



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2
5
6
7



ความสำเร็จของปี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
เป็นองค์กรคุณภาพ



สมรรถนะเลิศล้ำ
ยึดหลักธรรมาภิบาล



สืบสานศาสตร์พระราชา
สู่การศึกษาที่ยั่งยืนในสวทรรษที่ 21

“เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
PHAYAO PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้กลุ่ม หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีพ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 นโยบายจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน มีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก รายละเอียดงบประมาณ และรายละเอียดโครงการ แต่ละยุทธศาสตร์ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ต้องได้รับความร่วมมือ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ตลอดจนการสนับสนุน จากทุกภาคส่วน ร่วมกันผลักดัน แผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่ากลุ่ม/หน่วยและสถานศึกษาในสังกัดจะใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

เมษายน 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1	ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2	สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่	2
1.3	โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่	4
1.4	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	6
1.5	ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	8
1.6	ข้อมูลด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้	14
1.7	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	19

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2.1	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามมตินายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	26
2.2	แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	26
2.3	แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)เฉพาะที่เกี่ยวข้อง	29
2.4	แผนระดับที่ 3 กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ ภารกิจจัดการศึกษา	41
2.5	นโยบายที่เกี่ยวข้อง	44
2.6	ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	59

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3.1	วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	60
3.2	กลยุทธ์การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	61

ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.1	งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	71
4.2	สรุปงบดำเนินงาน ตามโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	72
4.3	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	74
4.4	สรุปรายละเอียด กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	78

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	
5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	134
5.2 รูปแบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม SCOPE 5 S + Model	135
5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ	136
5.4 บทบาทของกลุ่ม หน่วย ในสังกัด	136
5.5 การติดตามประเมินผลตามแผน	137
5.6 ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	137

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สู่การปฏิบัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง โครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- คณะผู้จัดทำ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 รวมทั้งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร ข้อที่ 2 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือ ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ข้อที่ 4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ สมรรถนะเลิศล้ำ ยึดหลักธรรมาภิบาลสืบสานศาสตร์พระราชา สู่การศึกษาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรให้มีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลการกระจายอำนาจ
3. และมีส่วนร่วม การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนาศาสตร์พระราชฯ ไปสู่เป้าหมายการศึกษาที่ยั่งยืน
5. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีความปลอดภัย
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาในสังกัดมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนทุกมิติ
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

- ข้อที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร
- ข้อที่ 2 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

งบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในปีพ.ศ.2567 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตละ 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ครั้งที่ 1 อนุมัติจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2567 ให้สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตละ 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)** ครั้งที่ 2 อนุมัติจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2567 ให้สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)***

* ข้อมูล ณ มีนาคม 2567

** อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 040006/ว 4346 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2566

*** อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 040006/ว 817 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567

ด้านคุณภาพการศึกษา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2566)

1) ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีผู้เข้าสอบจำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 97.68 พบว่า โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับสังกัดและระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีผู้เข้าสอบจำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 97.68 พบว่า โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่า ระดับประเทศ

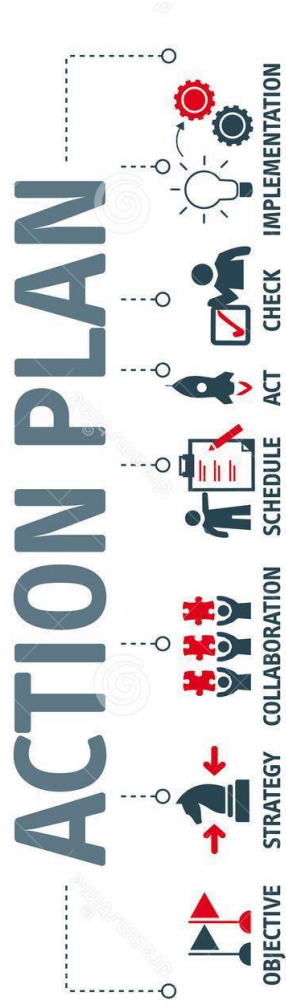
ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

1) ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ยรวม 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับ5 ดีเยี่ยม เป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่น ในด้านการบริหารจัดการสำนักงานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

2) ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Action Plan : AP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด อยู่ในระดับ 3.60 ดีมาก

3) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ โดยได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **คะแนน 97.14 ระดับผลคะแนน AA**

4) ผลประเมินตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (Quick Policy: QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ย 3.79 ระดับคุณภาพ ดีมาก



ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบ บริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้ งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้าน การศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

“เรียนดี มีความสุข”

2. สภาพการปกครอง

อำเภอ	เขตการปกครอง						พื้นที่ ตาราง กม.	เพศ ชาย	เพศ หญิง	ประชากร รวม
	ระยะห่างจาก จังหวัด	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.				
เมืองพะเยา	3	15	172	1	9	4	1,055.915	54,918	59,572	114,490
แม่ใจ	24	6	66	-	6	1	300.761	15,558	16,626	32,184
ดอกคำใต้	15	12	99	1	3	7	823.294	31,880	34,206	66,086
ภูพานยาว	18	3	41	-	1	2	213.832	9,663	10,767	20,430

****แหล่งข้อมูล : ข้อมูลทะเบียนราษฎร์ ปี 2566**

ตารางที่ 1 ข้อมูลสภาพการปกครองพื้นที่ / ประชากร ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

“เรียนดี มีความสุข”

3. โครงสร้างการบริหาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



“เรียนดี มีความสุข”

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 : 5

4. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังต่อไปนี้

4.1 บุคลากรในสำนักงาน

4.1.1 ข้าราชการ

สายงาน (ตำแหน่ง)	ระดับตำแหน่ง / วิทยฐานะ / จำนวน						
	ปฏิบัติงาน	ชำนาญ งาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวม (คน)
1. ผู้อำนวยการ สพท.					1		1
2. รองผู้อำนวยการ สพท.					2	1	3
3.ศึกษานิเทศก์				3	6		9
4.เจ้าพนักงานธุรการ	1	5					6
5.เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		1					1
6.เจ้าพนักงานพัสดุ		1					1
7.นักจัดการงานทั่วไป				1	1		2
8.นักวิชาการเงินและบัญชี				4	2		6
9.นักวิชาการพัสดุ					1		1
10.นักทรัพยากรบุคคล			1	4	2		7
11.นิติกร				1	1		2
12.นักวิเคราะห์นโยบายและแผน			1	4	1		6
13.นักวิชาการศึกษา			1	3	1		5
14.นักวิชาการตรวจสอบภายใน				1	1		2
15.นักวิชาการคอมพิวเตอร์				1			1
รวมทั้งสิ้น	1	7	3	22	19	1	53

ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ 2567

4.1.2 ลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

สายงาน	จำนวน
1.พนักงานธุรการ	0
2.พนักงานขับรถยนต์	3
3.ช่างไม้	1
รวม	4

“เรียนดี มีความสุข”

4.1.3 อัตราจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

สายงาน	จำนวน
1.พนักงานทำความสะอาด	2
2.เวร-ยาม	1
3.พนักงานราชการ	4
4.เจ้าหน้าที่ธุรการ	1
รวม	8

4.2 บุคลากรในสถานศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังต่อไปนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน/คน	
ข้าราชการครู			
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน ** กุมภาพันธ์ 2566 (ว่าง 5 ตำแหน่ง)	60	คน
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ว่าง 2 ตำแหน่ง)	3	คน
3	ครูผู้สอน (ว่าง 3 ตำแหน่ง)	514	คน
4	ครูผู้ช่วย (ว่าง 5 ตำแหน่ง)	62	คน
รวมข้าราชการครู		689	คน
ลูกจ้างประจำและอัตราจ้าง			
5	ลูกจ้างประจำ	23	คน
6	พนักงานราชการ	11	คน
7	อัตราจ้าง		
	- ครูวิฤต	12	คน
	- ธุรการ (15,000 บ.)	33	คน
	- ธุรการ (9,000 บาท)	33	คน
	- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	56	คน
	- นักการภารโรง	38	คน
	รวมจำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	179	คน
	รวมทั้งสิ้น	850	คน

“เรียนดี มีความสุข”

5. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 5.1 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ปีการศึกษา 2566 รวมจำนวน 8,471 คน (10 มิ.ย. 2566) และปีการศึกษา 2565 (10 พ.ย. 2565) รวมจำนวน 8,614 คน
ลดลงจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 143 คน

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียน ครู และโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพป. เป็นจำนวนนักเรียน ครู และโรงเรียน ที่ไม่รวมจำนวนของ สพม. เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)	ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566)
ระดับก่อนประถมศึกษา		
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	143	155
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	676	674
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	722	725
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	1,541	1,554
ระดับประถมศึกษา		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	946	940
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	899	904
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	973	971
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1,036	1,029
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1,086	1,086
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1,091	1,093
รวมระดับประถมศึกษา	6,031	6,023
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	296	294
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	313	312
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	290	278
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	899	884
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	8,471	8,461

“เรียนดี มีความสุข”

ตารางที่ 5.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน

ระดับการศึกษา	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา	ชั้นอนุบาลปีที่ 1	79	76	155	16
	ชั้นอนุบาลปีที่ 2	352	322	674	70
	ชั้นอนุบาลปีที่ 3	380	345	725	76
รวมก่อนประถมศึกษา		811	743	1,544	162
ระดับประถมศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	496	444	940	80
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	436	468	904	81
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	520	451	971	81
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	555	474	1,029	82
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	560	526	1,086	81
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	566	527	1,093	82
รวมระดับประถมศึกษา		3,133	2,890	6,023	487
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	175	119	294	26
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	171	141	312	26
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	156	119	278	26
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		505	379	884	78
รวมนักเรียนทั้งสิ้น		4,449	4,012	8,461	727

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย 2566

ตารางที่ 5.3 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ในสถานศึกษาในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1 จำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ		จำนวน					
			สถานศึกษา (แห่ง)	จัดการเรียน การสอน	ผู้บริหาร	ครู	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง
1	เมืองพะเยา	1. กลุ่มเมืองพะเยา 1	15	12	12	118	1,403	124
		2. กลุ่มเมืองพะเยา 2	12	10	10	159	2,829	148
2	ดอกคำใต้	1. กลุ่มดอกคำใต้ 1	10	10	10	102	1,172	99
		2. กลุ่มดอกคำใต้ 2	13	12	12	89	1,038	97
3	แม่ใจ	1. กลุ่มแม่ใจ	19	18	17	141	1,301	120
4	ภูกามยาว	1. กลุ่มภูกามยาว	11	9	8	56	718	66
รวม			80	72	69		8,461	

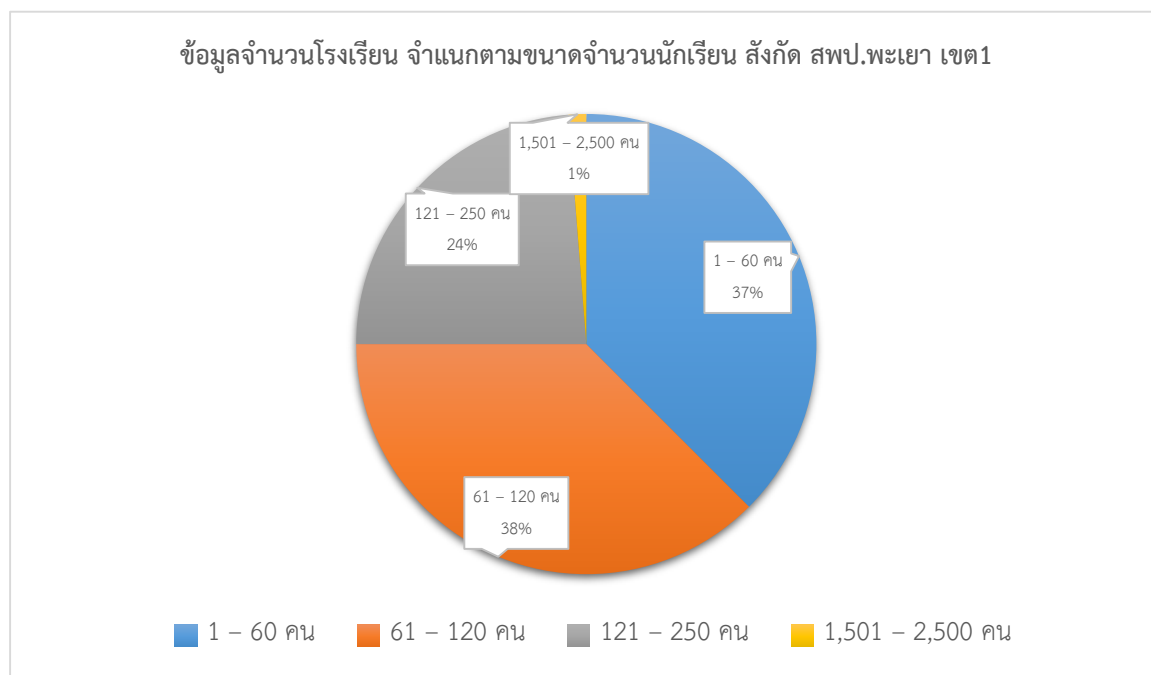
ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย 2566

