



การประชุมผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วันพุธที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓
ณ โรงแรมปรินซ์ พาเลซ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



CLASSROOM BASED



BIG DATA



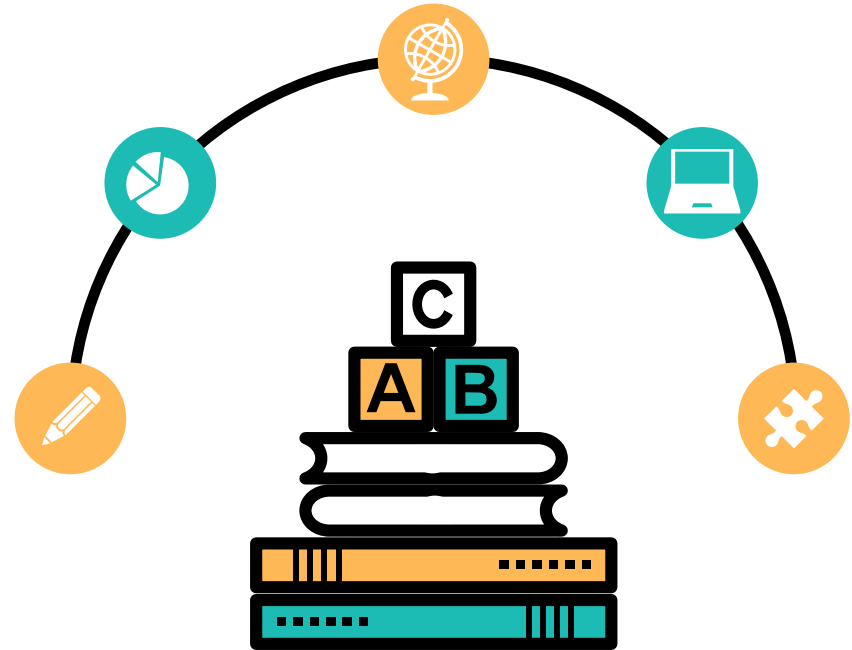
ENGLISH LITERACY



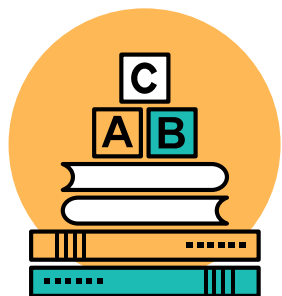
DIGITAL LITERACY



ACTIVE LEARNING



Agenda Layout



- 1
 - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - โรงเรียนขนาดเล็ก
- 2
 - PM 2.5
 - Novel Coronavirus 2019
- 3
 - Big Data
- 4
 - ห้องเรียนพิเศษ
 - ภาษาอังกฤษ
- 5
 - นโยบายเรียนอาชีวศึกษา
- 6
 - การสอบ O-Net
- 7
 - การรับนักเรียน

- 8
 - งบประมาณ ๒๕๖๓ / ๒๕๖๔
- 9
 - โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนน้อย
- 10
 - หลักสูตร
- 11
 - ศูนย์ Test & Train
- 12
 - จิตวิทยา
- 13
 - การใช้สถานศึกษาเรื่องการเมือง
- 14
 - การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ สพท.



โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



สพฐ.

สพท.

มอบนโยบายของการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

รับนโยบายนำสู่การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

.....➡ ด้านหลักสูตรสมรรถนะผู้เรียน

-➡
1. ประกาศหาโรงเรียนที่มีความพร้อมในการทดลองใช้หลักสูตร
 2. เตรียมความพร้อม และชี้แจงทำความเข้าใจกับโรงเรียน
 3. ดำเนินการขับเคลื่อน

.....➡ ด้านเทคโนโลยี

-➡
1. สำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
 2. จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนสู่การปฏิบัติเป็นรายโรงเรียน
 3. จัดทำมาตรการติดตาม และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

.....➡ ด้านภาษา

-➡
1. ชี้แจง ทำความเข้าใจกับโรงเรียน
 2. ทดสอบผู้บริหาร ครู นักเรียน
 3. ดำเนินการพัฒนาตามแผน สรุปผล วิเคราะห์ พัฒนา ต่อยอด
 4. ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเป็นวิถีชีวิต

ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



โรงเรียนขนาดเล็ก



มาตรการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

โดย คณะกรรมการการกำหนดมาตรการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ด้านแผนและงบประมาณ

ประเภทของโรงเรียนขนาดเล็ก

กลุ่มที่ดำเนินการครบถ้วนแล้ว

กลุ่มที่ยังไม่ดำเนินการ



กลุ่มที่ประกาศเลิกแล้ว

รายละเอียดมาตรการ

ให้ประกาศเลิกสถานศึกษาภายใน 3 ปี

ดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2562-2565 โดยมีผลดำเนินงานตามเกณฑ์ดังนี้

- ปีการศึกษา 2563 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ลดลง 10%
- ปีการศึกษา 2564 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ลดลง 20%
- ปีการศึกษา 2565 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ลดลง 30%

ให้บริหารจัดการทรัพย์สิน ที่ดิน อาคารสถานที่ และเอกสารทางราชการของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามระเบียบพัสตุ พ.ศ. 2535 และคำสั่ง สพฐ. ที่ 63/2546

มาตรการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

โดย คณะกรรมการการกำหนดมาตรการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ด้านบริหารงานบุคคล

1. กำหนดอัตรากำลังครูชั้นต่ำในสถานศึกษาขนาดเล็ก
2. กำหนดให้มีผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนหลักที่มีการควบรวม
3. กำหนดให้มีการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
4. กำหนดให้การบริหารอัตรากำลังมีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
5. กำหนดวิธีการสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรณีที่มีความจำเป็นและเหตุพิเศษ
6. กำหนดวิธีการส่งเสริมความก้าวหน้า การสร้างแรงจูงใจ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูล



ด้านวิชาการ

1. เพิ่มศักยภาพการบริหารวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก
2. เสริมสร้างศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
3. พัฒนาระบบหรือกลไก การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก (ทีม เครือข่าย ระบบเทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศ) เพื่อให้ครูทำการสอนเต็มเวลาอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา





สพฐ.

PM 2.5



สพท.

-➔ ประชุมติดตามสถานการณ์ แจ้งเตือนสถานการณ์ฝุ่นควัน และพิจารณาแจ้งปิดสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
-➔ จัดตั้งศูนย์รับการสนับสนุนหน้ากากอนามัย และแจ้ง สพท. ติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด และสั่งปิดสถานศึกษาตามความเหมาะสม
-➔ แจ้งมติ ครม. รับทราบแนวทางและมาตรการแก้ไขปัญหาใน กทม. ปริมณฑล และในพื้นที่ต่าง ๆ ให้ สพท. ทราบ และถือปฏิบัติ
-➔ แจ้งเตือนสถานการณ์ และกำชับให้ถือปฏิบัติตามแนวทางและมาตรการแก้ไขปัญหาใน กทม.ปริมณฑล และในพื้นที่ต่าง ๆ ให้ สพท. ทราบและถือปฏิบัติ
-➔ มีหนังสือแจ้งการปิดสถานศึกษาไปยัง สพท. โดยให้ปฏิบัติตามข้อ 9 และ 10 ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2558 และขอความร่วมมือ สพท. รายงานจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบมายัง สพฐ.
-➔ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5

-➔ ผอ.สพท. เข้าร่วมประชุมติดตามสถานการณ์ และดำเนินการแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ พร้อมรายงานผลจากการปิดสถานศึกษา
-➔ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดรับทราบแนวทางและมาตรการแก้ไข และถือปฏิบัติ
-➔ มีหนังสือแจ้งการปิดสถานศึกษาไปยังสถานศึกษาในสังกัด โดยให้ปฏิบัติตามข้อ 9 และ 10 ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2558
-➔ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดรับทราบแนวทางและมาตรการแก้ไข และถือปฏิบัติ
-➔ รายงานจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบมายัง สพฐ. และศูนย์ปฏิบัติการฯ เพื่อเสนอผู้บริหารทราบ



สพฐ.

Novel Coronavirus 2019



สพท.

-➤ แจ้งวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคปอดอักเสบจากเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 ให้ สพท. ทราบและถือปฏิบัติ
-➤ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคปอดอักเสบจากเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 เพื่อติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์และจัดทำรายงานข้อมูลในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เสนอผู้บริหารระดับสูง เพื่อพิจารณาสั่งการ
-➤ เฝ้าระวังและแจ้งเตือนสถานการณ์ โดยอาศัยข้อมูลจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และการสื่อสารวิทยุ โทรทัศน์ และสื่ออื่น ๆ

-➤ สพท. แจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัดทราบและปฏิบัติ
-➤ สพท. รายงานข้อมูลจำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด หากพบผู้มีภาวะเสี่ยงต่อโรคปอดอักเสบจากเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 เสนอผู้บริหารทราบ
-➤ เฝ้าระวังสถานการณ์ และให้ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาสั่งการตามความเหมาะสม
-➤ รายงานข้อมูลมายัง ศูนย์ปฏิบัติการปฏิบัติการเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคปอดอักเสบจากเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019



สพฐ.

BIG DATA



สพท.

ระยะที่ ๑ สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

-➡ ศธ. กำหนดนโยบายจัดทำระบบ Big Data
-➡ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูล Big Data สพฐ.
-➡ แจ้ง สพท. ขอความร่วมมือครูและบุคลากรตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลรายบุคคลในระบบ EDC สป.
-➡ สรุปผลรายงานผลการดำเนินการ วิเคราะห์ สภาพปัญหา/แนวทางแก้ไข

ระยะที่ ๒ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-➡ นำฐานข้อมูลครูและบุคลากร จากระบบ EDC สป. มาวิเคราะห์
-➡ พัฒนาโปรแกรม PSC (โรงเรียน) และ PAC (เขต) ส่งให้เขตและโรงเรียน ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลบุคลากรให้สมบูรณ์
-➡ รวบรวมฐานข้อมูลครูและบุคลากร สรุปเป็นภาพรวมของ สพฐ.
-➡ ส่งฐานข้อมูลครูและบุคลากรที่สมบูรณ์เข้าระบบ Big Data สป. ผ่านการเชื่อมโยงฐานข้อมูลแบบ API

