. งบประมาณที่ได้รับ 6,000 บาท เบิกจ่าย 6,000 บาท

6. การดำเนินงาน ดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลให้กับผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 3 ครอบครัว

7. สถานที่ดำเนินการ ครอบครัวซึ่งเป็นสถานที่จัดตั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ผู้จัดการศึกษาและผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 3 ครอบครัว ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินการติดตามการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

- เชิงคุณภาพ ผู้จัดการศึกษา/ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ บนความเท่าเทียม และทั่วถึง มีความรู้และ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด และการวัดประเมินผลของผู้เรียน

9. ปัญหาอุปสรรค ทศนคติของผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในการดำเนินการจัดการศึกษา

10. ข้อเสนอแนะ

-

11. ภาพกิจกรรม



ฉบับที่ 2/67 ประจำวันที่ 22 สิงหาคม 2567



วันพฤหัสบดี ที่ 22 สิงหาคม 2567 นายรัชชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มอบหมายให้ นางตรีรัตน์ แก้วมูลคำ ศึกษาานิเทศน์ พร้อมด้วยคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษา ของครอบครัวเหลือหลาย จัดการศึกษาโดย นางดวงกมล เหลือหลาย สำหรับเด็กหญิงพิมพ์ลิริ เหลือหลาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ชีแนะ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลือ ให้ความรู้ทำความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการวัดผล และประเมินผลของผู้เรียนให้กับผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและผู้เรียน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

โทรศัพท์ ๐-๕๔๘๘-๖๒๐๔

โทรสาร ๐-๕๔๘๘-๗๒๐๒

ภาพ/ข่าว นลินนิภา ปันสุวรรณ

ภาพข่าวประชาสัมพันธ์การนิเทศ ติดตาม กำกับ ทำความเข้าใจ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว “ครอบครัวเหลือหลาย” เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 3. ปรับกระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

Quick Win :-.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

ไตรมาสที่ : 2 - 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการรับการประเมิน PISA 2025

5. งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท เบิกจ่าย..... 50,000 บาท.....

6. การดำเนินงาน

ดำเนินการแยกเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

6.1 กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	9 พฤศจิกายน 2566
2	จัดทำสำเนาข้อสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้บริการแก่โรงเรียนในสังกัด	1 – 6 กุมภาพันธ์ 2567
3	ดำเนินการจัดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14 กุมภาพันธ์ 2567
4	ดำเนินการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28 กุมภาพันธ์ 2567
5	จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพระดับชาติ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567
6	โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567
7	นิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มกำกับดูแล	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567
8	มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	26 สิงหาคม 2567
9	สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567

6.2 เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA 2025

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	พัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำ	24 – 26 เมษายน 2567
2	เข้าร่วมการประชุมติดตามการดำเนินงาน PISA	ทุก 2 สัปดาห์
3	เข้าร่วมประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)	8 พฤษภาคม 2567
3	ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)	13 พฤษภาคม 2567
4	โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)	มิถุนายน 2567
5	โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้	กรกฎาคม 2567
6	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนในสังกัด	สิงหาคม 2567
7	สรุปและรายงานผล	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 100 โรงเรียน นำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน PISA 2025

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน PISA 2025
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการส่งเสริม สนับสนุน วางแผนพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพตามที่กำหนดตรงตามบริบทของสถานศึกษา

9. ปัญหาอุปสรรค

การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน PISA 2025 มีการติดตามบ่อยเกินไป

10. ข้อเสนอแนะ

ควรติดตามการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน PISA 2025 เดือนละ 1 ครั้ง

11. ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ Phayao Primary Education Service Area Office ๑



วันพุธ ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มอบหมายให้ นายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ พร้อมด้วย นางสาวรุสนันท์ แก้วตา
 นางสาวอัญชลี โทกุล ศึกษาานิเทศก์ ลงพื้นที่นิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
 สนิามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ของกลุ่มโรงเรียนแม่ใจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ภาพ/ข่าว โดย
 งานประชาสัมพันธ์
 สพ.พะเยา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
 โทร.๐๕๕-๔๔๗๒๐๔,๐๕๕-๔๔๗๑๙๖
 โทรสาร.๐๕๕-๔๔๗๒๐๒,๐๕๕-๔๔๗๑๘๔



1. ชื่อโครงการกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ให้ทันสมัยเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (3.1)

Quick Win : ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (3.2)

3. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่เริ่ม :

ตุลาคมพ.ศ.2566 ถึง กันยายน พ.ศ.2567

ไตรมาสที่ : 3-4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3R8C) ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

4.2 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนและมีการต่อยอดส่งเสริมครูให้เกิดการพัฒนา ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning

4.3 สถานศึกษา/ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) พัฒนา/เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้/และเผยแพร่นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท เบิกจ่าย 80,000 บาท

6. การดำเนินงาน จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

ให้ทันสมัยเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้

มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) โดยใช้ 5G Model

วิธีดำเนินการ

1. วางแผน/ประชุม/ชี้แจงสร้างความเข้าใจ/แต่งตั้งคณะทำงานระดับเขตพื้นที่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับสถานศึกษา
2. จัดทำโครงการ ฯลฯ /อบรม/ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้ทันสมัยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
3. ดำเนินการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning /อบรม/ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้ทันสมัยและใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
4. จัดกิจกรรมเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ

5. ประกวดแข่งขันคัดเลือกหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning และ Best Practice ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ผู้บริหาร ครู

6. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

ผลจากการขับเคลื่อนและพัฒนาพบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ครบ 100 % ครูมีความรู้ ความสามารถ มีเทคนิค กลยุทธ์และวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิด ทักษะ มุ่งองค์ความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะ ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 จากผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พบว่า

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด สพป. พะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีการขับเคลื่อนพัฒนาการต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2. ครูผู้สอนในสังกัด สพป. พะเยา เขต 1 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้และนำกระบวนการเรียนรู้ Active Learning มาใช้ให้มีความสอดคล้องและทันสมัย

3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มุ่งองค์ความรู้และได้รับการพัฒนาให้มีความสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการต่อยอดนำแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ครูมีทักษะเทคนิค/วิธีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

3. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ มีความสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เรียนดีมีความสุข

9. ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป
2. ระยะเวลาในการอบรมและระยะเวลาในการจัดการประกวดแข่งขันเพื่อคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็

นเลิศ (Best Practice) ไกลกันมากเกินไป

ทำให้ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็กได้ในช่วงเวลาสั้นๆ

10. ข้อเสนอแนะ ควรเว้นระยะเวลา (อย่างน้อย 6 เดือน)

ให้ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปจัดประสบการณ์

การเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

11. ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม การจัดอบรมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ให้
ทันสมัยเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ให้ทันสมัย
เพื่อเสริมสร้างผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เทคนิคการคิดเชิงวิพากษ์
 ส่งเสริมสร้างวิจรรณญาณและความคิดสร้างสรรค์

วิทยากรรับเชิญ
อ.ไอ้(ลบประสงค์) ทองอินทร์
 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศชัย

QR CODE
 ลงทะเบียนรับเกียรติบัตร
 เสาร์ ที่ 22 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมประตอมุสลิม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
 กลุ่มงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

รับชมผ่านทางYOUTUBE
PYO 1 Channel
 ติดต่อสอบถามส.ศรีษฐา เฒ่าปิ่นตา
 0918513142

ข่าวประชาสัมพันธ์ NITED NEWS



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ฉบับที่ ๓๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



พัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ (ACTIVE LEARNING)



วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มอบหมายให้ ดร.จิตพัฒน์ สดาศักดิ์จันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นประธาน ในพิธีเปิดการอบรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ให้ทันสมัยเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) โดยได้รับเกียรติจาก อ.สมประสงค์ แสงอินทร์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นวิทยากรอบรมให้แก่ครูในสังกัดจำนวน ๔๐ คน ณ หอประชุมประมณูสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



Contact Us

☎ ๐๕๔-๘๘๗๑๘๔
✉ nited@pyo1.go.th
f เครือข่ายนิเทศออนไลน์สพ.พะเยา เขต ๑

ภาพ/ข่าว : ธนากรณิ เจริญยิ่ง ศึกษาพิเศษ
กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัย มีอัตลักษณ์ (Soft Power)

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (3.1)

Quick Win : ข้อ 3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่เริ่ม : ตุลาคม พ.ศ.

