**รูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียน...........................................

ประจำปี .......................ถึง.......................

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

เลขที่.............ซอย................................ถนน....................................................

แขวง/ตำบล........................................เขต/อำเภอ..........................................

จังหวัด.................................................รหัสไปรษณีย์.......................................

โทรศัพท์..............................................โทรสาร.................................................

e-mail.................................................เว็บไซต์..................................................

****

|  |
| --- |
| **คำนำ**  โรงเรียน...................................................ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ภาระงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยนำภาระงานดังกล่าวมาสังเคราะห์ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 8 ส่วน ดังนี้  ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน  ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม  ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ  ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ  ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้  การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ขอขอบคุณ ในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป    โรงเรียน..............................................................................  วัน............เดือน.............................พ.ศ...........  **สารบัญ**  **หน้า**  ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน  ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม  ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ  ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ  ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้  ภาคผนวก |

**ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน**

1. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2.ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

2.1 ข้อมูลครู บุคลากร

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.2 ข้อมูลนักเรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4.อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6.สิ่งอำนวยความสะดวก

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

8. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

9.ทรัพยากรและงบประมาณ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

9.1 แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายรับ | งบประมาณปีการศึกษา | | | รายจ่าย | งบประมาณปีการศึกษา | | |
| 25...... | 25...... | 25...... | 25...... | 25...... | 25...... |
| เงินอุดหนุนรายบุคคล |  |  |  | เงินเดือน-ค่าจ้าง |  |  |  |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา |  |  |  | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |  |  |  |
| ค่าธรรมเนียมอื่น |  |  |  | รายจ่ายอื่นๆ |  |  |  |
| รายได้อื่นๆ |  |  |  |  |  |  |  |
| ฯลฯ |  |  |  | ฯลฯ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |

9.2 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา | | | |
| ปีปัจจุบัน | 25....... | 25....... | 25....... |
| 1. คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน |  |  |  |  |
| 2. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา |  |  |  |  |
| 3. โทรทัศน์ |  |  |  |  |
| 4. โทรศัพท์ |  |  |  |  |
| 5. เครื่องฉายภาพนิ่ง |  |  |  |  |
| 6. ................................... |  |  |  |  |
| ฯลฯ |  |  |  |  |

9.3 แผนการรับนักเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับการศึกษา | ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา | | | |
| ปีปัจจุบัน | 25....... | 25........ | 25........ |
| ก่อนประถมศึกษา |  |  |  |  |
| ประถมศึกษา |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาตอนต้น |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

9.4 แผนการรับครูและบุคลากร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภท | ข้อมูลครูและบุคลากร | | | |
| ปีปัจจุบัน | 25......... | 25......... | 25........ |
| ครู |  |  |  |  |
| บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |
| เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน |  |  |  |  |
| อื่นๆ |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

10.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

10.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 25………..

10.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 25………….

10.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ….…)

10.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

10.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ

11.1 ผลการประเมินพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 25……..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน  (คน) | ผลการประเมินพัฒนาการระดับดี คิดเป็นร้อยละ | | | |
| ร่างกาย | อารมณ์-จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| อนุบาลปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| อนุบาลปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| อนุบาลปีที่ 3 |  |  |  |  |  |

11.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 25…….

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | จำนวนนักเรียน  (คน) | คะแนนเฉลี่ยระดับ | | |
| โรงเรียน | สังกัด | ประเทศ |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |
| วิทยาศาสาตร์ |  |  |  |  |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | จำนวนนักเรียน  (คน) | คะแนนเฉลี่ยระดับ | | |
| โรงเรียน | สังกัด | ประเทศ |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |
| วิทยาศาสาตร์ |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

|  |  |
| --- | --- |
| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |

2. วิสัยทัศน์

.........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................ ………...................................................................................................................................................................

3. พันธกิจ

|  |
| --- |
| 3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 3.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 3.3 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

4. เป้าหมาย

|  |
| --- |
| 4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 4.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 4.3 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

5. กลยุทธ์ของโรงเรียน

|  |
| --- |
| 5.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 5.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 5.3 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม**

**กลยุทธ์ที่ 1** ………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ กิจกรรม |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**กลยุทธ์ที่ 2** ………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ กิจกรรม |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ฯลฯ

**ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ**

**แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ**

กลยุทธ์ที่ 1 ..................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(ของเป้าหมาย)** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(ชองเป้าหมาย) รายปี** | | | **โครงการ กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ฝ่ายรับผิดชอบ** |
| ปี.... | ปี ... | ปี .... |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ 2 ..................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(ของเป้าหมาย)** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(ชองเป้าหมาย) รายปี** | | | **โครงการ กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ฝ่ายรับผิดชอบ** |
| **ปี....** | **ปี ...** | **ปี ....** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ**

**1.สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา**

1.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………

1.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………

1.3 ……………………………………………………………………………………………………………………………

1.4 ……………………………………………………………………………………………………………………………

1.5 ……………………………………………………………………………………………………………………………

1.6 ……………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………

2.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………

2.3 ……………………………………………………………………………………………………………………………

2.4 ……………………………………………………………………………………………………………………………

2.5 ……………………………………………………………………………………………………………………………

2.6 ……………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………..

3.3 ……………………………………………………………………………………………………………………………

3.4 ……………………………………………………………………………………………………………………………

3.5 ……………………………………………………………………………………………………………………………

3.6 ……………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. **ผู้อำนวยการโรงเรียน**
   1. ……………………………………………………………………………………………………………………………........………
   2. …………………………………………………………………………………………………………………………………….........
2. **ครู**

2.1 …………………………………………………………………………………………………………………………………........

2.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………........

1. **บุคลากรทางการศึกษา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

1. **เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน**4.1…………………………………………………………………………………………………………………………………........….

4.2…………………………………………………………………………………………………………………………………….........

**5. นักเรียน**

5.1…………..........………………………………………………………………………………………………………………………...

5.2………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6.คณะกรรมการบริหารโรงเรียน**

6.1 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

6.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**7. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น (ถ้ามี)**

7.1 …………………………………………………………………………............……………………………………………………..

7.2 ……………………………………………………......................…………………………………………………………………

**ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**

**กลยุทธ์ที่ 1** .................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ของเป้าหมาย) | วิธีการและ  เครื่องมือ | ระยะเวลา | ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**กลยุทธ์ที่ 2** .................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ของเป้าหมาย) | วิธีการและ  เครื่องมือ | ระยะเวลา | ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

* เมื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด 3- 5 ปี แล้ว ให้นำผลการประเมินมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบต่อไป
* รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาจประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ ความเป็นมา วัตถุประสงค์ (ของการจัดทำรายงาน) เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ฯลฯ นำเสนอทีละเป้าหมาย

**ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้**

วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้

1. ..............................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

1. ..............................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

1. ..............................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

1. ..............................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก**

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน