

**ประกาศ โรงเรียน……………………………..**

**เรื่องมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จระดับ.........ปฐมวัย........**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

ที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไปและประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษเมื่อวันที่6 สิงหาคม พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้าน........................................... เห็นความสำคัญต่อการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับ............................เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ......../ 2564 เมื่อวันที่ ........................ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ......................................ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

 ประกาศ ณ วันที่ ………………………………………………..

 ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนาม

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงนามรับรอง

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  ปีการศึกษา ๒๕๖4**

**ประกาศ ณ วันที่.............เดือน....................พ.ศ. ............**

**..................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/****ประเด็นการพิจารณา** |
| **มาตรฐานที่  ๑  คุณภาพของเด็ก** | **ดีเลิศ** |
| **๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย  แข็งแรง  มีสุขนิสัยที่ดี  และดูแลความปลอดภัยของ****ตนเองได้** | **ดีเลิศ** |
| **๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์  จิตใจ  ควบคุม  แลและแสดงงอออกทางอารมณ์ได้** | **ดีเลิศ** |
| **๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม  ช่วยแหลือตนเอง  และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** | **ดีเลิศ** |
| **๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา  สื่อสารได้  มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้** | **ดีเลิศ** |
| **มาตรฐานที่  ๒  กระบวนการบริหารและจัดการ** | **ดีเลิศ** |
| **๒.๑  มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน  สอดคล้องกับบริบทขอองท้องถิ่น** | **ดีเลิศ** |
| **๒.๒  จัดครุให้เพียงพอกับชั้นเรียน** | **ดีเลิศ** |
| **๒.๓  ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรรจัดประสบการณ์** | **ดีเลิศ** |
| **๒.๔  จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้  อย่างปลอดภัย  และเพียงพอ** | **ดีเลิศ** |
| **๒.๕  ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์** | **ดีเลิศ** |
| **๒.๖  มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม** | **ดีเลิศ** |
| **มาตรฐานที่  ๓  การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** | **ดีเลิศ** |
| **๓.๑  จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ** | **ดีเลิศ** |
| **๓.๒สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง  เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข** | **ดีเลิศ** |
| **๓.๓จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย** | **ดีเลิศ** |
| **๓.๔ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแลละนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก** | **ดีเลิศ** |
| **สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา** | **ดีเลิศ** |

**เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียน...........................**

**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา**

**ระดับ...................................ประจำปีการศึกษา 2564**

**ประกาศ ณ วันที่ ......เดือน.........พ.ศ.** ………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 โรงเรียน........................กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับ........................โดยกำหนดเป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ............................โดยมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1   คุณภาพเด็ก**

**ระดับคุณภาพ   ...................**

หมายเหตุ 1. โรงเรียนใส่ค่าร้อยละตามบริบทของโรงเรียนนะคะ ที่ใส่มาให้เป็นตัวอย่าง

 2. รายการตัวชี้วัดในแต่ละข้อ โรงเรียนใช้เป็นของที่โรงเรียนผ่านประชุมร่วมกันมาแล้วนะคะ เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมได้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| 1.1  มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้ (ได้ระดับดีเลิศ/ร้อยละ.....) | 1) เด็กร้อยละ 89 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย |
| 2) เด็กร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี |
| 3) เด็กร้อยละ 85ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้ง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น |
| 4) เด็กร้อยละ 85รู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย |
| 5) เด็กร้อยละ 89 สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (ได้ระดับดีเลิศ/ร้อยละ.....) | 1)เด็กร้อยละ 90ร่าเริง แจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย |
| 2) เด็กร้อยละ 85กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ |
| 3) เด็กร้อยละ 85สนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย |
| 4) เด็กร้อยละ 85มีความเมตตา กรุณา  มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน |
| 5) เด็กร้อยละ 85สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง |
| 6) เด็กร้อยละ 85รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย และรู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเร้าใจที่มากระทบหรือพบเห็น |
| 7) เด็กร้อยละ 85มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด |
| 8) เด็กร้อยละ 85ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| 1.3  มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (ได้ดีเลิศ/ร้อยละ.85.) | 1) เด็กร้อยละ 85สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม |
| 2) เด็กร้อยละ 85มีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง |
| 3) เด็กร้อยละ 85ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง |
| 4) เด็กร้อยละ 85สามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง |
| 5) เด็กร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ  เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ |
| 6) เด็กร้อยละ85 สามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ |
| 7) เด็กร้อยละ 85สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (ได้ดีเลิศ/ร้อยละ.....) | 1) เด็กร้อยละ 85สามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ |
| 2) เด็กร้อยละ 85สามารถ จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ |
| 3) เด็กร้อยละ 85สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้ |
| 4) เด็กร้อยละ 80สามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้ |
| 5) เด็กร้อยละ 85สามารถ สามารถอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้ |
| 6) เด็กร้อยละ 85มีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ |
| 7) เด็กร้อยละ 85สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และท่าทางการเล่นอิสระ |
| 8) เด็กร้อยละ 85สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ |

**มาตรฐานที่ 2  กระบวนการบริหารจัดการ**

**ระดับคุณภาพ    ดีเลิศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (ได้ระดับดีเลิศ) | 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น อีกทั้งมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |
| 2) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ  เน้นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (ได้ระดับดีเลิศ) | 1) สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างเพียงพอกับชั้นเรียน |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (ได้ระดับดีเลิศ) | 1) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู(ปฐมวัย)ทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก  อีกทั้งใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู(ปฐมวัย)ทุกคนมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล |
| 3) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู(ปฐมวัย)ทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว |
| 4) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู(ปฐมวัย)ทุกคนพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กด้วยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(Professional Learning Community: PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (ดีเลิศ) | 1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก |
| 2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ |
| 3) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ |
| **ประเด็นพิจารณา** | **รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู (ดีเลิศ) | 1) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์  เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา |

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (ดีเลิศ) | 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา  บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี  และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| 2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ |

**มาตรฐานที่ 3  การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ   ดีเลิศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | 1) ครู(ปฐมวัย)ทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก |
| 2) ครู(ปฐมวัย)ทุกคนมีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง  และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข | 1) ครู(ปฐมวัย)ทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม  เรียนรู้  ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | 1) ครู(ปฐมวัย)ทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด  ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก  เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ  การจัดมุมต่าง ๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ให้เป็นระเบียบสวยงาม |
| 2) ครู(ปฐมวัย)ทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอล  คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย  สื่อ ของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ |
| **ประเด็นพิจารณา** | **รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง  และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | 1) ครู(ปฐมวัย)ทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย |
| 2) ครู(ปฐมวัย)ทุกคนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม |
| 3) ครู(ปฐมวัย)ทุกคนมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก  และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ |

**หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย**

 ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90-100

 ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ 80-89

 ระดับ ดี ร้อยละ 70-79

 ระดับ ปานกลาง ร้อยละ 60-69

 ระดับ กำลังพัฒนา ร้อยละ 50-59

(การกำหนดค่าเป้าหมาย  ในแต่ละประเด็นพิจารณา  จะกำหนดเป็น  ระดับคุณภาพ  หรือ

เป็นร้อยละ  ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา)



**ประกาศ โรงเรียน……………………………..**

**เรื่องมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จระดับ.........ขั้นพื้นฐาน........**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

ที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไปและประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษเมื่อวันที่6 สิงหาคม พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้าน........................................... เห็นความสำคัญต่อการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับ............................เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ......../ 2564 เมื่อวันที่ ........................ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ......................................ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

 ประกาศ ณ วันที่ ………………………………………………..

 ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนาม

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงนามรับรอง

**เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียน...........................**

**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา**

**ระดับ.....ขั้นพื้นฐาน.......ประจำปีการศึกษา 2564**

**ประกาศ ณ วันที่ ......เดือน.........พ.ศ.** ………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 โรงเรียน........................กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับ....ขั้นพื้นฐาน....โดยกำหนดเป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ............................โดยมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1   คุณภาพผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ   ...................**

(ทำตามตัวอย่างของระดับปฐมวัย)