



คู่มือ การจัดตั้งงบประมาณ ปี 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้กับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยมีกระบวนการที่เน้น เกณฑ์ มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดประกอบ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็นในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม คาดหวังว่า คู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดตั้งและการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของหน่วยงานในสังกัดต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

คำนำ	หน้า
คำชี้แจงการขอเสนอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ก-จ
แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์	1-7
- แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์	
- แนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์	
บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	8-12
แบบคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ.2564 ค่าครุภัณฑ์	13-14
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3	15-18
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-1	
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-2	
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-3	
แนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน	26-41
รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
- แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
- เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
- เกณฑ์การจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียนและ	42-54
อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	
ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	55-57
แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	58-75
สรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ	76-77
ตัวอย่างต่าง ๆ	78-93
ภาคผนวก	หน้า
- ปฏิทินการดำเนินงาน	
- การใช้งานเว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	94-95
- แนวทางปฏิบัติตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ)0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561	96-97
- หนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ)0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561	98-99
- เกณฑ์การเผื่อและการคำนวณเพื่อปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย	
- ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ	100-106
- ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน	107-118
- ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)	119
- ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2564	120-218
- หนังสือ เตรียมการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ศธ 04008.1/39	219 220-221
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 1350/2562	222-225

คำชี้แจงการของงบประมาณปี 2564 งบลงทุน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ที่มาและความสำคัญ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีบัญชาให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัย ผู้บริหารมีความพร้อมในการบริหารจัดการและครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และต้องเป็น “โรงเรียนของชุมชน” ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้ง เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องพัฒนา สถานที่ แหล่งเรียนรู้ องค์กรความรู้ บุคลากร จำแนกเป็น 3 ด้านสำคัญ คือ โครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการศึกษา และการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนากลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ด้านนักเรียน จะได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม 11 เรื่อง คือ 1) ทักษะวิชาการ 2) ทักษะอาชีพ 3) ทักษะชีวิต 4) ภาษาและการสื่อสาร (3 ภาษา) 5) เด็กเก่ง ICT 6) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย 7) พัฒนาการทางสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ และมีทัศนคติที่ดี 8) จบการศึกษา มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้ 9) มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 10) รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ 11) ความเป็นพลเมืองดี

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม 8 เรื่อง คือ 1) ครูครบชั้นเรียน ตรงสาขาวิชา มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุน และครูมีทักษะวิชาชีพ 2) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ 3) การจัดการชั้นเรียน 4) ภาษาและการสื่อสาร (3 ภาษา) 5) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยอาศัยครูมีศักยภาพในการแยกความสามารถของนักเรียนในชั้นได้เป็นรายบุคคล 6) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน 7) การพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ 8) ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา จะได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม 5 เรื่อง คือ 1) ภาวะผู้นำ 2) ภาษาและการสื่อสาร (3 ภาษา) 3) การบริหารสถานศึกษา 4) การบริหารแบบมีส่วนร่วม 5) การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

ภาพความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑. นักเรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ มีสมรรถนะที่สำคัญในการแข่งขัน มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 3 ภาษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง และใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ มีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ มีอัตราการสำเร็จการศึกษาและมีงานทำเพิ่มขึ้น มีภูมิคุ้มกันในการดำรงตนอยู่ในสังคมที่เกิดการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน เข้ากับผู้เรียนได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างน้อย 2 ภาษา

๓. โรงเรียน มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา ทั้งวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ บุคลากร สถานที่ และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

๔. เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ให้การยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษา รวมถึงเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมงบประมาณ สถานที่ องค์กรความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบุคลากร เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการเตรียมการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ใช้งบประมาณจากงบลงทุนที่ได้รับการจัดสรรตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไม่รวมงบประมาณรายการผูกพันเดิม) เป็นฐานในการเสนอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ 2563 - 2564

จากนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้มีความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนและผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต จึงวิเคราะห์จุดเน้นของโครงการเพื่อตอบรับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

1. ทักษะวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ สถานที่ที่เหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านทักษะวิชาการ เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องสมุดอัจฉริยะ ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM)

2. ทักษะอาชีพ มีวัตถุประสงค์ สื่อ สถานที่ที่เหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพและการมีงานทำ เช่น ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. ทักษะชีวิต มีวัตถุประสงค์ สื่อ สถานที่ที่เหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เช่น สระว่ายน้ำ สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม

4. ด้านภาษา มีวัตถุประสงค์ สื่อ สถานที่ที่เหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการสื่อสาร เช่น ห้องเรียนภาษา ห้องปฏิบัติการด้านภาษา (Sound lab) สื่อภาษาต่างประเทศ

5. ด้าน ICT วัตถุประสงค์ สื่อ สถานที่ด้าน ICT เป็นเครื่องมือที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสร้างอาชีพ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ WIFI

ด้านการส่งเสริมการศึกษา

1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น เพื่อเพิ่มทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ให้กับผู้เรียน เน้นวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และมีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2. จัดหาบุคลากรครูให้ครบชั้น ครบวิชาเอก และมีครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือจัดหานักศึกษาฝึกงานหรืออาสาสมัครทั้งในและต่างประเทศ เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. จัดสรรและพัฒนาครูด้านภาษาให้มีความชำนาญในการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารได้

4. ด้าน ICT ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ด้านการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

ส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชน ทั้งเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนส่งเสริมงบประมาณ สถานที่ องค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบุคลากร เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพ เช่น แหล่งเรียนรู้อาชีพในชุมชน ประชาชนชาวบ้าน การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด โรงเรียนขนาดใหญ่ มหาวิทยาลัย ร้านค้าหรือบริษัท

ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกรายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (เพิ่มเติม)

1. มีความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน

2. มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (แผน ๑๐ ขั้นตอน จากการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)

3. มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. ไม่มีการกำหนดกรอบวงเงิน แต่ขอให้โรงเรียนเลือกรายการตามความขาดแคลน จำเป็นตรงตามความต้องการของผู้เรียน เกิดความคุ้มค่าในการใช้งานและประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

การคัดเลือกรายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1. ค่าครุภัณฑ์ (งบปีเดียว) เลือกได้ไม่เกินโรงเรียนละ 5 รายการ โรงเรียนเรียงลำดับความขาดแคลนจำเป็น

2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และซ่อมแซม (งบปีเดียว) เลือกได้ไม่เกินโรงเรียนละ 3 รายการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐาน เรียงลำดับความขาดแคลนจำเป็น (คณะทุกโรงเรียน)

3. ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (งบบุคลากร) เสนอขอได้ตามเงื่อนไขของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาชั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ ตามหนังสือ ศธ. ที่ 04008.1/39 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง เตรียมการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1. ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓๕๐/๒๕๖๒ เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เป็นกรรมการ) พร้อมทั้งเป็นกรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการพิจารณาค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

2. ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการพิจารณาค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

ปฏิทินการดำเนินงานจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน
รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน เดือนปี	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
28 ส.ค. – 1 ก.ย. 2562	ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สนผ..
1 – 3 ธ.ค. 2562	แจ้งแนวทางการตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้ สพท. พร้อมคู่มือการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ศรต.
3 พ.ย. – 16 ธ.ค. 2562	จัดทำรายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพท./รร.
17 - 22 ธ.ค. 2562	บันทึกผลการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพท.
23 – 25 ธ.ค. 2562	ประมวลผลการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของ สพท. เพื่อบันทึกลงระบบ e-budgeting ส่งสำนักงบประมาณ	ศรต.
ภายใน 25 ธ.ค. 2562	ส่งเอกสารคำขอตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบปีเดียวและงบผูกพัน	สพท.

ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โทรศัพท์ 02-2885878 โทรสาร 02-2885886

Email innoobec.qschool@gmail.com

ที่อยู่ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. 5 ชั้น 10 กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

ที่อยู่จัดส่งเอกสาร ตู้ ปณ.21 ปทฝ.ศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร 10304

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อให้ได้ครุภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการ คุ่มค่าในการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นกรอบในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งกำหนดผลผลิตให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายสำหรับโรงเรียนในโครงการ โดยใช้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
4. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
5. ประมวลผลคำขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในภาพรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณเพื่อพิจารณา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจกนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ที่ขาดแคลน จำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในกรอบเวลาที่กำหนด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นกรรมการ โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

3. การขอจัดตั้งงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

3.1 ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนในระบบ DMC ให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้

3.2 จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลน จำเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ และเรียงลำดับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น ตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นสำคัญ

กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ได้ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

3.3 จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ตามประเภท รายการให้สอดคล้องกับขนาดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและเหมาะสม กรณีที่เลือกครุภัณฑ์เป็นชุด ไม่จำเป็นต้องเลือกครบทุกรายการ เช่น

3.3.1 อุปกรณ์ห้องศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้ดำเนินการขอจัดตั้งเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบริการโรงเรียนขนาดเล็กอื่น ๆ ได้

3.3.2 อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา) ให้ดำเนินการขอจัดตั้งเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษา

3.3.3 อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น) ให้ดำเนินการขอจัดตั้งเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3.4 อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้ดำเนินการขอจัดตั้งเฉพาะโรงเรียนมัธยมศึกษา

3.3.5 รายการครุภัณฑ์ เช่น อุปกรณ์วิชางานเกษตร ครุภัณฑ์สำหรับโรงฝึกงาน ครุภัณฑ์สำหรับงานไฟฟ้า ครุภัณฑ์สำหรับงานไม้ ครุภัณฑ์สำหรับงานโลหะ อุปกรณ์วิชางานยนต์ อุปกรณ์วิชางานอาหารและโภชนาการ ให้ขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ (โรงฝึกงาน) ครูผู้สอน และ/หรือวิทยากรท้องถิ่นทางวิชาชีพที่ตรงกับรายการครุภัณฑ์นั้น ๆ

3.3.6 ครุภัณฑ์ดนตรีไทยสากล พื้นบ้าน – วงดุริยางค์ – วงโยธวาทิต ให้ขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านครูผู้สอน และ/หรือวิทยากรท้องถิ่นที่สามารถทำการสอนได้

3.3.7 ครุภัณฑ์โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความจำเป็น ขาดแคลนตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

4. การขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล ให้ขอจัดตั้งงบประมาณตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

5. จัดทำและสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ จำแนกรายผลผลิต พร้อมตรวจสอบ ความถูกต้องของงบประมาณทุกรายการ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ที่เกี่ยวข้องและส่งมาที่ศูนย์ขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด ภายใน เวลาที่กำหนด ดังนี้

5.1 แบบ 3, 3-2 และ 3-3 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องจัดส่งให้ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 แบบ 3-1, 3-2 และ 3-3 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องจัดส่งให้ศูนย์ขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

6.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์ จากสำนักงบประมาณ หรือกระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคมกำหนด โดยสืบค้นได้จาก www.bb.go.th และ www.mdes.go.th

6.2 กรณีเลือกรายการครุภัณฑ์ที่มีชื่อรายการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เคยกำหนดไว้ที่เว็บไซต์ www.finance-obec.net ปัจจุบันไม่มีการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ดังกล่าวแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถใช้เป็นแหล่งที่มาได้ แต่จะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และต้องตรวจสอบว่าครุภัณฑ์รายการที่เลือกดังกล่าว ยังมีแหล่งผลิตและจำหน่าย อยู่หรือไม่ รวมทั้งราคายังเป็นปัจจุบันหรือไม่ ตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (หน้า 7-8)

6.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะ ครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้

6.4 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการ ตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (หน้า 7-8)

ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ตามข้อ 6.1 - 6.4 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำและ จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการกำหนดรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้ง งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ รายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

7. การขอจัดตั้งงบประมาณรายการรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรมและมี อายุการใช้งานเกินกว่า 12 ปี (ตามแบบ 2) พร้อมแนบเอกสารตามที่กำหนด สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ได้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แล้ว ไม่ต้องเสนอขอจัดตั้ง งบประมาณในครั้งนี้

8. ให้ดำเนินการบันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ <https://budget64.jobobec.in.th> (เลือกเมนูโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) ภายในเวลาที่กำหนด และพิมพ์เป็นเอกสาร (print out)

รับรองความถูกต้อง ส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ ตาม ข้อ 5 และ ข้อ 7 (ถ้ามี) ด้วย

กรณีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ตาม ข้อ 6 ให้จัดส่งเมื่อ ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้ส่งในภายหลัง

ระดับโรงเรียน

1. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน

2. ให้ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบ DMC ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้

3. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ตามความขาดแคลน จำเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นตามนโยบาย จำนวน 5 รายการ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ตามความต้องการ จำเป็น และขาดแคลน ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับ

5. การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ยกเว้นรายการโต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน ต้องเป็นความต้องการของครูผู้สอนและรายการที่เลือกต้องสอดคล้องกับวิชาที่สอน ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบที่กำหนด

6. การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความจำเป็น ขาดแคลน ตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

7. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

7.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์ จากสำนักงบประมาณ หรือกระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนด โดยสืบค้นได้จาก www.bb.go.th และ www.mdes.go.th

7.2 กรณีเลือกรายการครุภัณฑ์ที่มีชื่อรายการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เคยกำหนดไว้ที่เว็บไซต์ www.finance-obec.net ปัจจุบันไม่มีการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ดังกล่าวแล้ว โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งที่มาได้ แต่จะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และต้องตรวจสอบว่าครุภัณฑ์รายการที่เลือกดังกล่าว ยังมีแหล่งผลิตและจำหน่ายอยู่หรือไม่ รวมทั้งราคายังเป็นปัจจุบันหรือไม่ ตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (หน้า 7-8)

7.3 กรณีเลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้

7.4 กรณีเลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการ ตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (หน้า 7-8)

ทั้งนี้ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ต้องให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด

7.5 รายการครุภัณฑ์การศึกษา สามารถเลือกได้ทุกรายการ หากเลือกรายการครุภัณฑ์ การศึกษาที่กำหนดให้เลือกรายการใดแล้ว ต้องแจ้งรายละเอียดที่เลือกรายการรายละเอียด (ตามแบบ 3-3) ยกเว้นรายการระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและเครือข่าย ไม่สามารถขอจัดตั้งได้ เนื่องจากเป็นภารกิจของ

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขอจัดตั้งให้กับโรงเรียน

7.6 รายการครุภัณฑ์การศึกษา ที่เลือกจะต้องมีวงเงินรวมไม่เกินราคาต่อหน่วยที่ได้กำหนดไว้ในรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เช่น โรงเรียน ก. เลือกรายการครุภัณฑ์ อาหารและโภชนาการ ราคาต่อหน่วย คือ 120,000 บาท รายการครุภัณฑ์ที่ต้องเลือกรายการ ราคารวมแล้วต้องไม่เกิน 120,000 บาท หากเลือกรายการครุภัณฑ์ที่เลือกรายการเกินราคาต่อหน่วยจะไม่สามารถดำเนินการขอตั้งงบประมาณได้ (ส่วนระบบในเว็บไซต์ <https://budget64.jobobec.in.th> จะบันทึกราคา 120,000 บาทที่กำหนดไว้ในคู่มือ)

8. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ จำแนกรายผลผลิต พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณทุกรายการ โดยจัดส่งเอกสารตามแบบ 3-1, 3-2, และ 3-3 (ถ้ามี) ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

กรณี การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ตามข้อ 7.1 - 7.4 ให้โรงเรียนจัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

การจัดหาครุภัณฑ์ ต้องมีการดำเนินการกำหนดรายละเอียดของครุภัณฑ์ที่ต้องการ ซึ่งหมายถึง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการครุภัณฑ์นั้น ๆ พร้อมทั้งกำหนดราคาต่อหน่วย เพื่อดำเนินการจัดหา ให้ตรงตามความต้องการและจำเป็นในการใช้งาน ซึ่งครุภัณฑ์ที่ใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา มีทั้งครุภัณฑ์ ที่ได้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ไว้แล้ว และที่ต้องกำหนดขึ้นเอง ในกรณีที่มีความต้องการนอกเหนือ จากรายการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนดไว้ มีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนด

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต้องการครุภัณฑ์รายการใด ต้องตรวจสอบว่าครุภัณฑ์รายการ นั้นได้มีส่วนราชการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว สามารถ เลือกใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยที่สำนักงานประมาณ และกระทรวงดิจิทัล เพื่อ เศรษฐกิจและสังคมกำหนด กรณีที่ต้องการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการอื่นกำหนด ให้จัดทำหนังสือ ขอ ใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อน

2. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ไม่มีส่วนราชการกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนสามารถกำหนดขึ้นเองได้ โดยดำเนินการดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ใช้ครุภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ ครุภัณฑ์และราคามาตรฐาน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ใช้ (อาทิเช่น ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ เป็นต้น) และหรือมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดหา โดยจำเป็นต้องอาศัยเทคนิค เป็นการเฉพาะ (หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่จะกำหนด ซึ่งอาจเป็น บุคคลภายในหรือภายนอกหน่วยงานก็ได้)

2.2 คณะกรรมการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ไม่ให้สนับสนุนหรือใกล้เคียง กับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ โดยต้องกำหนดให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้ มีผู้เสนอราคาได้มากที่สุด ยี่ห้อ ภายใต้วงเงินงบประมาณและคุณภาพเหมาะสมกับราคาต่อหน่วย ในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ควรกำหนดรายละเอียดที่เป็นสาระสำคัญที่บ่งบอกถึงภาพรวมของครุภัณฑ์นั้น ในการกำหนด ขนาด/ ปริมาณ ของครุภัณฑ์ ไม่ควรกำหนดขนาด/ปริมาณที่เฉพาะเจาะจง ควรกำหนดให้เป็นขนาด/ปริมาณ ที่ ต่ำสุดหรือสูงสุด เช่น ไม่น้อยกว่า..... ไม่ต่ำกว่า..... ไม่เกิน..... เป็นต้น และควรระบุระยะเวลา การรับประกันด้วย

2.3 ห้ามกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กีดกันสินค้าไทยเข้าเสนอราคา

2.4 กรณีครุภัณฑ์ที่กำหนด มีผู้ผลิตได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ตั้งแต่ 3 ราย ขึ้นไป ให้ระบุหมายเลข มอก. เป็นรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะได้

การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง คณะกรรมการ ที่ได้รับ การแต่งตั้งสามารถนำรายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์หลากหลายยี่ห้อมาศึกษา เพื่อกำหนด คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการ โดยไม่สนับสนุนสินค้ายี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ

ตัวอย่าง การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ชุดโต๊ะพับอเนกประสงค์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือโรงเรียนต้องการกำหนดขึ้นเอง มีขั้นตอนดังนี้

1) กำหนดชื่อครุภัณฑ์ที่ต้องการ โดยชื่อที่กำหนดขึ้นต้องไม่ตรงกับชื่อครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการได้ กำหนดไว้

2) กำหนดรายละเอียดประกอบคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

- (1) หน้าโต๊ะเป็นโฟมเมก้าหนาไม่น้อยกว่า 25 มม. ด้านล่างปิดด้วยแผ่นเมลามีนสีขาว
- (2) โครงชุบโครเมียม แข็งแรงทนทาน
- (3) ขาโต๊ะพับเก็บได้ รองขาด้วยพลาสติกแข็ง 4 จุด กันลื่นและป้องกันรอยขีดข่วนบนพื้นผิว
- (4) ขาเหล็กใหญ่ไม่น้อยกว่า 1.5 x 1.5 นิ้ว หนา 1.2 มม. ชุบโครเมียม
- (5) ขนาดไม่น้อยกว่า (W) 75 x (D) 180 x (H) 75 ซม.
- (6) รับประกันคุณภาพอย่างน้อย 1 ปี

3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง นำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นไปสืบราคาให้ได้มากที่สุด เพื่อนำราคามากำหนดเป็นราคาต่อหน่วย ซึ่งอาจจะเป็นราคาที่ต่ำสุดที่สืบราคาได้ หรือราคาถัวเฉลี่ย หรือราคาตามความเหมาะสมกับคุณภาพ และวงเงินที่ได้รับจัดสรร

4. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ต้องลงนามรับรองคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้น ทุกคน และทุกหน้า (มุมล่างขวา) พร้อมประทับตราหน่วยงาน

5. จัดทำรายงานการประชุมพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมคณะกรรมการทุกคนลงนามทุกหน้า (มุมล่างขวา)

6. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ หากโรงเรียนเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติ

7. รายละเอียดเอกสารที่ต้องจัดส่ง มีดังนี้

- 7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2 รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมราคาต่อหน่วย
- 7.3 แบบรูปรายการครุภัณฑ์ (ถ้ามี)

หมายเหตุ แนวทางข้างต้นนี้อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว2766 เรื่อง แนวทางการดำเนินงานกำหนดราคามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) ลงวันที่ 19 กันยายน 2559 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว5138 เรื่อง เกณฑ์ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561

บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในการขอจัดตั้งครุภัณฑ์ให้พิจารณาจากรายการครุภัณฑ์ที่กำหนดนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนจัดตั้งตามระดับที่เปิดสอน และเกณฑ์ควรมีตามขนาดโรงเรียนดังต่อไปนี้

1. ขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 120 คน (เลือกแบบ 1)
2. ขนาดกลาง นักเรียน 121 - 600 คน (เลือกแบบ 2)
3. ขนาดใหญ่ นักเรียน 601 - 1,500 คน (เลือกแบบ 3)
4. ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป (เลือกแบบ 4)

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สห.				หมายเหตุ		
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม.			
1. ครุภัณฑ์การศึกษา													
ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา													
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	1,480	1			1				✓	✓	✓	สพท. (ขอขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา	59,800	1	1	1	1				✓	✓	✓	
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา													
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ													
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	1,580	1			1				✓	✓	✓	(ขอขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา	65,500	1	1	1	1				✓	✓		
3	ครุภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน (เลือกรายการ)	130,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
4	อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา (เลือกรายการ)	135,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
5	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา) (เลือกรายการ)	126,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
6	อุปกรณ์ห้องศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก (เลือกรายการ)	108,000	1							✓	✓		✓ สพท.
7	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีไทย (เลือกรายการ)	100,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
8	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีพื้นบ้าน (เลือกรายการ) แบบ 1	50,000	1							✓	✓		✓ สพท.
9	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีพื้นบ้าน (เลือกรายการ) แบบ 2	70,000		1						✓	✓		✓ สพท.
10	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีพื้นบ้าน (เลือกรายการ) แบบ 3	90,000			1					✓	✓		✓ สพท.
11	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีพื้นบ้าน (เลือกรายการ) แบบ 4	110,000				1				✓	✓		✓ สพท.
12	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (เลือกรายการ) แบบ 1	60,000	1							✓	✓		✓ สพท.
13	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (เลือกรายการ) แบบ 2	80,000		1						✓	✓		✓ สพท.
14	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (เลือกรายการ) แบบ 3	100,000			1					✓	✓		✓ สพท.
15	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (เลือกรายการ) แบบ 4	120,000				1				✓	✓		✓ สพท.
16	ครุภัณฑ์สำหรับห้องนาฏศิลป์ (เลือกรายการ)	150,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
17	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด (เลือกรายการ)	100,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
18	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีสากล (เลือกรายการ)	200,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
19	อุปกรณ์วิชางานเกษตร (เลือกรายการ) แบบ 1	43,000	1							✓	✓		✓ สพท.
20	อุปกรณ์วิชางานเกษตร (เลือกรายการ) แบบ 2	63,000		1						✓	✓		✓ สพท.
21	อุปกรณ์วิชางานเกษตร (เลือกรายการ) แบบ 3	83,000			1					✓	✓		✓ สพท.
22	อุปกรณ์วิชางานเกษตร (เลือกรายการ) แบบ 4	103,000				1				✓	✓		✓ สพท.
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา													
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)													
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย													
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)													
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	1,680	1							✓	✓		(ขอขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีไทย (เลือกรายการ)	100,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
3	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีพื้นบ้าน (เลือกรายการ) แบบ 1	50,000	1							✓	✓		✓ สพท.
4	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีพื้นบ้าน (เลือกรายการ) แบบ 2	70,000		1						✓	✓		✓ สพท.
5	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีพื้นบ้าน (เลือกรายการ) แบบ 3	90,000			1					✓	✓		✓ สพท.
6	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีพื้นบ้าน (เลือกรายการ) แบบ 4	110,000				1				✓	✓		✓ สพท.
7	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (เลือกรายการ) แบบ 1	60,000	1							✓	✓		✓ สพท.
8	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (เลือกรายการ) แบบ 2	80,000		1						✓	✓		✓ สพท.
9	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (เลือกรายการ) แบบ 3	100,000			1					✓	✓		✓ สพท.
10	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (เลือกรายการ) แบบ 4	120,000				1				✓	✓		✓ สพท.
11	ครุภัณฑ์สำหรับห้องนาฏศิลป์ (เลือกรายการ)	150,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
12	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด (เลือกรายการ)	100,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
13	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีสากล (เลือกรายการ)	200,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
14	อุปกรณ์วิชางานเกษตร (เลือกรายการ) แบบ 1	43,000	1							✓	✓		✓ สพท.
15	อุปกรณ์วิชางานเกษตร (เลือกรายการ) แบบ 2	63,000		1						✓	✓		✓ สพท.
16	อุปกรณ์วิชางานเกษตร (เลือกรายการ) แบบ 3	83,000			1					✓	✓		✓ สพท.
17	อุปกรณ์วิชางานเกษตร (เลือกรายการ) แบบ 4	103,000				1				✓	✓		✓ สพท.
18	ครุภัณฑ์สำหรับโรงฝึกงาน (เลือกรายการ)	135,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.
19	ครุภัณฑ์สำหรับงานช่างยนต์ (เลือกรายการ)	120,000	1	1	1	1				✓	✓		✓ สพท.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา บาท/หน่วย	เกณฑ์การคำนวณขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				หมายเหตุ		
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม			
20	ครุภัณฑ์สำหรับงานไฟฟ้า (เลือกรายการ)	100,000	1	1	1	1		✓	✓		✓	สพท.	
21	ครุภัณฑ์สำหรับงานไม้ (เลือกรายการ)	100,000	1	1	1	1		✓	✓		✓	สพท.	
22	ครุภัณฑ์สำหรับงานโลหะ (เลือกรายการ)	150,000	1	1	1	1		✓	✓		✓	สพท.	
23	ครุภัณฑ์สำหรับห้องวิทยาศาสตร์ (เลือกรายการ)	150,000	1	1	1	1		✓	✓		✓	สพท.	
24	ครุภัณฑ์สำหรับวงโยชวาทิต (เลือกรายการ)	900,000	1	1	1	1		✓	✓		✓	สพท.	
25	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ (เลือกรายการ)	400,000	1	1	1	1		✓	✓		✓	สพท.	
26	ครุภัณฑ์อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ (เลือกรายการ)	500,000	1	1	1	1		✓	✓		✓	สพท.	
27	อุปกรณ์วิชาภาษาอังกฤษ (เลือกรายการ)	132,000	1	1	1	1		✓	✓		✓	สพท.	
28	ครุภัณฑ์งานอาหารและโภชนาการ (เลือกรายการ)	120,000	1	1	1	1		✓	✓		✓	สพท.	
29	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น) (เลือกรายการ)	120,000	1	1	1	1		✓			✓	สพท.	
30	อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา (เลือกรายการ)	135,000	1	1	1	1		✓			✓	สพท.	
31	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น (เลือกรายการ) แบบ 1	75,000	1					✓	✓		✓	สพท.	
32	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น (เลือกรายการ) แบบ 2	95,000		1				✓	✓		✓	สพท.	
33	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น (เลือกรายการ) แบบ 3	115,000			1			✓	✓		✓	สพท.	
34	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น (เลือกรายการ) แบบ 4	135,000				1		✓	✓		✓	สพท.	
35	อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (เลือกรายการ)	160,000	1	1	1	1			✓		✓	สพท.	
36	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (เลือกรายการ)	420,000	1	1	1	1			✓		✓	สพท.	
2. งบประมาณสำนักงบบุคลากร													
ผลผลิตผู้จบการศึกษานาคบังคับ													
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ													
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ													
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย													
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)													
1	โต๊ะครู	4,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓			✓	สพท.
2	เก้าอี้ครู	1,350	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓				สพท.
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	4,100	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			กำหนดเอง
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	5,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			กำหนดเอง
5	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	3,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			กำหนดเอง
6	เก้าอี้ทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	4,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			กำหนดเอง
7	โต๊ะพับอเนกประสงค์	1,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			กำหนดเอง
8	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	2,600	ตามความต้องการ/จำเป็น								✓		กำหนดเอง
9	โต๊ะหมู่บูชา	8,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			สำนักงบประมาณ
10	ตู้นิรภัย (มอก 437-2529)	18,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			สำนักงบประมาณ
11	ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน	5,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			สำนักงบประมาณ
12	ตู้เหล็ก แบบ 4 ลื่นชัก	7,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			สำนักงบประมาณ
13	ตู้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	4,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			สำนักงบประมาณ
14	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนกระจก พร้อมฐานรอง	4,100	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			กำหนดเอง
15	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	3,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			กำหนดเอง
16	ตู้ล็อกเกอร์ 18 ช่อง	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			สำนักงบประมาณ
17	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	2,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			กำหนดเอง
18	เครื่องขัดพื้น	20,000	1	1	1	1		✓	✓			✓	สำนักงบประมาณ
19	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่มแบบเจาะกระดาษไฟฟ้าและเข้าเล่มมือโยก	20,600	1	1	1	1		✓	✓			✓	สำนักงบประมาณ
20	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่มแบบเจาะกระดาษและเข้าเล่มมือโยก	12,000	1	1	1	1		✓	✓			✓	สำนักงบประมาณ
21	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 15 ลิตร	13,000	1	1	1	1		✓	✓			✓	สำนักงบประมาณ
22	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	14,000	1	1	1	1		✓	✓			✓	สำนักงบประมาณ
23	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 10 แผ่น/นาที	50,000	1	1	1	1		✓	✓	✓		✓	ลำดับที่ 23-31
24	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 20 แผ่น/นาที	100,000	1	1	1	1		✓	✓	✓		✓	จากสำนักงบประมาณ
25	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 30 แผ่น/นาที	120,000	1	1	1	1		✓	✓	✓		✓	ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
26	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 40 แผ่น/นาที	180,000	1	1	1	1		✓	✓	✓		✓	
27	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที	210,000	1	1	1	1		✓	✓	✓		✓	
28	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 20 แผ่น/นาที	120,000	1	1	1	1		✓	✓	✓		✓	
29	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 30 แผ่น/นาที	250,000	1	1	1	1		✓	✓	✓		✓	
30	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 40 แผ่น/นาที	350,000	1	1	1	1		✓	✓	✓		✓	
31	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที	450,000	1	1	1	1		✓	✓	✓		✓	
32	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง แบบทำลายครั้งละ 10 แผ่น	20,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			สำนักงบประมาณ
33	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง แบบทำลายครั้งละ 20 แผ่น	28,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			สำนักงบประมาณ
34	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง แบบทำลายครั้งละ 30 แผ่น	62,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			สำนักงบประมาณ

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ประเมินราคา ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประเมินราคา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม.	
35	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด แบบทำลายครั้งละ 10 แผ่น	24,600					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
36	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด แบบทำลายครั้งละ 20 แผ่น	49,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
37	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด แบบทำลายครั้งละ 30 แผ่น	69,900					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
38	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดตั้ง ขนาด 12,000 บีทียู	17,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
39	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดตั้ง ขนาด 15,000 บีทียู	20,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
40	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดตั้ง ขนาด 18,000 บีทียู	21,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
41	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดตั้ง ขนาด 24,000 บีทียู	28,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
42	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 13,000 บีทียู	23,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
43	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 15,000 บีทียู	25,900					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
44	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 18,000 บีทียู	28,600					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
45	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 20,000 บีทียู	30,600					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
46	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 24,000 บีทียู	32,400					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
47	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 26,000 บีทียู	36,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
48	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 30,000 บีทียู	40,200								✓	สำนักงานประมาณ
49	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 32,000 บีทียู	42,300								✓	สำนักงานประมาณ
50	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 36,000 บีทียู	47,000								✓	สำนักงานประมาณ
51	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 40,000 บีทียู	51,200								✓	สำนักงานประมาณ
52	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 44,000 บีทียู	53,300								✓	สำนักงานประมาณ
53	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 48,000 บีทียู	55,900								✓	สำนักงานประมาณ
54	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 50,000 บีทียู	57,000								✓	สำนักงานประมาณ
55	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 300x300 จุดต่อตารางนิ้ว	90,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	ลำดับที่ 55-57
56	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 300x400 จุดต่อตารางนิ้ว	130,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	จากสำนักงานประมาณ
57	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 400x400 จุดต่อตารางนิ้ว	180,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
58	ถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาด 2,000 ลิตร	6,400					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
59	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,000 ลิตร	5,200					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
60	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,500 ลิตร	6,400					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
61	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,000 ลิตร	8,300					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
62	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	9,300					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
63	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	8,700					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
64	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	11,300					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
65	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	15,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
66	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	18,100					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
67	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	390					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
68	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	590					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
69	พัดลม แบบตั้งพื้น ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,130					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
70	พัดลม แบบโครงติดเพดาน ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,160					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
71	พัดลม แบบโครงติดผนัง ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,000					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
72	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 8 นิ้ว (200 มิลลิเมตร)	830					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
73	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 10 นิ้ว (250 มิลลิเมตร)	880					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
74	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	930					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
3. อุปกรณ์ใช้สอยและสิ่งพิมพ์											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา											
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	20,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
2	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SVGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	14,100					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
3	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	27,700					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	32,700					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
5	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	33,700					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
6	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens	42,500					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
7	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens	62,500					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
8	จอร์บภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นแวงขนาด 100 นิ้ว	13,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
9	จอร์บภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นแวงขนาด 120 นิ้ว	15,300					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
10	จอร์บภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นแวงขนาด 150 นิ้ว	24,300					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ
11	จอร์บภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นแวงขนาด 180 นิ้ว	35,200					✓	✓	✓	✓	สำนักงานประมาณ

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์การมีขนาด ร.ว.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม	
12	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	45,500					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
13	โทรทัศน์ LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 40 นิ้ว	14,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
14	โทรทัศน์ LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 48 นิ้ว	18,700					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
15	โทรทัศน์ LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	19,600					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
16	เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมลำโพง และไมโครโฟน	20,000					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
17	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	8,000					✓	✓	✓	✓	สพฐ.
4. อุปกรณ์สำนักงานครุ											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา											
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	9,500					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
2	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	10,900					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
3	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	13,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
4	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	12,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
5	เครื่องตัดหญ้า แบบนั่งขับ	182,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
6	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 1 ก๊อก	13,400					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
7	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อก	14,600					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
8	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	18,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
9	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	6,500					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
10	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	9,400					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
11	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	14,700					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
12	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	18,500					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
13	ตู้เย็น ขนาด 16 คิวบิกฟุต	24,700					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
5. ครุภัณฑ์การเกษตร											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา											
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	7,100					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
2	เครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า	9,100					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
3	เครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 7 แรงม้า	22,500					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
4	เครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 1,750 ลิตรต่อนาที	63,400					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
5	เครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 3,800 ลิตรต่อนาที	102,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
6	เครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	11,000					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
7	เครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,130 ลิตรต่อนาที	18,200					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
8	เครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,500 ลิตรต่อนาที	32,100					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
9	เครื่องสูบน้ำ แบบท่อพญานาค	82,400					✓	✓	✓	✓	สำนักงบประมาณ
6. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา											
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,000 ซีซี	652,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	ลำดับที่ 1 - 11
2	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,000 ซีซี	729,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	จากสำนักงบประมาณ
3	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลัง	575,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	ให้เลือกได้เฉพาะโรงเรียน
4	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลัง	715,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	
5	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลัง	868,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	
6	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลัง	829,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	
7	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลัง	1,025,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	
8	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 3 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 3,000 ซีซี หรือกำลัง	1,075,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	
9	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 4 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 4,000 ซีซี หรือกำลัง	1,357,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	
10	รถจักรยานยนต์ ขนาด 120 ซีซี	56,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	
11	รถจักรยานยนต์ ขนาด 150 ซีซี	87,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	

ลำดับที่	รายการอุปกรณ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์การวัดขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สาขา				หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม.	
3. เครื่องคอมพิวเตอร์											
ผลผลิตผู้จัดการศึกษาระดับ											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ											
ผลผลิตผู้จัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับ สพม.)											
1	สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารทั่วไป	3,200								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
2	สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1	18,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
3	สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 2	29,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
4	สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 3	36,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
5	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	17,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
6	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	22,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
7	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	30,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
8	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน	17,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
9	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล	23,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
10	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน	16,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
11	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	22,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
12	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA	2,500								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
13	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 1 KVA	5,800								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
14	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 2 KVA	12,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
15	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 3 KVA	32,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
16	เครื่องพิมพ์ Multifunction ชนิดเลเซอร์ หรือ ชนิด LED ขาวดำ	9,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
17	เครื่องพิมพ์ Multifunction ชนิดเลเซอร์ หรือ ชนิด LED สี	15,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
18	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	8,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
19	เครื่องพิมพ์ชนิด Dot Matrix Printer แบบแคร์สัน	22,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
20	เครื่องพิมพ์ชนิด Dot Matrix Printer แบบแคร์ยาว	23,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
21	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	4,300								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
22	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Inkjet Printer) สำหรับกระดาษขนาด A3	6,300								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
23	เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED ขาวดำ (18 หน้า/นาที)	2,600								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
24	เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือLED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (28 หน้า/นาที)	8,900								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
25	เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2 (38 หน้า/นาที)	15,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
26	เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED สีชนิด Network แบบที่ 1 (18 หน้า/นาที)	10,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
27	เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED สีชนิด Network แบบที่ 2 (27 หน้า/นาที)	27,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
28	เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network สำหรับกระดาษขนาด A3	54,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ
29	อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย (Router)	44,000								✓	กระทรวงดิจิทัลฯ

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ค่าครุภัณฑ์

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- แบบ 3 แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์โรงเรียน (สำหรับ สพป./สพม.)
- แบบ 3-1 แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์โรงเรียน (สำหรับโรงเรียน)
- แบบ 3-2 แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์การศึกษา (สำหรับโรงเรียน)
- แบบ 3-3 แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์การศึกษา
รายการที่แจกแจง (สำหรับโรงเรียน)

หมายเหตุ

1. แบบ 3, 3-2, และ 3-3 เป็นแบบคำขอครุภัณฑ์ที่ สพป./สพม. ต้องจัดส่งให้ สพฐ.
2. แบบ 3-1, 3-2 และ 3-3 เป็นแบบคำขอครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องจัดส่งให้ สพท.

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
แบบ 3 (สำหรับ สพป./สพม.)

1. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)
2. ช่องที่ (1) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียนตามรหัส OBEC จำนวน 6 หลัก
3. ช่องที่ (2) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
“ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
“อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
4. ช่องที่ (3) “สพป./สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป./สพม.ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
5. ช่องที่ (4) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็น จากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดของโรงเรียนที่ขอจัดตั้ง
6. ช่องที่ (5) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษา ฯลฯ
7. ช่องที่ (6) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียน ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียน ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
8. ช่องที่ (7) จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
9. ช่องที่ (8) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
10. ช่องที่ (9) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นของครุภัณฑ์ ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (7) คูณ ช่องที่ (8))
11. ช่องที่ (10) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์ การศึกษา ที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบสรุปค่าของจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

(1)	(2)			(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)	(9)	(10)
	โรงเรียน (obec 6 หลัก)	ตำบล	อำเภอ			รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	ควรมี				
					ลำดับ	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	จำนวนหน่วย	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ที่มา ของรายการ
					ที่								ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ(2) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ สพฐ. ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น													

ชื่อเจ้าหน้าที่

รับรองความถูกต้อง

ตรวจสอบความถูกต้อง

โทร

(.....)

(.....)

โทรศัพท์ (มือถือ)

(.....)

(.....)

นายเขต

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มมีอย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น และขอให้เสนอตั้งแยกผลผลิตละ 1 ชุด
 สพป.ให้เลือกผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา และ/หรือ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามผลผลิตในปีงบประมาณ พ.ศ.2564
3. สพป./สพม. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น น่าน เขต 2 ไม่ใช่ใช้ตัวย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20
4. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

1. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)
2. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็น จากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
3. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น เครื่องถ่ายเอกสารครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษา ฯลฯ
4. ช่องที่ (3) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียน ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียน ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
5. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
6. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
7. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ งบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (4) คูณ ช่องที่ (5))
8. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์ การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก).....โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....

สพป./สพม.....

(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)
		รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ	
ลำดับที่		ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น		
										ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ(2) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่างยิ่ง เช่น สำนักงบประมาณ สพฐ. ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น

ชื่อเจ้าหน้าที่
 โทร.....
 โทรศัพท์ (มือถือ)

รับรองความถูกต้อง
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 โทร.....

หมายเหตุ
 1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มอย่างเด็ดขาด
 2. รายละเอียด แบบ 3-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น และขอให้เสนอตั้งแยกผลิตภัณฑ์ละ 1 ชุด

สปป.ให้เลือกผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา และ/หรือ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และ สพม.ให้เลือกผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
 โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอตั้งตามผลผลิตในปีงบประมาณ พ.ศ.2564
 3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

ตัวอย่าง

แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

แบบสรุปค่าของจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก)...250244...โรงเรียน...ภูควาศึกษา... ตำบล...ภูคา... อำเภอ...ปัว...

สพป...น่าน..... เขต...2...

(1)	(2)		(3)		(4)	(5)	(6)	(7)
	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ				
ลำดับที่			ควรมี	มีแล้ว	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
1	ครุภัณฑ์ห้องสมุด	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	-	1	60,000	60,000	สำนักงบประมาณ สพฐ.
2	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	ครุภัณฑ์สำนักงาน	2	1	1	2,500	2,500	กำหนดเอง
รวมทั้งสิ้น							62,500	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นายอนุสร ไขยวุฒิ

โทร 054791222

โทรศัพท์ (มือถือ) 0931653087

รับรองความถูกต้อง

(นายองค์การ วงศ์เรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนภูควาศึกษา

โทร 054791222

โทรศัพท์ (มือถือ) 0931370569

หมายเหตุ

1. ให้นำบันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มอย่างเด็ดขาด

2. รายละเอียด แบบ 3-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น และขอให้เสนอตั้งแยกผลิตภัณฑ์ละ 1 ชุด

สพป.ให้เลือกผลิตภัณฑ์ผู้จบการศึกษาก่อนประเภทศึกษา และ/หรือ ผลิตภัณฑ์ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และ สพม.ให้เลือกผลิตภัณฑ์ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอตั้งตามผลิตภัณฑ์ในปีงบประมาณ 2564 ยกเว้นรายการที่ไม่มีตามรายการครุภัณฑ์ที่กำหนด

3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(สำหรับครุภัณฑ์การศึกษา)
แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา ครุภัณฑ์สำหรับห้องวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์การศึกษา
3. ช่องที่ (3) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.2564
4. ช่องที่ (4) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (4) คูณ ช่องที่ (5))
6. ช่องที่ (6) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษา ที่เลือก มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง
7. สำหรับครุภัณฑ์การศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษา)

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก).....โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....

สพป./สพม.....

(1) ลำดับ ที่	(2)		(3)	(4)		(5)	(6)
	รายการ	ประเภท		รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ	ที่มา ของรายการ		
			จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น		ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ(2) คุณลักษณะ/ราคา ที่อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ สพฐ. ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น							

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

กลุ่มสาระ/งาน.....

โทรศัพท์

โทรศัพท์ (มือถือ)

โทรศัพท์ (มือถือ)

หมายเหตุ

1. แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแบบฟอร์มละ 1 รายการ
2. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความถูกต้องจากผู้เสนอคุณลักษณะนั้น โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

ตัวอย่าง

แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษา)

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก)...250244...โรงเรียนภูควิวทยา... ตำบล...ภูคา... อำเภอ...ป่า...
 สปป...น่าน..... เขต...2...

(1) ลำดับ ที่	(2) รายการ	(3) จำนวน หน่วย	(4) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		(5) รวมทั้งสิ้น	(6) ที่มา ของรายการ
			ประเภท	งบประมาณ ต่อหน่วย		
1	ครุภัณฑ์ห้องสมุด	1	ครุภัณฑ์การศึกษา	60,000	60,000	สำนักงานงบประมาณ สพฐ.
รวมทั้งสิ้น					60,000	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

(นายอนุสาร ไชยวุฒิ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด

โทรศัพท์ (มือถือ) 0931653087

รับรองความถูกต้อง

(นายองค์การ วงศ์เรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนภูควิวทยา

โทร 054791222

โทรศัพท์ (มือถือ) 0931370569

หมายเหตุ

1. แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอจัดครุภัณฑ์การศึกษาของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแบบฟอร์มละ 1 รายการ
2. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความถูกต้องจากรัฐผู้สอนกลุ่มสาระนั้น โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

**คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณ
รายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)
แบบ 3-3 สำหรับโรงเรียน**

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “รายการที่เลือก” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่เลือก ตามรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รายการ “ครุภัณฑ์สำหรับห้องวิทยาศาสตร์” ระบุ รายการ โต๊ะปฏิบัติการนักเรียน, ตู้เก็บอุปกรณ์, อ่างล้างมือ, ตู้ควั่น, โต๊ะสาธิต พร้อมอ่างน้ำและก๊อกน้ำ ฯลฯ
3. ช่องที่ (3) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
4. ช่องที่ (4) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (3) คูณ ช่องที่ (4)
6. ช่องที่ (6) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง
7. สำหรับครุภัณฑ์การศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบ 3-3 (สำหรับโรงเรียน)

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก).....โรงเรียน.....ตำบล.....

อำเภอ.....สพป./สพม.....

รายการครุภัณฑ์.....งบประมาณ.....บาท

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
					ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ(2) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่างอิง เช่น สำนักงบประมาณ สพฐ. ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น					

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

กลุ่มสาระ

โทรศัพท์

โทรศัพท์(มือถือ).....

โทรศัพท์(มือถือ).....

หมายเหตุ

1. แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
2. กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจง พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
3. โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
4. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ นั้น โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

ตัวอย่าง

แบบ 3-3 (สำหรับโรงเรียน)

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก)...250244...โรงเรียน...ภาควิทยาคม... ตำบล...ภูคา... อำเภอ..ปัว...

สพป...น่าน..... เขต...2...

รายการครุภัณฑ์ห้องสมุด งบประมาณ 60,000 บาท

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
1	เคาท์เตอร์บริการ ยิม - คีน พร้อมเก้าอี้ ขนาดกว้าง x ลึก x สูง 1670 x 875 x 765 มม. (แบบโค้ง)	1	20,000	20,000	สพฐ.
2	ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน	4	5,500	22,000	สำนักงบประมาณ
3	ชั้นวางวารสาร แบบปาติเคิลบอร์ด	2	6,500	13,000	สพฐ.
4	ตู้เก็บสื่อแบบไม้	1	3,500	3,500	สพฐ.
5	พัดลมแบบตั้งพื้นขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว	1	1,130	1,130	สำนักงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น				59,630	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

รับรองความถูกต้อง

(นายอนุสาร ไชยวุฒิ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โทรศัพท์ (มือถือ) 0931653087

(นายองค์การ วงศ์เรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนภูคาวิทยาคม

โทร 054791222

โทรศัพท์ (มือถือ) 0931370569

หมายเหตุ

- แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
- กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจง พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ นั้น โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

**แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล**

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ดัชนี ความขาดแคลนและความต้องการ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. กำหนดเกณฑ์จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
6. ประมวลผลคำขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงบประมาณพิจารณา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียนและหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นกรรมการ โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และแผนเป็นกรรมการ และเลขานุการ ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง
2. การขอจัดตั้งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้
 - 2.1 ตรวจสอบการบันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ของโรงเรียน เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ <https://budget64.jobobec.in.th> รวมทั้งตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนที่ได้นำมาจากระบบ DMC ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันข้อมูลในโปรแกรม B-OBEC และพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้
 - 2.2 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ตามแบบสิ่งก่อสร้างที่ระบุไว้)

2.2.1 รายการค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

2.2.2 รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณโรงเรียนละ 50,000 บาทขึ้นไป (ให้จัดส่งรายละเอียดประมาณราคาแบบ ปร.4 ปร.5 และ ปร.6 พร้อมทั้งรายการปรับปรุงซ่อมแซม และเอกสารที่เกี่ยวข้องทุกรายการ โดยแนบไฟล์ pdf ในเว็บไซต์ <https://budget64.jobobec.in.th> พร้อมเอกสาร 1 ชุด)

2.2.3 รายการสิ่งก่อสร้างอื่น ได้แก่ ร้ว ถนน และรางระบายน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องแนบบแบบประมาณราคา (ปร.4 ปร.5 และ ปร.6) เป็นไฟล์ pdf ลงในเว็บไซต์ <https://budget64.jobobec.in.th> พร้อมส่งเอกสาร 1 ชุด

หมายเหตุ : รายการสิ่งก่อสร้างตามข้อ 2.2.2 , 2.2.3 , 2.2.4 และอาคารแบบพิเศษ จะต้องบันทึกค่า Factor F ลงในเว็บไซต์ <https://budget64.jobobec.in.th> ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเรียงลำดับความสำคัญจำเป็น ในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 รวมทุกรายการให้อยู่ในบัญชีเดียวกัน

2.3 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบบผูกพัน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หากมีความจำเป็นให้เสนอขอตั้งงบประมาณไปที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่ซ้ำกับที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด ขอจัดตั้งได้ไม่เกิน เขตละ 1 หลัง
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด ขอจัดตั้งได้ไม่เกิน เขตละ 3 หลัง

2.3.1 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบบผูกพันสำหรับอาคารเรียนของโรงเรียน ต้องเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป และมีความขาดแคลนห้องตามเกณฑ์ ตั้งแต่ 10 ห้อง ขึ้นไป

2.3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบบผูกพัน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจะขอจัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงาน สามารถจัดตั้งได้ 3 รูปแบบ คือ

แบบที่ 1 ราคา 22,054,000 บาท

แบบที่ 2 ราคา 18,513,000 บาท

สำหรับแบบที่ 4 ราคา 10,415,000 บาท (ให้จัดตั้งในรายการงบบปีเดียว ให้รวมในข้อ 2.2.1)

3. การขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามคู่มือและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจพิจารณากำหนดรายละเอียด เกณฑ์ ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ด้วย

4. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้แบบรายการและราคามาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือใช้แบบพิเศษตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน กรณีโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว (ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ของกระทรวงมหาดไทย) ให้ใช้แบบอาคารเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว) ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5. รายละเอียดประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม พร้อมส่งเอกสารประกอบ ดังนี้

5.1 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบบผูกพันแบบมาตรฐาน ได้แก่

5.1.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

5.1.2 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ.2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522

5.1.3 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

5.1.4 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

5.1.5 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กรณีงบผูกพัน

5.1.6 หนังสือยืนยันของเทศบาลฯ ว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคารและตามพระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.1.7 กรณีของการขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า สมควรรื้อถอนประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2562

5.2 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบผูกพันแบบพิเศษ ได้แก่

5.2.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

5.2.2 ส่งแบบรูปฉายอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปฉายการว่า “ขอใช้แบบรูปฉายดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

5.2.3 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ.2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522

5.2.4 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

5.2.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

5.2.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กรณีงบผูกพัน

5.2.7 หนังสือยืนยันของเทศบาลฯ ว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคารและ ตามพระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และ ระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.8 กรณีของการขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอนจะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า สมควรรื้อถอนประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้

ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการ โดยเด็ดขาด

7. ตรวจสอบแบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบและโรงเรียน โดยเด็ดขาด

8. ให้บันทึกคำขอจัดตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ <https://budget64.jobobec.in.th> ภายในเวลาที่กำหนด และพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้องส่งพร้อมเอกสารคำขอตั้งงบประมาณ รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามข้อ 6

สำหรับรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้แนบไฟล์ pdf แบบปร.4, ปร.5 และ ปร.6 พร้อมทั้งรายการซ่อมแซม และเอกสารที่เกี่ยวข้องทุกรายการ ในเว็บไซต์

9. กรณีมีการขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพภูมิประเทศที่ยากลำบากในการขนส่ง วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบ ปร.4 (พ/1) และ ปร.4 (พ/2) ที่กำหนดไว้ในคู่มือ ดังนี้

9.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จาก เว็บไซต์ www.gprocurement.go.th หัวข้อ “ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้าง/ราคากลางงานก่อสร้าง”

9.2 ค่าขนส่งทางเรือ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสืบราคาค่าขนส่งทางเรือ จากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ เป็นผู้รับรองค่าขนส่ง

ทั้งนี้ ให้จัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบตามที่กำหนด ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามข้อมูลที่บันทึกในเว็บไซต์ <https://budget64.jobobec.in.th> ภายในเวลาที่กำหนด หากเอกสาร ที่จัดส่งไม่ตรงกับข้อมูลที่บันทึก รวมทั้งกรณีที่ไม่ได้บันทึกข้อมูล และจัดส่งเอกสาร ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จะไม่พิจารณารายการดังกล่าว

ระดับโรงเรียน

1. บันทึกข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันทุกรายการ พร้อมทั้งยืนยันข้อมูลในระบบ เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เชื่อมโยงกับ เว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ <https://budget64.jobobec.in.th> รวมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบ DMC ให้ถูกต้องด้วย หากไม่บันทึกและไม่ยืนยันข้อมูลในโปรแกรม B-OBEC และไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้

2. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลน ความจำเป็นด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้สอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรวัยเรียนในอนาคต

3. แบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

4. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน

5. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีความขาดแคลน จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบและเวลาที่กำหนด โดยจัดลำดับตามความสำคัญไม่เกิน 3 รายการ

6. กรณีขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ นอกเหนือแบบมาตรฐาน (แบบพิเศษ) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ดังนี้

6.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.2 ส่งแบบรูปปรายการอาคารเรียน และอาคารประกอบแบบพิเศษ พร้อมให้ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปปรายการว่า “ขอใช้แบบรูปปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

6.3 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ.2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522

6.4 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กรณีขงผูกพัน โดยต้องกรอกข้อมูลพร้อมเอกสารเพิ่มเติมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6.7 หนังสือยืนยันของเทศบัญญัติว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคารและตามพระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.8 กรณีของการขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปปรายการโดยเด็ดขาด

7. กรณีที่ต้องรื้อถอนอาคารเดิมเพื่อก่อสร้างอาคารทดแทน โรงเรียนต้องเตรียมจัดทำแผนรองรับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

8. กรณีมีการขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพภูมิประเทศที่ยากลำบากในการขนส่ง วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบ ปร.4 (พ/1) และ ปร.4 (พ/2) ที่กำหนดไว้ ในคู่มือ ดังนี้

8.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จาก เว็บไซต์ www.gprocurement.go.th หัวข้อ “ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้าง/ราคากลางงานก่อสร้าง”

8.2 ค่าขนส่งทางเรือ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสืบราคาค่าขนส่งทางเรือ จากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ เป็นผู้รับรองค่าขนส่ง

9. กรณีโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว (ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวของกระทรวงมหาดไทย) ให้ใช้แบบอาคารเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว) ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคารและพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2550 ซึ่งกำหนดให้ใช้บังคับในบริเวณดังต่อไปนี้

9.1 บริเวณเฝ้าระวัง หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร พังงา ภูเก็ต ระนอง สงขลา และสุราษฎร์ธานี

9.2 บริเวณที่ 1 หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่เป็นดินอ่อน อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวระยะไกล ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

9.3 บริเวณที่ 2 หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่อยู่ใกล้รอยเลื่อนที่อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน

**เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สิ่งก่อสร้างของโรงเรียนนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

- **ห้องเรียน** หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- **ห้องพิเศษ** หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

เกณฑ์การจัดอาคารเรียน ใช้จำนวนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

1. ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์

2. ใช้แผนการจัดชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานควรมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน ดังนี้ (ใช้แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

2.1 ระดับอนุบาล คิดจำนวนนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษเพิ่มเติม ได้อีก 1 ห้อง

2.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดจำนวนนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษเพิ่มเติมได้อีก 1 ห้อง

3. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 3 ห้อง

4. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121 – 160 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 4 ห้อง

5. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 161 – 200 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 5 ห้อง

6. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 201 คนขึ้นไป ใช้เกณฑ์ตามตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

7. โรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ ที่มีนักเรียน 31 - 60 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง โดยให้ขอตามแบบ สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) หรือ แบบ สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

8. เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปมาตรฐานของอาคารเรียนนั้นๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค และอื่นๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย

ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณจะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับ B-OBEC

เกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนที่มีนักเรียน 201 คนขึ้นไป

แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผน จัดชั้น เรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน น	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม
8	8	7	15	32	32	17	49	56	56	23	79
9	9	7	16	33	33	17	50	57	57	23	80
10	10	8	18	34	34	17	51	58	58	24	82
11	11	9	20	35	35	17	52	59	59	24	83
12	12	9	21	36	36	17	53	60	60	24	84
13	13	10	23	37	37	17	54	61	61	25	86
14	14	10	24	38	38	17	55	62	62	26	88
15	15	10	25	39	39	17	56	63	63	27	90
16	16	11	27	40	40	17	57	64	64	28	92
17	17	11	28	41	41	17	58	65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องพิเศษ 29 ห้อง			
18	18	11	29	42	42	17	59				
19	19	12	31	43	43	17	60				
20	20	12	32	44	44	19	63				
21	21	12	33	45	45	20	65				
22	22	13	35	46	46	21	67				
23	23	13	36	47	47	22	69				
24	24	13	37	48	48	22	70				
25	25	14	39	49	49	22	71				
26	26	15	41	50	50	22	72				
27	27	15	42	51	51	22	73				
28	28	16	44	52	52	22	74				
29	29	16	45	53	53	22	75				
30	30	16	46	54	54	22	76				
31	31	17	48	55	55	23	78				

2. อาคารประกอบ

2.1 อาคารอเนกประสงค์, หอประชุม, โรงอาหาร มีเกณฑ์ดังนี้

2.1.1 โรงเรียนควรมี อาคารอเนกประสงค์ หรือหอประชุม จำนวน 1 หลัง ที่ สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

2.1.2 โรงเรียนควรมี โรงอาหาร 1 หลัง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

2.1.3 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหารเสนอขอตั้งได้ ดังนี้

1) แบบ สปช. 201/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาด ของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 20.00 เมตร มีห้องเก็บวัสดุ 2 ห้อง ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 150 – 350 คน

2) แบบ สปช. 202/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาด ของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 12.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 61 - 200 คน

3) แบบ สปช. 205/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของ อาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 32.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 340 - 750 คน

4) แบบ สปช. 206/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาด ของอาคาร กว้าง 21.00 เมตร ยาว 36.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 580 คนขึ้นไป

5) อาคารหอประชุม 100/27 เป็นอาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน ตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

6) โรงอาหาร 84 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของ อาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 15.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 80 คนขึ้นไป

7) โรงอาหาร 260 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของ อาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 200 คนขึ้นไป

8) โรงอาหาร 500 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของ อาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

9) โรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) เป็น อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้าง และมีนักเรียนจำนวน 800 คนขึ้นไป (กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่าม้อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว)

10) โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อยู่แล้วตามเกณฑ์ และ ยังมีความขาดแคลนจำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติม ตามแบบที่มีความเหมาะสมได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคาร อเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถ เสนอขอโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

2.2 โรงฝึกงาน ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

3 - 8	ห้องเรียน	ควรมี	1 หน่วย
9 - 14	ห้องเรียน	ควรมี	2 หน่วย
15 - 26	ห้องเรียน	ควรมี	4 หน่วย
27 - 44	ห้องเรียน	ควรมี	6 หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี	8 หน่วย

2.3 ส้วมนักเรียน

ใช้เกณฑ์

- นักเรียนไม่เกิน 80 คน ควรมี 1 หลัง 4 ที่นั่ง
- นักเรียน 81 - 320 คน ควรมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย - หญิง)
- นักเรียนตั้งแต่ 321 คนขึ้นไป ให้คิดตามเกณฑ์นักเรียนจำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง
- กรณีโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะที่จำเป็นต้องคงอยู่ และมีนักเรียน 10 - 40 คน ให้มีส้วมได้ 1 หลัง 4 ที่นั่ง โดยให้ขอจัดตั้งส้วมนักเรียน แบบอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)

2.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

2.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็นและตามจำนวนนักเรียน ที่มีความประสงค์จะเข้าพัก

3. สิ่งก่อสร้างอื่น

3.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

3.1.1 สนามบาสเกตบอล สร้างเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา โดยใช้
จัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

แผนจัดชั้นเรียน

6 - 12	ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 - 36	ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37	ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

3.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

3.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็น
สนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและ
ตะกร้อโดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงฯ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

3 - 12	ห้อง	ควรมี	1	สนาม
--------	------	-------	---	------

13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

3.2 **รั้ว ถนน และรางระบายน้ำ** โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา (ปร.4 ปร.5 และ ปร.6) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

4. รายการอื่นๆ

4.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม และประสออุบัติเหตุ จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพชำรุด ทรุดโทรม และประสออุบัติเหตุ กรณีปรับปรุงซ่อมแซมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย การปรับปรุง การรื้อถอน การต่อเติม และการซ่อมแซม จำเป็นต้องมีแบบรายการงานก่อสร้างที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำระสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 (รายละเอียดตามภาคผนวก)

4.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว เขื่อน ถนนและปรับปรุงบริเวณ จัดให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลน และเดือดร้อน โรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน และใช้ในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

- ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

เกณฑ์การจัดอาคารเรียน ใช้จำนวนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

1. ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์

2. ใช้แผนการจัดชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน (ใช้

แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) โดยคิดนักเรียน 40 คน : ห้องในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

ตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้อง ส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
6	6	5	11	1	1	1	8
7	7	6	13	1	1	1	8
8	8	7	15	1	1	1	8
9	9	7	16	1	1	2	9
10	10	8	18	1	1	2	10
11	11	9	20	1	1	2	11
12	12	9	21	1	1	2	12
13	13	10	23	1	1	2	13
14	14	10	24	1	1	2	14
15	15	10	25	1	1	4	15
16	16	11	27	1	1	4	16
17	17	11	28	1	1	4	17
18	18	11	29	1	1	4	18
19	19	12	31	1	1	4	19
20	20	12	32	1	1	4	20
21	21	12	33	1	1	4	21
22	22	13	35	1	1	4	22
23	23	13	36	1	1	4	23
24	24	13	37	1	1	4	24
25	25	14	39	1	1	4	25

26	26	15	41	1	1	4	26
27	27	15	42	1	1	6	27
28	28	16	44	1	1	6	28
29	29	16	45	1	1	6	29
30	30	16	46	1	1	6	30
31	31	17	48	1	1	6	31
32	32	17	49	1	1	6	32
33	33	17	50	1	1	6	33
34	34	17	51	1	1	6	34
35	35	17	52	1	1	6	35
36	36	17	53	1	1	6	36
37	37	17	54	1	1	6	37
38	38	17	55	1	1	6	38
39	39	17	56	1	1	6	39
40	40	17	57	1	1	6	40
41	41	17	58	1	1	6	41
42	42	17	59	1	1	6	42
43	43	17	60	1	1	6	43
44	44	19	63	1	1	6	44
45	45	20	65	1	1	8	45
46	46	21	67	1	1	8	46
47	47	22	69	1	1	8	47
48	48	22	70	1	1	8	48
49	49	22	71	1	1	8	49
50	50	22	72	1	1	8	50
51	51	22	73	1	1	8	51
52	52	22	74	1	1	8	52
53	53	22	75	1	1	8	53
54	54	22	76	1	1	8	54
55	55	23	78	1	1	8	55
56	56	23	79	1	1	8	56
57	57	23	80	1	1	8	57
58	58	24	82	1	1	8	58
59	59	24	83	1	1	8	59
60	60	24	84	1	1	8	60
61	61	25	86	1	1	8	61
62	62	26	88	1	1	8	62

63	63	27	90	1	1	8	63
64	64	28	92	1	1	8	64
65	65	29	94	1	1	8	65
		แผนจัดชั้นเรียน 65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องเรียนเท่ากับแผนจัดชั้นเรียน บวกด้วย 29					

2. อาคารประกอบ

2.1 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม

โรงเรียนควรมีอาคารอเนกประสงค์ หรือหอประชุม จำนวน 1 หลัง ที่สอดคล้อง กับจำนวนนักเรียน

2.2 โรงอาหาร

โรงเรียนควรมีโรงอาหาร 1 หลัง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

1) โรงอาหาร 84 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 15.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 80 คนขึ้นไป

2) โรงอาหาร 260 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 200 คนขึ้นไป

3) โรงอาหาร 500 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

4) โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) เป็นอาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างและมีนักเรียนจำนวน 800 คนขึ้นไป กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่าเป็นอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว

โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร – หอประชุม อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมีความขาดแคลนจำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสมได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารหอประชุม 100/27 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

2.3 โรงฝึกงาน ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 8	ห้องเรียน	ควรมี 1 หน่วย
9 – 14	ห้องเรียน	ควรมี 2 หน่วย
15 – 26	ห้องเรียน	ควรมี 4 หน่วย
27 – 44	ห้องเรียน	ควรมี 6 หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี 8 หน่วย

2.4 **ส้วมนักเรียน** ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ ดังนี้ จำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง แต่อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 2 หลัง เพื่อแยกชาย – หญิง (ไม่เกิน 8 ที่นั่ง)

2.5 **บ้านพักครู** ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

2.6 **บ้านพักนักเรียน** ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็นและตามจำนวนนักเรียน ที่มีความประสงค์จะเข้าพัก

3. สิ่งก่อสร้างอื่น

3.1 **สนามกีฬา** มีเกณฑ์ ดังนี้

3.1.1 **สนามบาสเกตบอล** สร้างเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา โดยใช้แผน จัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

3.1.2 **สนามฟุตบอล** จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

3.1.3 **ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์** เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อโดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงฯ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

3.2 **รายการสิ่งก่อสร้าง รั้ว ถนน และรางระบายน้ำ** โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา (ปร.4 ปร.5 และ ปร.6) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

4. รายการอื่นๆ

4.1 **ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม และประสพอุบัติเหตุ** จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม และประสพอุบัติเหตุ กรณีปรับปรุงซ่อมแซมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย การปรับปรุง การรื้อถอน การต่อเติม และการซ่อมแซม จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้างที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุม ดูแล การปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำระสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 (รายละเอียดตามภาคผนวก)

4.2 **ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว** เชื้อเพลิง ถนนและปรับปรุงบริเวณ จัดให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลน และเดือดร้อน โรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน และใช้ในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง
101	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 258 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 9.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 2 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-	2,919,000
102	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 417 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 9.00 เมตร ยาว 35.00 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 3 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-	4,225,000
103	สพข. 101/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 324 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 10.00 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 6.65 เมตร - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ - ฝาประจันห้อง ปรับขนาดของห้องได้ - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่ กำหนด - ทาสีอาคาร - ไม้อนุญาตให้ต่อเติมชั้นล่าง เนื่องจาก โครงสร้างและฐานรากออกแบบไว้ รับน้ำหนักเฉพาะชั้นบนเท่านั้น	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ระดับ 3-6 ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	2,304,000
104	สพข. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ยกพื้นสูง จากระดับพื้นดิน 0.90 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 230.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 11.70 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ระดับ 3-6 ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	1,892,000
105	อาคารเรียน สพข. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 297.00 ตร.ม.) - ขนาด กว้าง 8.00 เมตร ยาว 29.50 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ห้องเรียน 3 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โต๊ะและเก้าอี้ครู 4 ชุด - โต๊ะและเก้าอี้เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 120 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 4 ใบ	2,598,000
106	อาคารเรียน สพข. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 225.00 ตร.ม.) - ขนาด กว้าง 8.00 เมตร ยาว 35.50 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ห้องเรียน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โต๊ะและเก้าอี้ครู 3 ชุด - โต๊ะและเก้าอี้เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 90 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 3 ใบ	3,385,000

107	สปช. 104/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.00 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 244.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 11.70 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 6.60 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร - ไม่อนุญาตให้ต่อเติมชั้นล่าง เนื่องจาก โครงสร้างและฐานรากออกแบบไว้ รับน้ำหนักเฉพาะชั้นบนเท่านั้น	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ระดับ 3-6 ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	2,000,000
108	สปช. 104/26 อาคารเรียน 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.00 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 320.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 11.70 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 6.60 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร - ไม่อนุญาตให้ต่อเติมชั้นล่าง เนื่องจาก โครงสร้างและฐานรากออกแบบไว้ รับน้ำหนักเฉพาะชั้นบนเท่านั้น	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ระดับ 3-6 ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	2,697,000
109	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 4.00 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โต๊ะเก้าอี้ครู 4 ชุด - โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 160 ชุด	5,705,000
110	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 5 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 4.00 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โต๊ะเก้าอี้ครู 5 ชุด - โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 200 ชุด	6,879,000
111	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 6 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 4.00 เมตร บันได 2 ข้าง	- โต๊ะเก้าอี้ครู 6 ชุด - โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก)	8,028,000

		(พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครุ 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	240 ชุด	
112	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดชั้น 2 ข้าง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ระดับ 3-6 ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	4,028,000
113	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ระดับ 3-6 ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	5,436,000
114	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ระดับ 3-6 ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	6,345,000
115	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 1 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ระดับ 3-6 ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	4,779,000

121	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 635.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาดกว้าง 11.00 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง	1. โด๊ะ-เก้าอี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โด๊ะ-เก้าอี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด	6,930,000
122	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 791.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาดกว้าง 11.00 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. โด๊ะ-เก้าอี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โด๊ะ-เก้าอี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด	8,174,000
123	อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 15 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,240.80 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 13.40 เมตร ยาว 52.00 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โด๊ะ - เก้าอี้ระดับ 3-6 ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โด๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	9,571,000
124	อาคารเรียน 108 ล./59 - ก	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน	1. โด๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด	11,362,000
125	อาคารเรียน 108 ล./59 - ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	(พื้นที่ใช้สอย 1,512.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 10.50 เมตร ยาว 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร - ชั้นล่าง - โถง ห้องน้ำ 2 ห้อง (ชาย-หญิง) - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง	2. โด๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด	11,784,000
131	อาคารเรียน 212 ล./57 - ก	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน	1. โด๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด	17,647,000
132	อาคารเรียน 212 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	(พื้นที่ใช้สอย 2,088.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 14.50 เมตร ยาว 64.00 เมตร สูง 11.90 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	2. โด๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด	17,955,000
133	อาคารเรียน 216 ล./57 - ก	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 16 ห้องเรียน	1. โด๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด	21,123,000
134	อาคารเรียน 216 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	(พื้นที่ใช้สอย 2,592.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 14.90 เมตร ยาว 80.00 เมตร สูง 11.90 เมตร	2. โด๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด	21,545,000

		- ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องนํานักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)		
135	อาคารเรียน 318 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,756.00 ตร.ม.)	โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด โต๊ะ-เก้าอีนักเรียน ห้องละ 40 ชุด	22,546,000
136	อาคารเรียน 318 ล./55 - ข ในเขตแผ่นดินไหว	- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 14.50 เมตร ยาว 64.00 เมตร สูง 15.40 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องนํานักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง - ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด	23,118,000
137	อาคารเรียน 324 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 24 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 3,596.00 ตร.ม.)	1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอีนักเรียน ห้องละ 40 ชุด	27,098,000
138	อาคารเรียน 324 ล./55 - ข ในเขตแผ่นดินไหว	- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 14.50 เมตร ยาว 80.00 เมตร สูง 15.40 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องนํานักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง - ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด	27,698,000
201	แบบ สปช. 201/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 200.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 14.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร - มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ 2 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง 3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด	1,070,000
202	แบบ สปช. 202/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 120.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 13.20 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 3.70 เมตร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง	813,400

		- ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	3. กระจกตามแบบที่กำหนด จำนวน 1 ชุด	
203	แบบ สปช. 205/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 448.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 17.00 เมตร ยาว 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร - มีเวที - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่ สปช. กำหนด - ทาสีอาคาร	1. โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้ ตามแบบกำหนด จำนวน 72 ชุด 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 4 เครื่อง	2,458,000
204	แบบ สปช. 206/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 756.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 25.00 เมตร ยาว 39.00 เมตร สูง 6.35 เมตร - มีเวที - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้ ตามแบบกำหนด จำนวน 72 ชุด 2. เครื่องดับเพลิง จำนวน 6 เครื่อง	4,657,000
205	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 150.00 ตร.ม.) - จุ 84 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 10.00 เมตร ยาว 12.00 เมตร สูง 4.55 เมตร - ประกอบด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับประทานอาหาร	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 14 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 28 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 1 ชุด	1,104,000
206	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 352.00 ตร.ม.) - จุ 260 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร สูง 6.30 เมตร - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 44 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 88 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 5 ชุด	3,416,000
207	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 723.00 ตร.ม.) - จุ 500 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร สูง 6.30 เมตร - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 84 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 168 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 10 ชุด	6,789,000
208	โรงอาหาร แบบ 101ล./27 (พิเศษ) (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 1,840.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร สูง 12.75 เมตร สูง 4.20 เมตร - ชั้นล่างใช้เป็นสถานที่รับประทานอาหาร - ชั้นบนใช้เป็นห้องประชุมและอิมกัฬา	มีโต๊ะ - เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (เก้าอี้ 396 ตัว)	12,455,000
209	อาคารหอประชุม 100/27	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน	1. มีโต๊ะ-เก้าอี้ รับประทานอาหาร	8,071,000

		(พื้นที่ใช้สอย 922.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ขนาด กว้าง 26.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร สูง 11.45 เมตร สูง 7.50 เมตร - มีเวที และห้องเก็บของ 2 ห้อง - มีห้องควบคุม แสง เสียง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - หลังคาสูงใช้เป็นโรงยิมกีฬาได้	จำนวน 66 ชุด (ตามแบบ) 2. เป็นบาสเก็ตบอล จำนวน 2 แป้น	
210	อาคารห้องสมุด	- อาคาร ค.ส.ล. โครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 265.00 ตร.ม.) - ขนาด กว้าง 12.50 เมตร ยาว 40.00 เมตร สูง 14.20 เมตร - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ห้องบรรณารักษ์ 1 ห้อง - ห้องน้ำเจ้าหน้าที่ 1 ห้อง - ห้องน้ำนักเรียนชาย 1 ห้อง ห้องน้ำนักเรียนหญิง 1 ห้อง - พื้นที่อ่านหนังสือ-พื้นที่ค้นคว้าคอมพิวเตอร์-พื้นที่เก็บกระดาษ - ห้อง สื่อมัลติมีเดีย	- ชั้นเหล็กวางหนังสือ 2 ด้าน 4 ช่อง 5 ชุด - ชั้นวางวารสารแบบ 1 ด้าน 4 ช่อง 1 ชุด - แทนวางคอมพิวเตอร์ 4 ชุด - รถเข็นหนังสือ 1 คัน - ชุดควบคุมทางเข้าออก 2 ทาง 1 ชุด - ชุดเคาน์เตอร์แบบสูง 1 ชุด - ตู้เก็บสิ่งของก่อนเข้าห้องสมุด 1 ตู้ - ชุดโต๊ะและเก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด - เก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด - โต๊ะทำงานพร้อมกระจก 1 ชุด	3,000,000
301	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 320.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 13.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องฝึกงาน 2 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง	2,988,000
302	โรงฝึกงาน 204/27	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 796.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 14.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร - ชั้น 1 - 2 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย รวม 4 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง	5,421,000
303	อาคารฝึกงาน 306 ล./27	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ชั้นล่างโล่ง (พื้นที่ใช้สอย 1,454.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 12.50 เมตร ยาว 40.00 เมตร สูง 14.20 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้น 2 - 3 - 4 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย รวม 6 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง	9,059,600
401	สปช. 301/26 (ปี 2539)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 77.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - อาคารกว้าง 5.50 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 5.45 เมตร - ชั้นล่างมี 1 ห้องโถงใหญ่ 1 ห้องน้ำ - ชั้นบนมี 2 ห้องนอน - ติดตั้งไฟฟ้า ประปา - ทาสีอาคาร		600,000
402	บ้านพักครู 207	- อาคารคอนกรีต 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 86.00 ตร.ม.) - ขนาด กว้าง 6.50 เมตร ยาว 11.00 เมตร สูง 5.65 เมตร - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม		948,100

		- ชั้นล่าง 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง ห้องครัว ห้องเนกประสงค์ - ชั้นบน 2 ห้อง		
403	สปข. 303/28 (จี 2539)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น 6 หน่วย (พื้นที่ใช้สอย 507.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 9.70 เมตร ยาว 30.00 เมตร สูง 7.15 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องโถง 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง ห้องเก็บของ 1 ห้อง ห้องครัว 1 ห้อง - ชั้นบน - ห้องนอน 2 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้า-ประปา ตามแบบกำหนด - ทาสีอาคาร (1 หน่วย ประกอบด้วย ห้องนอน 2 ห้อง ห้องครัว 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง ห้องเก็บของ 1 ห้อง)	ตู้เสื้อผ้าห้องนอนละ 1 ใบ	4,735,000
404	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น 8 หน่วย (พื้นที่ใช้สอย 484.58 ตารางเมตร) - ฐานราก - ดอกเข็ม - ขนาดกว้าง 8.50 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 8.65 เมตร - ชั้นล่าง โถง - ชั้นที่ 2 - ห้องพัก 4 หน่วย - ชั้นที่ 3 - ห้องพัก 4 หน่วย (1 หน่วย ประกอบด้วย ห้องนอน 2 ห้อง ห้องอาหาร - ครัว 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง)	- ตามระบุในแบบรูปรายการ	3,978,000
405	บ้านพักครู 203/27	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 82.50 ตร.ม.) - ขนาด กว้าง 8.00 เมตร ยาว 8.00 เมตร - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ชั้นล่างเนกประสงค์ 1 ห้องน้ำ - ชั้นบนมี 3 ห้องนอน	-	981,000
406	บ้านพักข้าราชการระดับ ชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือ เทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพัก 204/61 (ผ)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 128.00 ตร.ม.) - ขนาดกว้าง 10.00 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - พื้นที่ชั้นล่าง ห้องนั่งเล่นและห้องครัว ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย) - พื้นที่ชั้นบน ห้องนอน 2 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย)	-	1,652,000
407	บ้านพักครู 205/26	- อาคารคอนกรีต 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 94.00 ตร.ม.) - ขนาด กว้าง 6.40 เมตร ยาว 9.40 เมตร - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ชั้นล่าง 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง - ห้องเนกประสงค์ - ชั้นบน 4 ห้อง	-	751,000
408	บ้านพักข้าราชการระดับ อาวุโส และชำนาญการ -แบบดอกเสาเข็ม -แบบไม่ดอกเสาเข็ม	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 87.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร - ฐานรากดอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร	-	1,192,000 1,126,000

		- ครอบคลุมกว้าง 8.5 เมตร ยาว 10.5 เมตร - ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องนอน 1 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม - ชั้น 2 ห้องนอน 2 ห้อง, ห้องน้ำ-ส้วม		
410	บ้านพักข้าราชการอำนวยการ ระดับต้นและชำนาญการพิเศษ -แบบคอกเข็ม -แบบไม่คอกเสาเข็ม	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 105.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร ฐานรากคอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - ครอบคลุมกว้าง 8.5 เมตร ยาว 12.00 เมตร สูง 8.90 เมตร - ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องครัว ห้องน้ำ-ส้วม ห้องเก็บของ - ชั้นบน ห้องนอน 3 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม		1,541,000 1,496,000
412	หอนอนแบบมาตรฐาน 26 พร้อมครูภัณฑ์	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 40 คน - (พื้นที่ใช้สอย 315.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.15 เมตร - ครอบคลุมกว้าง 10.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 7.75 เมตร - ฐานรากแผ่นประกอบเข็มกลุ่ม - ชั้นล่าง ได้ถูกฝัง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครูเวร ห้องน้ำ-ส้วม	1. เติงนอนครู พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 2. เติงนอน 2 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ที่ต้มน้ำนักเรียน	3,158,000
413	หอนอนแบบมาตรฐาน 38 พร้อมครูภัณฑ์	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 90 คน - (พื้นที่ใช้สอย 926.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.25 เมตร - ครอบคลุมกว้าง 12.50 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 11.00 เมตร - ฐานรากคอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - ชั้นล่าง โถงเนกประสงค์ ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู 2 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า - ชั้น 3 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู 2 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า	1. เติงนอนครู 2. เติงนอน 2 ชั้น 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป	7,751,000
408	แบบบูรณาการก่อสร้าง บ้านพักนักศึกษา โครงการ ปฏิบัติการศึกษาศาสตร์ เพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีราชบุรี	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 204.00 ตร.ม.) - ห้องกว้าง 6.00 เมตร ยาว 8.50 เมตร - ขนาด กว้าง 8.50 เมตร ยาว 24.00 เมตร สำหรับ 1 หลัง ต่อ 4 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. เติงนอน 2 ชั้น 4 เติง/ ห้อง 2. ที่นอนพร้อมผ้าปูที่นอน 3. หมอนพร้อมปลอกหมอน 4. ผ้าห่ม	1,306,000
501	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 36.00 ตร.ม.) ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - คอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 5.20 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ	387,800
502	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 44.80 ตร.ม.) ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ ปัสสาวะ 4 ที่ - ฐานราก - คอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 6.40 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ	510,200

		- ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ		
503	ห้องน้ำห้องส่วนนักเรียนหญิง 6 ที/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.) - ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - ขนาด กว้าง 5.20 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ	506,200
504	ห้องน้ำห้องส่วนนักเรียนชาย 6 ที/49	- อาคารคอนกรีต 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.) - ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ปัสสาวะ 6 ที่ - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - อาคารกว้าง 6.40 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ	640,500
505	ส้วม สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน ขนาด 4 ที่นั่ง (พื้นที่ใช้สอย 53.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนละ 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่ - ขนาด กว้าง 2.80 เมตร ยาว 5.20 เมตร - ห้องกว้าง 1.30 เมตร ยาว 1.40 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	-	424,200
701	สนามบาสเกตบอลมาตรฐาน FIBA	ขนาดกว้าง 18.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร	-	421,700
702	ลานกีฬาอเนกประสงค์ (แบบกรมพลศึกษา)	- ลานคอนกรีต ขนาด 16.00 x 26.00 เมตร - มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและ เชปคตะกร้อ - ติดเส้นสนามวอลเลย์บอลและเชปคตะกร้อ ขนาดมาตรฐาน	- ชุดเสาอลูมิเนียม+ตะกร้อ 1 ชุด	159,100
703	สนามฟุตบอล ฟ.1/42	- ขนาดสนามกว้าง 59.00 เมตร ยาว 89.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน) - ถมดินไม่น้อยกว่า 1,200 ลบ.ม.	-	884,000
704	สนามกีฬา ฟ.3/42	- ขนาดสนามกว้าง 93.00 เมตร ยาว 178.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน)	-	681,000
705	สนามฟุตบอล ฟ.3 (พิเศษ)	- สนามฟุตบอลมีขนาดกว้าง 68.00 เมตร ยาว 105 เมตร - มีลู่วิ่ง 8 ลู่วิ่ง	-	1,568,000
706	สนามกีฬาอเนกประสงค์	- สนามกีฬาอเนกประสงค์ พื้น ค.ส.ล.ขัดเรียบ พร้อมหาระบบเคลือบพื้นสนามกีฬา (ACRYLIC FLOOR COATING) ขนาดกว้าง 27.00x36.00 เมตร	- ชุดโครงแบบบาสเกตบอลสำเร็จรูป ตามข้อกำหนด 2 ชุด - ชุดตาข่ายวอลเลย์บอล-ตะกร้อ 4 ชุด	1,275,000

		ประกอบด้วยสนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม		
		สนามวอลเลย์บอลชาย-หญิง 2 สนาม		
		สนามเซปักคตะกร้อชาย-หญิง 2 สนาม		
801	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม) เข็ม คสล.	- ฐานรากตอกเสาเข็ม - สูง 2.00 เมตร ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร - ผนังคอนกรีตบล็อกโซ่แนว	-	1,550.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา สบ.
803	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรั้วคอนกรีต ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-	1,510.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา สบ.
804	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเข็ม)	- โครงสร้าง ค.ส.ล. - ตอนล่างก่ออิฐดินเผา ฉาบเรียบ หรือซีเมนต์โซ่แนว - สูงไม่น้อยกว่า 0.90 เมตร - ตอนบนทำด้วยเหล็กกรวดตาข่ายเหล็ก ถักออบสังกะสี 2 นิ้ว - สูงจากพื้น 2 เมตร ทาสี	-	3,450.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา กอ.สอ.สพฐ.
805	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรั้วลวดตาข่าย ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-	3,280.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา กอ.สอ.สพฐ.
806	รั้วลวดหนาม	- ขนาด 7 เส้น	-	290.00 บาท / เมตร
807		- ขนาด 9 เส้น	-	310.00 บาท / เมตร
808		- ขนาด 12 เส้น (เตรียมโครงสร้างไว้สำหรับ ต่อเติมเป็นรั้วมาตรฐานแบบทึบ/โปร่ง) - ช่วงเสาห่าง 2.00 เมตร	-	2,710.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา กอ.สอ.สพฐ.
809	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	- กว้าง 3.00 เมตร	-	1,460.00 บาท / เมตร
810	บนผิวถนนเดิม	- กว้าง 4.00 เมตร	-	1,860.00 บาท / เมตร
811		- กว้าง 5.00 เมตร	-	2,420.00 บาท / เมตร
812		- กว้าง 6.00 เมตร	-	2,800.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา กอ.สอ.สพฐ.
813	รางระบายน้ำฝาเปิด	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-	1,380.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา กอ.สอ.สพฐ.
814	รางระบายน้ำฝาเหล็ก	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-	2,600.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา กอ.สอ.สพฐ.
815	รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด)	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.30 เมตร ไม่มีบ่อพัก ค.ส.ล.	-	1,010.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา กอ.สอ.สพฐ.
816	รางระบายน้ำรูปตัว V	- รางแบบท่อ ค.ส.ล. Ø 0.30 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-	1,070.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F ราคา กอ.สอ.สพฐ.
817	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก	กรอบอาคาร 19x32 ม. สูง 9.50 ม.	มีไฟฟ้าแสงสว่าง	2,300,000

	(มีพื้น คสล.)	ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่		
818	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก (ไม่มีพื้น คสล.)	กรอบอาคาร 19x32 ม. สูง 9.50 ม. ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่	มีไฟฟ้าแสงสว่าง	1,886,000
819	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (มีพื้น คสล.)	กรอบอาคาร 31x38 ม สูง 9.50 ม. ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่	มีไฟฟ้าแสงสว่าง	5,400,000
820	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (ไม่มีพื้น คสล.)	กรอบอาคาร 31x38 ม สูง 9.50 ม. ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่	มีไฟฟ้าแสงสว่าง	4,500,000
821	อาคารสระว่ายน้ำ(ระดับอนุบาล-ประถม)	กรอบอาคาร 25x45 ม. สูง 11 ม. ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ อาคารมีหลังคาคลุม สระระดับอนุบาล ลึก0.45 ม. ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียนระดับอนุบาล สระระดับประถม ขนาด8x16ม. ลึก0.60-0.90 ม. ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียนระดับประถม ห้องเก็บของ	ระบบกรองเป็นระบบเกลือ ระบบบำบัดน้ำเสีย	11,800,000
	หมายเหตุ	สิ้นราคาค่าก่อสร้าง ราคาช่างสำนักงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ราคาช่างกลุ่มออกแบบและก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไม่ผ่านการตกลงเป็นแบบมาตรฐานจาก สำนักงบประมาณ		

ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ค่าจ้าง

- 1.1 อาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหว 5 แบบด้านล่าง เว็บไซต์จะใช้ราคาต่อหน่วยของอาคารเรียนในเขตพื้นที่ปกติ โดยงบประมาณส่วนต่าง
 สหฯ จะสำรองงบประมาณไว้สมทบ ให้ สหฯ ยึดราคาในเว็บไซต์เป็นราคากลางในการจัดตั้งตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

รหัส	รายการ	ราคาต่อหน่วย	ราคาในเว็บไซต์	
105	อาคารเรียน สบข.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,598,000	1,892,000	บาท
106	อาคารเรียน สบข.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,385,000	2,523,000	บาท
121	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	6,930,000	4,028,000	บาท
122	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,174,000	5,436,000	บาท
125	อาคารเรียน 108 ล/59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	11,784,000	11,362,000	บาท

1.2 สัตว์อักษร

- สีน้ำเงิน ใช้เฉพาะพื้นที่ปกติ
 สีแดง ใช้เฉพาะพื้นที่แผ่นดินไหว
 สีดำ ใช้ทั้งพื้นที่ปกติและแผ่นดินไหว

1.3 สิ้นราคาต่อหน่วย

- ราคากลางสำนักงานงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
 ราคากลางกลุ่มออกแบบและก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.4 สิ้นแบบสิ่งก่อสร้าง

- รายการเพิ่มเติมนอกเหนือโรงเรียนทั่วไป (กลุ่มงบประมาณ 3)

2. ราคากลางและเงื่อนไขสิ่งก่อสร้าง

รหัส	แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ระยะเวลาดำเนินการ	สภาพพื้นที่		เงื่อนไข	
				ปกติ	แผ่นดินไหว	ความลาดชัน	นักเรียนพิเศษ
1 101	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	2,919,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	41 (เฉพาะ นร.อนุบาล)
1 102	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	4,225,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	61 (เฉพาะ นร.อนุบาล)
1 103	สบข.101/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ (ใต้ถุนโล่ง)	2,304,000	ปีเดียว	0		3 ห้อง	61
1 104	สบข.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	1,892,000	ปีเดียว	0		2 ห้อง	61
1 105	อาคารเรียน สบข.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,598,000	ปีเดียว		0	2 ห้อง	61
1 106	อาคารเรียน สบข.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,385,000	ปีเดียว		0	3 ห้อง	61
1 107	สบข.104/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	2,000,000	ปีเดียว	0		2 ห้อง	61
1 108	สบข.104/26 อาคารเรียน 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	2,697,000	ปีเดียว	0		3 ห้อง	61
1 109	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน	5,705,000	ปีเดียว	0		3 ห้อง	121
1 110	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 ขนาด 5 ห้องเรียน	6,879,000	ปีเดียว	0		4 ห้อง	121
1 111	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61 ขนาด 6 ห้องเรียน	8,028,000	ปีเดียว	0		5 ห้อง	121
1 112	อาคารเรียน สบข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ชั้น	4,028,000	ปีเดียว	0		3 ห้อง	121
1 113	อาคารเรียน สบข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	5,436,000	ปีเดียว	0		4 ห้อง	121
1 114	อาคารเรียน สบข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	6,345,000	ปีเดียว	0		5 ห้อง	121
1 115	อาคารเรียน สบข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	4,779,000	ปีเดียว	0		4 ห้อง	121
1 116	อาคารเรียน สบข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,073,000	ปีเดียว	0		5 ห้อง	121
1 117	อาคารเรียน สบข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,192,000	ปีเดียว	0		6 ห้อง	121
1 118	อาคารเรียน สบข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,402,000	ปีเดียว	0		7 ห้อง	121
1 119	อาคารเรียน สบข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	6,360,000	ปีเดียว	0		8 ห้อง	121
1 120	อาคารเรียน สบข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	7,188,000	ปีเดียว	0		10 ห้อง	121
1 121	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	6,930,000	ปีเดียว		0	3 ห้อง	121
1 122	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,174,000	ปีเดียว		0	4 ห้อง	121
1 123	อาคารเรียน สบข.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	9,571,000	ปีเดียว	0		12 ห้อง	480
1 124	อาคารเรียน 108 ล/59-ก	11,362,000	ปีเดียว	0		6 ห้อง	240
1 125	อาคารเรียน 108 ล/59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	11,784,000	ปีเดียว		0	6 ห้อง	240
1 131	อาคารเรียน 212 ล./57-ก	17,647,000	ผูกพัน	0		10 ห้อง	400
1 132	อาคารเรียน 212 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	17,955,000	ผูกพัน		0	10 ห้อง	400
1 133	อาคารเรียน 216 ล./57-ก	21,123,000	ผูกพัน	0		14 ห้อง	530
1 134	อาคารเรียน 216 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	21,545,000	ผูกพัน		0	14 ห้อง	530
1 135	อาคารเรียน 318 ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	22,546,000	ผูกพัน	0		15 ห้อง	600
1 136	อาคารเรียน 318 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว	23,118,000	ผูกพัน		0	15 ห้อง	600
1 137	อาคารเรียน 324 ล./55-ก (นอกเขตแผ่นดินไหว)	27,098,000	ผูกพัน	0		20 ห้อง	800
1 138	อาคารเรียน 324 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	27,698,000	ผูกพัน		0	20 ห้อง	800
1 998	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	ปีเดียว	0	0	3 ห้อง	121
1 999	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบผูกพัน)	-	ผูกพัน	0	0	10 ห้อง	400
2 201	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สบข. 201/26	1,070,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	150
2 202	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สบข. 202/26	813,400	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	61
2 203	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สบข. 205/26	2,458,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	340
2 204	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สบข. 206/26	4,657,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	580
2 205	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	1,104,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	80
2 206	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	3,416,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	200
2 207	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	6,789,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	400
2 208	โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)	12,455,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	800
2 209	อาคารหอประชุม 100/27	8,071,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	400
2 210	อาคารห้องสมุด	3,000,000	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	400
2 998	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	ปีเดียว	0	0	1 หลัง	340
2 999	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบผูกพัน)	-	ผูกพัน	0	0	1 หลัง	400
3 301	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2,988,000	ปีเดียว	0	0	2 หน่วย	400
3 302	โรงฝึกงาน 204/27	5,421,000	ปีเดียว	0	0	4 หน่วย	600

3	303	อาคารโรงฝึกงาน 306 ล./27	9,059,600	ปีเดียว	0	0	1	หลัง	1,080
4	401	สพข. 301/26 (ปี 2539)	600,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	402	บ้านพักครู 207	948,100	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	403	สพข. 303/28 (ปี 2539)	4,735,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	121
4	404	บ้านพักครู 8 ครอบครัวยุค	3,978,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	121
4	405	บ้านพักครู 203/27	981,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	406	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ผ)	1,652,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	407	บ้านพักครู "205/26"	751,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	408	บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโส และชำนาญการ - แบบดอกเสี้ยว	1,192,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	409	บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโส และชำนาญการ - แบบไม่ดอกเสี้ยว	1,126,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	410	บ้านพักข้าราชการอำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ - แบบดอกเสี้ยว	1,541,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	411	บ้านพักข้าราชการอำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ - แบบไม่ดอกเสี้ยว	1,496,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	412	หอนอนแบบมาตรฐาน 26	3,158,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	413	หอนอนแบบมาตรฐาน 38 พร้อมครูฝึก	7,751,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	414	แบบบูรณาการสร้างบ้านพักนักศึกษา โครงการปฏิบัติการศึกษาศาสตร์เพื่อชีวิตของวิชาวชิษนุภรณ์และเทคโนโลยี	1,306,000	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	998	บ้านพักนักเรียน แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
4	999	บ้านพักครู แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
5	501	ห้องน้ำห้องส่วนนักเรียนหญิง 4 ที่/49	387,800	ปีเดียว	0	0	2	ที่นั่ง	41
5	502	ห้องน้ำห้องส่วนนักเรียนชาย 4 ที่/49	510,200	ปีเดียว	0	0	2	ที่นั่ง	41
5	503	ห้องน้ำห้องส่วนนักเรียนหญิง 6 ที่/49	506,200	ปีเดียว	0	0	4	ที่นั่ง	41
5	504	ห้องน้ำห้องส่วนนักเรียนชาย 6 ที่/49	640,500	ปีเดียว	0	0	4	ที่นั่ง	41
5	505	ลิ้น สทฐ. 4 (ห้องส่วน 4 ห้อง)	424,200	ปีเดียว	0	0	4	ที่นั่ง	41
6	601	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก (ไม่มีพื้น คสล.)	2,300,000.00	ปีเดียว	0	0	1	หน่วย	41
6	602	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก (ไม่มีพื้น คสล.)	1,886,000.00	ปีเดียว	0	0	1	หน่วย	41
6	603	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (ไม่มีพื้น คสล.)	5,400,000.00	ปีเดียว	0	0	1	หน่วย	121
6	604	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (ไม่มีพื้น คสล.)	4,500,000.00	ปีเดียว	0	0	1	หน่วย	121
7	701	สนามบาสเก็ตบอลมาตรฐาน FIBA	421,700	ปีเดียว	0	0	1	สนาม	41
7	702	ลานกีฬาอเนกประสงค์ (แบบกรวดคอก)	159,100	ปีเดียว	0	0	1	สนาม	41
7	703	สนามฟุตบอล ฟ 1/42	884,000	ปีเดียว	0	0	1	สนาม	41
7	704	สนามกีฬา ฟ 3/42	681,000	ปีเดียว	0	0	1	สนาม	41
7	705	สนามฟุตบอล ฟ 3 (พิเศษ)	1,568,000	ปีเดียว	0	0	1	สนาม	121
7	706	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1,275,000	ปีเดียว	0	0	1	สนาม	121
7	707	อาคารอเนกประสงค์ (ระดับอนุบาล-ประถม)	11,800,000	ปีเดียว	0	0	1	หลัง	600 (เฉพาะ นร. อนุบาลและประถม)
8	801	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากดอกเข็ม) - เข็ม ค.ส.ล.	1,550	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	802	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากดอกเข็ม) - เข็มไม้	1,700	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	803	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ดอกเข็ม)	1,510	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	804	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากดอกเข็ม)	3,450	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	805	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ดอกเข็ม)	3,280	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	806	รั้วลวดหนาม 7 เส้น	290	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	1
8	807	รั้วลวดหนาม 9 เส้น	310	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	1
8	808	รั้วลวดหนาม 12 เส้น	2,710	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	1
8	809	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 3.00 เมตร	1,460	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	810	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 4.00 เมตร	1,860	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	811	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 5.00 เมตร	2,420	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	812	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร	2,800	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	813	วางระบายน้ำฝาดเปิด	1,380	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	814	วางระบายน้ำฝาดเหล็ก	2,600	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	815	วางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาดเปิด)	1,010	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
8	816	วางระบายน้ำรูปตัว V	1,070	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	41
R	R01	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	ตั้งแต่ 50,000 บาทขึ้นไป	ปีเดียว	0	0		ตามจำเป็น	1

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สรุปแบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น

- | | |
|-----------------|--|
| แบบ 1 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ (งบบุณฑิ) |
| แบบ 2 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบปีเดียว) |
| แบบ 3 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทน อาคารเรียนที่รื้อถอน |
| แบบ 4 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/ หอประชุม/ โรงอาหาร/
โรงฝึกงาน |
| แบบ 5 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างส้วมนักเรียน |
| แบบ 6 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน |
| แบบ 7 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร |
| แบบ 8 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา |
| แบบ 9 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. และสิ่งก่อสร้างอื่น) |
| แบบ 10 | แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| แบบ 11 | แบบสรุปเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นคำขอตั้งงบประมาณ รายการค่าก่อสร้าง
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น |
| แบบ ปร. 4 (พ/1) | แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ |
| แบบ ปร. 4 (พ/2) | แบบแสดงรายการค่าขนส่งวัสดุและอุปกรณ์การก่อสร้าง |

แบบคำขอต้งงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
ที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ

แบบ ปร. 4 (ก) แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา

แบบ ปร. 5 (ก) แบบสรุปรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซม

แบบ ปร. 6 แบบสรุปค่าปรับปรุงซ่อมแซม

หมายเหตุ

การขอต้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้พิจารณาแบบอาคารให้
เหมาะสมกับระดับชั้นที่เปิดสอน และพื้นที่การก่อสร้าง

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ (งบผูกพัน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาอย่างมี
กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ที่	รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	แบบอาคารที่เสนอขอ		ผูกพัน		ข้อมูลประกอบพิจารณา						ขอกรณี (/)		หมายเหตุ		
							แบบ	จำนวนห้อง/หน่วย	งบประมาณปี 2564	งบประมาณปี 2565	จำนวนนักเรียน	อาคารควรมี	ห้องเรียน		ห้องเรียนที่มีผู้จริง (ห้อง)	ขาดแคลน (ห้อง)	ขาดแคลน (ห้อง)	ขาดแคลน (ห้อง)		ขาด	ทดแทน รือถอน
													จัดชั้นเรียน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)							
																			พื้นที่ที่จะใช้		
																			ในการก่อสร้าง		
																			อาคาร		
																			ยว.....เมตร		
																			กว้าง.....เมตร		
รวมทั้งสิ้น																					

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้จัดทำเอกสารปิด

2. ให้จัดเรียงตามลำดับความสำคัญ

3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคาากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่เนบ)

4. สพป./สพม.

5. สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ด้วย**

6. สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20

7. จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ

8. ช่องขอกรณี ให้เลือกใส่เครื่องหมาย / ในช่องขาดแคลน หรือทดแทนรือถอน

รับรองความถูกต้อง

.....
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

.....
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

**แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี
งบประมาณ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบผูกพัน)**

โรงเรียน.....อำเภอ.....สพป./สพม.....เขต.....

ที่	ข้อมูลนักเรียน									
	ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา					แนวโน้มในอนาคต 5 ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568

ลงชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง
ผู้ออกแบบสำรวจ
โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบผูกพัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สพป./สพม.....เขต.....

จำนวนนักเรียน..... คน จำนวนครู.....คน

การจัดชั้นเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ตามเกณฑ์จัดชั้นเรียน)	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อ.1			
อ.2			
อ.3			
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ม.4			
ม.5			
ม.6			
รวม			

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้กรอกแบบสำรวจ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (งบผูกพัน)

ค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารอเนกประสงค์

มีอาคารเรียน ทั้งหมด.....หลัง.....ห้อง

มีอาคารอเนกประสงค์หลัง

รายการ	แบบ	ห้อง/หลัง	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ 1							ให้ระบุข้อมูลอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ที่มี
หลังที่ 2							
หลังที่ 3							
หลังที่ 4							
หลังที่ 5							
หลังที่ 6							
หลังที่ 7							
รวม							

ลงชื่อ

ผู้กรอกแบบสำรวจ

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

กรณีอาคารแบบพิเศษ

1.1 ข้อมูลมีแล้วและเกณฑ์

รายการ	เกณฑ์ควรมี	มีแล้ว		ขาดแคลน
		หลัง	ห้อง/ที่นั่ง	
ห้องเรียน				
โรงอาหาร				
หอประชุม				
โรงอาหาร/ห้องประชุม				
อาคารอเนกประสงค์				
โรงฝึกงาน				
ห้องน้ำห้องส้วม				

1.2 ข้อมูลคำขอ

ชื่อแบบอาคาร

จำนวนชั้นที่ก่อสร้าง ชั้น

ระยะเวลาก่อสร้าง (วัน) วัน

งบประมาณรวม บาท

ค่า Factor F (1.00000)* ตามตารางคำนวณค่า Factor F

รายละเอียดองค์ประกอบของอาคาร แต่ละชั้น (ระบุจำนวนห้องของแต่ละรายการ)

รายการ	ชั้น 1	ชั้น 2	ชั้น 3	ชั้น 4	ชั้น 5	ชั้น 6	ชั้น 7	ชั้น 8	ชั้น 9
ห้องเรียน									
ห้องปฏิบัติการ									
ห้องฝึกงาน (งานช่าง)									
ห้องพักครู									
โรงอาหาร									
ห้องประชุม									
ห้องน้ำนักเรียน									
ห้องน้ำครู									
สนามกีฬา									
อื่นๆ									
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลงชื่อ
(.....)

ผู้กรอกแบบสำรวจ

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลความขาดแคลน					แบบอาคารที่เสนอขอ					
							จำนวน นักเรียน	อาคารควรมี		ห้องที่ มีอยู่จริง (ห้อง)	ขาด แคลน (ห้อง)	แบบ	หลัง	ห้อง	งบประมาณ		
								จัดชั้นเรียน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)							รวม (ห้อง)	
รวมทั้งสิ้น																	

ชื่อเจ้าหน้าที่.....
โทร.....
โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก

2. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)

3. สพป./สพม.

สป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ถ้าบาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัว**

สป. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20

4. จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอจัดงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทนอาคารเรียนที่รื้อถอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ลำดับ โรงเรียน ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลอาคารเรียนทดแทน		ข้อมูลความขาดแคลน			กรณีรื้อ ถอนแล้ว	อาคารที่ก่อสร้างทดแทน		
							แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน ห้องเรียน	อาคารควรมี	ห้องเรียน จริง		ห้องเรียน ขาด	จำนวน หลัง	จำนวน ห้อง
								จัดชั้นเรียน (ห้อง)	อาคารควรมี ห้องพิเศษ (ห้อง)	ห้องเรียน ที่มีอยู่จริง (ห้อง)	ขาด ห้องเรียน (ห้อง)	แบบ	จำนวน หลัง	จำนวน ห้อง	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น															

รับรองความถูกต้อง

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก

2. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)

3. สพป./สพม.

4. จำนวนห้องที่อยู่อ้างอิง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ด้วย**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/หอประชุม/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลความขาดแคลน				แบบอาคารที่เสนอขอ				
							จำนวน นักเรียน	จัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ ควรมี (หลัง/ หน่วย)	อาคารที่มี อยู่แล้ว (หลัง/ หน่วย)	ขาดแคลน (หลัง/ หน่วย)	แบบ	หลัง/ หน่วย	งบประมาณ	
															งบลงทุน
รวมทั้งสิ้น															

รับรองความถูกต้อง

ชื่อเจ้าหน้าที่.....
โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก

2. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)

3. สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ด้วย**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20

4. กรณีเสนอขอตั้งโรงฝึกงาน ระบุจำนวนเป็นหน่วย สำหรับรายการอื่น ให้ระบุจำนวนเป็นหลัง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอลจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างส้วมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลความขาดแคลน				แบบอาคารที่เสนอขอ			
								เกณฑ์ ควรมี (ที่นั่ง)		ขาดแคลน		แบบ	หลัง	ที่นั่ง	งบประมาณ
								มีอยู่แล้ว	ที่นั่ง	หลัง	ที่นั่ง				
รวมทั้งสิ้น															

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
2. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
3. สพป./สพม.
 สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่**ให้ใช้ตัวย่อ
 สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวน นักเรียน ที่ต้องการ เข้าพัก	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ					
									ควรมี (หลัง)	มีอยู่ แล้ว (หลัง)	ขาด แคลน (หลัง)	แบบ	หลัง	งบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น																	

ชื่อเจ้าหน้าที่.....
 โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

- หมายเหตุ
- ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
 - งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
 - สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ด้วย**
 สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แบบ 7

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน
 กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./ สพม.	จำนวน ครู/ บุคลากร ทั้งหมด	จำนวนครู/ บุคลากร ที่ต้องการ เข้าพัก	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ			
									ควรมี (หลัง/ห้อง)	มีอยู่ แล้ว (หลัง/ห้อง)	ขาด แคลน (หลัง/ห้อง)	หลัง	งบประมาณ		
รวมทั้งสิ้น															

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

หมายเหตุ 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก

2. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)

3. สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ชื่อบุคคล ชื่อย่ และตน ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ใช่ชื่อย่**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20

4. จำนวนครู/บุคลากร ให้กรอกเฉพาะจำนวนครู หรือบุคลากร ที่สอดคล้องกับประเภทอาคารที่เสนอขอ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน
กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

แบบ 8

รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลประกอบการพิจารณา						แบบสนามกีฬาที่เสนอขอ												
						จำนวนนักเรียน	คณะครู	สนามกีฬาที่มีอยู่แล้ว			อื่นๆ (ระบุ)	แบบ	สนาม	งบประมาณ										
								สนามกีฬา	ฟุตบอล	บาสเกตบอล					วอลเลย์บอล	ตะกร้อ								
รวมทั้งสิ้น																								

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขาอารบิค
2. งบประมาณก่อสร้างให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
3. สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ชั้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 ไม่ให้ใช้ด้วย

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. และสิ่งก่อสร้างอื่น) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ลำดับที่	โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวนนักเรียน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา			รายการที่เสนอขอ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รายจ่ายไม่รวม Factor F	ค่า Factor F	งบประมาณทั้งสิ้น
								ควรมี	มีแล้ว	ขาดแคลน						
รวมทั้งสิ้น																

รับรองความถูกต้อง

ชื่อเจ้าหน้าที่.....
 โทร.....
 โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก

2. งบประมาณก่อสร้างให้ใช้ราคาจากกลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
3. กรณี รั้ว ถนน และรางระบายน้ำให้รวมค่า Factor F โดยยอดงบประมาณให้ปรับเป็นหลังร้อย เช่น 145,618 บาท เหลือ 145,600 บาท ต้องเป็นราคาเดียวกัน ปร.6 โทรศัพท์ (มือถือ).....)
4. สพป./สพม.
- สพป. ให้พิมพ์ ชั้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**
- สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20

แบบคำขอตีพิมพ์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน
กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ลำดับ รหัสสำนักงาน	สพป./สพม.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา						แบบอาคารที่เสนอขอ		งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผูกพัน		หมายเหตุ		
					จำนวน บุคลากร	อาคาร ตนเอง	ขอใช้อาคาร หน่วยงานอื่น	ขอเช่า เอกชน	พื้นที่ใช้สอย ครม.	แบบ	หลัง	งบประมาณ ทั้งสิ้น		ปี 2564	ปี 2565			
รวมทั้งสิ้น																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....
 โทร.....
 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
 2. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้างที่สำนักงานงบประมาณอนุมัติ
 3. ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา ช่องอาคารตนเอง ขอใช้อาคารหน่วยงานอื่น
 ขอเช่าเอกชน ให้เลือกใส่เครื่องหมาย / ตามสภาพความเป็นจริง

รับรองความถูกต้อง
 (.....)
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 โทรศัพท (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง
 (.....)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบสรุปเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับเดียว)
 รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น
 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายั่งยืน
 กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบลงทุน)

ลำดับที่ รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	รายการ	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น							

ชื่อเจ้าหน้าที่.....
 โทร.....
 โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....) (.....)

หมายเหต
 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงรูปแบบ และให้ใช้คำสั่งเลขอารบิก
 2. ชื่อโรงเรียนให้ใส่ชื่อเต็ม ห้ามใช้ตัวย่อ
 3. กรณีขอปรับปรุงซ่อมแซมในขออนุมัติรายได้ ให้ใช้ คำว่า "คำปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ"

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 โทรศัพท์ (มือถือ).....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)
 คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)
 คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)
 คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)
 คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)
 คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)
 คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)
 คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)
 คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)
 คณะกรรมการผู้
 อำนวยการ (.....)

**		ผู้สอบ (.....)	
		ผู้สอบ (.....)	
		ผู้สอบ (.....)	
		ผู้สอบ (.....)	
		ผู้สอบ (.....)	
		ผู้สอบ (.....)	
		ผู้สอบ (.....)	
		ผู้สอบ (.....)	
		ผู้สอบ (.....)	
ได้ออกผล	แบบ : ๑๖๓๓ ๓๖๓๓	แบบ	ผู้สอบ

ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)

ผู้สอบ (.....)
 ผู้สอบ (.....)

แบบ ป.ร.4 (พ/1)

รายการปริมาณงานและราคา

แบบ ปร.4 (พ/2)

งานก่อสร้าง
สถานที่ก่อสร้าง

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าใช้จ่ายรวม (ค่าก่อสร้าง)	หมายเหตุ
1	ส่วนที่ 3 ค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด งานค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดและค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องมี - ค่าขนส่งวัสดุและหรืออุปกรณ์ก่อสร้างในกรณีที่มีจำเป็นต้องคำนวณค่าขนส่ง		งาน		
รวมค่างานส่วนที่ 3 ทั้งหมด					

ს ნსჟნსწცქ

.....ผู้...../.....ผู้.....
(.....)

นาย..... (.....)

.....ผู้...../.....ผู้.....
(.....)

นาย..... (.....)

ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในเอกสารฉบับนี้ มีดังนี้
1. คำว่า "....." หมายถึง.....
2. คำว่า "....." หมายถึง.....
3. คำว่า "....." หมายถึง.....
4. คำว่า "....." หมายถึง.....
5. คำว่า "....." หมายถึง.....
6. คำว่า "....." หมายถึง.....
7. คำว่า "....." หมายถึง.....
8. คำว่า "....." หมายถึง.....

3. งาน.....
3.1. งาน.....
3.2. งาน.....
3.3. งาน.....
3.4. งาน.....
3.5. งาน.....
3.6. งาน.....
3.7. งาน.....
3.8. งาน.....
3.9. งาน.....
3.10. งาน.....

1. วัสดุ.....
2. วัสดุ.....
3. วัสดุ.....
4. วัสดุ.....
5. วัสดุ.....
6. วัสดุ.....
7. วัสดุ.....
8. วัสดุ.....
9. วัสดุ.....
10. วัสดุ.....

รายการ.....

1. วัสดุ.....
2. วัสดุ.....
3. วัสดุ.....
4. วัสดุ.....
5. วัสดุ.....
6. วัสดุ.....
7. วัสดุ.....
8. วัสดุ.....
9. วัสดุ.....
10. วัสดุ.....

3. งาน.....

3.1. งาน.....

2. งาน.....
2.1. งาน.....
2.2. งาน.....
2.3. งาน.....
2.4. งาน.....
2.5. งาน.....
2.6. งาน.....
2.7. งาน.....
2.8. งาน.....
2.9. งาน.....
2.10. งาน.....

(.....)

1. งาน.....
1.1. งาน.....
1.2. งาน.....
1.3. งาน.....
1.4. งาน.....
1.5. งาน.....
1.6. งาน.....
1.7. งาน.....
1.8. งาน.....
1.9. งาน.....
1.10. งาน.....

รายการ.....

1. วัสดุ.....
2. วัสดุ.....
3. วัสดุ.....
4. วัสดุ.....
5. วัสดุ.....
6. วัสดุ.....
7. วัสดุ.....
8. วัสดุ.....
9. วัสดุ.....
10. วัสดุ.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ประมาณราคาโดย

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	งานรื้อถอน								
1.1	รื้อเหล็กโครงสร้างค้ำ	78	ตร.ม.	-	-	40.00	3,120.00	3,120.00	
1.2	รื้อวัสดุผนังหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	25.00	28,500.00	28,500.00	
1.3	รื้อฝ้าเพดานพร้อมโครงคร่าว	1,030	ตร.ม.	-	-	35.00	36,050.00	36,050.00	
1.4	รื้อแผงบังแดดพร้อมโครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	-	-	25.00	4,000.00	4,000.00	
1.5	รื้อพื้นปูกระเบื้อง (ทุกชนิด/ทุกขนาด)	118	ตร.ม.	-	-	35.00	4,130.00	4,130.00	
1.6	รื้อถอนประตูพร้อมวงกบ	8	ชุด	-	-	60.00	480.00	480.00	
1.7	รื้อถอนหน้าต่างพร้อมวงกบ	14	ชุด	-	-	55.00	770.00	770.00	
1.8	รื้อประตูเหล็กถาวร	2	ชุด	-	-	200.00	400.00	400.00	
1.9	รื้อถอนราวบันได	34	เมตร	-	-	25.00	850.00	850.00	
1.10	รื้อถอนสุขภัณฑ์	16	ชุด	-	-	100.00	1,600.00	1,600.00	
1.11	รื้อถอนดวงโคมพร้อมสายไฟ	214	ชุด	-	-	25.00	5,350.00	5,350.00	
1.12	รื้อสวิตช์, ปลั๊ก พร้อมสายไฟ	130	ชุด	-	-	20.00	2,600.00	2,600.00	
	รวมงานรื้อถอนทั้งหมด						87,850.00	87,850.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ		
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
2	งานปรับปรุง ซ่อมแซม 2.1 งานโครงสร้างเหล็ก										
		- เหล็กตัวซี 100 x 50 x 20 x 3.2 มม.	80	ท่อน	938.00	75,040.00	289.00	23,120.00	98,160.00		
		- แผ่นเหล็ก ขนาด 4x8 ฟุต ทน 4 มม.	1	แผ่น	2,914.00	2,914.00	799.00	799.00	3,713.00		
		- น็อตเหล็ก Ø 3/4" ยาว 0.30 เมตร	45	ตัว	85.00	3,825.00	รวมค่าแรง	-	3,825.00		
		- ทาสีกับสนิมโครงสร้าง	236	ตร.ม.	30.00	7,080.00	35.00	8,260.00	15,340.00		
		รวมงานข้อ 2.1				88,859.00		32,179.00	121,038.00		
		2.2 งานมุงหลังคา									
			- กระเบื้องลอนคู่ 0.50x1.20 ม. ทน 5 มม. สีซีเมนต์	2,530	แผ่น	58.00	146,740.00	-	-	146,740.00	
			- ครอบกระเบื้องลอนคู่สีซีเมนต์	180	แผ่น	58.00	10,440.00	-	-	10,440.00	
			- สลักเกลียวยึดกระเบื้องลอนคู่	2,890	ตัว	7.00	20,230.00	-	-	20,230.00	
- ค่าแรงมุงกระเบื้องหลังคา	1,140		ตร.ม.	-	-	28.00	31,920.00	31,920.00			
- แผ่นกันความร้อนอลูมิเนียมพอยล์ 2 ตัน	1,140		ตร.ม.	58.00	66,120.00	18.00	20,520.00	86,640.00			
- เจียงชายไม้เนื้อแข็ง ขนาด 1"x8"	160		เมตร	150.00	24,000.00	89.00	14,240.00	38,240.00			
รวมงานข้อ 2.2					267,530.00		66,680.00	334,210.00			
2.3 งานฝ้าเพดาน											
	- ฝ้าเพดานกระเบื้องเส้นใยแผ่นเรียบ ทน 4 มม. คร่าไม้เนื้อแข็ง		1,030	เมตร	469.00	483,070.00	92.00	94,760.00	577,830.00		
	- ฝ้าแฝงลวดตาข่ายกันนกคร่าไม้เนื้อแข็ง	88	ตร.ม.	220.00	19,360.00	76.00	6,688.00	26,048.00			
	- แผงบังแดดแผ่นเรียบ ทน 6 มม. คร่าไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	447.00	71,520.00	92.00	14,720.00	86,240.00			
	- บัวฝ้าเพดาน 1/2"x2"	769	เมตร	25.00	19,225.00	41.00	31,529.00	50,754.00			
- ทาสีฝ้าเพดานและแผงบังแดด	1,190	ตร.ม.	35.00	41,650.00	30.00	35,700.00	77,350.00				
รวมงานข้อ 2.3				634,825.00		183,397.00	818,222.00				

ตัวอย่าง ปริมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)
รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)
 สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ																				
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน																						
2.4	งานพื้น - พื้นปูกระเบื้องผิวด้าน ขนาด 12x12" รวมงานข้อ 2.4	28	ตร.ม.	218.00	6,104.00	125.00	3,500.00	9,604.00																					
										2.5	งานผนัง - ผนังปูกระเบื้องเคลือบ ขนาด 8"x12" รวมงานข้อ 2.5	90	ตร.ม.	363.00	32,670.00	170.00	15,300.00	47,970.00											
																				2.6	งานบัวเชิงผนัง - บัวเชิงผนังไม้เนื้อแข็ง 1"x4" รวมงานข้อ 2.6	150	เมตร	70.00	10,500.00	50.00	7,500.00	18,000.00	
70	ตร.ม.	63.00	4,410.00	100.00	7,000.00	11,410.00	22,990.00	38,710.00																					
2.8	งานประตูหน้าต่างและช่องแสง/ระบายอากาศ - ประตู ป.1 พร้อมอุปกรณ์ - ประตู ป.2 พร้อมอุปกรณ์ - ประตู ป.3 (เหล็กม้วน) พร้อมอุปกรณ์ - หน้าต่าง น.1 พร้อมอุปกรณ์ - หน้าต่าง น.2 พร้อมอุปกรณ์ รวมงานข้อ 2.8	7	ชุด	7,850.00	54,950.00	รวมค่าแรง	-	54,950.00																					
										1	ชุด	5,880.00	5,880.00	รวมค่าแรง	-	5,880.00													
										2	ชุด	25,300.00	50,600.00	รวมค่าแรง	-	50,600.00													
										12	ชุด	10,900.00	130,800.00	รวมค่าแรง	-	130,800.00													
										2	ชุด	7,200.00	14,400.00	รวมค่าแรง	-	14,400.00													
2.9	งานตกแต่งผิวบัวปัด + บัวไปตเหล็ก - ราวบัวปัดไม้เนื้อแข็ง พร้อมอุปกรณ์เหล็ก รวมงานข้อ 2.9	34	เมตร	1,550.00	52,700.00	รวมค่าแรง	-	52,700.00																					
										52,700.00	-	52,700.00																	
รวมงานข้อ 2.9					52,700.00		-	52,700.00																					

ตัวอย่าง ปริมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ		
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
2.10	งานสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องน้ำ-ส้วม										
		- โถส้วมนั่งยองแบบราดน้ำ มีฐาน สีขาว	8	ชุด	820.00	6,560.00	105.00	840.00	7,400.00		
		- โถปัสสาวะชายพร้อมก๊อกน้ำแบบกด สีขาว	2	ชุด	2,052.00	4,104.00	298.00	596.00	4,700.00		
		- อ่างล้างหน้าแบบแขวน สีขาว	6	ชุด	2,300.00	13,800.00	298.00	1,788.00	15,588.00		
		- กระจกเงาของอ่างล้างหน้า	6	ชุด	120.00	720.00	70.00	420.00	1,140.00		
		- ที่วางของอ่างล้างหน้า	6	อัน	150.00	900.00	70.00	420.00	1,320.00		
		- ตะขอมแขวนเสื้อชุบโครเมียม	8	อัน	90.00	720.00	50.00	400.00	1,120.00		
		- ก๊อกน้ำชุบโครเมียม	8	อัน	120.00	960.00	25.00	200.00	1,160.00		
		- ถ้วยตะแกรงกรองผง Ø 2" - 3"	4	อัน	15.00	60.00	-	-	60.00		
			รวมงานข้อ 2.10				27,824.00		4,664.00	32,488.00	
2.11	งานทาสี										
		- ทาสีพลาสติกกิมัลชั่น	4,468	ตร.ม.	35.00	156,380.00	30.00	134,040.00	290,420.00		
		- ทาสีน้ำมัน	2,340	ตร.ม.	30.00	70,200.00	35.00	81,900.00	152,100.00		
			รวมงานข้อ 2.11				226,580.00		215,940.00	442,520.00	
		2.12	งานเดินท่อโพลีครก								
- เดินท่อส้วม	8			จุด	1,500.00	12,000.00		-	12,000.00		
- เดินท่อปัสสาวะ	5			จุด	900.00	4,500.00		-	4,500.00		
- เดินท่ออ่างล้างหน้า	6			จุด	900.00	5,400.00		-	5,400.00		
- เดินท่อน้ำทิ้ง	4			จุด	600.00	2,400.00		-	2,400.00		
- เดินท่อระบายอากาศ	2	จุด	650.00	1,300.00		-	1,300.00				
	รวมงานข้อ 2.12				25,600.00		-	25,600.00			

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ	
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน			
2.13	งานเดินท่อน้ำดี	2	จุด	เดินท่อน้ำปัสสาวะ	600.00	1,200.00	รวมค่าแรง	-	1,200.00	
				เดินท่อน้ำอ่างล้างหน้า	600.00	3,600.00	รวมค่าแรง	-	3,600.00	
				เดินท่อน้ำร้อน	600.00	4,800.00	รวมค่าแรง	-	4,800.00	
	รวมงานข้อ 2.13				9,600.00			9,600.00		
2.14	งานระบบสุขาภิบาลภายนอกอาคาร	2	ชุด	บ่อกรอง-บ่อซึม (ตามแบบ)	29,500.00	59,000.00	รวมค่าแรง	-	59,000.00	
	รวมงานข้อ 2.14				59,000.00			59,000.00		
2.15	งานระบบดับเพลิง	6	ชุด	เครื่องดับเพลิง ขนาด 10 ปอนด์	800.00	4,800.00	-	-	4,800.00	
	รวมงานข้อ 2.15				4,800.00			4,800.00		
2.16	งานวางโคมไฟฟ้า	174	ชุด	โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 2x40 W. , 2x36 W.	2,030.00	353,220.00	135.00	23,490.00	376,710.00	
				โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 1x32 W.	400.00	16,000.00	115.00	4,600.00	20,600.00	
	รวมงานข้อ 2.16				369,220.00			28,090.00	397,310.00	
2.17	งานสีผิวผนังและฝ้า (ปลั๊ก)	88	ชุด	สีผิวผนัง	60.00	5,280.00	80.00	7,040.00	12,320.00	
				สีผิวฝ้า 2 ทาง	80.00	480.00	85.00	510.00	990.00	
				ฝ้ารับเดี่ยว (ปลั๊ก)	100.00	3,600.00	90.00	3,240.00	6,840.00	
	รวมงานข้อ 2.17				9,360.00			10,790.00	20,150.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)
 สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.18	งานเดินสายไฟฟ้า								
	- เดินสายไฟฟ้า ตวงโคม	214	จุด	145.00	31,030.00	80.00	17,120.00	48,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า สวิตช์	94	จุด	145.00	13,630.00	80.00	7,520.00	21,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า ปลั๊ก	36	จุด	430.00	15,480.00	110.00	3,960.00	19,440.00	
	รวมงานข้อ 2.18				60,140.00		28,600.00	88,740.00	
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานปรับปรุง ซ่อมแซม				2,157,662.00		619,630.00	2,777,292.00	
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด (รวมค่าวัสดุอื่น)				2,157,662.00		707,480.00	2,865,142.00	

หมายเหตุ - ราคาวัสดุที่ใช้ราคาของพาณิชย์จังหวัด / จังหวัดใกล้เคียง / สืบราคาจากท้องถิ่น

- ค่าแรงงานให้ใช้ตามบัญชีมาตรฐานค่าแรงงานของกรมบัญชีกลาง

ลำดับที่		รายการ		จำนวน	มูลค่า	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	ยอดสุทธิ	(ตามลำดับขั้นสูงตามพื้นที่ของหน่วยงาน)
	1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	2,865,142.00	1.3026	3,732,068.59	3,732,068.59	3,732,000.00**	
		ค่าจ้าง						
		ค่าวัสดุ						
		ค่าขนส่ง						
		ค่าประกันภัย						
		ค่าเช่า						
		ค่าวัสดุสิ้นเปลือง						
		ค่าวัสดุคงเหลือ						
		ค่าวัสดุสิ้นเปลือง						
		ค่าวัสดุคงเหลือ						
		ค่าวัสดุสิ้นเปลือง						
		ค่าวัสดุคงเหลือ						
		ค่าวัสดุสิ้นเปลือง						
		ค่าวัสดุคงเหลือ						
		ค่าวัสดุสิ้นเปลือง						
		ค่าวัสดุคงเหลือ						
		ค่าวัสดุสิ้นเปลือง						
		ค่าวัสดุคงเหลือ						
		ค่าวัสดุสิ้นเปลือง						
		ค่าวัสดุคงเหลือ						
		ค่าวัสดุสิ้นเปลือง						
		ค่าวัสดุคงเหลือ						

- รูปแบบ (น) ที่แบบ 7 แผน จำนวน 7 แผน ประมาณราคาเบื้องต้น
 - หน่วยงาน โรงเรียน
 - สถานที่ โรงเรียน
 - งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 อ. (ปรับปรุง 29)
- สรุปค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม**
- แบบ ปร.5(ก)

ตัวอย่าง ประมาณราคาอาคารเรียนแบบ 216 อ. (ปรับปรุง 29)

แบบฟอร์มที่ ๒๒ / แผนภูมิแสดงการเปลี่ยนแปลงข้อมูลตามความต้องการ /

ผู้จัดทำโครงการ (.....) ระยะเวลา ๑๕ วัน

ผู้จัดทำโครงการ (.....) ระยะเวลา ๑๕ วัน

ผู้จัดทำโครงการ (.....) ระยะเวลา ๑๕ วัน

ผู้จัดทำโครงการ (.....) ระยะเวลา ๑๕ วัน

ผู้จัดทำโครงการ (.....) ระยะเวลา ๑๕ วัน

ผู้จัดทำโครงการ (.....) ระยะเวลา ๑๕ วัน

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
๑	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	3,732,000.00	
สรุป	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันเจ็ดแสนสามหมื่นบาทถ้วน)	3,732,000.00 **	

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 อ. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน จังหวัด

หน่วยงาน โรงเรียน

แบบ ป.ร.๕ ป.ร.๖ และตารางแสดงการคำนวณค่า Factor F ทั้งหมด จำนวน 10 แผ่น

ประมาณราคาเบื้องต้น

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 อ. (ปรับปรุง 29)

ตัวอย่าง ปรมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ก. (ปรับปรุง 29)

ตารางแสดงการคำนวณค่า FACTOR F งานอาคาร

งานก่อสร้าง การปรับปรุง/ซ่อมแซม.....
 สถานที่ก่อสร้าง ไร่เรียน
 จังหวัด ทั่วประเทศ
 หน่วยงาน กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักงานวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ

FACTOR F	เงื่อนไข	
	จำนวน(ทุน)	จำนวน
1.3074	<0.5	0.00% (ร้อยละ)
1.3050	1	0.00% (ร้อยละ)
1.3035	2	6.00% (ร้อยละ)
1.3003	5	7.00% (ร้อยละ)
1.2943	10	อัตราคำนวณค่า FACTOR F
1.2594	15	
1.2518	20	$\left\{ \frac{[(D-E) \times (A-B)]}{(C-B)} \right\}$
1.2248	25	
1.2164	30	
1.2161	40	A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน
1.2159	50	B = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน
1.2061	60	C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน
1.2050	70	D = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน
1.2050	80	E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน
1.2049	90	$\left[\frac{1.3035 - (1.3003 \times (2,865,142.00 - 2,000,000.00))}{1.3035 - (1.3003 \times (5,000,000.00 - 2,000,000.00))} \right]$
1.2049	100	
1.2023	150	
1.2023	200	
1.2013	250	
1.1951	300	
1.1866	350	
1.1858	400	
1.1853	500	
1.1788	>500	

1. กรณีค่าจ้างอยู่ระหว่างช่วงของค่าจ้างต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F
 2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในข้อ " รวมในรูป Factor "

ตัวอย่าง ประมาณการราคาซ่อมแซมทั่วไป

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน

ประมาณราคาโดย

สพป./สพม.

