**แบบฟอร์มแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 **ชื่อโครงการ** ..................................................................................................................................

🞏 โครงการต่อเนื่อง 🞏 โครงการใหม่

1. **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

1. **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ......................................................................................................................

ชื่อ-นามสกุล ..................................... โทรศัพท์...........................................................  
โทรสาร .............................................. E-mail address ............................................

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยที่..............................................................................................................

ชื่อ-นามสกุล ..................................... โทรศัพท์...........................................................  
โทรสาร .............................................. E-mail address ............................................

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ................................. M1** |

1. **ความสอดคล้อง**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ** **(แผนระดับที่1 :Z) ด้าน** .........................................................................

(1) เป้าหมาย..........................................................................................................................

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ .........................................................................................................

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่2:Y) ประเด็น ..**.......................................

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ....................................................................

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท.....................................................................................................

(3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1)………………………………………………………………………………………....

**1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

(1)หมุดหมายการพัฒนาที่.......................................................................................................

(2) เป้าหมายหารพัฒนา  **....................................................................................................**

(3)ตัวชี้วัดที่ **....................................................................................................................**

**1.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

(1)นโยบายและแผนความมั่นคงที่..............................................................................................

(2) เป้าหมาย **…………………………………………………………………………………………………………..**

(3) ผลสัมฤทธิ์ **…………………………………………………………………………………………………………..**

(4) ตัวชี้วัด **………………………………………………………………………………………………………………**

**1.6 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่ติดตามประเมินผล** **(แผนระดับที่3:X)**

**1.6.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)**

**เป้าหมายหลัก (Goats)** เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณค่า อย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality education)

เป้าหมายย่อย (Targets) ………………………………………………………………………………..

ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators) …………………………………………………………….……

**1.6.2 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

นโยบายที่ ..................................................................................................................

จุดเน้นที่ ......................................................................................................................................

**1.6.3 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566**

นโยบายที่ ..................................................................................................................

จุดเน้นที่ ......................................................................................................................................

**1.6.4 สอดคล้องกับกลยุทธ์:แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

กลยุทธ์ที่ ..................................................................................................

**1.6.5 สอดคล้องกับเป้าหมาย “SCOPE 5S+ Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1**

ด้านที่ ..................................................................................................

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2-M3** |

1. **หลักการและเหตุผล**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **วัตถุประสงค์**

3.1 ................................................................................................................................

3.2 ................................................................................................................................

3.3 ................................................................................................................................

3.4 ................................................................................................................................

3.5 ................................................................................................................................

1. **เป้าหมายโครงการ**

**4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

4.1.1 ................................................................................................................................

* + 1. ................................................................................................................................

**4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)**

4.2.1 ................................................................................................................................

4.2.2 ................................................................................................................................

1. **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**5.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ**

5.1.1 ................................................................................................................................

5.1.2 ................................................................................................................................

5.1.3 ................................................................................................................................

**5.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ**

5.2.1................................................................................................................................

5.2.2 ................................................................................................................................

1. **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์**

1. ................................................................................................................................

2. ................................................................................................................................

1. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ .......................................................................**
2. **วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ** ....................................... **บาท** ประกอบด้วย

**กรณีของบประมาณแผ่นดิน**

🗹 งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน .......................... บาท

□ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปจป.งปม 2566 ของ สพป.พะเยา เขต 1 □ สพฐ.

* งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .......................... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..............................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนการปฏิบัติงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
| ปีงบประมาณ 2566 |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | | |  |

1. **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**
2. **รายละเอียดงบประมาณ**

| **ที่** | **รายละเอียดค่าใช้จ่าย** | **งบประมาณ** | **จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **1** | **กิจกรรม......................................................................**  **ไตรมาสที่ 1**   1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม....................................... 2. ค่าอาหารกลางวัน……………………………………………… 3. ค่าตอบแทนวิทยากร…………………………………………. 4. อื่นๆ.......................................................................... |  |  |  |  |
| **2** | **ไตรมาสที่ 2**  1.  2. |  |  |  |  |
| **3** | **ไตรมาสที่ 3**  1.  2. |  |  |  |  |
| **4** | **ไตรมาสที่ 4**  1.  2. |  |  |  |  |
| **5**  **6** | **ค่าวัสดุ**  **ค่าถ่ายเอกสาร** |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**(นำมาจากเป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome) มาเขียนเป็นผลที่คาดว่าจะได้รับ)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**14. ข้อเสนอแนะ\***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

..................................................................ผู้เสนอโครงการ

(.............................................)

