

ชุดที่ 2

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 80 ข้อ (ข้อ 1-80) ข้อละ 1 คะแนน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา
ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม
เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน (ส 1.1 ป.4/1)

1. ผลในข้อใดที่เกิดขึ้นจากการที่พุทธศาสนิกชนอาศัยพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
 - ① ทำให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข
 - ② ทำให้ชีวิตมีความสะดวกสบายปราศจากความลำบาก
 - ③ ทำให้ชีวิตมีความก้าวหน้า ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน
 - ④ ทำให้ทุกชีวิตมีฐานะมั่นคง มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ โดยทั่วไป

ตัวชี้วัด สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ
ตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.4/2)

2. วัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนาเกิดจากเหตุการณ์การประกาศธรรมครั้งใด
 - ① โปรดบัญญัติ
 - ② โปรดชฎิล 3 ฟัน้อง
 - ③ โปรดพระเจ้าพิมพิสาร
 - ④ การแต่งตั้งพระอัครสาวก

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
(ส 1.2 ป.4/1)

3. การกระทำในข้อใดเหมาะสมที่สุดกับการมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาพุทธศาสนสถาน

- ① การแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย
- ② การทำความสะอาดลานวัด ไม่ทิ้งสิ่งสกปรก
- ③ การนำสุนัขจรจัดไปปล่อยที่วัด
- ④ การไม่วิ่งเล่นส่งเสียงดังบริเวณวัด

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม

และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย
และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน (ส 2.1 ป.4/1)

4. กิจกรรมในข้อใดเป็นการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

- ① การมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ
- ② การไม่ซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้ง
- ③ การปล่อยน้ำเสียที่ไม่ผ่านการบำบัดลงในแม่น้ำ
- ④ การร่วมกันปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียวในหมู่บ้าน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย (ส 2.1 ป.4/3)

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เจ้าหน้าที่ถึงกับผงะเมื่อพบเศษชิ้นส่วนมนุษย์ ก้อนเลือด และกะโหลกอ่อน บรรจุใส่ถุง 250 ถุง รวม 348 ศพ แต่ละศพถูกทิ้งในเวลาต่างกัน สัปดาห์หรือวัดปฏิเสชคืน แต่สุดท้ายยอมจำนนสารภาพสิ้นรับเอี่ยวคลินิกทำแท้ง 4-5 แห่ง เอาศพมาเผาทำลาย แต่ตอนหลังเมรุเกิดเสีย เลยต้องเก็บศพไว้จนน่าเรื่องจึงแดงออกมา

ที่มา : เติลนิวส์ออนไลน์ 17 พฤศจิกายน 2553

5. จากข่าวดังกล่าว ทำให้ทราบถึงการละเมิดสิทธิพื้นฐานของเด็กในด้านใด

- ① สิทธิในการมีส่วนร่วม
- ② สิทธิในการมีชีวิต
- ③ สิทธิที่พึงได้รับการปกป้อง
- ④ สิทธิที่พึงได้รับการพัฒนา

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง (ส 2.2 ป.4/2)

6. เพราะเหตุใดระหว่างการเลือกตั้ง จึงต้องพึงการหาเสียงของพรรคหรือบุคคลผู้สมัครรับเลือกตั้ง

- ① เพื่อช่วยตัดสินใจเลือกคนดีที่มีความรู้ความสามารถ
- ② เพื่อช่วยตัดสินใจเลือกคนที่มีอำนาจวาสนา
- ③ เพื่อช่วยตัดสินใจเลือกคนที่มีฐานะมั่นคง
- ④ เพื่อช่วยตัดสินใจเลือกคนที่มีชื่อเสียง

ตัวชี้วัด อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ส 2.2 ป.4/3)

7. “ถ้าเลิศสื่อสาร พลังงานแทนแก้ปัญหา ฝนหลวง ฟ้าห้วงชานาชาติไทย นับว่าโชคดี”

จากข้อความดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมตามข้อใด

- ① ทรงดำรงอยู่ในฐานะเป็นที่เคารพสักการะ
- ② ทรงเป็นศูนย์รวมความเป็นชาติ
- ③ ทรงเป็นประมุขของชาติ
- ④ ทรงเป็นผู้นำในการพัฒนา

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร
ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ (ส 3.1 ป.4/1)

8. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

- ① รายได้น้อย ไม่สามารถซื้อสินค้าและบริการได้
- ② ราคาสินค้าและบริการสูงขึ้น ทำให้การซื้อสินค้าและบริการลดลง
- ③ อายุของผู้บริโภคไม่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
- ④ การโฆษณาสินค้าไม่ช่วยให้ผู้บริโภคหันมาซื้อสินค้าและบริการ

ตัวชี้วัด บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค (ส 3.1 ป.4/2)

9. นักเรียนมีโอกาสไปเลือกซื้อเตารีดกับผู้ปกครอง นักเรียนควรจะแนะนำผู้ปกครอง

ในการเลือกซื้อเตารีดอย่างไร

- ① ให้สังเกตที่เครื่องหมายมาตรฐานทั่วไป
- ② ให้สังเกตเตารีดที่มีเครื่องหมาย อย. รับรอง
- ③ ให้สังเกตเตารีดที่มีเครื่องหมายมาตรฐานบังคับ
- ④ ให้เลือกสินค้าที่มีราคาถูกที่สุด

ตัวชี้วัด อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง
(ส 3.1 ป.4/3)

10. บุคคลในข้อใดนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมที่สุด

- ① สุพจน์ตั้งใจอ่านหนังสือเตรียมสอบถึงเช้าทุกวัน
- ② ภูมิวิชญ์นำเสื้อผ้าที่กระดุมหลุดมาเย็บกระดุมใหม่
- ③ สุธีร์นำเงินที่สะสมไว้ไปซื้อโทรศัพท์เครื่องใหม่
- ④ วิชานูอดอาหารกลางวันเพื่อเก็บเงินไปเข้าร้านเน็ต

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ
และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน (ส 3.2 ป.4/1)

11. ข้อใดมีส่วนช่วยให้เศรษฐกิจในชุมชนมีความเข้มแข็งได้เหมาะสมที่สุด

- ① จัดตั้งกองทุนเศรษฐกิจชุมชน
- ② ลงทุนเปิดบ้านเป็นร้านขายของชำ
- ③ ให้ทุกครัวเรือนประกอบธุรกิจส่วนตัว
- ④ ใช้ผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการในชุมชน

ตัวชี้วัด อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน (ส 3.2 ป.4/2)

12. การใช้จ่ายเงินเพื่อแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในข้อใดเหมาะสมที่สุด

- ① ซื้อสินค้าตามความต้องการ
- ② ซื้อสินค้าให้น้อยกว่ารายรับ
- ③ ซื้อสินค้าให้เท่ากับจำนวนของรายรับ
- ④ ซื้อสินค้ามีคุณภาพและราคาแพง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ (ส 4.1 ป.4/1)

13. คริสต์ศักราช 2013 เป็นสหัสวรรษที่ 3 มีความหมายตรงกับช่วง ค.ศ. ไດ

- ① ค.ศ. 2001 - ค.ศ. 2100
- ② ค.ศ. 2001 - ค.ศ. 3000
- ③ ค.ศ. 2100 - ค.ศ. 2101
- ④ ค.ศ. 2000 - ค.ศ. 2009

ตัวชี้วัด อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป (ส 4.1 ป.4/2)

14. การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย นักประวัติศาสตร์ใช้เกณฑ์ใดในการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์

- ① ความสามารถในการประดิษฐ์เครื่องมือ เครื่องใช้
- ② ความสามารถในการประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้นมาใช้
- ③ เหตุการณ์สำคัญในแต่ละช่วงเวลาของการเป็นเมืองหลวง
- ④ เหตุการณ์ที่มนุษย์สามารถสร้างบ้านแปงเมืองได้แล้ว

ตัวชี้วัด แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น (ส 4.1 ป.4/3)

15. โบราณสถานที่ยังสร้างขึ้นเป็นเมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ จัดเป็นหลักฐานทาง
ประวัติศาสตร์ประเภทใด

- ① หลักฐานชั้นต้นที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- ② หลักฐานชั้นรองที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- ③ หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- ④ หลักฐานท้องถิ่นที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป (ส 4.2 ป.4/1)

16. ข้อใดเป็นลักษณะการตั้งถิ่นฐานของคนในสมัยรัตนโกสินทร์

- ① ตั้งถิ่นฐานบริเวณที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยาตรงข้ามกรุงธนบุรี
- ② ตั้งถิ่นฐานบริเวณที่ลาดเชิงเขาเพื่อป้องกันน้ำท่วม
- ③ ตั้งถิ่นฐานบริเวณลุ่มน้ำเจ้าพระยา มีแม่น้ำไหลผ่านไม่ไกลจากทะเล
- ④ ตั้งถิ่นฐานบริเวณลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนล่าง มีแม่น้ำล้อมรอบ

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป (ส 4.3 ป.4/1)

17. พระบรมราชานุสาวรีย์สามกษัตริย์ มีความสอดคล้องกับข้อใด

- ① พ่อขุนรามคำแหง พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนบานเมือง
- ② พ่อขุนมั่งราย พ่อขุนผาเมือง พ่อขุนศรีนาวนำถม
- ③ พ่อขุนงำเมือง พ่อขุนมั่งราย พ่อขุนรามคำแหง
- ④ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พระมหาธรรมราชาที่ 1 พระยารัษฎนคร

ตัวชี้วัด บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย (ส 4.3 ป.4/2)

18. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์

- ① ทรงสร้างสัมพันธไมตรีกับอาณาจักรต่าง ๆ ทางเหนือ
- ② ทรงพัฒนากรุงสุโขทัยให้เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ
- ③ ทรงขับไล่พวกขอมและทรงสถาปนากรุงสุโขทัย
- ④ ทรงพระราชนิพนธ์เรื่องไตรภูมิพระร่วง

ตัวชี้วัด อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจ และควรรค่าแก่การอนุรักษ์
(ส 4.3 ป.4/3)

19. นักเรียนควรมีแนวทางในการอนุรักษ์ภาษาไทยและอักษรไทยได้อย่างไร

- ① ฟังร้องเพลงไทยให้ถูกต้อง
- ② ฟังพูดและเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง
- ③ ฟังพิมพ์คำศัพท์ต่าง ๆ ให้คล่องและรวดเร็ว
- ④ ฟังสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติเพื่อเผยแพร่ภาษาไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ใช้แผนที่ ภาพถ่ายระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดตนเอง (ส 5.1 ป.4/1)

20. นักเรียนจะใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ข้อใดเพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับ

ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม

- ① ภาพถ่ายดาวเทียม
- ② ภาพถ่ายทางอากาศ
- ③ แผนที่ลักษณะทางกายภาพ
- ④ แผนที่เส้นทางคมนาคม

ตัวชี้วัด ระบุแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่ (ส 5.1 ป.4/2)

21. เครื่องหมายสัญลักษณ์บนแผนที่ในข้อใดที่ช่วยให้นักเรียนทราบระยะทาง

ระหว่างสถานที่หนึ่งไปยังสถานที่อีกแห่งหนึ่ง

- ① เครื่องหมายบอกทิศ
- ② มาตราส่วน
- ③ สัญลักษณ์แสดงภูมิประเทศ
- ④ คำอธิบายสัญลักษณ์

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น
(ส 5.2 ป.4/2)

22. การกระทำในข้อใดที่ทำให้การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมเป็นไปในทางบวกได้เหมาะสมที่สุด

- ① การขุดลอกคลองเพื่อเป็นทางน้ำผ่าน
- ② การปล่อยน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดแล้วลงในแม่น้ำ
- ③ การขยายพื้นที่ทางการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต
- ④ การส่งเสริมการใช้พลังงานนิวเคลียร์

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม
หลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดก
ทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย (ส 1.1 ป.5/1)

23. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาข้อใดที่ช่วยพัฒนาคนไทยให้มีจิตใจ
ที่มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- ① กายภาวนา
- ② ศีลภาวนา
- ③ จิตภาวนา
- ④ ปัญญาภาวนา

ตัวชี้วัด สรุปลุทธิประวัติตั้งแต่วัดตั้งกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสตร์
ที่ตบยับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.5/2)

ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้เป็นคำตอบในข้อ 24

1. ศาสนาอิสลาม
2. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
3. ศาสนาคริสต์
4. พระพุทธศาสนา

24. ข้อใดสรุปลำดับการกำเนิดขึ้นของศาสนาต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

- ① 1 2 4 3
- ② 3 1 2 4
- ③ 2 4 3 1
- ④ 4 2 1 3

ตัวชี้วัด อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตบยับถือ
(ส 1.1 ป.5/4)

25. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ

- ① คัมภีร์พระเวทเป็นคัมภีร์เก่าแก่ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- ② พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์รวบรวมคำสอนของชาวพุทธเพื่อไปสู่สวรรค์
- ③ หลักศรัทธา 6 และหลักปฏิบัติ 5 เป็นคำสอนสำคัญของคัมภีร์อัลกุรอาน
- ④ คัมภีร์ไบเบิลเป็นพระวณะของพระเจ้าเพื่อชี้แนวทางให้มนุษย์หลุดพ้นจากบาป

ตัวชี้วัด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3
ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.5/5)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เมื่อตอนเป็นเด็ก สุทัตตะเข้าพิธีมอบตนเป็นศิษย์เข้าศึกษาเล่าเรียนกับอาจารย์จนจบการศึกษา
ปัจจุบัน สุทัตตะลาอาจารย์มาสร้างครอบครัว และในอนาคตข้างหน้า เมื่ออายุมากขึ้นเขาจะแสวงหาธรรม
จากนั้นจะสละชีวิตทางโลกออกบวชอุปาส์เพื่อความหลุดพ้น

26. สุทัตตะนำหลักธรรมของศาสนาใดมาใช้ในการดำเนินชีวิต

- ① อริยสัจ 4 : พระพุทธศาสนา
- ② บัญญัติ 10 ประการ : ศาสนาคริสต์
- ③ หลักปฏิบัติ 5 : ศาสนาอิสลาม
- ④ หลักอาศรม 4 : ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด
และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ส 1.2 ป.5/2)

27. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

- ① เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีทางพระพุทธศาสนา
- ② เพื่อสร้างศรัทธา นำไปสู่การปฏิบัติตามคำสอน
- ③ เพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์กรรมให้กับตนเอง
- ④ เพื่อเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนาให้มั่นคงสืบไป

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม

และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย
และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี
(ส 2.1 ป.5/1)

อ่านข้อความตอนหนึ่งในพระบรมราโชวาท แล้วตอบคำถาม

“...ทุก ๆ คนในชาติมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ ถ้าแต่ละคนปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เป็นผลดีที่สุด
ที่จะกระทำได้ ด้วยความรักชาติและมีความสามัคคีกลมเกลียวกันแล้ว ชาติของเราจะเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้น
สืบไป...”

พระบรมราโชวาทในพิธีตรวจพลสวนสนาม

เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ลานพระราชวังดุสิต 3 ธันวาคม 2504

28. จากพระบรมราโชวาทแสดงถึงการปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองที่ดีได้อย่างไร

- ① การปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยการรักชาติและมีความสามัคคี
- ② การทำตามหน้าที่ของตนเองเท่าที่จะทำได้
- ③ การปฏิบัติหน้าที่ของตนโดยไม่ต้องสนใจใครในสังคม
- ④ การช่วยพัฒนาด้านเศรษฐกิจในประเทศให้เจริญรุ่งเรือง

ตัวชี้วัด เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก (ส 2.1 ป.5/2)

29. การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทยเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลใด

- ① เป็นหน้าที่ของเด็กและเยาวชน
- ② เป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- ③ เป็นหน้าที่ของสถาบันครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบ
- ④ เป็นหน้าที่รับผิดชอบร่วมกันของทุก ๆ คนในสังคม

ตัวชี้วัด เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย (ส 2.1 ป.5/3)

30. บุคคลในข้อใดเชื่อว่าเป็นผู้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

- ① สุวัจน์ชอบแต่งกายตามสมัยนิยม
- ② ปณิธานนำวัฒนธรรมไทยมาปรับใช้กับวัฒนธรรมต่างประเทศ
- ③ เสรีไปร่วมกิจกรรมสงฆ์พระและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในเทศกาลสงกรานต์
- ④ มัลลิกาใส่กางเกงขาสั้นไปทำบุญที่วัดใกล้บ้าน

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และซื่อสัตย์สุจริต
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด อธิบาย โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น
(ส 2.2 ป.5/1)

31. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ① แบ่งเบาภาระหน้าที่ของรัฐบาล
- ② ประชาชนได้รับการบริการที่รวดเร็วขึ้นโดยไม่ต้องเดินทางไกล
- ③ ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น
- ④ เป็นการขยายอำนาจให้กับผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด ระบุบทบาท หน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น (ส 2.2 ป.5/2)

32. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจในฝ่ายบริหารของกรุงเทพมหานครคือข้อใด

- ① ประธานสภากรุงเทพมหานคร
- ② สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร (ส.ข.)
- ③ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
- ④ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกรุงเทพมหานคร (ส.ส.)

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ส 2.2 ป.5/3)

33. ข้อใดเป็นการบริการสาธารณประโยชน์ที่เป็นหน้าที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ① โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- ② ศูนย์ศิลปาชีพ
- ③ โรงพลศึกษา
- ④ โรงอาหารประจำตำบล

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค

การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ (ส 3.1 ป.5/3)

34. การดำเนินการของสหกรณ์มุ่งผลประโยชน์ตามข้อใด

- ① เพื่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของชุมชน
- ② มุ่งผลประโยชน์ของสมาชิกมากกว่าผลกำไรสูงสุด
- ③ มุ่งมั่นให้ประชาชนได้ทำคุณประโยชน์แก่สังคม
- ④ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นคือผลกำไรของสหกรณ์

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร (ส 3.2 ป.5/1)

35. ครอบครัวของนักเรียนมีความจำเป็นต้องสร้างบ้านใหม่ แต่เงินทุนไม่เพียงพอ

ครอบครัวของนักเรียนควรกู้ยืมกับธนาคารใด

- ① ธนาคารแห่งประเทศไทย
- ② ธนาคารออมสิน
- ③ ธนาคารอาคารสงเคราะห์
- ④ ธนาคารไทยพาณิชย์

ตัวชี้วัด จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม (ส 3.2 ป.5/2)

36. ผลเสียที่เกิดขึ้นจากการกู้ยืมเงินทั้งในระบบและนอกระบบเป็นอย่างไร

- ① ทำให้การซื้อขายสินค้าและบริการลดลง
- ② ทำให้เศรษฐกิจเกิดภาวะเงินเฟ้อ
- ③ เป็นการสร้างภาระหนี้สินให้กับตนเองและครอบครัว
- ④ เป็นการทำให้ผู้มีรายได้น้อยซื้อสินค้าในราคาที่สูงขึ้น

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น
(ส 4.1 ป.5/3)

37. ข้อความในข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ① คนไทยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
- ② เพราะคนไทยส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา คนไทยจึงนิยมรับประทานข้าว
- ③ จำนวนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวน 20 จังหวัด
- ④ จังหวัดอุบลราชธานีอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป (ส 4.2 ป.5/1)

38. อิทธิพลของอารยธรรมจีนที่มีต่อสังคมไทยในข้อใดที่เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูตเวที
- ① เทศกาลสารทจีน
 - ② เทศกาลตรุษจีน
 - ③ เทศกาลกินเจ
 - ④ เทศกาลไหว้พระจันทร์

ตัวชี้วัด อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป (ส 4.2 ป.5/2)

39. จุดประสงค์เบื้องต้นของการเข้ามาในดินแดนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของชาวตะวันตกคือข้อใด
- ① การแสวงหาทรัพยากร
 - ② การติดต่อค้าขายและเผยแพร่ศาสนา
 - ③ การขยายอาณาเขตอาณานิคม
 - ④ การเผยแพร่วัฒนธรรม

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี โดยสังเขป (ส 4.3 ป.5/1)

40. เพราะเหตุใดสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจึงสามารถกอบกู้เอกราชจากพม่า และสถาปนากรุงธนบุรี ได้สำเร็จ
- ① การมีกองกำลังมากขึ้นและการยอมรับอำนาจจากเจ้าเมืองต่าง ๆ
 - ② เพราะการช่วยเหลือจากบรรดาประเทศต่าง ๆ จากตะวันตก
 - ③ เพราะทหารพม่าขาดเสบียงจึงหมดพลังกำลังในการรบ
 - ④ เพราะด้วยความสามารถในการแล่นเรือและการใช้อาวุธสงคราม

ตัวชี้วัด อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง
ของอาณาจักรอยุธยา (ส 4.3 ป.5/2)

41. การปกครองสมัยอยุธยา พระมหากษัตริย์ทรงมีฐานะเป็นอย่างไร

- ① ทรงมีพระราชอำนาจสูงสุดในฐานะเป็นสมมติเทพ
- ② ทรงอยู่ในฐานะบิดาตามหลักการปกครองแบบพ่อปกครองลูก
- ③ ทรงอยู่ในฐานะผู้ศักดิ์สิทธิ์ มีพลังเหนือธรรมชาติ
- ④ ทรงดำรงตำแหน่งในฐานะผู้ดูแลความสงบสุขของราษฎร ปราบปรามโจรผู้ร้าย

ตัวชี้วัด บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ
(ส 4.3 ป.5/3)

42. ข้อใดคือยุทธวิธีที่พระเจ้าตากสินมหาราชทรงใช้ในการกอบกู้กรุงศรีอยุธยาคืนจากกองทัพพม่าได้สำเร็จ

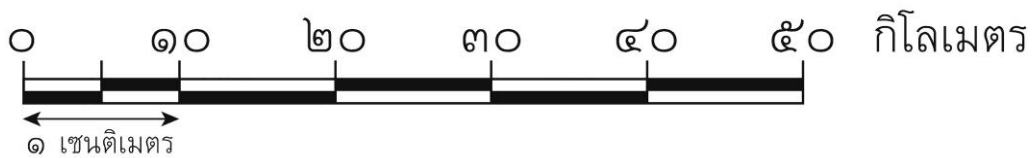
- ① เดินเท้าเข้าโจมตีกองทัพพม่าจากด้านนอกรุกเข้าด้านใน
- ② ปราบปรามชุมชนในหัวเมืองต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับกรุงธนบุรี
- ③ ยกทัพเรือเข้าโจมตีกองทัพพม่าที่ธนบุรีให้แตกพ่ายก่อนกอบกู้กรุงศรีอยุธยา
- ④ สั่งให้ทหารทุบหม้อข้าวหม้อแกงจากนั้นเข้าโจมตีกองทัพพม่า

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง (ส 5.1 ป.5/1)

ใช้ภาพต่อไปนี้ตอบคำถาม



มาตราส่วนรูปภาพหรือมาตราส่วนเส้นบรรทัด

43. จากมาตราส่วนรูปภาพบนแผนที่ หากจังหวัดอ่างทองอยู่ห่างจากจังหวัดนครสวรรค์ 4.7 เซนติเมตร ระยะทางของพื้นที่จริงจะเป็นเท่าไร
- ① 470 กิโลเมตร
 - ② 28 กิโลเมตร
 - ③ 47 เซนติเมตร
 - ④ 47 กิโลเมตร

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรคัวัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน
และการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค (ส 5.2 ป.5/1)

44. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบที่เกิดจากการย้ายถิ่นฐานของประชาชน

- ① ปัญหาทางเศรษฐกิจ
- ② ปัญหาจราจรติดขัด
- ③ ปัญหาชุมชนแออัด
- ④ ปัญหามลพิษ

ตัวชี้วัด อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิต
และการสร้างสรรคัวัฒนธรรมในภูมิภาค (ส 5.2 ป.5/2)

45. หากนักเรียนไปเที่ยวภาคตะวันตกที่จังหวัดตากในฤดูหนาว นักเรียนจะได้มีส่วนร่วมในประเพณีใด

- ① ประเพณีลงแขกเกี่ยวข้าว
- ② ประเพณีลอยกระทงสาย
- ③ ประเพณีวิ่งควาย
- ④ พิธีบวชป่าสีย์ชะตาแม่ น้ำ

ตัวชี้วัด นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม
และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค (ส 5.2 ป.5/3)

46. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อมอย่างถูกวิธี

- ① การนำน้ำในคลองที่สะอาดมาใช้
- ② การใช้ทรัพยากรให้ได้มากที่สุด
- ③ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ④ การบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา

หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม
เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ
หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ป.4/1) (ส 1.1 ป.5/1) (ส 1.1 ป.6/1)

47. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของพุทธศาสนิกชน

- ① ชาวพุทธนิยมเดินทางไปไหว้พระและพระธาตุเจดีย์
- ② ชาวพุทธมักศรัทธาสงัดศีลธรรม
- ③ ชาวพุทธมีความเชื่อในวัตถุมงคล เครื่องรางของขลัง
- ④ ชาวพุทธมีศรัทธาในเรื่องกรรมและการสะเดาะเคราะห์

ตัวชี้วัด สรุปพุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.4/2) (ส 1.1 ป.4/8)
(ส 1.1 ป.5/2) (ส 1.1 ป.6/2)

48. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปัจฉิมโอวาทได้อย่างไร

- ① การชนะความโกรธด้วยความดี
- ② การพึ่งพาตนเองอยู่เสมอ
- ③ ยินดีพอใจกับสิ่งที่ตนมีอยู่แล้ว
- ④ ดำเนินชีวิตด้วยการมีสติอยู่เสมอ

ตัวชี้วัด เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก
ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.6/3)

49. จากการศึกษาเรื่องพุทธสาวก นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าเป็นพุทธสาวกที่ดี

- ① ตั้งใจเผยแพร่คำสอนสาวกของพระพุทธเจ้า
- ② ตั้งใจปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า
- ③ นำคำสอนสาวกของพระพุทธเจ้ามาปฏิบัติ
- ④ สร้างรูปเหมือนพุทธสาวกไว้เป็นเครื่องเตือนสติ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.6/4)

50. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามโอวาท 3 ให้เหมาะสมได้อย่างไร

- ① ตั้งใจรักษาศีล หมั่นเจริญสมาธิ พัฒนาสติปัญญา
- ② เว้นจากการลักทรัพย์ ประกอบอาชีพสุจริต ไม่โลภอยากได้ของคนอื่น
- ③ การประพฤติสุจริตทางกาย วาจา และใจ
- ④ ศรัทธาในกฎแห่งกรรม ปฏิบัติตามอริยสัจ เจริญมงคลชีวิต

ตัวชี้วัด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง หรือบุคคลต่าง ๆ ในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต (ส 1.1 ป.4/5) (ส 1.1 ป.5/3) (ส 1.1 ป.6/5)

51. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามหลักทศพิธราชธรรมที่มีความสำคัญที่สุด

- ① ความอ่อนโยน
- ② ความยับยั้งชั่งใจ
- ③ ความไม่โกรธ
- ④ การไม่กลาดจากความดี

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม และเพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติดในชีวิต รวมทั้งเพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติ ได้อย่างสมานฉันท์ (ส 1.1 ป.4/7) (ส 1.1 ป.5/7) (ส 1.1 ป.6/7)

52. บุคคลควรปฏิบัติตนตามสุภาษิตข้อใด จึงจะได้รับการยกย่องและการนับถือชื่นชมจากบุคคลอื่น

- ① นตฺถิ โลเก อนินฺทิตฺโต
- ② สจฺเจน กิตฺติ ปปฺโปติ
- ③ วิริเยน ทุกฺขมจฺเจติ
- ④ โลโกปตฺถมฺภิกกา เมตฺตา

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด อธิบายและอภิปรายความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานต่าง ๆ
และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม (ส 1.2 ป.4/1) (ส 1.2 ป.6/1)

53. พิธีการอุปสมบทจะสำเร็จและถูกต้องตามหลักพระธรรมวินัยขึ้นอยู่กับสถานที่ใด

- ① วิหาร
- ② อุโบสถ
- ③ ศาลาการเปรียญ
- ④ มณฑป

ตัวชี้วัด อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรม
ในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 1.2 ป.6/3)

54. อาทิตยได้รับมอบหมายจากครูให้ท่องคำอาราธนาพระปริตรเพื่อวัตถุประสงค์ตามข้อใด

- ① เพื่อเป็นการกล่าวขอศีลจากพระสงฆ์
- ② เพื่อนิมนต์พระสงฆ์ให้แสดงธรรม
- ③ เพื่อนิมนต์ให้พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์
- ④ เพื่อเป็นการกล่าวคำถวายผ้าอาบน้ำฝน

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา

ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามสภาพ บทบาทตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน รวมทั้งปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน (ส 2.1 ป.4/1) (ส 2.1 ป.5/1) (ส 2.1 ป.6/1)

55. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมายท้องถิ่นก่อให้เกิดผลดีอย่างไร

- ① ทำให้ประหยัดงบประมาณในการพัฒนาท้องถิ่น
- ② ทำให้ชุมชนมีระเบียบ สงบสุข และมีการพัฒนา
- ③ ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายมากขึ้น
- ④ ทำให้เป็นที่นับถือของคนในชุมชน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย รวมทั้งสามารถเสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก (ส 2.1 ป.4/2) (ส 2.1 ป.5/2)

56. การกระทำในข้อใดไม่ใช่แนวทางปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิ

- ① ระมัดระวังตนเอง ไม่ทำในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเสียหาย
- ② เลือคบหากับคนที่แนะนำไปในทางที่ดี
- ③ หลีกเลี่ยงการเดินทางนอกสถานที่โดยลำพัง
- ④ พுகุยและรับคำชักชวนอย่างสุภาพจากคนแปลกหน้า

ตัวชี้วัด วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม (ส 2.1 ป.6/2)

57. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรดน้ำคำหัวหน้าผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ การกระทำของนักเรียนเป็นการธำรงรักษาวัฒนธรรมประเภทใด

- ① คติธรรม
- ② วัตถุธรรม
- ③ สหธรรม
- ④ เนติธรรม



ตัวชี้วัด อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย (ส 2.1 ป.4/4) (ส 2.1 ป.5/3) (ส 2.1 ป.6/4)

58. ข้อใดเป็นประโยชน์และคุณค่าของวัฒนธรรม

- ① ช่วยให้ผู้คนมีระเบียบแบบแผนในการดำเนินชีวิต
- ② ทำให้ผู้คนในสังคมมีอาชีพที่หลากหลายมากขึ้น
- ③ ส่งผลให้เกิดมีกิจกรรมสำหรับการท่องเที่ยว
- ④ ทำให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม (ส 2.1 ป.6/5)

59. นักเรียนควรจะรับชมข้อมูลข่าวสารทางโทรทัศน์ที่มีสัญลักษณ์ใดที่ให้ประโยชน์และเหมาะสมกับนักเรียนมากที่สุด

- ① 
- ② 
- ③
- ④

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งอธิบาย
ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ส 2.2 ป.4/1) (ส 2.2 ป.4/3)

60. ประชาชนจะใช้อำนาจอธิปไตยอย่างไร ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย

- ① ใช้อำนาจผ่านผู้พิพากษา
- ② ใช้อำนาจผ่านตัวแทนที่ประชาชนเลือก
- ③ ใช้อำนาจโดยการฟังเสียงของคนส่วนมาก
- ④ พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยแทนประชาชน

ตัวชี้วัด อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง รวมทั้งอภิปรายบทบาท
ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.4/2)
(ส 2.2 ป.6/3)

61. นักเรียนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองได้อย่างไรจึงเหมาะสมที่สุด

- ① ช่วยกันรณรงค์ให้คนออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ② เสนอชื่อเพื่อแก้ไขกฎหมายต่อรัฐสภา
- ③ ร่วมประท้วงคัดค้านการซื้อเสียง
- ④ เป็นหัวคะแนนให้กับผู้สมัครเลือกตั้ง

ตัวชี้วัด เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล (ส 2.2 ป.5/1)
(ส 2.2 ป.6/1)

62. ลักษณะที่เหมือนกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับรัฐบาลคือข้อใด

- ① ผู้แทนมาจากการเลือกตั้งของประชาชนเช่นเดียวกัน
- ② มีหน้าที่รับผิดชอบอย่างเดียวกัน
- ③ มีอำนาจตรากฎหมายปกครองประเทศเหมือนกัน
- ④ ได้รับการแต่งตั้งจากพระมหากษัตริย์เหมือนกัน

ตัวชี้วัด มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ (ส 2.2 ป.6/2)

63. ข้อใดไม่ถูกต้องในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง

- ① รณรงค์ให้คนในท้องถิ่นออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ② รับฟังข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
- ③ ซื้อขายและดื่มแอลกอฮอล์ในวันเลือกตั้ง
- ④ ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้ง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค

การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ (ส 3.1 ป.6/1)

64. หากนักเรียนเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์ นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบอย่างไร

- ① จัดจำหน่ายสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภค
- ② เพิ่มราคาสินค้าเมื่อสินค้ามีจำนวนน้อยลง
- ③ ใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพต่ำเพื่อลดต้นทุนการผลิต
- ④ ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ตัวชี้วัด บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค และอธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน (ส 3.1 ป.4/2) (ส 3.1 ป.6/2)

65. ข้อใดแสดงถึงพฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าอย่างชาญฉลาดมากที่สุด

- ① วางแผนใช้จ่ายให้สมดุลระหว่างรายรับ-รายจ่าย
- ② เลือกซื้อสินค้าที่มีบริการของแถม
- ③ เลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและราคาแพง
- ④ วางแผนซื้อสินค้าครั้งละปริมาณมาก ๆ

ตัวชี้วัด ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน (ส 3.1 ป.4/3) (ส 3.1 ป.5/2)

66. วัตถุประสงค์สำคัญของแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน คือข้อใด

- ① เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาล
- ② เพื่อจัดปัญหาความยากจนให้หมดสิ้น
- ③ เพื่อให้ประชาชนมีฐานะร่ำรวยขึ้น
- ④ เพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (ส 3.1 ป.6/3)

“...ทุกวันนี้ ประเทศไทยยังมีทรัพยากรพร้อมมูล ทั้งทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรบุคคล ซึ่งเราสามารถนำมาใช้เสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ และเสถียรภาพอันถาวรของบ้านเมืองได้เป็นอย่างดี ข้อสำคัญเราต้องรู้จักใช้ทรัพยากรนั้นอย่างฉลาด คือไม่นำมาทุ่มเทให้สิ้นเปลืองไปโดยไร้ประโยชน์ หรือได้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า หากแต่ระมัดระวังใช้ด้วยความประหยัดรอบคอบ ประกอบด้วยความคิดพิจารณาตามหลักวิชา เหตุผล และความถูกต้องเหมาะสม โดยมุ่งถึงประโยชน์แท้จริงที่จะเกิดแก่ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันยืนยาว...”

พระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคมในงานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 5 ธันวาคม 2521

67. จากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีใจความสำคัญในเรื่องใด

- ① อนาคตของทรัพยากรธรรมชาติของไทย
- ② ประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทรัพยากร
- ③ การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ④ ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรในประเทศไทย

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ
และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค การเงิน ธนาคาร และรัฐบาล (ส 3.2 ป.4/2)
(ส 3.2 ป.5/1) (ส 3.2 ป.6/1)

68. หน่วยครัวเรือนในหน่วยเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์อย่างไรกับหน่วยธุรกิจ

- ① หารายได้จากการขายปัจจัยการผลิตและซื้อสินค้าและบริการจากหน่วยธุรกิจ
- ② นำเงินกู้ที่ได้จากธนาคาร ไปลงทุนในหน่วยธุรกิจ
- ③ ซื้อสินค้าและบริการพร้อมเสียภาษีให้แก่หน่วยธุรกิจ
- ④ รับค่าตอบแทนจากการขายปัจจัยการผลิตพร้อมเสียภาษี

ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น (ส 3.2 ป.6/2)

69. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากกองทุนหมู่บ้าน

- ① ทำให้ชุมชนพึ่งพาตนเองน้อยลง
- ② เพิ่มปริมาณการใช้จ่ายของคนในชุมชน
- ③ กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนและเสริมสร้างการพึ่งพาตนเอง
- ④ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้คนในท้องถิ่นมีการแข่งขันกัน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด อธิบายประวัติของมนุษยชาติและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ (ส 4.1 ป.4/2) (ส 4.1 ป.6/1)

70. การศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือมากที่สุด ควรปฏิบัติอย่างไร

- ① การกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา
- ② การสรุปข้อมูลความรู้
- ③ การนำเสนอข้อมูล
- ④ การรวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต (ส 4.1 ป.4/3) (ส 4.1 ป.6/2)

71. ข้อใดคือสิ่งสำคัญที่สุดในการนำเสนอเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

- ① วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์
- ② หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ③ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์
- ④ การจัดนิทรรศการทางประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด อภิปรายอิทธิพลทางอารยธรรมและวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป (ส 4.2 ป.5/1) (ส 4.2 ป.5/2)

72. ผลดีที่เกิดขึ้นต่อสังคมไทยในการเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติ คือข้อใด

- ① การแยกจากครอบครัวมาอยู่ลำพัง
- ② สร้างกระแสวัตถุนิยมมากขึ้น
- ③ สังคมไทยมีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น
- ④ การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคมไทยลดน้อยลง

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด อธิบายพัฒนาการของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อโยธยา รัตนบุรี และรัตน โกสินทร์ โดยสังเขป (ส 4.3 ป.4/1) (ส 4.3 ป.5/1) (ส 4.3 ป.6/1)