2566 ถึง กันยายน พ.ศ.2567 ไตรมาสที่ : 3-4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สถานศึกษาให้มีอัตลักษณ์ (Soft power) และทันสมัย

4.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้น

5. งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท เบิกจ่าย 40,000 บาท

6. การดำเนินงาน จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัย มีอัตลักษณ์

(Soft Power) โดยใช้ 5G Model

วิธีดำเนินการ

1.วางแผน/ประชุม/ชี้แจงสร้างความเข้าใจ/แต่งตั้งคณะทำงานระดับเขตพื้นที่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับสถานศึกษา

2.จัดทำโครงการ ฯลฯ /อบรม/ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สถานศึกษาให้มีความทันสมัย

เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความสนใจความถนัดของผู้เรียนและชุมชน

3. ดำเนินการ/อบรม/ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัย

4. จัดกิจกรรมเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ

5. ประกวดแข่งขันคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นSoft power

6.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ผู้บริหาร ครู

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

ผลจากการขับเคลื่อนและพัฒนาพบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครบ 100 % และจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะผู้เรียนตามความ ถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับยุคในศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 ได้ดำเนินการตามรูปแบบโมเดล 5G Model ไปใช้ในการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีผลในการดำเนินงาน ดังนี้

GKM = Good Knowledge Management (การสร้างองค์ความรู้ใหม่) มุ่งพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่ได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัย มีอัตลักษณ์ (Soft Power)

GT= Good Teaching Award (การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบและครูต้นแบบเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์) จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัย มีอัตลักษณ์ (Soft Power) ร่วมกับภาคีเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้/สำรวจแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมตามบริบทและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ผลการดำเนินงานที่สำนักงานเขตพื้นที่ได้คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ดังนี้

1. โรงเรียนอนุบาลพะเยา ด้านเทศกาล สลากภัต
2. โรงเรียนบ้านแม่กา ด้านกีฬา าศาสตร์ศิลป์คิตะมวยไทย
3. โรงเรียนบ้านอิงโค้ง ด้านการออกแบบเพื่อสร้างอาชีพ
4. โรงเรียนบ้านสันตันม่วง ด้านศิลปะ งานปั้นจากเศษฝุ่นขี้เลื่อย
5. โรงเรียนบ้านภูเงิน ด้านดนตรีโปงลางผสมผสานล้านนา
6. โรงเรียนเจริญใจ ด้านอาหาร ธุรกิจร้านกาแฟปางปูเลาะ
7. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส ด้านหนังสือ มหัศจรรย์ของข้าว
8. ด้านจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

GP= Good Project (การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ Best Practices)

สำนักงานเขตพื้นที่ได้คัดเลือก Best Practices รร.ต้นแบบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และมีการจัดงานมหกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Symposium) เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

GK= Good Knowledge (การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์) ได้จัดอบรมตามโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัย มีอัตลักษณ์ (Soft Power) ใน กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ

GKS= Good Knowledge Sharing (การขยายเครือข่ายแห่งการเรียนรู้) สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ได้นำเสนอผลงานนวัตกรรม/Best Practices เพื่อขยายเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ในงานมหกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Symposium) เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด สพป. พะเยา เขต 1 ร้อยละ 80 จัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้มีอัตลักษณ์ (Soft Power) และทันสมัย

2. ครูผู้สอนในสังกัด สพป. พะเยา เขต 1 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้มีอัตลักษณ์ (Soft Power) และทันสมัย

3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีองค์ความรู้ในการพัฒนาให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ตามความสนใจและความถนัด

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นอย่างมีคุณภาพ

2. ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 (3R8C) สามารถปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

9. ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

10. ข้อเสนอแนะ

1.ควรมีการจัดการอบรมให้ความรู้แนวทางการจัดทำเพื่อนำแนวทางไปขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

11. ภาพกิจกรรม ภาพกิจกรรม

การจัดอบรมโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สถานศึกษาให้ทันสมัย มีอัตลักษณ์ (Soft Power) กิจกรรม เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ผู้บริหาร ครู นักเรียน/ประกวดแข่งขันคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัย มีอัตลักษณ์ Soft power สำนักงานเขตพื้นที่ได้มีการจัดประกวด แข่งขันการคัดเลือก และมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC ในงานมหกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Symposium) เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานนวัตกรรม/Best Practice และการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ในวันอังคาร ที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมประมณูสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน นักเรียน นำเสนอแสดงผลงานนวัตกรรม/Best Practice รวมถึงสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานที่ขับเคลื่อนงานตามนโยบายและเป็นตัวแทนใน การนำเสนอผลงาน รวมมีผู้ที่เข้าร่วม จำนวน 300 คน



1. ชื่อโครงการกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

Quick Win : ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567

ไตรมาสที่ : 3 – 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เกิดความ เข้มแข็งตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตาม กฎกระทรวง

4.2 เพื่อนิเทศ กำกับติดตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

4.3 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการส่งเสริม สนับสนุน วางแผนพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพตามที่กำหนดตรงตามบริบทของสถานศึกษา

5. งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท เบิกจ่าย 9,099 บาท (เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท)

6. การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

7.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

1. ในปีการศึกษา 2566 มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัดทั้งหมด จำนวน 70 แห่ง และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 72 แห่ง

2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด เป็นร้อยละ 100

3. สถานศึกษาในสังกัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100(ข้อมูลจากระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.15 จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้

- 1) กำลังพัฒนา จำนวน 0 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0
- 2) ปานกลาง จำนวน 0 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0
- 3) ดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.86
- 4) ดีเลิศ จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52.86
- 5) ยอดเยี่ยม จำนวน 31 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.29

5. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.83 จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้

- 1) กำลังพัฒนา จำนวน 0 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0
- 2) ปานกลาง จำนวน 0 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0
- 3) ดี จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.17
- 4) ดีเลิศ จำนวน 54 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75
- 5) ยอดเยี่ยม จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.83

- เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาที่ สถานศึกษากำหนด

2. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือ หน่วยงานภายนอก

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีเครือข่ายการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนได้กำหนด

9.ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

11. ภาพกิจกรรม



<https://tinyurl.com/28edj76y>

รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566



<https://tinyurl.com/24ydqhlz>

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 3. ปรับกระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

Quick Win :-.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

ไตรมาสที่ : 2 - 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

4.2 เพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

5. งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท เบิกจ่าย..... 30,000 บาท.....

6. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	2 - 3 พฤษภาคม 2567
2	ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2567
3	สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ (จำนวน 30 คน) ร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ Active Learning

2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

3. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจและสมัครใจ มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักต่อการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่าง

3. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

9. ปัญหาอุปสรรค

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ต้องการที่ปรึกษาในการทำวิจัย

10. ข้อเสนอแนะ

ศึกษานิเทศก์ควรมีการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือในการทำวิจัยของครู

11. ภาพกิจกรรม

วันที่ ๑๗๗ ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ Phayao Primary Education Service Area Office ๑



วันพฤหัสบดี ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัย เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยมี ดร.ฐิตพัฒน์ สดางค์จันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ต่อประธานในพิธีเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ซึ่งมี นายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมประตมนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยเฉพาะ

ข้อ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

ข้อ 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

Quick Win :

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : วันที่ 25 มกราคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2567 ไตรมาสที่ : 1

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1

5. งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท เบิกจ่าย 39,124 บาท

6. การดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้มีการดำเนินการพัฒนาการสอนประวัติศาสตร์ โดยมีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ดังนี้

1) สำรวจข้อมูลครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์

2) รวบรวมแหล่งข้อมูลในการค้นคว้า หนังสือคู่มือ สื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

3) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning” (วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1)

4) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง (พฤษภาคม - มิถุนายน 2567 และเดือน กันยายน 2567)

5) แจ้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง

6) คัดเลือกผลงานการออกแบบแนวทางการสอนประวัติศาสตร์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก

Active Learning และการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม CANVA นำเสนอทางแพลตฟอร์มออนไลน์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวม ในเดือน สิงหาคม - กันยายน 2567)

7) เผยแพร่แนวทางการออกแบบผลงานของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม CANVA ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ ในเดือนกันยายน 2567)

8) จัดประกวดแข่งขันคัดเลือกผลงานของครูผู้สอนที่มีการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น จนเป็นผลการปฏิบัติที่ดี Best Practice (วันที่ 30 สิงหาคม 2567)

9) นำผลการดำเนินงาน และผลการนิเทศ มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการสอน ประวัติศาสตร์ โดยมีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น และพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม ที่มีความต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอน ในการเป็นผู้นิเทศ ด้านการพัฒนาการสอนประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

2) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

9. ปัญหาอุปสรรค

ยังขาดกระบวนการนิเทศ ติดตาม ที่มีความต่อเนื่อง และการพัฒนาครูผู้สอนในการเป็นผู้นิเทศ ด้านการพัฒนาการสอนประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา

10. ข้อเสนอแนะ

- 1) พัฒนาระบบการนิเทศ ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด
- 2) พัฒนาครูผู้สอนให้มีความทักษะในการนิเทศการสอนประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา
- 3) จัดทำแนวทางและคู่มือการนิเทศการสอนประวัติศาสตร์
- 4) นิเทศ ติดตาม ด้านการพัฒนาการสอนประวัติศาสตร์ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

11. ภาพกิจกรรม ภาพข่าวกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning”

วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

วันที่ ๑๑/๗/๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



วันพุธที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
เป็นประธาน ในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning” โดยได้รับเกียรติจาก นายณพชัย ลีอักษร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องประชุมประชุมประจักษ์ศิลปาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



Contact Us
☎ ๐๙๕-๐๘๑๑๐๔
✉ nited@pyo.go.th
📍 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ภาพ/ข่าว : คุณกรรณิ เจริญยิ่ง ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สพป.พะเยา เขต ๑

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning”

วิทยากร



นายณพชัย ลีอักษร
ศน.สพป.ลำปาง เขต ๒

ครูประวัติศาสตร์ สพป.พะเยา เขต ๑
พบกัน
ในวันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2567
เวลา 08.00 น. - 17.30 น.
ณ ห้องประชุมประจักษ์ศิลปาคม สพป.พะเยา เขต ๑

ผู้เข้าร่วมอบรมฯ สามารถตอบแบบตอบรับ
เข้าร่วมการอบรม
ได้ตั้งแต่วันที่ จนถึงวันที่ 5 ก.ค. 2567
QR Code แบบตอบรับ



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :-

Quick win :-

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม :27 มิถุนายน 2567.....และ.....9 สิงหาคม 2567.....

ไตรมาสที่ :3.....และไตรมาสที่ ...4.....

4. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างกิจกรรมสถานักเรียนให้เข้มแข็ง และยั่งยืน
- 2 เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- 3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เข้าประชุมให้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน มีภาวะผู้นำ รู้จักกระบวนการคิด กระบวนการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้
- 4 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีคณะกรรมการสถานักเรียน อระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 5 เพื่อให้โรงเรียนที่จัดกิจกรรมสถานักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน อย่างน้อย 1 โรงเรียน

5. งบประมาณที่ได้รับ50,000.....เบิกจ่าย.....50,000.....

6. การดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติแผนงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สำหรับการดำเนินโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567
3. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามโครงการในวันอังคารที่ 25 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
4. ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการอบรมนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ในวันพฤหัสบดี ที่ 27 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมประณนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
5. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2567 คำสั่ง สพป.พะเยา เขต 1 ที่ 309/2567 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2567
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สร้างความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตย โดยมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการขับเคลื่อนและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดพะเยา ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ในวันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมประณนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด

ในวันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมประมณูสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียนระดับภูมิภาค ประจำปี 2566 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ คือ โรงเรียนอนุบาลพะเยา และระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก คือ โรงเรียนบ้านสันต้นม่วง ประกาศ ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2567 และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ ระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนบ้านร่องจั่ว

ทั้งนี้ ในปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 อยู่ระหว่างการดำเนินการประชาสัมพันธ์และพิจารณาผลงานเอกสารและสภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 2 โรงเรียน (ประเภทประถมศึกษา 1 โรงเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา 1 โรงเรียน ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2567

7. สถานที่ดำเนินการ....หอประชุมประมณูสรณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 71 โรงเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตามนโยบายการขับเคลื่อน การดำเนินงานกิจกรรมสถานนักเรียนระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษาและมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการขับเคลื่อนและพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียนในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดพะเยา ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี และมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

3. ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะประสบการณ์ในการเลือกตั้ง และเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงานที่เป็นประจักษ์ในการดำเนินการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ คือ โรงเรียนอนุบาลพะเยา และระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก คือ โรงเรียนบ้านสันต้นม่วงและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ ระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนบ้านร่องจั่ว

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ปฏิบัติตามนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานนักเรียนระดับสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสถานนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี และมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

3. ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะประสบการณ์ในการเลือกตั้ง และเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มี Best Practice หรือนวัตกรรมของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงานที่เป็นประจักษ์ในการดำเนินการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการส่งเสริมสู่การปฏิบัติ ในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ

9. ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ควรให้ความสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนในระดับสถานศึกษาอย่างจริงจัง

3. หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ควรให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาผ่านวิถีประชาธิปไตยสู่ความสำเร็จ และพัฒนาสถานักเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

10. ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารควรดำเนินการบริหารและปรับปรุงหลักสูตรประชาธิปไตยในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยการจัดให้มีภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และองค์กรภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม โดยกำหนดสัดส่วนให้เหมาะสมด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการและสอดแทรกวิถีประชาธิปไตยทุกกลุ่มสาระในหลักสูตร ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำคำอธิบายรายวิชา และออกแบบการจัดการเรียนรู้

2. ควรมีการพัฒนาครู ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้ความพร้อมสำหรับกิจกรรมการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. รูปแบบประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ผ่านการทดลองใช้ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างแล้วควรที่จะมีการเผยแพร่ งานวิจัยในรูปของคู่มือการบริหารประชาธิปไตยในโรงเรียน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

11. ภาพกิจกรรม



1.ชื่อโครงการกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ Quick Win : -

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ : 3 – 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

4.2 เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการสำรวจแววความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ให้มีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลเข้าผ่านระบบแววความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

4.3 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

5. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท เบิกจ่าย.....ดำเนินการแต่ไม่ใช้งบประมาณ..... บาท.....

6. การดำเนินงาน

1. นำผลจากการ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาเป็นสารสนเทศในการวางแผนในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัด และจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. จัดทำแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางและสามารถดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล ได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

3. จัดประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับครูผู้รับผิดชอบการสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI - TEST) และชี้แจงการใช้เอกสารแนวทางฯ ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมคอนเฟอเรนซ์ สพป. พะเยา เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1 ได้รับการสำรวจแววความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน ด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI - TEST) ครบทุกคน และเพื่อให้ครูที่รับผิดชอบการสำรวจแววความสามารถพิเศษ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. เผยแพร่เอกสารแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐาน พหุปัญญาให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

5. นิเทศ ติดตามการสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI - TEST) ของโรงเรียน ระหว่างวันที่ 15 - 31 ก.ค. 2567

6. นิเทศ ติดตามการดำเนินการวางแผนเพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทั้ง 8 ด้าน บนฐานพหุปัญญา ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่าน Google Form

7. นิเทศ ติดตามการดำเนินการวางแผนเพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทั้ง 8 ด้าน บนฐานพหุปัญญา ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1 ทั้งในรูปแบบ On Site และ Online

7. สถานที่ดำเนินการ ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ S1 : นักเรียนคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ร้อยละ 74.62

S2 : ครูคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบการสำรวจแวความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) มีความรู้ความเข้าใจการนำข้อมูลเข้า ผ่านระบบ แวความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อย ละ 85

S3 : โรงเรียนคุณภาพ

สถานศึกษาที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงการ ที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ร้อยละ 84.44 S4 : ผู้บริหารคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาตามบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ ร้อยละ 85 S5 : การบริหารคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีคู่มือแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