ระยะที่ ๑

-➡ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูล Big Data ระดับเขต
-➡ แจ้งโรงเรียนขอความร่วมมือครูและบุคลากรตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลรายบุคคลในระบบ EDC สป.
-➡ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ Admin ตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องผ่านระบบ EDC
-➡ Admin เขต ตรวจสอบและยืนยันข้อมูลบุคลากรรายโรงเรียน

ระยะที่ ๒

-➡ Admin เขต แจ้งโรงเรียนในสังกัดตรวจสอบข้อมูลบุคลากร Big Data ผ่านโปรแกรม PSC (โรงเรียน) และ PAC (เขต)
-➡ โรงเรียนตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลบุคลากรให้ครบ สมบูรณ์ พร้อมทั้งยืนยันความถูกต้อง และจัดส่งให้ สพท.
-➡ สพท.ตรวจสอบข้อมูลบุคลากรรายโรงเรียนและรวบรวมส่ง สพฐ.



สพฐ.

(ร่าง)

**แนวทางการประกาศห้องเรียนพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

- ๑) ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ๒) ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา
- ๓) ห้องเรียนพิเศษด้านอาชีพ

ห้องเรียนพิเศษ



สพท.

-➤ เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ และประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษที่เปิดอยู่ก่อนประกาศ
-➤ แจ้งโรงเรียนเกี่ยวกับรายละเอียด แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ของการเปิดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ
-➤ รวบรวมเอกสารแบบการแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ และจัดทำเอกสารประกอบการประเมินของสถานศึกษาในสังกัด
-➤ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ ดูแลการเปิดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ
-➤ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเก็บค่าใช้จ่ายและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
-➤ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ พร้อมรายงานผล

ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ



สพฐ.

-➡ แก้ไขหลักเกณฑ์การเปิดห้องเรียนพิเศษ การอนุมัติ และแก้ไขระเบียบต่าง ๆ ให้มีความคล่องตัว ทันสมัย
-➡ มอบอำนาจในการประเมินความพร้อม และการอนุมัติ เปิดห้องเรียนพิเศษในรูปของคณะกรรมการระดับจังหวัด
-➡ กำหนดมาตรฐานและคุณภาพของห้องเรียนพิเศษ ในด้านต่าง ๆ เช่น คุณภาพผู้เรียน คุณสมบัติครูผู้สอน (ครูไทย / ครูต่างชาติ)



สพท.

-➡ ประเมินความพร้อม และเสนอผลประเมิน ในรูปของคณะกรรมการระดับจังหวัด
-➡ นิเทศ กำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการดำเนินการ ห้องเรียนพิเศษ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นไปตาม ที่ สพฐ. กำหนด



นโยบายเรียนอาชีวศึกษา



สพฐ.

สพท.

-▶ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนหลักสูตรการพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้อาชีวศึกษา
-▶ ศึกษา วิจัยการดำเนินงาน

-▶ จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาศูนย์แนะแนวเพื่อคัดกรองผู้เรียนสู่การเรียนรู้อาชีวศึกษา 78 ศูนย์ ดำเนินการดังนี้
 -▶ บูรณาการหลักสูตรของ สพฐ. กับหลักสูตรอาชีวศึกษา
 -▶ ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำประจำศูนย์แนะแนวฯ
 -▶ ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนในจังหวัด
 -▶ ศึกษาวิจัยผลการดำเนินการในจังหวัด



การสอบ O-Net



สพฐ.

สพท.

ทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดสอบ
โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

-➤ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563
-➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563
-➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 29 กุมภาพันธ์
– 1 มีนาคม 2563

-➤ การบริหารจัดการทดสอบ แต่งตั้งกรรมการระดับสนามสอบ
-➤ ติดตามการบริหารการทดสอบ ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังสอบ
-➤ ควบคุมการบริหารจัดการสอบให้โปร่งใส เป็นธรรม



การรับนักเรียน



การรับนักเรียน

ปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย

- “ เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา
- โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค
- ตามหลักธรรมาภิบาล ”

การรับนักเรียน

ปีการศึกษา 2563

- สพฐ. ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 หลักการ**ต้องการกระจายอำนาจ**ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ มีบางประเด็นใน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน เพื่อให้เกิดความ ชัดเจนในการปฏิบัติ ขอเน้นย้ำในการดำเนินการ ดังนี้

การรับนักเรียน

ปีการศึกษา 2563

1. การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ กรณีโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจากที่กำหนด ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนการประกาศรับสมัครนักเรียน
2. กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนต้องเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยเพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน 5 คน และต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศการรับนักเรียน

การรับนักเรียน

ปีการศึกษา 2563

3. แผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) ต้องเสนอไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบก่อนการรับนักเรียน

4. กรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

การรับนักเรียน

ปีการศึกษา 2563

5. การดำเนินงานการรับนักเรียนปีการศึกษา 2563 ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม เพื่อให้เด็กมีโอกาสดำเนินการศึกษามีคุณภาพ
6. การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กรณีโรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมที่มีศักยภาพเหมาะสม เข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้โอกาสนักเรียนในโรงเรียนเดิมได้มีที่เรียน กรณีไม่เต็มแผน การรับให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้



งบประมาณปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔



แผนการดำเนินการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบปี ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน จนกว่าพ.ร.บ. งบประมาณฯ ๒๕๖๓ จะประกาศใช้

งบประมาณสำหรับการบริหาร ใน สพท. โอนจัดสรรแล้ว ๓.๕ ล้านบาท ต่อ สพท.