.............................ตำแหน่ง.............................

..........................................................ผู้ตรวจสอบโครงการ

(...........................................)

...........................ตำแหน่ง ผอ.กลุ่ม............................

............................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(...........................................)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

................................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(.............................................................)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

* **รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง**

1. **รายละเอียดงบประมาณ** เฉพาะโครงการที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 (งบพัฒนาการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2566
   1. **การจัดประชุม** ค่าอาหารและเครื่องดื่มมื้อละ 120 บาท/อาหารว่าง มื้อละ 35 บาท

**วันละ 190 บาท**

* 1. **การจัดอบรม** ค่าอาหารและเครื่องดื่มมื้อละ 130 บาท/อาหารว่าง มื้อละ 35 บาท

**วันละ 200 บาท**

* 1. **ค่าปฏิบัติการนอกเวลาราชการ**ไม่เขียนขอในโครงการ ให้ขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นครั้ง ๆ
  2. **ค่าวิทยากร** (1) เป็นบุคลากรของรัฐ 600 บาท/ชั่วโมง (2) ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ 1,200/ชั่วโมง

1. **รายละเอียดความเชื่อมโยง / ความสอดคล้องนโยบายที่เกี่ยวข้อง**

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

* 1. **ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 : Z)**

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)**

**(1)เป้าหมาย**

เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

**(2) ประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)**

(1) **เป้าหมาย** 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์** ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)**

**(1) เป้าหมาย** 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

**(2) ประเด็นยุทธศาสตร์** ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อ

ความมั่นคง

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)**

**(1) เป้าหมาย** 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**เป้าหมาย** 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**(2) ประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ

ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

* 1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)**
     + 1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)**

**(1.) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2)**

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น

ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ

ของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

**(2.) แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ 3.1** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ

ที่ 21

**เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

**แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**แผนย่อยที่ 3.2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา

ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

**แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)**

1. **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2)** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับ

การพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

**(2.) แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ 3.2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

**เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง

บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

**แนวทางการพัฒนา**

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่

สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

**แผนย่อยที่ 3.3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน

รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถใน การแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

**ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)**

1. **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2)** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมี

หลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

**(2.) แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ 3.2** มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

**เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)** มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่

ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

**ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)**

1. **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2)** ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)
2. **แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ 3.2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

**เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)**

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหาร

(รหัสเป้าหมาย 010201)

1. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202

**ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)**

1. **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2)** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่

ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

1. **แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ 3.1** การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และ

การเป็นพลเมืองที่ดี

**เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม

มาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

**ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)**

1. **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2)** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและ

ประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

1. **แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ 3.1** การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)** ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(รหัสเป้าหมาย 210101)

* 1. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)**

หมุดหมายการพัฒนา

**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่ง

อนาคต (หลัก)

**เป้าหมายการพัฒนา**

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

**หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

**เป้าหมายการพัฒนา**

**เป้าหมายที่ 1** ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

**หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

**เป้าหมายการพัฒนา**

**เป้าหมายที่ 1** การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

**เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

**1.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)**

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1** การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

**เป้าหมายที่ 1** การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

**ผลสัมฤทธิ์** ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มาก

ยิ่งขึ้น

**ตัวชี้วัด** ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และ

เผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5** การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

**ผลสัมฤทธิ์** การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

**ตัวชี้วัด** ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7** การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

**เป้าหมายที่ 2** ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

**ผลสัมฤทธิ์** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไข

ปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

**ตัวชี้วัด** การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้า

มนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8** การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

**เป้าหมายที่ 1** การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

**ผลสัมฤทธิ์** ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

**ตัวชี้วัด** สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง8คนต่อประชากร 1,000 คน

ภายในปี 2570

**1.7 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่ติดตามประเมินผล (X)**

* + 1. **เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)**

**เป้าหมายหลัก (Goats)**

**เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณค่าอย่างครอบคลุมและ**

**เท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality education)**

**เป้าหมายย่อย (Targets)** 4.1สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ

การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มี

ความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่านและ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณจำแนกตาม เพศ

4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษา

ตอนปลาย)

**เป้าหมายย่อย (Targets)** 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปีก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)

จำแนกตามเพศ

**เป้าหมายย่อย (Targets)** 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งในระบบ นอกระบบการศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรมในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามเพศ

**เป้าหมายย่อย (Targets)** 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จำแนกตามประเภททักษะ

**เป้าหมายย่อย (Targets)** 4.5 ขจัดความเหลี่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและ

สร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมกัน(ผู้หญิง-ผู้ชาย/ในเขต-นอกเขตเมือง/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำและอื่น ๆ

เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และคนที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งหากมีข้อมูล) สำหรับทุกตัวชี้วัดที่ในรายการนี้ที่สามารถแยกได้

**เป้าหมายย่อย (Targets)** 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง

ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.6.1 สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนดมีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงานใน

ด้าน ก) การอ่านออกเขียนได้ ข) ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ

**เป้าหมายย่อย (Targets) 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่

จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.7.1 ระดับการดำเนินการเพื่อบรรจุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การ

จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ

(ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครูและ (ง) การประเมินผลนักเรียน

**เป้าหมายย่อย (Targets) 4.a** 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและ

อุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ

(สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศและ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)

**เป้าหมายย่อย (Targets) 4.b** เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา

โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุดรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา

จำแนกตามสาขาและประเภทการศึกษา

**เป้าหมายย่อย (Targets) 4.c** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความ

ร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กภายในปี พ.ศ. 2573

**ตัวชี้วัด (Global SDG Indicators)**

4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับ

การศึกษาสัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้นและ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ

* + 1. **สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ**

**พ.ศ. 2566-2567**

**1.) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

**จุดเน้น**

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยให้ดำเนินการอย่างคล่องตัว

และมีประสิทธิภาพ

**2.) การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมพหุปัญญาโดยเน้น Active Learning STEM และ Coding ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ สู่การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนา Soft Power

2.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการฟื้นฟูภาวะถดถอย

2.7 พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ

เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

**3.) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล เพื่อติดตาม ส่งต่อและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง

3.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบ Credit Bank ทั้งในหน่วยงานที่จัดการศึกษา และเชื่อมโยงในภาพรวม

**4.) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน**

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกรูปแบบ โดยเชื่อมโยงกับ Credit Bank

4.2 ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

4.4 พัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรที่ทันสมัย

**5.) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

5.3 พัฒนาความพร้อมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

5.4 ส่งเสริมการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

5.7 เร่งรัดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

**6.) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process)

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็น ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

* + 1. **สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**นโยบาย**

* 1. **ด้านความปลอดภัย**
  2. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้าง

ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

* 1. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

* 1. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

* 1. **ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา

สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

* 1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความ

เสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพนอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

* 1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม

ตามศักยภาพ

* 1. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหา

ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

* 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น

รายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เต็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

**3.) ด้านคุณภาพ**

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นฟื้นฐานที่เน้นสมรรถะไปใช้ตามศักยภาพชองสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มี

งานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบกรณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

**4) ด้านประสิทธิภาพ**

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการชับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาชั้นพื้นฐานให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Nomal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal )

**จุดเน้น**

**จุดเน้นที่ 1** เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ

โรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้ง ลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

**จุดเน้นที่ 2** เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบ

มาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

**จุดเน้นที่ 3** ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3–6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึง

โอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

**จุดเน้นที่ 4** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง

จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

**จุดเน้นที่ 5** จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการส่งเสริมทักษะการสอนแบบ

ออนไลน์อย่างประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

**จุดเน้นที่ 6** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

**จุดเน้นที่ 7** ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง

ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

**จุดเน้นที่ 8** มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

**จุดเน้นที่ 9** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็น

ฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

* + 1. **สอดคล้องกับกลยุทธ์:แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือ

**กลยุทธ์ที่ 3** การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 4** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

* + 1. **สอดคล้องกับเป้าหมาย “SCOPE 5S+ Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1**

□ ด้านนักเรียนคุณภาพ (S1) □ ด้านครูคุณภาพ (S2)

□ ด้านโรงเรียนคุณภาพ (S3) □ ด้านผู้บริหารคุณภาพ (S4)

□ ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ (S5) □ สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ (+)