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	คำวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมคำวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	รายการรื้อถอน								
	1.1 รื้อพื้นไม้ชั้นที่ 1	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
	1.2 รื้อคองม่	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
	1.3 รื้อฝ้าเพดาน	97	ตร.ม.	-	-	25.00	2,425.00	2,425.00	
	1.4 รื้อบันไดไม้	1	ชุด	-	-	300.00	300.00	300.00	
	1.5 รื้อดวงโคม	12	ชุด	-	-	35.00	420.00	420.00	
2	รายการปรับปรุง ซ่อมแซม								
	2.1 ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x75x4.5 มม.	47	ท่อน	2,120.00	99,640.00	981.00	46,107.00	145,747.00	
	2.2 ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม.	30	ท่อน	665.00	19,950.00	308.00	9,240.00	29,190.00	
	2.3 ปูพื้นไม้ (ใช้พื้นเดิม 80 %)	108	ตร.ม.	-	-	140.00	15,120.00	15,120.00	
	2.4 ปูพื้นไม้ซ้อนเพิ่ม ขนาด 1"x6"	27	ตร.ม.	1,183.00	31,941.00	140.00	3,780.00	35,721.00	
	2.5 ทาสีกันสนิม ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	40.00	7,360.00	35.00	6,440.00	13,800.00	
	2.6 ทาสีน้ำมัน ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	30.00	5,520.00	38.00	6,992.00	12,512.00	
	2.7 ขัดผิวพื้นไม้ ลงน้ำยาเคลือบเงาไม้	135	ตร.ม.	30.00	4,050.00	50.00	6,750.00	10,800.00	
	2.8 ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ด คร่าวโลหะขลุบสังกะสี	51	ตร.ม.	292.00	14,892.00	75.00	3,825.00	18,717.00	
	2.9 ติดตั้งลมไฟฟ้าแบบมีตะแกรงลูมิเนียมเก็บพื้นติดตั้ง 18 2x36 วัตต์	12	ชุด	1,875.00	22,500.00	150.00	1,800.00	24,300.00	
	2.10 เดินสายไฟตรงโคม	12	ชุด	145.00	1,740.00	80.00	960.00	2,700.00	
	2.11 เต้ารับไฟฟ้าจากลม-แบน	8	ชุด	130.00	1,040.00	90.00	720.00	1,760.00	
	2.12 สวิตช์	6	ชุด	52.00	312.00	80.00	480.00	792.00	

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน.....

สถาป./สพม.

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ	
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน			
3	งานทาสี									
	3.1 งานทำความสะอาดผนัง + ฝ้าเพดาน	628	ตร.ม.	-	-	10.00	6,280.00	6,280.00		
	3.2 งานทาสีไม้ฉลิม	258	ตร.ม.	60.00	15,480.00	38.00	9,804.00	25,284.00		
	3.3 งานทาสีไม้อะคริลิก สำหรับอาคารเก่า	370	ตร.ม.	50.00	18,500.00	30.00	11,100.00	29,600.00		
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด					242,925.00		146,043.00	388,968.00	

ตัวอย่างประกอบแบบจำลองการคำนวณค่าตอบแทน

สรุปค่าปรับ/ชดเชย

แบบ ป.ร.5(ก)

การปรับ/ชดเชย อัตร

ค่าที่ เรียง

ค่างาน

แบบ ป.ร.4(ก) ที่แบบ จำนวน 2 แบบ ประมาณค่าเงินต้น

ลำดับที่	รายการ	ค่าต้นทุน	Factor F	ค่าก่อสร้าง	หมายเหตุ
1	ค่าปรับ/ชดเชย	388,968.00	1.3074	508,536.76	
	เงินลงทุนจ่าย	0.00%			
	เงินประกันผลตอบแทน	0.00%			
	ดอกเบี้ยเงินกู้	6.00%			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม	7.00%			
	ไม่				
	รวมค่าปรับ/ชดเชย			508,536.76	
	(ค่าแบบจำลอง (บาท))			508,000.00	**

ผู้ประมวลผล

รองผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

ผู้ดูแลระบบ

ผู้ควบคุมระบบ

ผู้ควบคุมระบบ

ตัวอย่าง ปรระบบการการค้าค่าคอมมิชชั่นทั่วไป

ตารางแสดงการคำนวณการค้าค่า FACTOR F งานอาคาร

งานรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร.....
 สถานที่ถูกสร้าง ไร่.....
 ๕๗๗/๕๗๗ป.

FACTOR F	เงื่อนไข																																																																																																															
	จำนวน(ทุน)	จำนวน																																																																																																														
1.3074	<0.5	0.00%																																																																																																														
1.3050	1	0.00%																																																																																																														
1.3035	2	6.00%																																																																																																														
1.3003	5	7.00%																																																																																																														
1.2943	10	อัตราคำนวณการค้า FACTOR F																																																																																																														
1.2594	15																																																																																																															
1.2518	20																																																																																																															
1.2248	25																																																																																																															
1.2164	30	สูตรการค้าค่า FACTOR F = D - $\left\{ \frac{[D - E] \times (A - B)}{(C - B)} \right\}$																																																																																																														
1.2161	40																																																																																																															
1.2159	50	B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน																																																																																																														
1.2061	60	C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน																																																																																																														
1.2050	70	D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน																																																																																																														
1.2050	80	E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน																																																																																																														
1.2049	90	<table border="0"> <tr> <td>มูลค่า</td> <td>1.3074</td> <td>-</td> <td>(</td> <td>1.3074</td> <td>) X</td> <td>(</td> <td>388,968.00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>)</td> </tr> <tr> <td colspan="11">-----</td> </tr> <tr> <td>มูลค่า</td> <td>1.3074</td> <td>-</td> <td>(</td> <td>1.3074</td> <td>) X</td> <td>(</td> <td>388,968.00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>)</td> </tr> <tr> <td colspan="11">-----</td> </tr> <tr> <td>มูลค่า</td> <td>1.3074</td> <td>(</td> <td>500,000.00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>)</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="11">-----</td> </tr> <tr> <td>มูลค่า</td> <td>1.3074</td> <td>(</td> <td>388,968.00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>)</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="11">-----</td> </tr> <tr> <td>มูลค่า</td> <td>1.3074</td> <td>(</td> <td>388,968.00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>)</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="11">-----</td> </tr> </table>	มูลค่า	1.3074	-	(1.3074) X	(388,968.00	-	-)	-----											มูลค่า	1.3074	-	(1.3074) X	(388,968.00	-	-)	-----											มูลค่า	1.3074	(500,000.00	-	-)					-----											มูลค่า	1.3074	(388,968.00	-	-)					-----											มูลค่า	1.3074	(388,968.00	-	-)					-----										
มูลค่า	1.3074		-	(1.3074) X	(388,968.00	-	-)																																																																																																					

มูลค่า	1.3074		-	(1.3074) X	(388,968.00	-	-)																																																																																																					

มูลค่า	1.3074		(500,000.00	-	-)																																																																																																									

มูลค่า	1.3074		(388,968.00	-	-)																																																																																																									

มูลค่า	1.3074		(388,968.00	-	-)																																																																																																									

1.2049	100																																																																																																															
1.2023	150																																																																																																															
1.2023	200																																																																																																															
1.2013	250	บาท																																																																																																														
1.1951	300	1.3074																																																																																																														
1.1866	350																																																																																																															
1.1858	400																																																																																																															
1.1853	500																																																																																																															
1.1788	>500																																																																																																															

1. กรณีคำนวณอยู่ระหว่างช่วงค่าของค่างานตัวที่กำหนด ให้เทียบข้อตราส่วนเพื่อหาค่า FACTOR F
 2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมไปถึง Factor "

ԱՆԻՄՍԵՆ

ปีงบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ
28 ต.ค. - 1 ก.ย.	ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจ้างงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการค่าจ้างและสิ่งก่อสร้าง	2562
01 - 03 ต.ค. 2562	แจ้งแนวทางการจ้างงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใน สพท. พร้อมคู่มือการจ้างงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายการค่าจ้างและสิ่งก่อสร้าง
03 พ.ย. - 16 ต.ค.	จัดทำรายละเอียดการจ้างงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายการค่าจ้างและสิ่งก่อสร้าง
17 - 22 ต.ค. 2562	บันทึกผลการจ้างงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการ	ค่าจ้างและสิ่งก่อสร้าง
23 - 25 ต.ค. 2562	ประมวลผลการจ้างงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายการค่าจ้างและสิ่งก่อสร้าง ของ สพท. เพื่อนำมาทำ
ภายใน 25 ต.ค.	ส่งเอกสารต่อหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการ	ค่าจ้างและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ปฏิทินการดำเนินงานจ้างงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 รายการค่าจ้างและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการวิจัยศูนย์สุขภาพประจำตำบล
 สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

โดยไปแก้ไขข้อผิดพลาด

3.1.1 งานแบบหล่อคอนกรีตหลักในปริมาณงานตามจำนวนตารางเมตร

3.1 งานแบบหล่อคอนกรีตหลัก

3. งานแบบหล่อคอนกรีต ในหาค่าปริมาณงานดังนี้

2.2.1 งานถมทราย	40 %	เมื่อ
2.2.2 งานถมดิน	60 %	เมื่อ
2.2.3 งานถมดินอุ้กรัง	60 %	เมื่อ
2.2.4 งานถมอุ้ก	50 %	เมื่อ
2.2 งานถมบริเวณ หัสน้ำท่วมและพื้นที่การยุบตัวของอาคารโดยรอบด้วย		
2.1.1 งานถมทรายรองพื้นที่รองรับ	25 %	เมื่อ
2.1.2 งานดินรองพื้นที่รองรับ	30 %	เมื่อ
2.1.3 งานดินอุ้กรังรองพื้นที่รองรับ	35 %	เมื่อ
2.1.4 งานอุ้กหรือพื้นที่รองรับ	25 %	เมื่อ

ตาราง

2.1 งานวัดร่องพื้นที่รองรับในหาค่าปริมาณพื้นที่การยุบตัวของอาคารโดยรอบด้วย

2. งานวัดร่องพื้นที่รองรับและงานถมบริเวณในหาค่าปริมาณงานดังนี้

1. งานขึ้นฐานรากและผนังในหาค่าปริมาณพื้นที่การยุบตัวของอาคาร 30 %

คู่มือการแก้ไข

รายการและพื้นที่การแก้ไขต่อไปนี้

งานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนงานโครงสร้างและระบบไฟฟ้าและระบบประปา
 ลักษณะของปริมาณงานในส่วนนี้ส่วนใหญ่จะเกิดจากพื้นที่การแก้ไขที่พบในระหว่างการก่อสร้าง
 งานก่อสร้างจะเกิดขึ้นจากปริมาณงานที่ผิดพลาดหรือลักษณะการแก้ไขที่เกิดขึ้นจากการ
 ได้รับความเสียหายในส่วนงานที่แก้ไขส่วนใหญ่จะเกิดจากพื้นที่การแก้ไขที่พบในระหว่างการ
 ในการก่อสร้างอาคารหรือพื้นที่การแก้ไขในส่วนงานที่แก้ไขส่วนใหญ่จะเกิดจากพื้นที่การ
 แก้ไขที่พบในส่วนงานที่แก้ไขส่วนใหญ่จะเกิดจากพื้นที่การแก้ไขที่พบในระหว่างการ
 ของงานก่อสร้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนงานโครงสร้างและระบบไฟฟ้าและระบบประปา
 ก่อสร้างที่พบจริง นอกจากนั้นปริมาณงานที่ผิดพลาดหรือลักษณะการแก้ไขที่เกิดขึ้นจากการ
 ก่อสร้างจะเกิดขึ้นจากปริมาณงานที่ผิดพลาดหรือลักษณะการแก้ไขที่เกิดขึ้นจากการ
 ปริมาณงานในส่วนนี้ส่วนใหญ่จะเกิดจากพื้นที่การแก้ไขที่พบในระหว่างการก่อสร้าง
 หรือลักษณะการแก้ไขที่พบในส่วนงานที่แก้ไขส่วนใหญ่จะเกิดจากพื้นที่การแก้ไขที่พบใน
 ในพื้นที่การแก้ไขที่พบในส่วนงานที่แก้ไขส่วนใหญ่จะเกิดจากพื้นที่การแก้ไขที่พบใน

และพื้นที่การแก้ไขที่พบในปริมาณงาน

คู่มือการแก้ไข

3.2 งานไม่แบบหล่อคอนกรีต

3.2.1 ไม่แบบหนา 1” เนื้อที่ 1 ตารางเมตร ใช้ไม่ปริมาตรประมาณ

1 ลูกบาศก์ฟุต

3.2.2 ไม่จั่ววาล์วไม่แบบในเหล็กจำนวน 30 % ของปริมาตรไม่แบบ

3.2.3 ไม่ค้ำยันไม่แบบ

3.2.3.1 ไม่ค้ำยันของงานประเภทยานในเหล็กจำนวน 1 ตัน/

ความยาว 1 เมตร

3.2.3.2 ไม่ค้ำยันของงานประเภทยานในเหล็กจำนวน 1 ตัน/

ตารางเมตร

3.2.4 ตะขุยึดไม่แบบในเหล็กจำนวน 0.25 กิโลกรัม/ไม่แบบ 1 ตารางเมตร

3.3 การลดปริมาณไม่แบบหล่อคอนกรีต เนื่องจากใช้เหล็ก

3.3.1 อาคารชั้นเดียว 20 % 30 % 40 % 50 %

3.3.2 อาคาร 2 ชั้น 30 % 40 % 50 %

3.3.3 อาคาร 3 ชั้น 40 % 50 %

3.3.4 อาคาร 4 ชั้นขึ้นไป 50 %

การลดปริมาณไม่แบบหล่อคอนกรีต ให้ลดลงเฉพาะปริมาณไม่แบบใน

การคำนวณค่าแรงงานในเหล็กต่อตารางเมตรตามปริมาณไม่แบบหล่อคอนกรีต

ไม่แบบ และใช้ค้ำยัน เท่ากับ ค่าแรงงานในเหล็กต่อตารางเมตรตามปริมาณไม่แบบหล่อคอนกรีต

4. การไม่ของเหล็กเสริม เนื่องจากการใช้เหล็กเสริมแต่ลดขนาดเหล็กเสริมปริมาตร

ทั้งหมด

และเหล็กเสริมปริมาตรของรูปทรงต่างๆ และเสียเศษเหล็กที่ไม่ได้ จึงกำหนดให้

คิดคำนวณตามแบบทุกชนิด

- เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ ขนาด

Dia 6 มม. 5%

Dia 9 มม. 7%

- เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ ขนาด

Dia 12 มม. 9%

Dia 15 มม. 11%

Dia 19 มม. 13%

Dia 25 มม. 15%

Dia 28 มม. 15%

Dia 32 มม. 15%

- เหล็กเสริมเส้นกลมผิวขรุขระ ขนาด

Dia 10 มม. 7%

Dia 12 มม. 9%

Dia 16 มม. 11%

Dia 20 มม. 13%

5. ค่าผู้เก็บหลักฐาน 30 กก./น้ำหนักหลักฐาน 1 เมตริกตัน

Dia	22	นม.	ฝ่อ	15%
Dia	25	นม.	ฝ่อ	15%
Dia	28	นม.	ฝ่อ	15%
Dia	32	นม.	ฝ่อ	15%

6. ปริมาณเศษวัสดุที่รวบรวมแยกต่าง

6.1 งานวางคาน ตง และปูพื้นใหม่	ใช่	0.20	กก./ตร.ม.
6.2 งานตัดสิ่งก่อสร้างหลังคาใหม่	ใช่	0.20	กก./ตร.ม.

มาตรฐานขนาดและน้ำหนักหลักฐานที่เก็บหลักฐานและหลักฐานที่รวบรวม

6.2.1 ทรงสี่เหลี่ยม	ใช่	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.2 ทรงจั่ว	ใช่	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.3 ทรงปัทมา	ใช่	0.25	กก./ตร.ม.
6.2.4 ทรงไทย	ใช่	0.30	กก./ตร.ม.

เป็นข้ออุปสรรคต่อการเก็บหลักฐานแบบความถี่ตามงานในส่วนงานโครงสร้างอาคาร งานสถาปัตยกรรม และในส่วนอื่น ๆ ในการคำนวณราคาจากตารางงานก่อสร้างอาคาร

1.งานเก็บหลักฐานก่อนกรีต

1.1 เก็บหลักฐานก่อนผู้รับค้ำภาพ SR - 24

- ขนาด Dia	6	นม.	หนัก	0.222	กก./ม.
- ขนาด Dia	9	นม.	หนัก	0.499	กก./ม.
- ขนาด Dia	12	นม.	หนัก	0.888	กก./ม.
- ขนาด Dia	15	นม.	หนัก	1.390	กก./ม.
- ขนาด Dia	19	นม.	หนัก	2.230	กก./ม.
- ขนาด Dia	25	นม.	หนัก	3.850	กก./ม.
- ขนาด Dia	28	นม.	หนัก	4.830	กก./ม.

1.2 เก็บหลักฐานก่อนผู้รับค้ำภาพ SD - 30 และ SD - 40

- ขนาด Dia	12	นม.	หนัก	0.888	กก./ม.
- ขนาด Dia	16	นม.	หนัก	1.580	กก./ม.
- ขนาด Dia	20	นม.	หนัก	2.470	กก./ม.
- ขนาด Dia	25	นม.	หนัก	3.850	กก./ม.
- ขนาด Dia	28	นม.	หนัก	4.830	กก./ม.

1.3 ค่าผู้เก็บหลักฐานผู้ 30 กก./น้ำหนักหลักฐาน 1 เมตริกตัน

2. เก็บหลักฐานพรรณ

2.1 เก็บหลักฐาน (I - BEAM)

- ขนาด 100 x 75 x 5 x 8 นม. หนัก 12.90 กก./ม.
- ขนาด 125 x 75 x 5.5 x 9.5 นม. หนัก 16.10 กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 5.5 x 9.5 นม. หนัก 17.10 กก./ม.

- ๒๒๓๓ ๑๐๐ x ๑๐๐ x ๗ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 10.70 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๑๐๐ x ๑๐๐ x ๗ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 9.59 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๗๕ x ๗๕ x ๖ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 6.85 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๖๕ x ๖๕ x ๖ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 5.91 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๔๐ x ๔๐ x ๕ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 2.95 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๔๐ x ๔๐ x ๓ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 1.83 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๕๐ x ๕๐ x ๖ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 4.43 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๕๐ x ๕๐ x ๔ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 3.06 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๔๐ x ๔๐ x ๕ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 2.95 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๔๐ x ๔๐ x ๓ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 1.83 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๓๐ x ๓๐ x ๓ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 1.36 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓ ๒๕ x ๒๕ x ๓ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 1.12 ๓๓./๒๒.

2.3 ๒๒๓๓๓๓ (EQUAL ANGLES)

- ๒๒๓๓๓ ๓๐๐ x ๑๐๐ x ๑๐ x ๑๕.๕๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 43.80 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๓๐๐ x ๑๐๐ x ๑๐ x ๑๓ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 38.10 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๒๕๐ x ๑๐๐ x ๑๑ x ๑๔.๕๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 40.20 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๒๕๐ x ๑๐๐ x ๑๑ x ๑๓ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 34.60 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๒๐๐ x ๑๐๐ x ๑๑ x ๑๓.๕๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 30.30 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๒๐๐ x ๑๐๐ x ๑๑ x ๑๑.๕๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 24.60 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๑๕๐ x ๑๐๐ x ๑๑ x ๑๒.๕๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 24.00 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๑๕๐ x ๑๐๐ x ๑๑ x ๑๐.๕๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 18.60 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๑๒๕ x ๑๐๐ x ๑๑ x ๑๑.๕๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 18.60 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๑๐๐ x ๑๐๐ x ๑๑ x ๑๑.๕๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 9.36 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๗๕ x ๑๐๐ x ๑๑ x ๑๑.๕๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 6.92 ๓๓./๒๒.

2.2 ๒๒๓๓๓๓๓๓ (CHANNELS)

- ๒๒๓๓๓ ๑๕๐ x ๑๒๕ x ๑๒.๕ x ๑๒.๕ x ๑๒.๕ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 38.30 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๒๐๐ x ๑๕๐ x ๑๑ x ๑๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 50.40 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๒๕๐ x ๑๒๕ x ๑๐ x ๑๑ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 55.50 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๓๐๐ x ๑๕๐ x ๑๑ x ๑๓ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 48.30 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๓๐๐ x ๑๕๐ x ๑๑ x ๑๕ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 58.50 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๓๐๐ x ๑๕๐ x ๑๒ x ๑๒ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 87.20 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๔๐๐ x ๑๕๐ x ๑๐ x ๑๘ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 72.00 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๑๕๐ x ๑๒๕ x ๑๒.๕ x ๑๒.๕ x ๑๒.๕ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 36.20 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๑๘๐ x ๑๐๐ x ๑๐ x ๑๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 23.60 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๒๐๐ x ๑๐๐ x ๑๐ x ๑๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 26.00 ๓๓./๒๒.
- ๒๒๓๓๓ ๒๐๐ x ๑๕๐ x ๑๑ x ๑๐ ๒๒๓. ๑๒๓๓ 50.40 ๓๓./๒๒.

- ឧបករណ៍ 150 x 50 x 20 x 3.2 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 6.76 កក./ឧប.
- ឧបករណ៍ 125 x 50 x 20 x 3.2 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 6.13 កក./ឧប.
- ឧបករណ៍ 100 x 50 x 20 x 3.2 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 5.50 កក./ឧប.
- ឧបករណ៍ 100 x 50 x 20 x 2.3 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 4.06 កក./ឧប.
- ឧបករណ៍ 100 x 50 x 20 x 1.6 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 2.88 កក./ឧប.
- ឧបករណ៍ 75 x 45 x 15 x 2.3 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 3.25 កក./ឧប.

2.4 ឆ្នាំងត្រីប្រភេទ (LIGHT LIP CHANNELS)

- ឧបករណ៍ 150 x 150 x 15 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 33.60 កក./ឧប.
- ឧបករណ៍ 150 x 150 x 12 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 27.30 កក./ឧប.
- ឧបករណ៍ 130 x 130 x 15 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 28.80 កក./ឧប.
- ឧបករណ៍ 130 x 130 x 12 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 23.40 កក./ឧប.
- ឧបករណ៍ 100 x 100 x 10 ឧបករណ៍ ម៉ែត្រ 14.90 កក./ឧប.

หลักเกณฑ์และตารางคำนวณ ค่าวัสดุรวมต่อหน่วยในงานก่อสร้างอาคาร

ในการคำนวณค่างานต้นทุน ตามหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและงานสถาปัตยกรรม มีบางรายการงานก่อสร้างจำเป็นต้องคำนวณค่างานในลักษณะค่าวัสดุรวมต่อหน่วย เช่น งานคอนกรีตส่วนผสม งานก่อผนัง งานบุผนัง ด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานทำฝ้าเพดาน และงานทาสี เป็นต้น

การคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยสำหรับบางรายการงานก่อสร้างที่ต้องคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยให้คำนวณโดยใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยสำหรับรายการงานก่อสร้างนั้น ๆ โดยผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางสามารถดาวน์โหลด **หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย**ได้จาก www.gprocurement.go.th

หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยดังกล่าว ประกอบด้วยหลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของรายการงานก่อสร้างต่าง ๆ ซึ่งได้รวบรวมไว้เป็นกลุ่มงาน จำนวน 15 กลุ่มงาน ดังนี้

1. วัสดุรวมของงานคอนกรีตส่วนผสม (ผสมเอง)
2. วัสดุรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการและผังเมือง (ผสมเอง)
3. วัสดุรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ขนส่งด้วยรถโมบิล)
4. วัสดุรวมของงานคอนกรีตเทพื้นสำเร็จรูป
5. วัสดุรวมของงานคอนกรีตเสาเอ็น คานทับหลัง และเคอร์เตอร์ คสล.
6. วัสดุรวมของน้ำยากันซึมผสมต่อคอนกรีต
7. วัสดุรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
8. วัสดุรวมของงานก่อผนังของวัสดุชนิดต่าง ๆ
9. วัสดุรวมของงานฉาบปูน , งานทำผิวผนัง และงานบุผนังของวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
10. วัสดุรวมงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
11. วัสดุรวมของงานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
12. วัสดุรวมของงานทาสี
13. วัสดุรวม งานเคาเตอร์ห้องน้ำ ครีว ปูหินอ่อน หินแกรนิต
14. วัสดุรวม งานประตุ หน้าต่าง วงกบไม้
15. วัสดุรวมงานท่อระบายน้ำ คสล. ขนาดต่าง ๆ

ในการนำหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยดังกล่าวไปใช้ มีข้อกำหนด ดังนี้

1. กระทรวงพาณิชย์ หมายถึง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กรณีการก่อสร้างในส่วนกลาง และหมายถึง สำนักงานพาณิชย์จังหวัดที่สิ่งก่อสร้างนั้นตั้งอยู่ หากเป็นกรณีการก่อสร้างในส่วนภูมิภาค

2. ข้อมูลในช่อง ราคา/หน่วย เป็นข้อมูลที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่าง เมื่อนำไปใช้งานจริง ต้องใช้ข้อมูลราคาวัสดุ ค่าแรงงาน และหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นปัจจุบัน ณ วันที่คำนวณราคากลาง แทนค่าลงไปแทน

3. ราคาต่อหน่วย หมายถึง ราคาวัสดุตามข้อกำหนดเกี่ยวกับราคาและแหล่งวัสดุ ก่อสร้างและหรืออัตราค่าแรงงานตามบัญชีค่าแรงงาน/ดำเนินการสำหรับการถอดแบบคำนวณราคากลาง งานก่อสร้าง ตามที่กำหนดในส่วนของแนวทางและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงาน ก่อสร้าง โดยอาจต้องคำนวณและหรือแปลงหน่วยวัดให้สอดคล้องกับหน่วยของข้อมูลที่กำหนดสำหรับ แต่ละสูตร (หลักเกณฑ์)

4. รายการงานก่อสร้างใดที่สามารถคำนวณได้ทั้งกรณีการใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรคำนวณ ค่าวัสดุรวมต่อหน่วย และคำนวณโดยวิธีการถอดแบบคำนวณราคากลางปกติ ให้ใช้กรณีผลลัพธ์ที่ได้ จากการคำนวณที่ต่ำกว่า

5. รายการงานก่อสร้างใดที่จำเป็นต้องคำนวณค่างานในลักษณะค่าวัสดุรวมผสมต่อหน่วย แต่มิได้กำหนดสูตรหรือหลักเกณฑ์ไว้ในส่วนนี้ ให้ผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางกำหนดเองตามข้อมูล ข้อเท็จจริง สำหรับรายการงานก่อสร้างนั้นหรือสืบราคาต่อหน่วย พร้อมทั้งให้จัดทำบันทึกแสดงรายละเอียด ของการดำเนินการต่อกรณีดังกล่าวประกอบไว้ด้วย

ทั้งนี้ ตัวอย่างรายละเอียดของหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย ปรากฏตามตารางในหน้าถัดไป

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุรวมของงานคอนกรีตส่วนผสมต่างๆ					
1.1	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 3 : 5 (คอนกรีตหยาบ)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	260.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 3 : 5	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.2	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.3	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4 (พื้นที่น้ำเค็ม, ดินเค็ม)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ประเภท 5 (เช่น ตราปลาฉลาม)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
2	วัสดุรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการฯ					
2.1	คอนกรีต (STRENGTH 210/240 กก./ตร.ซม.)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	320.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.43	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.99	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต ค.1	1.00	ลบ.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
3	วัสดุรวมรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ด้วยรถผสมปูน)					ระยะทาง ไม่เกิน
3.1	คอนกรีตกำลังอัดประลัยมีอายุ 28 วัน(กก./ตร.ชม.)					15 กิโลเมตร
	- รูปลูกบาศก์ 180 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 140 กก	1.00	ลบ.ม.	=		ราคาของสำนัก
	- รูปลูกบาศก์ 210 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 180 กก	1.00	ลบ.ม.	=		ดัชนีฯ
	- รูปลูกบาศก์ 240 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 210 กก	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 280 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 240 กก	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 320 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 280 กก	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 350 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก300 กก.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 380 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 320 กก	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 400 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 350 กก	1.00	ลบ.ม.	=		"
4	วัสดุรวมรวมของงานคอนกรีตเทพื้นหน้าพื้นสำเร็จรูป					
4.1	คอนกรีตเทพื้นหน้าหนา 5 ซม.(ไม่รวมเหล็กเสริมพื้น)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเทพื้นหน้าพื้นสำเร็จรูป	1.00	ตร.ม.	=	-	
4.2	คอนกรีตเทพื้นหน้าหนา 5 ซม.(รวมเหล็กเสริมพื้น 6 มม.@ 0.20 ม.๕)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 6 มม.	2.33	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.07	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเทพื้นหน้าพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก	1.00	ตร.ม.	=	-	

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
4.3	คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.(รวมเหล็กเสริมพื้น 9 มม.@ 0.20 ม.#)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 9 มม.	5.34	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.16	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก 1.00		ตร.ม.	=	-	
5	วัสดุรวมรวมของงานก่อผนังด้วยวัสดุชนิดต่างๆ					
5.1	ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)ครึ่งแผ่นอิฐ					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	138.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	16.01	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.40	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	10.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญครึ่งแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
5.2	ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)เต็มแผ่นอิฐ					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	276.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	34.00	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.80	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.12	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	20.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญเต็มแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
5.3	ผนังก่อคอนกรีตบล็อกขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.					
	- คอนกรีตบล็อกขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.	13.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	6.75	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.18	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	5.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่อซีเมนต์บล็อกหนา 7 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
5.4	ผนังก่ออิฐมวลเบาขนาด 0.075x0.20x0.60 ม.					
	- คอนกรีตมวลเบา	9.00	ก้อน		-	
	- ปูนก่อสำเร็จรูป	3.84	กก.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	3.51	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐมวลเบาหนา 7.5 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6	วัสดุรวมรวมของงานปูนผนังด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
6.1	ปูนทรายสำหรับรองพื้นบัววัสดุแผ่นสำเร็จรูป (หนา 1.5 ซม.เพื่อวัสดุเสียวหายแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนทรายรองพื้น(สำหรับปูแผ่นผนังสำเร็จ)	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.2	ปูนฉาบผิวเรียบ (หนา 1.5 ซม.เพื่อวัสดุเสียวหายแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.3	ปูนฉาบผิวเรียบ สำหรับอิฐมวลเบา (หนา 1.25 ซม.เพื่อวัสดุเสียวหายแล้ว)					
	- ปูนฉาบสำเร็จรูป	19.10	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.4	ฉาบ SKIM COAT สีธรรมชาติ ฉาบเฉลี่ย หนา 1-2 มม. (กรณีทาสี)					
	- ปูนสำเร็จรูป SKIM COAT หนา เฉลี่ย 1.5 มม.	2.32	กก.		-	
	- น้ำยาเคลือบ	0.21	ลิตร		-	
	- ทินเนอร์	0.05	ลิตร		-	
	- น้ำผสมปูน	0.33	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบผสมน้ำยาดันซึม	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
6.5	ผนังบุกระเบื้องเซรามิกเคลือบสีธรรมชาติขนาด 8"x8"					
	- กระเบื้องเซรามิกสีธรรมชาติ 8"x8"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หนา 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิกสีธรรมชาติ 8"x10"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.6	ผนังบุกระเบื้องเซรามิกเคลือบสีธรรมชาติขนาด 12"x12"					
	- กระเบื้องเซรามิกสีธรรมชาติ 12"x12"	1.15	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หนา 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิกสีธรรมชาติ 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7	วัสดุรวมของงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
7.1	ฝ้าไม้ยางตีซ้อนเกล็ดทางนอน 1/2"x6" โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้ยางตีซ้อนเกล็ดขนาด 1/2"x 6"	0.59	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.2	ฝ้าไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม. โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม.	6.29	ม.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
7.3	ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุด้้านดี					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.40	แผ่น	-	-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส 3 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.	-	-	
	- ตะปู	0.20	กก.	-	-	
	รวมวัสดุทำผนังไม้อัดยางหนา 6 มม.บุด้้านดี	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.4	ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุสองดี					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.80	แผ่น	-	-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.	-	-	
	- ตะปู	0.28	กก.	-	-	
	รวมวัสดุทำผนังไม้อัดยางหนา 6 มม.บุสองดี	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.5	ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง1-1/2"x 3"@ 0.40x0.60 ม.# บุด้้านเดียว					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40	0.40	แผ่น	-	-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.	-	-	
	- ตะปู	0.20	กก.	-	-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม.บุด้	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.6	ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง1-1/2"x 3"@ 0.40x0.60 ม.# บุสองด้าน					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40	0.80	แผ่น	-	-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.	-	-	
	- ตะปู	0.28	กก.	-	-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม.บุส	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8	วัสดุมวลรวมของงานพื้นต่างๆ					
8.1	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสีธรรมชาติขนาด 8"x8"					
	- กระเบื้องเซรามิกสีธรรมชาติ 8"x8"	1.10	ตร.ม.	-	-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.	-	-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.	-	-	
	- ทรายหยาบ	0.11	ลบ.ม.	-	-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร	-	-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสีธรรมชาติ 8"x8"	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
8.2	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"	1.10	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.		-	
	- ทราชหยาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.3	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 16"x16"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 16"x16"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.12	กก.		-	
	- ทราชหยาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 16"x16"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.4	พื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น 1" x 6" ปูบนตงไม้เนื้อแข็ง 1-1/2" x 6"					
	ระยะห่างของตงไม้ไม่เกิน 0.50 ม.ค/ค					
	- พื้นไม้เนื้อแข็ง 1" x 6" เข้าลิ้นอาบน้ำยา อบไส	1.14	ลบ.ฟ.		-	
	- ตงไม้เนื้อแข็ง 1-1/2" x 6" ไสเรียบ	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมพื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น 1" x 6" ปูบนตงไม้	1.00	ตร.ม.	=	-	*
9	วัสดุรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
9.1	ฝ้าไม้เนื้อแข็งขนาด 1/2" x 2" ตีเว้นร่อง 0.05 ซม. โ					
	ไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2" x 3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้เนื้อแข็ง (อบไส) ขนาด 1/2" x 2"	0.50	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส ขนาด 1-1/2" x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานไม้เนื้อแข็งตีเว้นร่อง 0.05 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
9.2	ฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม.ขนาด 1.20x2.40 ม.					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 3" @ 0.60x0.60 ม. #					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 1 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.56	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
9.3	ฝ้าเพดานแผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม.ขนาด 1.20 x 2.40 ม. อลูมิเนียม					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 3" @ 0.60x0.60 ม. #					
	- แผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 1 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.56	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ฝ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	รวมวัสดุฝ้าเพดานแผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
9.4	ฝ้าเพดานแผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม.ขนาด 1.20x2.40 ม.					
	มีอะลูมิเนียมพอยต์ คร่าวเหล็กชุบสังกะสี @ 0.60 ม.					
	- แผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวเหล็กชุบสังกะสี	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ฝ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	รวมงานทำฝ้าเพดานแผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
10	วัสดุรวมของงานทาสี (ต่อพื้นที่ 1 ตารางเมตร)					
10.1	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทาภายนอก (ปูนใหม่) เกรดที่ 1 ประเภทถึงเงา					
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาบหน้า 2 เทียว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
10.2	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทากายใน (ปูนใหม่) เกรดที่1 ประเภทกิ่งเงา					
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทากายนอกทาทับหน้า 2 เทียว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.3	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทากายนอก (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกิ่งเงา					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทากายนอกทาทับหน้า 2 เทียว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.4	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทากายใน (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกิ่งเงา					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทากายนอกทาทับหน้า 2 เทียว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.5	งานทาสีน้ำมันทาไม้					
	- กระดาษทราย เบอร์เหมาะสมกับงาน	0.50	แผ่น		-	
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้น ไม้ 2 เทียว	0.076	GL.		-	
	- สีทาทับหน้า 2 เทียว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันผสมสี	0.031	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีน้ำมัน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.6	งานทาสีน้ำมันกันสนิมเหล็ก (รองพื้นกันสนิม+สีน้ำมัน 2 เทียว)					
	- สีรองพื้นกันสนิม	0.038	GL.		-	
	- สีทาทับหน้า 2 เทียว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันสน หรือ น้ำมันชักแห้ง	0.023	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีเหล็กกันสนิม	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
11	วัสดุรวมของงานประตู-หน้าต่าง-ช่องแสง					
11.1	งานประตูไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1 ชุด					
	- วงกบไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2"x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานประตูไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	
	- กุญแจลูกบิด.....สีหือ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ปุ่มกันกระแทก		ชุด		-	
	- DOOR CLOSER สีหือ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	40.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	100.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานประตูไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	- ค่าติดตั้งกุญแจลูกบิด		ชุด	100.00	-	
	- ค่าติดตั้งปุ่มกันกระแทก		ชุด	35.00	-	
	- ค่าติดตั้ง DOOR CLOSER		ชุด	100.00	-	
	รวมงานประตูบานไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
11.2	งานหน้าต่างไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1					
	- วงกบไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2"x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานหน้าต่าง ไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	
	- บานพับธรรมดา ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ Whitco ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ขอสับ ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	50.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	175.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานหน้าต่างไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	รวมงานหน้าต่างบานไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					

การคิดคำนวณปริมาตรไม้ เป็น ลูกบาศก์ฟุต (ลบ.ฟ.)

สูตร

ปริมาตรไม้(ลบ.ฟ.) = กว้าง(นิ้ว) x หนา(นิ้ว) x ยาว(เมตร) x จำนวน(ท่อน) x 0.0228 (ค่าคงที่)

ตัวอย่าง (1) ขนาดไม้ 1" x 1" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน
= $1 \times 1 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 1.1400$ ลูกบาศก์ฟุต

ตัวอย่าง (2) ขนาดไม้ 1 1/2" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน
= $1.5 \times 6 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 10.2600$ ลูกบาศก์ฟุต

ตัวอย่าง (3) ขนาดไม้ 3/4" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน
= $0.75 \times 6 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 5.1300$ ลูกบาศก์ฟุต

ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน

ในปัจจุบันได้มีกฎกระทรวงฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกมาใช้บังคับกับอาคารที่ก่อสร้างในที่ดินผืนเดียวกัน (แปลงเดียวกัน)

1. ผนังอาคารด้านที่ใกล้กันมีระเบียงหรือมีหน้าต่าง ประตู ทั้ง 2 อาคารต้องมีระยะห่าง ดังนี้
 - 1.1 สูงไม่เกิน 9 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 4.00 เมตร (ริมหน้าหน้า หรือริมระเบียง)
 - 1.2 สูงไม่เกิน 9 เมตร หนึ่งหลังและอีกหลังสูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร จะต้องมียะห่างไม่น้อยกว่า 5.00 เมตร
 - 1.3 สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่าง 6 เมตร
2. อาคารที่มีผนังทึบต้องอยู่ห่างผนังของอีกอาคารหนึ่งที่มีระเบียง ประตู หน้าต่าง ดังนี้
 - 2.1 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่างผนัง หรือระเบียง อีกหลังหนึ่งที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2 เมตร
 - 2.2 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่าง อีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร (แต่ไม่ถึง 23 เมตร) เป็นระยะ 3 เมตร
 - 2.3 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2.50 เมตร
 - 2.4 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร เป็นระยะ 3.50 เมตร
- 3 ผนังของอาคารที่เป็นผนังทึบและอาคารสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 1 เมตร เท่านั้น

ระยะห่างจากแนวเขตที่ดินที่ติดถนนสาธารณะ กฎกระทรวง ฉบับที่ 55

1. ถนนสาธารณะกว้างน้อยกว่า 10.00 เมตร รันแนวอาคารจากกึ่งกลาง ถนนสาธารณะ 6.00 เมตร
2. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 10.00 เมตร รันแนวอาคารจากเขตถนน อย่างน้อย 1 ใน 10 (10%) ของความกว้างถนน
3. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 20.00 เมตร รันแนวอาคารจากเขตถนนอย่างน้อย 2.00 เมตร
(ทั้งนี้ถ้าอยู่ในถนนที่มีการบังคับระยะร่นไม่น้อยกว่า 6.00 เมตร ของกรมทางหลวงหรือ 15.00 เมตร ของกทม. ก็ต้องปฏิบัติตามด้วย)

ระยะห่างเขตที่ดินข้างเคียงของช่องแสง ช่องระบายอากาศ, ประตู, หน้าต่างและริมกันตกระเบียงของอาคารต่างๆ

1. ตั้งแต่ชั้น 1 และชั้น 2 ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 2.00 เมตร
2. ตั้งแต่ชั้น 3 ขึ้นไป ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 3.00 เมตร

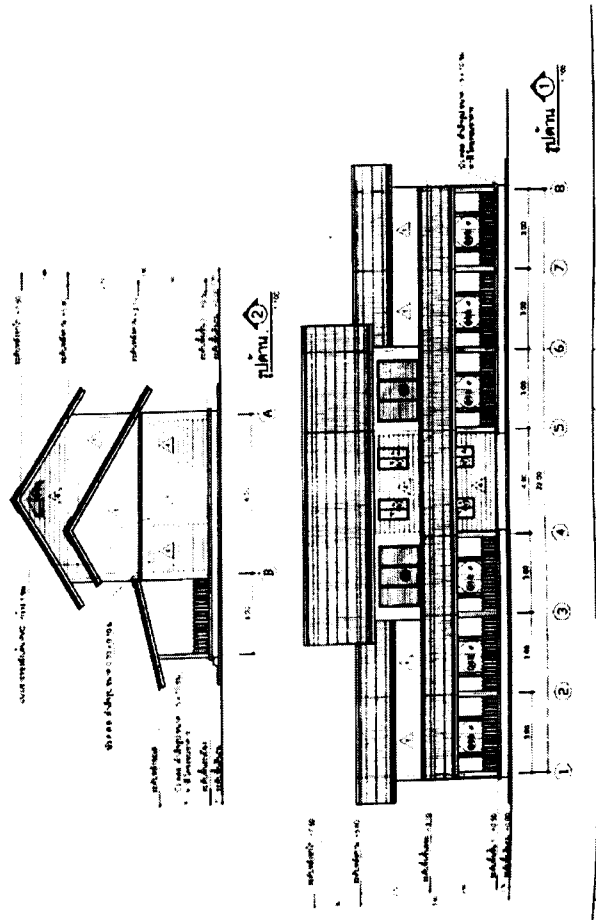
ลักษณะอาคารเรียน อาคารประกอบ
และราคามาตรฐาน
อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(สพป./สพม.)

แบบมาตรฐาน

กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง

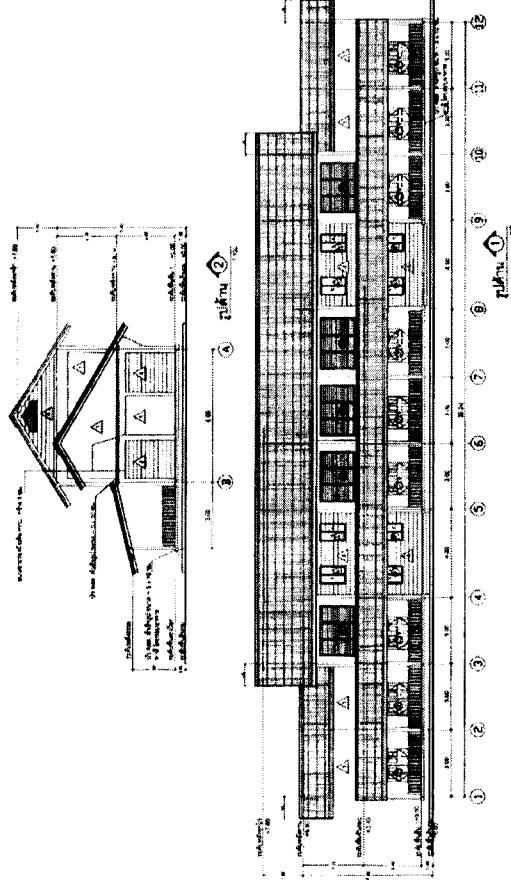
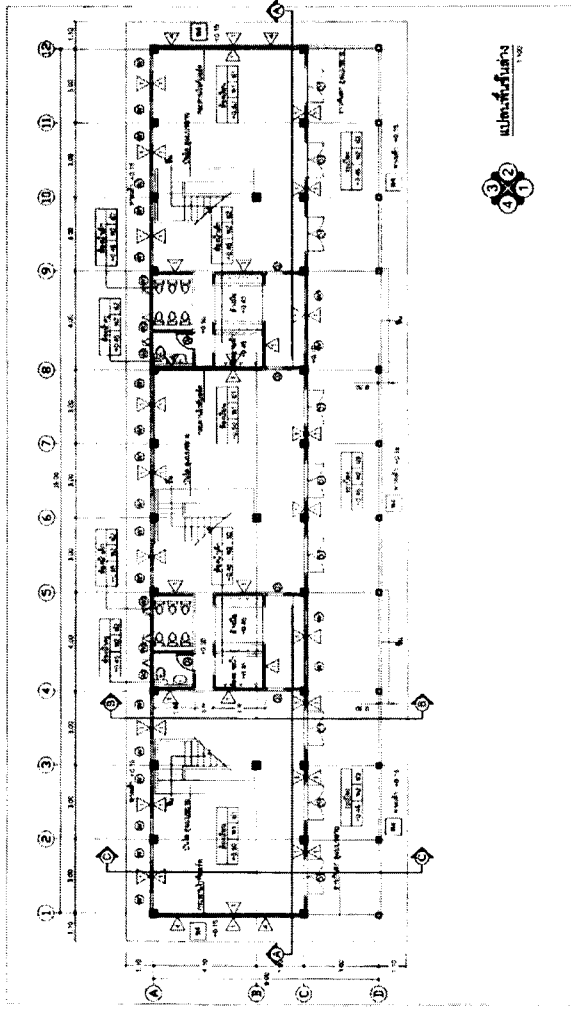
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน



อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 11.40 x 24.00 เมตร สูง 7.60 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ใช้งบ 2564 เป็นเงิน 2,919,000 บาท



อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 11.20 x 37.20 เมตร สูง 7.60 เมตร

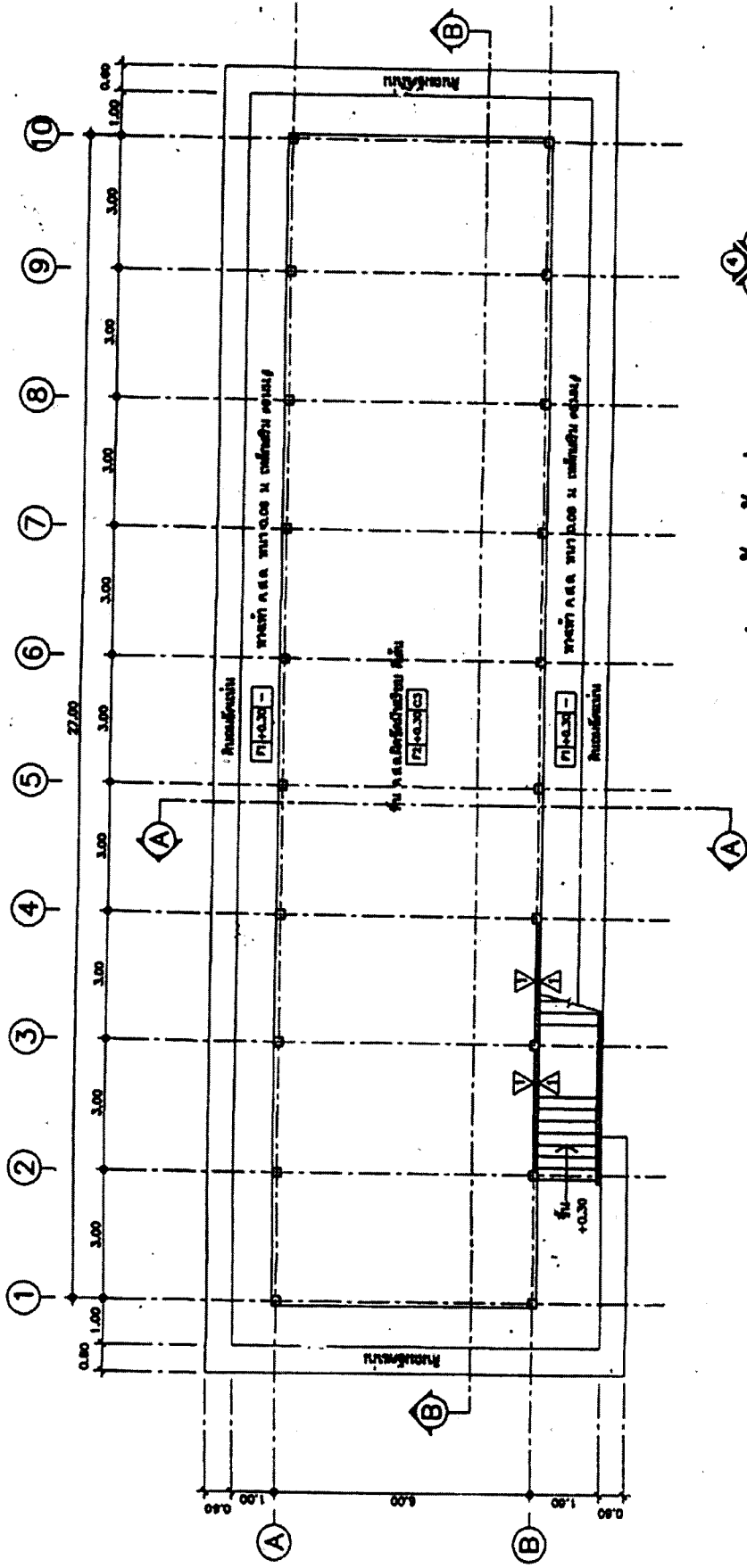
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 4,225,000 บาท



สปช. 101/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ (ใต้ถุนโล่ง)

กรอบอาคาร 10.00 x 29.00 เมตร สูง 6.65 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,304,000 บาท

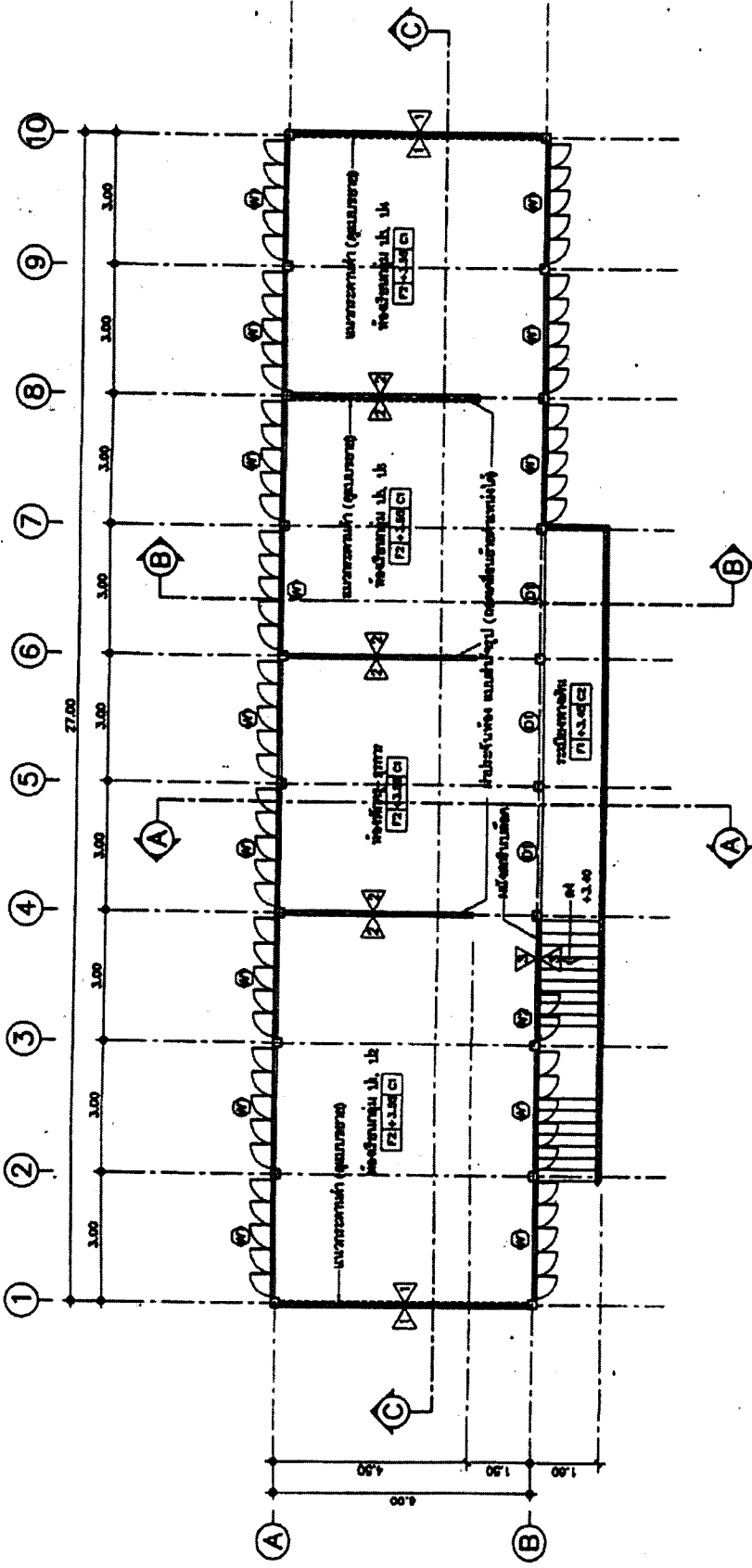


แปลนพื้นที่ว่าง
 1:100
 ศึกษารายละเอียดดูแปลน

สปช. 101/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ (ใต้ถุนโล่ง)

กรอบอาคาร 10.00 x 29.00 เมตร สูง 6.65 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,304,000 บาท



แบบแปลน
 - การทำอิฐที่ห้องเรียน E2 ตู้รับน้ำทิ้งทำอิฐที่ห้องเรียน E1 และ E2
 - ทำบันไดวน A และ E2
 - ผนังที่หน้าประตูห้องเรียน A และ E2

แบบแปลน
 - การทำอิฐที่ห้องเรียน E2 ตู้รับน้ำทิ้งทำอิฐที่ห้องเรียน E1 และ E2
 - ทำบันไดวน A และ E2
 - ผนังที่หน้าประตูห้องเรียน A และ E2

แบบแปลน
 - การทำอิฐที่ห้องเรียน E2 ตู้รับน้ำทิ้งทำอิฐที่ห้องเรียน E1 และ E2
 - ทำบันไดวน A และ E2
 - ผนังที่หน้าประตูห้องเรียน A และ E2

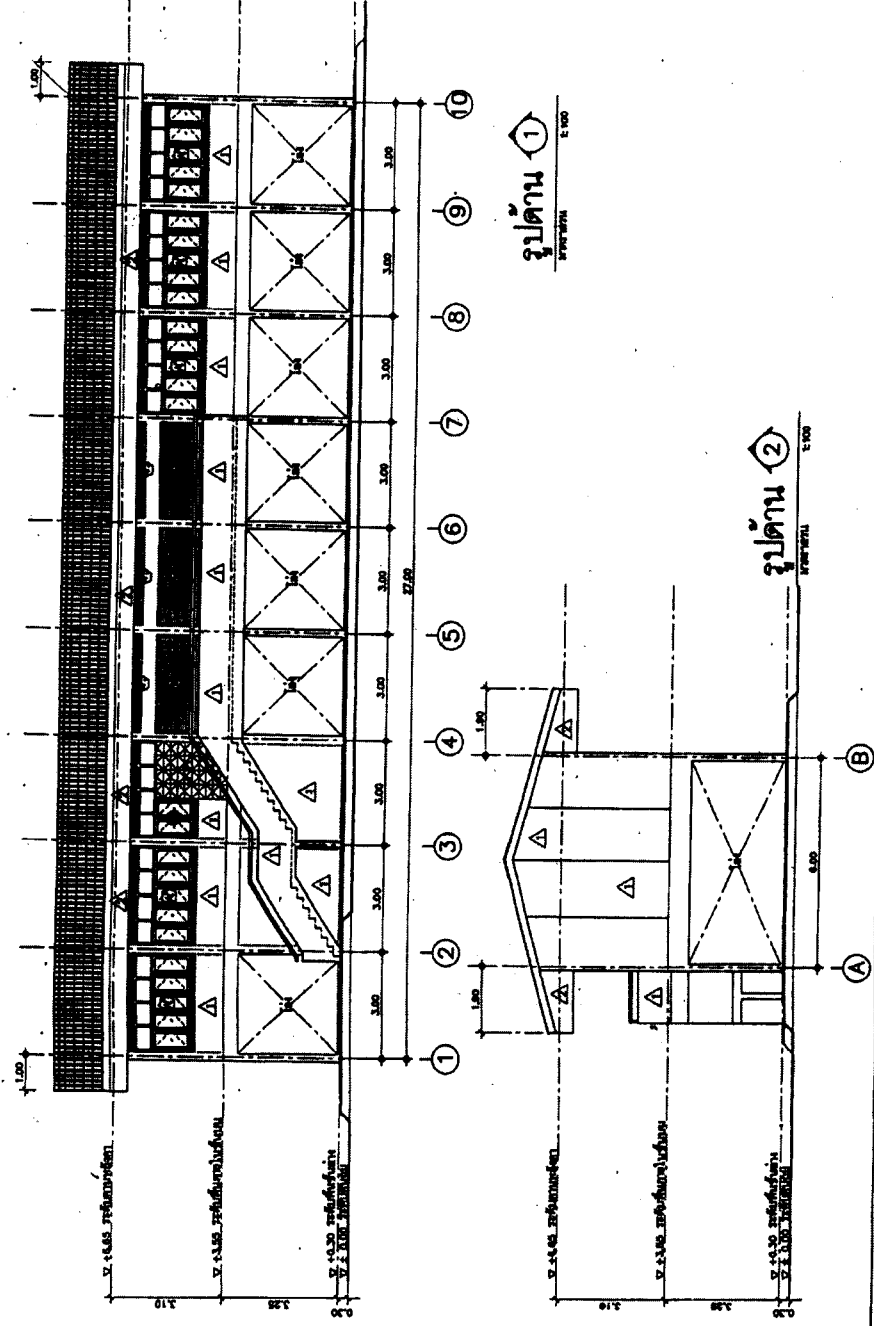
สพข. 101/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ (ใต้ถุนโล่ง)

กรอบอาคาร 10.00 x 29.00 เมตร สูง 6.65 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,304,000 บาท



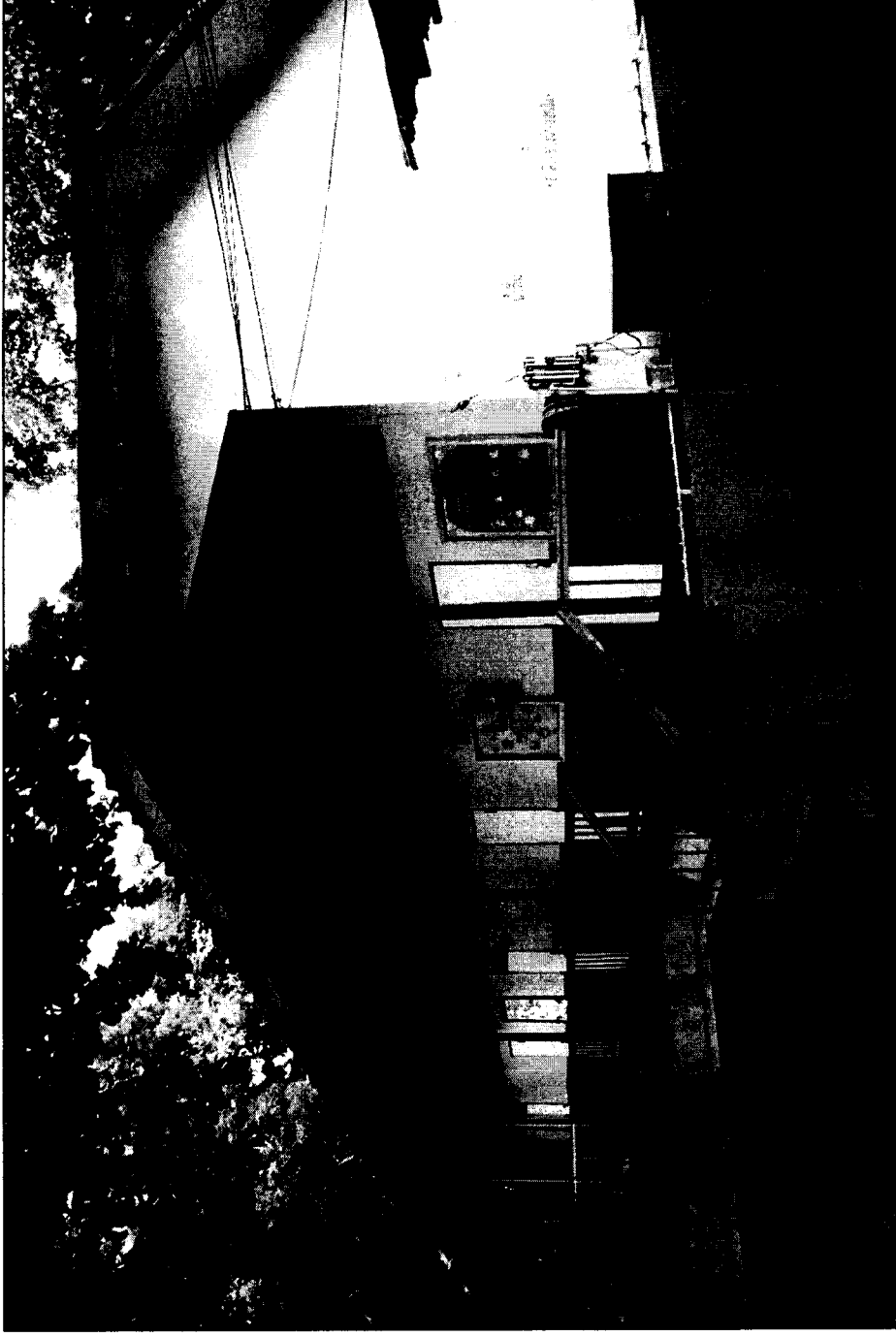
สัญญาซื้อขายที่ดิน



สปช. 101/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ (ใต้ถุนโล่ง)

กรอบอาคาร 10.00 x 29.00 เมตร สูง 6.65 เมตร

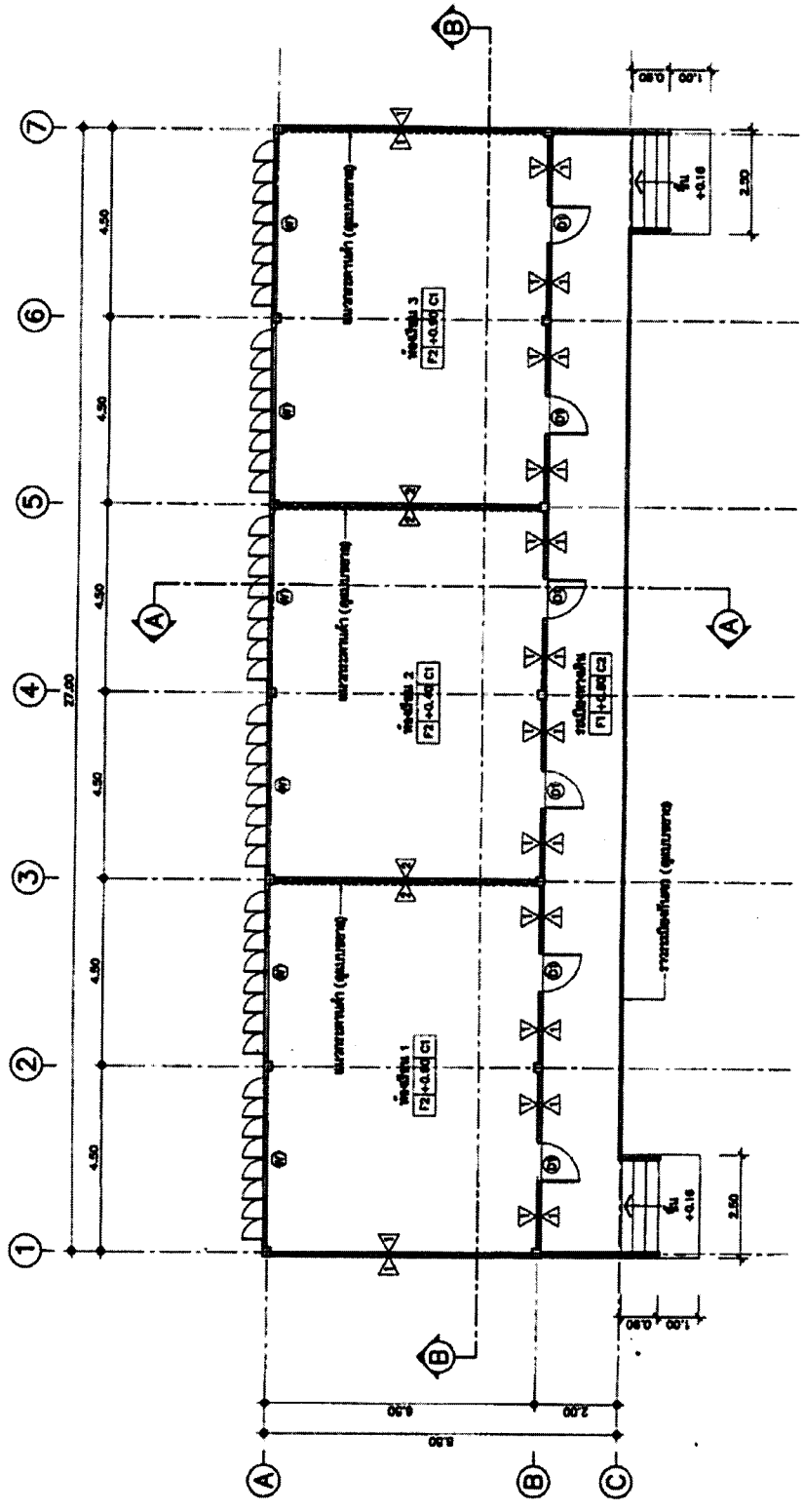
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,304,000 บาท



สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นที่สูง)

กรอบอาคาร 11.70 x 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 1,892,000 บาท



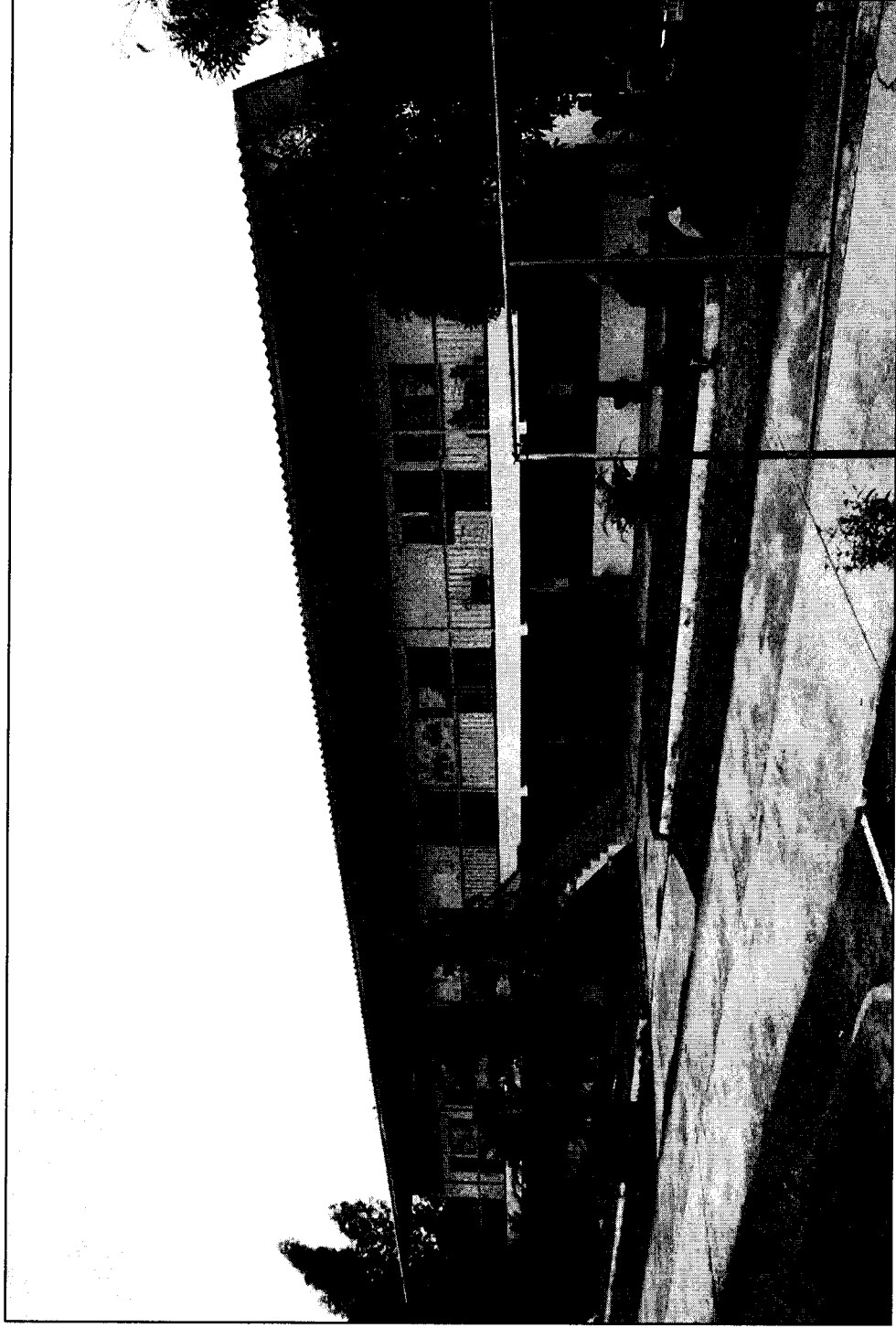
หมายเหตุ - การทำตัวเก็บของรับน้ำ [E] ขึ้นจากตัวอาคารที่แสดงเป็นวงกลมสีเขียวทั้งหมด
 - งานที่แสดง [A] และ [B] ไว้ไม่ได้ทำแบบฉบับ
 - งานที่แสดง [C] และ [D] ไว้ไม่ได้ทำแบบฉบับ

แปลนพื้น
 1:100
 1/100
 1/100

สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (ยกพื้นสูง)

กรอบอาคาร 11.70 x 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร

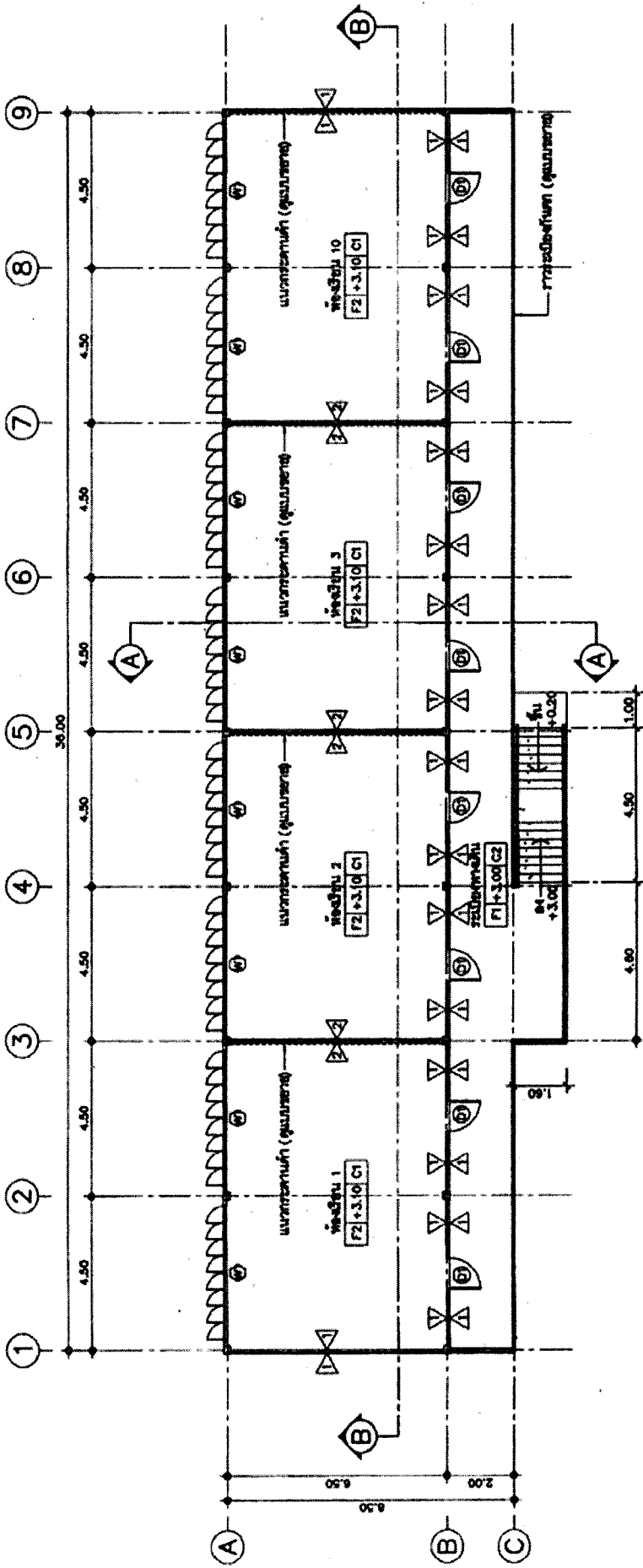
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 1,892,000 บาท




สปช. 104/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นที่สูง)

ขนาดอาคาร 10.00 x 38.00 เมตร สูง 6.60 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปับ 2564 เป็นเงิน 2,697,000 บาท

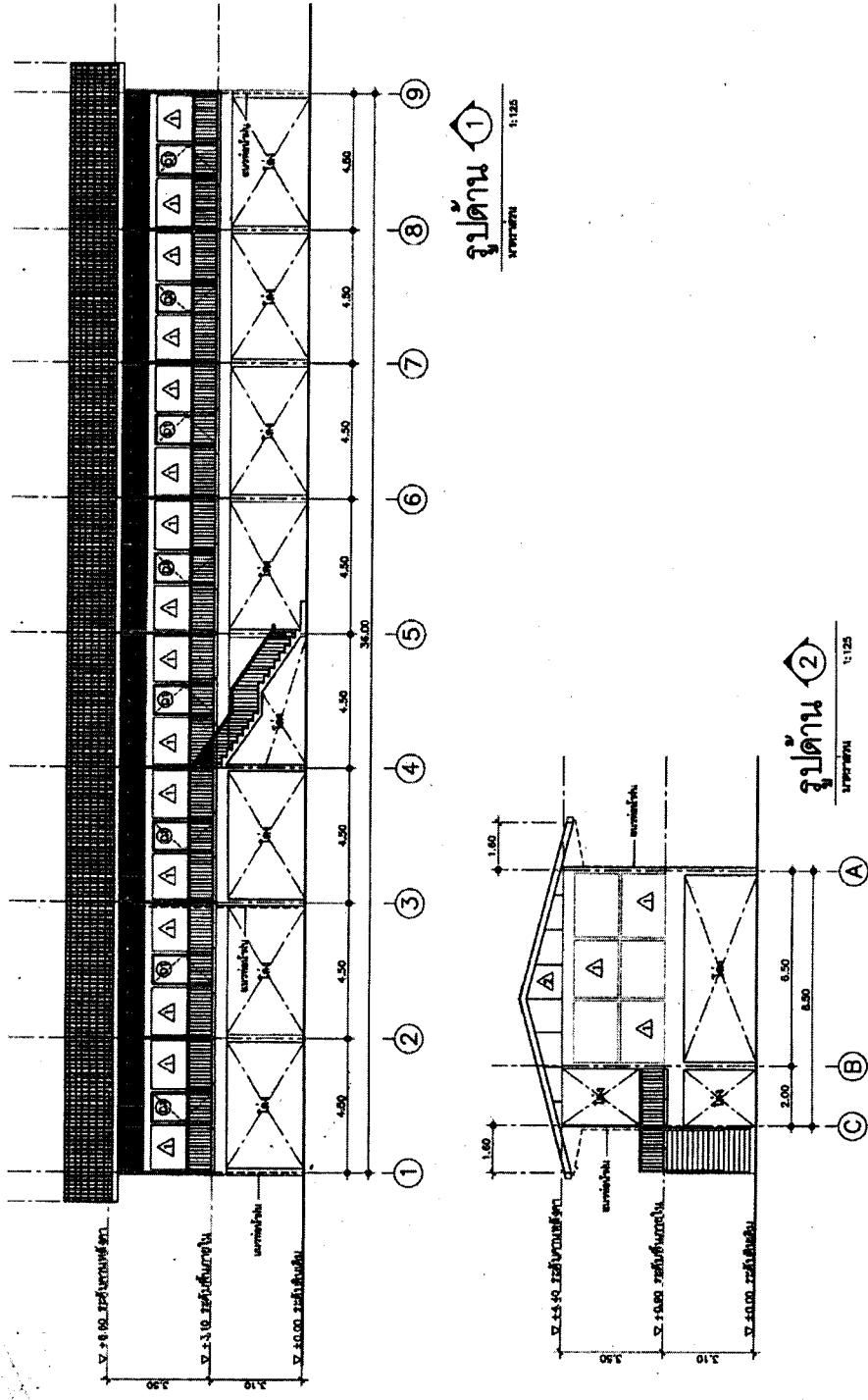



แปลนพื้น
 มาตรฐาน 1:125
 สำนักงานสถาปัตย์แห่งประเทศไทย

สปช. 104/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื่นยกสูง)

กรอบอาคาร 10.00 x 38.00 เมตร สูง 6.60 เมตร

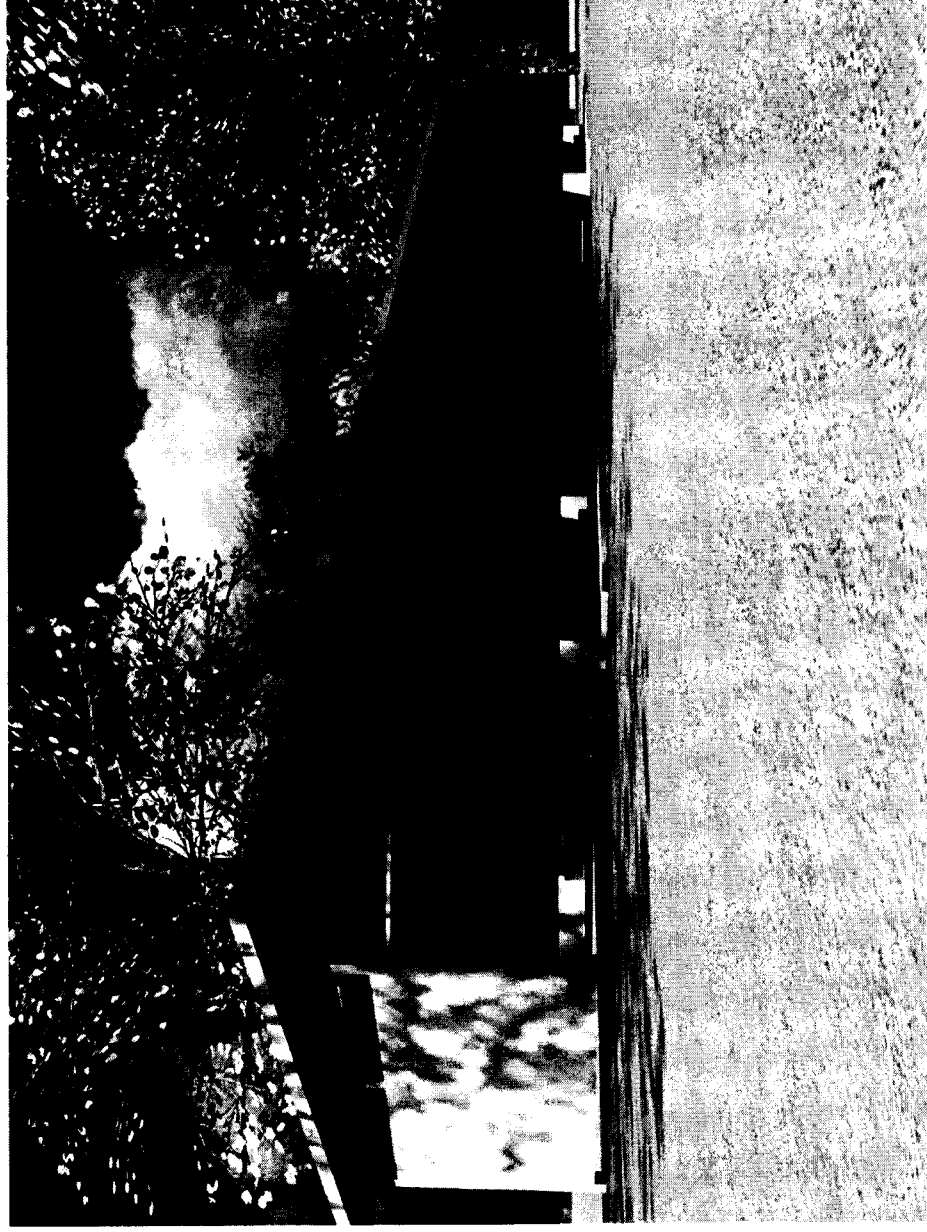
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,697,000 บาท



สปช. 104/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พนักสูง)

กรอบอาคาร 10.00 x 38.00 เมตร สูง 6.60 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 2,697,000 บาท

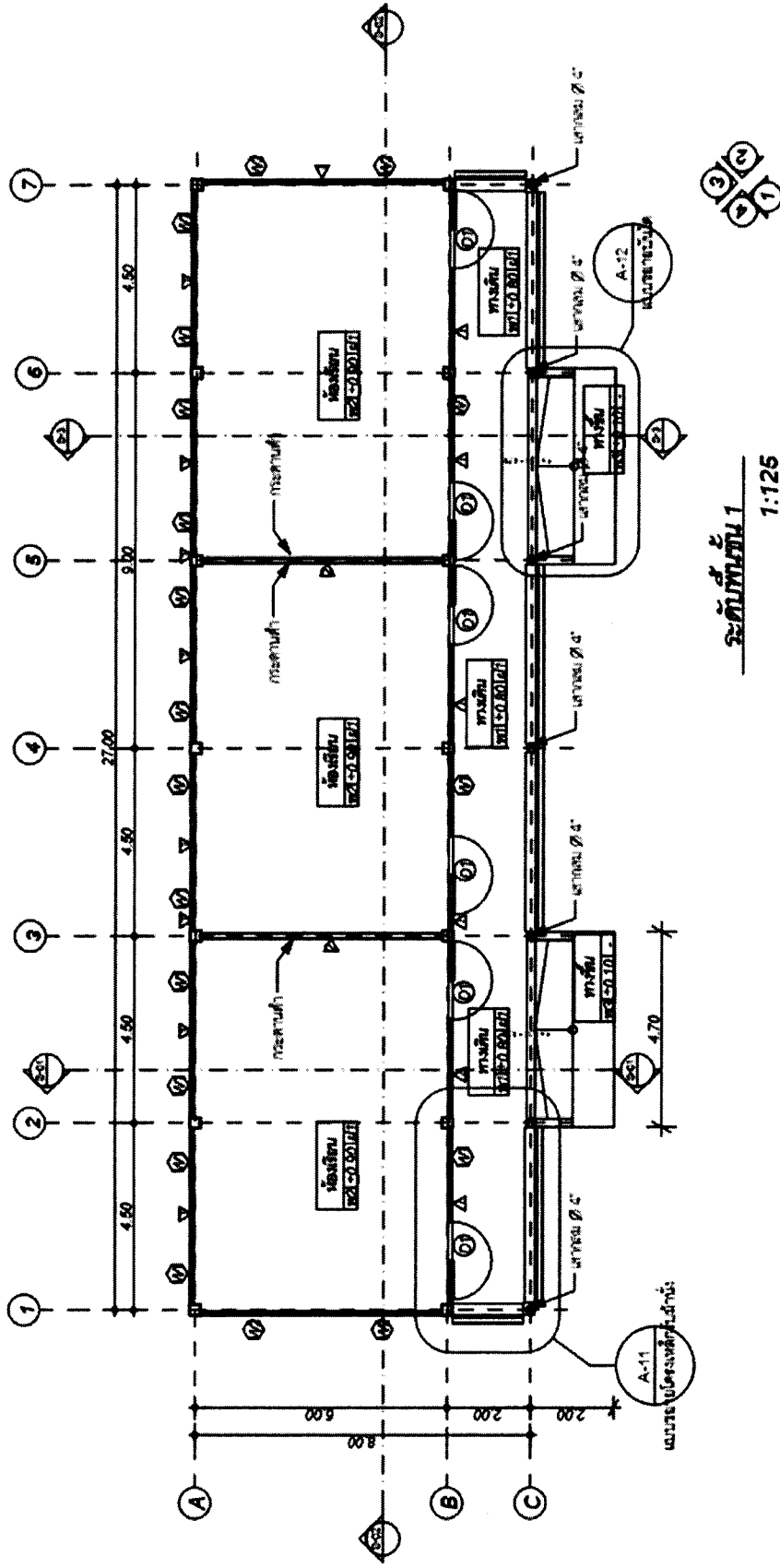


อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน

ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

กรอบอาคาร 8.00 x 29.50 เมตร สูง 5.00 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,598,000 บาท



อาคารเรียน สปข. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน
 ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

กรอบอาคาร 8.00 x 29.50 เมตร สูง 5.00 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,598,000 บาท

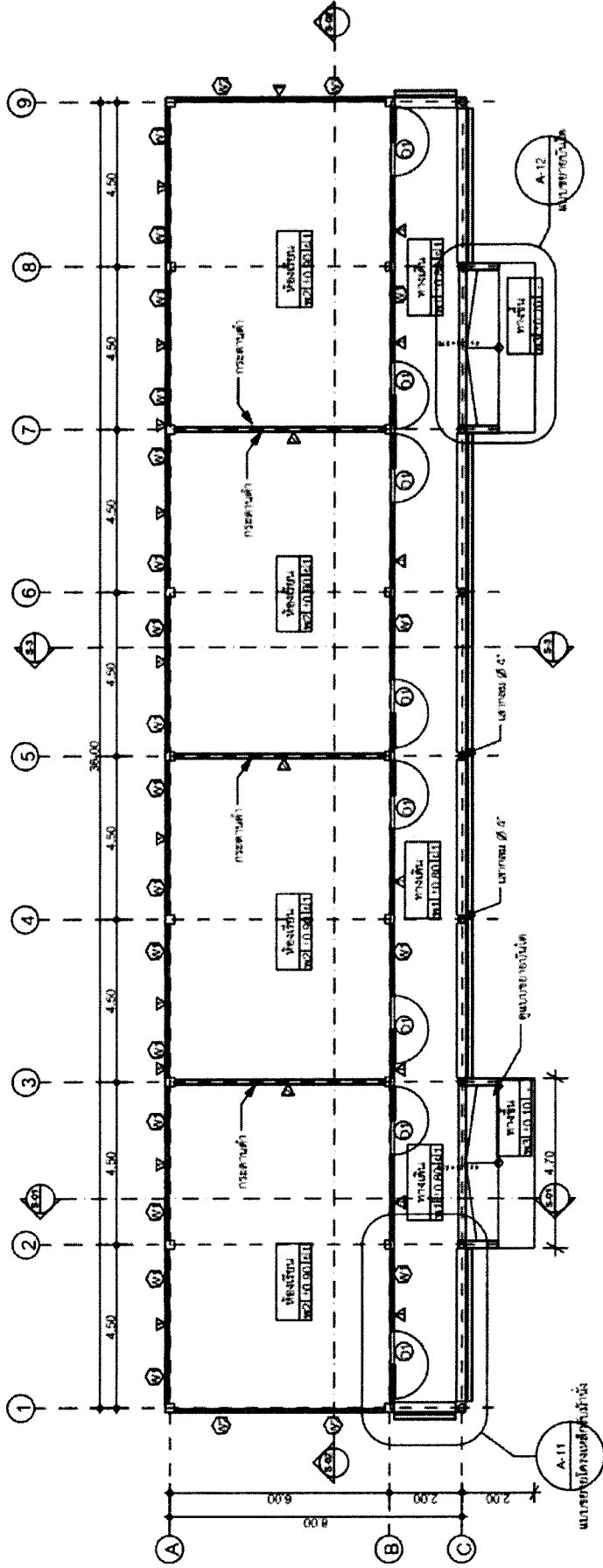


อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน

ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

กรอบอาคาร 8.00 x 35.50 เมตร สูง 5.00 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 3,385,000 บาท

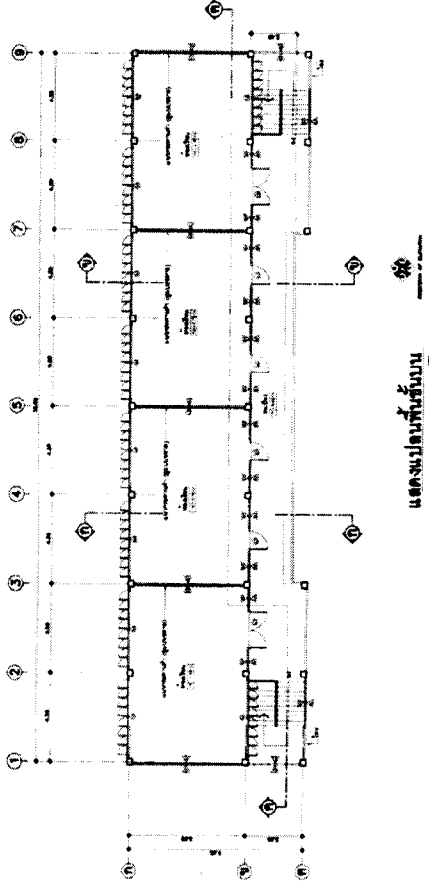
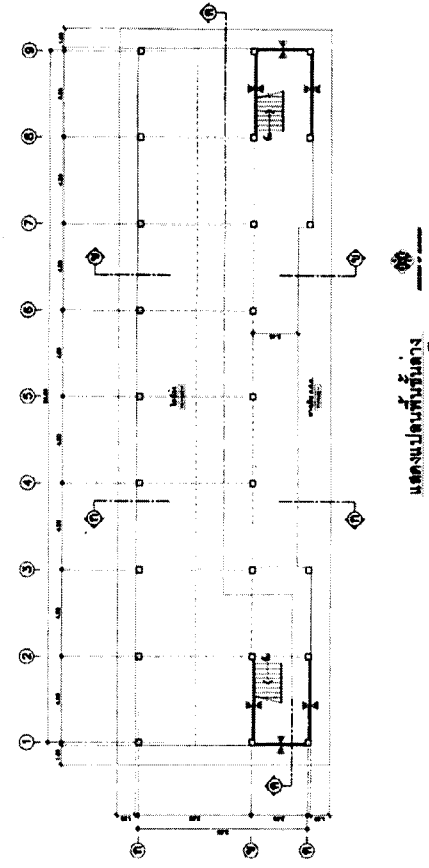
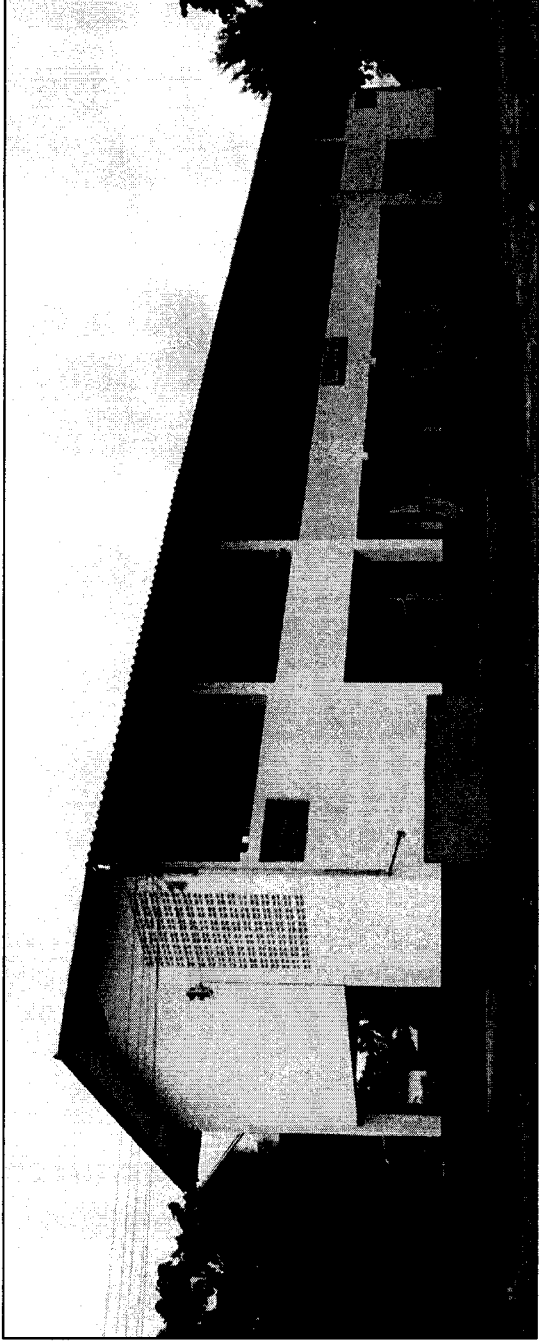


ระดับพื้นชั้น 1
1:125

อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

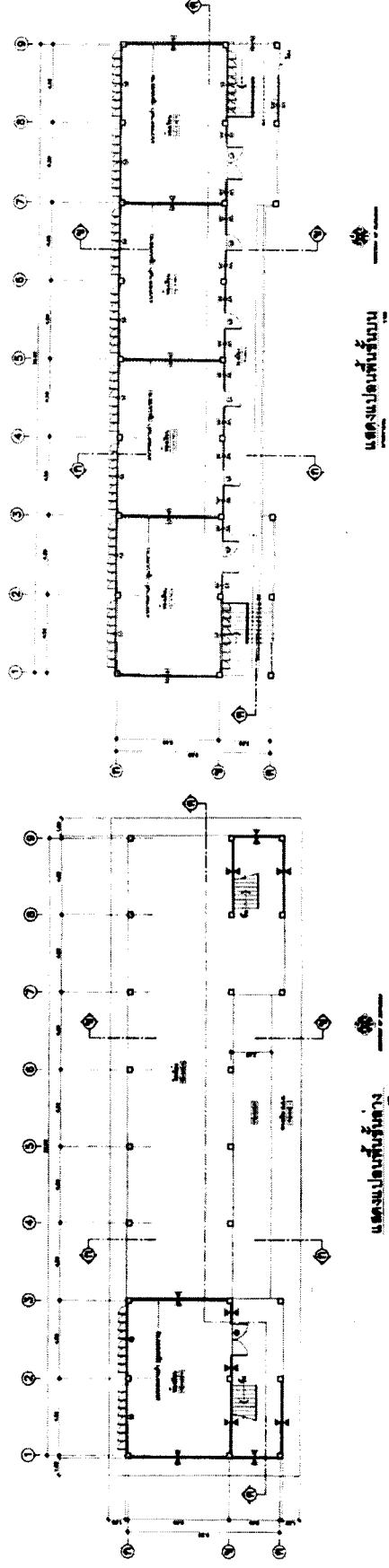
กรอบอาคาร 8.00 x 35.50 เมตร สูง 5.00 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 3,385,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บ้านดงขี้เหล็ก 2 ซ้าง

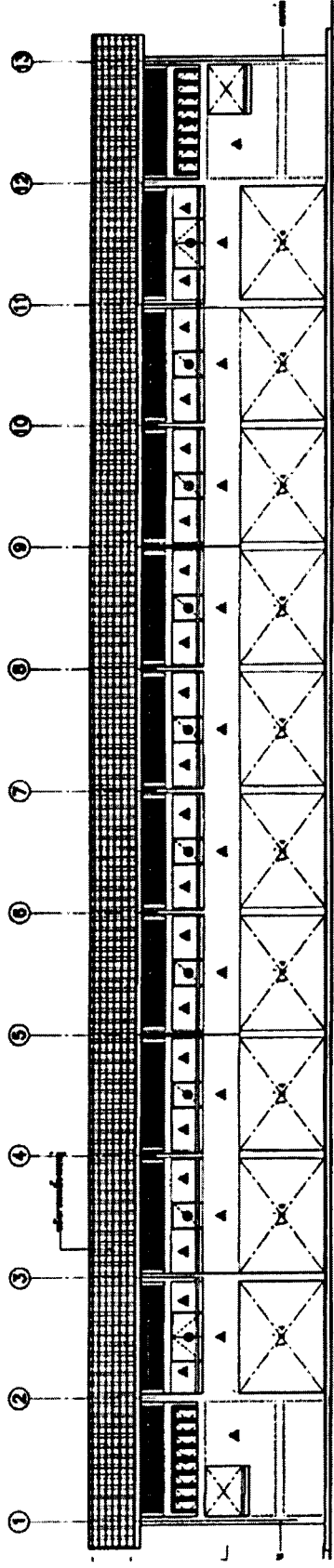
กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร
 ราคาก่อสร้างเบื้องต้น 2564 เป็นเงิน 4,028,000 บาท



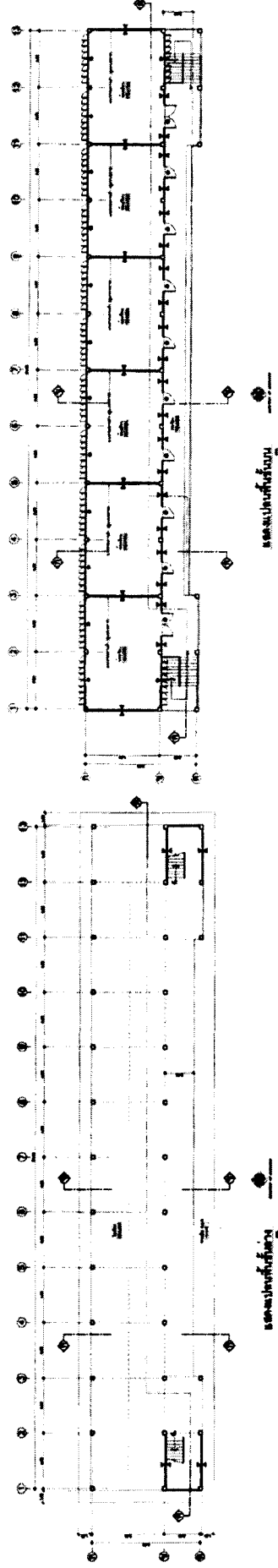
อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน
(ใต้ถุนโล่ง)

กรอบอาคาร 12.60 x 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปิงบ 2564 เป็นเงิน 5,436,000 บาท



รูปด้าน ①

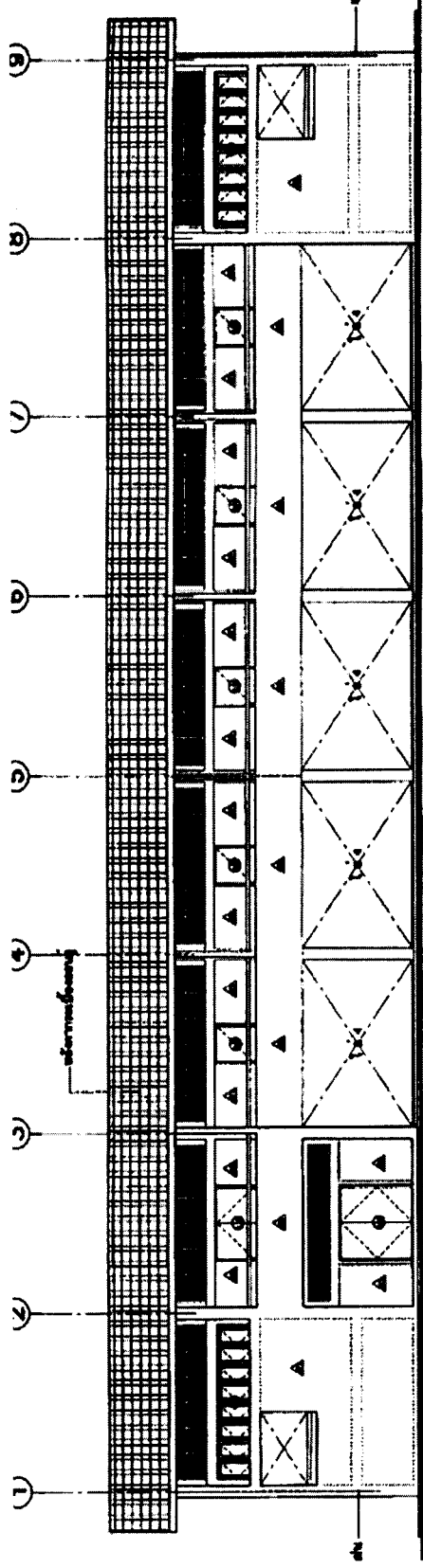


อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน
(ใต้ถุนโล่ง)

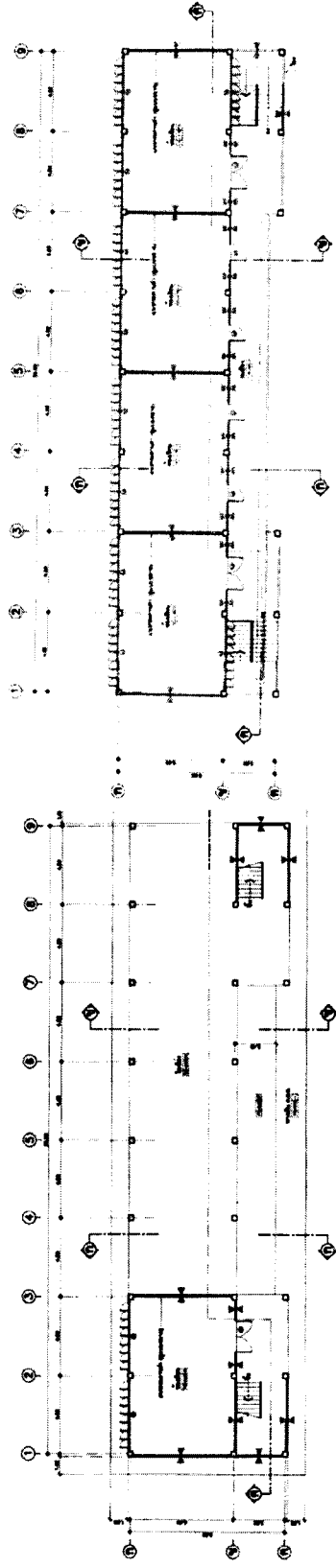
138

กรอบอาคาร 12.60 x 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 6,345,000 บาท

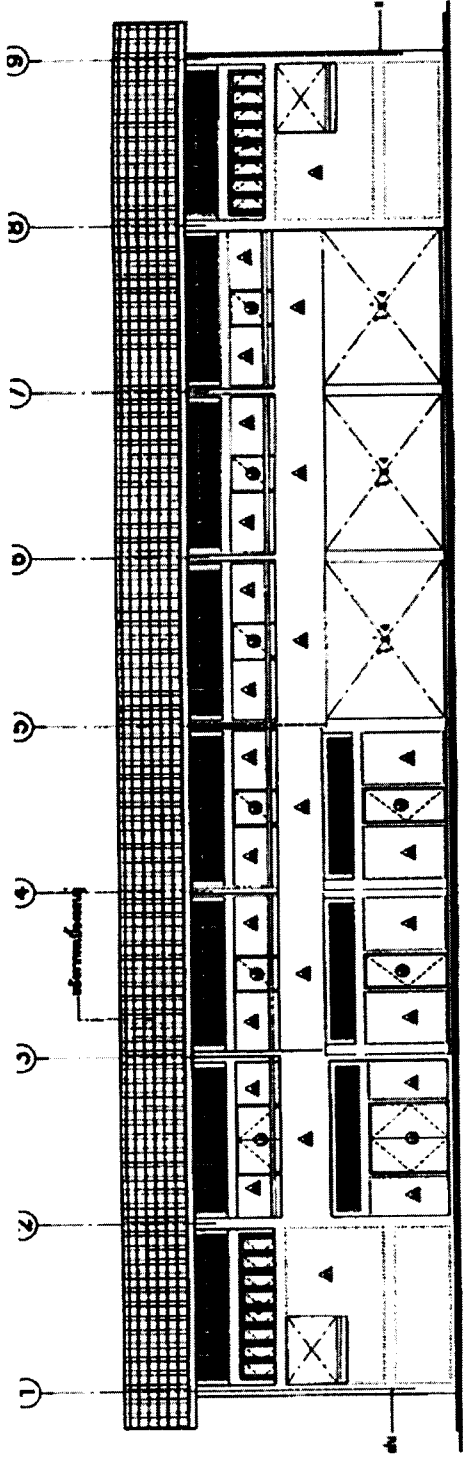


รูปด้าน ①

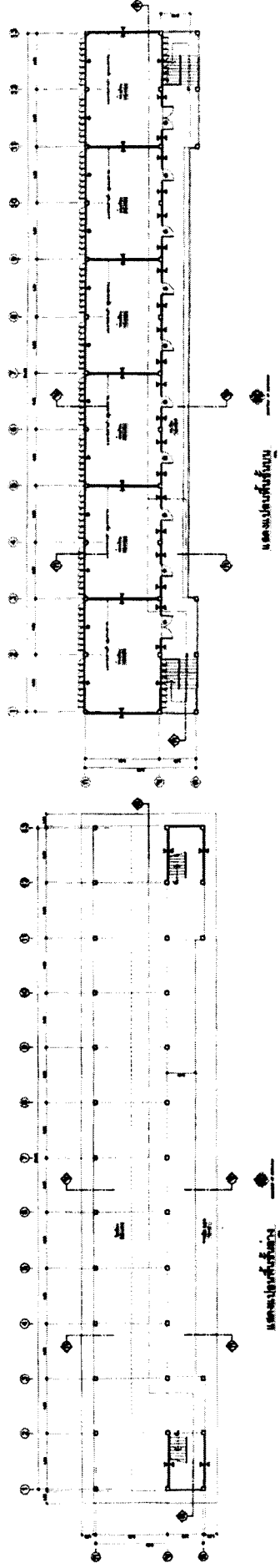


อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน
 (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)

กรอบอาคาร 12.60 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร
 ราคาก่อสร้าง งบประมาณ 2564 เป็นเงิน 4,779,000 บาท

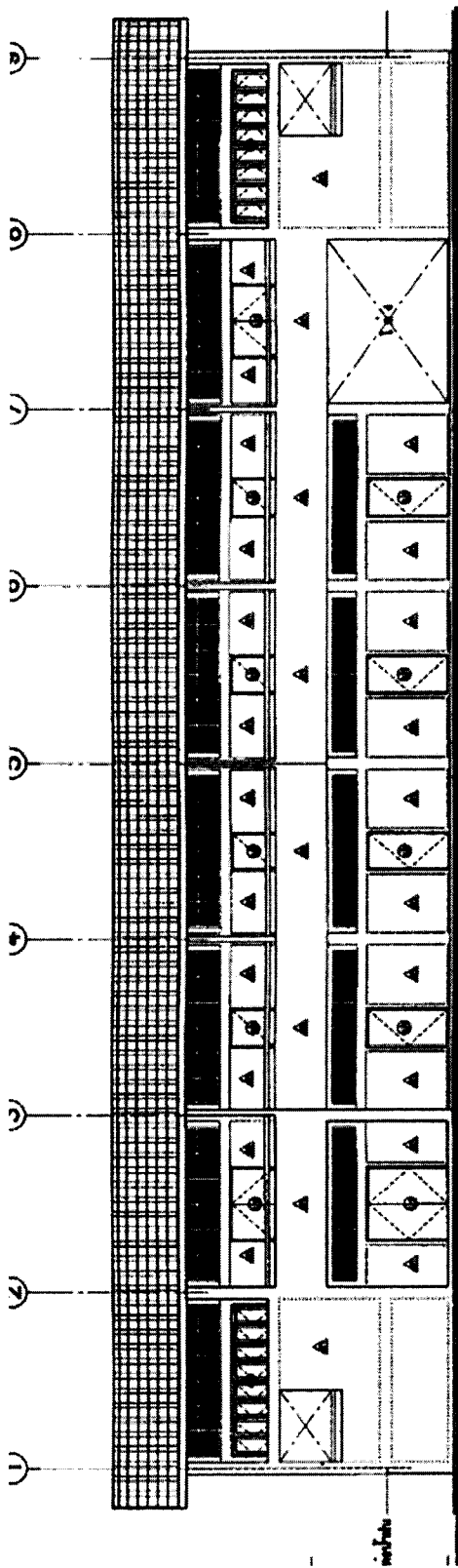


รูปด้าน ①

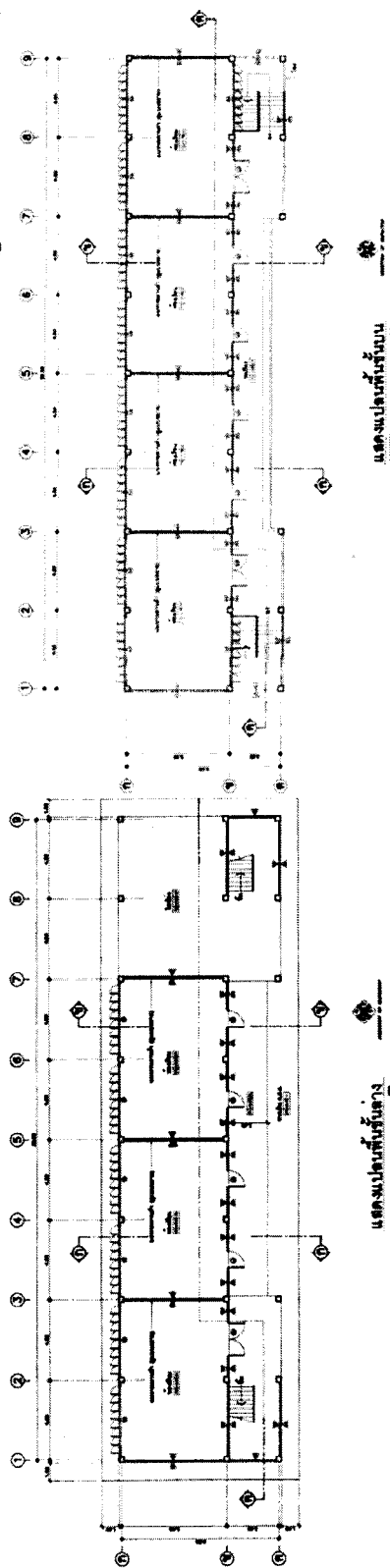


อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน
(ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)

กรอบอาคาร 12.60 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร
ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 5,073,000 บาท

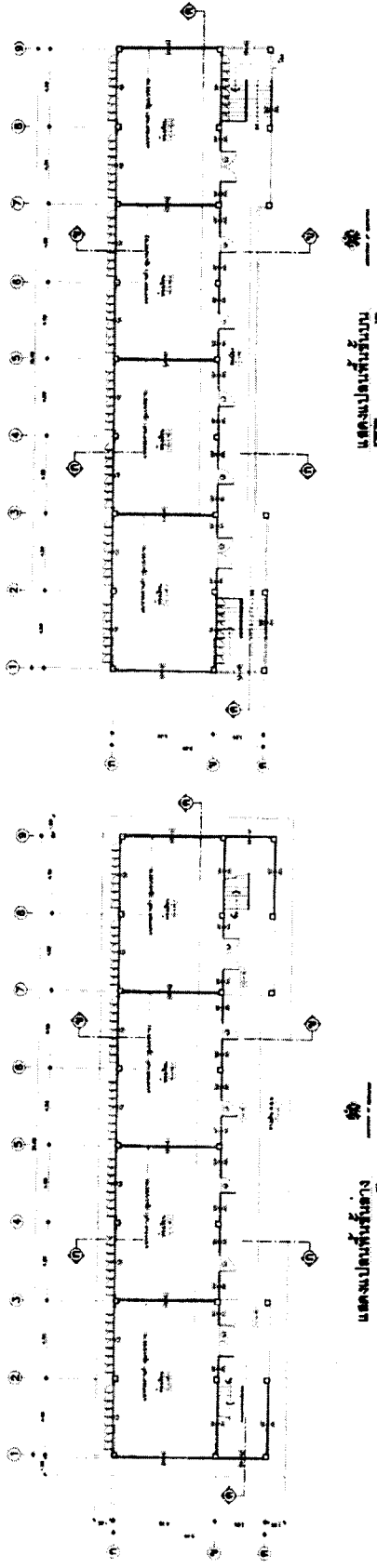
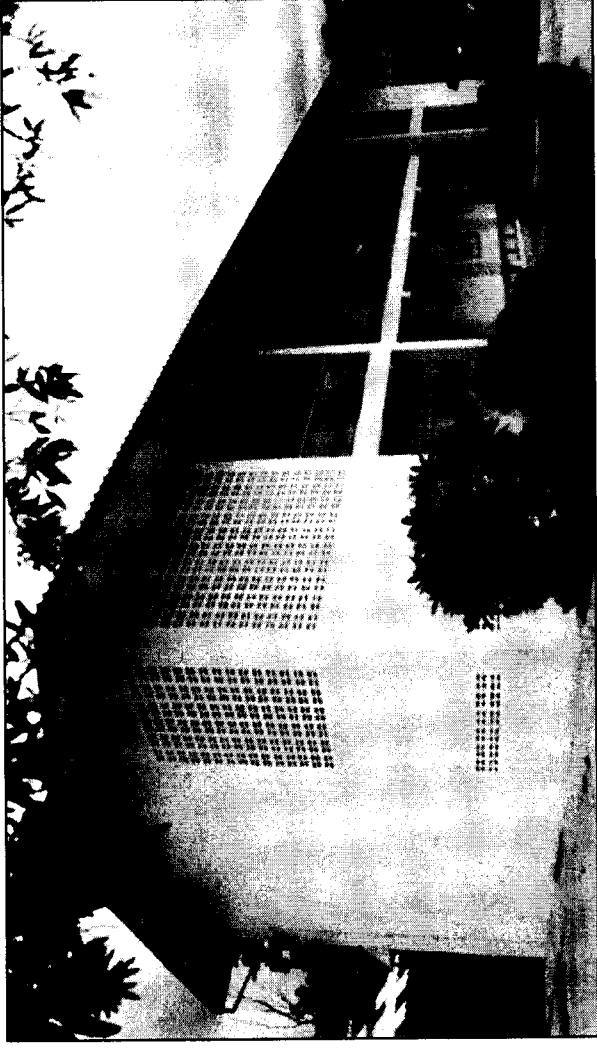


รูปด้าน ①



อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน
(ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)

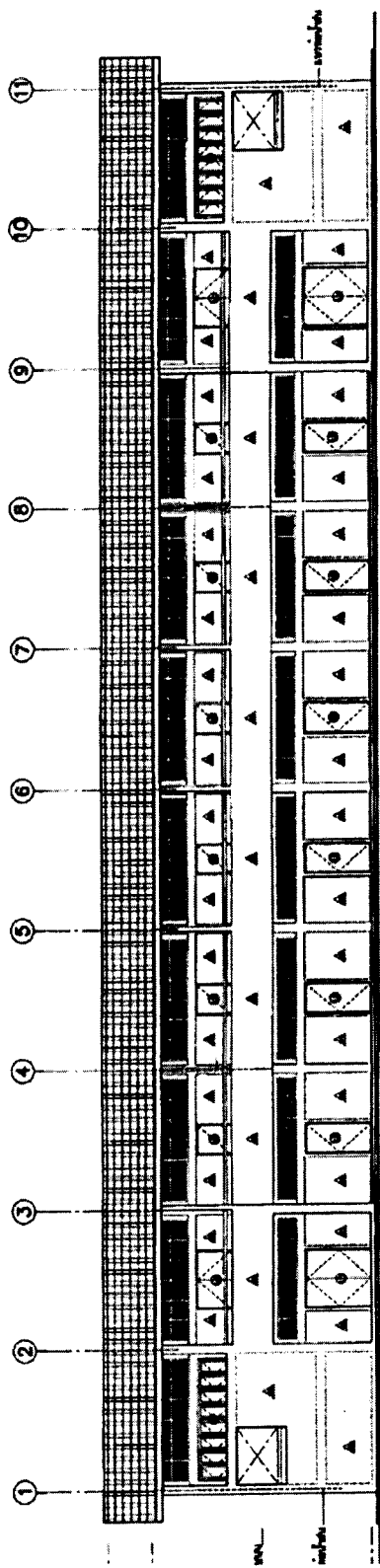
กรอบอาคาร 12.60 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 5,192,000 บาท



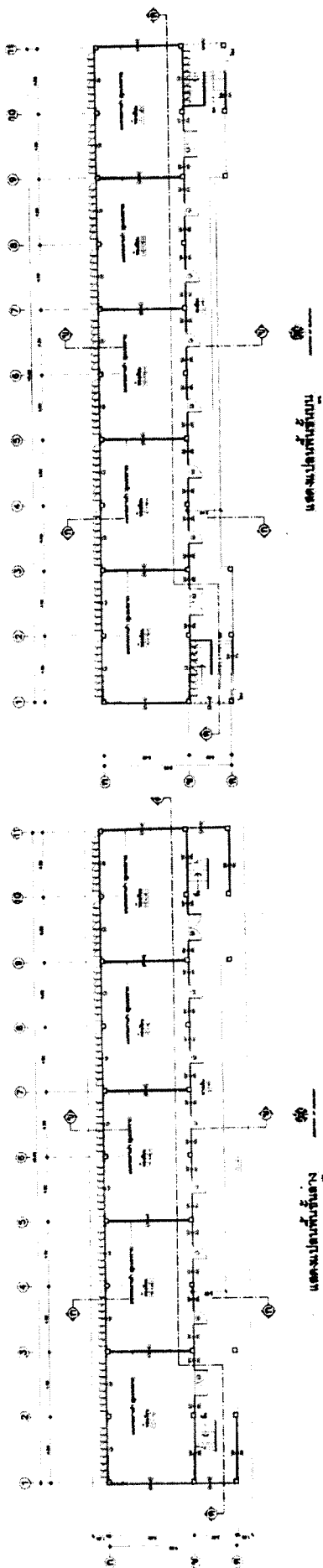
อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)

กรอบอาคาร 12.60 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง งบประมาณ 2564 เป็นเงิน 5,402,000 บาท

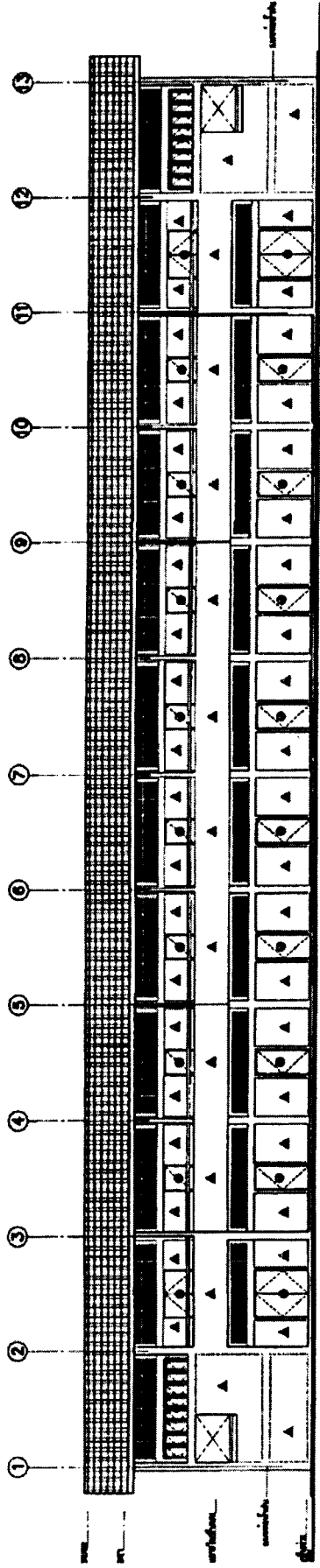


รูปด้าน ①

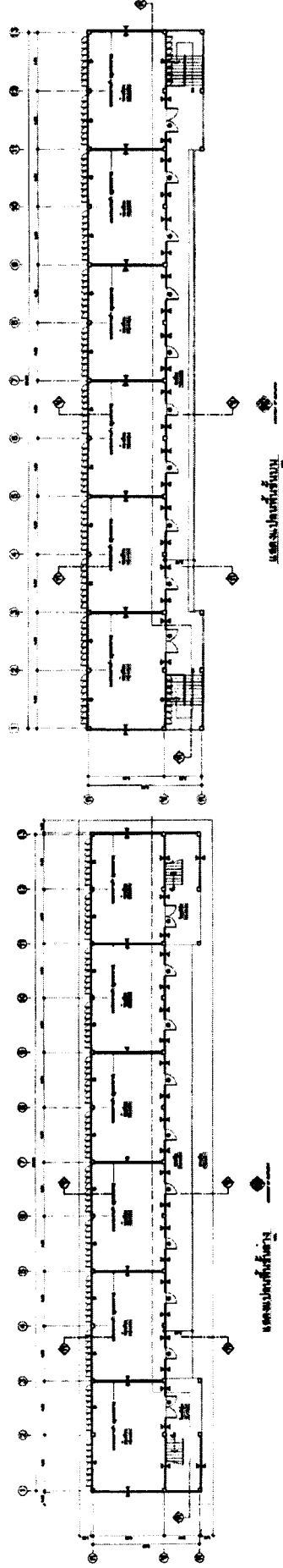


อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน
(ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)

กรอบอาคาร 12.60 x 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร
ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 6,360,000 บาท



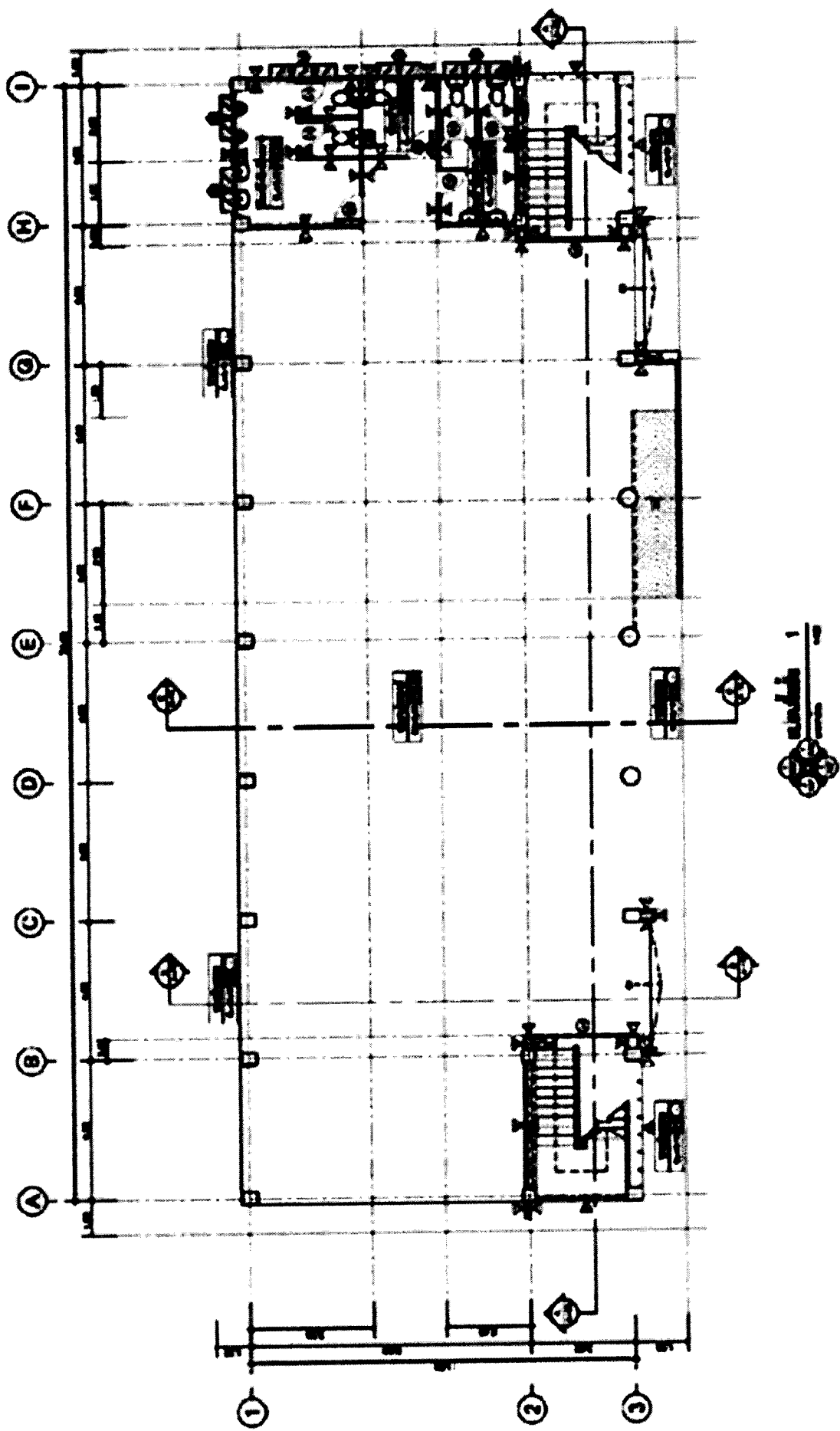
รูปด้าน ①



อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน
(ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)

กรอบอาคาร 12.60 x 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

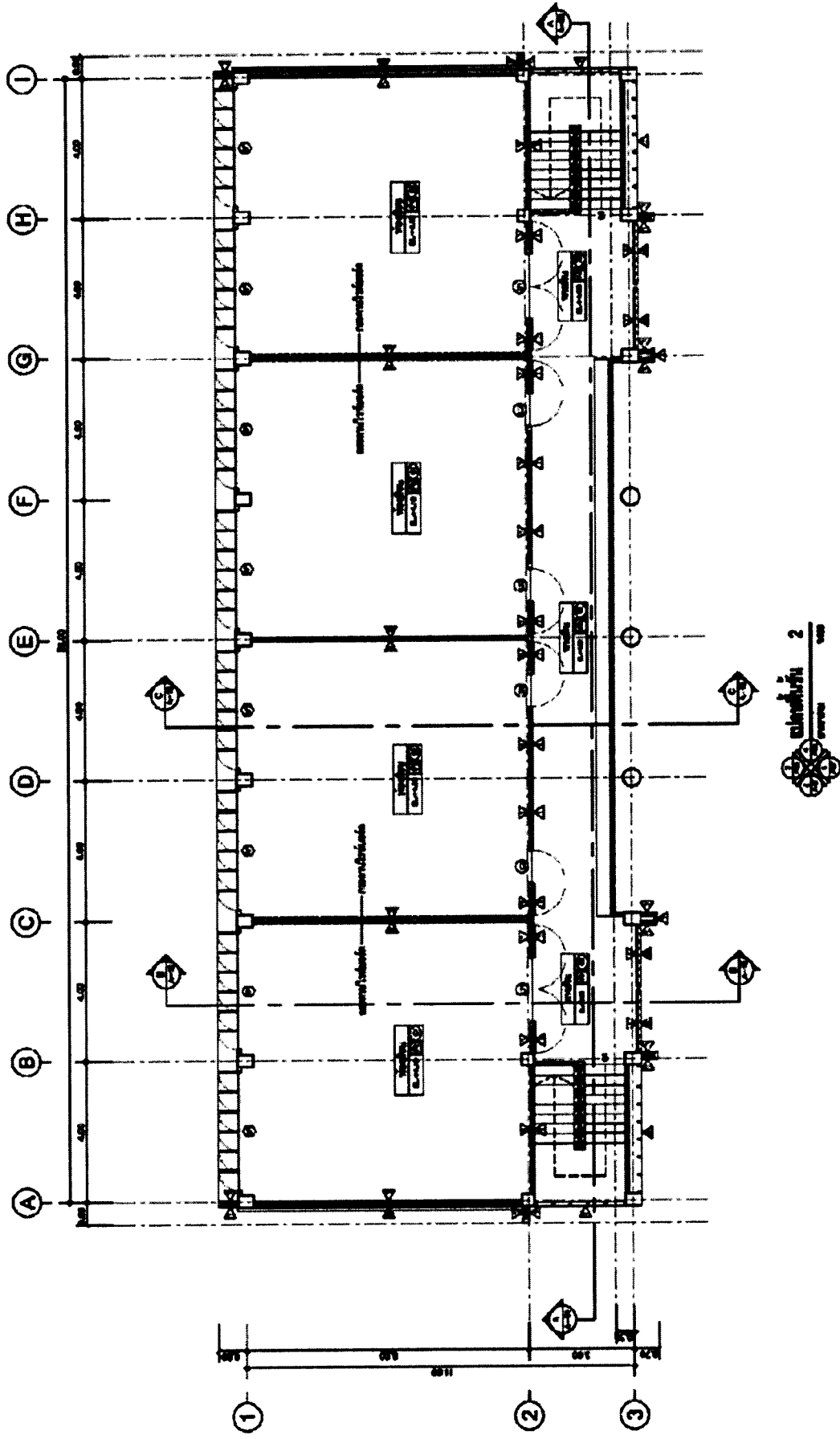
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 7,188,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 14.60 x 34.00 เมตร สูง 9.24 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 5,705,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 104 ล./ 61 ขนาด 4 ห้องเรียน

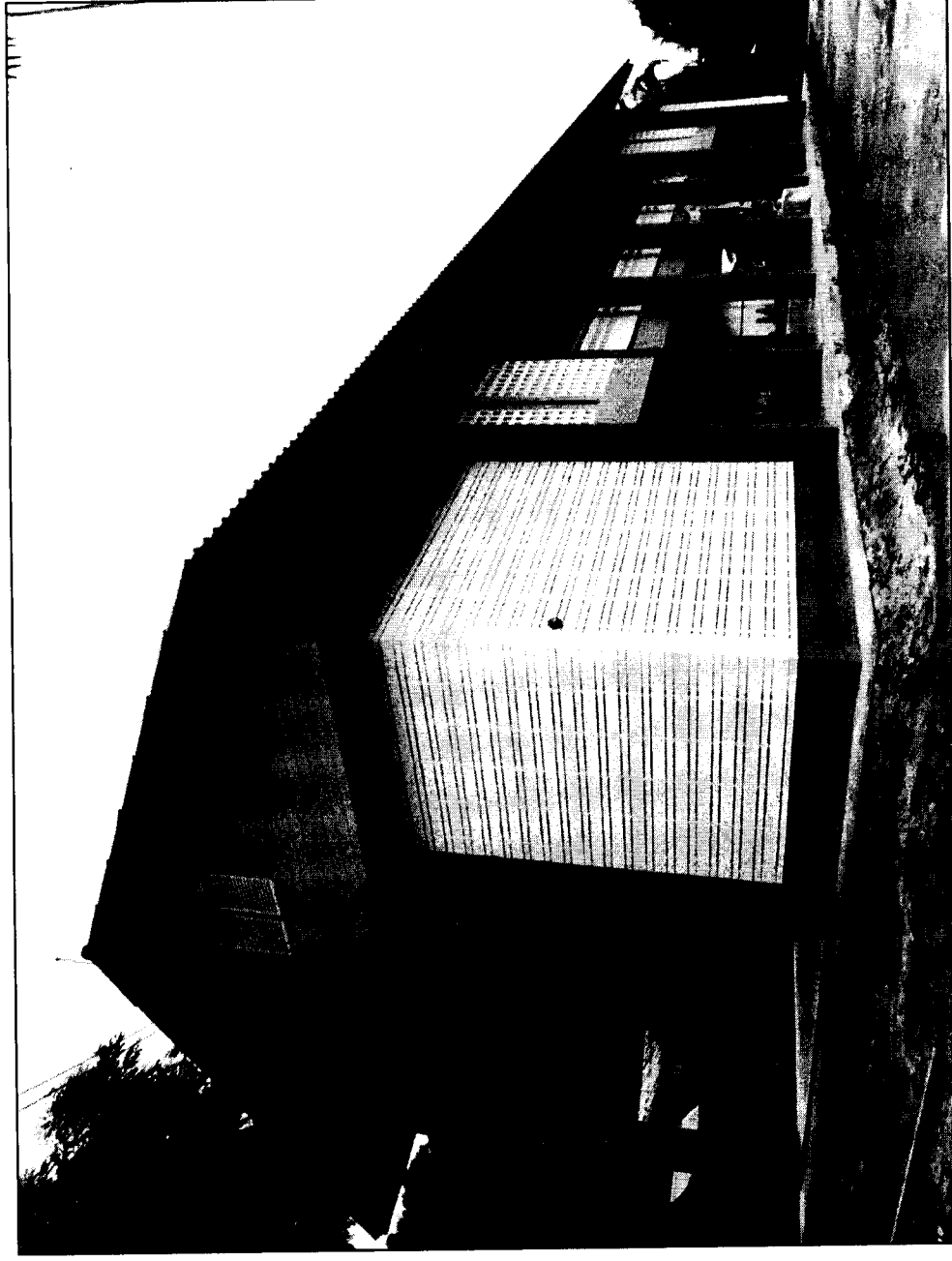
กรอบอาคาร 14.60 x 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร
 ราคาก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 5,705,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 14.60 x 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร

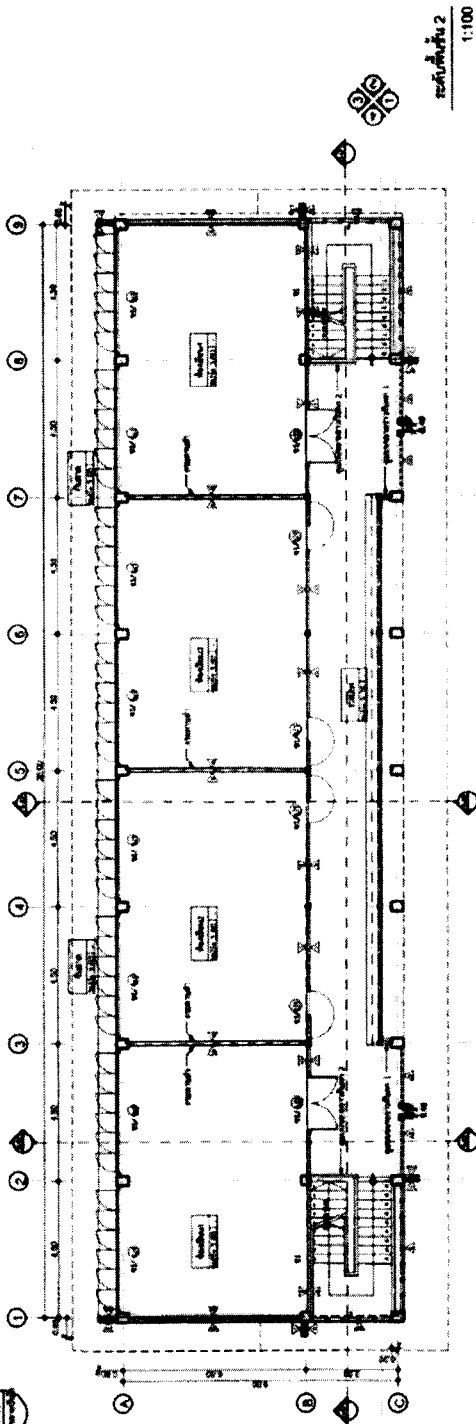
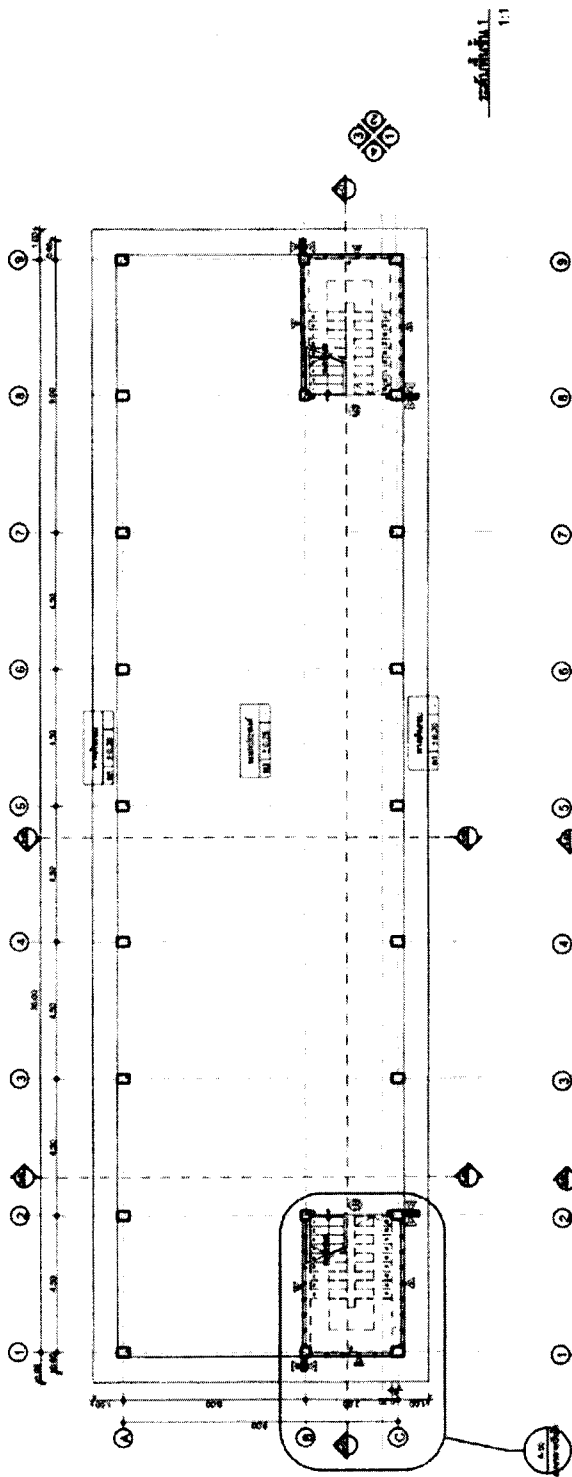
ราคาถาก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 5,705,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

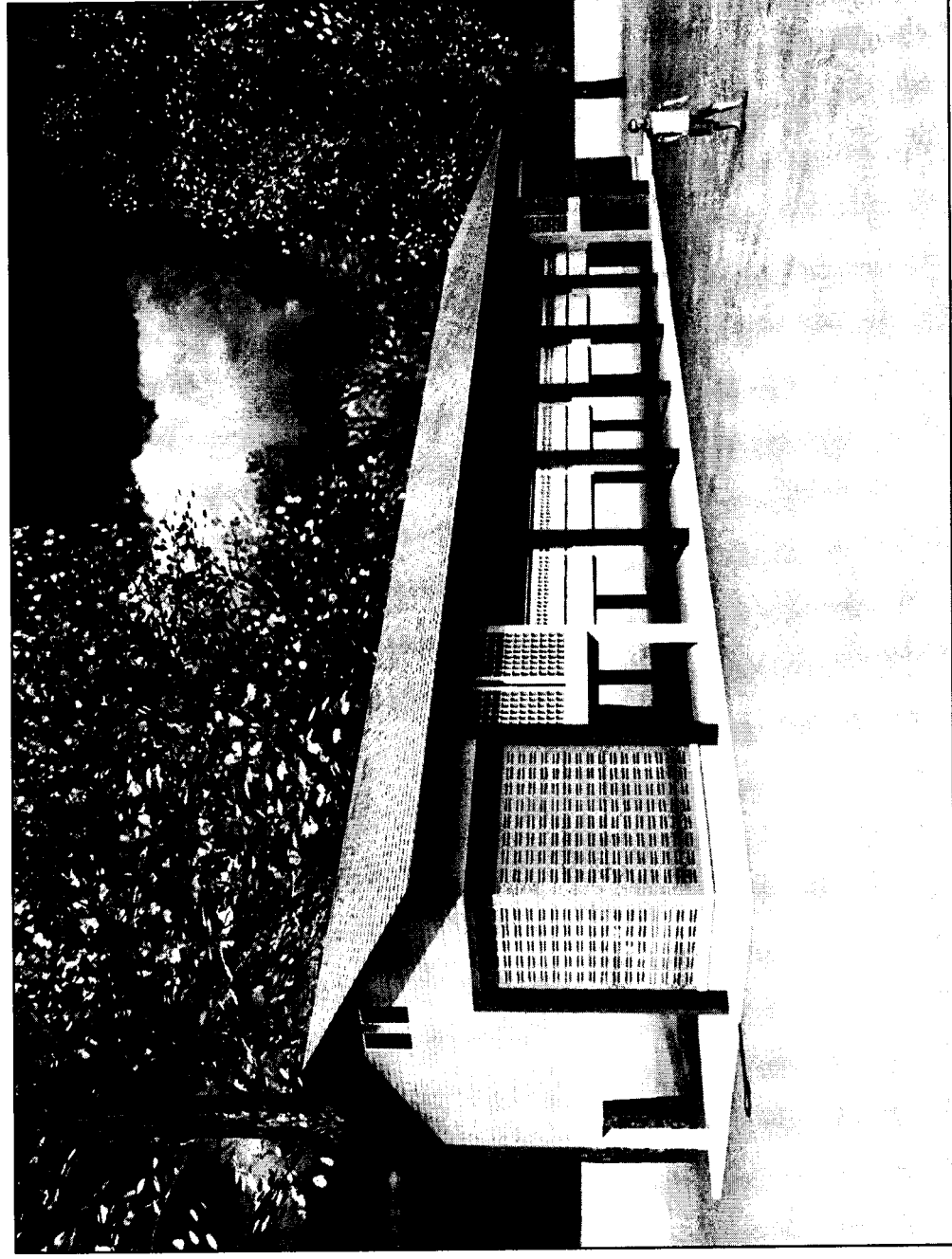
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 6,930,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

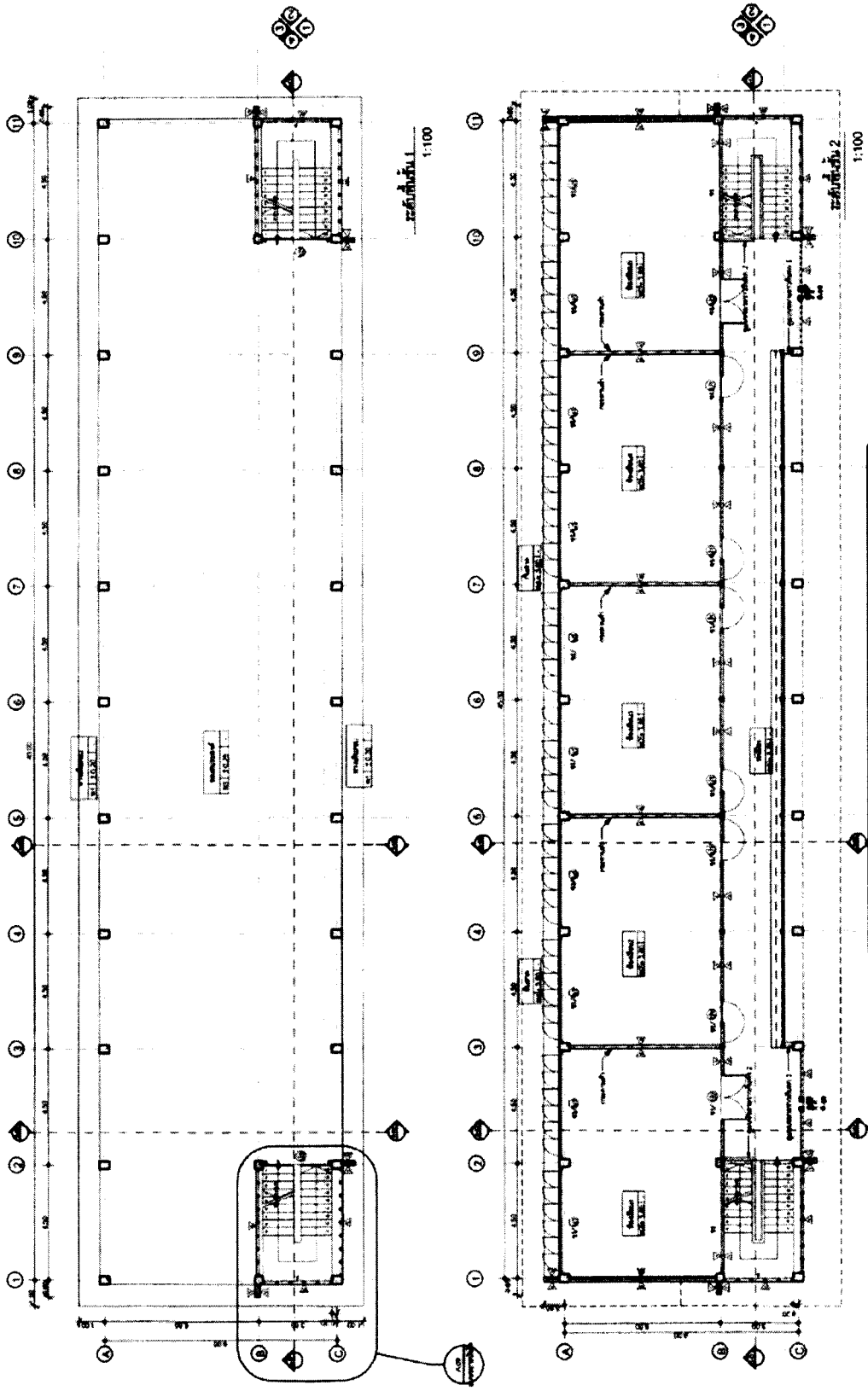
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 6,930,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

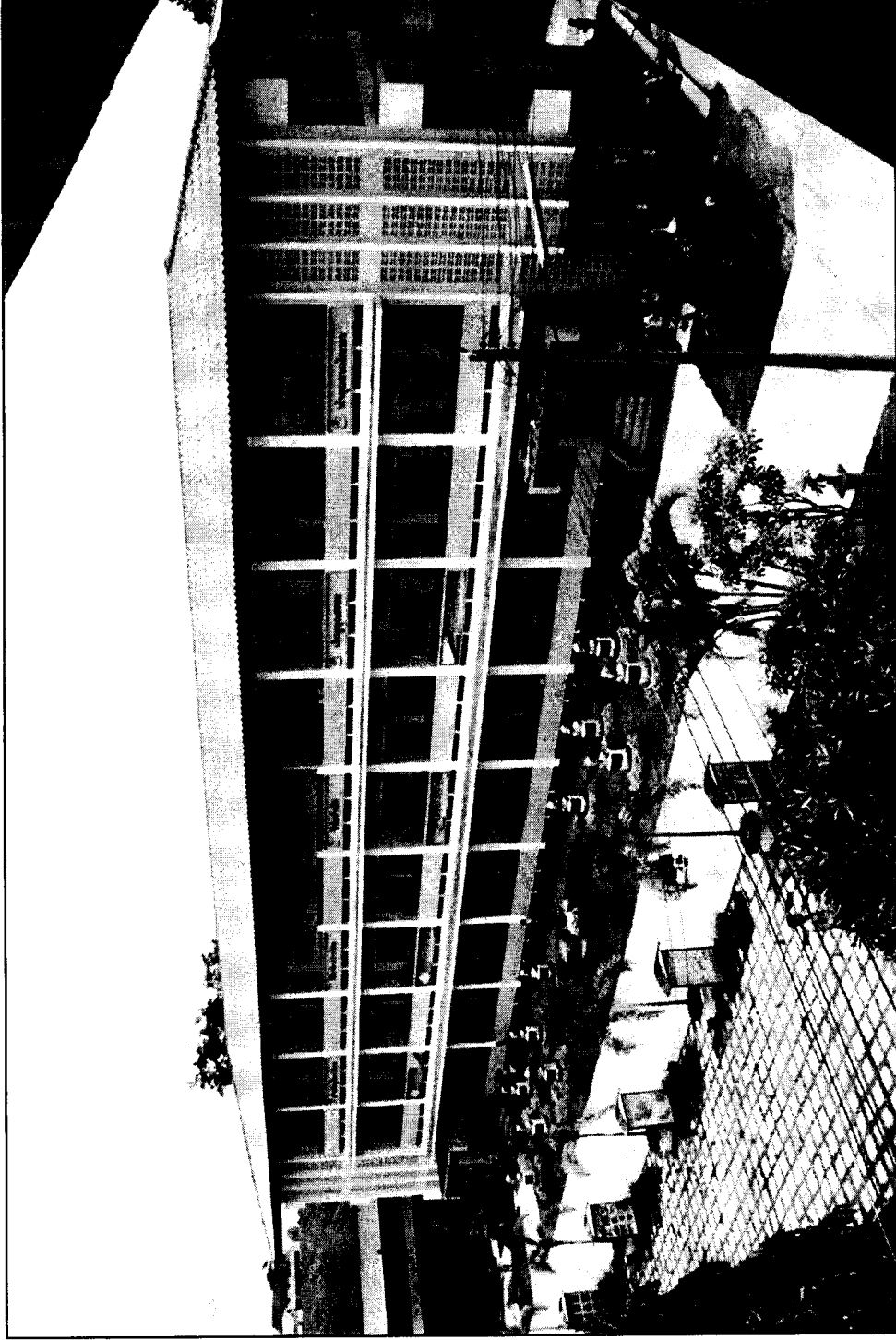
ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 8,174,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

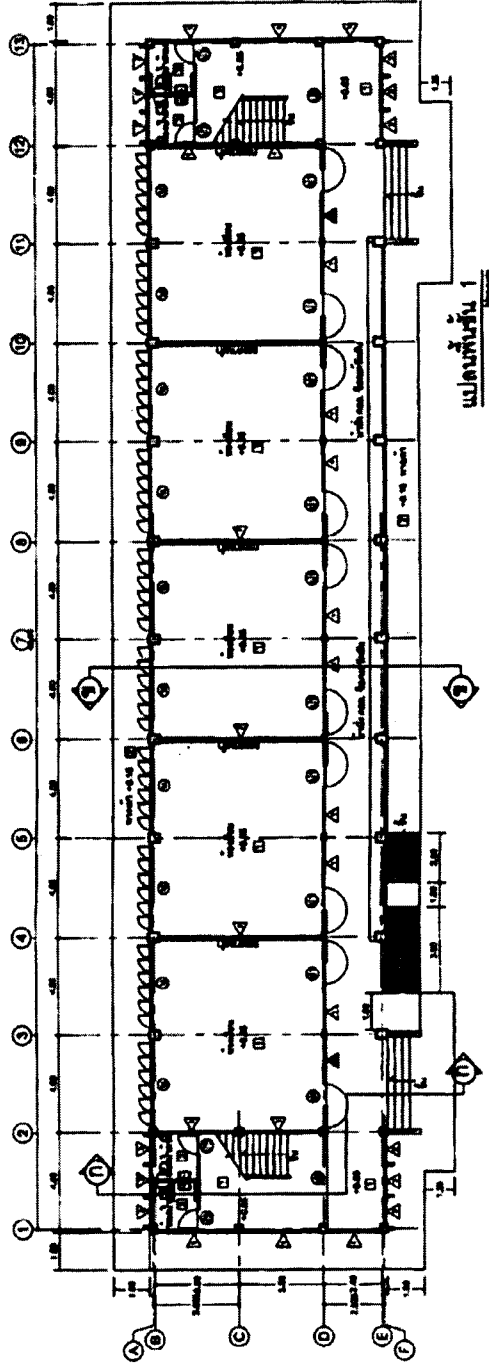
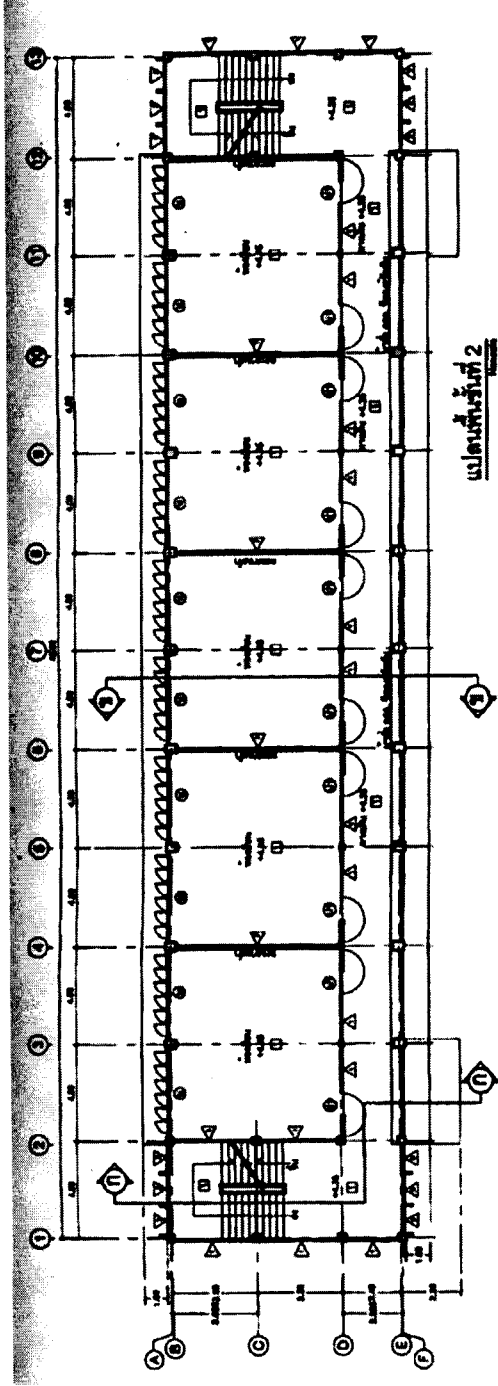
ราคากลางก่อสร้าง ใช้งบ 2564 เป็นเงิน 8,174,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้อง

กรอบอาคาร 13.85 x 52.10 เมตร สูง 11.45 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 9,571,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้อง

กรอบอาคาร 13.85 x 52.10 เมตร สูง 11.45 เมตร

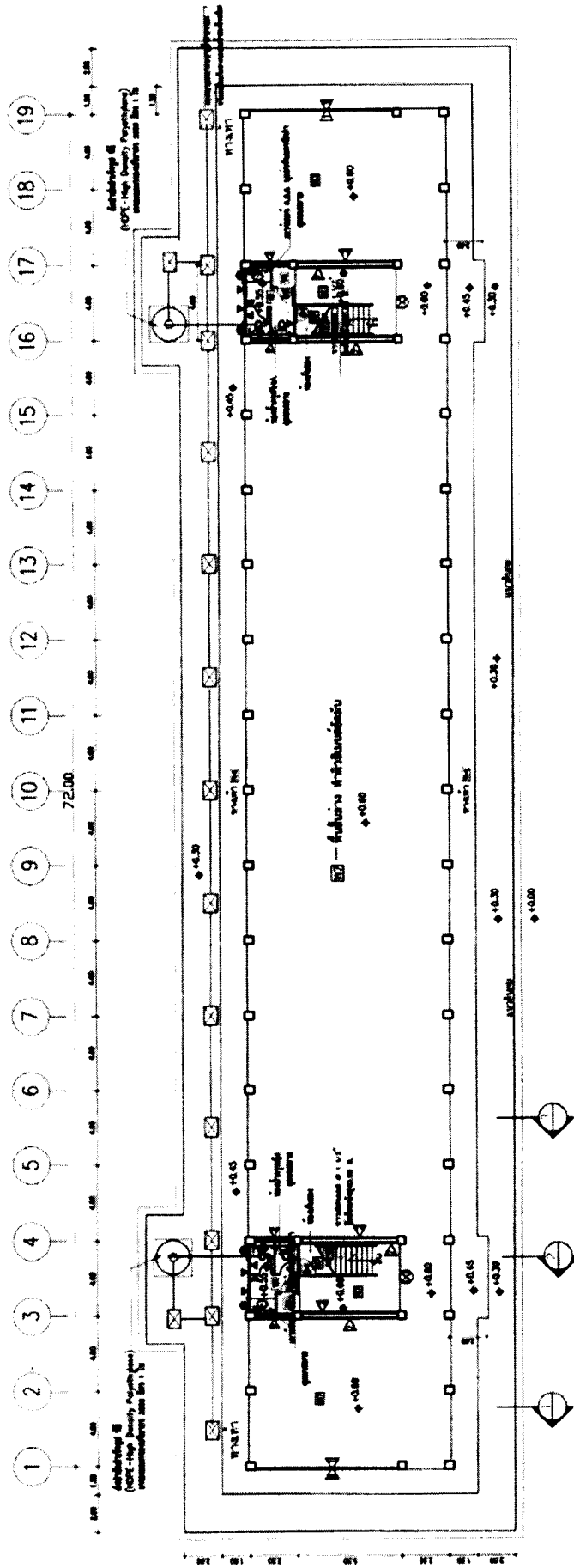
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 9,571,000 บาท



อาคารเรียน 108 ล./59-ก และ อาคารเรียน 108 ล./59-ข
(ในเขตแผ่นดินไหว)

ขนาดอาคาร 14.50 x 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 11,362,000 บาท / 11,784,000 บาท

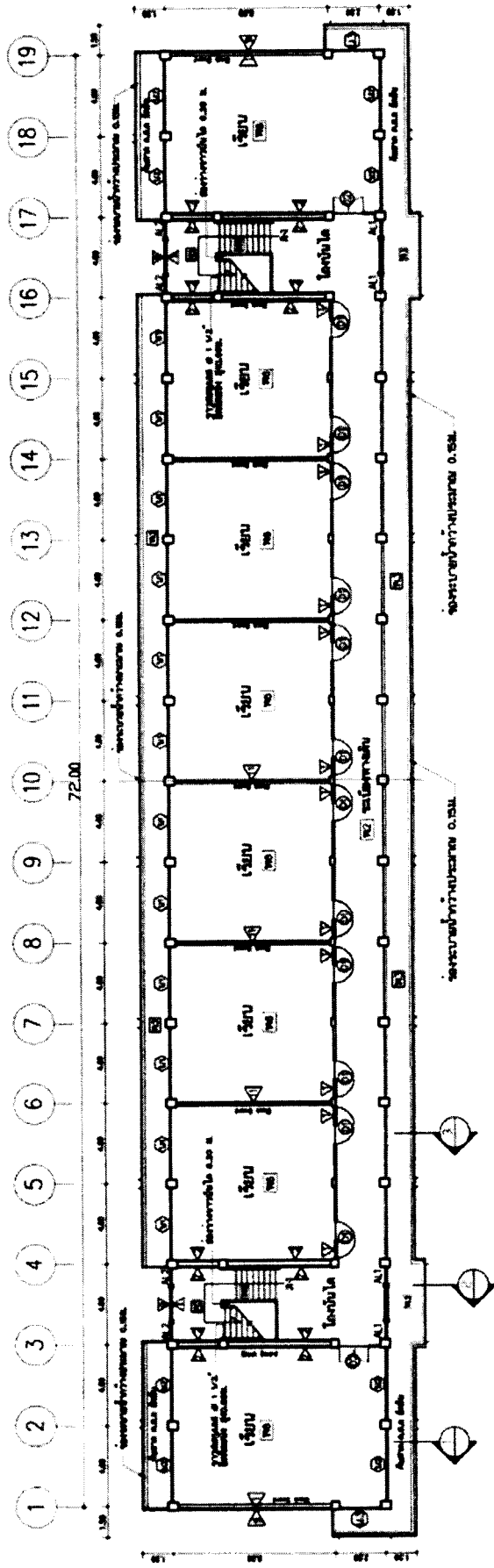


แปลนชั้นล่าง 1:150

อาคารเรียน 108 ล./59-ก และ อาคารเรียน 108 ล./59-ข
(ในเขตแผ่นดินไหว)

กรอบอาคาร 14.50 x 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง 2564 เป็นเงิน 11,362,000 บาท / 11,784,000 บาท

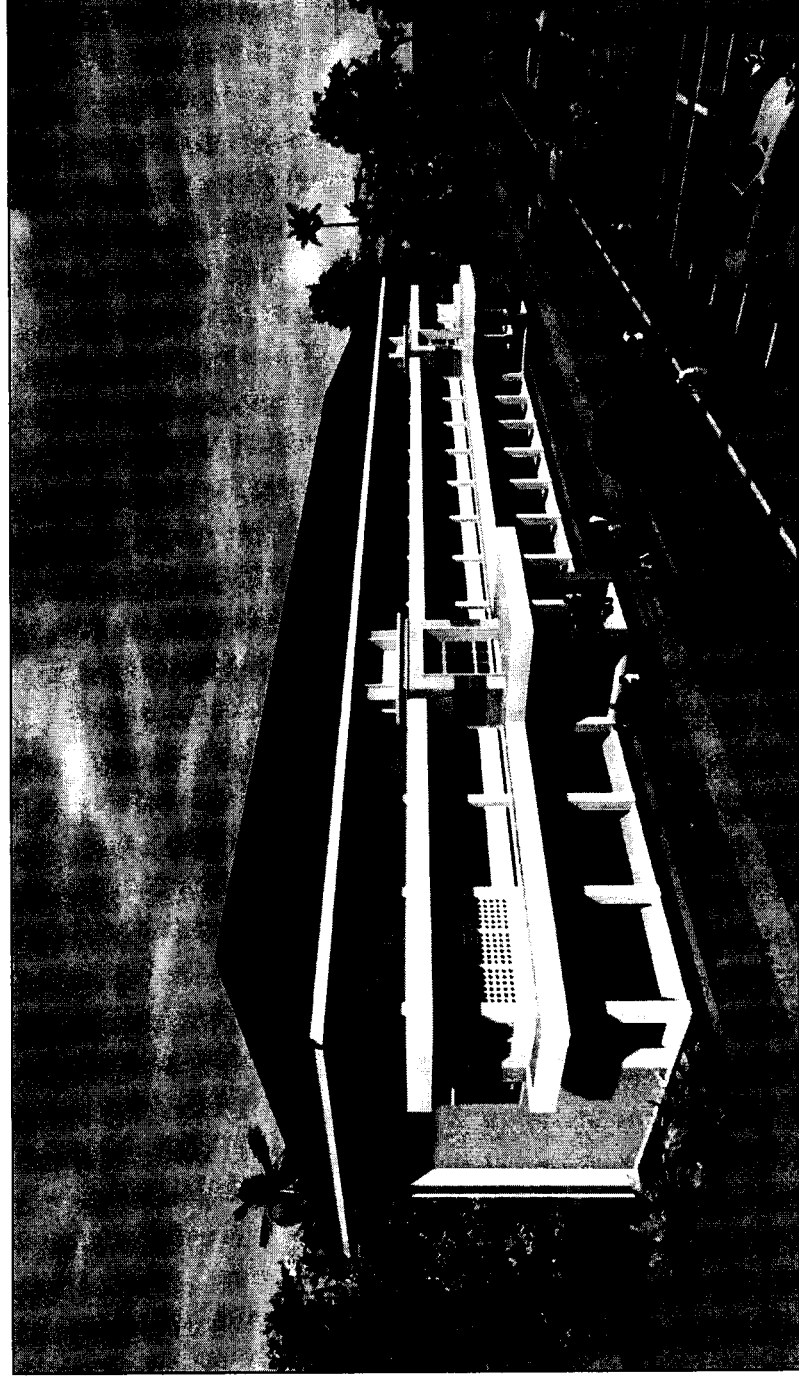


แปลนชั้นที่ 2 1/150

อาคารเรียน 108 ล./59-ก และ อาคารเรียน 108 ล./59-ข
(ในเขตแผ่นดินไหว)

กรอบอาคาร 14.50 x 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร

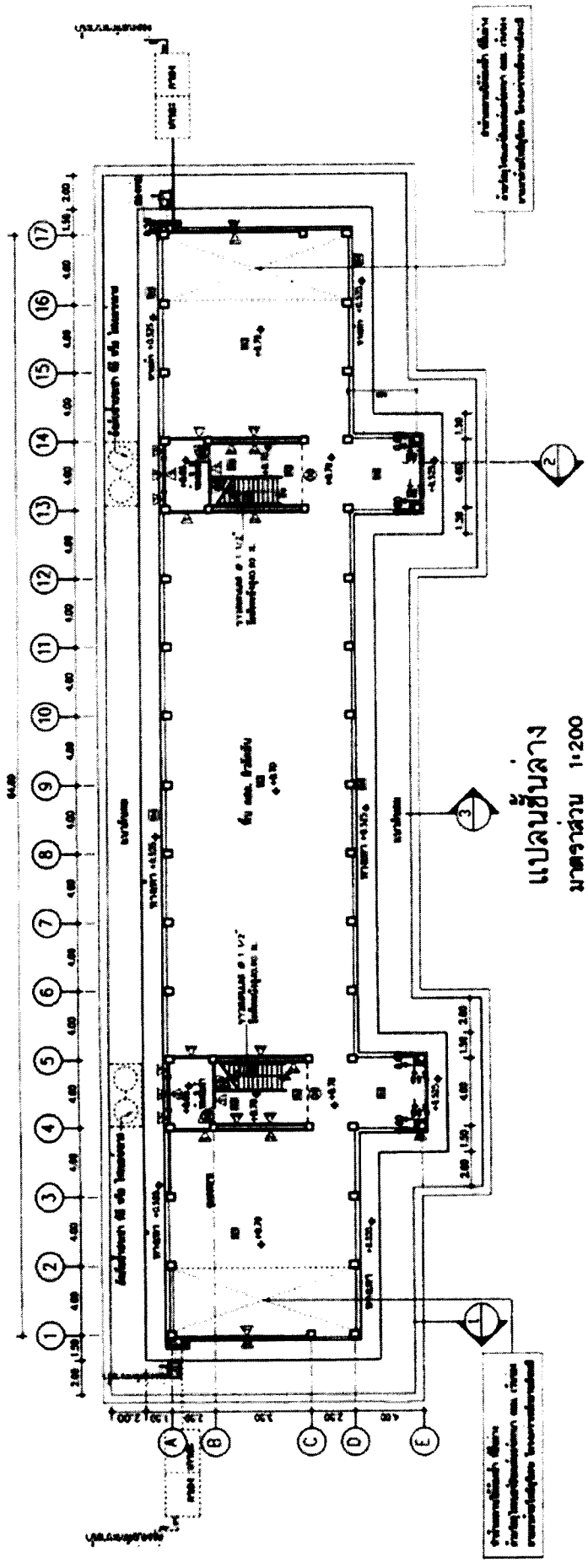
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 11,362,000 บาท / 11,784,000 บาท



อาคารเรียน 212 ล./57-ก และ อาคารเรียน 212 ล./57-ข
สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

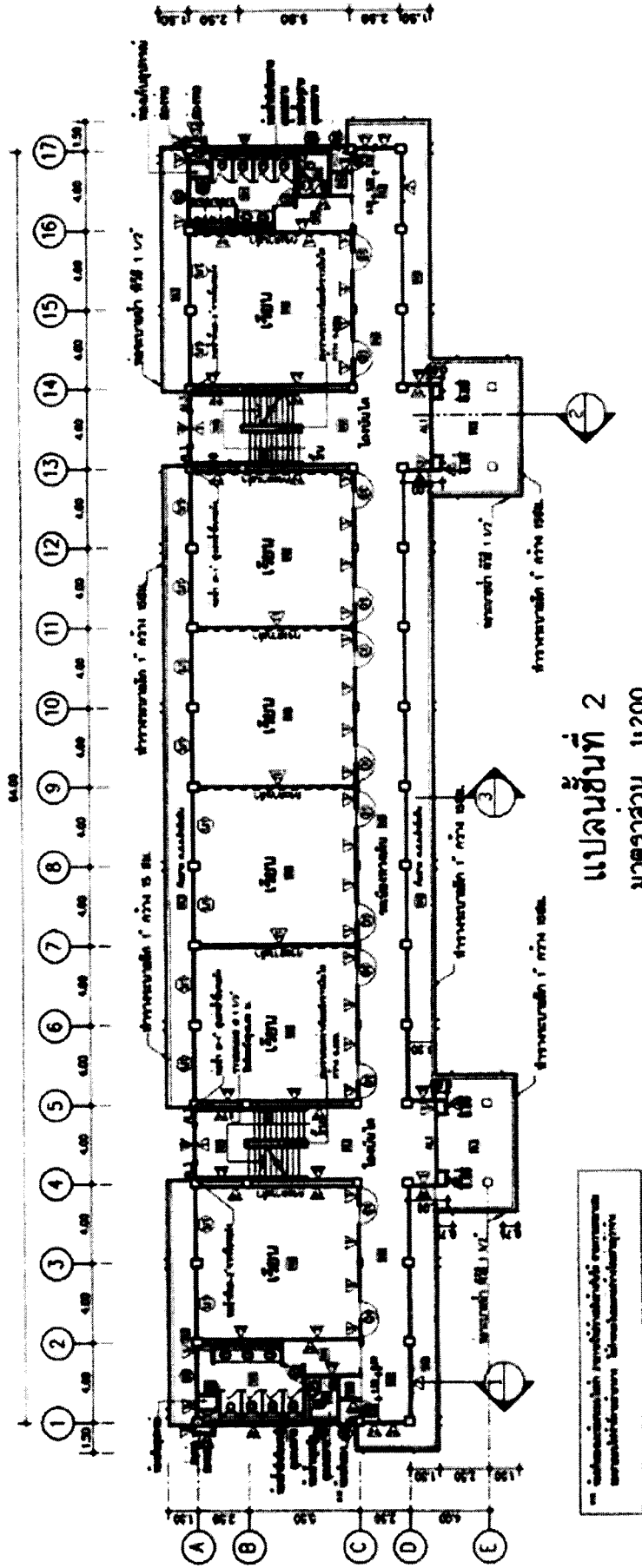
ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 17,647,000 บาท / 17,955,000 บาท



อาคารเรียน 212 ล.57-ก และ อาคารเรียน 212 ล.57-ข
 สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

ราคากลางก่อสร้างปี 2564 เป็นเงิน 17,647,000 บาท / 17,955,000 บาท

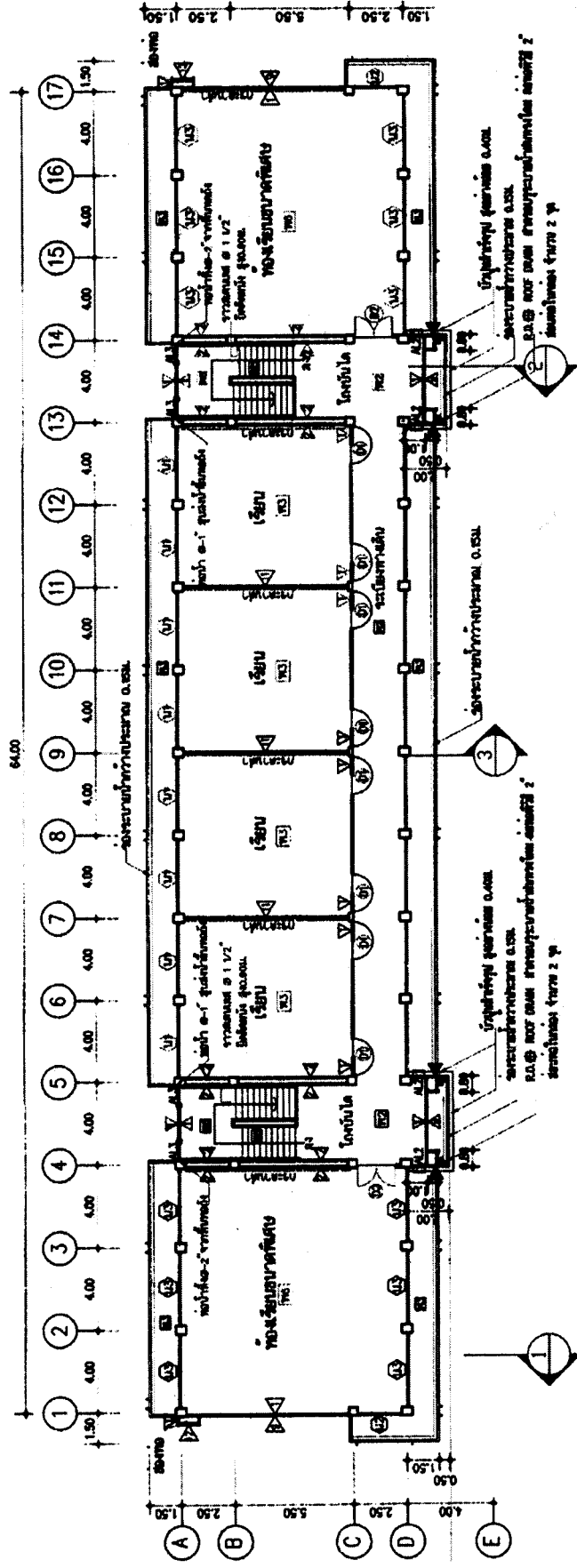


แปลนชั้นที่ 2
 มาตรฐาน 1:200

อาคารเรียน 212 ล./57-ก และ อาคารเรียน 212 ล./57-ข
 สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 17,647,000 บาท / 17,955,000 บาท

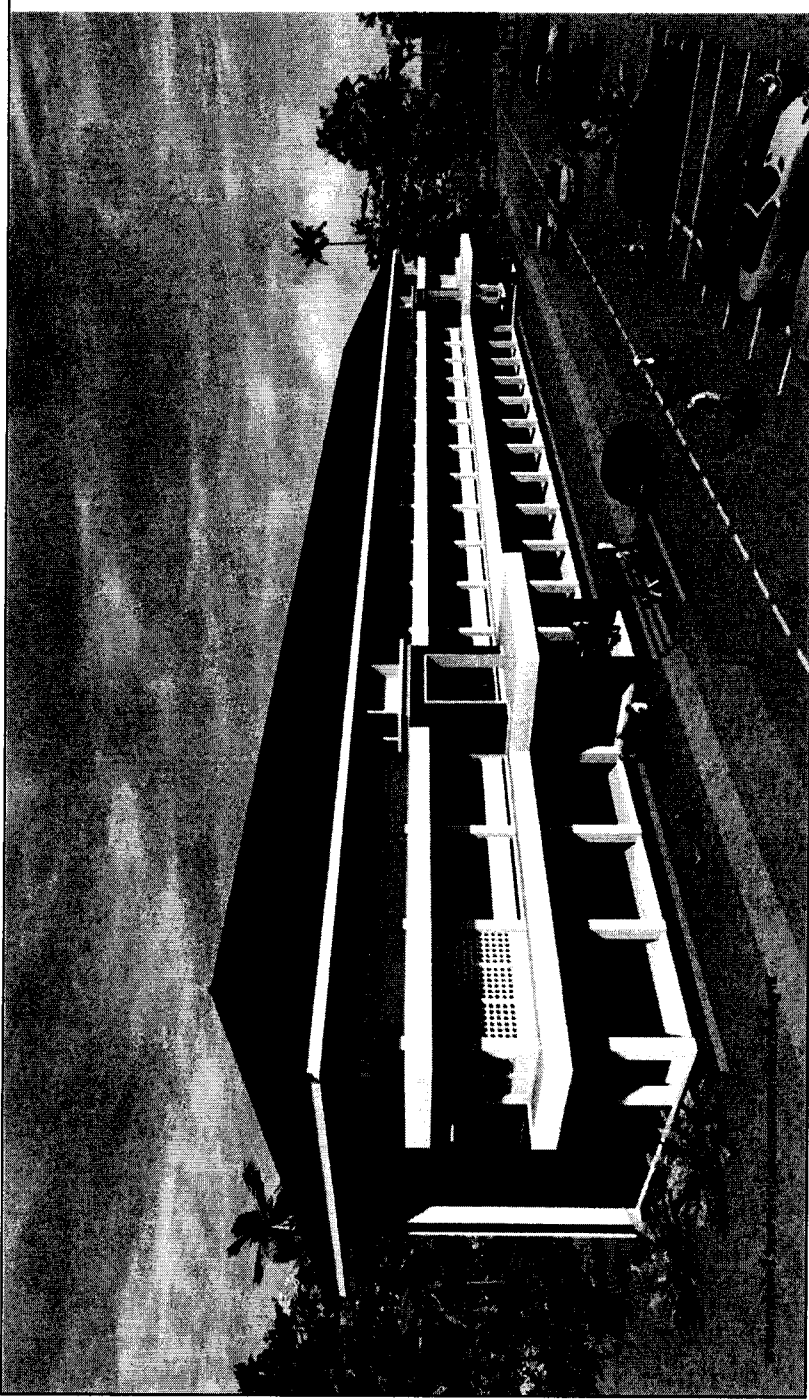


แปลนชั้นที่ 3
 มาตรฐาน 1:200

อาคารเรียน 212 ล./57-ก และ อาคารเรียน 212 ล./57-ข
 สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

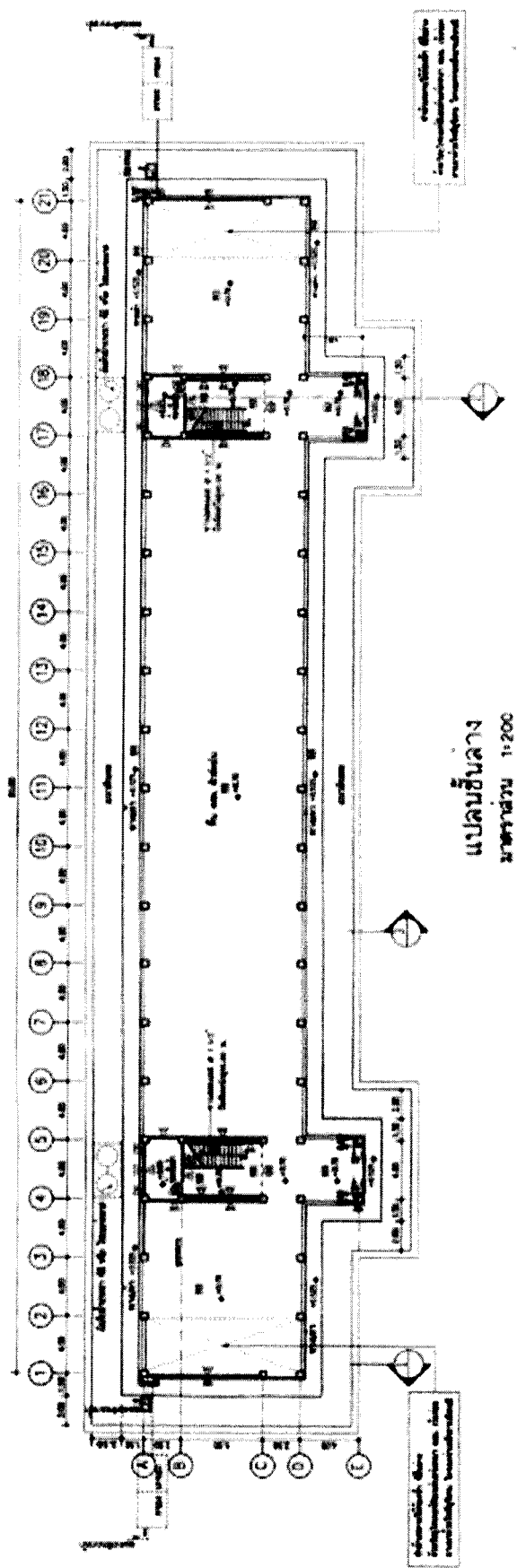
ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 17,647,000 บาท / 17,955,000 บาท



อาคารเรียน 216 ล./57-ก และ อาคารเรียน 216 ล./57-ข
สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

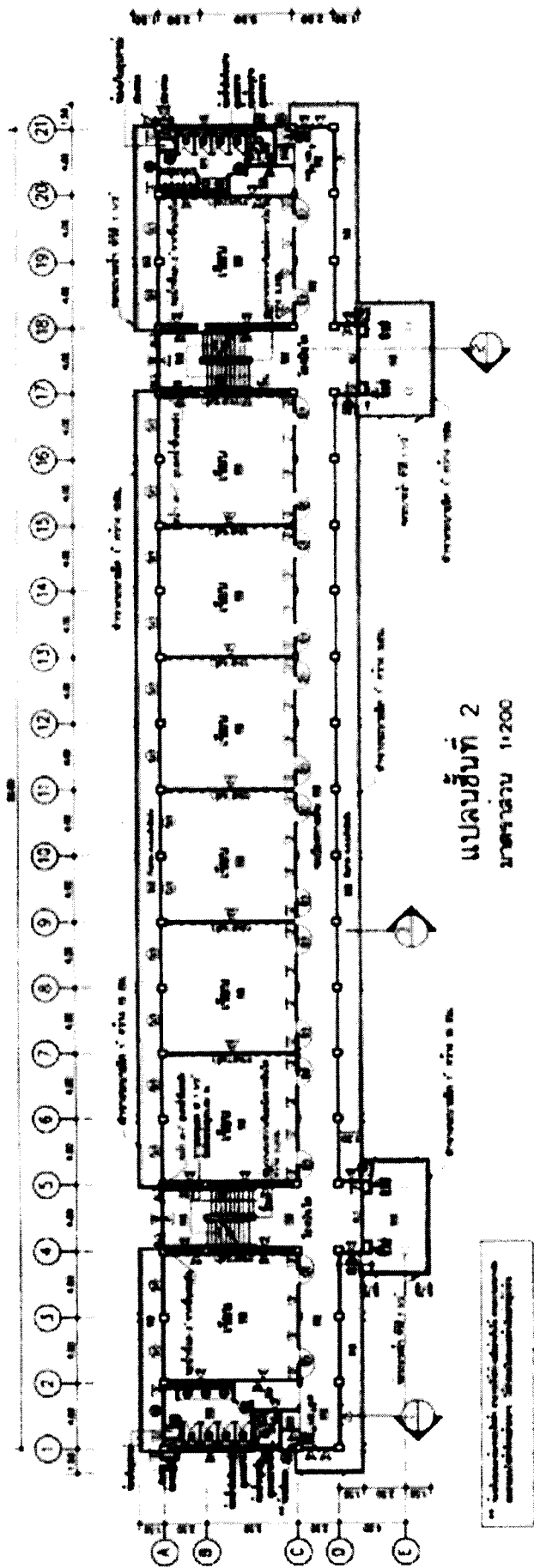
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 21,123,000 บาท / 21,545,000 บาท



อาคารเรียน 216 ล./57-ก และ อาคารเรียน 216 ล./57-ข
สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.00 เมตร สูง 11.90 เมตร

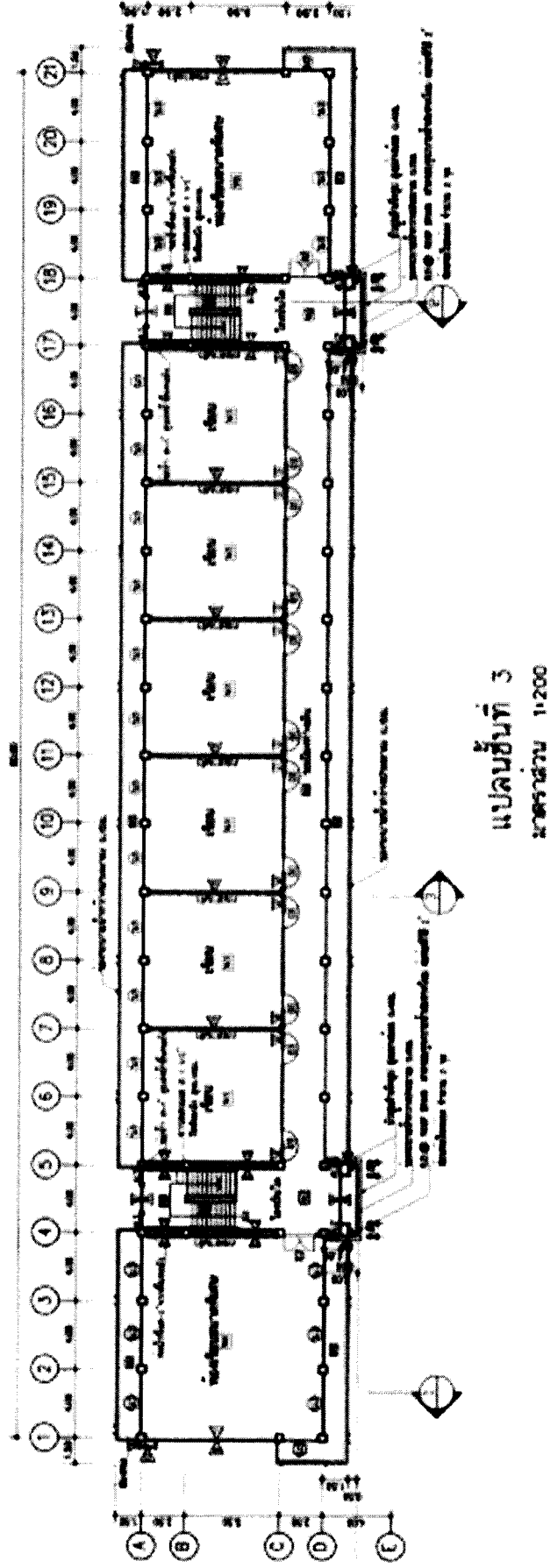
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 21,123,000 บาท / 21,545,000 บาท



อาคารเรียน 216 ล./57-ก และ อาคารเรียน 216 ล./57-ข
สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

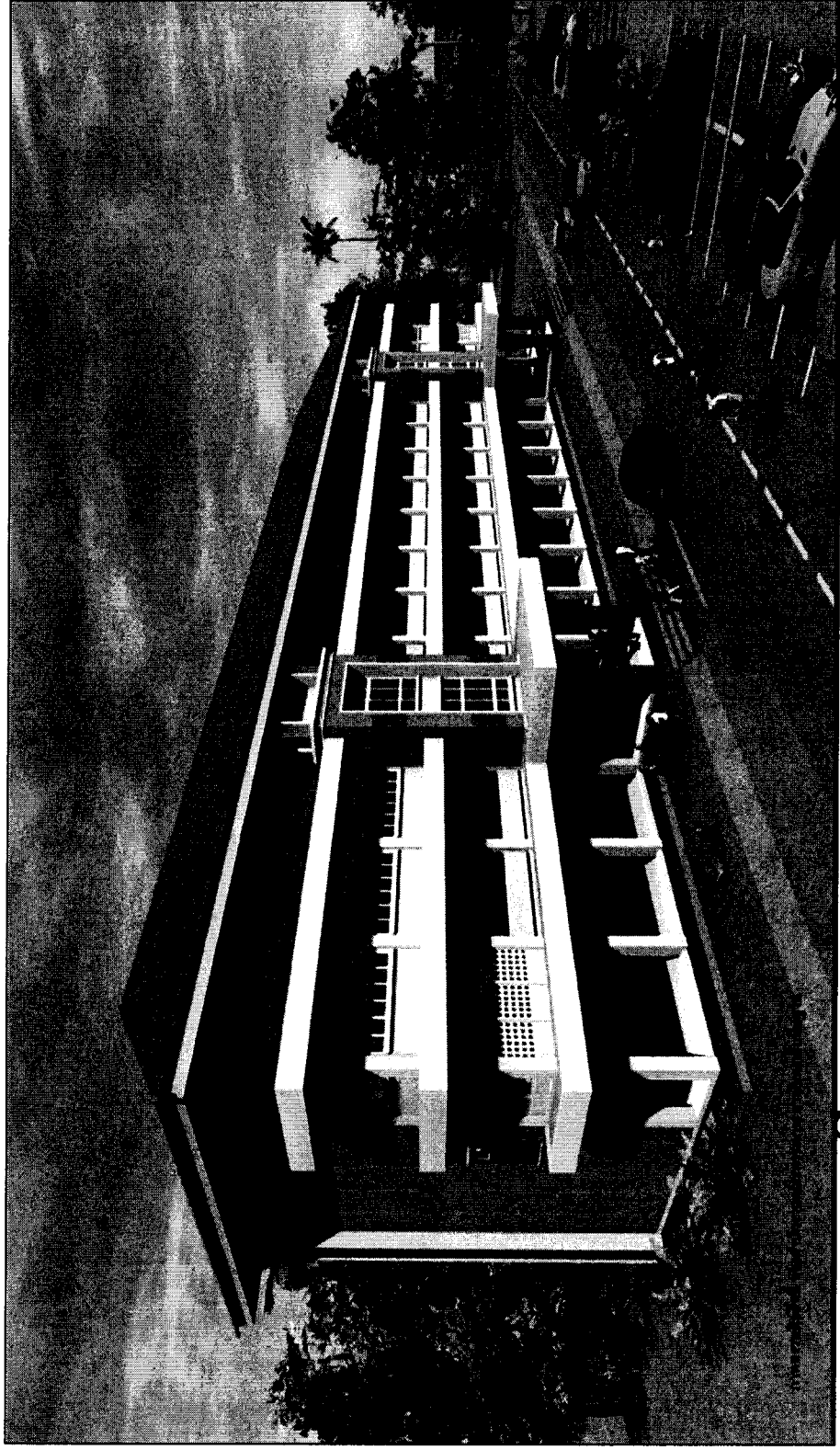
ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 21,123,000 บาท / 21,545,000 บาท



อาคารเรียน 216 ล./57-ก และ อาคารเรียน 216 ล./57-ข
สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 21,123,000 บาท / 21,545,000 บาท

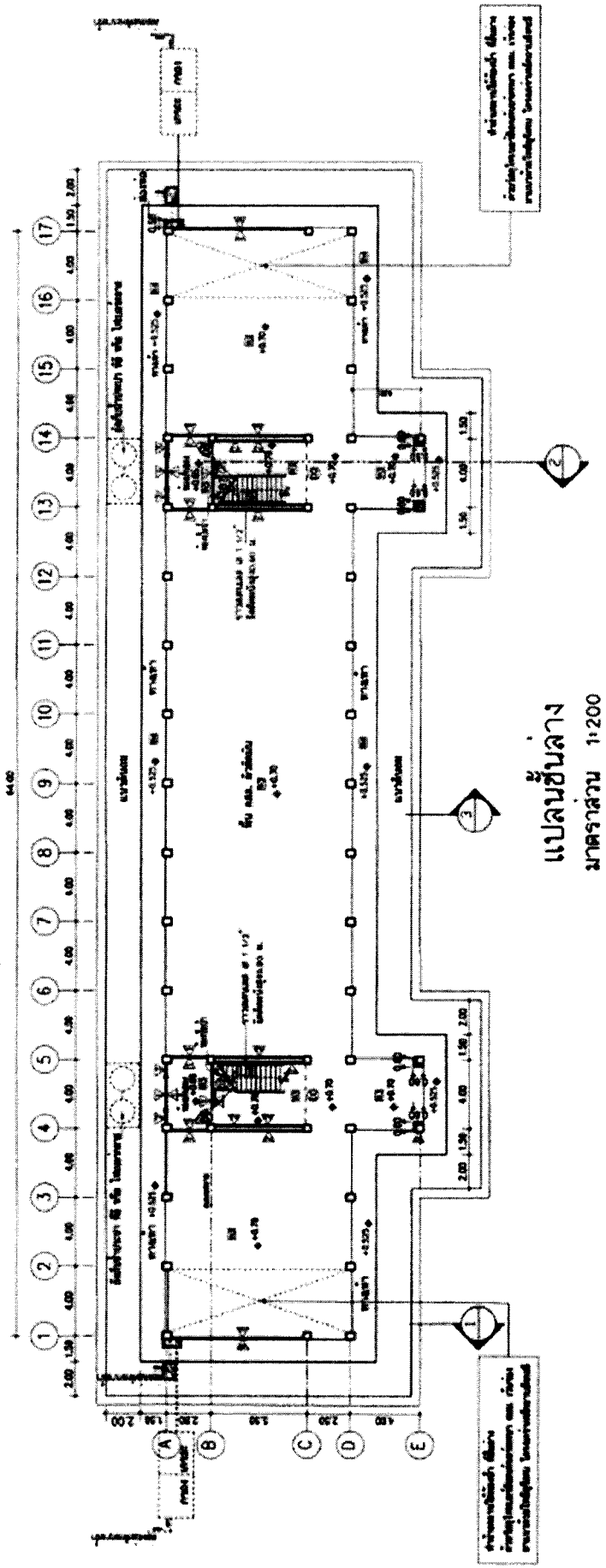


อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

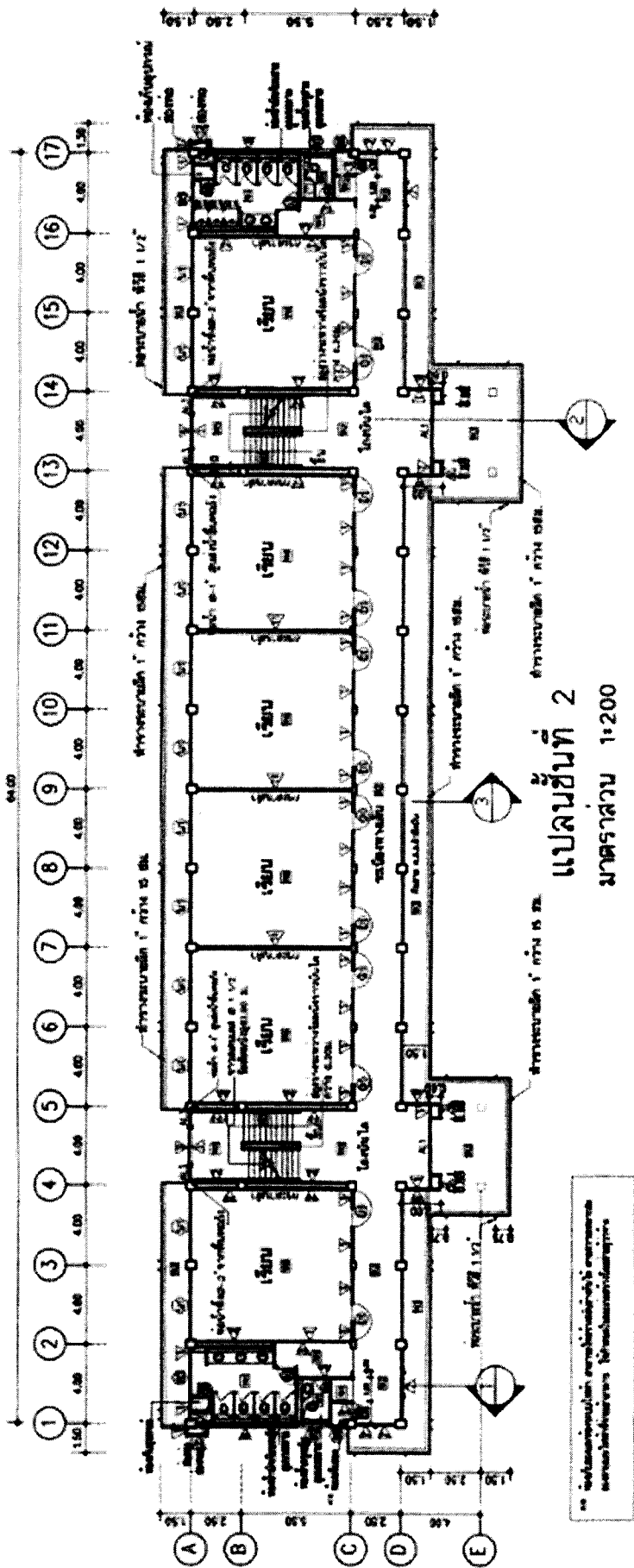
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 22,546,000 บาท / 23,118,000 บาท



อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว
และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

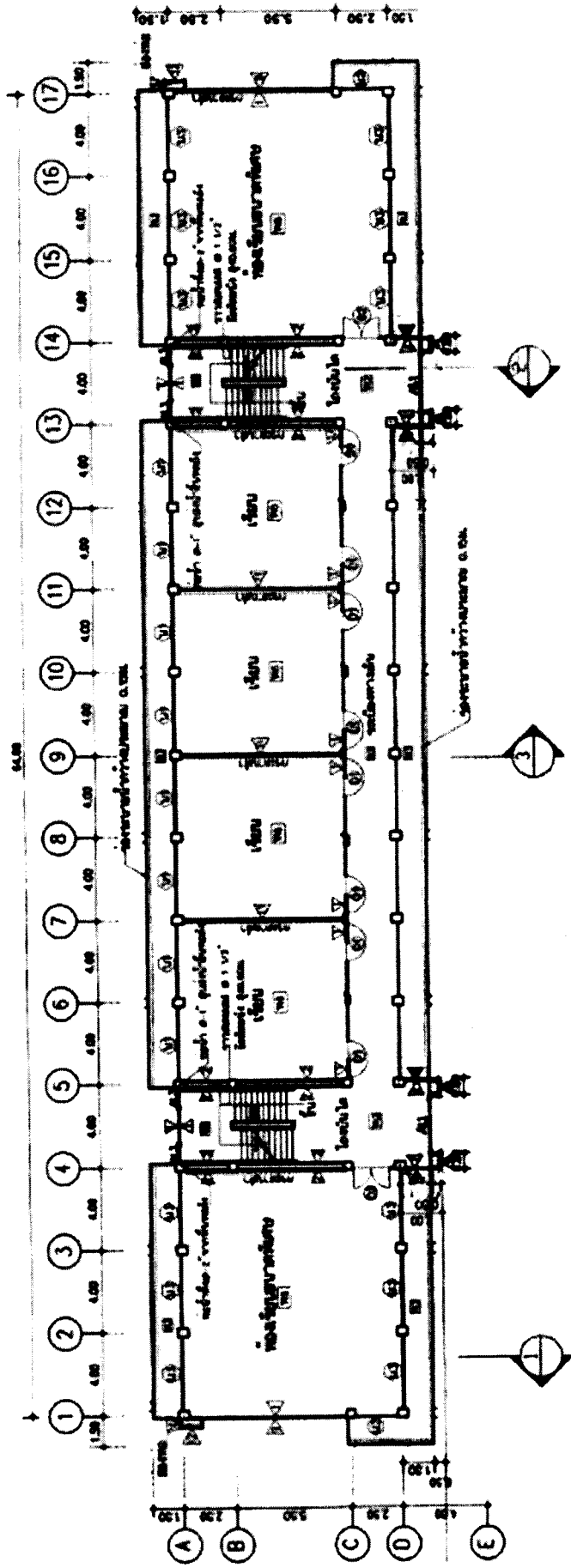
ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 22,546,000 บาท / 23,118,000 บาท



**อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว
และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว**

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 22,546,000 บาท / 23,118,000 บาท

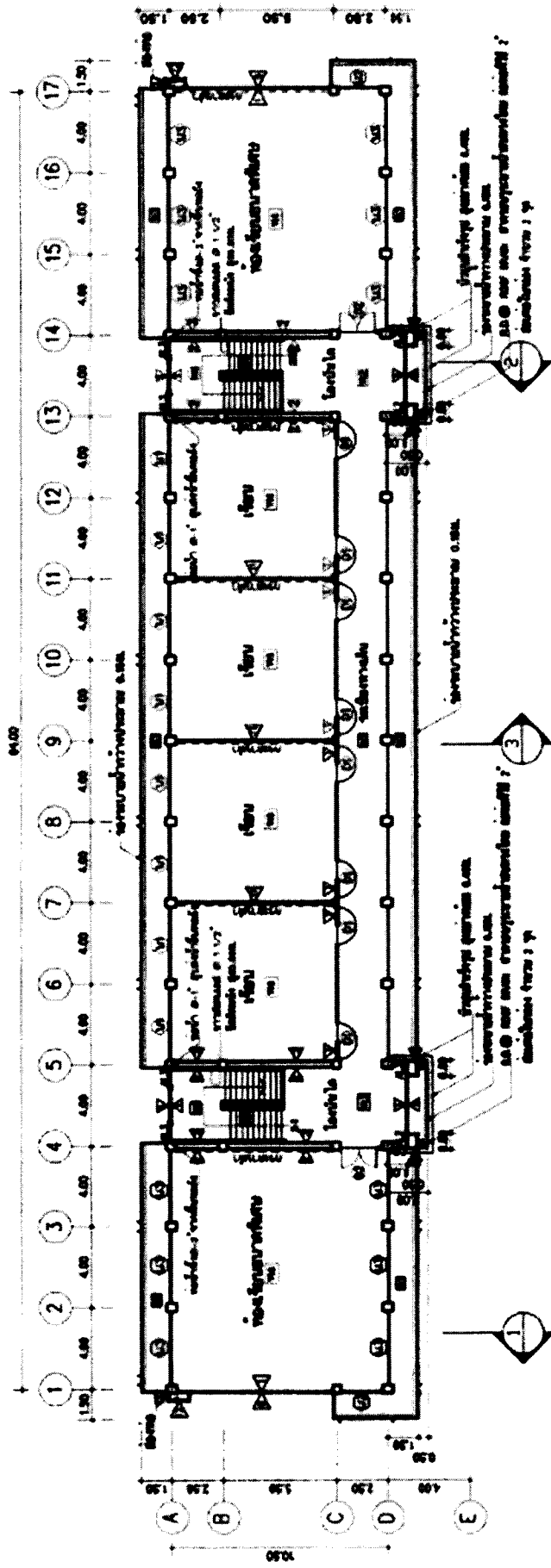


แปลนชั้นที่ 3
 มาตรฐาน 1:200

อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว
 และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 22,546,000 บาท / 23,118,000 บาท

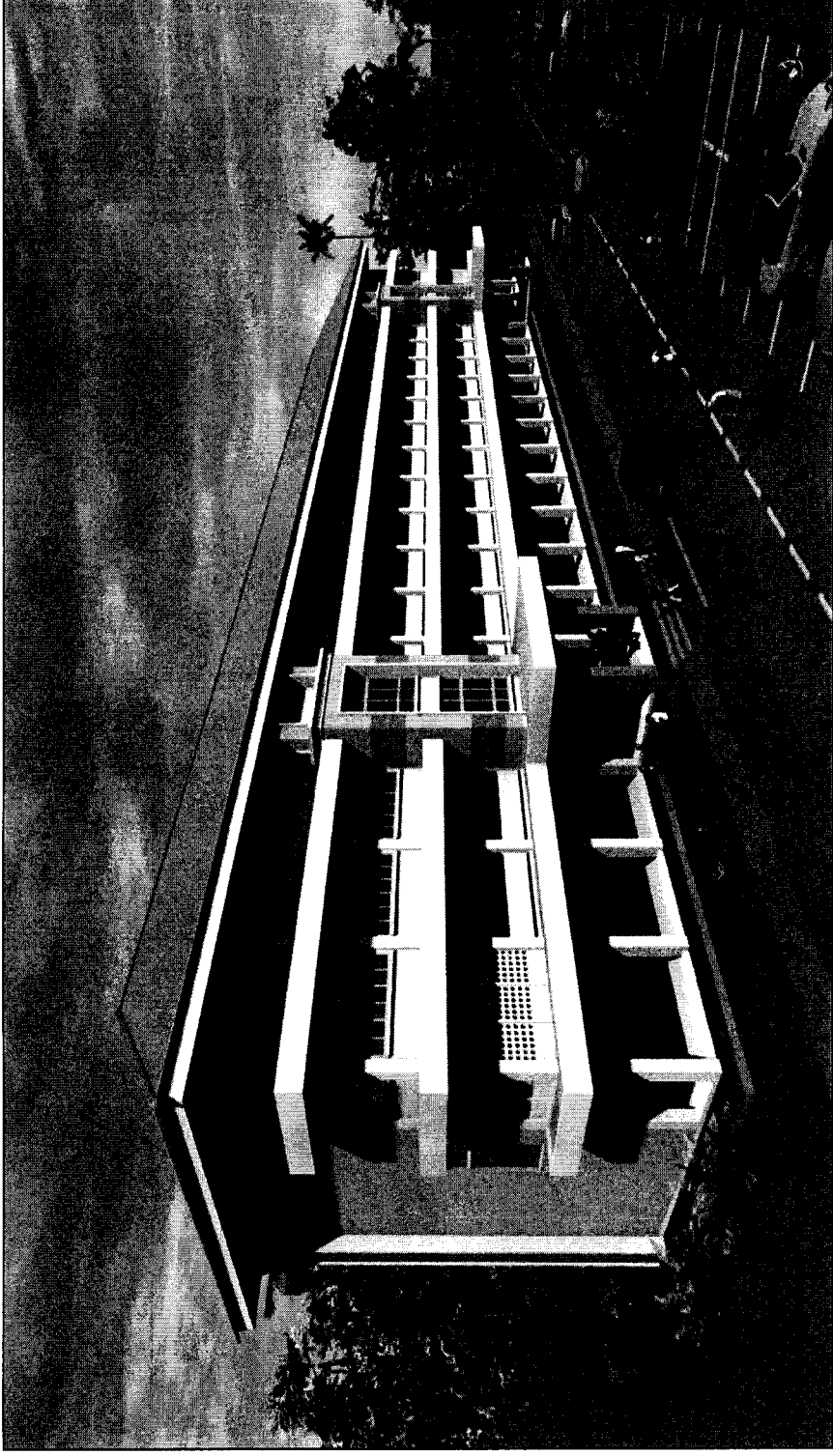


แปลนชั้นที่ 4
 มาตรฐาน 1:200

อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว
 และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 22,546,000 บาท / 23,118,000 บาท

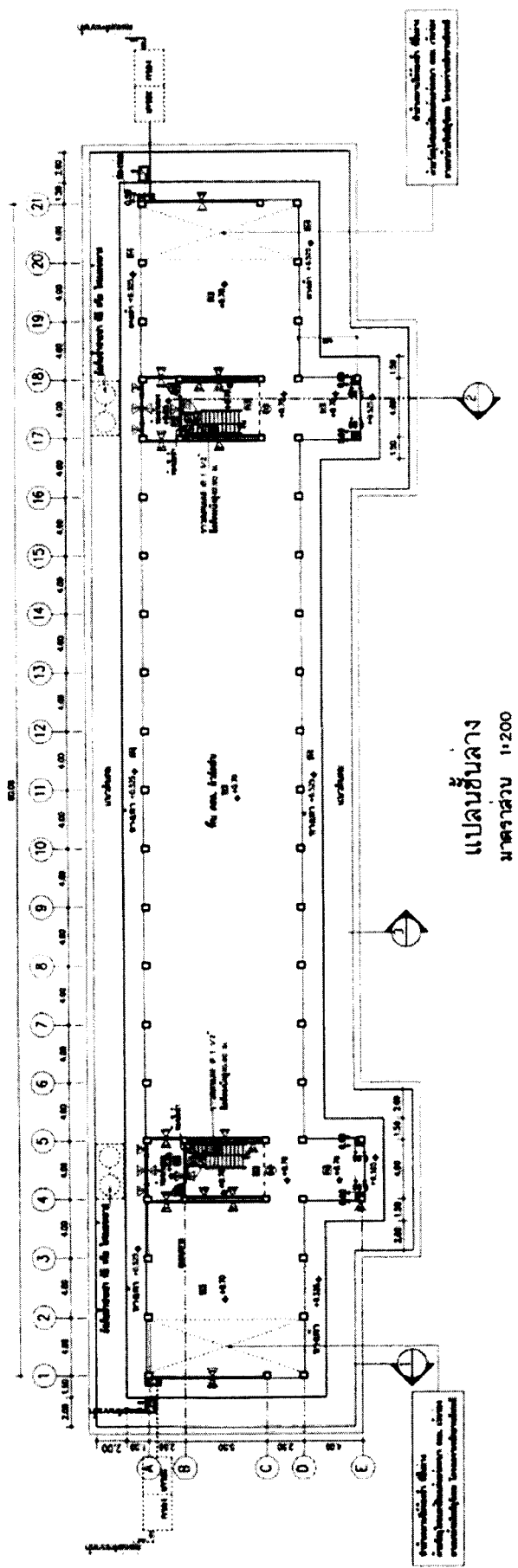


อาคารเรียน 324ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

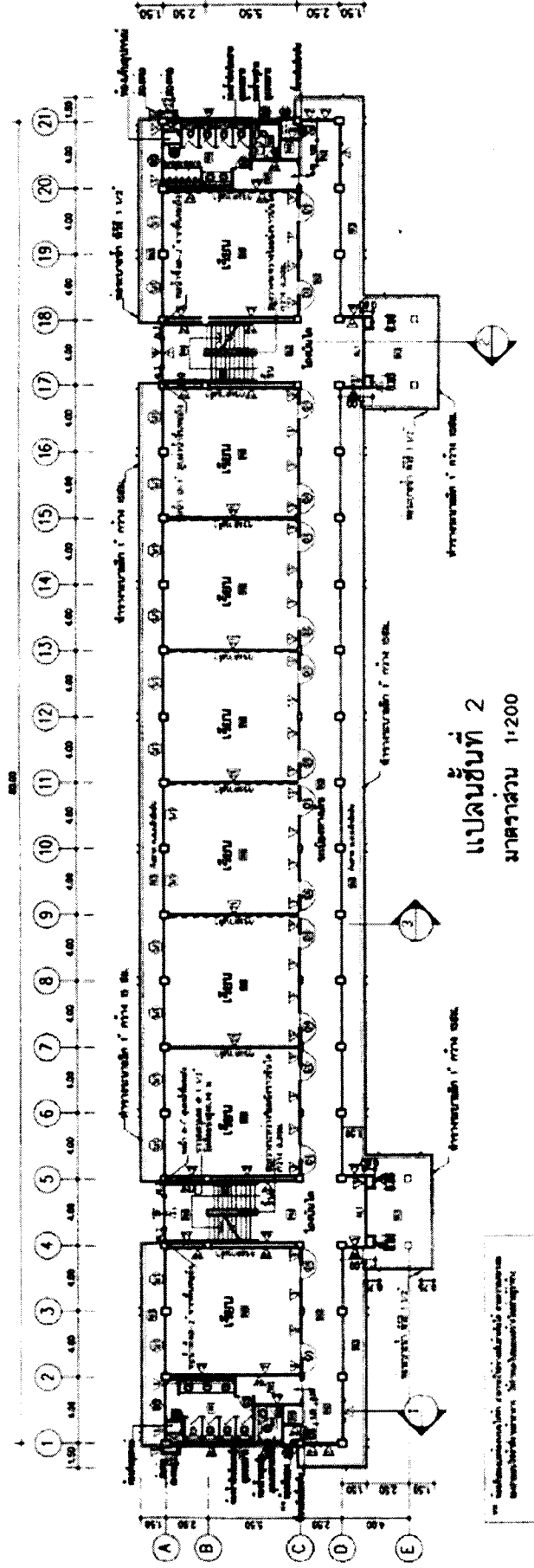
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 27,098,000 บาท / 27,698,000 บาท



**อาคารเรียน 324ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว
และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว**

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

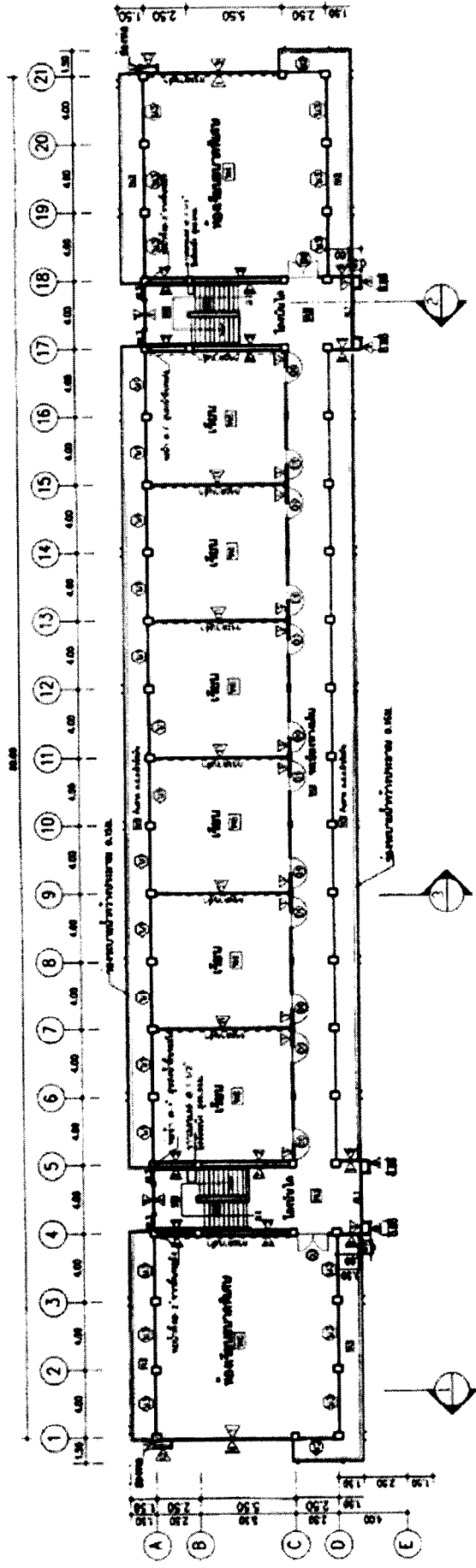
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 27,098,000 บาท / 27,698,000 บาท



อาคารเรียน 324ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว
และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 27,098,000 บาท / 27,698,000 บาท

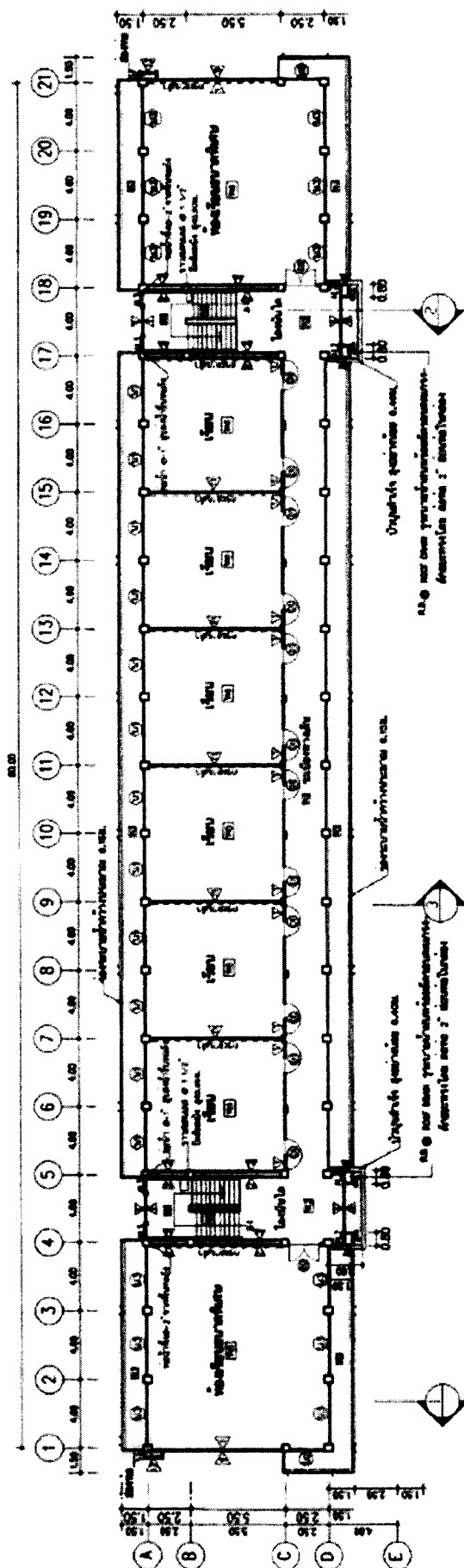


แปลนชั้นที่ 3
 มาตรฐาน 1:200

อาคารเรียน 324ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

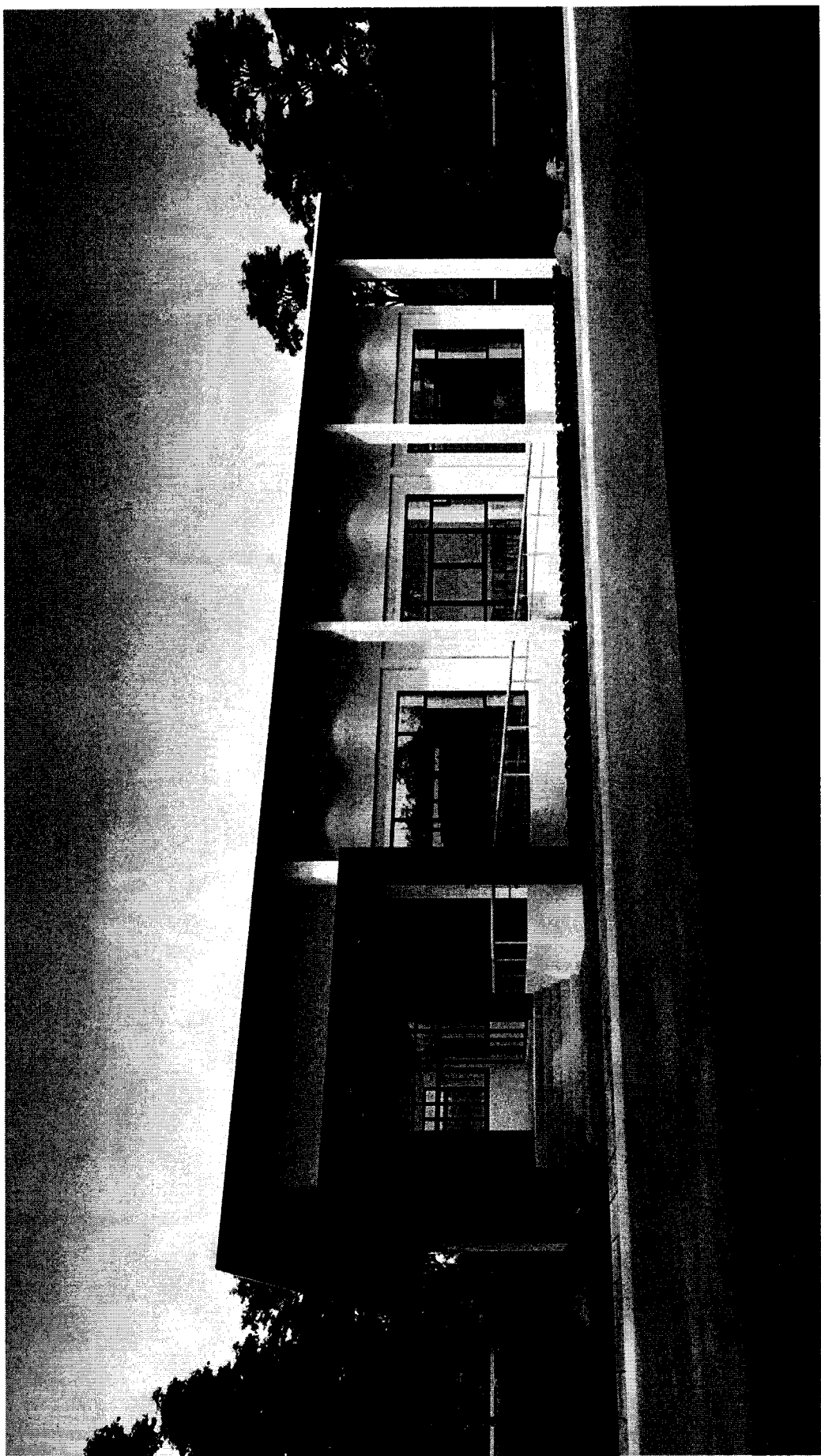
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 27,098,000 บาท / 27,698,000 บาท



แปลนชั้นที่ 4
มาตราส่วน 1:200

อาคารเรียน 324ล./55-ก เขตแผ่นดินไหว
และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว
กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

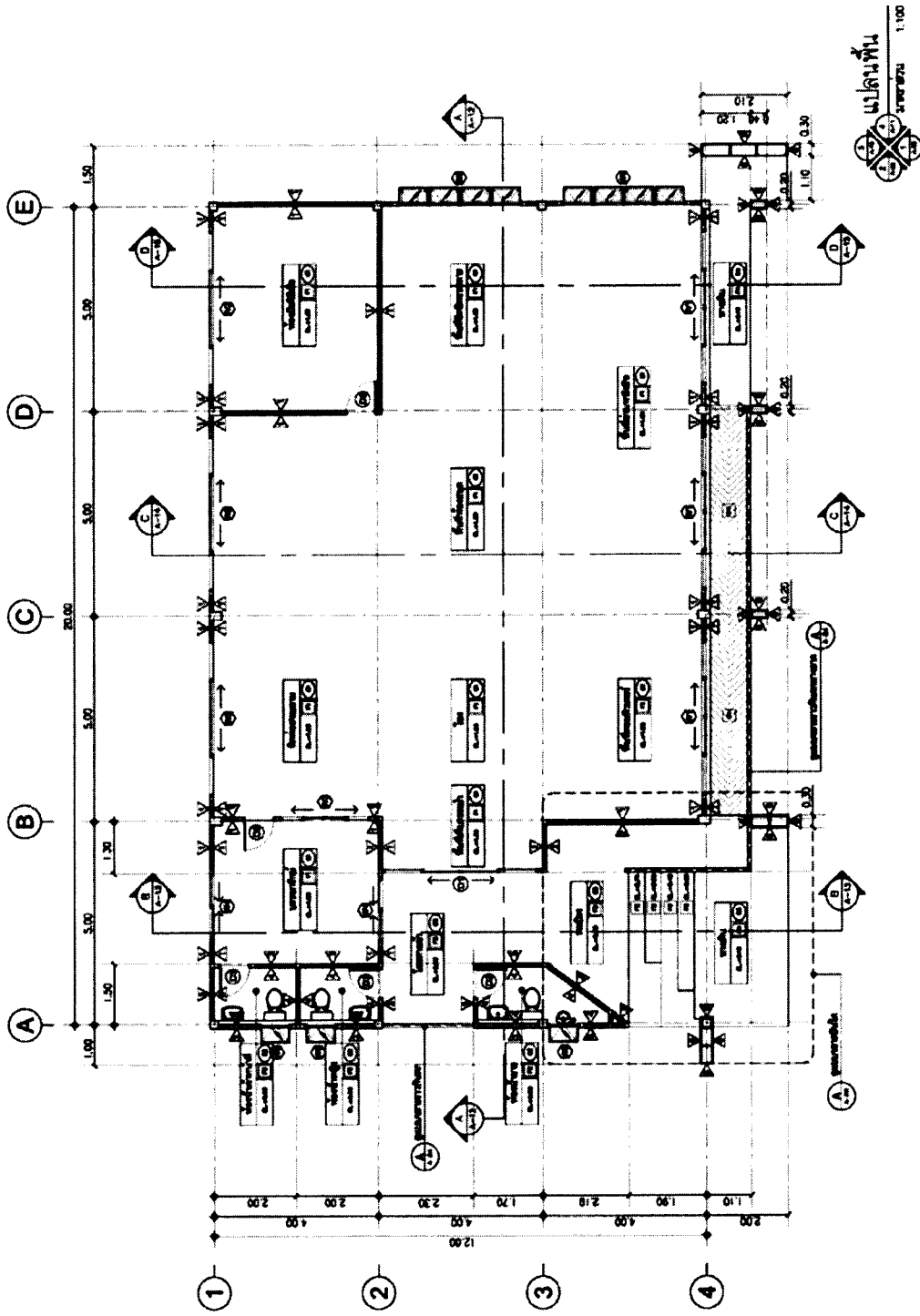
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 27,098,000 บาท / 27,698,000 บาท



อาคารห้องสมุด

ขนาดอาคาร 16.00 x 23.00 เมตร สูง 5.53 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 3,000,000 บาท



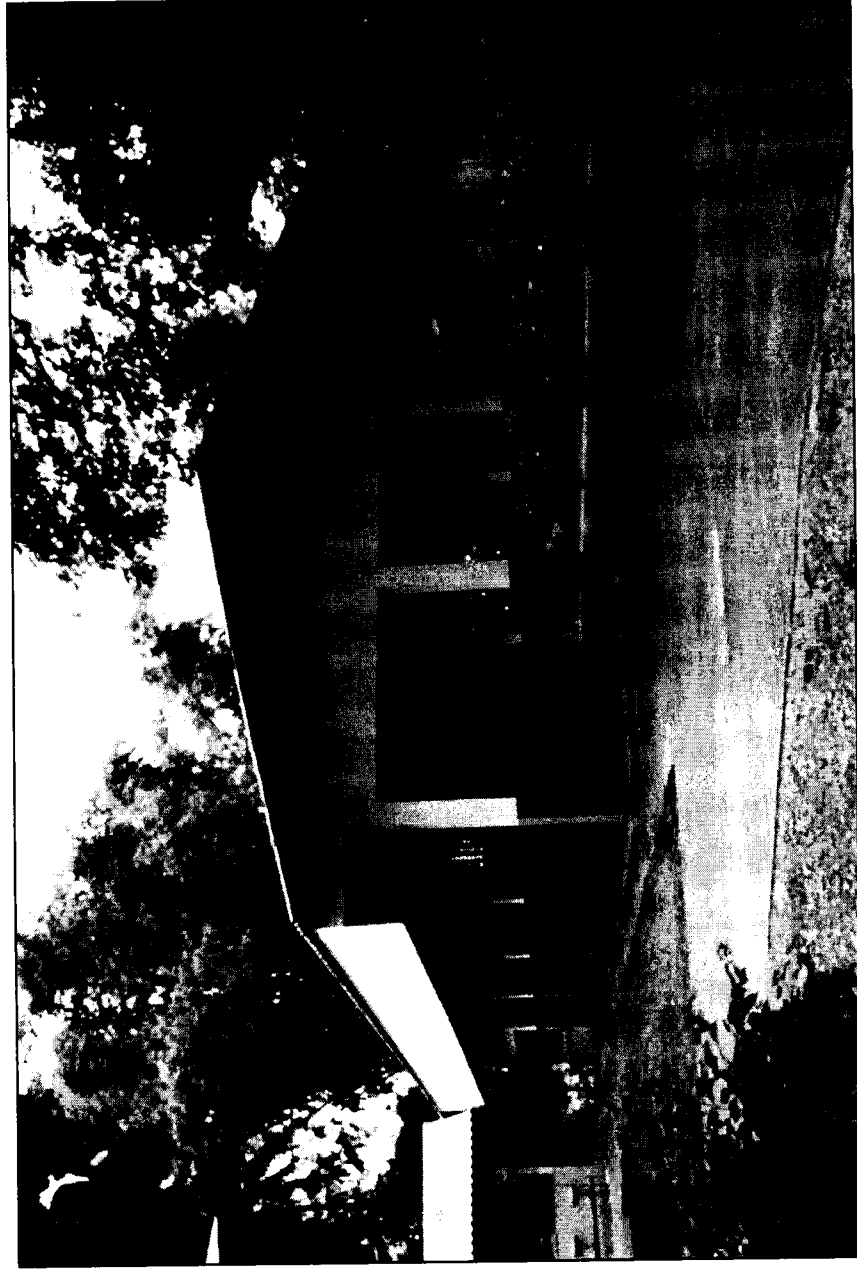
อาคารห้องสมุด

กรอบอาคาร 16.00 x 23.00 เมตร สูง 5.53 เมตร
 ราคาก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 3,000,000 บาท

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน

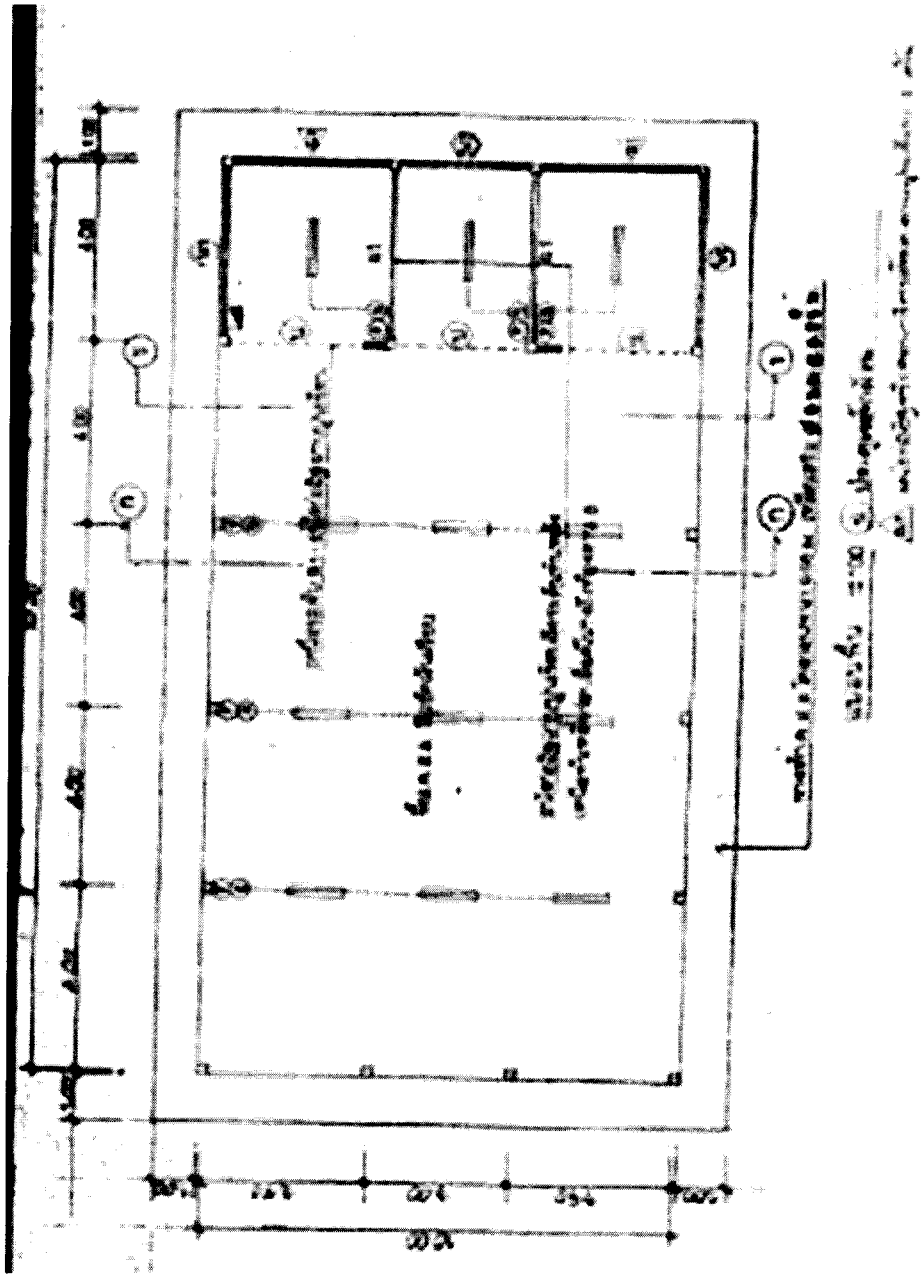
อาคารอเนกประสงค์

แบบมาตรฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



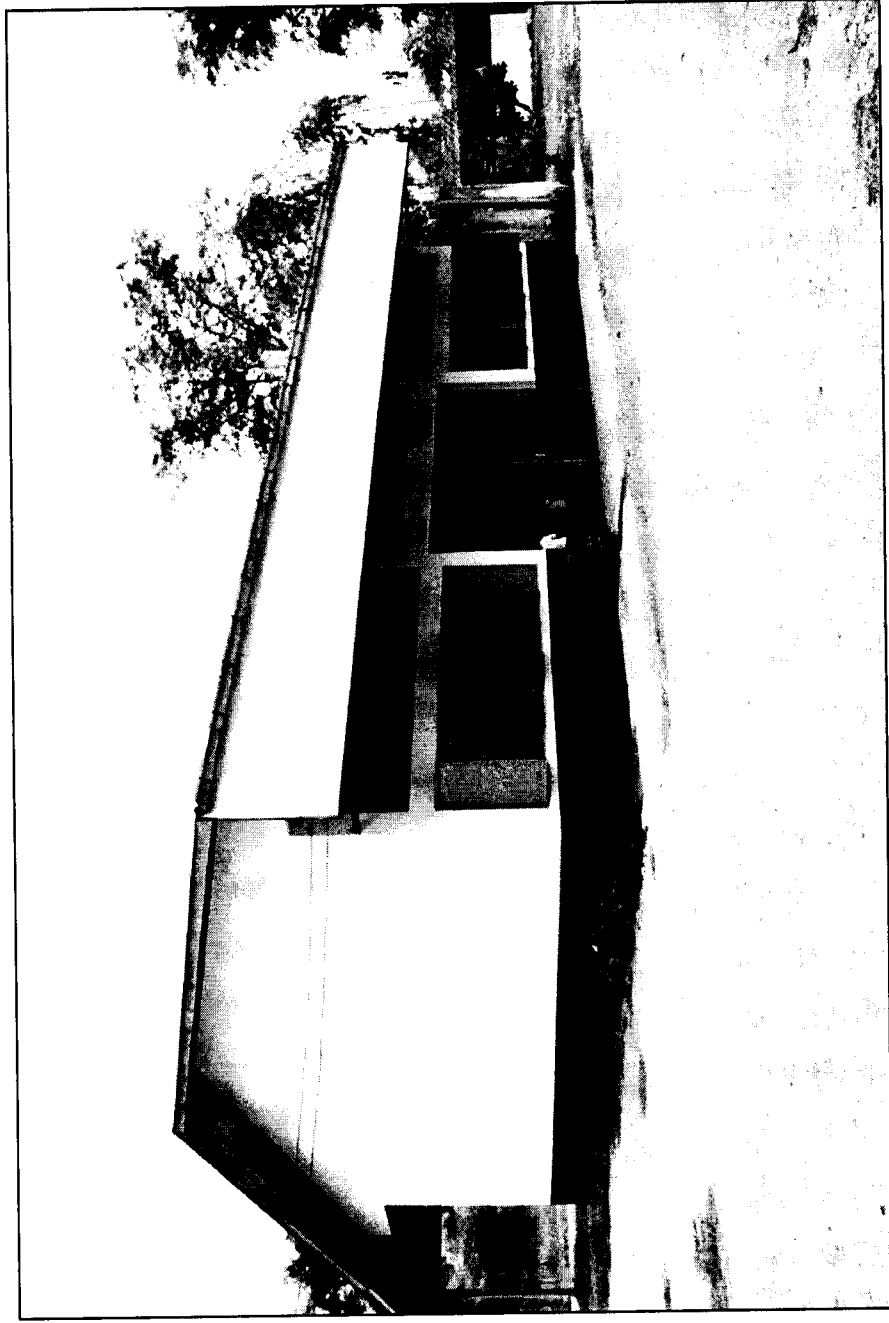
สปช. 201/26

กรอบอาคาร 14.00 x 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร
ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 1,070,000 บาท



สปช. 201/26

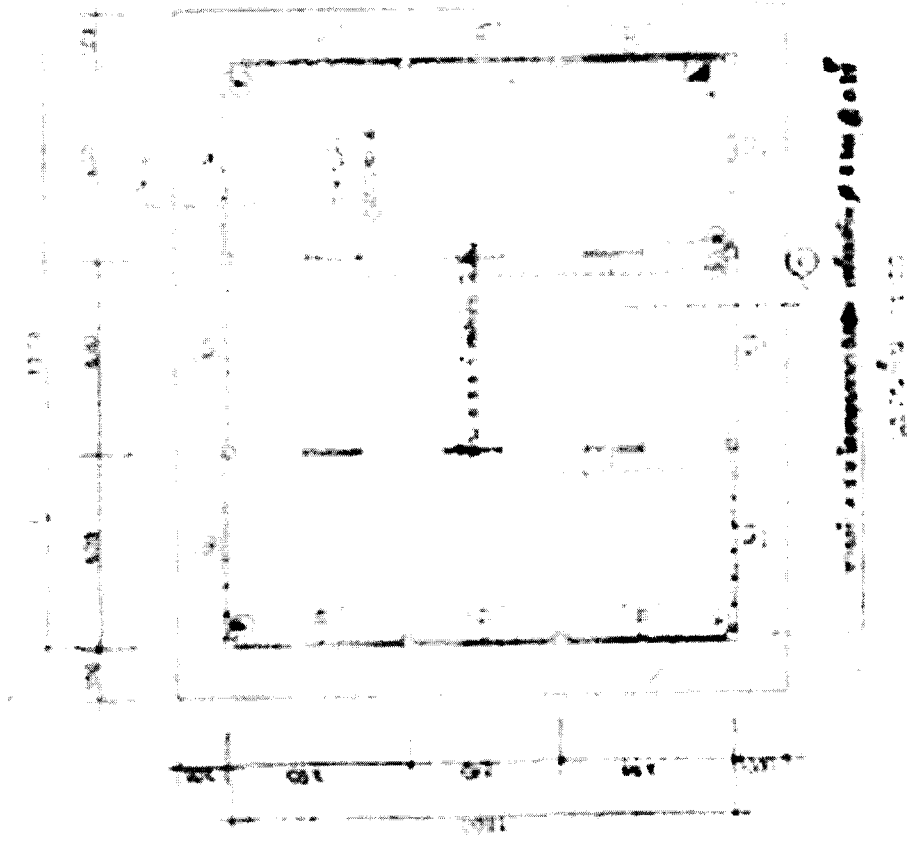
กรอบอาคาร 14.00 x 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร
 ราคาก่อสร้างเบื้องต้น 2564 เป็นเงิน 1,070,000 บาท



สปช. 2022/26

กรอบอาคาร 13.20 x 14.00 เมตร สูง 3.70 เมตร

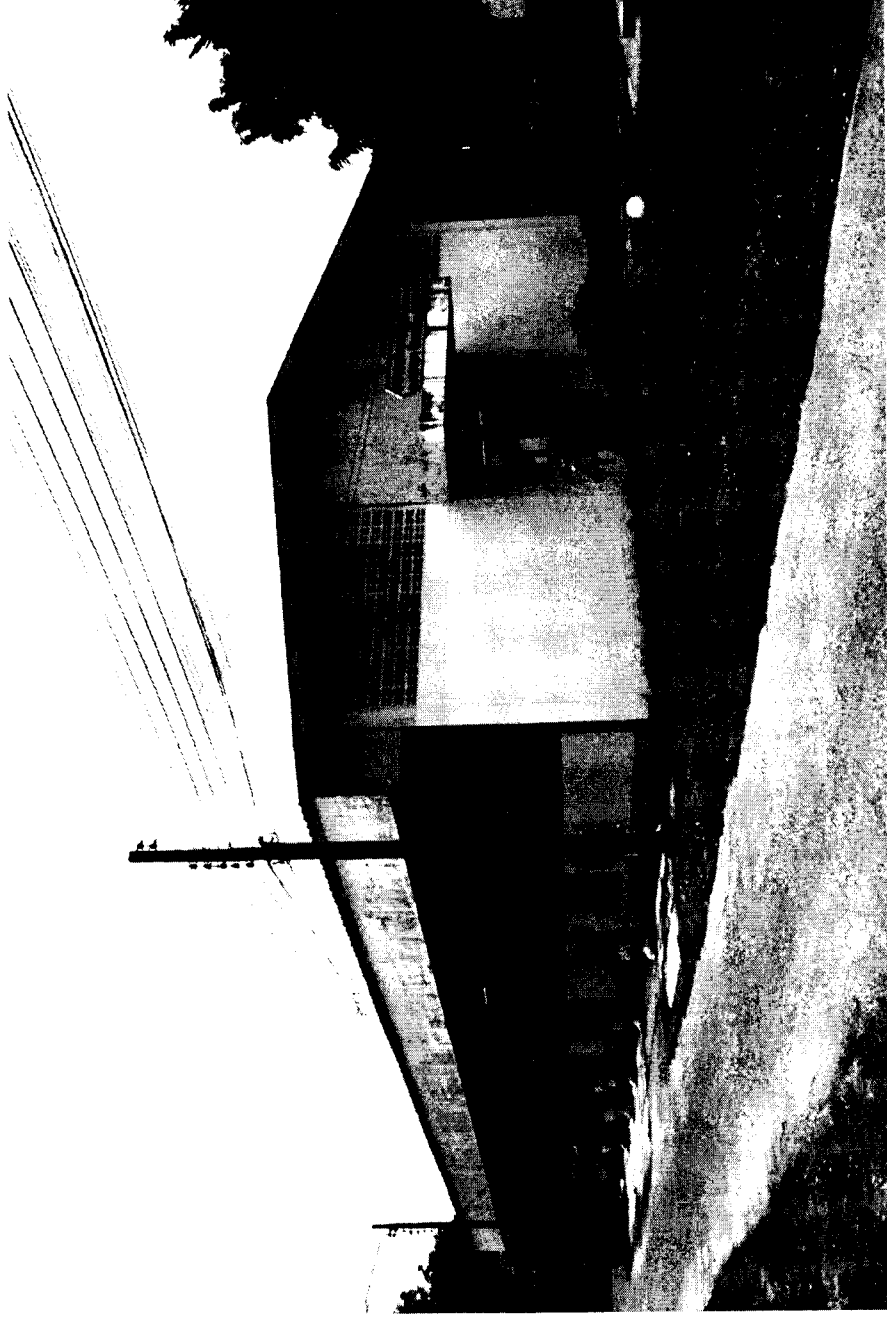
ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 813,400 บาท



สปช. 202/26

กรอบอาคาร 13.20 x 14.00 เมตร สูง 3.70 เมตร

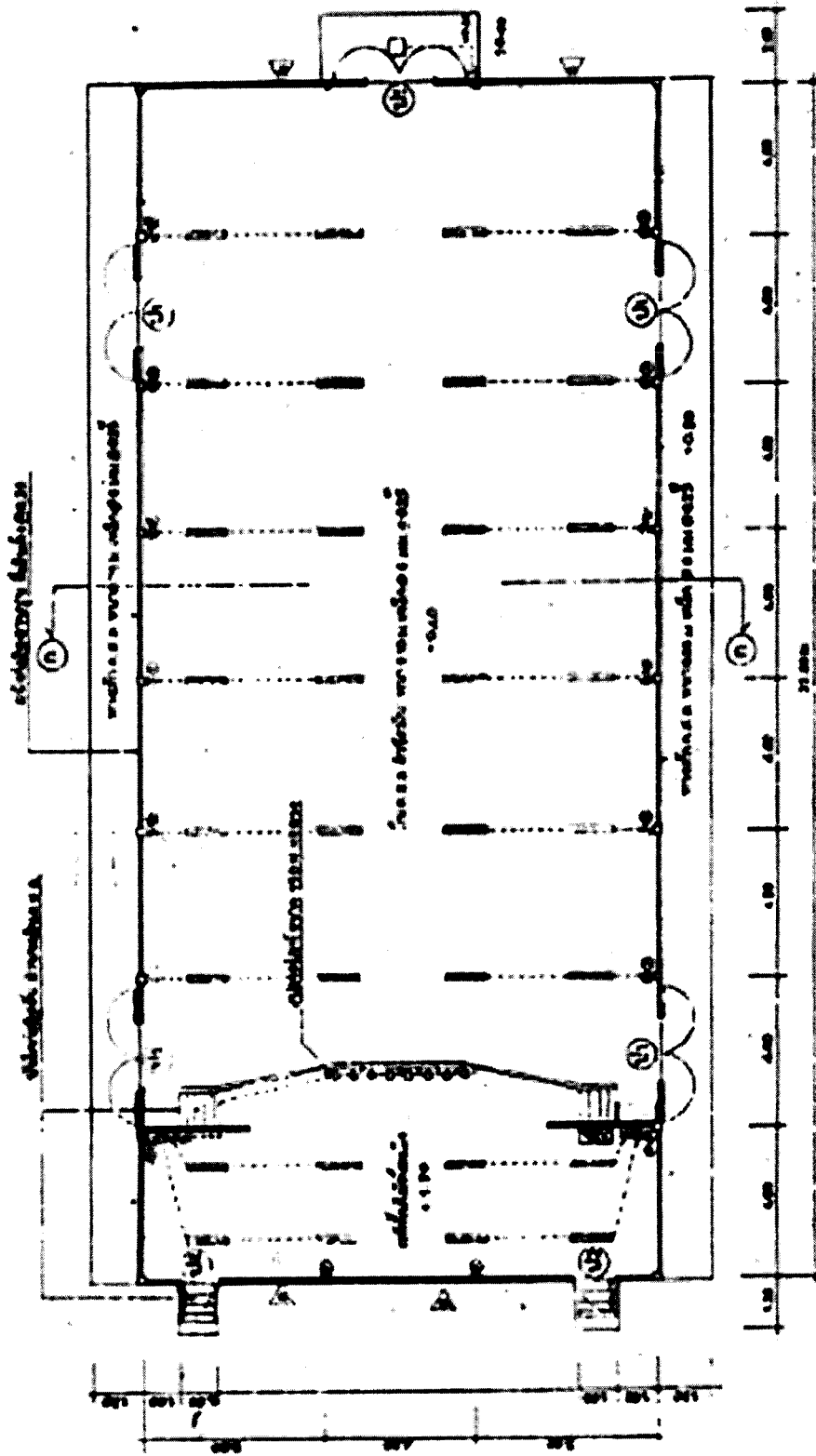
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 813,400 บาท



สปช. 205/26

กรอบอาคาร 17.00 x 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร

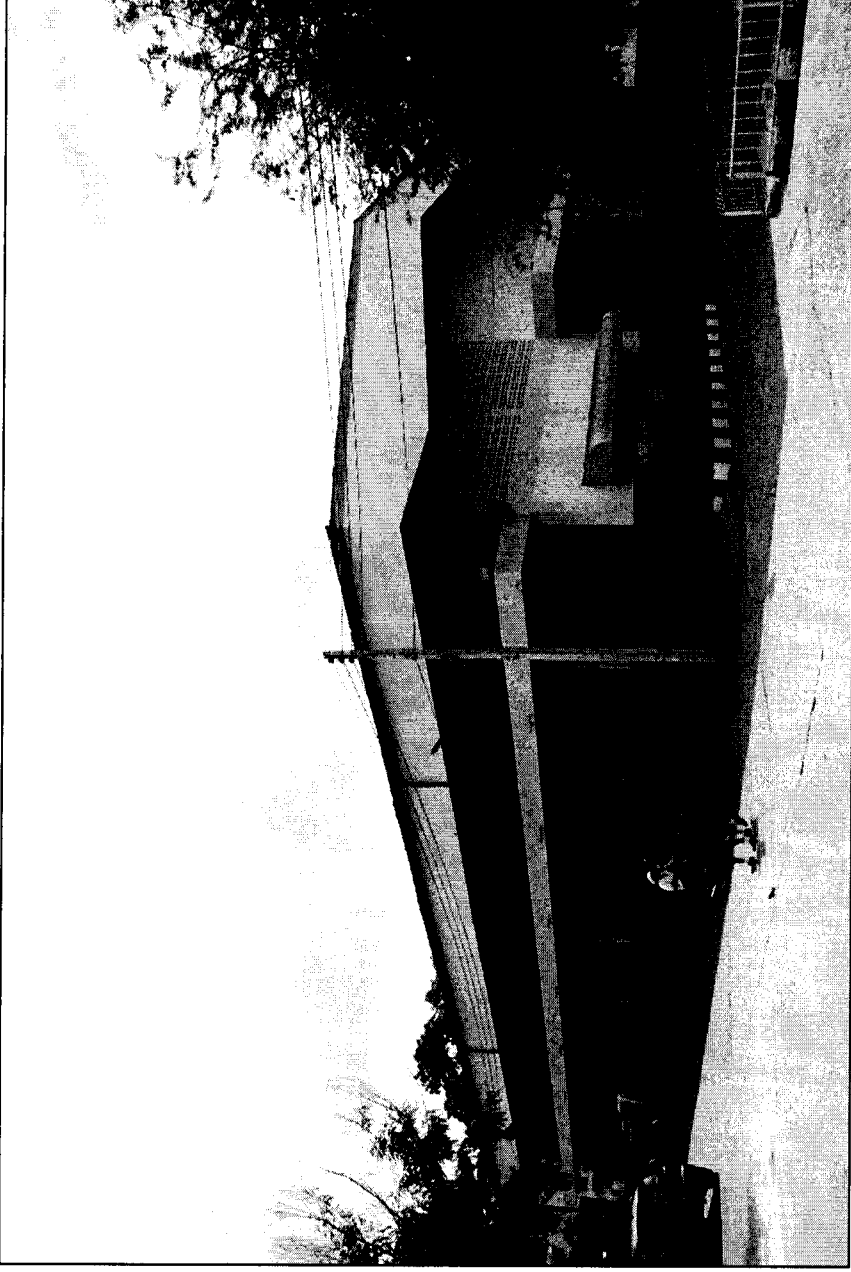
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,458,000 บาท



สปช. 205/26

กรอบอาคาร 17.00 x 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร

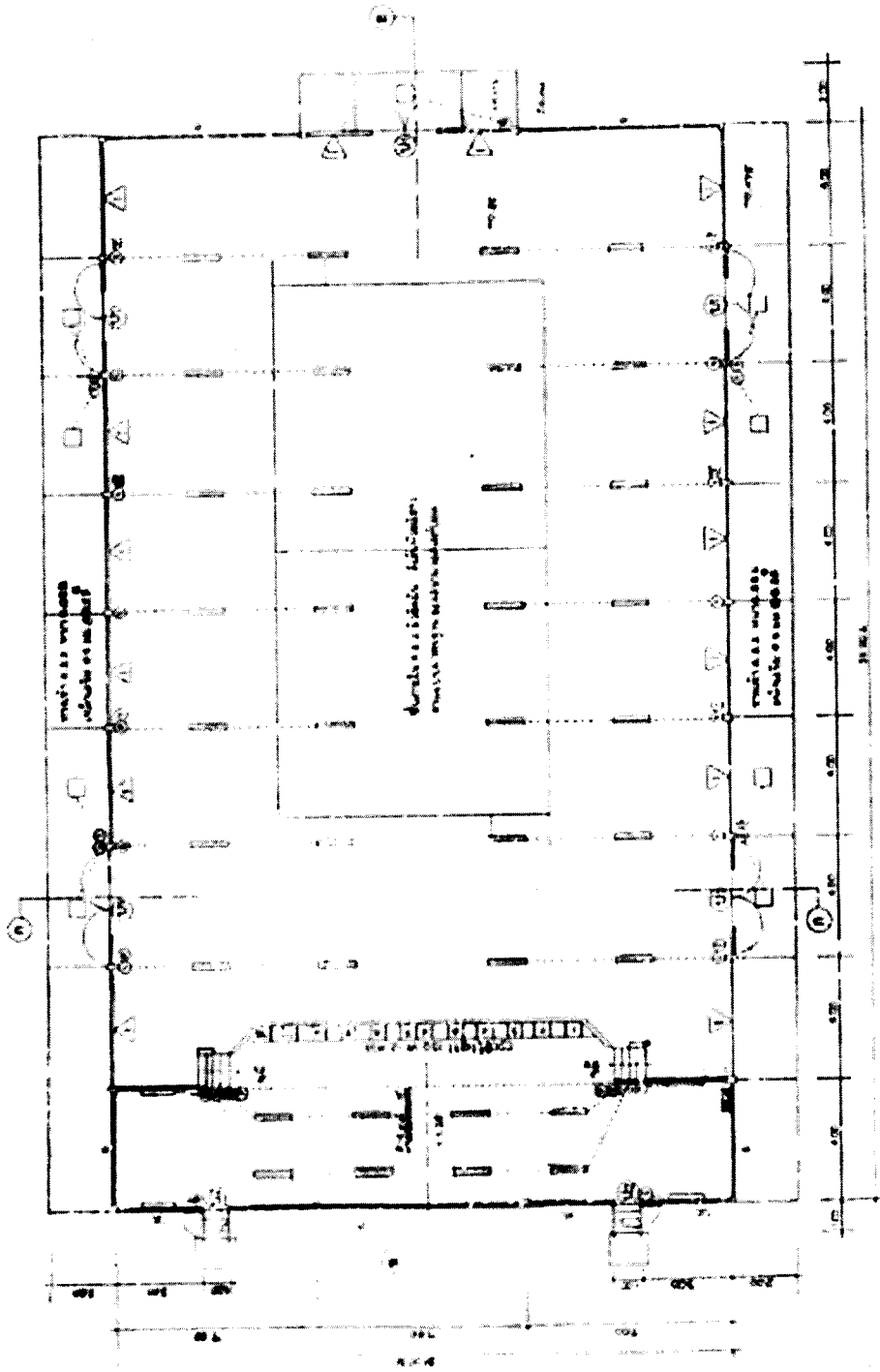
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,458,000 บาท



สปช. 206/26

กรอบอาคาร 25.00 x 39.00 เมตร สูง 6.35 เมตร

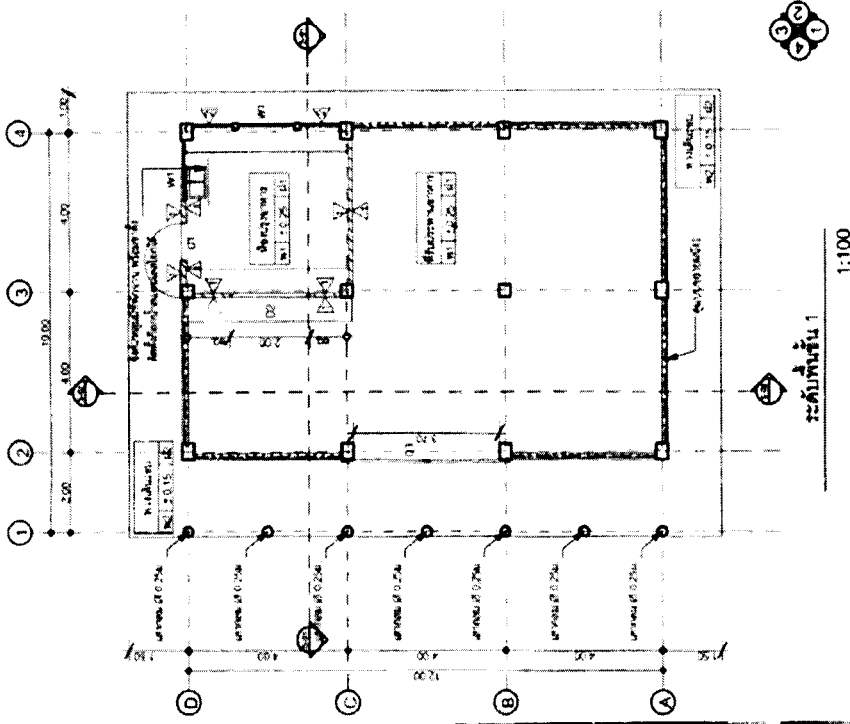
ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 4,657,000 บาท



สปช. 206/26

กรอบอาคาร 25.00 x 39.00 เมตร สูง 6.35 เมตร

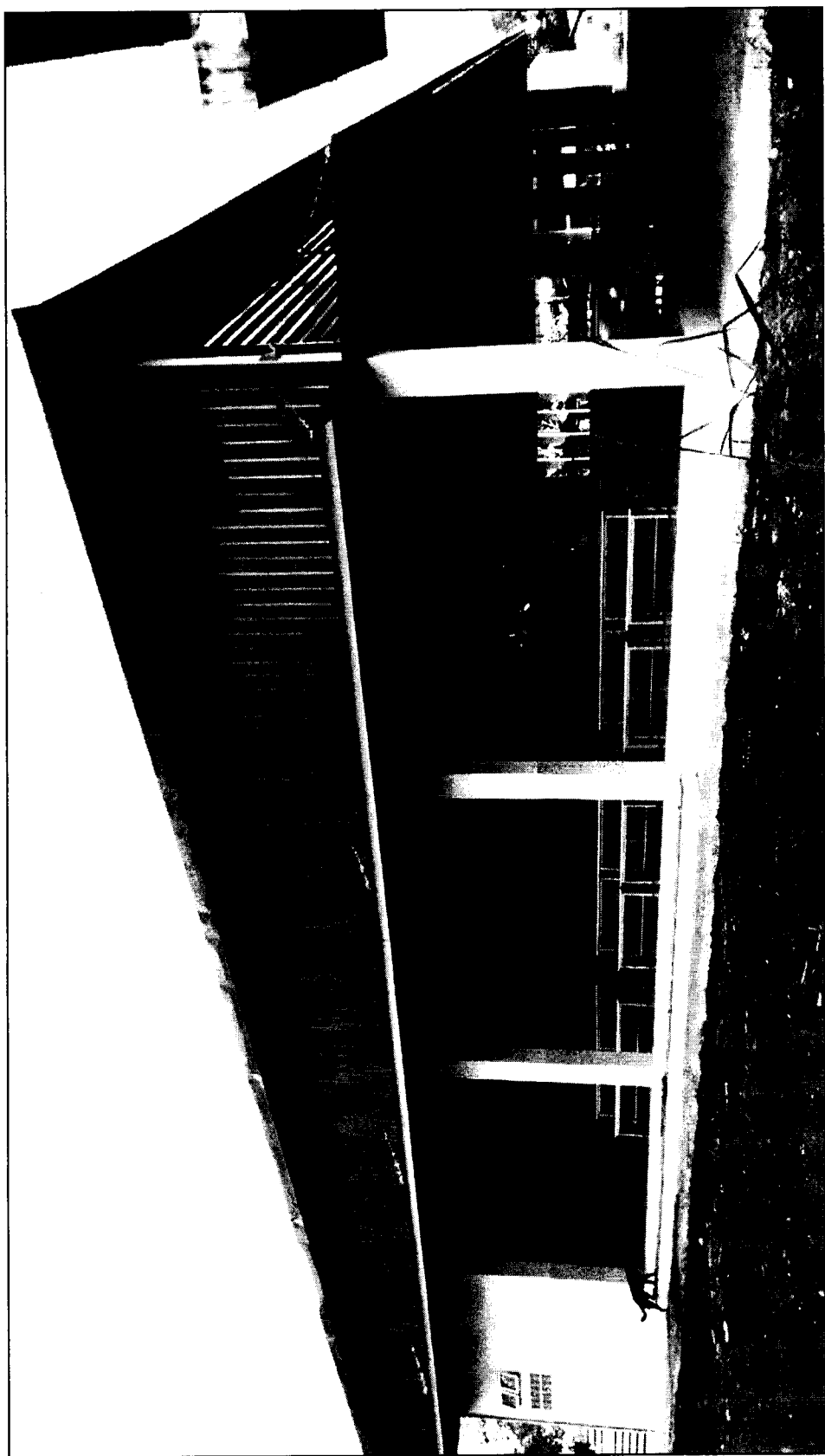
ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 4,657,000 บาท



โรงอาหาร 84 ชั้น

กรอบอาคาร 12.70 x 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร

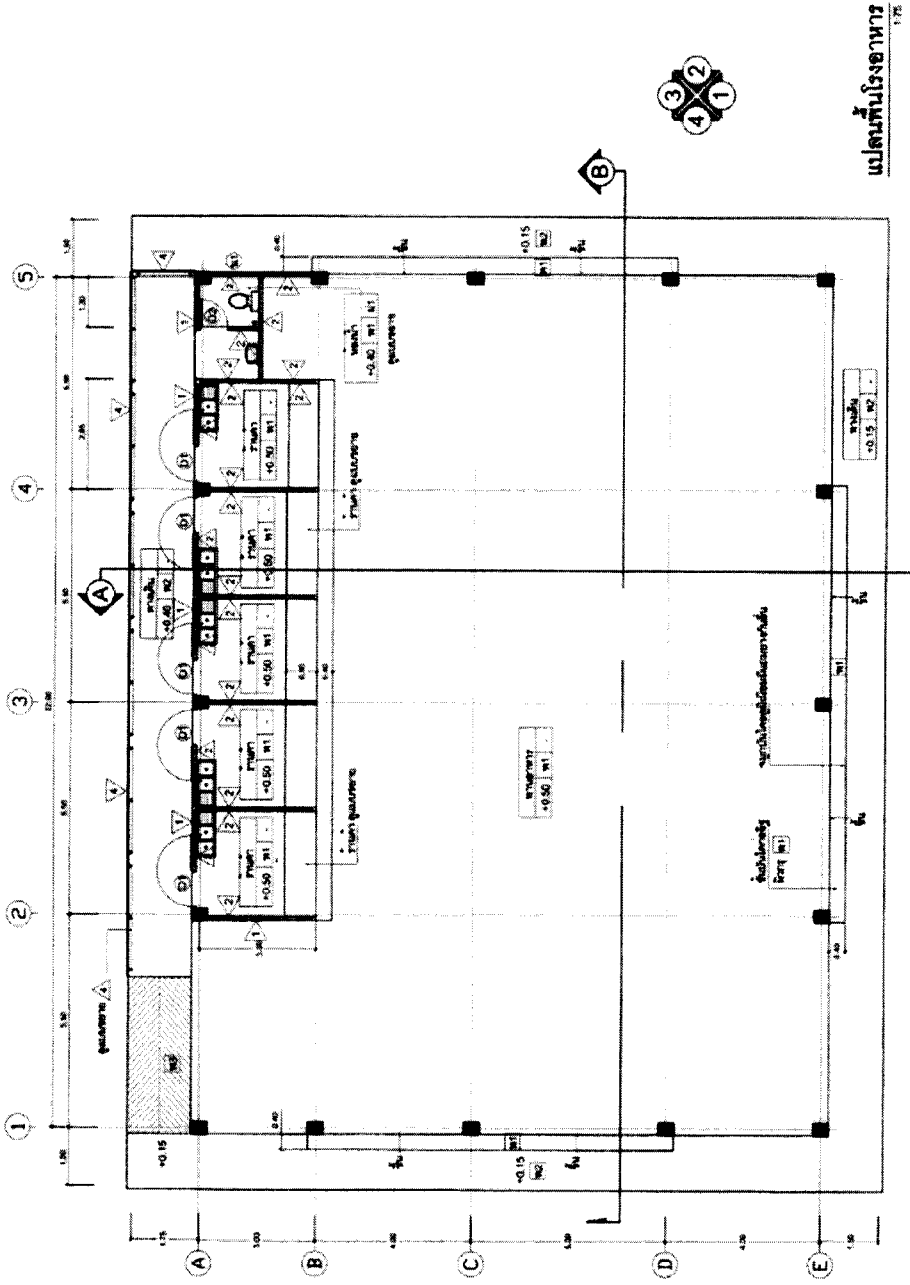
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 1,104,000 บาท



โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง

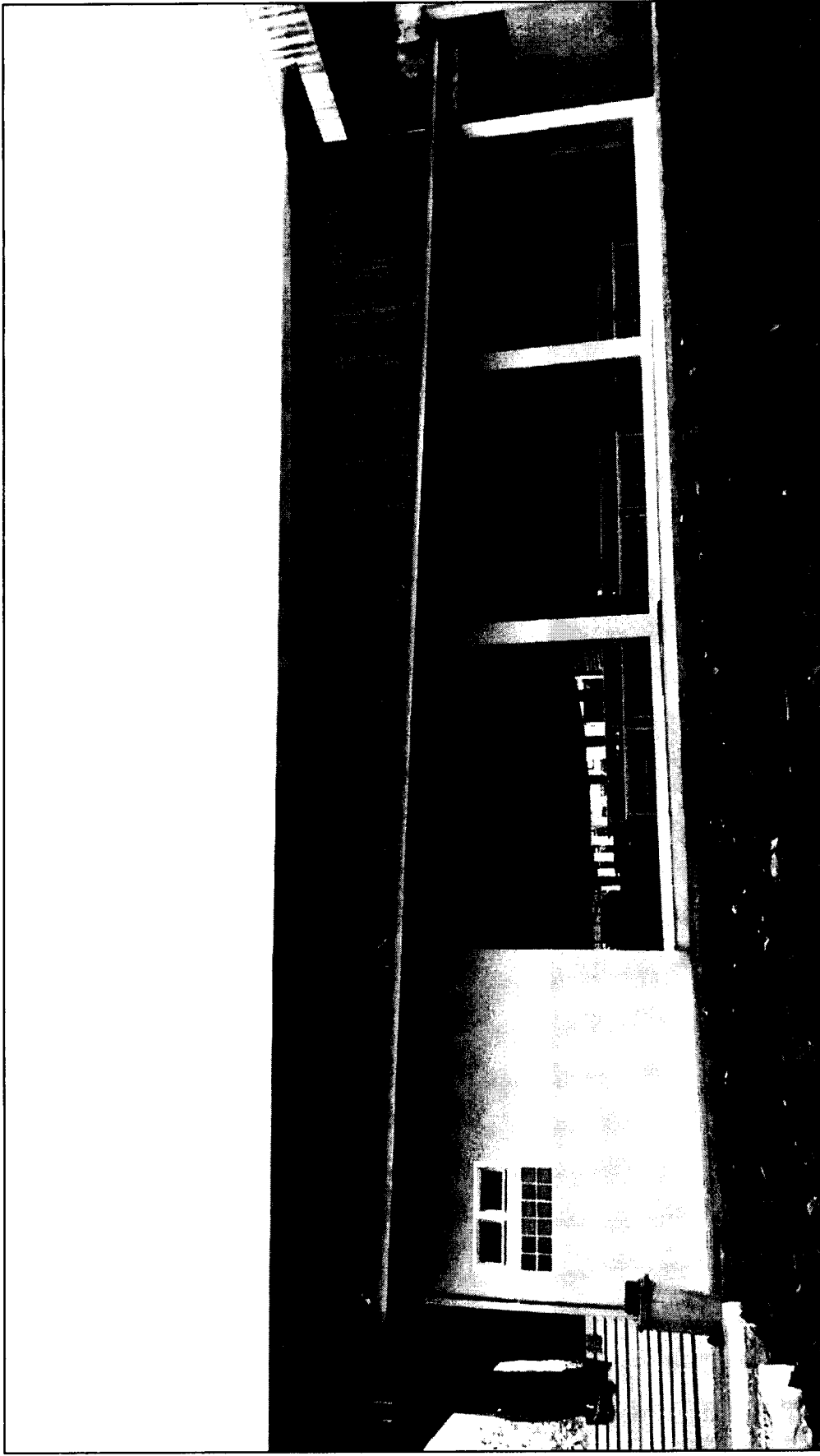
กรอบอาคาร 19.00 x 24.00 เมตร สูง 6.30 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 3,416,000 บาท



ร้านอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง

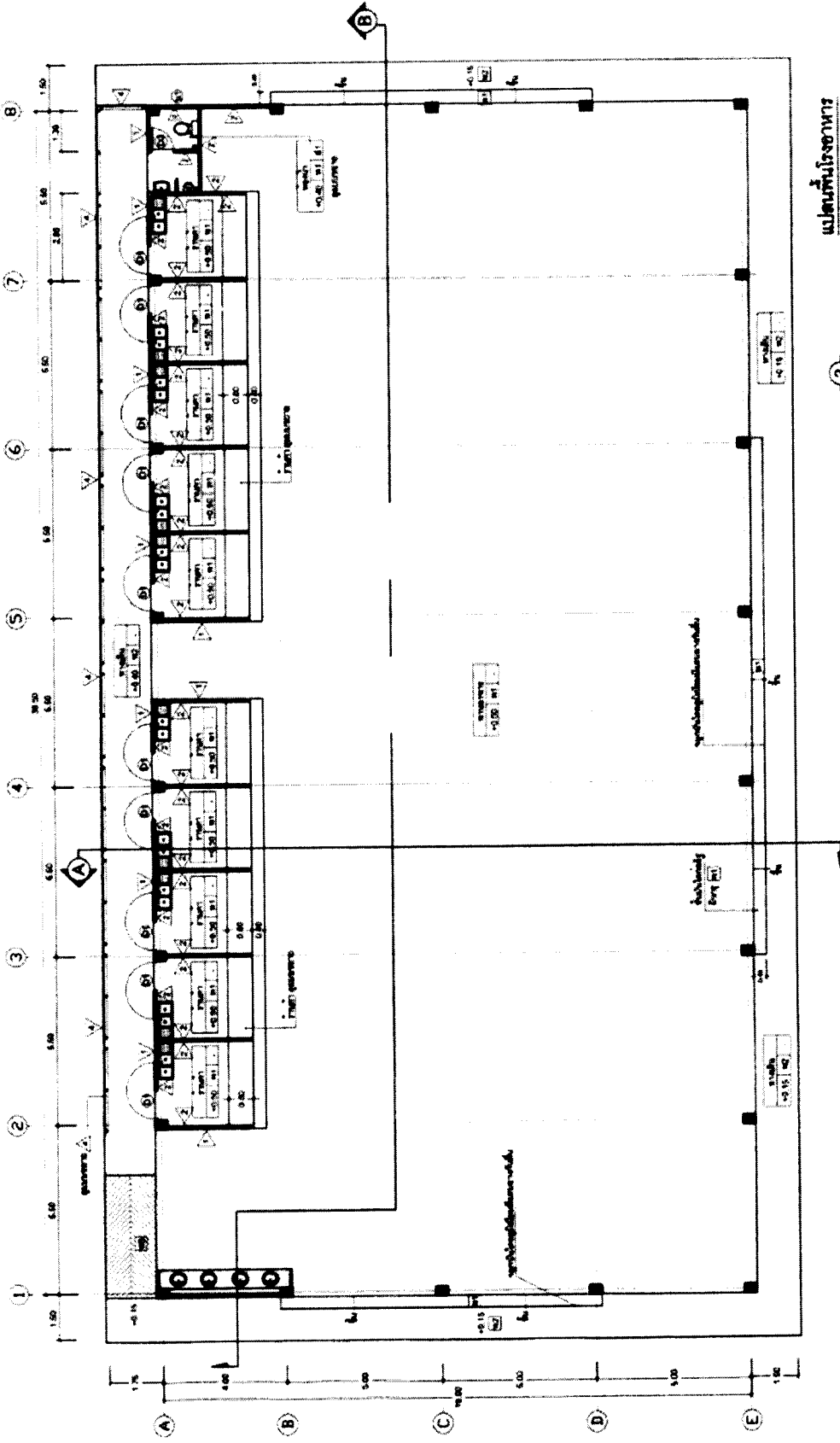
กรอบอาคาร 19.00 x 24.00 เมตร สูง 6.30 เมตร
 ราคาถากก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 3,416,000 บาท



โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง

ขนาดอาคาร 22.00 x 40.50 เมตร สูง 6.30 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 6,789,000 บาท



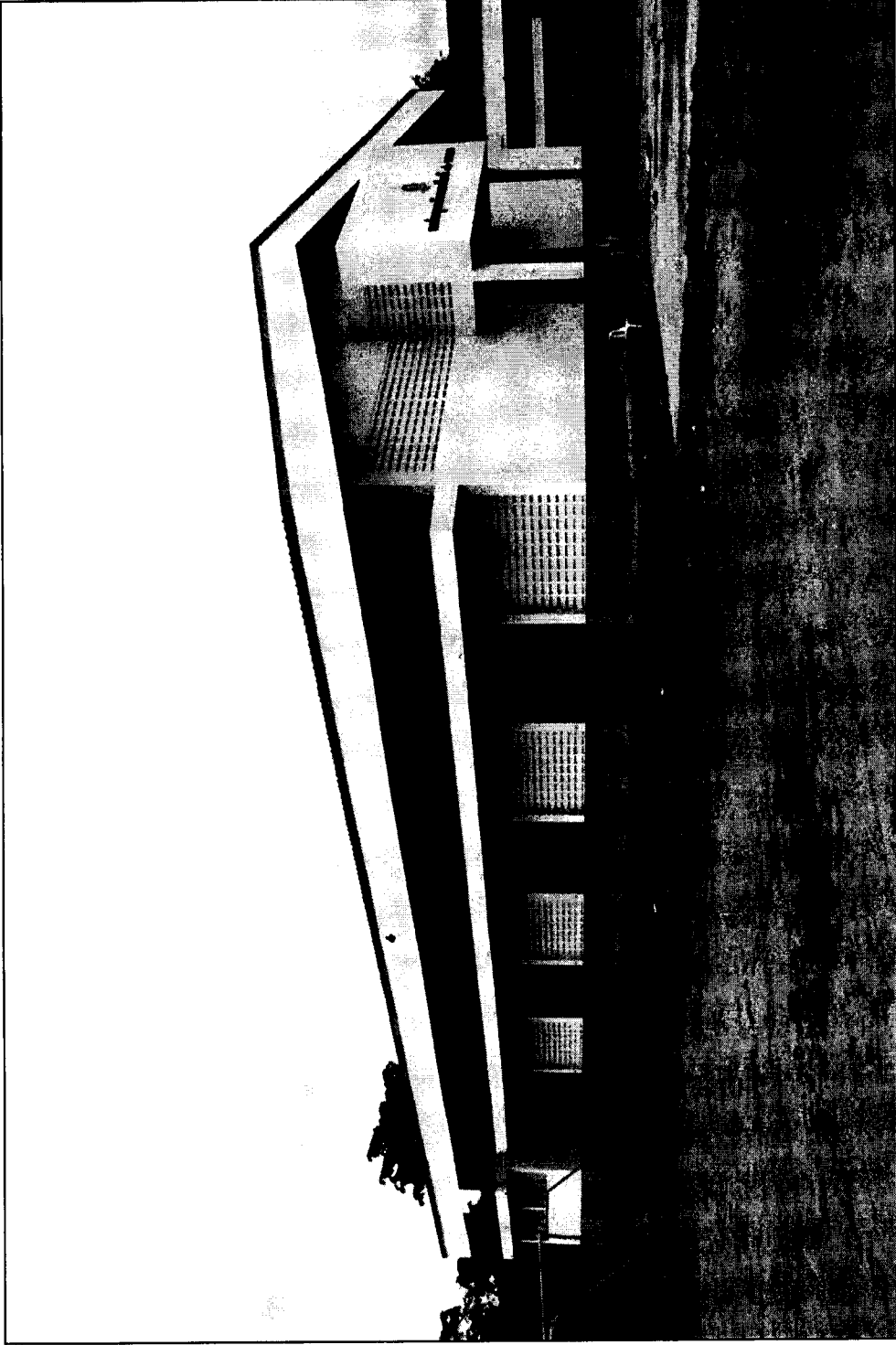
แปลนร้านอาหาร
1:100



ร้านอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง

กรอบอาคาร 22.00 x 40.50 เมตร สูง 6.30 เมตร

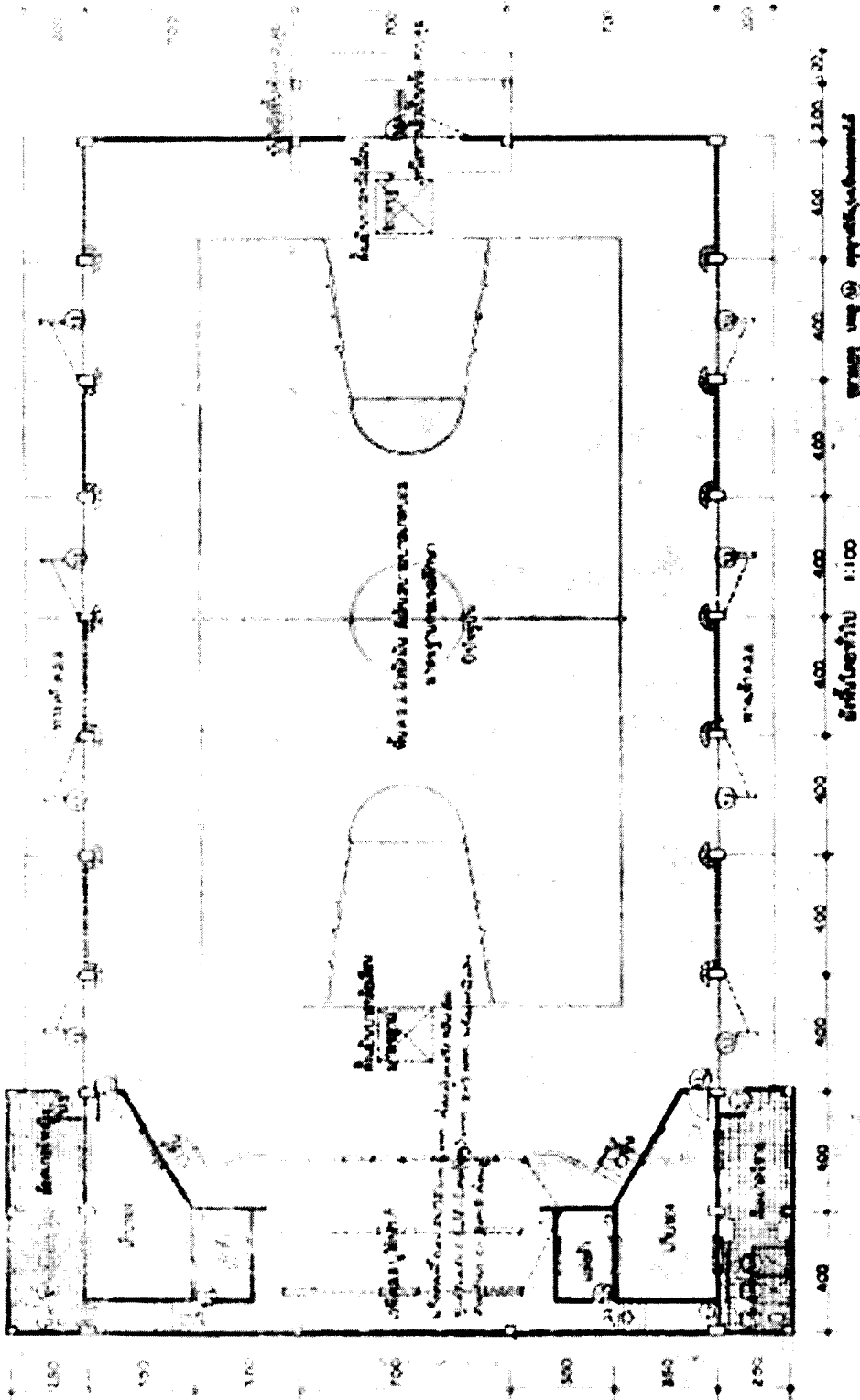
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 6,789,000 บาท



อาคารหอประชุม 100/27

กรอบอาคาร 26.00 x 43.00 เมตร สูง 11.45 เมตร

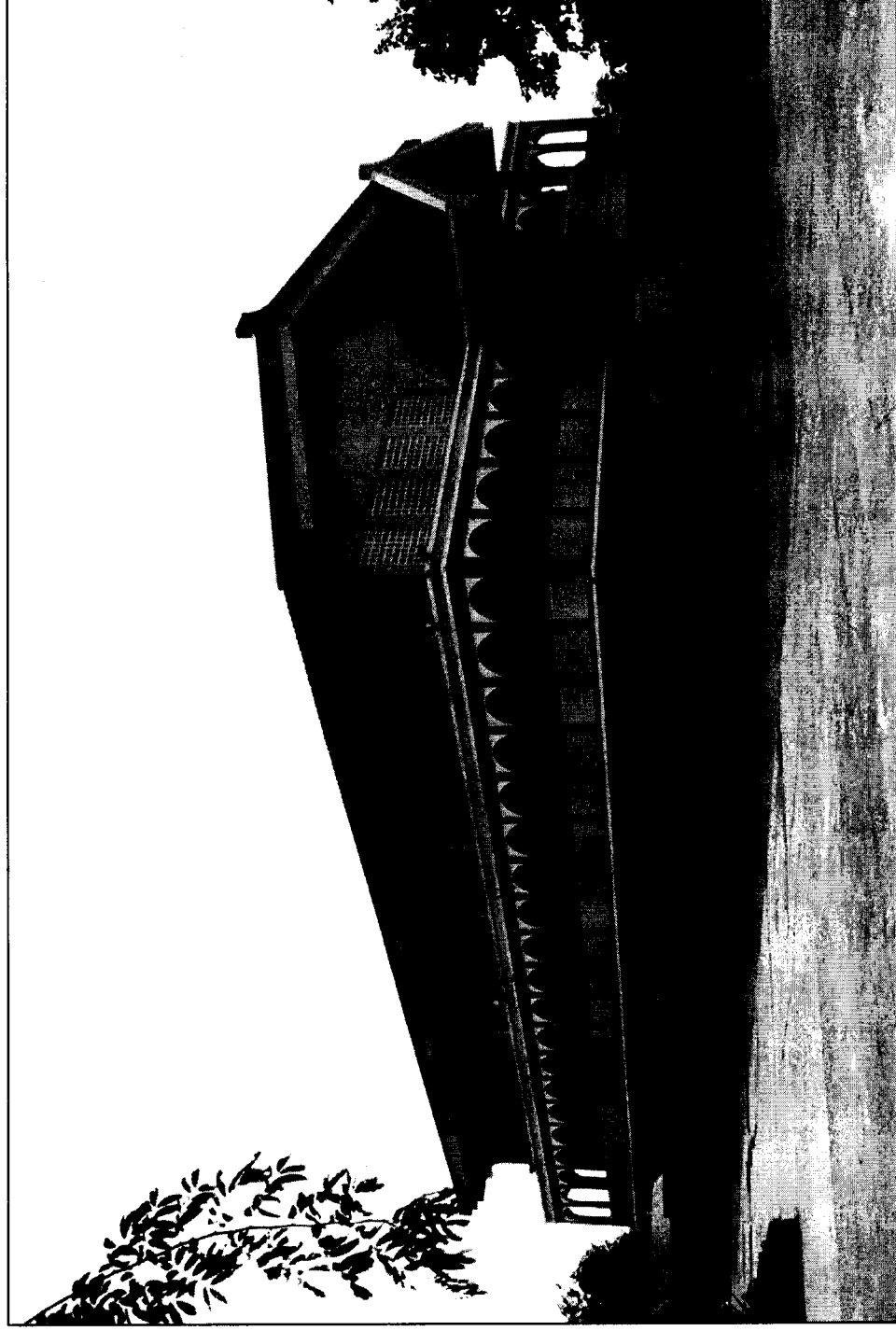
ราคากลางก่อสร้าง ใช้งบ 2564 เป็นเงิน 8,071,000 บาท



อาคารหอประชุม 100/27

กรอบอาคาร 26.00 x 43.00 เมตร สูง 11.45 เมตร

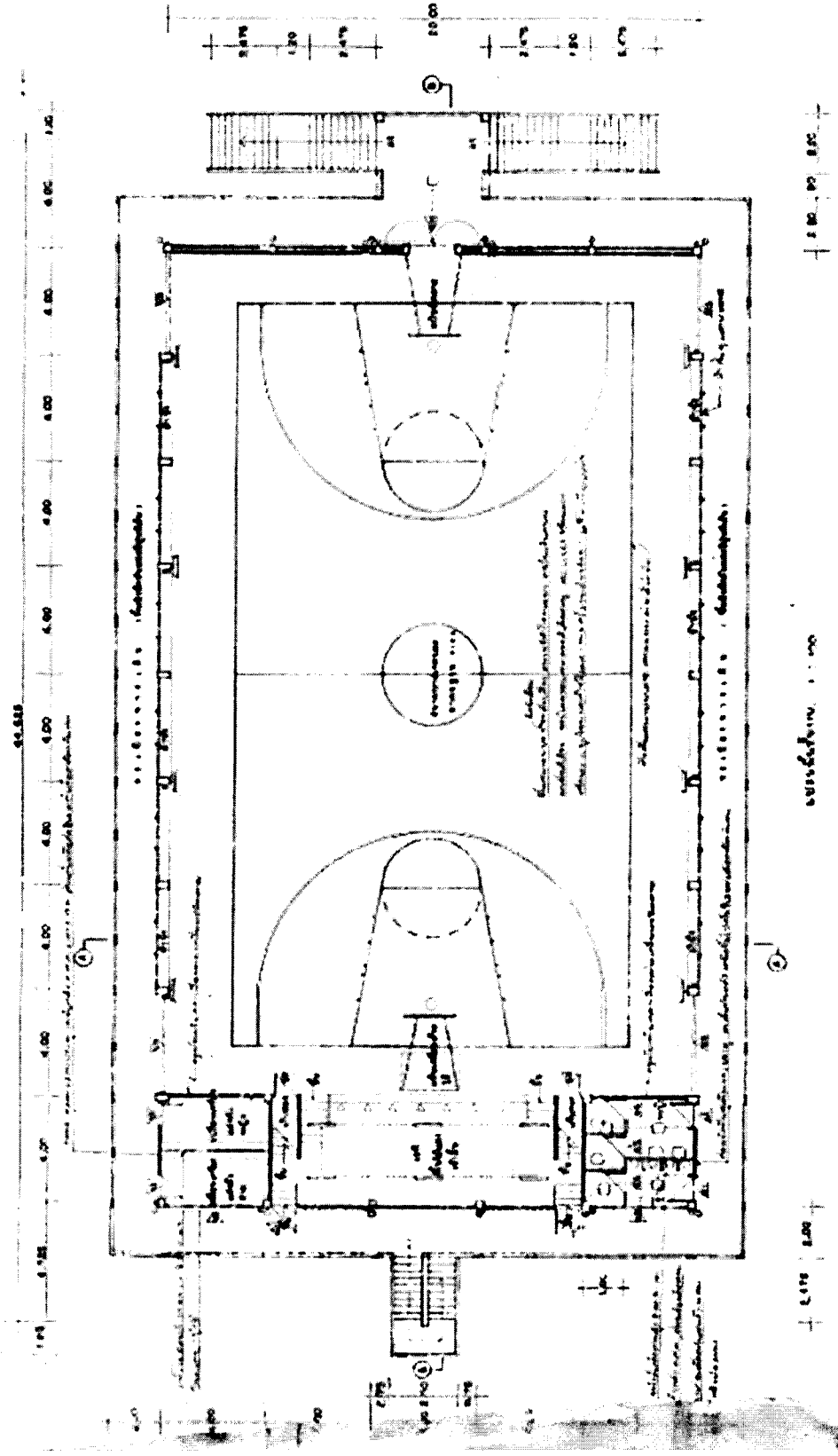
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 8,071,000 บาท



โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 (พิเศษ)
(ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)

กรอบอาคาร 24.00 x 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร

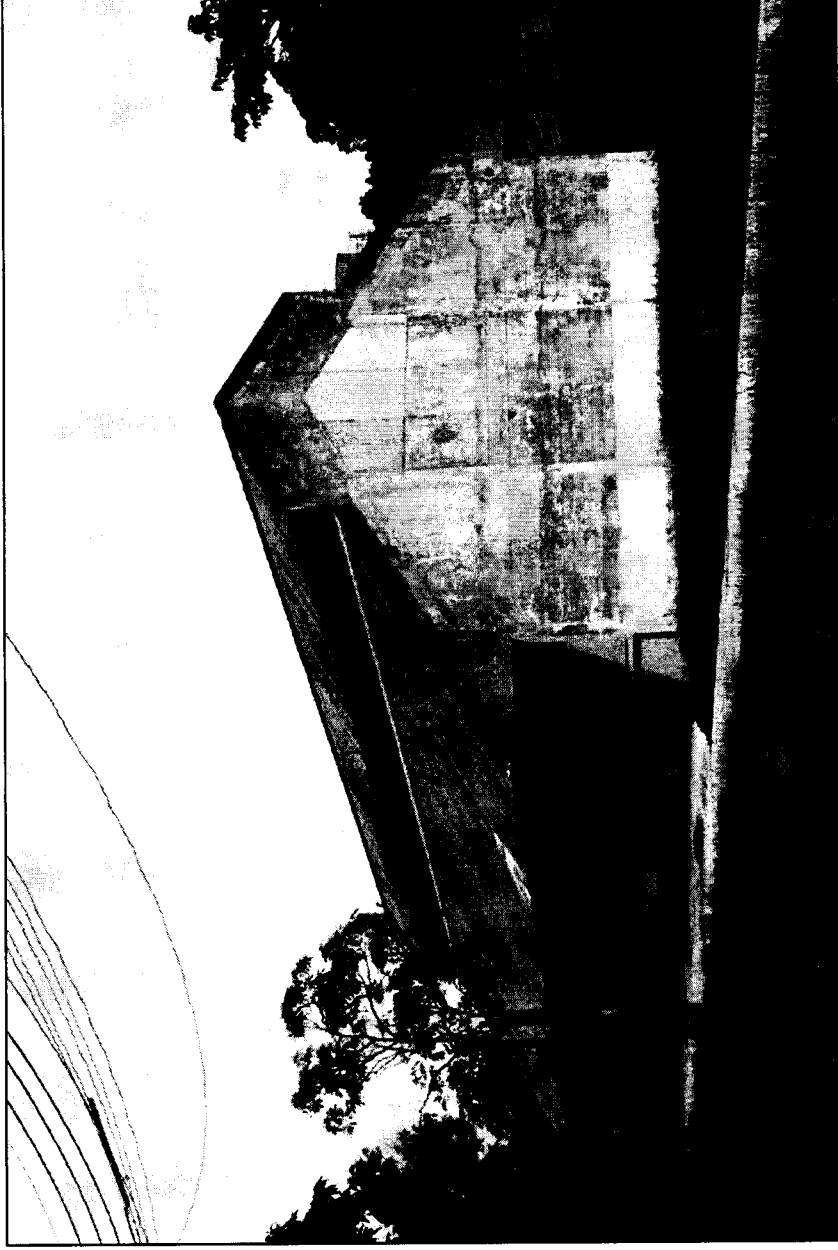
ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 12,455,000 บาท



โรงอาหารแบบ 101 ล./27 (พิเศษ) (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)

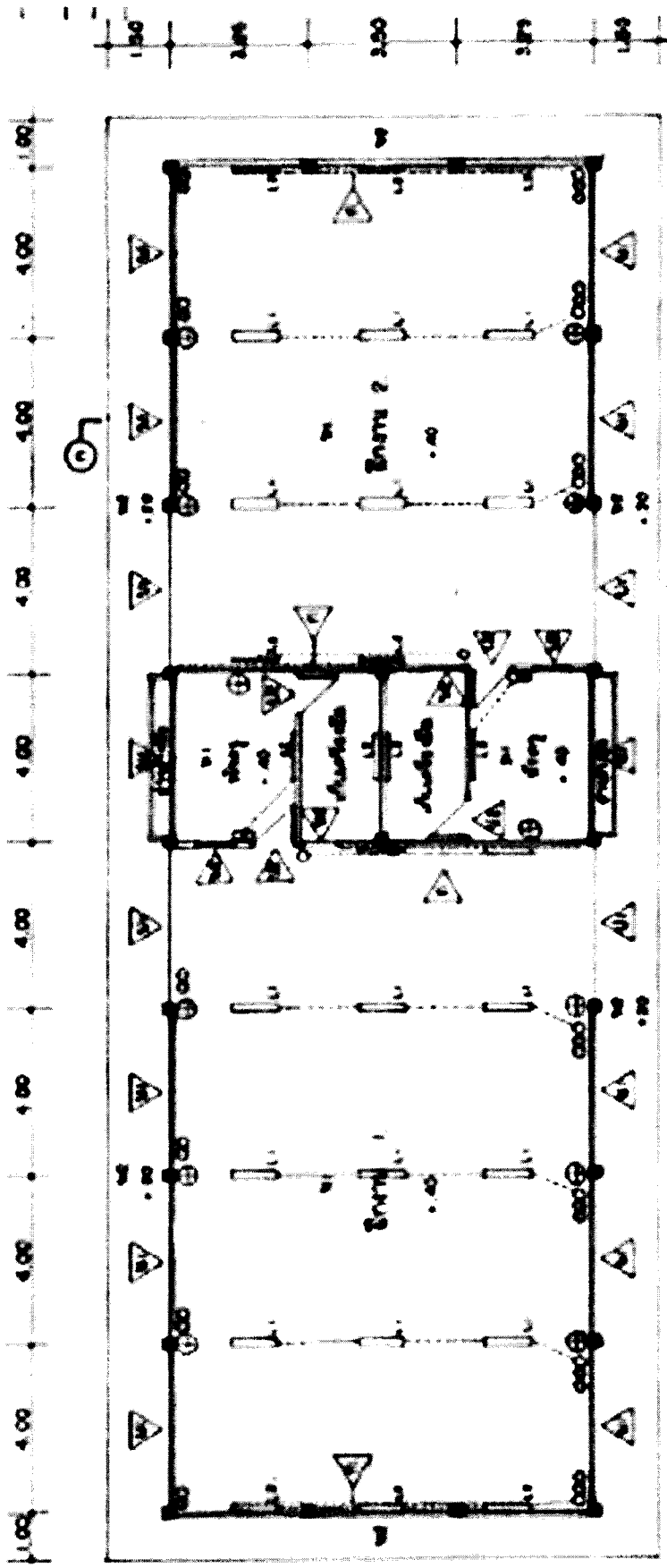
กรอบอาคาร 24.00 x 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปิงบ 2564 เป็นเงิน 12,455,000 บาท



อาคารโรงฝึกงาน 102/27

กรอบอาคาร 13.00 x 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,988,000 บาท



อาคารโรงฝึกงาน 102/27

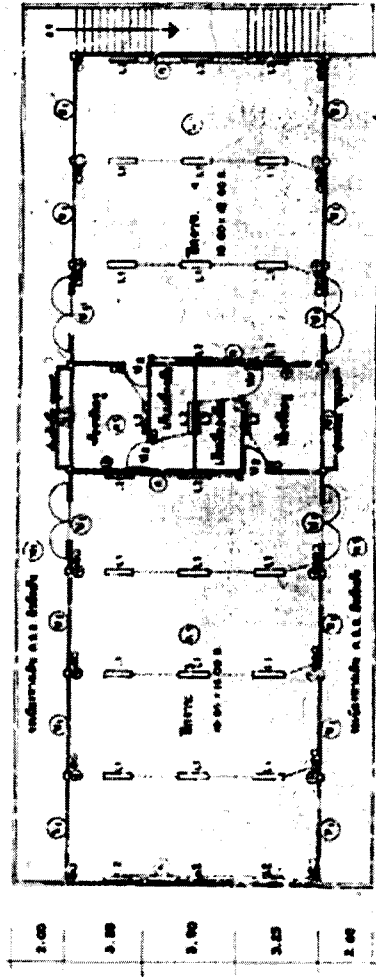
กรอบอาคาร 13.00 x 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร
 ราคาก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 2,988,000 บาท



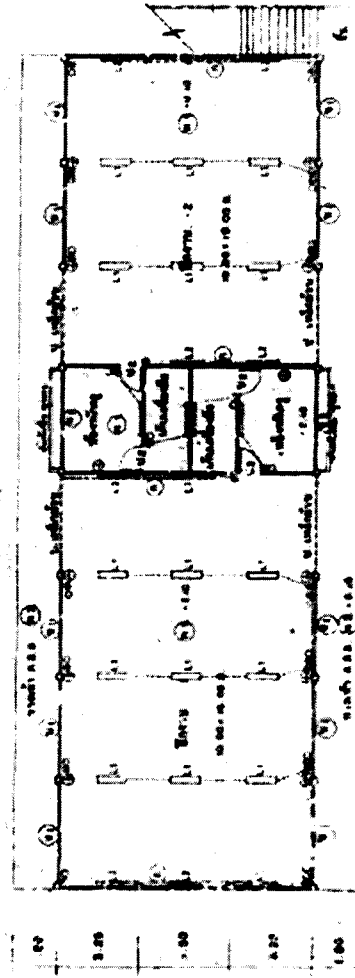
โรงฝึกงาน 204/27

กรอบอาคาร 14.00 x 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 5,421,000 บาท



แปลจากแบบร่าง
หน้า 11 และ

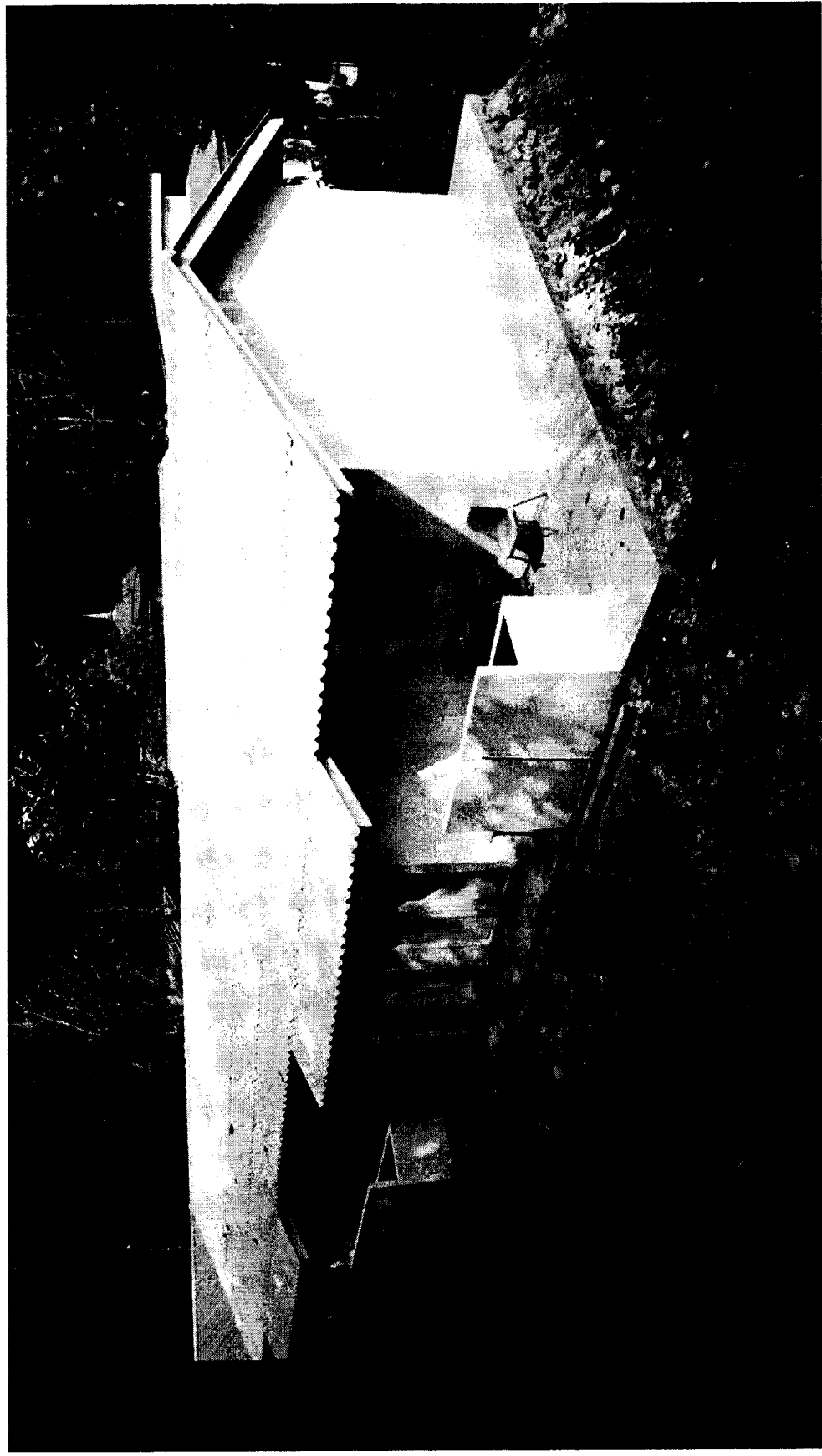


แปลจากแบบร่าง
หน้า 11 และ

โรงฝึกงาน 204/27

กรอบอาคาร 14.00 x 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 5,421,000 บาท

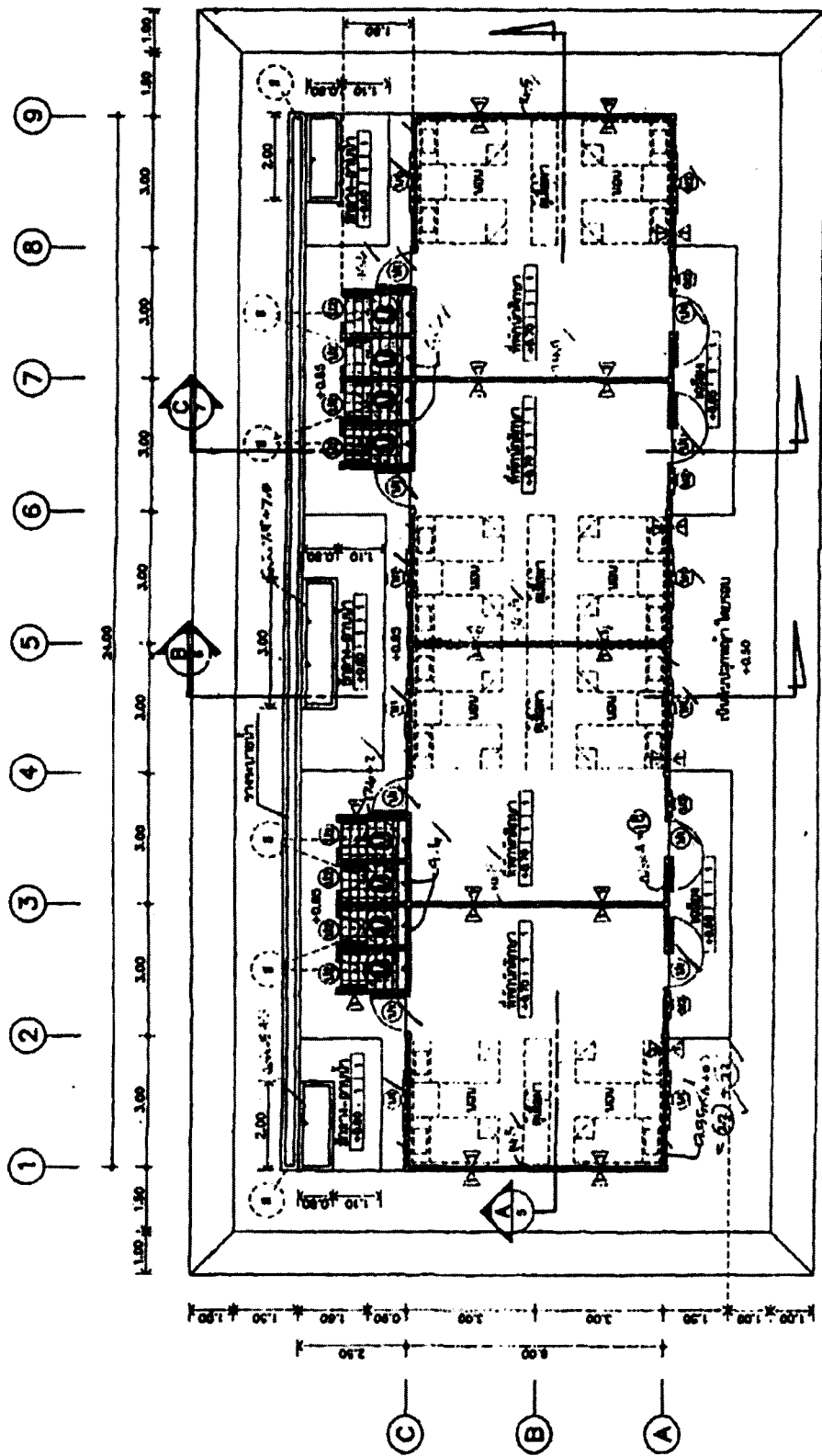


แบบรูปรายการก่อสร้างบ้านพักนักศึกษา โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตร

เพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

กรอบอาคาร 11.50 x 27.00 เมตร สูง 3.10 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 1,306,000 บาท



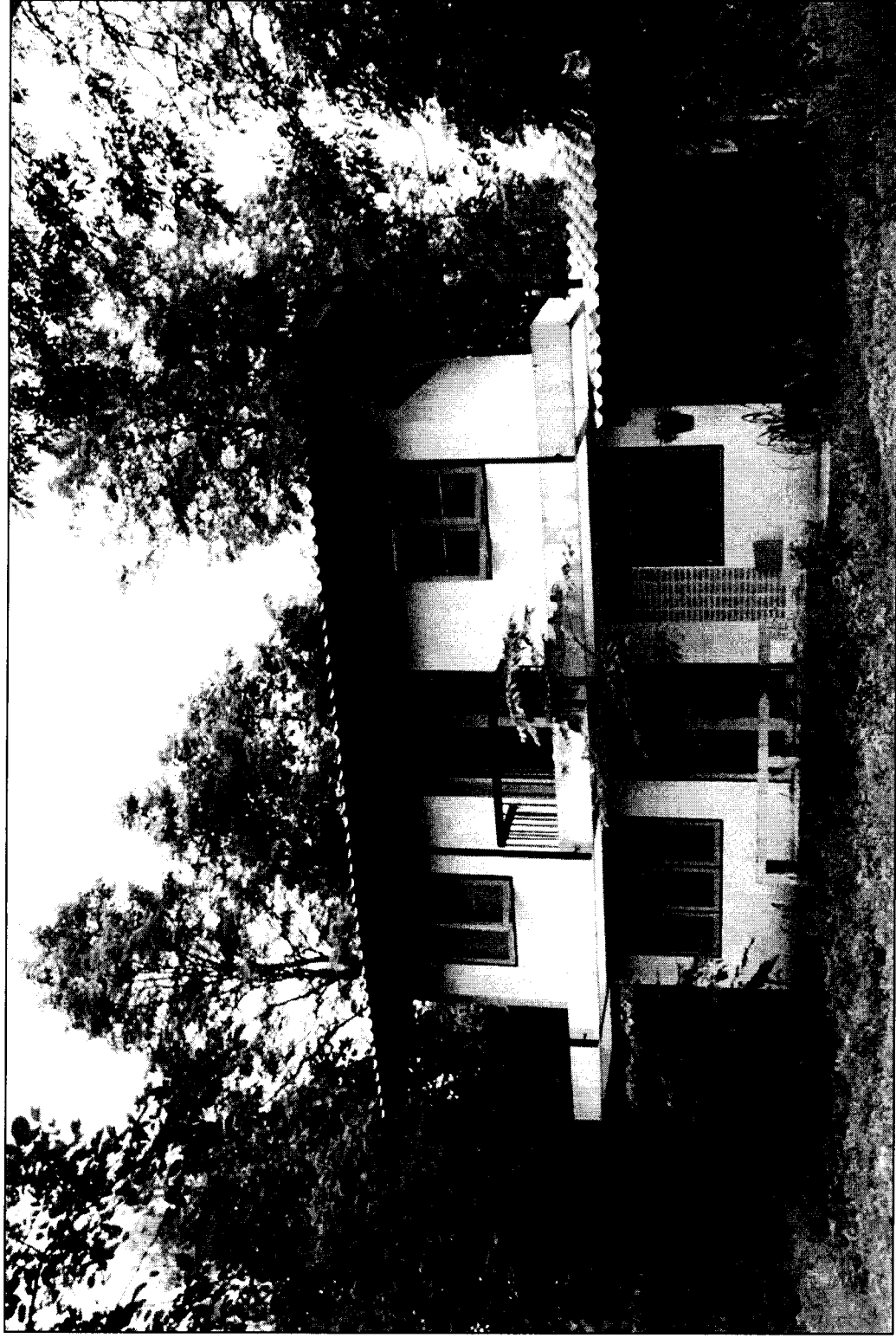
แปลนพื้น
ขนาดตาม 1 : 100

ขนาดอาคารตามจริง

แบบรูปรายการก่อสร้างบ้านพักนักศึกษา โครงการปฏิรูปการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อชีวิต
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

กรอบอาคาร 11.50 x 27.00 เมตร สูง 3.10 เมตร

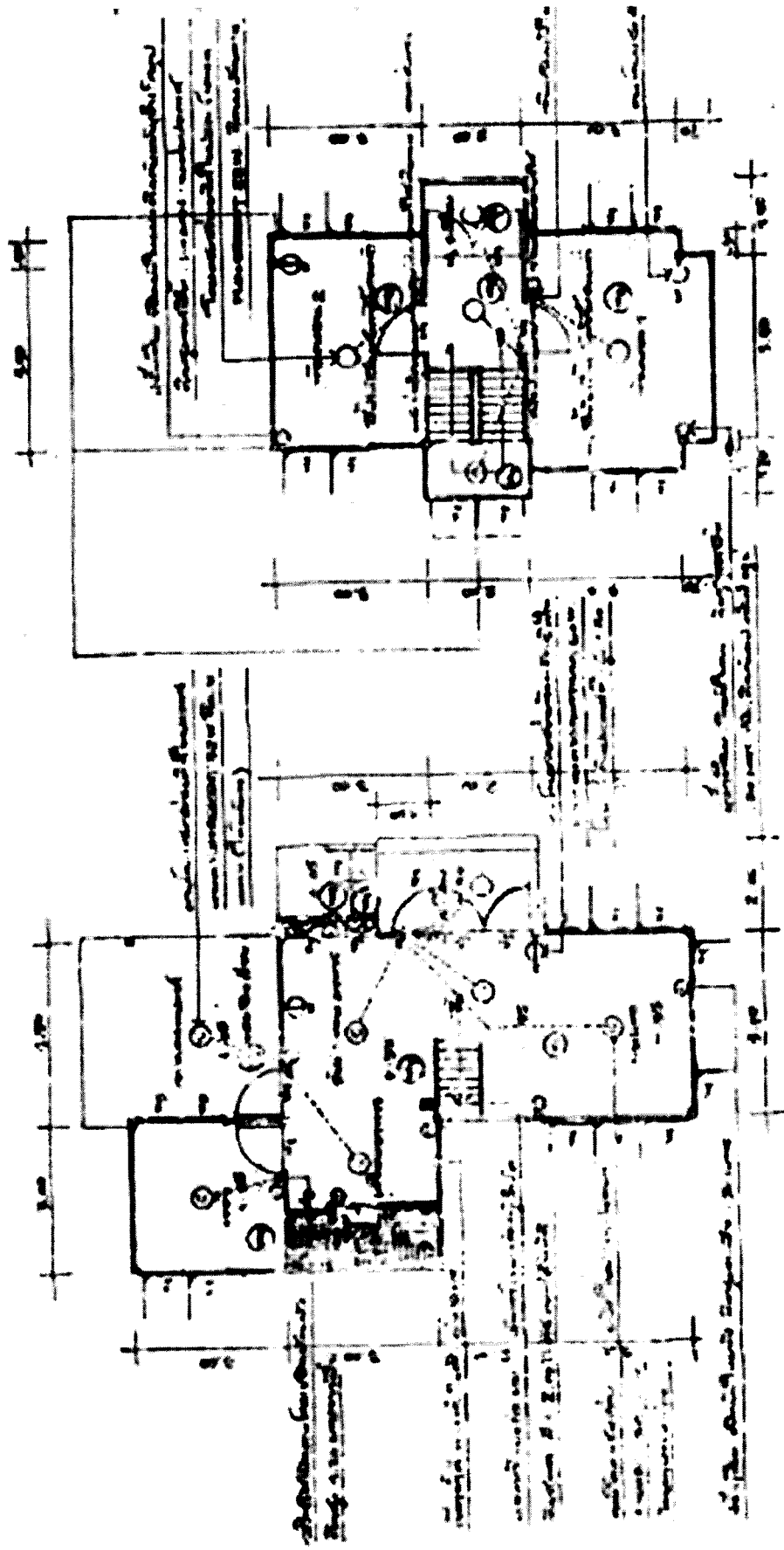
ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2563 เป็นเงิน 1,306,000 บาท