- ศธ ๐๔๐๐๖/ว๖๕๒๕-๖ ลงวันที่ ๒๑ ต.ค. ๖๒ สพท.ละ ๑.๕ ล้านบาท
- ศธ ๐๔๐๐๖/ว๓๔๐-๑ ลงวันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๓ สพท.ละ ๒ ล้านบาท

แผนการดำเนินการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ต่อ)

งบเงินอุดหนุน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดสรร ครบ ๑๐๐ %
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แจกจัดสรรร้อยละ ๗๐ ของข้อมูล นร. ณ ๑๐ พ.ย. ๖๒ ของจำนวนนักเรียนชั้นเคลื่อน เพื่อให้โรงเรียนเตรียมการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียนไว้ก่อน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๙๒ ลงวันที่ ๑๗ ม.ค. ๖๓ แต่จะก่องหนึ่ผูกพันเมื่อ พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผลบังคับใช้ และได้รับอนุมัติเงินประจำงวดจากสำนักงบประมาณแล้ว

แผนการดำเนินการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ต่อ)

งบบุคลากรที่ดำเนินการแล้ว

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการและเงินสมทบกองทุนประกันสังคม: จัดสรรครั้งที่ ๑ ให้สำหรับพนักงานราชการรายบุคคลที่จ้างจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔ เดือน (สำหรับเบิกจ่ายเดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๓)
- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนตามพระราชบัญญัติเงินทดแทน ร้อยละ ๐.๒ ของค่าจ้าง จำนวน ๑๒ เดือน สำหรับเดือนมกราคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนธันวาคม ๒๕๖๓

งบบุคลากรที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

- จัดสรรพนักงานราชการสำหรับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวมเงินเลื่อนขั้น
- ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับพนักงานราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ (เบี้ยเลี้ยงภัย) อัตราคนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ สงขลา ๕ อำเภอ)

แผนการดำเนินการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ต่อ)

งบลงทุน

- งบผูกพันเดิม → เสร็จรัดการเบิกจ่าย ให้เป็นไปตามงวดงานที่กำหนดในสัญญา
- งบก่อสร้างใหม่ปีเดียว และผูกพันใหม่ → เสร็จรัดการดำเนินการจัดจ้าง และพร้อมที่จะก่อหนี้ผูกพันเมื่อ พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผลบังคับใช้ และ ได้รับอนุมัติเงินงวดจากสำนักงบประมาณแล้ว

มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

(กรม. มีมติเห็นชอบ ๑๔ ม.ค. ๖๓)

“เห็นควรกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในภาพรวมของประเทศ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณ จัดทำแผน การปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศดังนี้”

แผนฯ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๕๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๑๐๐
ภาพรวม	ร้อยละ ๒๓	ร้อยละ ๕๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๑๐๐

แผนการดำเนินการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คำขอตามภารกิจและนโยบายจำเป็นสำคัญ รวม ๓๖๕,๔๓๒.๓๓๕๓ ล้านบาท (เพิ่มขึ้น ๒๗ %)

คำขอ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนบูรณาการภาค ๑๔๕.๐๗ ล้านบาท จาก สพท. ภาคเหนือ (๙๔.๘๙) และภาคใต้ (๕๐.๑๘)

คำขอ จากกระทรวงมหาดไทย แผนบูรณาการจังหวัด จ.อุตรดิตถ์ ๒.๘ ล้านบาท



โรงเรียนขยายโอกาส



โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

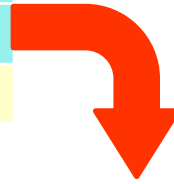
อันตรภาคชั้น	จำนวน		
ตามจำนวนนักเรียน	โรงเรียน	คุณครู	นักเรียน
1 – 20	5	27	67
21 – 40	15	107	525
41 – 60	62	557	3,211
61 – 80	108	1,126	7,651
81 – 100	135	1,540	12,168
101 – 120	210	2,852	23,281
> 121	2,771	55,881	725,585
รวม	3,306	62,090	772,488
<u>ไม่รวม</u> โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	3,702	เนื่องจากได้รับเงินอุดหนุนดูแลแล้ว	
โรงเรียนขยายโอกาส ทั้งหมด	7,008		

ใน 3 กลุ่ม
มีโรงเรียน
ในสังกัด
ได้แก่...



โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

กลุ่มที่ 1	จำนวน		
	โรงเรียน	คุณครู	นักเรียน
1 – 20	5	27	67

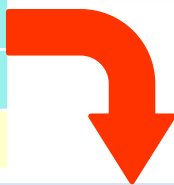


โรง	โรงเรียน	ชื่อเขต	จำนวน คุณครู	จำนวนนักเรียน																รวม
				ชั้น อ.1	ชั้น อ.2	ชั้น อ.3	ชั้น ป.1	ชั้น ป.2	ชั้น ป.3	ชั้น ป.4	ชั้น ป.5	ชั้น ป.6	ชั้น ม.1	ชั้น ม.2	ชั้น ม.3	ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6		
1	ชุมชนบ้านทุ่งป่าแดด	สพป.เชียงราย เขต 2	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-	11	
2	บ้านป่าสุ่ม	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	5	-	-	1	2	5	3	2	3	2	-	-	1	-	-	-	19	
3	บ้านหนองหว้าสามัคคี	สพป.ขอนแก่น เขต 3	6	-	-	-	1	2	3	-	1	1	-	2	-	-	-	-	10	
4	บ้านห้วยกระหิง	สพป.เลย เขต 1	8	-	-	-	-	3	1	3	3	3	-	5	-	-	-	-	18	
5	วัดถ้ำเข้	สพป.ชัยนาท	4	-	1	-	1	1	-	2	-	2	2	-	-	-	-	-	9	
ผลรวมทั้งหมด			27	-	1	1	6	11	7	7	7	8	7	11	1	-	-	-	67	



โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

กลุ่มที่ 2	จำนวน		
	โรงเรียน	คุณครู	นักเรียน
21 – 40	15	107	525



โรง	โรงเรียน	ชื่อเขต	จำนวน คุณครู	จำนวนนักเรียน																รวม
				ชั้น อ.1	ชั้น อ.2	ชั้น อ.3	ชั้น ป.1	ชั้น ป.2	ชั้น ป.3	ชั้น ป.4	ชั้น ป.5	ชั้น ป.6	ชั้น ม.1	ชั้น ม.2	ชั้น ม.3	ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6		
1	วัดโคกสูก	สพป.ชัยนาท	6	-	4	7	4	4	5	4	4	3	-	-	2	-	-	-	37	
2	ชุมชนบ้านพุ่มแก	สพป.นครพนม เขต 1	6	-	1	2	2	3	11	2	2	4	5	5	3	-	-	-	40	
3	บ้านห้วยไฮ	สพป.น่าน เขต 1	8	-	3	3	5	3	2	2	4	8	2	2	6	-	-	-	40	
4	เจริญใจ	สพป.พะเยา เขต 1	10	-	-	3	3	2	6	2	3	5	7	4	4	-	-	-	39	
5	บ้านห้วยแก้ว	สพป.พะเยา เขต 1	8	-	4	3	4	2	-	3	3	4	1	1	4	-	-	-	29	
6	ดาดหมอกวิทยา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	5	-	2	5	1	4	2	5	-	-	4	6	10	-	-	-	39	
7	บ้านท่าข้าม	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	7	-	-	-	-	-	2	1	-	6	3	6	7	-	-	-	25	
8	บ้านเขื่อนสุนทร(รัฐประชาวิทยา)	สพป.แพร่ เขต 2	4	-	-	-	-	1	-	2	1	4	15	5	-	-	-	-	28	
9	บ้านแช่ฟ้า	สพป.แพร่ เขต 2	8	-	-	-	1	2	9	3	7	7	2	4	5	-	-	-	40	
10	บ้านไทรย้อย(ราษฎร์รังสรรค์)	สพป.แพร่ เขต 2	6	-	-	-	-	6	3	3	4	5	3	3	1	-	-	-	28	
11	บ้านดงยาง	สพป.ยโสธร เขต 1	9	-	3	3	4	6	2	3	4	5	-	1	3	-	-	-	34	
12	ราชสารสุธีอนุสรณ์	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	6	-	3	3	2	5	6	6	2	1	3	5	3	-	-	-	39	
13	บ้านเขว้าใหญ่	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	8	-	2	6	3	3	3	2	2	3	2	8	4	-	-	-	38	
14	ทุ่งหนองขามวิทยา	สพป.ลำปาง เขต 1	9	-	1	-	3	5	1	7	3	7	-	-	3	-	-	-	30	
15	บ้านผาสามยอด	สพป.เลย เขต 2	7	4	8	3	-	3	3	5	4	5	-	-	4	-	-	-	39	
ผลรวมทั้งหมด			107	4	31	38	32	49	55	50	43	67	47	50	59	-	-	-	525	

หมายเหตุ: แหล่งที่มาของข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก <https://www.bopp-obec.info/home/> โดยกลุ่มสารสนเทศ