“เรียนดี มีความสุข”

ตารางที่ 5.4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1	ร้อยละ
1	1 – 60 คน	30	37.5
2	61 – 120 คน	30	37.5
3	121 – 250 คน	19	23.75
4	1,501 – 2,500 คน	1	1.25
รวม		80	100

หมายเหตุ ไม่มีนักเรียน 5 แห่ง 1.บ้านต้าเหลา 2.บ้านดอกบัว(บุญมานุเคราะห์) 3.บ้านแมจว้าโต 4.บ้านสันตนาผิง
5.บ้านห้วยทรายขาว



กราฟแสดง ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน สังกัด สพป.พะเยา เขต1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย 2566

“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 : 10

ตารางที่ 5.5 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

(1) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 0 - 60 คนลงมา (จำนวน 30 โรงเรียน)

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	บ้านแม่จว้าใต้ *รวม	-	2	บ้านสันตติพงษ์ *รวม	-
3	บ้านต้าเหล้า *รวม	-	4	บ้านดอกบัว (บุญมานุเคราะห์) *รวม	-
5	บ้านห้วยทรายขาว	-	6	บ้านโป่ง *รวม	10
7	บ้านด้าม่อน *รวม	21	8	บ้านไร่ * รวม	21
9	บ้านสันจกปก * รวม	32	10	บ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์) * รวม	20
11	บ้านศาลา	25	12	บ้านห้วยแก้ว	37
13	ตำบลสันป่าม่วง	39	14	บ้านโพธิ์ทอง	43
15	บ้านแม่พริก	39	16	บ้านป่าแฝกเหนือ	43
17	บ้านวังขอนแดง	29	18	บ้านป่าสักสามัคคี	45
19	บ้านทุ่งหลวง	44	20	บ้านทุ่งป่าขา	36
21	บ้านห้วยเคียน	48	22	บ้านหนองสระ	40
23	เจริญใจ	35	24	บ้านร่องป่อ	44
25	บ้านแม่ใจ (แม่ใจเพาะวิทยากร)	48	26	บ้านดงบุญนาคน	49
27	บ้านสันตติม่วง	53	28	บ้านป่าแฝกใต้	56
29	บ้านดาวเรือง(ธนาคารกรุงเทพ17)	57	30	อนุบาลดอกคำใต้ (สันขางหิน)	55

(2) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 61 - 120 คน (จำนวน 30 โรงเรียน)

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	บ้านเนินสมบูรณ์	62	2	บ้านเจน (เจนจันทรานุกูล)	65
3	บ้านปาง	66	4	บ้านแม่จว้า	63
5	บ้านห้วยเจริญราษฎร์	67	6	บ้านสันเวียงใหม่	67
7	บ้านร่องคำ	62	8	บ้านถ้ำประชาบำรุง	68
9	บ้านกาดถี	66	10	บ้านป่าตึง	62
11	ชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	71	12	บ้านใหม่	62
13	บ้านป่าคา	64	14	บ้านแม่อิง	75
15	บ้านกวางเหนือ (สุทัศน์อุปถัมภ์)	83	16	บ้านม่วงคำ	86

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
17	บ้านคาบน	77	18	บ้านร่องจาว	65
19	ชุมชนบ้านตุมท่า	97	20	บ้านดง	89
21	บ้านแม่นาเรือใต้	82	22	บ้านอิงโค้ง	100
23	ชุมชนบ้านห้วยลาน	104	24	บ้านปางงูน	95
25	บ้านห้วยบง	90	26	บ้านใหม่	92
27	บ้านสาาง	103	28	บ้านทุ่งต้นศรี	113
29	บ้านเหล่า	114	30	บ้านดงอินตา	120

หมายเหตุ รวมโรงเรียนขนาดเล็กทั้งสิ้น 60 โรงเรียน ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2566

(3) โรงเรียนขนาดกลางที่มีนักเรียน 121 - 300 คน (จำนวน 19 โรงเรียน)

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	บ้านไร่้อย	123	2	บ้านหนองหล่ม	135
3	อนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	135	4	ชุมชนบ้านแม่สุก	141
5	บ้านจำป่าหวาย	140	6	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง)	140
7	บ้านร่องหา	156	8	บ้านตำพระแล	157
9	บ้านคา	147	10	อนุบาลภูกามยาว	162
11	บ้านแม่ทา	168	12	บ้านภูเงิน	163
13	บ้านปิน	167	14	บ้านคำประชาชนุเคราะห์	182
15	ชุมชนบ้านแม่ใส	163	16	บ้านตอม	234
17	อนุบาลเมืองพะเยาบานโทกหวาก	228	18	บ้านจำไก่อ	236
19	ไทยรัฐวิทยา 46 (ดอกคำใต้)	250			

(4) โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียน 1,500 คน ขึ้นไป (จำนวน 1 โรงเรียน)

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	อนุบาลพะเยา	1,835

หมายเหตุ ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2566

“เรียนดี มีความสุข”

ตารางที่ 5.6 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน
1	อนุบาลพะเยา	เวียง	เมืองพะเยา	1,835
2	-	แม่ต๋ำ	เมืองพะเยา	
3	บ้านร่องคำ	แม่นาเรือ	เมืองพะเยา	62
4	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง)	บ้านตุน	เมืองพะเยา	140
5	บ้านต้าพระแล	บ้านต้า	เมืองพะเยา	157
6	บ้านตอม	บ้านตอม	เมืองพะเยา	234
7	บ้านห้วยบง	แม่ปืม	เมืองพะเยา	90
8	อนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก	แมกกา	เมืองพะเยา	228
9	บ้านใหม่	บ้านใหม่	เมืองพะเยา	92
10	บ้านจำป่าหวาย	บ้านจำป่าหวาย	เมืองพะเยา	140
11	บ้านศาลา	บ้านศาลา	เมืองพะเยา	25
12	ชุมชนบ้านแม่ใส	ชุมชนบ้านแม่ใส	เมืองพะเยา	163
13	บ้านสาาง	บ้านสาาง	เมืองพะเยา	103
14	ชุมชนบ้านตุมท่า	ชุมชนบ้านตุมท่า	เมืองพะเยา	97
15	ตำบลสันป่าม่วง	ตำบลสันป่าม่วง	เมืองพะเยา	39
16	บ้านสันจกปก	ดอกคำใต้	ดอกคำใต้	32
17	ไทยรัฐวิทยา 46 (ดอกคำใต้)	ดอนศรีชุม	ดอกคำใต้	250
18	บ้านถ้ำประชานุเคราะห์	บ้านถ้ำ	ดอกคำใต้	182
19	บ้านปิน	บ้านปิน	ดอกคำใต้	167
20	บ้านทุ่งต้นศรี	ห้วยลาน	ดอกคำใต้	113
21	บ้านจำไก่อ	สันโค้ง	ดอกคำใต้	236
22	บ้านคำ	ป่าซาง	ดอกคำใต้	147
23	บ้านหนองหล่ม	หนองหล่ม	ดอกคำใต้	135
24	บ้านดง	ดงสุวรรณ	ดอกคำใต้	89
25	บ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์)	บุญเกิด	ดอกคำใต้	20
26	บ้านร่องจาว	สว่างอารมณ์	ดอกคำใต้	65
27	บ้านโพธิ์ทอง	ค้อเวียง	ดอกคำใต้	43
28	บ้านแม่ใจ (แม่ใจเพาะวิทยาการ)	แม่ใจ	แม่ใจ	48

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน
29	อนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	ศรีถ้อย	แม่ใจ	135
30	ชุมชนบ้านแม่สุก	แม่สุก	แม่ใจ	141
31	ชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	ป่าแฝก	แม่ใจ	71
32	บ้านไร่ถ้อย	บ้านเหล่า	แม่ใจ	123
33	บ้านห้วยเจริญราษฎร์	เจริญราษฎร์	แม่ใจ	67
34	บ้านอิงโค้ง	ห้วยแก้ว	ภูกามยาว	100
35	อนุบาลภูกามยาว	ดงเจน	ภูกามยาว	162
36	บ้านแม่อิง	แม่อิง	ภูกามยาว	75

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2565

รวมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทั้งสิ้น 35 โรงเรียน ยกเว้นพื้นที่ตำบลแม่ต้า (พื้นที่เทศบาลเมืองพะเยา)
ข้อมูล ณ 24 ธันวาคม 2561 ตามหนังสือรับรองคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

6. ข้อมูลด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้

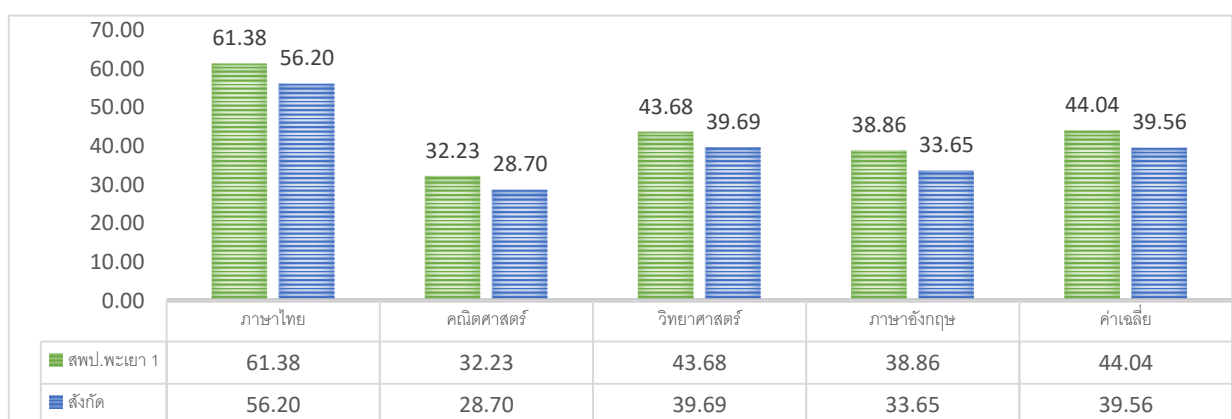
6.1 ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

(1) ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบเทียบกับระดับสังกัด

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
สพป.พะเยา เขต 1	61.38	32.23	43.68	38.86	44.04
สังกัด	56.20	28.70	39.69	33.65	39.56
ผลต่าง	5.18	3.53	3.99	5.12	4.48
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

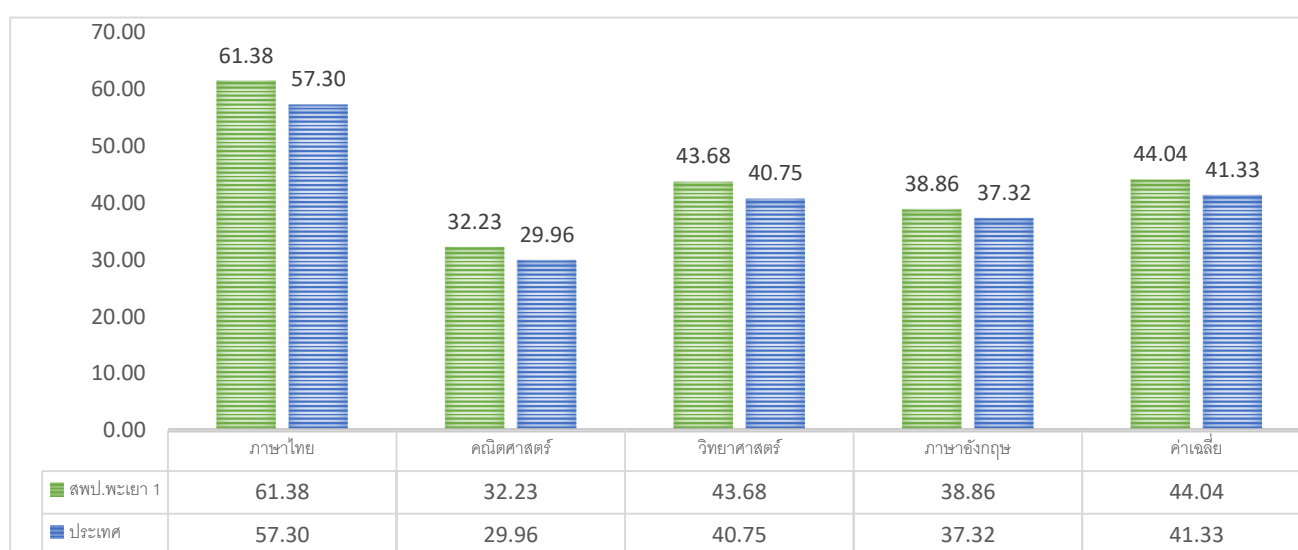


“เรียนดี มีความสุข”

(2) ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
สพป.พะเยา เขต 1	61.38	32.23	43.68	38.86	44.04
ประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32	41.33
ผลต่าง	4.08	2.27	2.93	1.54	2.71
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า



ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับสังกัดและ ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

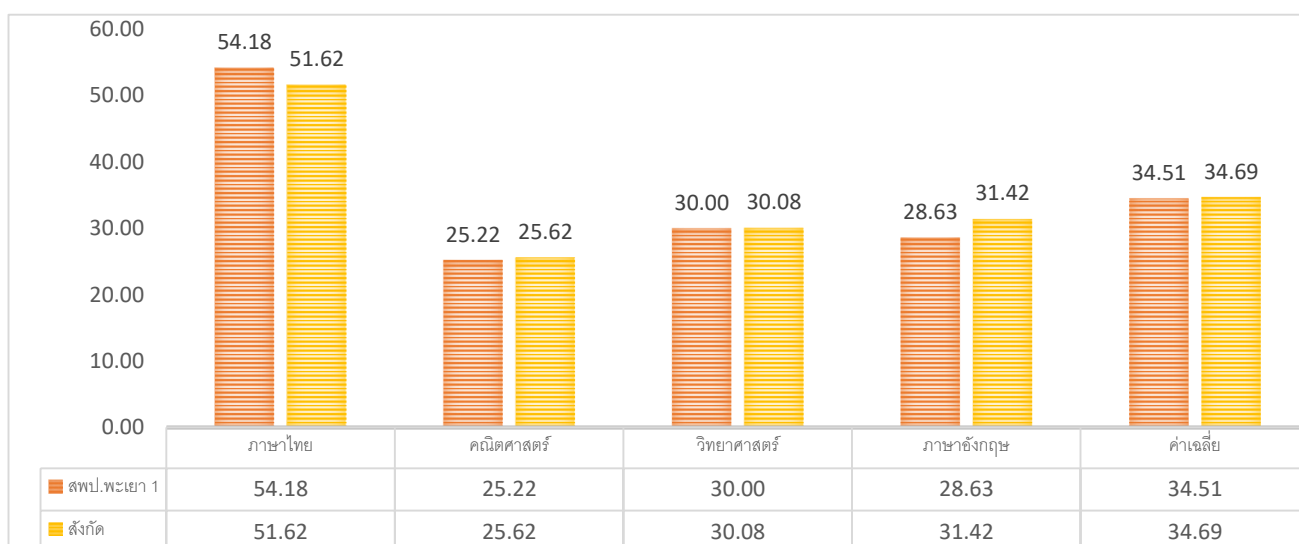
6.2 ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(1) ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบเทียบกับระดับสังกัด

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
สพป.พะเยา เขต 1	54.18	25.22	30.00	28.63	34.51
สังกัด	51.62	25.62	30.08	31.42	34.69
ผลต่าง	2.56	-0.40	-0.08	-2.79	-0.18
สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

“เรียนดี มีความสุข”



(2) ผลการทดสอบ Ordinary National Education Test : O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
สพป.พะเยา เขต 1	54.18	25.22	30.00	28.63	34.51
ประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76	34.45
ผลต่าง	3.45	-0.16	0.07	-3.13	0.06
สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า



ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม สูงกว่า ระดับประเทศ

“เรียนดี มีความสุข”

6.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ส่งผลให้นักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับ การศึกษาระดับชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 ครบร้อยละ 100 อัตราการส่งต่อ นักเรียนชั้น ป.6 เรียนต่อระดับชั้น ม.1 ในปีการศึกษา 2566 ครบร้อยละ 99.60 และนักเรียน ชั้น ม.3 (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) เรียนต่อระดับชั้น ม.4 ระดับ ปวช.1 และอื่น ๆ หรือ เทียบเท่าของนักเรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2565 และเรียนต่อในปีการศึกษา 2566 ได้ร้อยละ 98.48 และ สำหรับอัตราการออกกลางคัน ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 0

ด้านคุณภาพการศึกษา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2566)

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีผู้เข้าสอบจำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 97.68 พบว่า โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับสังกัดและระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีผู้เข้าสอบจำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 97.68 พบว่า โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่า ระดับประเทศ

6.4 แนวทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ที่ส่งผลต่อ โอกาสทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียนในสังกัด โดยได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ในแต่ละ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ได้แก่ โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV/DIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการส่งเสริมการใช้ระบบ เพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา (พิการเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ สพป.พะเยา เขต 1 โครงการการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก

“เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567 โครงการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม การจัดงาน "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2566 กิจกรรม "วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" ประจำปี 2567 กิจกรรม ทบพวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา สังกัด สพป.พะเยา เขต 1 ประจำปีพ.ศ. 2567 กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีพ.ศ. 2567 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระภาษาไทยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้ทันสมัยและหลากหลายเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้อำเภอเมืองพะเยาให้ทันสมัยมีอัตลักษณ์ (Soft Power) โครงการขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัด สพป.พะเยา เขต 1 กิจกรรม ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา /ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรม ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดสพป.พะเยา เขต 1 กิจกรรม อบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการในตำแหน่งงานสารบรรณ และการบริหารจัดการเอกสารให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น) กิจกรรม ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดสพป.พะเยา เขต 1 กิจกรรม อบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการในตำแหน่งงานสารบรรณและการบริหารจัดการเอกสาร ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างสังกัด สพป.พะเยา เขต 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครูศศ.1และพนักงานราชการในสังกัด สพป.พะเยา เขต1 โครงการ “ถอดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กพะเยา 1 ” สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1สู่การปฏิบัติ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสินทรัพย์ สพฐ.(OBEC-Asset) โครงการจัดตั้งเครือข่าย วินัยครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ได้แก่

โครงการพัฒนา สพป.พะเยา เขต 1 ให้ "นำดู นำอยู่ นำทำงาน พร้อมบริการ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรม อบรมเพิ่มทักษะให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน และลดความเครียดของครูในโรงเรียน กิจกรรม อบรมค่ายเสริมทักษะชีวิตเพื่อที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)

7. ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา พะเยา เขต 1

1) ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ยรวม 3 มาตรฐาน อยู่ใน**ระดับ5 ดีเยี่ยม** เป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่น ในด้านการบริหารจัดการสำนักงานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

2) ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Action Plan : AP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด อยู่ใน**ระดับ 3.60 ดีมาก**

3) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ โดยได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **คะแนน 97.14 ระดับผลคะแนน AA**

4) ผลประเมินตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน (Quick Policy: QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ย 3.79 ระดับคุณภาพ ดีมาก

“เรียนดี มีความสุข”



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีมาก
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีเยี่ยม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เรียนดี มีความสุข”



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	5	2	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1	4	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3	2	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.79	ดีมาก

“เรียนดี มีความสุข”



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		3.60
		ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.66	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.89	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.06	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

“เรียนดี มีความสุข”



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

“เรียนดี มีความสุข”

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	5	ดีเยี่ยม

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

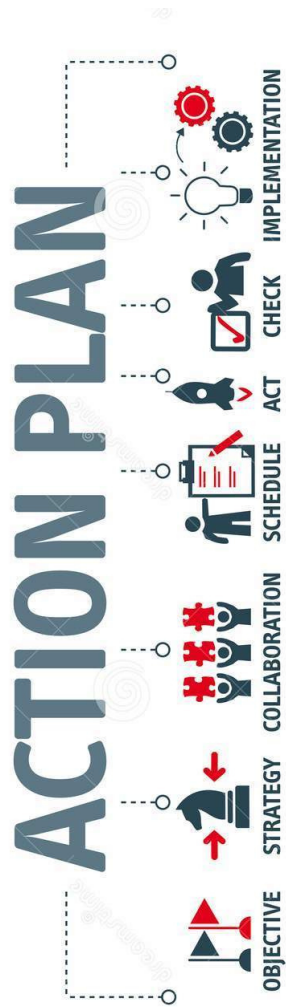
อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๑๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๙๗.๑๗	AA	+๓.๖๓	ผ่าน
๑๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	๙๗.๑๔	AA	-๐.๑๑	ผ่าน
๑๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	๙๗.๐๘	AA	+๐.๓๓	ผ่าน
๑๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๗.๐๗	AA	-๒.๓๕	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๒๖....

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เรียนดี มีความสุข”



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับ
สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถม
ศึกษาพะเยา เขต 1

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและกฎหมายความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ มากำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ดังนี้

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ..... แผนปฏิบัติการประจำปี..... ซึ่งความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

“เรียนดี มีความสุข”

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ้ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

“เรียนดี มีความสุข”

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีแผนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1.) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1.) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3.) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

“เรียนดี มีความสุข”

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

“เรียนดี มีความสุข”

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การ
วัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง
ทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อน การ
พัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของ
สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและ
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้
โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้
ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร
และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อ
ประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ /
เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม
ความคิดเห็นผู้บริหารครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และ
พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และ
เป็นที่ปรึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับ
การศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริม
ให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์
นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1: 30

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อน ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับ เด็กทุกกลุ่ม
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- (4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่ม เพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อาณัติที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- (5) จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

“เรียนดี มีความสุข”

มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริม นิยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงาน แนวนโยบายในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงาน ทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก นักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ

จัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับ นักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณ ให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงิน อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป - กลับ ไม่สะดวกนอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ

“เรียนดี มีความสุข”

ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ- กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคีมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

“เรียนดี มีความสุข”

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

“เรียนดี มีความสุข”

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8.) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด

ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(2) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ

“เรียนดี มีความสุข”

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ค

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่าระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

“เรียนดี มีความสุข”

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1: 38

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

“เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 2** การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1: 40

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไข
ปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก
และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร

1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน
และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทัน
ยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้อง
กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม
ของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง
โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคน
ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัย
ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและ
ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่
ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ
เป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม
ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง
(Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และ
ประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า
เทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพ
ของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มี
ประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12
การพัฒนาการเรียนรู้

“เรียนดี มีความสุข”

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัยรวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

2.3.3 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการ

ศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3)ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้

เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน

ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้

อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

“เรียนดี มีความสุข”

- 1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่
นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่
นโยบาย 4.1.6 การอํารงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ
- 2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
- 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.6) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
- 2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

“เรียนดี มีความสุข”

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

“เรียนดี มีความสุข”