บ้านพักครู 207

กรอบอาคาร 8.50 x 12.00 เมตร สูง 5.65 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 948,100 บาท



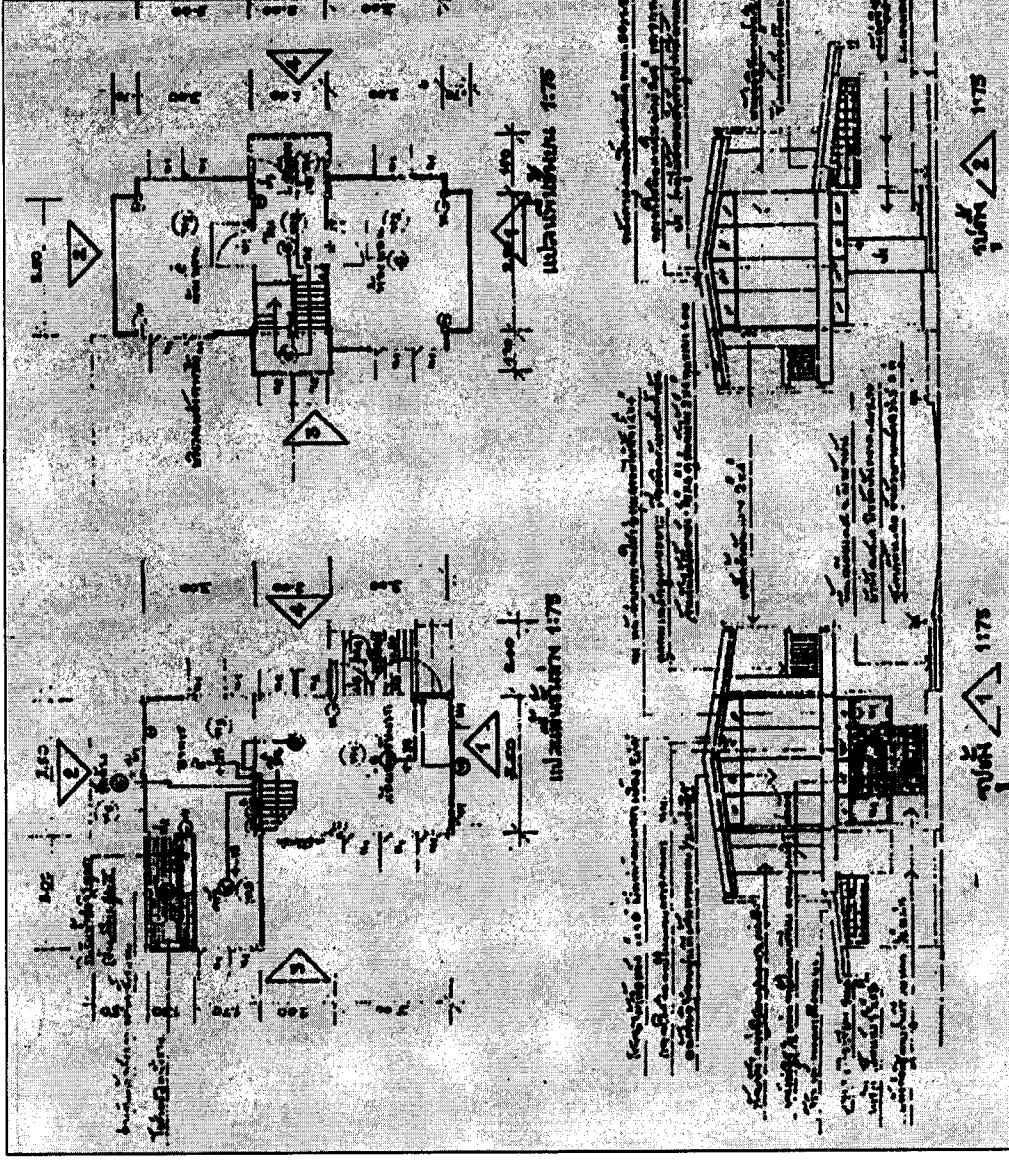
แปลนชั้นบน กว. 7.5

แปลนชั้นล่าง กว. 11.75

บ้านพักครู 207

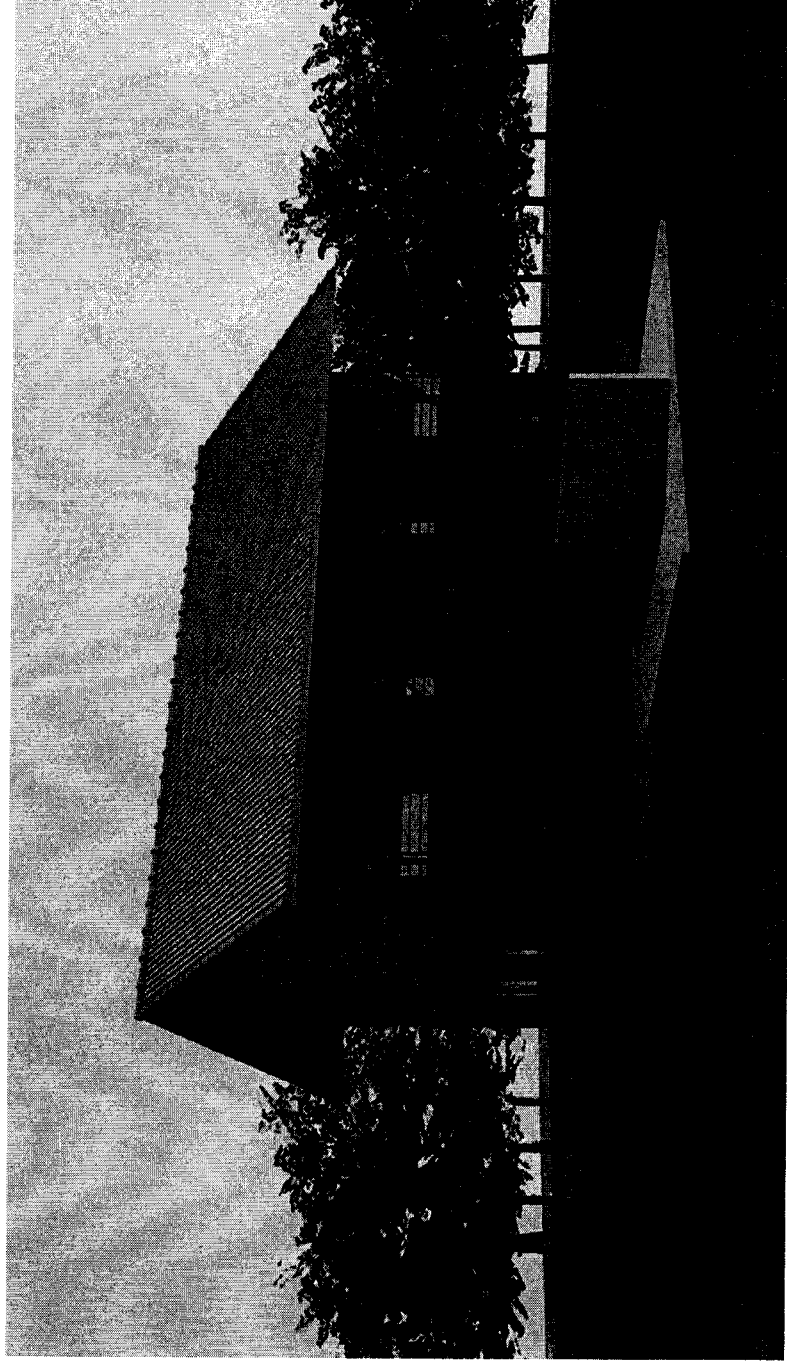
กรอบอาคาร 8.50 x 12.00 เมตร สูง 5.65 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปิงบ 2564 เป็นเงิน 948,100 บาท



สปช.301/26 (ปี 2539)

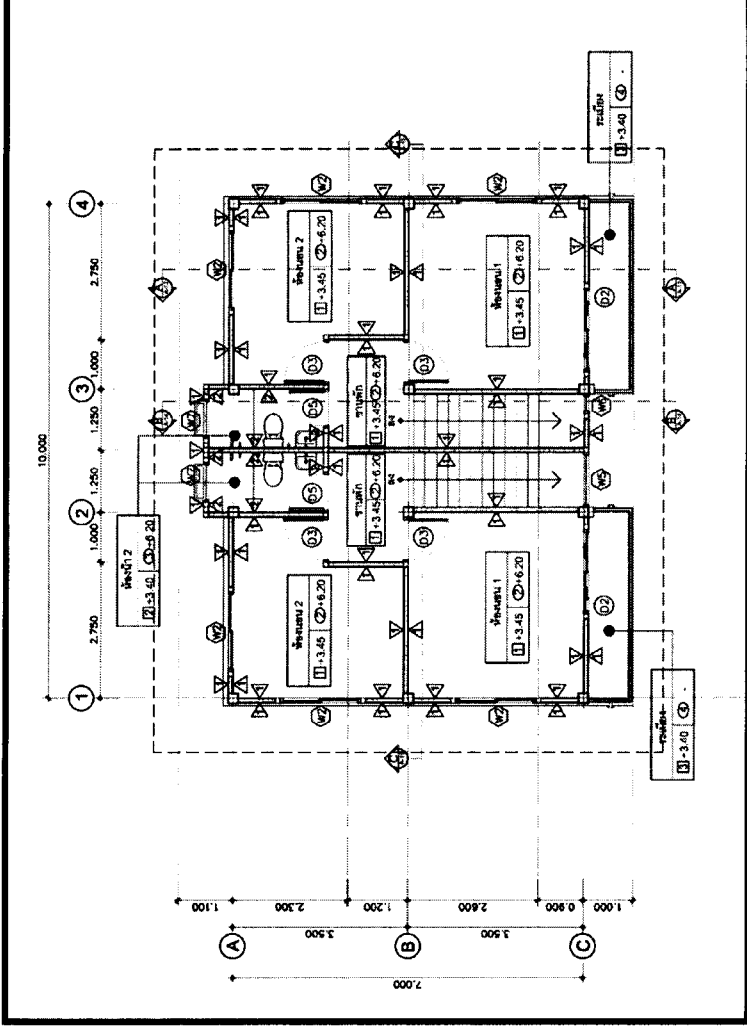
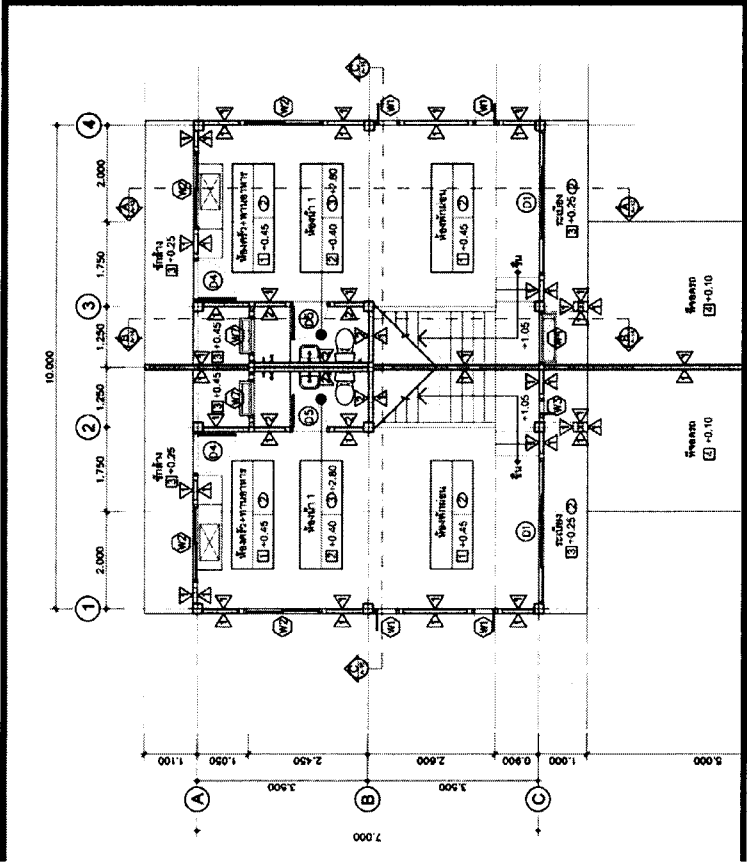
กรอบอาคาร 5.50 x 8.00 เมตร สูง 5.45 เมตร
 ราคาก่อสร้าง งบประมาณ 2564 เป็นเงิน 600,000 บาท



บ้านพักครู 204/61 (ฟ)

กรอบอาคาร 10.00 x 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 1,652,000 บาท

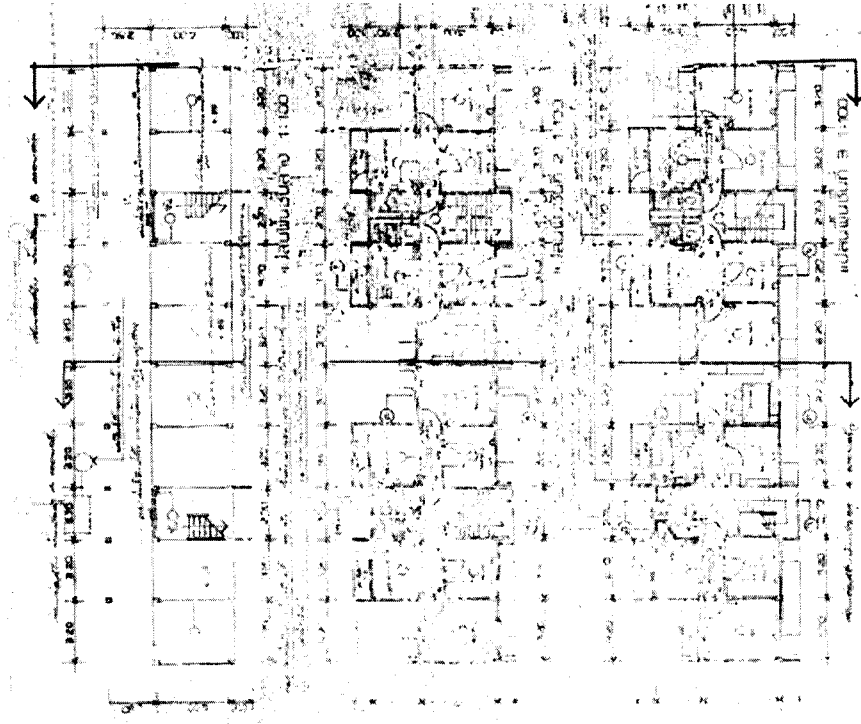


แปลนชั้นล่าง

แปลนชั้นบน

บ้านพักครู 204/61 (ผ)

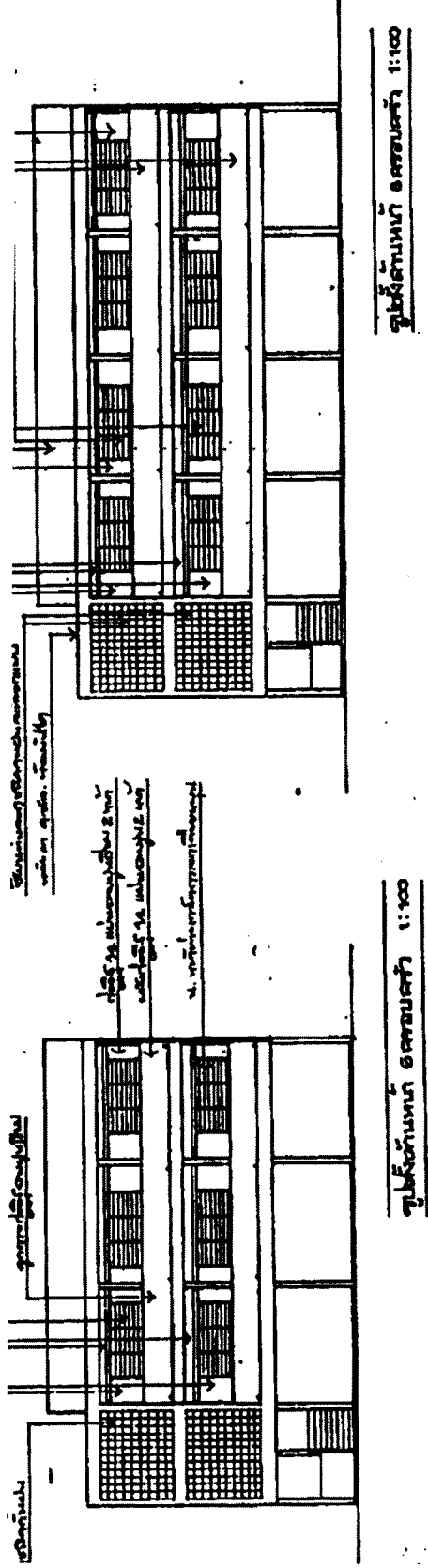
กรอบอาคาร 10.00 x 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร
 ราคาก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 1,652,000 บาท



บ้านพักครู 8 ครอบครัว

กรอบอาคาร 8.50 x 31.00 เมตร สูง 8.25 เมตร

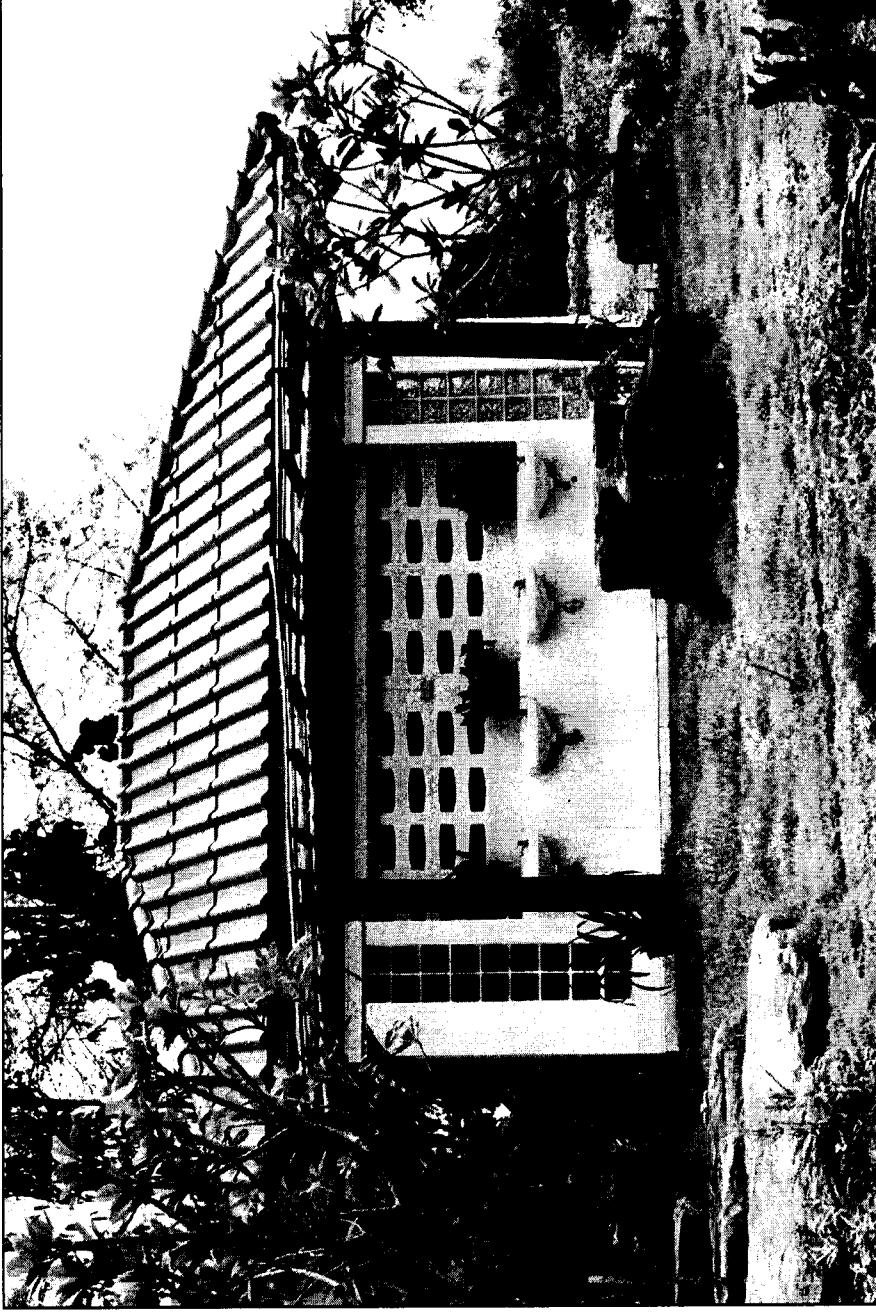
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 3,978,000 บาท



บ้านพักการโรงแบบเฟลต 8 ครอบครัว

กรอบอาคาร 8.60 x 15.00 เมตร สูง 8.60 เมตร

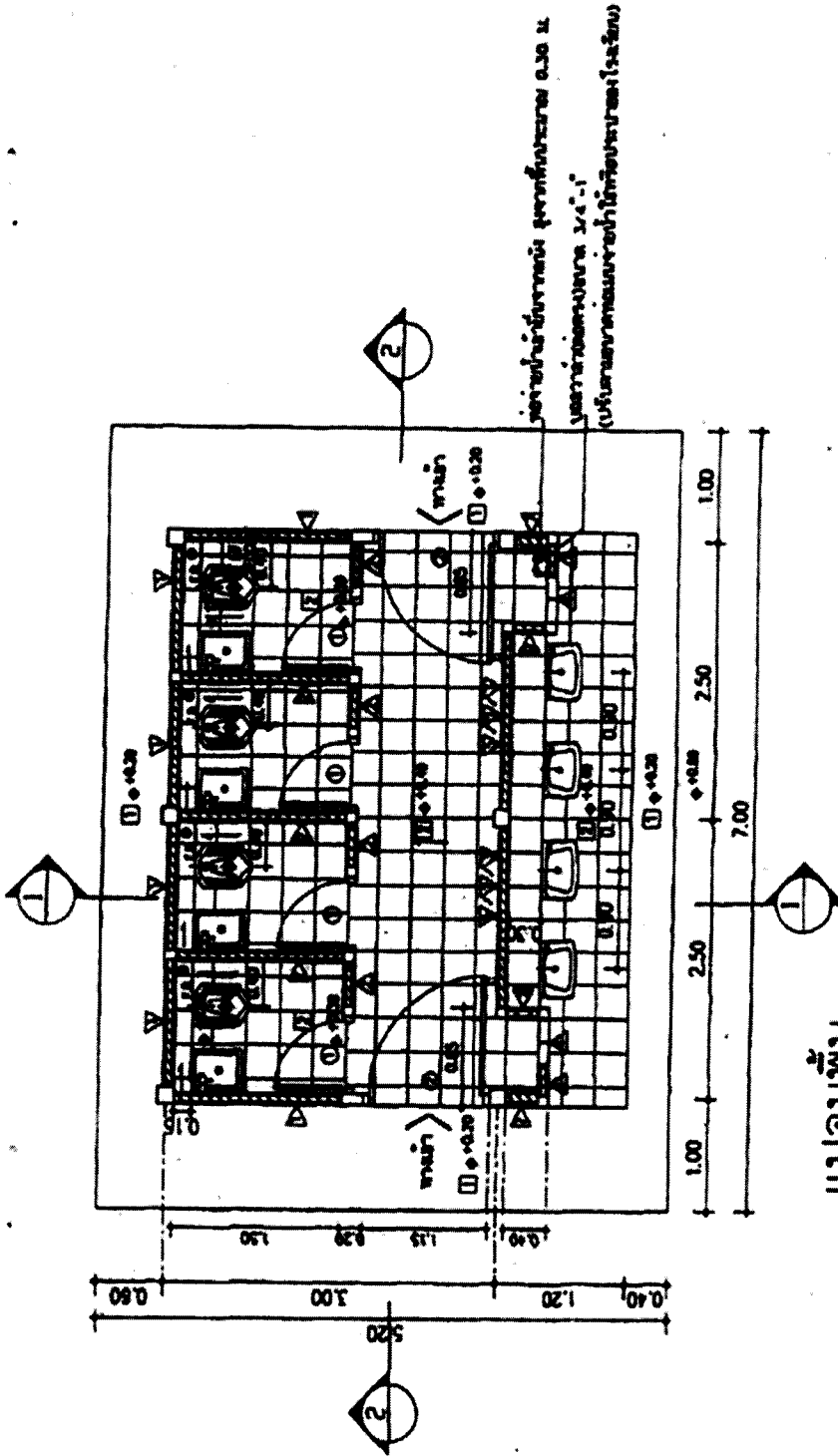
ราคากลางก่อสร้าง งบ 2564 เป็นเงิน 3,978,000 บาท



ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49

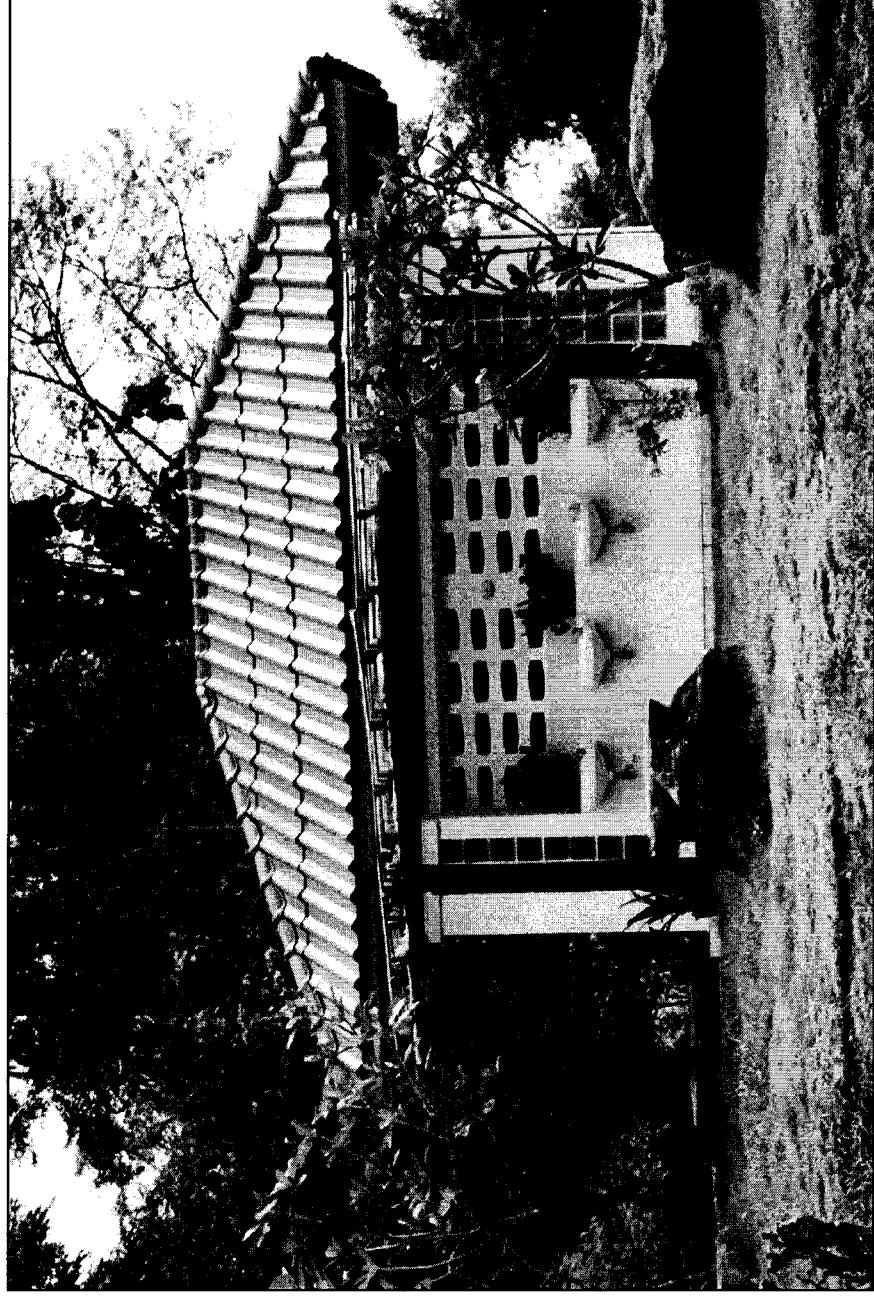
กรอบอาคาร 5.20 x 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 387,800 บาท



ห้องนำห้องล้อมนักเรียนหญิง 4 ที่/49

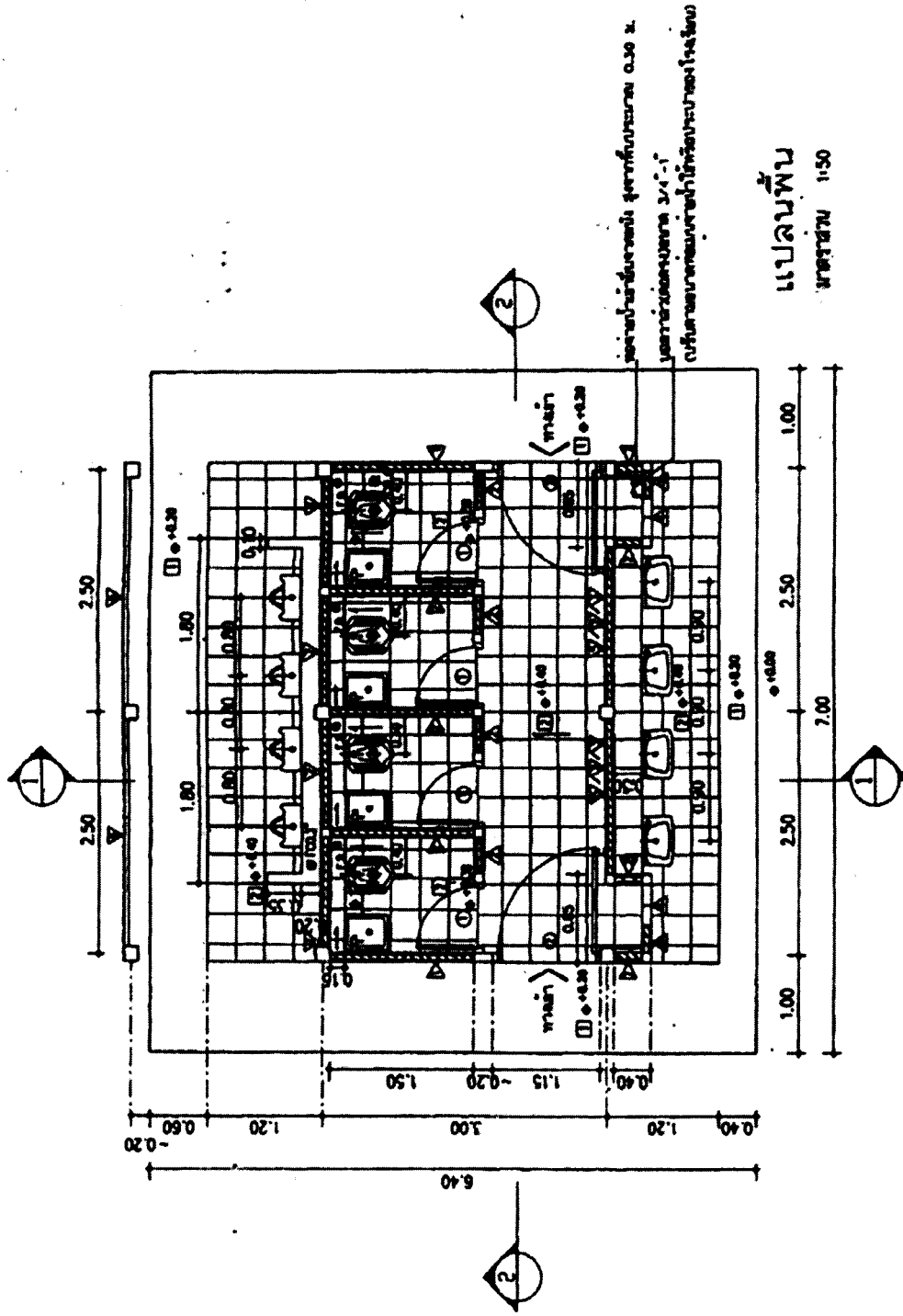
กรอบอาคาร 5.20 x 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร
 ราคาก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 387,800 บาท



ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49

กรอบอาคาร 6.40 x 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 510,200 บาท

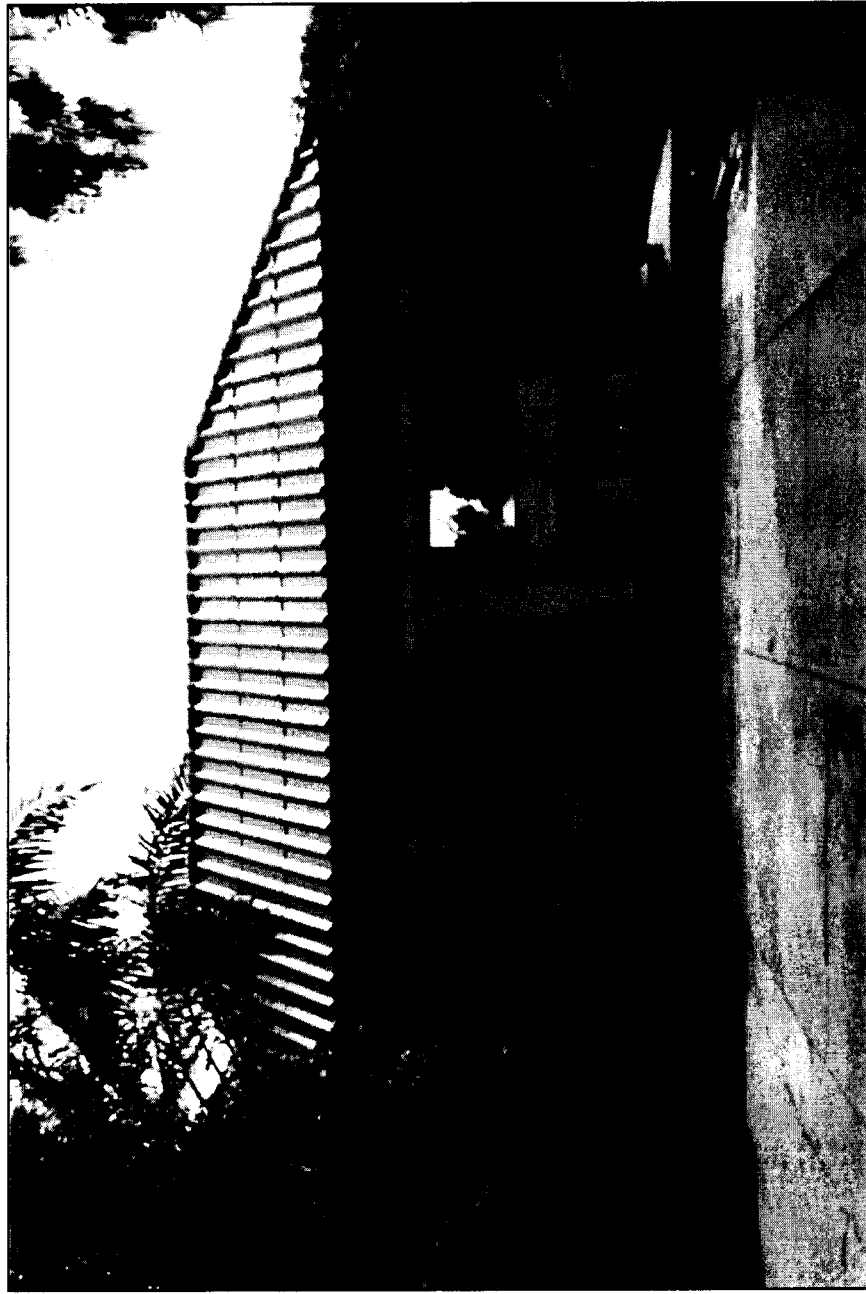


แปลนพื้น
ขนาดชั้น 1:50

ห้องนำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49

กรอบอาคาร 6.40 x 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร

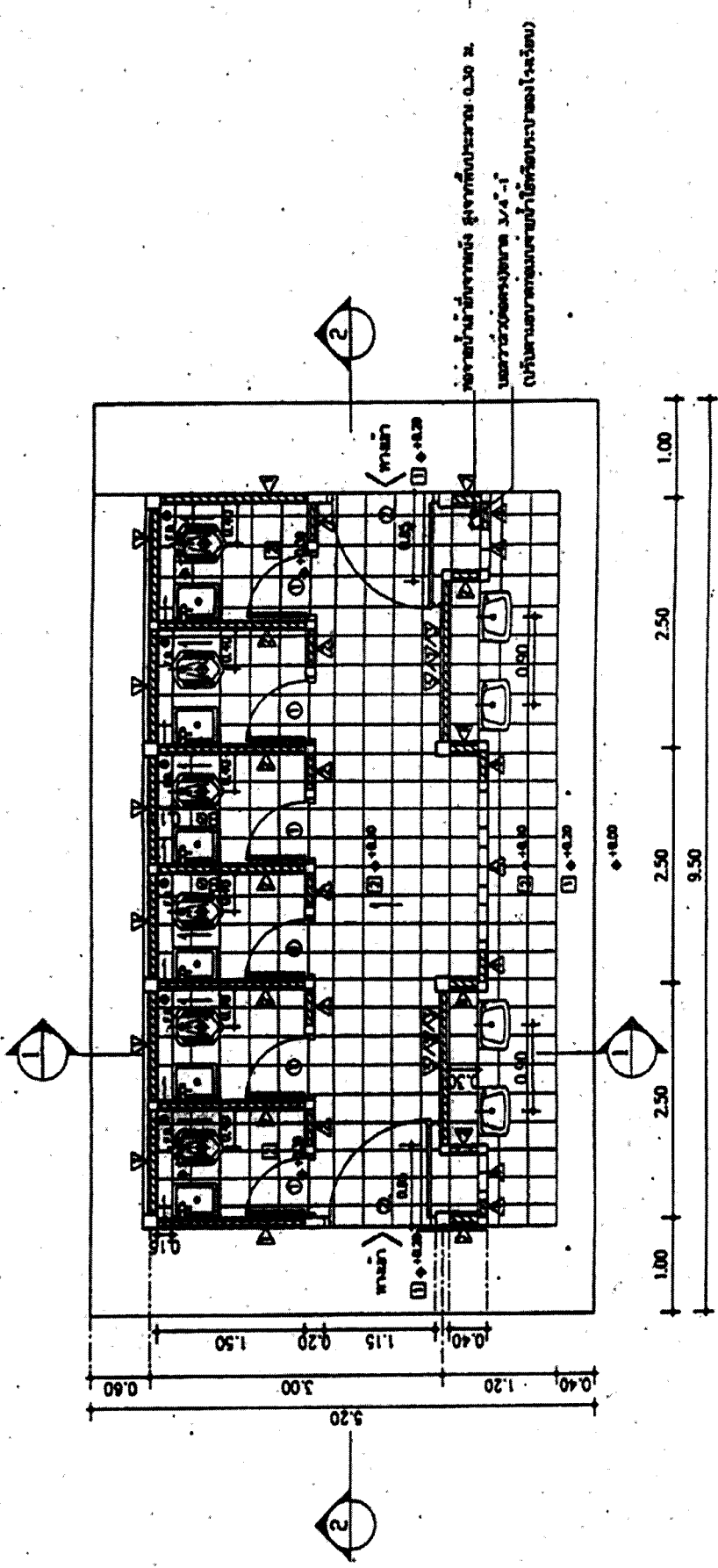
ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 510,200 บาท



ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49

กรอบอาคาร 5.20 x 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปิงบ 2564 เป็นเงิน 506,200 บาท



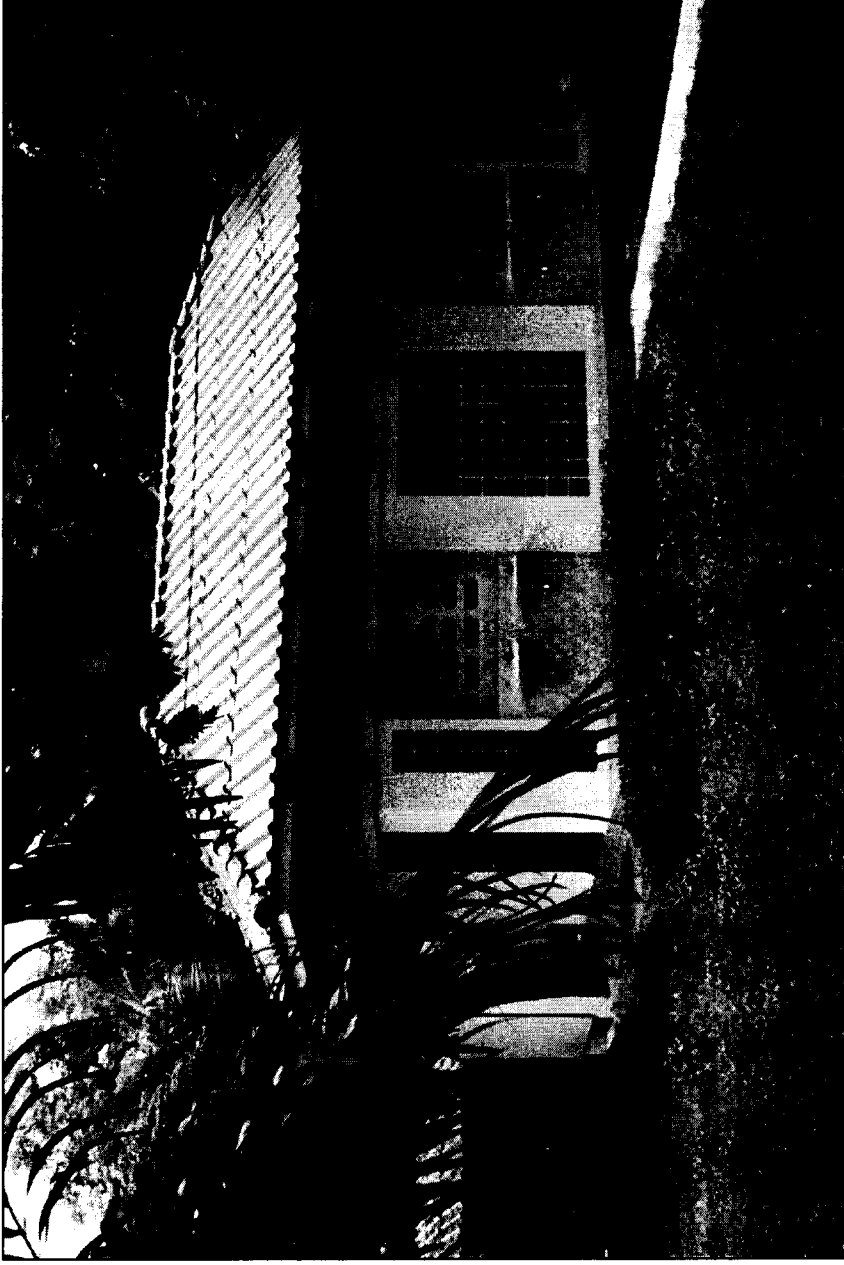
ระยะน้ำดื่มจากผนัง สูงจากพื้นประมาณ 0.30 ม.
 ขนาดตัวอักษรขนาด 3/4"-1"
 ผนังตามอาคารตามแบบที่ใช้คือประเภทของไฟ-หรืออบ

แปลนพื้น
 ขนาดหน้าทาบ 1:50

ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49

กรอบอาคาร 5.20 x 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร

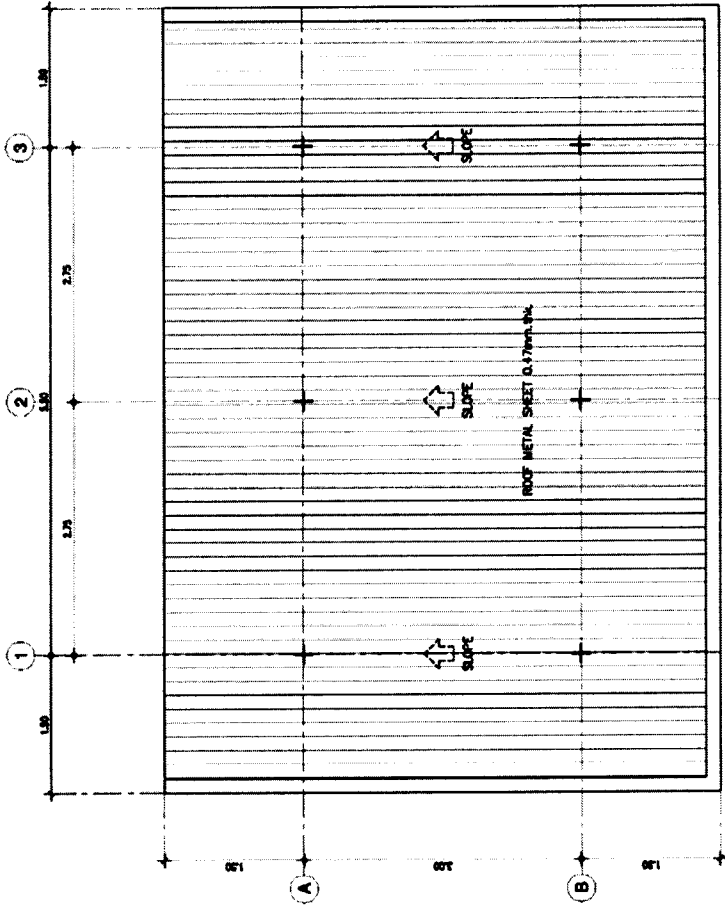
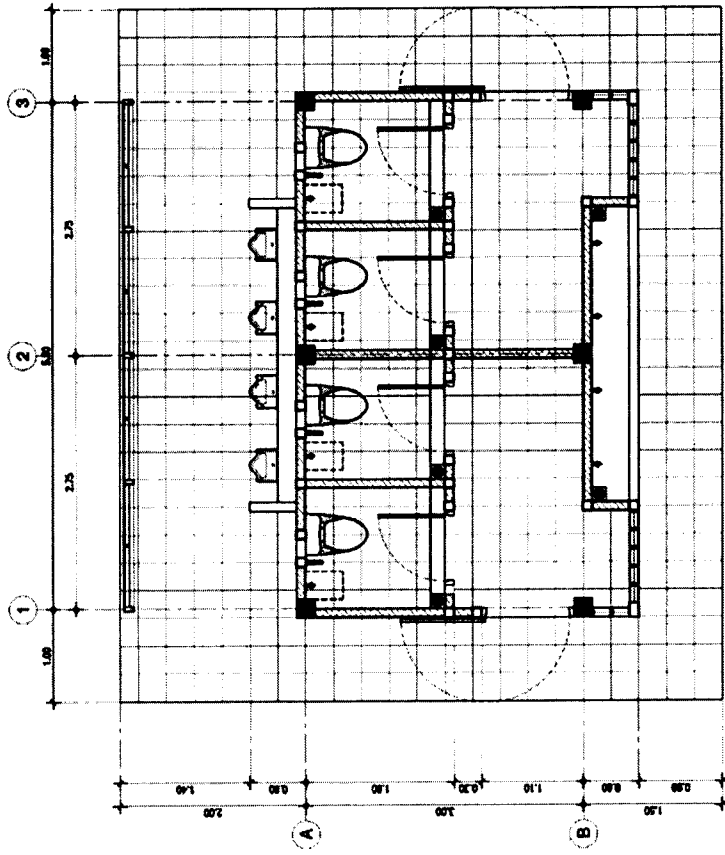
ราคาากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 506,200 บาท



ห้องน้ำห้องสามนักเรียนชาย 6 ที่/49

กรอบอาคาร 6.40 x 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร

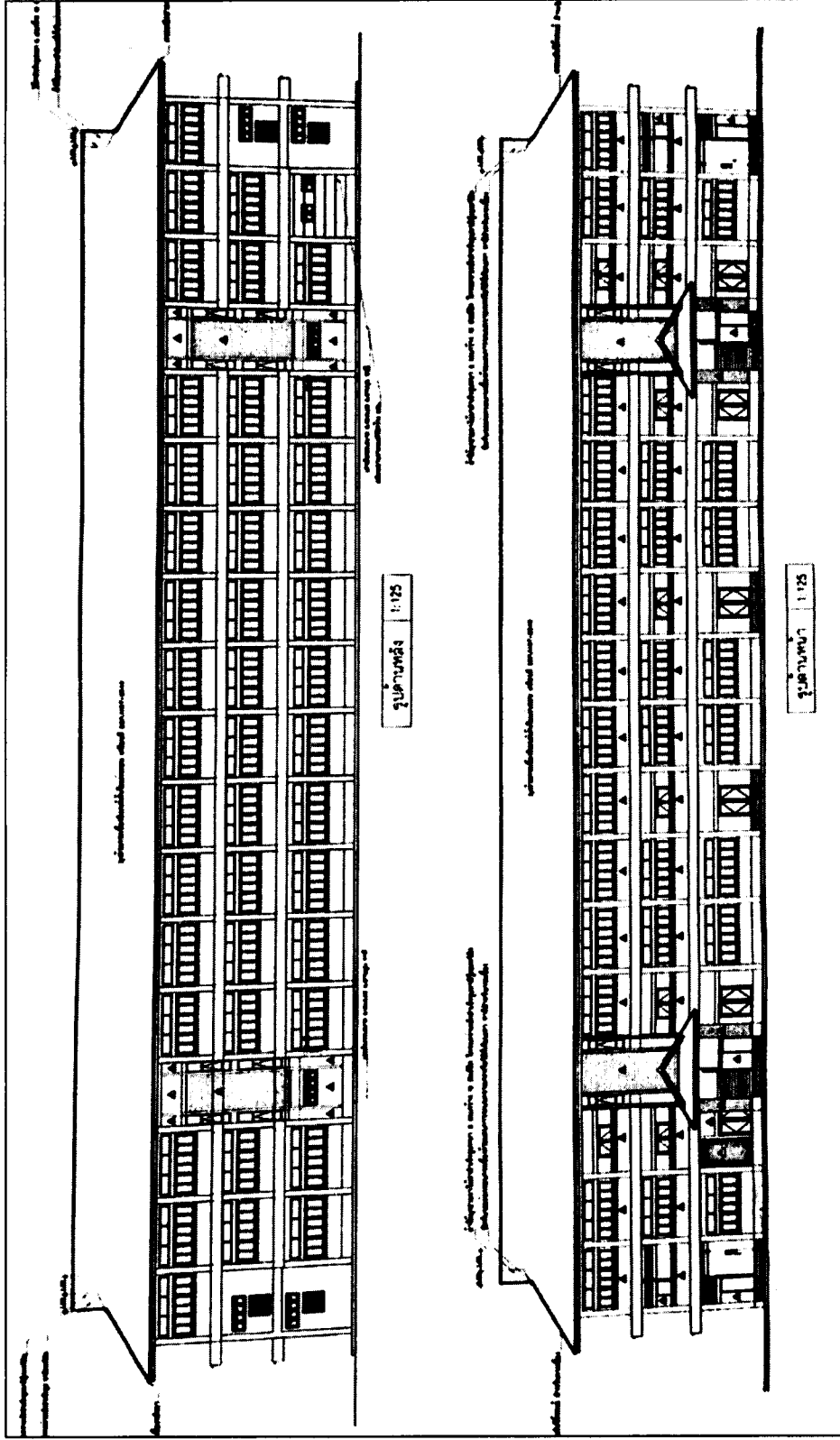
ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 640,500 บาท



ห้องน้ำ OBEC 4 ที่/61 ชาย-หญิง (ชาย 2 ที่ หญิง 2 ที่)

กรอบอาคาร 6.50 x 7.50 เมตร สูง 3.60 เมตร

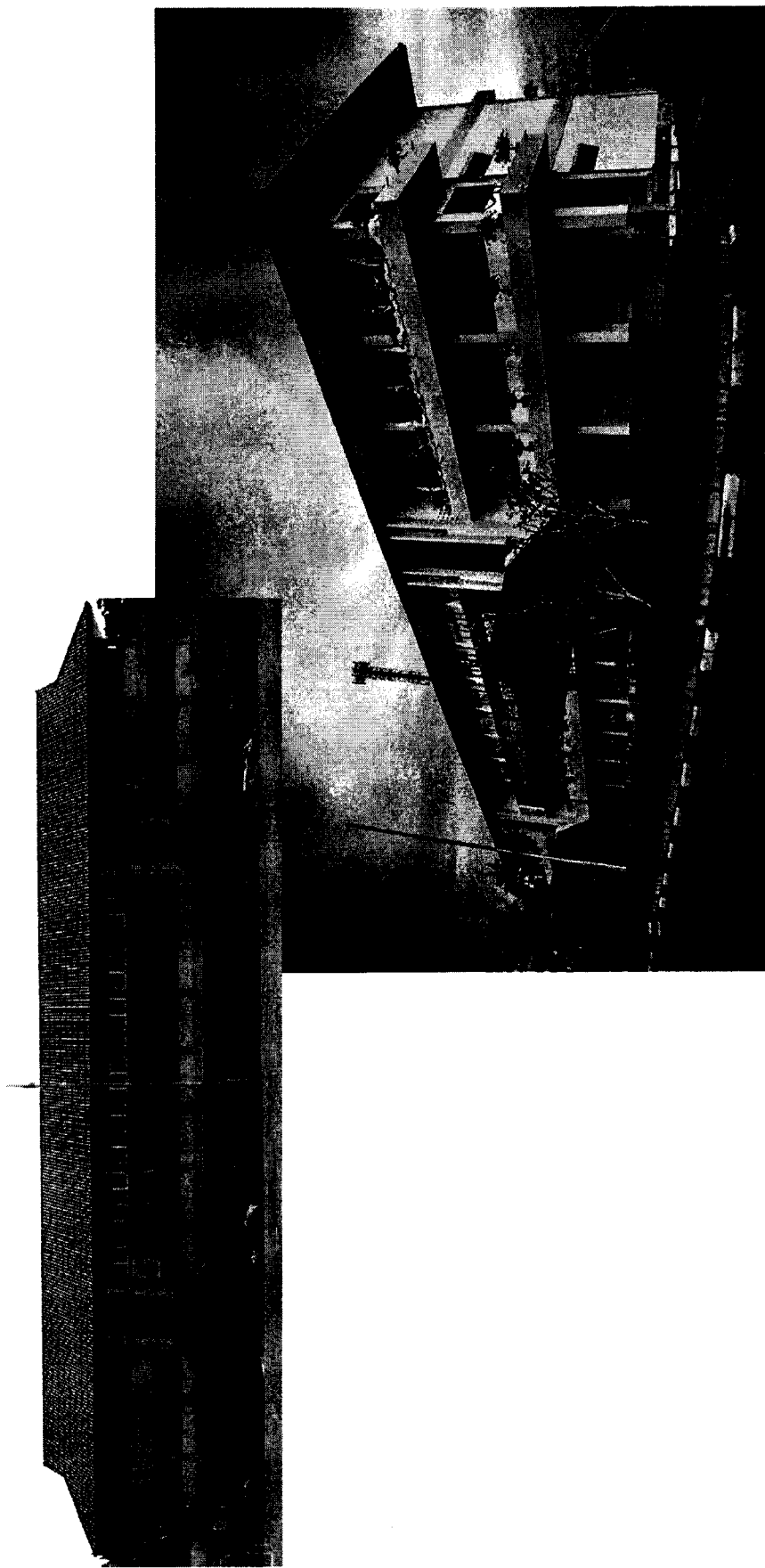
ราคากลางก่อสร้าง ปังบ 2564 เป็นเงิน 481,200 บาท



อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1

กรอบอาคาร 19.50 x 76.40 เมตร สูง 11.55 เมตร

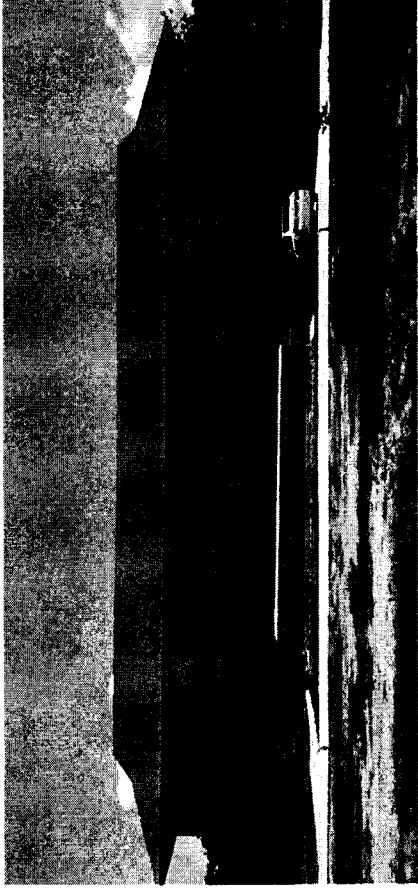
ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 22,054,000 บาท



อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2

กรอบอาคาร 16.50 x 60.00 เมตร สูง 11.55 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 18,513,000 บาท



อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4

กรอบอาคาร 14.90 x 48.40 เมตร สูง 8.05 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง ปี 2564 เป็นเงิน 10,415,000 บาท

ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการ	บริษัท/ยี่ห้อ	ราคา	แหล่งที่มา (เว็บไซต์)
1	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานกระจกเลื่อน พร้อมฐานรอง	PRELUDE	3,590	www.homepro.co.th
		ICONIC	4,950	www.iconic-office.com
		Luckyworld	3,790	www.rsbfurniture.co.th
2	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	PRELUDE	3,390	www.homepro.co.th
		ICONIC	3,010	www.iconic-office.com
		OfficeMate	4,560	www.officemate.co.th
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ	OfficeMate	5,600	www.officemate.co.th
		RF Furniture	3,790	www.lazada.co.th
		rungcharoen	2,800	www.rungcharoen.com
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ (w 150*D80*H75)	rungcharoen	4,000	www.rungcharoen.com
		OfficeMate	9,100	www.officemate.co.th
		nsboffice	4,493	http://www.nsboffice.com
5	โต๊ะวางเครื่องพิมพ์ (Printer)	nsb office	2,174	http://www.nsboffice.com
		KSSFurniture	3,500	http://www.kssfurniture.com
		RSB FURNITURE	3,890	www.rsbfurniture.co.th
6	โต๊ะพับอเนกประสงค์	boonsub furniture	1,250	http://www.furniturebyfactory.com
		saha furniture	1,250	http://www.9sahafurniture.com
		furfactory	1,450	http://www.furfactory.co.th
7	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ	เฟอร์นิเทจ(ประเทศไทย) จำกัด	2,950	http://www.thaiofficefurniture.com
		RSB FURNITURE	2,290	https://www.rsbfurniture.co.th
		SB FURNITURE	4,290	www.sbdesignsquare.com
8	เก้าอี้ทำงาน ชำนาญการพิเศษ	โบ้ทนุคส์ออฟฟิศเซ็นเตอร์ จำกัด	4,655	http://www.boatbook.co.th
		nuteefurniture	3,000	http://www.nuteefurniture.com
		OfficeMate	5,150	www.officemate.co.th
9	เก้าอี้ประชุม	gous-furniture	600	www.gous-furniture.com
		KSSFurniture	650	http://www.m.kssfurniture.com
		rungcharoen	700	http://www.rungcharoen.com
10	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	indexlivingmall	1,990	www.indexlivingmall.com
		officemate	2,950	www.officemate.co.th
		homepro	2,490	www.dohome.co.th
11	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	nsb office	3,260	http://www.nsboffice.com/productdetail-gid-5874.aspx
		RDN-Furniture	2,250	http://rdn-furniture.com
		Smile Office Furniture	2,350	http://www.smileofficefurniture.com/p_21004_109356_296100_TB-021%20โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์.htm



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘.๑/ ๓๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง เตรียมการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลประกอบการเสนอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งข้อมูลประกอบการเสนอ
ตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเตรียมการดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน
และสิ่งก่อสร้างให้กับโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่มีความจำเป็น
ขาดแคลนในด้านครุภัณฑ์และด้านอาคารสิ่งก่อสร้าง

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดตามคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งบลงทุน
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (สามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์ <http://1tambon1schoolinnoobec.com/>)

๒. จัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๒.๑ กรอกข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ <https://budget64.jobobec.in.th> (เลือกเมนู
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
หากพ้นกำหนดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมิได้กรอกข้อมูล จะเสียสิทธิ์ในการจัดตั้งงบประมาณ
ดังกล่าว

๒.๒ จัดส่งข้อมูลตามแบบที่กำหนด จำนวน ๑ ชุด พร้อมแผ่น CD บรรจุข้อมูล
ส่งมายัง ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิทยานวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ รท๕๐ / ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีบัญชาให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยเน้นการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ที่ปรึกษาโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการศูนย์
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
๘. ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

มีหน้าที่

๑. มอบนโยบายในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๒. เสนอแนะแผนพัฒนา มาตรการ แนวทางการดำเนินการ แนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลสูงสุด
๓. ให้คำปรึกษาในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

/-คณะกรรมการ...

คณะกรรมการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธาน |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. ศึกษานิเทศก์ทุกคน | กรรมการ |
| ๕. นักวิชาการศึกษากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ทุกคน | กรรมการ |
| ๖. ประธานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | กรรมการ |
| ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

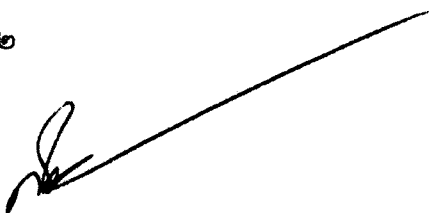
มีหน้าที่


๑. วางแผน ปฏิบัติการขับเคลื่อนตามแผนกำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินการ แนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม กำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลสูงสุด

๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อให้ภารกิจขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายสุเทพ จิตยวงษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
25 ก.ค. 2562


..... รท
..... พิมพ์
..... ทาน