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

กลุ่มที่ 3	จำนวน		
	โรงเรียน	คุณครู	นักเรียน
41 – 60	62	557	3,211



โรง	โรงเรียน	ชื่อเขต	จำนวน คุณครู	จำนวนนักเรียน																รวม
				ชั้น อ.1	ชั้น อ.2	ชั้น อ.3	ชั้น ป.1	ชั้น ป.2	ชั้น ป.3	ชั้น ป.4	ชั้น ป.5	ชั้น ป.6	ชั้น ม.1	ชั้น ม.2	ชั้น ม.3	ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6		
1	โนนเดาไไหนองแก	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2	9	-	2	5	6	3	7	2	4	7	4	1	5	-	-	-	46	
2	บัวสะอาดสงเสริม	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2	8	-	4	2	2	9	1	6	7	3	8	4	2	-	-	-	48	
3	บ้านโนนโก	สพป.กาฬงเพชร เขต 1	11	-	4	5	9	5	3	3	3	4	6	6	6	-	-	-	54	
4	บ้านดอนยาง	สพป.ขอนแก่น เขต 1	5	-	2	3	6	5	6	3	4	3	4	6	5	-	-	-	47	
5	บ้านนาข่า	สพป.ขอนแก่น เขต 2	10	2	7	7	5	2	-	11	4	8	6	2	3	-	-	-	57	
6	บ้านหนองหัวสขใจ	สพป.ขอนแก่น เขต 4	10	-	2	1	7	2	6	6	2	8	5	5	3	-	-	-	47	
7	ท่าศาลาวิทยา	สพป.ขอนแก่น เขต 5	9	2	3	4	3	1	4	4	5	1	7	10	12	-	-	-	56	
8	วัดจระเข้น้อย	สพป.จະเขิงเทรธา เขต 1	8	-	12	12	6	2	2	5	6	6	2	4	-	-	-	-	57	
9	บ้านเขาเกล็ด	สพป.ชัยนาท	8	-	3	2	4	6	1	1	3	3	9	11	8	-	-	-	51	
10	บ้านทุ่งกว้าง	สพป.ชัยนาท	9	-	2	3	3	2	2	4	3	5	4	8	6	-	-	-	42	
11	สันหนองควาย	สพป.เชียงรราย เขต 2	9	-	-	3	1	5	2	2	7	3	2	9	8	-	-	-	42	
12	บ้านเวียงแก้ว	สพป.เชียงรราย เขต 3	9	-	-	-	2	10	6	6	7	9	7	5	3	-	-	-	55	
13	สังวาลย์วิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	16	-	4	4	5	1	6	2	7	3	11	7	10	-	-	-	60	
14	วัดปางมะกกล้วย	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	8	-	6	3	6	4	3	-	5	5	12	3	7	-	-	-	54	
15	ดอยสามหมื่น	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	9	-	1	4	8	6	6	3	8	9	1	6	3	-	-	-	55	
16	วัดมะกอกดองหลวง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	5	-	-	1	2	3	11	5	1	4	4	6	6	-	-	-	43	
17	วัดห้วยแก้ว	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	8	-	2	2	2	5	3	4	4	1	5	5	10	-	-	-	43	
18	บ้านทุ่งเกาะถวน	สพป.ดรั้ง เขต 1	10	-	6	6	3	6	7	2	4	7	1	6	4	-	-	-	52	

หมายเหตุ: แหล่งที่มาของข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก <https://www.bopp-obec.info/home/> โดยกลุ่มสารสนเทศ

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

โรง	โรงเรียน	ชื่อเขต	จำนวน คุณครู	จำนวนนักเรียน														รวม	
				ชั้น อ.1	ชั้น อ.2	ชั้น อ.3	ชั้น ป.1	ชั้น ป.2	ชั้น ป.3	ชั้น ป.4	ชั้น ป.5	ชั้น ป.6	ชั้น ม.1	ชั้น ม.2	ชั้น ม.3	ชั้น ม.4	ชั้น ม.5		ชั้น ม.6
19	วัดพะโค	สพป.นครราชสีมา เขต 2	9	-	5	4	5	6	10	4	5	5	3	9	1	-	-	-	57
20	วัดกุดพิมาน	สพป.นครราชสีมา เขต 5	11	-	7	5	5	9	5	12	3	5	-	3	6	-	-	-	60
21	ไตรธารวิทยา	สพป.น่าน เขต 1	11	-	-	-	6	6	5	6	8	15	3	5	5	-	-	-	59
22	บ้านผาสิงห์	สพป.น่าน เขต 1	11	-	3	5	4	6	6	3	5	8	1	11	7	-	-	-	59
23	บ้านวังดาว	สพป.น่าน เขต 1	9	-	-	-	2	4	2	2	5	5	7	10	10	-	-	-	47
24	นิคมสร้างตนเอง 7	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	13	-	-	1	4	7	6	6	3	7	9	4	11	-	-	-	58
25	บ้านหนองซ้อง	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	9	7	6	4	3	1	3	1	2	3	5	15	8	-	-	-	58
26	บ้านมามมะไฟ	สพป.พิจิตร เขต 1	9	-	3	6	4	3	9	8	1	4	5	4	3	-	-	-	50
27	บ้านหนองห้าง	สพป.พิษณุโลก เขต 3	9	-	4	2	7	2	5	7	5	8	8	2	2	-	-	-	52
28	บ้านหนองแหม	สพป.เพชรบุรี เขต 2	8	-	1	5	1	7	5	5	10	7	5	4	4	-	-	-	54
29	บ้านวังพลับ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	7	-	6	5	4	5	1	5	4	9	4	5	10	-	-	-	58
30	บ้านปากห้วยขอนแก่น	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	8	5	1	5	2	4	4	4	3	8	8	4	8	-	-	-	56
31	บ้านหินสาว	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	10	-	3	1	5	10	10	2	6	8	5	4	6	-	-	-	60
32	บ้านวังขี้	สพป.แพร่ เขต 1	6	-	5	9	3	4	4	5	2	6	4	4	-	-	-	-	46
33	บ้านน้ำโค้ง	สพป.แพร่ เขต 2	9	-	-	3	2	4	5	3	5	6	5	6	6	-	-	-	45
34	บ้านดอนดุมดอนโด	สพป.มหาสารคาม เขต 1	7	-	2	8	3	-	5	4	2	3	3	5	6	-	-	-	41
35	บ้านนาโสี	สพป.ยโสธร เขต 2	7	11	4	-	6	-	4	4	1	6	3	9	8	-	-	-	56
36	บ้านเหลาเมย	สพป.ยโสธร เขต 2	10	-	6	3	6	5	7	6	4	3	7	7	6	-	-	-	60
37	บ้านสวนจิก	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	10	-	7	6	6	8	2	3	6	5	5	3	-	-	-	-	51
38	บ้านหนองข่าง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	8	-	4	3	3	4	5	3	11	8	2	2	4	-	-	-	49
39	บึงงามพัฒนา	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	5	-	6	5	3	-	2	4	2	4	2	4	10	-	-	-	42
40	วังยาวเจริญวิทย	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	8	-	2	6	5	6	5	4	4	6	5	4	8	-	-	-	55