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ People ware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

“เรียนดี มีความสุข”

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft Skillควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

“เรียนดี มีความสุข”

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

“เรียนดี มีความสุข”

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภูลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต คอรัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

“เรียนดี มีความสุข”

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

“เรียนดี มีความสุข”

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

“เรียนดี มีความสุข”

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.4.5 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด

“เรียนดี มีความสุข”

การศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษารวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.5 แผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 คนพะเยาได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ตามวิถีล้านนา”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งทางด้านคุณภาพทางการศึกษา และคุณธรรม แบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสม ดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวิถีล้านนา
- 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ผู้เรียนสามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) ผู้เรียนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถทักษะความคิดทัศนคติความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข
- 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล
- 4) หน่วยงานทางการศึกษา มีการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อให้ผู้เรียน
- 5) เห็นคุณค่าและภูมิใจในวัฒนธรรมล้านนา
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 7) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 8) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
- 9) หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 10) หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

“เรียนดี มีความสุข”

2.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพะเยา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดพะเยา

วิสัยทัศน์จังหวัดพะเยา (Vision)

“แหล่งผลิตเกษตรปลอดภัย สังคมเข้มแข็งภายใต้การเป็นประชาคมอาเซียน”

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- จุดเน้นในการพัฒนาของจังหวัดพะเยา

- 1) เมืองแห่งความสุขและสุจริต
- 2) เมืองเกษตรปลอดภัย
- 3) เมืองแห่งการเรียนรู้วิถีชุมชนเชื่อมโยงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์

พะเยา Green City

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย และการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ เรียนรู้วิถีชุมชนในแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างคุณค่าและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมความมั่นคงภายในและตามแนวชายแดน

2.7 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04) เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

“เรียนดี มีความสุข”

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย
ทั่วถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

“เรียนดี มีความสุข”

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 3

ทิศทางของ
แผนปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถม
ศึกษาพะเยา เขต 1
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

ส่วนที่ 3

ทิศทางของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมพะเยา เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมพะเยา เขต 1 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามกลยุทธ์หน่วยงานที่กำหนดไว้สู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นผลอย่างเป็นรูปธรรมโดยการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ ผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ สมรรถนะเลิศล้ำ ยึดหลักธรรมาภิบาล

สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การศึกษาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ (Mission) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประกอบด้วย

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรให้มีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วม การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนาศาสตร์พระราชา ไปสู่เป้าหมายการศึกษาที่ยั่งยืน
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีความปลอดภัย
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาในสังกัดมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนทุกมิติ
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 : 60

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

1. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร
2. พัฒนานองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือ
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
4. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ (Strategic)

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาด้านการศึกษา 4 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ

ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะ อาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย

ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

5. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

1. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 : 62

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรมคำนึงถึง ความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของ แต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการ พัฒนาประเทศ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

“เรียนดี มีความสุข”

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน(ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพให้ทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

“เรียนดี มีความสุข”

3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

5. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

8. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

9. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

10. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

11. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

12. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

13. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

14. จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

15. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

“เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
3. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร(มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ(Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

“เรียนดี มีความสุข”

3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายจำแนกตามกลยุทธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ที่	กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	สพฐ	Baseline	สพท
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	N/A	ร้อยละ 100
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	50 คน	50 คน
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	สพฐ	Baseline	สพท
	สำหรับนักเรียนยากจน			
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	N/A	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	N/A	ร้อยละ 85
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95	N/A	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70	N/A	ร้อยละ 80
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 7 : 8	N/A	83 : 10 : 7 : 8
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างวัฒนธรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 80	N/A	ร้อยละ 80

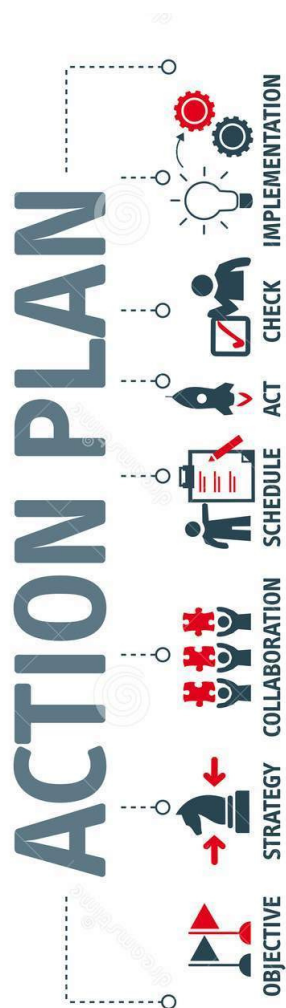
“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	สพฐ	Baseline	สพท
	(Active Learning)และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)			
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	N/A	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	สพฐ	Baseline	สพท
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	1,000,000 ครั้ง	N/A	20,000 ครั้ง
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50	N/A	ร้อยละ 80
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็น ดิจิทัล(สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อ กระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 50	N/A	ร้อยละ 80
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

“เรียนดี มีความสุข”



ส่วนที่ 4

รายละเอียด
โครงการ /งบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ภายใต้กรอบกลยุทธ์การพัฒนา 4 กลยุทธ์ ในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้กำหนดโครงการ/ กิจกรรมรองรับเพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.)

หมายถึง งบประมาณประจำปี งบดำเนินงาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับบริหารจัดการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จัดสรรในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

1.1 งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค

1.2 งบโครงการตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หมายถึง งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ และไม่ได้ รับการจัดสรร งบประมาณเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษา

2. งบจัดสรรเพิ่มเติมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

หมายถึง งบดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)จัดสรรให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เป็นการเฉพาะเพื่อดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนด

3. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น

หมายถึง งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น สำหรับจัดทำ โครงการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด งบพัฒนาจังหวัด เป็นต้น

4. งบประมาณเหลือจ่าย

หมายถึง งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณเหลือจ่าย หรือ งบประมาณรายงานอื่นมาจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

“เรียนดี มีความสุข”

ในปีงบประมาณประจำปี 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งกรอบจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5,000,000.- บาท ** อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 040006/ว 4346 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2566

ครั้งที่ 1 ที่ ศธ 04006/ว 4346 ลว. 12 ต.ค. 2566 จำนวน 2,000,000 บาท

ครั้งที่ 2 ที่ ศธ 04006/ว.817 ลว. 22 ก.พ. 2567 จำนวน 1,000,000 บาท

** ข้อมูล ณ เมษายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ไว้ 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 งบบริหารจัดการสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายประจำ) จำนวน 3,000,000.- บาท

ส่วนที่ 2 โครงการตามยุทธศาสตร์/นโยบายเร่งด่วน(โครงการกลุ่ม/หน่วย) จำนวน 2,000,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 5,000,000.- บาท

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

งบประมาณ(บาท)	
1. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	3,000,000
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000,000
จำแนกเป็น 4 กลยุทธ์ ดังนี้	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร	195,300
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	980,000
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	687,700
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	137,000
รวมงบประมาณ	5,000,000

“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 : 72

2. สรุปรายละเอียดงบประมาณบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ที่	รายการ	งบประมาณ	ไตรมาส				หมายเหตุ
			(1) (ต.ค-ธ.ค 66)	(2) (ม.ค-มี.ค67)	(3) (เม.ย-มิ.ย67)	(4) (ก.ค-ก.ย 67)	
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)						
	1. ค่าใช้จ่ายไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าพาหนะ,ค่าที่พัก)	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	
	2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ (ค่าล่วงเวลา,ค่าอาหาร)	450,000	112,500	112,500	112,500	112,500	
	3. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
	4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์อื่น ๆ	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	
	5. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
	6. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000	
	7. ค่าน้ำดื่มให้บริการผู้มาติดต่อใน สำนักงานฯ (เดือนละ5,000บาท)	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
	8. ค่าจ้างเหมาบริการ (จัดทำป้าย,พานพุ่ม,จ้างเบ็ดเตล็ด)	250,000	62,500	62,500	62,500	62,500	
	9. ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
	10. ค่าจ้างเหมาบริการ ลูกจ้าง ชั่วคราว สำนักงานเขตฯ 4 อัตรา (2567)	540,000	135,000	135,000	135,000	135,000	
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)	2,350,000	587,500	587,500	587,500	587,500	
2	ค่าสาธารณูปโภค						
	11. ค่าไฟฟ้า	480,000	120,000	120,000	120,000	120,000	
	12. ค่าน้ำประปา	52,800	13,200	13,200	13,200	13,200	
	13. ค่าโทรศัพท์	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000	
	14. ค่าไปรษณีย์โทรเลข	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
	15. ค่าธรรมเนียมเก็บขยะสำนักงานเขตฯ	7,200	1,800	1,800	1,800	1,800	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	650,000	162,500	162,500	162,500	162,500	
	รวมทั้งสิ้น	3,000,000	750,000	750,000	750,000	750,000	

** สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

“เรียนดี มีความสุข”

3. งบประมาณคุณภาพการศึกษา

รายการ		งบประมาณ 2567	แผนการดำเนินงาน (ต.ค.2566 – ก.ย.2567)			
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามกลยุทธ์)		2,000,000				
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV/DIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	10,000			✓	✓
2	โครงการส่งเสริมการใช้ระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา ในองค์กรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	50,000		✓	✓	✓
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา (พิการเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ)	65,000			✓	✓
4	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด	20,000			✓	✓
5	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สพป.พะเยา เขต 1	22,000			✓	✓
6	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	28,300			✓	✓
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
7	โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา2567	50,000			✓	✓
8	โครงการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรม การจัดงาน "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2566					
	กิจกรรม "วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" ประจำปี 2567					
	กิจกรรม ทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา สังกัด สพป. พะเยา เขต 1 ประจำปีพ.ศ. 2567					
	กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีพ.ศ. 2567					
9	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	40,000			✓	✓

“เรียนดี มีความสุข”

		แผนการดำเนินงาน (ต.ค.2566 – ก.ย.2567)				
รายการ		งบประมาณ 2567	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระภาษาไทยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่านประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	50,000			✓	✓
11	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	350,000	✓	✓	✓	✓
12	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	35,000			✓	✓
13	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	155,000			✓	✓
14	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	50,000	✓	✓	✓	✓
15	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้ทันสมัยและหลากหลายเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	80,000			✓	✓
16	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้สาระท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัยมีอัตลักษณ์ (Soft Power)	40,000			✓	✓
17	โครงการขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	30,000			✓	✓
18	โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ	20,000			✓	✓
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	10,000			✓	✓
20	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning	30,000			✓	✓
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
21	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสังกัด สพป.พะเยา เขต 1	175,000	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรม ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง					
	กิจกรรม ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง สังกัด สพป.พะเยา เขต 1					
	กิจกรรม อบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการในดานงานสารบรรณและการบริหารจัดการเอกสารให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					

“เรียนดี มีความสุข”

		แผนการดำเนินงาน (ต.ค.2566 – ก.ย.2567)				
รายการ		งบประมาณ 2567	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
22	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น)	60,000	✓	✓	✓	✓
23	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,000			✓	✓
24	โครงการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	100,000			✓	✓
25	โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	10,000	✓	✓	✓	✓
26	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างสังกัด สพป.พะเยา เขต 1	60,000	✓	✓	✓	✓
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย คุรุศ.1และพนักงาน ราชการในสังกัด สพป.พะเยา เขต1	60,000	✓	✓	✓	✓
28	โครงการ “ถอดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็ก พะเยา 1 ”	69,000			✓	✓
29	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,000		✓	✓	✓
30	โครงการแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	25,000	✓	✓	✓	✓
31	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568 ของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1สู่การปฏิบัติ	37,000	✓	✓	✓	✓
32	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสินทรัพย์ สพฐ.(OBEC-Asset)	11,700	✓	✓	✓	✓
33	โครงการจัดตั้งเครือข่าย วินัยครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	50,000			✓	✓
34	โครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่ (40,000)	40,000	✓	✓	✓	✓