- เชิงคุณภาพ S1 : นักเรียนคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนา

พหุปัญญารายบุคคล S2 : ครูคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบการสำรวจแวความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) มีความรู้ความเข้าใจการนำข้อมูลเข้าผ่านระบบแวความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น S3 : โรงเรียนคุณภาพ

สถานศึกษาที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงการ ที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

S4 : ผู้บริหารคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาตามบริบทของสถานศึกษา

S5 : การบริหารคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

9. ปัญหาอุปสรรค

ระดับสถานศึกษา

- ระบบไม่มีความเสถียร ทำให้การกรอกข้อมูลค่อนข้างลำบาก
- นักเรียนเข้าระบบไม่ได้ ทำให้ไม่สามารถบันทึกแบบทดสอบได้ตามเวลาที่กำหนด
- การออกแบบกิจกรรมเสริมพหุปัญญาของครูในโรงเรียนยังไม่หลากหลาย
- คอมพิวเตอร์ใน รร. มีไม่เพียงพอทำให้ใช้เวลาในการทดสอบค่อนข้างนาน
- ในการพัฒนาความสามารถพิเศษบางด้าน ไม่มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องชาญ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ระบบ Mi-Test ไม่เสถียร
- ความสับสนในการรายงานมาตรฐานต่างๆ ของ สพป.พะเยา เขต 1
- การเปลี่ยนแปลง Admin ระดับสถานศึกษา

10. ข้อเสนอแนะ

ระดับสถานศึกษา

-ปรับปรุงระบบ MI-TEST ให้มีความเสถียรมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าระบบได้เร็วขึ้น ทันตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

- ควรมีระยะเวลาในการทำมากกว่านี้ และนักเรียน ไม่สามารถเข้าระบบได้
- ระดับภาษาที่ใช้ถามนักเรียน ควรปรับให้เหมาะสมกับระดับของนักเรียนแต่ละชั้น
- คำถามค่อนข้างมาก และยาวเกินไป
- ควรจัดกิจกรรมพหุปัญญาให้หลากหลาย

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ปรับปรุงระบบ Mi-Test ให้เสถียร (ผู้ดูแลระบบในส่วนกลาง)
- เสนอแนะให้ส่วนกลาง update ข้อมูลนักเรียนระดับชั้น ป.3 - ม.3 จาก DMC ให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดระบบให้ นักเรียนเข้าไปทำแบบสำรวจ(ลดภาระครู/Admin ระดับสถานศึกษา)

11. ภาพกิจกรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์

NITED NEWS







กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



วันที่ ๔๗/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗



วันจันทร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มอบหมายให้ ดร.ฐิติพัฒน์ สตาจักษ์จันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นประธาน เปิดการประชุมชี้แจงการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI-TEST) และการนำเอกสารแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาสู่การปฏิบัติ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมคอนเฟอร์เรนซ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑








Contact Us

☎ ๐๕๕-๘๘๗๑๘๕

✉ nited@pyol.go.th

f เครือข่ายนิเทศออนไลน์สพป.พะเยา เขต ๑

ภาพ/ข่าว : ธนาภรณ์ เจริญยิ่ง ศึกษาานิเทศก์

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

Quick Win :-.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

ไตรมาสที่ : 2 - 4

4. วัตถุประสงค์

4.1) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

4.2) เพื่อประเมินผลงานโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

4.3) เพื่อสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

4.4) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และ การรู้คิด (Meta - Cognition)

4.5) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

4.6) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4.7) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.8) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

5. งบประมาณที่ได้รับ 50,500บาท เบิกจ่าย..... 50,500 บาท.....

6. การดำเนินงาน

6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

6.2 ศึกษา เอกสาร แนวทางการดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

6.3 จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1 เพื่อใช้ในการส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนในการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนี้

1) กิจกรรมการพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT)

การพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขึ้นเฉพาะทาง สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา หัวข้อ Mathematics - Number, Counting และ Arithmetic โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ คน

2) การประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕ โรงเรียน และระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 20 โรงเรียน เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ และสรุปผลการประเมินเพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) การอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทาง สำหรับครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ หัวข้อ Mathematics - Number, Counting และ Arithmetic ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทาง สำหรับครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ หัวข้อ Mathematics - Number, Counting และ Arithmetic ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทาง ระดับปฐมวัยด้วยรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ และระดับประถมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมประถมนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความรู้ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และสามารถนำไปพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับผู้เรียน

4) กิจกรรม นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานบูรณาการกิจกรรมกับโครงการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

7.2 โรงเรียนในสังกัด

8. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยและเด็กประถมศึกษาตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
- 2) โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- 1) มีผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถจัดอบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้
- 2) ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 20 กิจกรรม/ปี/โรงเรียน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย 1 โครงงาน/ปี/โรงเรียน
- 4) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษาได้มีโอกาสมุ่งทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรมต่อระดับชั้นปี และทำการสืบเสาะอิสระตามหัวข้อ/คำถามที่ตนเองหรือกลุ่มสนใจตามความเหมาะสม

9. ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ

10. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของโครงการ

11. ภาพกิจกรรม

การพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT)

ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ๑๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร



การประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



วันจันทร์ ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประธานในการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕ โรงเรียน
และระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมี ดร.ฐิตพัฒน์ สดาศัจจันทร์ รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ นางภัทรร รัตนชนก
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศึกษาพิเศษ และคณะครู
ที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประเมินในครั้งนี้
ณ ห้องประชุมดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร.๐๕๙-๕๕๖๖๐๙,๐๕๙-๕๕๖๖๑๐
โทรสาร.๐๕๙-๕๕๖๖๐๖,๐๕๙-๕๕๖๖๑๑

ภาพ/ข่าว โดย
จรรยาพรชัย นิสิต
สพป.พะเยา เขต ๑

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น

Quick Win : ----

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ---

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : พฤศจิกายน 2566 – พฤษภาคม 2567

ไตรมาสที่ : 1 - 2

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก

2. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและใช้เวทีการแข่งขันทางวิชาการ
สร้างบรรยากาศทางวิชาการขับเคลื่อนการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้มีความทันสมัย

3. เพื่อส่งเสริมการจัดการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และยกระดับความสามารถของ
นักเรียนให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล

5. งบประมาณที่ได้รับ 21,900 บาท เบิกจ่าย 21,900 บาท

6. การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รับสมัครนักเรียนจากทุกสังกัด
เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา/
วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กำหนดสอบแข่งขัน วันอาทิตย์ที่ 17 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ โรงเรียนอนุบาล
พะเยาโดยมีนักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด จำนวน 529 คน มีนักเรียนที่ขาดสอบทั้งหมด จำนวน 46 คน

สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก จำนวน 106 คน แยกรายวิชา ดังนี้

รายวิชา	จำนวน นักเรียน ที่สมัคร	จำนวนนักเรียน		รางวัลที่ได้รับ			จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์ สอบรอบสอง (เฉพาะผู้ที่ได้เหรียญ ทองและเหรียญเงิน)
		เข้า สอบ	ขาด สอบ	ทอง	เงิน	ทองแดง	
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	202	185	17	3	6	9	9
คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	31	29	2	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	296	269	27	15	31	42	46
รวม	529	483	46	18	37	51	55

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียนจากทุกสังกัด ในเขตพื้นที่ สมัครสอบรอบแรก ระดับเขตพื้นที่ จำนวน : 529 คน

- เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่สมัครสอบรอบแรก และผ่านการสอบรอบแรก มีโอกาสจะได้รับการประกาศผลได้เข้าสอบรอบสอง ระดับประเทศ ต่อไป

9. ปัญหาอุปสรรค -

10. ข้อเสนอแนะ -

11. ภาพกิจกรรม



๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปี ๒๕๖๗

๒. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา.....

Quick WIN :-.....

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ข้อ : ประเด็นที่ ๒๓ การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม :กรกฎาคม ๒๕๖๗.....ถึง..... สิงหาคม ๒๕๖๗.....

ไตรมาสที่ :๓ - ๔.....

๔. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานโรงเรียน/สถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการ และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริม และกระตุ้นให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

๕. งบประมาณที่ได้รับ๒๕,๐๐๐.....เบิกจ่าย..... ๑,๖๘๐.....

(ใช้งบประมาณร่วมกับโครงการคุ้มครองดูแลเด็ก เพิ่มทักษะการชี้แนะ (Coaching) แนวทางการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน)

๖. การดำเนินงาน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการดำเนินงานคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และในปี ๒๕๖๗ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ประเภท ๖ โรงเรียน ได้แก่

๑. ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

๑.๑ โรงเรียนบ้านร่องจัว	อำเภอดอกคำใต้	จังหวัดพะเยา
๑.๒ โรงเรียนบ้านเหล่า	อำเภอแม่ใจ	จังหวัดพะเยา
๑.๓ โรงเรียนเจริญใจ	อำเภอแม่ใจ	จังหวัดพะเยา
๑.๔ โรงเรียนบ้านอิงไค้ง	อำเภอภูกามยาว	จังหวัดพะเยา
๑.๕ โรงเรียนบ้านร่องปอ	อำเภอภูกามยาว	จังหวัดพะเยา
๑.๖ โรงเรียนชุมชนบ้านต๋มท่า	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา

๒. ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

๒.๑ โรงเรียนบ้านต้าพระแล	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา
๒.๒ โรงเรียนบ้านแม่กา	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา

วันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการได้พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลแต่ละประเภทเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการคัดเลือก ดังนี้

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก

๑. โรงเรียนบ้านร่องจั่ว	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านเหล่า	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ยอดเยี่ยม
๓. โรงเรียนบ้านอิงโค้ง	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดีเด่น
๔. โรงเรียนเจริญใจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดีเด่น
๕. โรงเรียนบ้านร่องปอ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดีเด่น
๖. โรงเรียนชุมชนบ้านดุ่มท่า	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดีเด่น

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง

๑. โรงเรียนบ้านต้าพระแล	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านแม่กา	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดีเด่น

โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ส่งผลงานของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ในแต่ละประเภท ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งทำหน้าที่คัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการ (ภาคเหนือ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓) พิจารณาคัดเลือกต่อไป

ระดับเขตตรวจราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งทำหน้าที่คัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการ (ภาคเหนือ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓) เพื่อพิจารณาดำเนินการคัดเลือกระดับภูมิภาคต่อไป โดยผลการคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการปรากฏ ดังนี้

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง

- โรงเรียนบ้านต้าพระแล ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น อันดับ ๕

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก

- โรงเรียนบ้านร่องจั่ว ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น อันดับ ๗

๗. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๘. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

- เชิงคุณภาพ

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน ให้เป็นต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๙. ปัญหาอุปสรรค..... -.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ..... -.....

๑๑. ภาพกิจกรรม

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

โรงเรียนบ้านร่องจั่ว ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ยอดเยี่ยม



โรงเรียนบ้านเหล่า ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ยอดเยี่ยม



โรงเรียนบ้านอิงโค้ง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดีเด่น



ระดับเขตตรวจราชการ



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

- โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

Quick Win : โรงเรียนคุณคุณภาพ

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 22 : การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 23 : การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : เดือนตุลาคม 2566 ถึง เดือนกันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 1 – 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และได้แจ้งนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 รับทราบ

4.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

4.4 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ ในการที่จะสนองกลยุทธ์ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และ สพฐ.

4.5 เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การร่าง – ตอบหนังสือราชการ และเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะเชิงปฏิบัติในการเขียน ตอบหนังสือราชการทุกชนิด ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2548 พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาในการเขียนหนังสือราชการตลอดถึงการใช้ศัพท์ทางราชการได้อย่างเหมาะสม

5. งบประมาณที่ได้รับ.....175,000 บาท.....เบิกจ่าย.....175,000 บาท

6. การดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินการจัดประชุม จำนวน 3 ครั้ง

6.2 กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินการจัดประชุม จำนวน 3 ครั้ง

6.3 กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการในด้านการบริหาร การจัดการเอกสารให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 33 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 72 คน
3. ข้าราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 69 คน
4. ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 12 คน
5. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 66 คน

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้รับทราบแนวนโยบายและเป้าหมายการดำเนินการของ สพฐ. และ สพป. เพื่อให้เกิดการตระหนักต่อการปฏิบัติภาระหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและรับทราบแนวทางการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อจะนำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงานต่อไป
3. ข้าราชการ/ลูกจ้างที่รับผิดชอบงานธุรการในกลุ่มงานและธุรการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ทักษะเชิงปฏิบัติในการเขียนโต้ตอบหนังสือราชการทุกชนิด ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2548
4. ข้าราชการ/ลูกจ้างที่รับผิดชอบงานธุรการในกลุ่มงานและธุรการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สามารถใช้ภาษาในการเขียนหนังสือราชการ ตลอดถึงการใช้ศัพท์ทางราชการได้อย่างเหมาะสม

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

11. ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : -

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 1 - 4

4. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานการประชุมของคณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2.3 เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กร อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความเข้มแข็งและบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

5. งบประมาณที่ได้รับ 110,000 บาท เบิกจ่าย 177,440.50 บาท

6. การดำเนินงาน

ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

6.1 เตรียมวาระการประชุม กำหนดวันเวลา การประชุม และจัดระเบียบวาระการประชุมร่วมกับประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

6.3 แจ้งกำหนดการประชุม เตรียมสถานที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่นๆ

6.4 จัดทำรายงานการประชุม นำเสนอคณะอนุกรรมการทุกคนทราบ

6.5 นำมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ไปปฏิบัติให้เป็นไปอย่างครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็ว ตลอดจนรายงานผลการปฏิบัติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ มีการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : คณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 , ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

- เชิงคุณภาพ ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดการประชุม

10. ข้อเสนอแนะ -

11. ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ.

”ถอดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กพะเยา 1”

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : (6) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Quick Win : (10) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ

(20) ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

(21) การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม.....1 กรกฎาคม 2567.....ถึง30 กันยายน 2567.....

ไตรมาสที่ 4

4. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวาระที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๒ เพื่อผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกัน

๔.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงได้ เพื่อการวางแผนชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ

๔.๔ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันหลังวัยเกษียณ

๔.๕ เพื่อการมีส่วนร่วม ความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างเครือข่ายในการสร้างกลุ่มเพื่อทำประโยชน์แก่สังคม

5. เงินงบประมาณที่ได้รับ.....จำนวน....69,000.....บาท เบิกจ่าย จำนวน....69,000.....บาท

6. การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการถอดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กพะเยา 1

7. สถานที่ดำเนินการ.....ณ หอประชุม...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1.....

8. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ และได้รับความรู้เพื่อไปปรับใช้ / ไปใช้ในชีวิตประจำวันภายหลังเกษียณอายุราชการได้อย่างมีคุณค่า อย่างมีความสุข และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

9. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

11. ภาพกิจกรรม

รูปภาพการจัดอบรมตามโครงการ “ถอดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กพะเยา 1”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ชาวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๓๙๓ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๗



“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”











วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประธานในพิธีเปิดการอบรมโครงการ “ถอดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กพะเยา ๑” โดยมี นายชนธัญ ดิบบึงมา นายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ ณ หอประชุมประดมนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

โทร. ๐๕๔-๔๔๗๒๐๔, ๐๕๔-๔๔๗๒๐๕

โทรสาร ๐๕๔-๔๔๗๒๐๖

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สร้างเสริม สพป.พะเยา เขต ๑

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : (6) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Quick Win : (10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ

.....(20) ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....(21) การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม.....1 มกราคม 2567.....ถึง23 กันยายน 2567.....