หมายเหตุ: แหล่งที่มาของข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก <https://www.bopp-obec.info/home/> โดยกลุ่มสารสนเทศ

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

โรง	โรงเรียน	ชื่อเขต	จำนวน คนครู	จำนวนนักเรียน																รวม
				ชั้น อ.1	ชั้น อ.2	ชั้น อ.3	ชั้น ป.1	ชั้น ป.2	ชั้น ป.3	ชั้น ป.4	ชั้น ป.5	ชั้น ป.6	ชั้น ม.1	ชั้น ม.2	ชั้น ม.3	ชั้น ม.4	ชั้น ม.5	ชั้น ม.6		
41	ชีโนวาทธำรง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	10	-	9	1	6	13	4	4	4	4	3	1	8	-	-	-	57	
42	บ้านขามป้อม	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	13	-	8	5	3	2	6	8	5	3	4	8	8	-	-	-	60	
43	บ้านหนองอีเข็ม	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	10	-	7	2	4	2	3	4	6	9	8	7	6	-	-	-	58	
44	บ้านมากหนองเทา	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	7	-	6	8	8	2	3	3	4	4	1	1	1	-	-	-	41	
45	บ้านหาดทรายดำ	สพป.ระนอง	10	-	6	5	9	7	6	7	4	5	5	1	3	-	-	-	58	
46	วัดขนอน	สพป.ราชบุรี เขต 2	7	4	2	5	4	7	2	4	4	3	2	12	4	-	-	-	53	
47	วัดทุ่งยาว	สพป.ลำพูน เขต 1	7	-	4	6	3	4	7	2	2	5	-	4	4	-	-	-	41	
48	บ้านขอนแก่นหนองบอน	สพป.เลย เขต 1	11	-	4	1	6	2	3	4	8	3	6	6	6	-	-	-	49	
49	บ้านนายาง	สพป.เลย เขต 2	5	-	3	4	9	9	5	7	3	6	6	4	4	-	-	-	60	
50	บ้านกงพาน	สพป.ศรีสะเกษ เขต 2	10	-	4	1	5	5	3	3	1	10	2	7	12	-	-	-	53	
51	บ้านขี้นก(ศรีธรรมวัฒน์ราษฎร์อนุกุล)	สพป.สงขลา เขต 1	8	-	2	6	5	6	4	5	9	7	2	-	4	-	-	-	50	
52	ชุมชนบ้านคลองยาง	สพป.สุโขทัย เขต 2	8	-	2	1	2	7	2	6	2	5	3	5	9	-	-	-	44	
53	บ้านเกาะพลวย	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	12	-	7	4	6	5	5	2	3	9	4	4	4	-	-	-	53	
54	บ้านปากด่าน	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	12	-	3	3	8	2	6	5	6	7	6	1	4	-	-	-	51	
55	บ้านกองนาง	สพป.หนองคาย เขต 1	5	-	1	4	-	6	4	4	5	6	-	8	5	-	-	-	43	
56	อักษรอดุลวิทยา	สพป.หนองคาย เขต 1	9	-	8	2	4	3	3	5	5	9	9	4	3	-	-	-	55	
57	บ้านจันทน์	สพป.อุดรธานี เขต 3	9	-	4	8	3	5	-	5	6	4	6	4	-	-	-	-	45	
58	ชุมชนวัดมหาธาตุ	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	13	-	3	3	2	8	6	4	4	4	1	3	7	-	-	-	45	
59	บ้านห้วยไคร้	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	9	-	5	3	3	7	6	6	7	4	4	6	6	-	-	-	57	
60	บ้านห้วยคำวิทยา	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	10	-	4	7	1	3	5	5	4	4	8	11	2	-	-	-	54	
61	บ้านหนองก่	สพป.อุทัยธานี เขต 1	11	-	-	-	9	2	7	7	5	7	4	4	6	-	-	-	51	
62	บ้านคันพะลาน	สพป.อุบลราชธานี เขต 2	6	3	4	4	8	8	2	2	1	3	2	5	9	-	-	-	51	
ผลรวมทั้งหมด			557	34	231	236	277	293	278	272	279	349	283	334	345	-	-	-	3,211	

หมายเหตุ: แหล่งที่มาของข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก <https://www.bopp-obec.info/home/> โดยกลุ่มสารสนเทศ

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1

ในปีการศึกษา 2563 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกลุ่ม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด แบ่งเป็น

1.1 Stand Alone

1.2 พื้นที่ความมั่นคง

1.3 เข้าร่วมโครงการอื่น ๆ เช่น โครงการคุณภาพ ประจำตำบล โครงการพระราชดำริ โครงการโรงเรียน ร่วมพัฒนา ฯลฯ

1.4 ควบรวม

2

ในปีการศึกษา 2563 ดำเนินการให้โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน (≤ 40) ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษา ใกล้เคียง และ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา **ต้องวางแผนร่วมกัน** กับผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ถ้าไปเรียนรวม กับโรงเรียนประถมศึกษาที่ดีกว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน ประถมศึกษาทั้งสองโรงเรียน **ต้องวางแผนร่วมกัน**

3

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ **ควบรวมได้** **ดรงรับ**นักเรียนชั้น ม.1 ในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

4

กรณีที่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาไปเรียนรวมกับ โรงเรียนใกล้เคียงได้ ให้ดำเนินการ ของงบประมาณ ค่าเดินทาง



สพฐ.