“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 : 76

รายการ		งบประมาณ 2566	แผนการดำเนินงาน (ต.ค.2565 – ก.ย.2566)			
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
35	โครงการพัฒนา สพป.พะเยา เขต 1 ให้ "นำดู นำอยู่ นำทำงาน พร้อมบริการ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	137,000	✓	✓	✓	✓
36	โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	37,000			✓	✓
	กิจกรรม อบรมเพิ่มทักษะให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตเด็ก วัยเรียน และลดความเครียดของครูในโรงเรียน					
	กิจกรรม อบรมค่ายเสริมทักษะชีวิตเพื่อที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)					

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และได้เจ้้นนโยบายและแนวทาง การดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 รับทราบ
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป
4. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ ในการที่จะสนองกลยุทธ์ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และ สพฐ.
5. เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การร่าง – โต้ตอบหนังสือราชการ และเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะเชิงปฏิบัติในการเขียน โต้ตอบหนังสือราชการทุกชนิด ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2548 พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาในการเขียนหนังสือราชการตลอดถึงการใช้ศัพท์ทางราชการได้อย่างเหมาะสม

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00
2	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการในด้านงานสารบรรณและการบริหารการจัดการเอกสารให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	15,000.00	-	-
รวมทั้งสิ้น		3 กิจกรรม 175,000.00 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้รับทราบแนวนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินการของ สพฐ. และ สพป. เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ต่อการปฏิบัติภาระหน้าที่ และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สามารถให้ความร่วมมือกัน มีความสามัคคีกัน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
175,000 บาท	1. นางสาวณัฐนิชา ชัยยา 2. นางสาวศุภกานต์ ทองงาม	กลุ่มอำนวยการ



PROJECT - 1

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคอนในทุกระดับและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
 - ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้



PROJECT -

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
15,000 บาท	1. นางมนต์รัก อีรานุสรณ์	กลุ่มอำนวยการ

- เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
กิจกรรมที่ 1 โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	ครั้งที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ	-	-	3,750.00	-
	ครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบ Zoom ร่วมกับ สพฐ.	-	-	-	9,500.00
	ครั้งที่ 3 ประชุมคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปการดำเนินงาน	-	-	-	1,750.00
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	รวมทั้งสิ้น	3 กิจกรรม งบประมาณ 15,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- กิจกรรมที่ 1** การดำเนินงานในการนำข้อมูลเข้าระบบตามตัวชี้วัด ได้ครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ตามกำหนดเวลา ตรวจสอบการนำเข้าข้อมูลในระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง จากระบบ
- กิจกรรมที่ 2** องค์กรน่าอยู่ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน การตรวจสอบและการสังเกต และใช้แบบสังเกต
- บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ทำกิจกรรม 5 ส ทุกกลุ่ม/หน่วย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

"เรียนดี มีความสุข"

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน พร้อมบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารงานในองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ และมีจิตสำนึก ที่ดีในการ ให้บริการแก่ผู้รับบริการ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรม 5 ส	-	-	-	-
2	มาตรการประหยัดพลังงาน น้ำ - ไฟ	-	-	-	-
3	มาตรการ ลด และคัดแยกขยะ	-	-	-	-
4	รณรงค์ใช้กระดาษ หน้า 2	-	-	-	-
5	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	50,000.00	50,000.00	-	-
รวมทั้งสิ้น		5 กิจกรรม งบประมาณ 100,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ลูกจ้างประจำและชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ร้อยละ 100 ได้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติงาน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ได้รับการอบรมพัฒนางานในหน้าที่ การดูแลอาคารสถานที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1 ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 100 คน ได้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติงาน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ได้รับการอบรมพัฒนางานในหน้าที่ การดูแลอาคารสถานที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



2.2 เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 13 คน เข้าร่วม
ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
100,000 บาท	นายชนภัทร์ เมืองวงศ์	กลุ่มอำนวยการ



PROJECT - 3

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

4. โครงการแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรล่วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
๔. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรมแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	888.00	12,061.00	8,268.00	3,723.00
	รวมทั้งสิ้น	1 กิจกรรม งบประมาณ 25,000.00 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 2 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มอำนวยการ
- 1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 โรง

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 รายงานค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภค ตามมติคณะรัฐมนตรีให้ สพฐ.ได้ครบทุกไตรมาสและตรงตามกำหนด

2.2 โรงเรียนทั้ง 25 โรงเรียน สามารถดำเนินงานด้านการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระบวนการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 การดำเนินงานด้านโครงการอาหารกลางวัน และรายได้สถานศึกษาได้อย่าง ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ

2.3 โรงเรียนจำนวน 10 โรงเรียน ดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นไปตามระเบียบ อย่างถูกต้องเป็นไปตาม ข้อกำหนดของระเบียบและกฎหมาย

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
25,000 บาท	นางกระต่าย วงศ์เรือง นายพีระพงษ์ กัลยา	กลุ่มตรวจสอบภายใน



PROJECT - 4

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. โรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย

สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(รหัสเป้าหมาย 110001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ให้กับผู้เรียน
3. เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติงานและมอบรางวัลให้กับนักเรียน ครู สถานศึกษาที่มีผลการประเมินในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มีจุดเด่นและเป็นแบบอย่างได้

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	ศึกษา แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-
2	วางแผนดำเนินงาน จัดทำโครงการ และขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ	-	-	-	-
3	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-
4	แจ้งแนวทางการดำเนินงานประกวดแข่งขัน ให้โรงเรียน และกำหนดให้โรงเรียนครู ผู้บริหารสถานศึกษา และนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด	-	-	-	-
5	จัดการประกวดแข่งขัน คัดเลือกผลงาน และประเมินเพื่อมอบรางวัลและเกียรติบัตรดังนี้ ๑.ครูชน คนคุณธรรม ๒.โครงการคุณธรรม ๓.ภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม ๔.สื่อภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

	๕.สื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ๖. การประเมินโรงเรียนคุณธรรม (ระดับ ๑ ดาว และ ๒ ดาว)				
6	ส่งผลงานนักเรียน ครู สถานศึกษา เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการ และระดับประเทศ	-	-	-	-
7	สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำรายงาน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	7 กิจกรรม งบประมาณ 20,000.00 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. จำนวนผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลงาน ผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่ผ่านการประเมินและได้รับรางวัล

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
20,000 บาท	นางภัทรร รัตนชมภู	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 5

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย

สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(รหัสเป้าหมาย 110001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เกิดความเข้มแข็งตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามกฎกระทรวง
2. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
3. เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการส่งเสริม สนับสนุน วางแผนพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพตามที่กำหนดตรงตามบริบทของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	กิจกรรมการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-
2	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-	-	-	-
3	กิจกรรมการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	6,000.00	

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

4	กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	6,000.00
5	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD	-	-	-	3,000.00
6	กิจกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		6 กิจกรรม งบประมาณ 15,000.00 บาท			

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
15,000 บาท	นางสาววันวิสาข์ วังชุมทอง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามกฎกระทรวง ร้อยละ 80



PROJECT - 6

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ

พหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
2. เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการสำรวจแววความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ให้มีความรู้ความเข้าใจการนำข้อมูลเข้า
ระบบแววความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
3. เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนที่มี
ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจครูผู้รับผิดชอบการ สำรวจแววความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ด้วยรูปแบบออนไลน์	-	-	2,660.00	-
2	จัดทำแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา	-	-	3,000.00	-
3	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการนำข้อมูลเข้าระบบ สำรวจแววความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	4,300.00
4	กิจกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		4 กิจกรรม งบประมาณ 10,000.00 บาท			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
10,000 บาท	นางสาววันวิสาข์ วังชุมทอง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญา
รายบุคคล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนที่มี
ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา



PROJECT - 7

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

8. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา
(ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ

พหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนางานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ราย 3 ปีและ แผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามความก้าวหน้าการบริหารงานส่ด้านของสถานศึกษาและ งานตามนโยบาย เร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	กิจกรรม การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม การประชุม ก.ต.ป.น. และอนุ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 1	-	15,300.00	-	-
2	กิจกรรม การประชุม ก.ต.ป.น. และอนุ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2	-	-	8,150.00	-
3	กิจกรรมการออกนิเทศ ติดตามฯ งาน 4 ฝ่ายของ โรงเรียนในสังกัด	-	-	-	31,810.00
4	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	4,740.00-			
	รวมทั้งสิ้น	4 กิจกรรม งบประมาณ 60,000.00 บาท			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการฯ มีแนวทาง เครื่องมือการพัฒนาตามบทบาทและภารกิจฯ อย่างมีระบบ มีแผนพัฒนางานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ราย 3 ปีและ แผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับ การติดตามงานสัปดาห์ของสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
60,000 บาท	นางธมนวรรณ คำเรือง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 8

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระภาษาไทย ให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระภาษาไทยของครูผู้สอนในสังกัด ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนตามศักยภาพบุคคล
2. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันการใช้ทักษะภาษาไทยของผู้เรียนในสังกัด ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้ห้องสมุดของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2567	-	-	39,300.00	-
2	กิจกรรมการ PLC โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหาการอ่านการเขียนกลุ่มสาระภาษาไทย	-	3,450.00		
3	กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดดีเด่น				7,250.00
รวมทั้งสิ้น		3 กิจกรรม งบประมาณ 50,000.00 บาท			

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
50,000 บาท	นางธมนวรรณ คำเรือง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอนสาระภาษาไทยชั้นป.1 – 3 และชั้นอื่น ๆ มีความพึงพอใจต่อแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาอ่านและเขียนของผู้เรียนที่รับผิดชอบ ระดับดีมากขึ้นไป
2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นป.1 - ป.3 และชั้นอื่น ๆ ที่มีจำนวนนักเรียนที่อ่านและเขียนอยู่ในระดับปรับปรุง มีผลการทดสอบการอ่านการเขียนอยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป

3. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 60 ที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันการใช้ทักษะภาษาไทย และมีโรงเรียนในสังกัดอย่างน้อย 2 โรงเรียน ที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษา “ดีเด่น” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



PROJECT - 9

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

10. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ

พหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดงและด้านทักษะวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา

อย่างหลากหลาย

3. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	การประชุมวางแผนการเตรียมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไตรมาสที่ 1	6,500.00			
2	การดำเนินการ โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 1) ค่าจัดจ้างทำโปรแกรมระบบจัดการแข่งขัน 2) ค่าจัดจ้างทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไตรมาสที่ 1	16,800.00			
3	ประชุมชี้แจงบทบาทผู้ดูแลระบบ (Admin) การดำเนินการแข่งขันฯ ไตรมาสที่ 1 1) ค่า อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 2) ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 90 ชุด ๆ ละ 10 บาท	4,050.00			
4	การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5,830.00			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ไตรมาสที่ 1 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 106 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 2) ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 106 ชุดๆ ละ 20 บาท				
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการแข่งขันฯ ระดับกลุ่มโรงเรียน ไตรมาสที่ 1	70,000.00			
<u>การประชุมคณะกรรมการตัดสิน</u> การแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไตรมาสที่ 1 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 185 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 2) ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 165 ชุดๆ ละ 20 บาท	9,775.00			
การประชุมคณะกรรมการปฏิบัติการฝ่ายสื่อเทคโนโลยี และรายงานผล(ธุรการโรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไตรมาสที่ 1 1) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน คนละ 190 บาทจำนวน 2 วัน	9,500.00			
<u>การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฯ</u> ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ไตรมาสที่ 1 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 148 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 2) ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 148 ชุดๆ ละ 20 บาท	8,140.00			
<u>การจัดการแข่งขันฯ</u> ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไตรมาสที่ 1 1) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและผู้ร่วมงาน จำนวน 393 คน 2) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิลฯ ขนาด 400ซม. X200 ซม. จำนวน 1 แผ่น	55,260.00			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

3) ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่พิธีเปิดการแข่งขันฯ 4) ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง จำนวน 2 วันๆ ละ 2,500 บาท 5) ค่าจ้างถ่ายเอกสารการแข่งขันฯ 6) ค่าตอบแทนนักแสดงพิธีเปิดการแข่งขันฯ จำนวน 2 ชุด				
<u>การประชุมคณะกรรมการตัดสิน</u> การแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษา ไตรมาสที่ 1 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 250 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 2) ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ	9,750.00			
การประชุมคณะกรรมการปฏิบัติการฝ่ายสื่อเทคโนโลยี และรายงานผล(ธุรการโรงเรียน) ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ไตรมาสที่ 1 1) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 25 คน คนละ 190 บาทจำนวน 1 วัน	4,750.00			
<u>การจัดการแข่งขันฯ</u> ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ไตรมาสที่ 1 1) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการและผู้ร่วมงาน จำนวน 595 คน	80,800.00			
ค่าวัสดุในการดำเนินการ โครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไตรมาสที่ 1	37,040.00			
การประชุมพิจารณาการหักทวงผลการตัดสิน ไตรมาสที่ 1 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คนๆ ละ 35 บาท	875			
รวมงานแถลงข่าวประชุมชี้แจงการจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติภาคเหนือ จังหวัดตาก ไตรมาสที่ 1	750			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

จัดสรรสำหรับโรงเรียนตัวแทนที่เดินทางไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดตาก ไตรมาสที่ 1	100,100.00			
รวมงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดตาก ไตรมาสที่ 2 1) ค่าที่พัก จำนวน 11 ห้อง ๆ ละ 3 คืน ๆ ละ 1,200 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะไปราชการ ตามสิทธิ 3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับรถยนต์ส่วนบุคคล 4) ค่าเช่ารถยนต์ส่วนบุคคล		80,080.00		
รวม	17 กิจกรรม งบประมาณ 500,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันในแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดงและด้านทักษะวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหารและคณะครูที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาค ร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจในผลงานด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดงและด้านทักษะวิชาชีพที่เกิดจากการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
500,000 บาท	นางสาวธารรัตน์ อินคำ นายพัชญาน สารสา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 10

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

11. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001) และเป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 อย่างถูกต้อง
2. เพื่อขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาในสังกัด

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	27,000.00	-
2	กิจกรรม การขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	-	8,000.00	-
รวม		2 กิจกรรม งบประมาณ 35,000 บาท			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10

10

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
35,000 บาท	นายพัชฌ์ณ สารา	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - II

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

12. โครงการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัด ให้สามารถนิเทศภายในแบบบูรณาการ โดยใช้บริบทตามสภาพปัญหาความต้องการของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและมีจุดเด่นที่เป็นแบบอย่างได้
2. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา การบริหารการศึกษาตามคำร้องขอ และงานนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ ของต้นสังกัด
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
6. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
7. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีโรงเรียนที่นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่เป็นแบบอย่างได้
8. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการรับการประเมิน PISA 2022
10. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์			35,000.00	
2	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามส่งเสริมและสนับสนุนระบบ การนิเทศ การจัดการเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด 100 % 2.1 การจัดทำแผนและเครื่องมือนิเทศการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2.2 นิเทศเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน 2.3 นิเทศร่วมพัฒนาโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของ สพฐ. และสพป.พย.1 และตาม ความต้องการของโรงเรียนในสังกัด 2.4 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเครือข่าย การนิเทศการศึกษา 2.5 กิจกรรมนำเสนองานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือก Best Practice		20,000.00	20,000.00	25,000.00
รวม		2 กิจกรรม งบประมาณ 100,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 80 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 2 ครั้ง
3. ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพด้านการนิเทศ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีโรงเรียนที่นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 1 โรงเรียน
- 4.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับระดับชาติและนานาชาติ

4.7 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 80 ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA 2022

4.8 ครูผู้สอน และนักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
100,000 บาท	นายพัชญาน สารสา	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 12

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

13. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคอนในทุกระดับและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างทั่วถึง
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัล
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรมการประชุมเสริมสร้างมาตรฐานทบทวนแนวทางการใช้สื่อ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบออนไลน์	-	-	1,900.00	-
2	กิจกรรมการประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	-	-	5,900.00	-
3	กิจกรรมการอบรมพัฒนาการผลิตสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูผู้สอน	-	-	8,000.00	-
4	กิจกรรมการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	4,200.00
รวมทั้งสิ้น		4 กิจกรรม งบประมาณ 20,000.00 บาท			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนในสังกัด ร้อยละ 80 ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ครูผู้สอนในสังกัด ร้อยละ 80 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัล
3. สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด ร้อยละ 80 มีแนวทางทางการใช้สื่อ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
4. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีแนวทางขับเคลื่อนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
20,000 บาท	นางสาวธารารัตน์ อินคำ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 13

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

14. โครงการพัฒนาการจัดการปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น และนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้และสมรรถนะด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่ายศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ประสานงานให้บริการทางวิชาการ
5. เพื่อให้โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายต้นแบบปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”
6. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีโรงเรียนที่มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมอย่างสมดุลรอบด้านอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2566	-	21,000.00	-	-
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้ทันสมัยและ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย	-	-	54,000.00	-

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



3	การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”	-	-	72,000.00	-
4	การคัดเลือก Best Practice การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	8,000.00	-
5	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		6 กิจกรรม งบประมาณ 155,000.00 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2566 (อ.3) ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย (อ. 1 - 3) ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แต่ละด้าน
3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย แลนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา
4. โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายต้นแบบปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” และเป็นศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ประสานงานให้บริการทางวิชาการ จำนวน 6 แห่ง
5. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ทันสมัยและแผนการจัดประสบการณ์นำไปสู่การปฏิบัติได้
6. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านวินัย ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่สมวัยทุกด้าน
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีโรงเรียนที่มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ จำนวน 2 ผลงานขึ้นไป

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
155,000 บาท	นางสาวประภาพรพัฒน์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 14

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

15. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการรับการประเมิน PISA 2025

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรมประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
2	กิจกรรมนิเทศ ติดตามการคัดกรองผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์	-	-	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานสากล	-	30,000.00	-	-
4	กิจกรรมวิเคราะห์และก็นำผลการประเมิน (RT, NT, O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-	-	10,000.00	
5	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	10,000.00	
6	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA 2025	-	-	-	-
	รวม	6 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน PISA 2025 ผ่านระบบ PISA Style Online Testing

งบประมาณ

50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุสนันท์ แก้วตา

กลุ่ม/หน่วย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 15

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

16. พัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	กิจกรรมการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	30,000.00		
	รวม	1 กิจกรรม งบประมาณ 30,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ (จำนวน 30 คน) ร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ Active Learning
2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
3. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
30,000 บาท	นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 16

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

17. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา (พิการเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวมของผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของครู ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม
3. เพื่อพัฒนาครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในแต่ละประเภททุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพรายบุคคล

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	การประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	-	25,016.00	-	-
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ“ผู้ดำเนินการ คัดกรองผู้พิการทางการศึกษาและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลแผน IEP”	-	-	39,984.00	-
รวม		2 กิจกรรม งบประมาณ 65,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ ของผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวม
2. ร้อยละ ของครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความรู้ และทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติได้
3. ร้อยละ ของครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในแต่ละประเภท

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4. ร้อยละ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในแต่ละประเภททุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน
ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพรายบุคคล

งบประมาณ

65,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัญชลี โทกุล

กลุ่ม/หน่วย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 17

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

18. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning”	-	35,204.00	-	-
2	กิจกรรม การประชุมชี้แจงแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยให้กับผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1 ในรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-
3	คัดเลือกผลงานครูผู้สอนที่มีผลการจัดการเรียนรู้หรือใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	-	-	4,796.00	-
รวม		3 กิจกรรม งบประมาณ 40,000 บาท			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
2. ร้อยละ ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
40,000 บาท	นางสาวอัญชลี โทกุล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 18

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

19. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ให้ทันสมัยเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3R8C) ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนและมีการต่อยอดส่งเสริมครู ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning
3. สถานศึกษา/ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) พัฒนา/เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้/และเผยแพร่นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	25,800.00	-
2	กิจกรรมที่ 2 กระบวนการวิจัยและการจัดการเรียนรู้ (บูรณาการร่วมกับโครงการอื่น)	-			
3	กิจกรรมที่ 3 การใช้และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	-	-	23,200.00	-
4	กิจกรรมที่ 4 เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประกวดแข่งขันคัดเลือก Best Practice ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	29,100.00

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



5	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ภายใน/นิตศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน บูรณาการกลุ่มนิเทศฯ และ งบ สพฐ. (ถ้ามี)	-	-	-	1,400.00
6	กิจกรรมที่ 6 สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม รูปแบบที่กำหนด(รายงานประสิทธิภาพของ สพฐ. ในระบบ)	-	-	-	500.00
รวม		6 กิจกรรม งบประมาณ 80,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการพัฒนาต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และจัดการสอนโดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
80,000 บาท	นางสาวศรีฐา เผ่าปิ่นตา	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 19

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

20. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้ทันสมัย มีอัตลักษณ์ (Soft Power)

- ✓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ✓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001) เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษาให้มีอัตลักษณ์ (Soft power) และทันสมัย
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้น

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรมที่ 1 การสำรวจ/จัดทำรูปเล่มแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-			
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงสร้าง/วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสถานศึกษา	-	-	25,600.00	-
3	กิจกรรมที่ 3 การประกวดแข่งขันคัดเลือกหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้	-	-	-	13,000.00
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน	-	-	-	900.00

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



5	กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด(รายงานประสิทธิภาพของ สพฐ. ในระบบ)	-	-	-	500.00
	รวม	5 กิจกรรม งบประมาณ 40,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
2. ร้อยละ ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
40,000 บาท	นางสาวอัญชลี โทกุล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



PROJECT - 20

“เรียนดี มีความสุข”



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. โครงการขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อส่งเสริม สมรรถนะ ผู้เรียน สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ)

✓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

✓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ในสังกัด มีความรู้และ สมรรถนะด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรมการอบรมพัฒนานวัตกรรมการสอนสำหรับ ครูผู้สอน	-	-	25,400.00	-
2	กิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งวิชาชีพ (PLC) ผ่าน ระบบออนไลน์	-	-	-	-
3	กิจกรรมการประกวดผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	-	4,600.00
รวม		3 กิจกรรม งบประมาณ 30,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนในสังกัด ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้และสมรรถนะด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ)



PROJECT - 21

งบประมาณ

30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธารรัตน์ อินคำ

กลุ่ม/หน่วย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

22. โครงการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือตามประเภทของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และปรับวิธีการเรียนการสอน ตามสถานการณ์ต่างๆ

2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดีแด่พระประมุข ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ทบทวน คำปฏิญาณ และตระหนักถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี และกิจกรรมทางการลูกเสือ

3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในโรงเรียน และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจและเห็นคุณค่าในกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น

4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	วันสำคัญทางลูกเสือ “วันมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๖	5,000.00			
2	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗				5,000.00
3	ทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา สังกัด สพป.พะย. เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๗			22,000.00	
4	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗			10,000.00	
รวม		4 กิจกรรม งบประมาณ 42,000 บาท			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางลูกเสือ และร่วมทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนาม ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ประจำปี
2. ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางลูกเสือ และร่วมทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนาม ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ประจำปี
3. ร้อยละ ๑๐๐ ของกองลูกเสือ กองเนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่
4. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการลูกเสือของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทบทวนวิธีการทางลูกเสือและขบวนการทางลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

งบประมาณ

42,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิรพรรณ จำรัส

นางสาวบัณฑิตา พรหมวงศ์

นายพงษ์ศักดิ์ สุยะ

กลุ่ม/หน่วย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



PROJECT - 22

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

23. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สพป.พะเยา เขต 1

☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน ให้เป็นต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2. พัฒนาระบบการคัดกรองนักเรียน ภายใต้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ให้มีความทันสมัย สามารถประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สะดวกต่อ
การใช้งาน

3. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ทุกแห่งประสบ
ความสำเร็จในการดำเนินงาน และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล สถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1	-	5,660.00		-
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการใช้แอปพลิเคชันการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	16,340.00	
	รวม	2 กิจกรรม งบประมาณ 22,000 บาท			

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีสถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างน้อย 1 แห่ง
2. ครู/บุคลากรที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 71 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

22,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอมารสี ศีตีสาร

กลุ่ม/หน่วย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



PROJECT - 23

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

24. โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการช่วยเหลือ ส่งเสริม นักเรียนด้านสุขภาพจิต
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อนักเรียนที่มีความต้องการด้านสุขภาพจิต และโรคทางจิตเวช สามารถสังเกตเห็นสัญญาณความไม่ปกติของนักเรียน ช่วยเหลือเบื้องต้นหรือส่งต่อได้ทันถ่วงที
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและเลือกวิธีการจัดการความเครียดที่เหมาะสมกับตนเองได้
4. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามในหลากหลายรูปแบบ
5. เพื่อให้เป็นภาคีนักเรียนในการสร้างความเข้มแข็งให้ระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรม อบรมเพิ่มทักษะให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต เด็กวัยเรียนและลดความเครียดของครูในโรงเรียน จำนวน 71 คน วิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง 12 คน	-	-	22,000.00	-
2	กิจกรรม อบรมเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสใน สังกัด จำนวน 52 คน วิทยากรและ ผู้เกี่ยวข้อง 12 คน	-	-	-	15,000.00
รวม		2 กิจกรรม งบประมาณ 37,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานจิตวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ
นักเรียนที่มีความเสี่ยงในการเกิดปัญหาสุขภาพจิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



PROJECT - 24

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

25. โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างกิจกรรมสถานักเรียนให้เข้มแข็ง และยั่งยืน
2. เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เข้าประชุมให้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน มีภาวะผู้นำ รู้จักกระบวนการคิด กระบวนการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้
4. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. เพื่อให้โรงเรียนที่จัดกิจกรรมสถานักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน อย่างน้อย 1 โรงเรียน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรม : อบรมผู้แทนนักเรียนสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดจำนวน71คน วิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง 15 คน	-	-	26,500.00	-
2	กิจกรรม : อบรมผู้แทนสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและครู จำนวน 60 คน วิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง 15 คน	-	-	-	23,500.00
รวม		2 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท			

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
50,000 บาท	นางอรณิชา มูลเครือคำ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแกนนำสถานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งและเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

PROJECT - 25

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
37,000 บาท	นางสาวกัญญาภัทร ปิงใจ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

26. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- ☒ เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ 2566 – 2570 แผนปฏิบัติการประจำปี
แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารงบประมาณและการติดตามประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	กิจกรรม ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567		3,800.00		
2	กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2567				30,025.00
รวม		2 กิจกรรม งบประมาณ 31,200 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน
- ร้อยละ 100 ของการจัดสรรงบประมาณ และการติดตามการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ร้อยละ 100 ของการดำเนินการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
31,200 บาท	นางสาววรประภา พินิจสุวรรณ นายณรงค์ ฉัตรอินตา	กลุ่มนโยบายและแผน



PROJECT - 26

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

29. โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 0100001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 21 พัฒนารัฐบาลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 22 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความผูกพันในองค์กรของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 23 มุ่งสร้างสรรค์บรรยากาศและจิตสำนึกให้กับบุคคลในองค์กรในการ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	กิจกรรม จัดประชุมพัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตร 38ค (1)(2) และลูกจ้างในสังกัด		30,000.00		30,000.00
	รวม	2 กิจกรรม งบประมาณ 60,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตร ๓๘ ค (๑) และ (๒) และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 70 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตร ๓๘ ค (๑) และ (๒) และลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานและเกิดการพัฒนางาน ในการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน



PROJECT - 29

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
60,000 บาท	นางดวงรัก ภู่อัต	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

30. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครู คศ.1 และพนักงานราชการ ในสังกัด สพ.พะเยา เขต 1

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครู และพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีความรู้และสามารถปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. เพื่อให้ข้าราชการครู และพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้ข้าราชการครู และพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีทิศทางมีทิศทางและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ การจัดอบรมพัฒนาครู ครูผู้ช่วย และ พนักงานราชการ			60,000.00	
รวม		1 กิจกรรม งบประมาณ 60,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ข้าราชการครูและพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและผู้อื่น
3. ข้าราชการครูและพนักงานราชการที่บรรจุใหม่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดี



PROJECT - 30

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
60,000 บาท	นางดวงรัก ภูพัต	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

31. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครู คศ.1 และพนักงานราชการ ในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวาระที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2567
2. เพื่อผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกัน
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงได้ เพื่อการวางแผนชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ
4. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันหลังวัยเกษียณ
5. เพื่อการมีส่วนร่วม ความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างเครือข่ายในการสร้างกลุ่มเพื่อทำประโยชน์แก่สังคม

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ การจัดอบรมพัฒนา ครูคศ.1 ครูผู้ช่วย และ พนักงานราชการ			69,000.00	
รวม		1 กิจกรรม งบประมาณ 69,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าอบรมมีขวัญกำลังใจและได้รับความรู้เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันภายหลังเกษียณอายุราชการได้อย่างมีคุณค่า และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
69,000 บาท	นางดวงรัก ภูพัต	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา



PROJECT - 31

“เรียนดี มีความสุข”



กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

32. โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLIT/DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดที่ใช้ระบบ DLTV/DLIT ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัดที่ใช้ระบบ DLTV/DLIT ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	นิเทศติดตาม	-	-	10,000.00	-
รวม		1 กิจกรรม งบประมาณ 10,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาในสังกัดที่ใช้ระบบ DLTV/DLIT ในการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานตามมาตรฐาน DLTV/DLIT

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
10,000 บาท	นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



PROJECT - 32

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

33. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสนับสนุนปฏิบัติงานใน สำนักงานและผู้ใช้บริการภายนอก
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตองค์ความรู้ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 67)
1	ปรับปรุง ระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	-	-	10,000.00	-
รวม		1 กิจกรรม งบประมาณ 10,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระบบเทคโนโลยีใช้ในการผลิตองค์ความรู้และสื่อ การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
10,000 บาท	นายสิงห์รินทร์ อินทะรักษา	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



PROJECT - 33

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

34. โครงการส่งเสริมการใช้ระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา ในองค์กรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดที่ใช้ระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	ติดตั้งแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการ บริหารจัดการ การศึกษา	-	-	50,000.00	-
รวม		1 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาในสังกัดที่ใช้ระบบแพลตฟอร์ม ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (School Master) จำนวน 72 โรงเรียน

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
50,000 บาท	นายสิงห์รินทร์ อินทะรักษา	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร



PROJECT - 34

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

35. โครงการจัดตั้งเครือข่าย วินัยครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2.1 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัย
2. เพื่อสร้างเครือข่ายคณะกรรมการสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	อบรมให้ความรู้วินัยฯ (รุ่นที่ 1)	-	-	33,400	-
2	อบรมให้ความรู้วินัยฯ (รุ่นที่ 2)	-	-	-	16,600
รวม		2 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านการทดสอบ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
50,000 บาท	นายณัฐวุฒิ คงเปี่ยม	นิติกรชำนาญการ



PROJECT - 35

“เรียนดี มีความสุข”

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

36. โครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่

☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานการประชุมของคณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
3. เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์คณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความเข้มแข็งและบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 67)
1	การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	77,019.00	77,019.00	77,019.00	77,019.00
รวม		1 กิจกรรม งบประมาณ 308,076 บาท			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

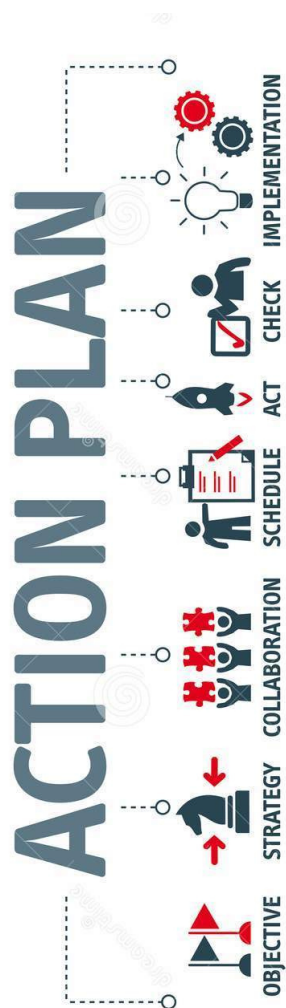
การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการบริหารงานบุคคลยึดหลักธรรมาภิบาล

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
308,076 บาท	นางสาวภาวิณี ฉัตรชัยเจนกุล	นักทรัพยากรบุคคล



PROJECT - 36

“เรียนดี มีความสุข”



ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อน
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567
สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษา ในสังกัด และการติดตาม ประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

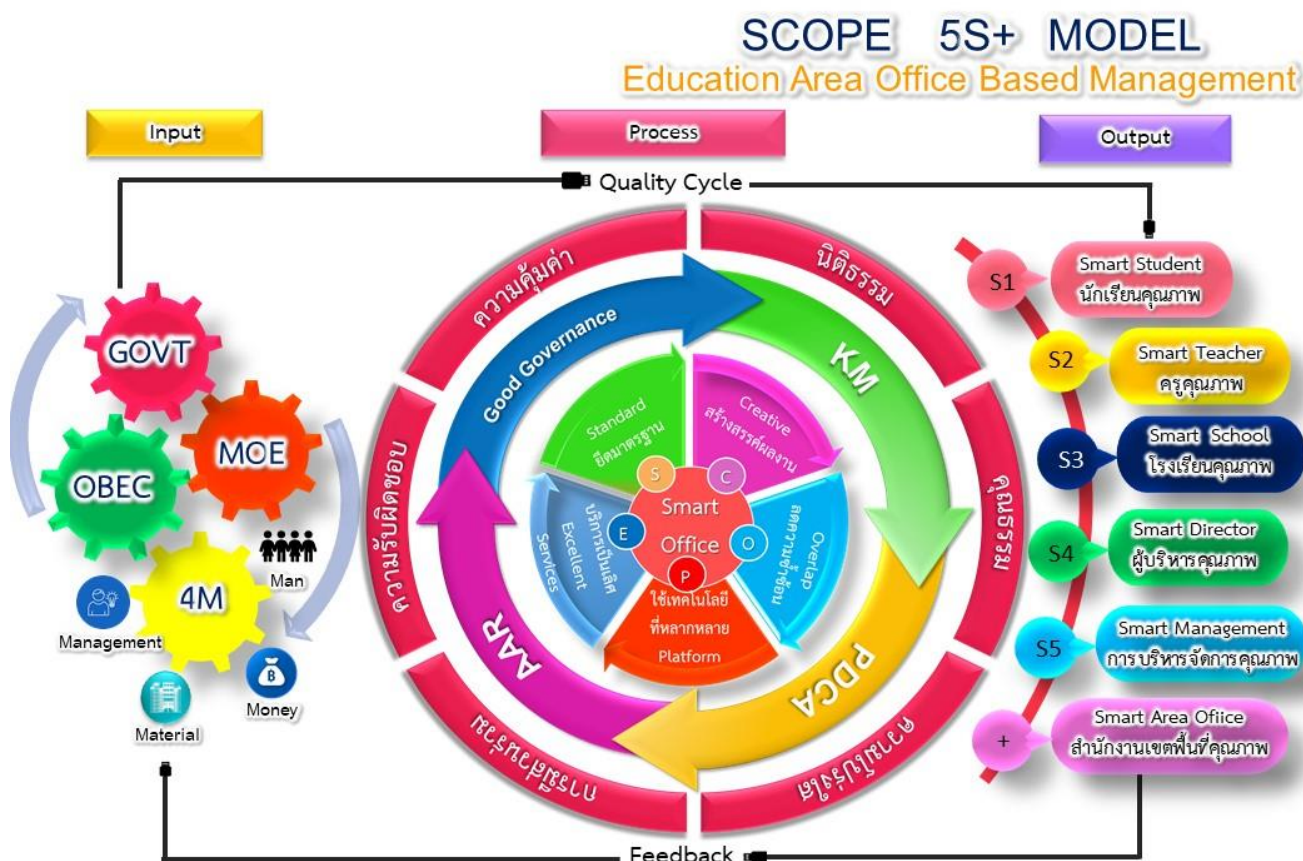
5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 นโยบายจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