73. ข้อใดเป็นแนวทางการวางโครงสร้างการพัฒนาขั้นพื้นฐานของประเทศที่ส่งผลตั้งแต่สมัย จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ มาจนถึงปัจจุบัน

- ① การสร้างเมืองอุตสาหกรรมเป็นแบบจำลองการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ② การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับแรก
- ③ การปลูกฝังนโยบายชาตินิยม
- ④ การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง

ตัวชี้วัด อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทย
สมัยต่าง ๆ ได้ (ส 4.3 ป.5/2) (ส 4.3 ป.6/2)

74. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในพุทธศักราช 2475

- ① การต้องการขึ้นสู่อำนาจของคณะราษฎร
- ② แนวคิดจากการศึกษาชาติตะวันตก
- ③ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ
- ④ แรงกดดันจากชาติตะวันตก

ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ (ส 4.3 ป.4/2) (ส 4.3 ป.5/3) (ส 4.3 ป.6/3)

75. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงที่กลายเป็นเอกลักษณ์ไทยถึงปัจจุบัน

- ① พระราชนิพนธ์แบบเขียนภาษาไทย “จินดามณี”
- ② การประดิษฐ์อักษรไทย
- ③ พระราชนิพนธ์ไตรภูมิพระร่วง
- ④ วรรณกรรมมหาชาติคำหลวง

ตัวชี้วัด อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยต่าง ๆ ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้
(ส 4.3 ป.4/3) (ส 4.3 ป.5/4) (ส 4.3 ป.6/4)

76. สถาปัตยกรรมไทยข้อใดที่ได้รับอิทธิพลจากศิลปกรรมชาติตะวันตก

- ① วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
- ② วัดเบญจมบพิตร
- ③ วัดยานนาวา
- ④ วัดราชโอรส

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง
ซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ
และสังคมของประเทศ (ส 5.1 ป.6/1)

77. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่เกิดจากการศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ โดยใช้ภาพถ่ายดาวเทียม

- ① สำรวจพื้นที่ได้กว้างขวางและแม่นยำ
- ② ข้อมูลที่ได้มีความทันสมัย
- ③ ข้อมูลที่ได้มีความหลากหลาย
- ④ ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ
ของประเทศ (ส 5.1 ป.6/2)

78. การสร้างบ้านเรือนบริเวณใดที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดปรากฏการณ์ดินโคลนถล่มมากที่สุด

- ① บริเวณไหล่เขาที่ลาดเชิงเขา
- ② บริเวณที่ราบชายฝั่งทะเล
- ③ บริเวณที่ราบลุ่มฝั่งแม่น้ำ
- ④ บริเวณที่มีเนื้อดินเป็นดินทราย

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ
(ส 5.2 ป.6/1)

79. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม

- ① ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่เดิมลดน้อยลง ส่งผลให้มีการย้ายถิ่น
- ② สภาพภูมิอากาศที่ร้อน ส่งผลให้คนนิยมใส่เสื้อผ้าที่บางเบา
- ③ ประชากรที่เพิ่มมากขึ้นทำให้มีปริมาณทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มขึ้นด้วย
- ④ ลักษณะภูมิประเทศและความอุดมสมบูรณ์ ส่งผลให้การประกอบอาชีพนั้นแตกต่างกัน

ตัวชี้วัด อธิบายการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้น
จากการเปลี่ยนแปลงนั้น (ส 5.2 ป.6/2)

80. จากเหตุการณ์การเกิดคลื่นสึนามิที่ผ่านมา ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามข้อใดมากที่สุด

- ① ธุรกิจที่เกิดจากการท่องเที่ยวทางทะเลได้รับความนิยมมากขึ้น
- ② การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
- ③ การประกอบอาชีพของผู้ประสบภัยสึนามิต้องเปลี่ยนแปลงไป
- ④ วิถีชีวิตของผู้คนต่างไปจากเดิมเพราะต้องย้ายที่อยู่อาศัย

ส่วนที่ 2 : แบบเลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบที่สัมพันธ์กัน

จงพิจารณาเลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบที่สัมพันธ์กันแล้วตอบคำถามข้อ 81-88 ข้อละ 5 คะแนน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ

ศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม
เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3
ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ป.4/4)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	หลักธรรม	เลขที่คำตอบ	หลักธรรม	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	ผลจากการปฏิบัติ
1	เบญจศีล	1	ไตรสิกขา	A	ชีวิตมีความปลอดภัย มีความมั่นคงทางทรัพย์สินและสติปัญญา และนำพาสังคมให้เกิดความสงบสุข
2	พระไตรปิฎก	2	เบญจธรรม	B	มีความร่าเริง มีชื่อเสียงโด่งดัง เป็นที่เคารพนับถือของคนทั่วไป ได้รับการจารึกไว้เป็นบุคคลสำคัญ
3	อริยสัจ	3	ศรัทธา 4	C	ชีวิตประสบความสำเร็จ มีความเจริญก้าวหน้าหลุดพ้นจากทุกข์

81. หลักธรรมขั้นพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิตของชาวพุทธคืออะไร นอกจากไม่ทำความชั่วแล้วชาวพุทธควรทำความดีอย่างไร การปฏิบัติดังกล่าวก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- ① 3 1 A
- ② 1 3 C
- ③ 2 2 B
- ④ 1 2 A

ตัวชี้วัด อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป (ส 1.1 ป.6/8)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	ศาสนา	เลขที่คำตอบ	หลักธรรม	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	จุดประสงค์/เป้าหมาย
1	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	1	เบญจศีล-เบญจธรรม	A	นิพพาน การหลุดพ้นจากทุกข์กิเลสอย่างสิ้นเชิง
2	พระพุทธศาสนา	2	บัญญัติ 10 ประการ	B	การได้ไปอยู่ในดินแดนแห่งพระเจ้า (อานาจักรแห่งพระเจ้า)
3	ศาสนาคริสต์	3	หลักอัครม 4	C	โมกษะ การหลุดพ้นไปอยู่ร่วมกันกับพรหมัน

82. ศาสนาใดที่มีอายุเก่าแก่ที่สุด มีหลักธรรมใดที่ควรนำมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิต และมีเป้าหมายการปฏิบัตินั้นอย่างไร

- ① 3 1 A
- ② 1 3 C
- ③ 2 2 B
- ④ 1 2 A

ตัวชี้วัด อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้
อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี (ส 1.1 ป.6/9)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่ คำตอบ	ศาสนา	เลขที่ คำตอบ	พิธีกรรม	ตัวอักษร กำกับคำตอบ	การปฏิบัติ
1	พระพุทธศาสนา	1	ศีลมหาสนิท	A	สวดมนต์ ทานขนมปังและเหล้าองุ่น ซึ่งเป็นสัญลักษณ์แทนเลือดและเนื้อของ พระเยซู เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวกัน
2	ศาสนาสิกข์	2	พิธีปาหุล	B	พิธีล้างบาปด้วยน้ำศักดิ์สิทธิ์ หลังจาก ล้างบาปแล้ว ทุกคนจะได้รับสัญลักษณ์ ที่เรียกว่า “กาะ 5”
3	ศาสนาคริสต์	3	พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	C	การแสดงตน โดยมีพระสงฆ์เป็นพยาน รับทราบว่าเป็นผู้ยอมรับนับถือ พระพุทธเจ้า

83. การเดินทางไปสวดมนต์ที่โบสถ์ทุกวันอาทิตย์ เป็นพิธีกรรมของผู้นับถือศาสนาใด เป็นการมีส่วนร่วม
ในพิธีกรรมใด และมีหลักการปฏิบัติอย่างไร