-➤ พัฒนารอบหลักสูตร
-➤ รับฟังความคิดเห็นสมรรถนะ
-➤ พัฒนารายละเอียดหลักสูตร
-➤ ทดลองใช้กรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะในโรงเรียน
เขตพื้นที่นวัตกรรม และติดตามการทดลองใช้
-➤ เตรียมความพร้อมครูในการสอนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ
-➤ พัฒนาดิจิทัล แพลตฟอร์มสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา การสอน การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล
และเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักสูตร



สพท.

-➤ เขตพื้นที่นวัตกรรม ร่วมกับองค์กรพี่เลี้ยง และ สพฐ.
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
-➤ เขตพื้นที่นวัตกรรม ร่วมกับองค์กรพี่เลี้ยง และ สพฐ.
ติดตามการใช้หลักสูตร
-➤ สพท. สนับสนุนการสอนของครูให้พัฒนาสมรรถนะ
ของผู้เรียน ภายใต้หลักสูตรแกนกลาง ฯ 2551

ศูนย์สอบและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา



(Test & Train)



สพฐ.

-➤สำรวจความพร้อมของศูนย์ ERIC เดิม
-➤จัดสรรงบประมาณการปรับปรุงพัฒนาศูนย์
-➤จัดอบรมพัฒนาบุคลากรประจำศูนย์
-➤กำหนดแนวทางการดำเนินงานของศูนย์สอบ
-➤กำหนดมาตรฐานและระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
-➤กำหนดมาตรฐานและคุณภาพของศูนย์

สพท.

-➤แจ้งสำรวจศูนย์ ERIC เดิม
-➤ปรับปรุงพัฒนาศูนย์
-➤พัฒนาบุคลากรประจำศูนย์
-➤ดำเนินการเป็นศูนย์สอบสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ ดิจิทัล และอื่น ๆ
-➤ดำเนินการเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและระดับสมรรถนะที่กำหนด
-➤นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของศูนย์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด



สพฐ.

จิตวิทยา



สพท.

ระยะที่ 1 เร่งด่วน

-➡ กำหนดประชุม 4 จุดภูมิภาค
-➡ จัดตั้งเครือข่ายดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในภาวะวิกฤติ จังหวัด.....โดยใช้ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด/เขตการศึกษา เป็นที่ตั้งสำนักงานเครือข่าย

ระยะที่ 2 ขยายฐานการดูแล

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวในสถานศึกษา โดยเครือข่ายดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองเด็กนักเรียนในภาวะวิกฤติ จังหวัด.....

ระยะที่ 3 สร้างความเชื่อมั่นและมั่นคง

เสนอให้มีนักจิตวิทยา/นักจิตวิทยาคลินิก ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

-➡ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ
-➡ ศึกษาพิเศษฯ ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรนักจิตวิทยา
-➡ นักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่การศึกษา
-➡ ผอ.สถานศึกษาหรือครูที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับชาติ

รวม 625 คน

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน



สพฐ.

การใช้สถานศึกษาเรื่องการเมือง



สพท.

สพฐ. ออกแนวปฏิบัติตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04001/ว 503 ลงวันที่ 28 มกราคม 2563 เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา และยกเลิกแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ. 2539 ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนมาก ที่ ศธ 04001/8925 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในการอนุญาตให้คณะบุคคลมาใช้อาคารสถานที่ของทางราชการ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และเพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่ถูกต้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน เห็นควรแจ้งให้สำนักงาน เขตพื้นที่ทุกเขต และ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้งกำชับ ให้สถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และระเบียบสำนักคณะรัฐมนตรีว่าด้วยมารยาททางด้านการเมืองของข้าราชการพลเรือน อย่างเคร่งครัด

การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สพฐ.

-> สพฐ. สรรหาตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก (ว.3 ลว. 8 มีนาคม 2561)
-> ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย 30 วัน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
-> บรรจุและแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติครบให้ดำรงตำแหน่งตามตำแหน่งว่าง (ว.2 ลว. 4 มกราคม 2562)
-> ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่าง สพฐ. กับ รอง ผอ.สพท. (ภายใน 15 วัน หลังการบรรจุ ฯ) (สพฐ.หรือ Clusters)



สพท.

-> ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ในระยะเวลา 1 ปี ประเมิน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน ตามหลักเกณฑ์ฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (โดยคณะกรรมการฯ ที่ สพฐ. แต่งตั้ง)
-> ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผล > ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป ไม่ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผล > กลับสู่ตำแหน่งเดิม 3