- 1) การสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 กับแผนที่สำคัญอื่น ๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
- 2) เน้นย้ำให้ผู้บริหารทุกกลุ่ม หน่วยในสังกัดให้ความสำคัญในการพิจารณา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงานในทุกระดับ
- 3) มีการบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน / ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน
- 4) มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบe-MENSCR

“เรียนดี มีความสุข”

5.2 การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ในรูปแบบ SCOPE 5 S + Model ดังนี้



ปัจจัยนำเข้า (INPUT) ประกอบด้วย ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ ตั้งแต่ นโยบายหลักของรัฐบาลตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการจัดขึ้นโดยหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้หลักการบริหารงาน แบบ 4 M (Man MONEY Materials Management)

กระบวนการ (PROCESS) ประกอบด้วย การยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หรือ หลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วยหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลัก ความคุ้มค่า การบริหารงานอย่างมีคุณภาพ / วงจรเดมมิ่ง (PDCA) กระบวนการวงจรคุณภาพ (การวางแผน (P : PLAN) ► ลงมือปฏิบัติ (Do : D) ► การตรวจสอบ (C: CHECK) ► การปรับปรุงพัฒนา (A: ACT)) ปรับใช้ร่วมกันกับกิจกรรมทบทวนหลักปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ของสถานศึกษา และกระบวนการ จัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มาประยุกต์และผนวกเข้าด้วยกัน

“เรียนดี มีความสุข”

ผลผลิต (OUTPUT) ประกอบด้วย 1 : Smart Student นักเรียนคุณภาพ **S2 : Smart Teacher** ครูคุณภาพ **S3 : Smart School** โรงเรียนคุณภาพ **S4 : Smart Director** ผู้บริหารคุณภาพ **S5 : Smart Management** การบริหารจัดการคุณภาพ + : Smart Area Office สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ **ความสำเร็จที่เกิดขึ้นเป็นผลผลิตที่เกิดขึ้น** จากการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีนวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่ศึกษาดูงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลที่ประสบผลสำเร็จอย่างภาคภูมิใจ ส่งผลต่อนักเรียนในการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เกิดผลสำเร็จในการบริหารงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขตพื้นที่ทั้งระบบแบบบูรณาการ เกิดความยั่งยืน 5 ด้าน หรือเป้าหมาย 5 S + ประกอบด้วย นักเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ผู้บริหารคุณภาพ การบริหารจัดการคุณภาพ และสำนักงานเขตคุณภาพ

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

- 1) ความต่อเนื่องของนโยบาย
- 2) การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม
- 3) การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลาในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
- 4) การมีส่วนร่วมของกลุ่ม หน่วย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
- 5) การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใสเป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เชื่อมั่นในการดำเนินงานและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

5.4 บทบาทของกลุ่ม หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประสบผลสำเร็จ กลุ่ม หน่วย สถานศึกษา ในสังกัดควรดำเนินการ ดังนี้

- 1) กลุ่ม หน่วยในสังกัด ศึกษาและนำแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่อำนาจปฏิบัติ โดยการจัดทำโครงการ / กิจกรรม และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผล มีการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

2) สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสาน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ครู นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

5.5 การติดตามประเมินผลตามแผน

การติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะเยา เขต 1 อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR
2. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จ และผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในภาพรวม
3. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็วเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์
4. สร้างการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลระหว่างกลุ่ม หน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะเยา เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นระบบที่เข้าใจง่ายและใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการติดตามประเมินผล

5.6 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ
ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566	(1) สพป.แจ้งนโยบายทิศทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสพฐ. ให้กลุ่มต่าง ๆ และสถานศึกษาในสังกัด (2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.ยะเยา เขต 1
ธันวาคม 2566	จัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.ยะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
1 เมษายน 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
1 กรกฎาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567)
1 ตุลาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

“เรียนดี มีความสุข”

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่ ๔๑๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นภารกิจหลักอันเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศในทุกๆ ระบบ โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยน่านโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แนวความคิดเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ มีประสิทธิภาพให้เกิดต่อผู้เรียน สามารถพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถ คนเก่ง และมีความสุขตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดจึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|--------------------------------|--|------------------|
| ๑.๑ นายธงชัย คำปวง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ | |
| ๑.๒ นายชนธัญ ดิบบึงมา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ | |
| ๑.๓ นางสาวจิตพัฒน์ สดงศ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ | |
| ๑.๔ นายสุวัฒน์ โยปัญญา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ | |
| ๑.๕ นางโสภี คำชูสังข์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางบัวทอง หอมยา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๗ นางจิรพรรณ จำรัส | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |

๑.๘	นางชรินทร์ทิพย์ โพธิเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙	นางกระต่าย วงศ์เรือง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๐	นางภัทรร รัตนชมภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑	นายพงษ์ศักดิ์ มิ่งขวัญ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒	นางดวงรัก ภูพัต	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓	นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑.๑๔	นางศรีวรรณ ตาลดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๕	นางขวัญเรือน ยะกะจาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๖	นายณรงค์ ฉัตรอินตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๗	นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘	นางสาววราภรณ์ พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	นางสาวกฤตภากร รสกรหิรัญกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐	นายธนพนธ์ ไชยโพธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาระดับพื้นฐานในพื้นที่ ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปี และข้อสั่งการต่าง ๆ

๒. ทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ สู่การ ปฏิบัติ

๓. สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นิเทศติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายธงชัย คำปวง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่ ๔๒๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง โครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ และขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาแห่งชาติแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/ภาค และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เพื่อให้การพิจารณาการขอตั้งงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เกิดประสิทธิภาพดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง โครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายธงชัย คำปวง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ | |
| ๒. นายชนธัญ ติบมีองมา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ | |
| ๓. นางสาวฐิตพัฒน์ สดางค์จันทร์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ | |
| ๔. นายสุวัฒน์ โยปัญญา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ | |
| ๕. นางโสภี คำชูสังข์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๖. นางบัวลอย หอมยา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๗. นางจิรพรรณ จำรัส | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. นางชรินทร์ทิพย์ โพธิเจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางกระต่าย วงศ์เรือง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. นางภัทรภร รัตนขมภู | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| | การจัดการศึกษา | |

๑๑. นายพงษ์ศักดิ์ มิ่งขวัญ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางดวงรัก ภู่พัด	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๔. นางศรีวรรณ ตาลดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางขวัญเรือน ยะกะจาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นายณรงค์ ฉัตรอินตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวรประภา พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวกฤตภัค รสกรหิรัญกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายธนพนธ์ ไชยโพธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณา กลั่นกรอง จัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการ(งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา) เพื่อจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ๒. ตรวจสอบแผนงาน /โครงการ ให้ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ งบประมาณ ระเบียบวิธีปฏิบัติ
 ๓. พิจารณาความเหมาะสมของกิจกรรม/เป้าหมายและงบประมาณให้เหมาะสมกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
 ๔. อื่น ๆ (ก่อนนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องเข้าประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑)
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายธงชัย คำปวง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ที่ ๒๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาให้เกิดความสำเร็จ ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ รวมทั้ง นโยบายรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ และการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
- ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วย
- ๑.๔ ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด ทุกกลุ่ม
- ๑.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- ๑.๖ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

//๒.คณะกรรมการ..

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประกอบด้วย

๒.๑ นายธงชัย คำปวง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะทำงาน ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๒.๒ นางสาวจิตพัฒน์ สดางค์จันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธาน คณะทำงาน
๒.๓ นายชนธัญ ติบเมืองมา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ คณะทำงาน
๒.๔ นายสุวัฒน์ โยปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ คณะทำงาน
๒.๕ นางโสภี คำชูสังข์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๖ นางบัวทอง หอมยา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๗ นางจิรพรรณ จำรัส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางชรินทร์ทิพย์ โพธิเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๙ นางกระต่าย วงศ์เรือง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางภัทรภร รัตนชมภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายพงษ์ศักดิ์ มิ่งขวัญ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางดวงรัก ภู่พัด	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางศรีวรรณ ตาลดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางขวัญเรือน ยะกะจาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายณรงค์ ฉัตรอินตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๒.๑๘ นางสาววราภรณ์ พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาวกฤตภา ครกรหิรัญกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นายธนพนธ์ ไชยโพธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ ความสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ นโยบายที่เกี่ยวข้อง สภาพปัจจุบันของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

//๓.คณะกรรมการ..

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลและเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑ นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางศรีวรรณ ตาลดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๓ นางขวัญเรือน ยะกะจาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นายณรงค์ ฉัตรอินตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวกชพรรณ บุญชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวรประภา พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน/เลขานุการ
๓.๗ นายธนพนธ์ ไชยโพธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มให้เรียนร้อยสมบูรณ์
เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ พิจารณา ให้ความเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ
รับผิดชอบเพื่อแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ บรรลุตามวัตถุประสงค์
และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธงชัย คำปวง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่ปรึกษา

- นายธงชัย คำปวง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- นายชนธัญ ตีบเมืองมา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- นางสาวจิตพัฒน์ สดางค์จันทร์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- นายสุวัฒน์ โยปัญญา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

คณะผู้จัดทำ

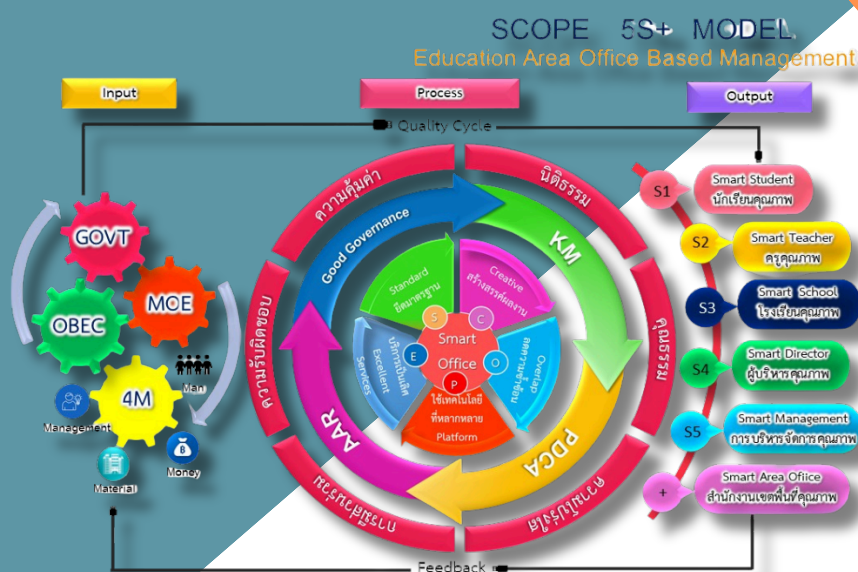
- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| • นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| • นางศรียรรณ ตาลดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| • นางจวันญเรือน ยะกะจาย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| • นางสาววรสระภา พินิจสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| • นายณรงค์ วัตรอินตา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| • นางสาวกฤตภาค รสกรหิรัญกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| • นายธนพนธ์ ไซยโพธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| • นางสาววรสระภา พินิจสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| • นายธนพนธ์ ไซยโพธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |



“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ที่ตั้ง 589 ถนนสนามกีฬา

ตำบลต่อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000



www.pyo1.go.th



phayao1@pyo1.go.th



www.facebook.com/PhayaoOne/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

PHAYAO PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โทรศัพท์

054-887204

054-887206

โทรสาร

054-887202