ไตรมาสที่1- 4

4. วัตถุประสงค์

๔.๑ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความผูกพันในองค์กรของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๓ มุ่งสร้างสรรค์บรรยากาศและจิตสำนึกให้กับบุคคลในองค์กรในการ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

5. เงินงบประมาณที่ได้รับ.....จำนวน....60,000.....บาท เบิกจ่าย จำนวน....60,000.....บาท

6. การดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1

7. สถานที่ดำเนินการ.ณ สถานที่ตั้งของโรงเรียน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตร ๓๘ ค (๑) และ (๒) และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตร ๓๘ ค (๑) และ (๒) และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานและเกิดการพัฒนางาน ในการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน

9. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

10.ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รูปภาพการจัดอบรมตามโครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของ ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัด สพป.พะเยา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ข่าวประชาสัมพันธ์ ปีที่ ๑๔๑ ประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๓






"เรียนดี มีความสุข"



"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"











วันจันทร์ที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ ดร.ธงชัย คำปอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประธานเปิดการประชุมชี้แจงการดำเนินงานบริหารจัดการจัดการสถานศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ โดยมีนายสุวัฒน์ โยปัญญา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้
ณ โรงเรียนเจริญใจ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ โทร.๐๕๔-๔๔๗๒๐๔,๐๕๔-๔๔๗๑๓๖
โทรสาร.๐๕๔-๔๔๗๒๐๖



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครู คศ.1 และพัฒนางานราชการ ในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : (6) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Quick Win : (10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ

.....(20) ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....(21) การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม.....2 กรกฎาคม 2567.....ถึง2 กรกฎาคม 2567.....

ไตรมาสที่3

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีความรู้และสามารถปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู

4.2 เพื่อให้ข้าราชการครู และพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.3 เพื่อให้ข้าราชการครู และพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีทิศทางการปฏิบัติงานและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

5. เงินงบประมาณที่ได้รับ.....จำนวน....60,000.....บาท เบิกจ่าย จำนวน....60,000.....บาท

6. การดำเนินงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครู คศ.1 และพัฒนางานราชการ ในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1

7. สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครู คศ.1 และพัฒนางานราชการ ในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ข้าราชการครูและพนักงานราชการมีคุณลักษณะ จรรยาบรรณของวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน และผู้อื่น

- ข้าราชการครูและพนักงานราชการมีแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย
ครู คศ.๑ และพนักงานราชการ ในสังกัด สพป.พะเยา เขต ๑



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา 2566

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

Quick Win :-.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา.....

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

ไตรมาสที่ : 1 และ ไตรมาสที่ 2

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4.2 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่มีบุคลิกทั้งร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกัน

มีทักษะชีวิตและตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท

4.3 สถานศึกษาในสังกัดที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ผ่านการประเมินเชิงประจักษ์เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน และระดับทอง ปีการศึกษา 2566

5. งบประมาณที่ได้รับ 5,680 บาท เบิกจ่าย 5,680 บาท

6. การดำเนินงาน

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดสมัคร เข้าร่วมการประเมินระดับหน่วยงานต้นสังกัด มีโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน จำนวน 6 โรงเรียน ระดับทอง จำนวน 13 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 19 โรงเรียน

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ที่ 19/2567 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567

6.3 กำหนดการประชุมและเชิญคณะกรรมการประเมินผลงานฯ ประชุม เพื่อประเมินผลงานของสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ 19 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมคอนเฟอร์เรนซ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยนายธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มอบหมายให้ นายชนธัญ ดีบเมืองมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นประธานคณะกรรมการ และนายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นรองประธานคณะกรรมการ นางจิรพรรณ จำรัส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการ ได้ร่วมกันพิจารณาเอกสารของโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน และกำหนดลงพื้นที่ประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา

6.4 แจ้งกำหนดการลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ให้สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 ทราบ

6.5 คณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ลงพื้นที่เพื่อประเมินผลเชิงประจักษ์ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ระดับเงิน และระดับทอง จำนวน 19 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 26, 29 – 30 มกราคม 2567

6.6 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการประเมินผลงานของสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ 31 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง ลงนามเอกสาร พร้อมทั้งจัดทำแบบสรุปสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินฯ (แบบสร.1) และประกาศผลการพิจารณาผลงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

6.7 จัดส่งแบบสรุปสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินฯ (แบบสร.1) ระดับเงิน, ระดับทอง, สำเนาประกาศผลการพิจารณาผลงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับทองพร้อมเอกสารนวัตกรรมและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ผ่านการประเมิน ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เพื่อประกอบการพิจารณาระดับจังหวัด ภายในระยะเวลาที่กำหนด

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

7.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 19 โรงเรียน

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

8.1 โรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน ร้อยละ 100 ที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านการประเมินด้านเอกสาร และการประเมินเชิงประจักษ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566

8.1 โรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง ร้อยละ 100 ที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านการประเมินผลงานด้านเอกสาร นวัตกรรมและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการประเมินเชิงประจักษ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ดีเด่น ประจำปี 2566

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียน จำนวน : 3,410 คน

- เชิงคุณภาพ :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการประเมินผลงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 และระดับจังหวัด ดังนี้

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนอนุบาลพะเยา	นายวีรกร มูลสาร	ว่าที่ร้อยตรีปิยะ นระศรี
2	โรงเรียนบ้านสาบ	นางรักขิณา วงศ์ษา	นางอัญชลารักษ์ เขียวมั่ง
3	โรงเรียนบ้านป่าแฝกใต้	นายวรกร ปัญญาคำ	นางสาวสุภาจิตร เงินสม
4	โรงเรียนบ้านป่าคา	นางภักดิ์มา รุจิระพงศ์	นายฉันทพัฒน์ อุตตะมา

5	โรงเรียนบ้านเจน(เจนจันทรานุกูล)	นายอรรถพร พรหมเผ่า	นางสาวสุภาวดี กันทะวี
6	โรงเรียนบ้านก้วนเหนือ(สุทัศน์อุปถัมภ์)	นางสาวจิรนนท์ วงศ์อารีย์	นางฤทัยรัตน์ บุญประสิทธิ์

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนบ้านต้าพระแล	นางนัยนา ยะตา	นางสาวพยอม ไชยเลิศ
2	โรงเรียนบ้านดอกบัว(ราษฎร์บำรุง)	นางสาวศิตา ศรีบุญชู	นายธีระเดช สองคำชุม
3	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก	นางสาวยิ่งพร เจียรตระกูล	นางสาวพัชรภรณ์ ใจบุญทา
4	โรงเรียนบ้านไร่อ้อย	นายสันต์ นาขยัน	นายวิศิษฐ์ ศรีเอธิ
5	โรงเรียนบ้านห้วยบง	นายพิเชษฐ์ ไชยบาล	นายสรวิทย์ แก้วปุย
6	โรงเรียนชุมชนบ้านดุ่มท่า	นางสุภาพร คำแก่น	นางมนต์ทิพย์ รัศมี
7	โรงเรียนบ้านสันตมวง	นายรังสรรค์ ปินใจ	ว่าที่ร้อยตรีนิพัทธ์ เวียงคำ
8	โรงเรียนบ้านหนองสระ	นางแสนชาดา มุมวงศ์	นายภาณุพงศ์ ขอบจิตร
9	โรงเรียนบ้านม่วงคำ	นายหัสพงศ์ งานดี	นางสาวจรรักษ์ วัชชีไชย
10	โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง	นายเกียรติยศ ยะมา	นางสาวดวงมาณี บุญวัน
11	โรงเรียนบ้านแม่อิง	นายขวัญชัย แก้วลังกา	นางสาวโชติรส ผ่านสุวรรณ
12	โรงเรียนบ้านเหล่า	นายเสกสรร อ้ายสุรินทร์	นางวนิษา สายหยุด
13	โรงเรียนบ้านร่องปอ	นางพนารัตน์ สุตันคำ	นางสาวชนิษฐา ชิตติ

9. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

- วันที่ 19 มกราคม 2567 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
ด้านเอกสาร ครั้งที่ 1 ณ ห้องคอนเฟอร์เรนซ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



- วันที่ 25 มกราคม 2567 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
ด้านเอกสาร ครั้งที่ 2 ณ ห้องคอนเฟอร์เรนซ์



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปี 2567

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

Quick Win :

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ให้มีศักยภาพและเป็นนักเรียนแกนนำ สามารถนำความรู้ ทักษะ ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา รู้เท่าทัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติดทุกประเภทและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4.2 เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ให้มีศักยภาพและเป็นนักเรียนแกนนำ สามารถนำความรู้ ทักษะ ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา รู้เท่าทัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติดทุกประเภทและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนในสถานศึกษา เกิดทักษะสามารถป้องกันตนเอง สามารถแก้ปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยจากยาเสพติด/สารเสพติด และปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

5. งบประมาณที่ได้รับ 38,320 เบิกจ่าย 38,320 บาท

6. การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้กำหนดจัดอบรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปี 2567 ในวันที่ 19 -20 กันยายน 2567 ณ หอประชุมประจักษ์ศิลปาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 กันยายน 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 71 คน

รุ่นที่ 2 วันที่ 20 กันยายน 2567 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 52 คน

2. แจ้งให้โรงเรียนในสังกัด คัดเลือกนักเรียนแกนนำ และแจ้งรายชื่อนักเรียนแกนนำตามกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 71 โรงเรียน ละ 1 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 โรงเรียน ละ 2 คน เพื่อเข้ารับการอบรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/ สารเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปี 2567 ตามวัน เวลา และสถานที่กำหนด

3. ประสานขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ตำรวจภูธรจังหวัดพะเยา

และสถานีดารวจภูธรเมืองพะเยา เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนและเพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้ปลอดภัย และห่างไกลจากยาเสพติด ตลอดจนมีทักษะที่สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัย ยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ ซึ่งได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย ดังนี้

1. พ.ต.ท.นครินทร์ หงษ์ทอง สารวัตรฝ่ายอำนวยการ ตำรวจภูธรจังหวัดพะเยา
2. ด.ต.รุ่งโรจน์ พรหมเผ่า ผู้บังคับหมู่ปราบปราม สถานีตำรวจภูธรเมืองพะเยา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปี 2567
5. ดำเนินงานจัดอบรมโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปี 2567 จำนวน 2 รุ่น ระหว่างวันที่ 19 – 20 กันยายน 2567
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ และรายงานผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนด

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 71 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 52 คน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียน จำนวน : 123 คน

- เชิงคุณภาพ :

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีศักยภาพและเป็นนักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ ทักษะ ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา รู้เท่าทันและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติดทุกประเภท และปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

9. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

ภาพข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม วันที่ 19 กันยายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๑๘๕ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข” **“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”**












วันพฤหัสบดี ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ ดร.ธัชชัย คำป่วง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มอบหมายให้ นางจิรพรรณ จำรัส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนางแสงเพชร คลังแสง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาศักยภาพเด็ก และเยาวชน เพื่อการป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด และเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ทักษะที่เหมาะสม ซึ่งได้รับเกียรติจาก พ.ต.ท.นครินทร์ หงษ์ทอง ตำแหน่ง สว.ฟอ.ภ.จว.พะเยา และ ด.ต.รุ่งโรจน์ พรหมเผ่า ตำแหน่ง ผบ.หมู่ (ป) สภ.เมืองพะเยา เป็นวิทยากรการอบรมในครั้งนี้ ณ หอประชุมประจักษ์นุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ โทร.๐๕๔-๔๘๗๒๐๔,๐๕๔-๔๘๗๑๖
 โทรสาร.๐๕๔-๔๘๗๒๐๖



ภาพกิจกรรม

ภาพข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม วันที่ 20 กันยายน 2567



วันศุกร์ ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประธานในพิธีเปิดการอบรมโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมี นายสุวัฒน์ ไชยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาศักยภาพเด็ก และเยาวชน เพื่อการป้องกันยาเสพติด ผ่านกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด และเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ทักษะที่เหมาะสม ซึ่งได้รับเกียรติ จาก พ.ต.ท.นครินทร์ หงษ์ทอง ตำแหน่ง สว.ผอ.ภ.จว.พะเยา และ ด.ต.รุ่งโรจน์ พรหมเผ่า ตำแหน่ง ผบ.หมู่ (ป). สภ.เมืองพะเยา เป็นวิทยากรการอบรม ในการนี้ นายชนธัย ทับเมืองมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมพิธีเปิดในครั้งนี้ ณ หอประชุมประมณบุตรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร. ๐๕๔-๘๗๗๒๐๘, ๐๕๔-๘๗๗๓๖
โทรสาร ๐๕๔-๘๗๗๓๖

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการอบรมวินัยและการดำเนินการทางวินัย

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :

Quick Win :

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ไตรมาสที่ : 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัย

4.2 เพื่อสร้างเครือข่ายคณะกรรมการสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท

6. การดำเนินงาน จัดการอบรมข้าราชการในสำนักงานเขต และผู้บริหารสถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงแรม VC Hotel อำเภอดอกคำใต้

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ข้าราชการในสำนักงานเขต และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 90 คน

- เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัย

9. ปัญหาอุปสรรค.....-

10. ข้อเสนอแนะ.....-

11. ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

Quick Win : นโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้นที่ 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่สถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ :-.....

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม :เมษายน ถึง มิถุนายน 2567 และ กรกฎาคม ถึง กันยายน 2567.....

ไตรมาสที่ : 3 และ 4.....

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนด้านสุขภาพจิต

4.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อนักเรียนที่มีความต้องการด้านสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช สามารถสังเกตเห็นสัญญาณความไม่ปกติของนักเรียน ช่วยเหลือเบื้องต้นหรือส่งต่อได้ทันถ่วงที

4.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและเลือกวิธีการจัดการความเครียดที่เหมาะสมกับตนเองได้

4.4 เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามในหลากหลายรูปแบบ

4.5 เพื่อให้เป็นภาคีนักเรียนในการสร้างความเข้มแข็งให้ระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน

4.6 เพื่อเพิ่มความตระหนักและความรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ดีขึ้นเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก การชี้แนะที่เหมาะสม และมีทักษะการดูแลสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

4.7 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารและความเข้าใจระหว่างครูและผู้เรียน การอบรมจะช่วยพัฒนาความสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดีขึ้นระหว่างครูและผู้เรียน รวมถึงการรับฟังและตอบสนองต่อปัญหาหรือความต้องการของผู้เรียน นำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจของเด็กในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

5. งบประมาณที่ได้รับ : 37,000.....บาท เบิกจ่าย 37,000..... บาท

6. การดำเนินงาน : โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งมี ๒ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเพิ่มทักษะให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตวัยเรียนและลดความเครียดของครูในโรงเรียน เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานด้านแนะแนว จำนวน ๗๒ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและสนับสนุนให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนรู้กระบวนการป้องกันและช่วยเหลือด้านจิตวิทยาให้กับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและลดความเครียดครู/บุคลากรทางการ

ศึกษาในสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูที่รับผิดชอบงานจิตวิทยาในโรงเรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสม กับบริบทสถานศึกษาของตนเองได้ จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมประณมนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

- ได้รับเกียรติวิทยากรจากโรงพยาบาลดอกคำใต้ โดยนางสาวปัทมพร กันทวี

บรรยายเรื่อง ความรู้เบื้องต้นปัญหาสุขภาพจิตเด็กในโรงเรียน(ซึมเศร้า)

- ได้รับเกียรติวิทยากรจากโรงพยาบาลพะเยา โดยนางสาวคุณดุสิตา ภูมิศรี

บรรยายเรื่อง การป้องกันความรุนแรงและการรังแกกันในโรงเรียน

- ได้รับเกียรติวิทยากรจากมหาวิทยาลัยพะเยา โดยนางธัญญพิชฌา สิงห์สถิต

บรรยายเรื่อง การปรับพฤติกรรมเชิงบวกและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนและครูในสถานศึกษา

- ได้รับเกียรติวิทยากรจากมหาวิทยาลัยพะเยา โดยนางพัชรินทร์ ชัยคำ

บรรยายเรื่อง การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเบื้องต้นและเทคนิคการสื่อสารที่ดี

กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ประจำปี ๒๕๖๗ เป็นนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด รวมทั้งสิ้น ๕๒ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แกนนำเพื่อนที่ปรึกษาได้รับการอบรมสามารถช่วยแนะแนวและให้คำปรึกษาให้กับเพื่อนนักเรียนเบื้องต้นได้ จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมประณมนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พะเยา เขต ๑

- ได้รับเกียรติวิทยากรจากโรงเรียนพะเยาพิทยาคม โดยนางกานต์ชญา อ่อนนวล

บรรยายเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ ,การให้การปรึกษา,โครงสร้างเครือข่ายของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC

7. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมประณมนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1

2. นักเรียนแกนนำตัวแทนนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเข้าร่วมอบรมเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ครู/บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน...149....คน

- เชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนด้านสุขภาพจิต

2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและสามารถสร้างกำลังใจให้ตนเอง และผู้อื่นได้

9. ปัญหาอุปสรรค.....-

10. ข้อเสนอแนะ.....-

11. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเพิ่มทักษะให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตวัยเรียนและลดความเครียดของครูในโรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ Phayao Primary Education Service Area Office ๑



วันพฤหัสบดี ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มอบหมายให้ นายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเพิ่มทักษะให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนและลดความเครียดของครูในโรงเรียน ซึ่งมี ดร.ฐิตพัฒน์ สดางค์อินทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด ในการนี้นางจิรพรรณ จำรัส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษากล่าวรายงานวัตถุประสงค์ต่อประธานในพิธี ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนด้านสุขภาพจิต โดยมี ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๕ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ ณ หอประชุมประชุมอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร.๐๕๔-๔๘๗๐๔,๐๕๔-๔๘๗๐๖
โทรสาร.๐๕๔-๔๘๗๐๖,๐๕๔-๔๘๗๐๘

ภาพ/ข่าว โดย
งานประชาสัมพันธ์
สท.ป.พะเยา เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ประจำปี ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๒๔๗
ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗



"เรียนดี มีความสุข"
"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"



YC (Youth Counselor)
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ประธานมูลนิธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา









วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดร.ธงชัย คำปวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นประธานเปิดการอบรมเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ประจำปี ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา มีทักษะในการสื่อสารและสามารถให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนเบื้องต้นได้ โดยมี นายสุวัฒน์ โยปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ต่อประธานในพิธี พร้อมด้วย นายชนธัญ ทิพย์เมืองมา , ดร.ฐิตพัฒน์ สตาจันจันทร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ , นางจิรพรรณ จำรัส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมพิธีเปิด ซึ่งได้รับเกียรติจาก นางสาวกานท์ญา อ่อนนวล ครูชำนาญการ โรงเรียนเรียนพะเยาพิทยาคม พร้อมคณะวิทยากร ให้เกียรติเป็นวิทยากรในครั้งนี้ โดยมีนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดเข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๒ คน ณ หอประชุมประมุนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร ๐๕๕-๘๕๗๗๑๑-๑๑๑-๑๑๗๗๓๖
โทรสาร ๐๕๕-๘๕๗๗๓๐๐

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการคุ้มครองดูแลเด็ก เพิ่มทักษะการชี้แนะ (Coaching) แนวทางการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy :เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา.....

Quick Win :-.....

ประเด็นการติดตาม 24 ข้อ : **ประเด็นที่ 24** การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม : กรกฎาคม 2567 ถึง กันยายน 2567

ไตรมาสที่ : 4

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความตระหนักและความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

4.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยให้นักเรียน มีสุขภาพกาย และจิตใจที่เข้มแข็ง รู้สีกว่าตนเองมีคุณค่า และเข้าใจการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

5. งบประมาณที่ได้รับ :25,000บาท เบิกจ่าย..... 23,320.....บาท

(ใช้งบประมาณร่วมกับโครงการ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปี 2567)

6. การดำเนินงาน : มีการจัดอบรมโครงการคุ้มครองดูแลเด็กเพิ่มทักษะการชี้แนะ (Coaching) แนวทางการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตผู้เรียนให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๗๑ คน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความตระหนักและความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปช่วยให้นักเรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ในวันอังคารที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

- ได้รับเกียรติวิทยากรจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา โดย นางสาวทรงพิลาส วงศ์ใหญ่ บรรยายเรื่อง ความรู้เบื้องต้น พรบ.เด็ก,การค้ามนุษย์,ความรุนแรงในครอบครัว, กลไกการช่วยเหลือเด็กและบทบาทนักเรียนในการส่งต่อการช่วยเหลือ

- ได้รับเกียรติวิทยากรจากสาธารณสุขจังหวัดพะเยา โดย นายวันชัย ยวนใจ บรรยายเรื่อง เพิ่มทักษะการชี้แนะ (Coaching) แนวทางการดูแลสุขภาพกายของผู้เรียน

- ได้รับเกียรติวิทยากรจากโรงพยาบาลแม่ใจ โดย นางสาวสุพรรณิ ศรีวิชัยและนางสาวอมรรัตน์ แสงนิล บรรยายเรื่องเพิ่มทักษะการชี้แนะ (Coaching) แนวทางการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน

7. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมประถมนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

8. ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน....85.....คน

- เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการช่วยเหลือ ส่งเสริม นักเรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

9. ปัญหาอุปสรรค.....-

10. ข้อเสนอแนะ.....-

11. ภาพกิจกรรม

“เรียนรู้ มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
วันอังคารที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗
โรงเรียนประชานุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

วันอังคารที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ นายชนธัญ ทับเมืองมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นประธานเปิดการประชุมโครงการคุ้มครองดูแลเด็ก เพื่อเพิ่มทักษะการชี้แนะ (Coaching) แนวทางการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ณ หอประชุมประชานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร: ๐๕๕-๗๕๕๖๖๖-๗๕๕๖๖๖
โทรสาร: ๐๕๕-๗๕๕๖๖๖๖

ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหารบางคนยังติดยึดถือพฤติกรรมการบริหารหรือวัฒนธรรมการบริหารเดิม ทำให้ไม่ถนัดในการบริหารแบบกระจายอำนาจ
- ผู้บริหารบางคนขาดความรู้ความสามารถในการบริหารงานตามการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งขาดความสามารถในการวิเคราะห์นโยบาย และดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด
- ครูไม่ครบชั้น
- ขาดครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนเป็นจำนวนมากทำให้สอนได้ไม่เต็มที่
- ครูไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน การเรียนการสอนยังมุ่งเน้นการท่องจำมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งไม่สามารถปลูกฝังการรักที่จะเรียนรู้ต่อไป
- เนื้อหาสาระที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกแห่งอนาคต อันได้แก่ ความรู้ด้านการจัดการภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอ
- การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนหรือผู้ปกครองยังมีน้อย
- ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน

ด้านผู้เรียน

- นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กด้อยโอกาส มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ขาดความพร้อมในเกือบทุกด้าน ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
- นักเรียนมีจำนวนลดลง เนื่องจากอัตราการเกิดลดลง และอีกส่วนหนึ่งผู้ปกครองส่งไปเรียนในโรงเรียนสังกัดอื่น

ด้านผู้ปกครอง และชุมชน

- ขาดความรู้ ความเข้าใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวทางของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542 ทำให้การขาดความร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่าง ๆ
- ค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง
- กรรมการสถานศึกษาบางส่วนยังไม่เข้าใจในบทบาทของตนเอง รวมทั้งอาจขาดศักยภาพและความพร้อม จึงไม่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทที่กฎหมายกำหนดได้

ด้านโรงเรียน

- โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กขาดความพร้อมในการบริหารงานการเงินและบุคลากร เนื่องจากบุคลากรน้อย และยังมีความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ด้านการเงิน พัสดุ การบัญชี และการดำเนินการตามกฎหมาย

ด้านงบประมาณ

- โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณไม่เพียงพอที่จะดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้
- ครูขาดความรู้ความสามารถในการทำงานบุคคลบัญชีและการจัดทำรายงาน
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทำได้น้อย
- การใช้งบประมาณยังขาดประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นในการขับเคลื่อนในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น แต่เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรล่าช้าและมีการแบ่งการจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานค่อนข้างยากและเกิดความล่าช้า หน่วยงานไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆ เนื่องจากเกรงว่างบประมาณในส่วนที่ยังไม่ได้รับ จะไม่ได้รับการจัดสรร จึงทำให้ในไตรมาสที่ 1-2 ของปีงบประมาณ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานค่อนข้างน้อย จะต้องรอการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีกรอบในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจที่จะต้องรายงานผลการดำเนินงานไปยังต้นสังกัด ทั้งนี้สามารถปรับปรุงแผนงานโครงการให้สามารถดำเนินการได้ภายใต้ สถานการณ์หรือนโยบายที่ปรับเปลี่ยนในรอบปีงบประมาณต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