- ① 1 3 C
- ② 3 2 A
- ③ 2 3 B
- ④ 3 1 A

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.4/1)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	ลักษณะการปกครอง	เลขที่คำตอบ	อำนาจอธิปไตย	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	อำนาจหน้าที่
1	ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1	ใช้อำนาจควบคุมสิทธิและเสรีภาพของประชาชน	A	กำหนดนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานในการบริหารประเทศด้วยความสุจริต
2	ระบอบประชาธิปไตยอันมีประธานาธิบดีเป็นหัวหน้ารัฐบาล	2	ใช้อำนาจผ่านผู้นำสูงสุดและใช้อำนาจเด็ดขาดคนเดียว	B	การออกกฎหมายและกลั่นกรองกฎหมายที่นำไปใช้ในการบริหารประเทศ
3	ระบอบประชาธิปไตยอันมีนายกรัฐมนตรีเป็นประมุขของประเทศ	3	อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ	C	การพิจารณาคดี พิพากษาคดีด้วยความบริสุทธิ์และยุติธรรม

84. ลักษณะข้อใดเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย มีหลักการบริหารอำนาจอธิปไตยอย่างไร และรัฐบาลมีหน้าที่ใช้อำนาจอธิปไตยตามข้อใด

- ① 1 2 C
- ② 2 1 C
- ③ 1 3 A
- ④ 3 2 B

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรแก่การอนุรักษ์ไว้
(ส 4.3 ป.5/4)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	วรรณกรรม	เลขที่คำตอบ	กษัตริย์	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	วัตถุประสงค์
1	ลิลิต โองการแข่งน้ำ	1	สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	A	เพื่อให้ข้าราชการเกิดความสามัคคีกัน
2	จินตามณี	2	สมเด็จพระนารายณ์มหาราช	B	เพื่อการบันทึกเหตุการณ์สำคัญ ความเป็นไปในสมัยอยุธยา
3	พงศาวดาร กรุงศรีอยุธยา	3	สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1	C	เพื่อการแปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทยให้ผู้อ่าน เกิดความเข้าใจง่ายขึ้น

85. วรรณกรรมใดที่จัดว่าเป็นภูมิปัญญาที่เก่าแก่ที่สุดในสมัยกรุงศรีอยุธยา แต่งขึ้นในสมัยกษัตริย์พระองค์ใด และพระองค์ทรงมีวัตถุประสงค์เพื่อสิ่งใด

- ① 2 1 B
- ② 1 3 A
- ③ 3 2 C
- ④ 3 3 A

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป (ส 4.2 ป.6/2)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	ประเทศ	เลขที่คำตอบ	ลักษณะการรวมตัว	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	วัตถุประสงค์
1	ไทย ลาว กัมพูชา เมียนมาร์ และติมอร์- เลสเต	1	เป็นความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมและวัฒนธรรม	A	ให้เป็นประชาคมแห่งอาเซียน ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก
2	ไทย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย	2	เป็นการร่วมมือเพื่อการแข่งขันระหว่าง สมาชิกอาเซียน	B	ให้เป็นประชาคมอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และเป็นสังคมที่เอื้ออาทร
3	บรูไนดารุสซาลาม เวียดนาม ลาว เมียนมาร์ กัมพูชา	3	เป็นการร่วมมือเพื่อสร้างประชาคมให้เป็น สังคมที่มีคนเก่ง มีคุณภาพ	C	เป็นสังคมที่มากด้วยความสามัคคี

86. ประเทศในอาเซียนประเทศใดเป็นประเทศผู้ร่วมก่อตั้งประชาคมอาเซียน การรวมตัวดังกล่าว มีลักษณะเป็นอย่างไร และจะส่งผลต่อประชาคมอาเซียนตามข้อใด

- ① 2 3 B
- ② 1 2 C
- ③ 2 1 B
- ④ 3 3 A

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ระบุลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ (ส 5.1 ป.5/2)
อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง
(ส 5.1 ป.5/3)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	ภูมิภาค	เลขที่คำตอบ	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (ลักษณะภูมิประเทศ)	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	สิ่งแวดล้อมทางสังคม (การประกอบอาชีพ)
1	ภาคใต้	1	ภูมิประเทศเป็นภูเขา ทิวเขาสูง และมีแอ่งที่ราบระหว่างภูเขา	A	อาชีพปลูกพืชไร่ที่ต้องใช้น้ำน้อย หรือพืชที่มีรากยาว
2	ภาคเหนือ	2	ภูมิประเทศเป็นที่ดอนและที่ราบสูง เป็นภูเขาขูดราบ	B	อาชีพเกษตรกรรมเพาะปลูก เช่น ส้ม ลำไย ลิ้นจี่ ไม้ดอกไม้ประดับ
3	ภาคกลาง	3	ภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม มีความอุดมสมบูรณ์	C	อาชีพประมงน้ำจืดเพราะเป็นแหล่งที่มีสัตว์น้ำอุดมสมบูรณ์

87. ภูมิภาคใดเหมาะสมที่สุดสำหรับเดินทางไปสัมผัสอากาศหนาวและทิวทัศน์ที่สวยงาม จะพบลักษณะภูมิประเทศแบบใด และการประกอบอาชีพของคนในภูมิภาคคืออาชีพใด

① 2 3 B

② 3 2 C

③ 2 3 A

④ 2 1 B

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่ คำตอบ	ภูมิภาค	เลขที่ คำตอบ	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (ลักษณะภูมิอากาศ)	ตัวอักษร กำกับคำตอบ	สิ่งแวดล้อมทางสังคม (ลักษณะที่อยู่อาศัย)
1	ภาคตะวันตก	1	สภาพภูมิอากาศร้อน มีอากาศแล้ง ยาวนานกว่าช่วงชุ่มชื้น	A	บ้านตั้งอยู่บนเขา มีช่องลมและ หน้าต่างน้อย เพราะอากาศหนาว
2	ภาคตะวันออก	2	ภูมิอากาศร้อนชื้น มีฝนปานกลาง และแห้งแล้งแบบภูเขา	B	บ้านตั้งอยู่บนที่ดอน ยกพื้นสูงเพื่อ เก็บข้าวของ มีหน้าต่างมาก
3	ภาคตะวันออก- เฉียงเหนือ	3	ภูมิอากาศค่อนข้างเย็น และอากาศแล้งแบบภูเขา	C	ได้ทุนบ้านยกสูงเพื่อกันน้ำท่วม ได้ทุนยกสูงเพื่อระบายความร้อน

88. ครอบครัวของนักเรียนต้องย้ายไปอยู่ที่ดินแดนทุ่งกุลาร้องไห้ซึ่งอยู่ในภูมิภาคใด มีลักษณะภูมิอากาศเป็นอย่างไร ครอบครัวของนักเรียนควรสร้างบ้านลักษณะใดที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ

① 1 3 C

② 2 2 C

③ 3 2 A

④ 3 1 B

ชุดที่ 2

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	1	เพราะหลักธรรมของพระพุทธศาสนาซึ่งทุกคนยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตนำมาซึ่งความสุขแก่ตนเองและสังคมโดยรวม
2	3	เพราะหลังจากพระพุทธเจ้าแสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสารและบริวารแล้วพระเจ้าพิมพิสารเกิดความศรัทธาเลื่อมใสจึงได้ถวายวัดเวฬุวันไว้เป็นที่ประทับ
3	2	เพราะการกระทำดังกล่าวเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้ดำรงคงอยู่สืบต่อไป
4	4	เพราะเป็นหน้าที่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนร่วมกันและสร้างความสามัคคีในชุมชน
5	2	เพราะสิทธิในการมีชีวิตเป็นสิทธิพื้นฐาน เด็กที่อยู่ในครรภ์มารดา มีสิทธิที่จะเกิดมาตามธรรมชาติและมีชีวิต ผู้ใหญ่ไม่มีสิทธิทำร้ายเด็กให้เกิดอันตราย บาดเจ็บ และตายได้
6	1	เพราะก่อนการตัดสินใจเลือกตัวแทนมาทำหน้าที่แทนตนเองนั้น ต้องคอยรับฟังแนวทางนโยบายต่าง ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ
7	4	เพราะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงนำชาติไทยให้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของประชาชนจากโครงการพระราชดำริหลายโครงการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงเป็นผู้นำในการพัฒนา
8	2	เพราะราคาสินค้าแพงขึ้น ผู้บริโภคจะจ่ายเงินซื้อสินค้าลดลง ขณะเดียวกันราคาสินค้าต่ำลง กำลังการซื้อก็จะเพิ่มขึ้น
9	3	เพราะเครื่องหมายมาตรฐานบังคับ เป็นเครื่องหมายสำหรับผลิตภัณฑ์ที่กฎหมายกำหนดว่าต้องมีมาตรฐานเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคให้ปลอดภัย
10	2	เพราะการนำของชำรุดมาซ่อมแซมเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ เป็นการช่วยลดรายจ่ายอันเป็นการประหยัดตามแนวทางของความพอเพียง
11	4	เพราะเป็นการช่วยส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชนให้มีรายได้หมุนเวียน
12	2	เพราะการรู้จักบริหารเงินหรือรายรับ โดยการใช้จ่ายให้น้อยกว่ารายรับ จะช่วยให้มีเงินออมเหลือเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
13	2	เพราะสหัสวรรษที่ 1 เริ่ม ค.ศ. 1 - ค.ศ. 1000 ดังนั้น สหัสวรรษที่ 3 จึงอยู่ในช่วง ค.ศ. 2001 - ค.ศ. 3000
14	2	เพราะยุคสมัยทางประวัติศาสตร์เป็นช่วงเวลายาวนาน เพื่อความสะดวกและง่าย ในการศึกษาประวัติศาสตร์ จึงใช้เกณฑ์จากการที่มนุษย์รู้จักคิดประดิษฐ์ตัวอักษร ขึ้นมาใช้ แบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
15	2	เพราะโบราณสถานที่ยังสร้างขึ้นที่เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ เป็นการสร้าง เลียนแบบสถานที่จริง โดยใส่รายละเอียดต่าง ๆ เสมือนของจริง
16	1	เพราะพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงสถาปนากรุงเทพมหานคร เป็นเมืองหลวงตั้งอยู่ตรงข้ามกรุงธนบุรี ซึ่งเป็นที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยาที่มี ความอุดมสมบูรณ์ เหมาะสมกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม
17	3	เพราะพ่อขุนจำเมืองแห่งเมืองพะเยา พ่อขุนมั่งรายแห่งอาณาจักรล้านนา และพ่อขุนรามคำแหงแห่งกรุงสุโขทัย เป็นพระสหายกัน จึงมีการสร้าง พระบรมราชานุสาวรีย์สามกษัตริย์ ตั้งอยู่หน้าศาลากลางเก่า จังหวัดเชียงใหม่
18	3	เพราะพ่อขุนศรีอินทราทิตย์มีพระราชกรณียกิจที่สำคัญ คือ เมื่อครั้งเป็นพ่อขุนบาง- กลางหวาดได้ร่วมกับพ่อขุนผาเมืองขับไล่พวกขอมและสถาปนากรุงสุโขทัยขึ้น
19	2	เพราะการพูดและการเขียนภาษาไทยเป็นกิจกรรมที่คนไทยทุกคนสามารถทำได้ง่าย และเป็นวิธีการที่เหมาะสมในการช่วยอนุรักษ์ภาษาไทย
20	2	เพราะภาพถ่ายทางอากาศเป็นการบินถ่ายภาพในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ตามที่ต้องการ ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สาระถูกต้องครบถ้วน
21	2	เพราะมาตราส่วนเป็นองค์ประกอบบนแผนที่ ใช้เทียบระยะทางบนแผนที่ กับระยะทางของพื้นที่จริง
22	2	เพราะการปล่อยน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดแล้วลงในแหล่งน้ำ เป็นการช่วยอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและมีส่วนทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
23	3	เพราะหลักของจิตภavana เป็นหลักการพัฒนาฝึกรวมจิตใจให้เกิดมีความประณีต มีคุณธรรมและจริยธรรม
24	3	เพราะศาสนาที่เก่าแก่ที่สุด คือ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู รองลงมาเป็นพระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ และสุดท้ายเป็นศาสนาอิสลาม
25	2	เพราะหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามีจุดมุ่งหมายที่มีความสำคัญแก่ผู้ปฏิบัติ คือ หลุดพ้นจากทุกข์และกิเลสโดยสิ้นเชิง

ข้อ	เฉลี่ย	เหตุผล
26	4	เพราะหลักอาศรม 4 เป็นหลักธรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู อันเป็นขั้นตอนการดำเนินชีวิตตามช่วงวัย ช่วงอายุตั้งแต่เด็กถึงวัยชรา
27	3	เพราะการสะเดาะเคราะห์กรรมไม่ใช่หลักการของพระพุทธศาสนา
28	1	เพราะการทำหน้าที่ให้สมบูรณ์ด้วยความรักชาติและสามัคคี เป็นหน้าที่ของข้าราชการและประชาชนที่พึงปฏิบัติ
29	4	เพราะทุกคนมีหน้าที่ในการช่วยเหลือสังคมร่วมกัน เด็กเป็นอนาคตและทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่า หากช่วยกันส่งเสริมสนับสนุน เด็กจะเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศในอนาคต
30	3	เพราะการร่วมสรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในเทศกาลสงกรานต์เป็นกิจกรรมที่ดั้งเดิมของวัฒนธรรมไทย
31	4	เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลักการของการกระจายอำนาจ การปกครองแก่ท้องถิ่น ให้มีการบริหารจัดการปกครองตนเอง
32	3	เพราะผู้ว่าราชการกรุงเทพฯ จัดเป็นฝ่ายบริหารการกำหนดนโยบายและบริหารงาน ให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร
33	1	เพราะโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเป็นหน่วยงานที่พัฒนาขึ้นของสาธารณสุข สำหรับประจำตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่รับผิดชอบส่งเสริมสนับสนุนด้านต่าง ๆ แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
34	2	เพราะหลักการดำเนินการของสหกรณ์ มุ่งให้บริการแก่สมาชิกให้รับประโยชน์ เป็นสำคัญอย่างยุติธรรม ไม่ใช่ผลกำไรที่เกิดขึ้นของสหกรณ์
35	3	เพราะธนาคารอาคารสงเคราะห์มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง โดยให้ประชาชนกู้ยืมเงินไปซื้อที่ดินหรือที่พักอาศัย
36	3	เพราะขึ้นชื่อว่าการกู้ยืมเงินแล้ว ส่วนเป็นภาระหนี้สินทั้งสิ้น ยิ่งหากไม่คืนเงินที่กู้แล้ว ก็จะมีปัญหาอื่น ๆ ตามมา
37	3	เพราะข้อเท็จจริงเป็นข้อมูลที่รวบรวมได้ ซึ่งอาจยังไม่ได้ตรวจสอบ และข้อมูลนั้นอาจเปลี่ยนแปลงได้ จังหวัดในภาคอีสานอาจมีการเพิ่มจังหวัดใหม่ก็ได้
38	1	เพราะตามประเพณีของการทำบุญสารทแล้ว เป็นการทำบุญอุทิศให้กับบรรพบุรุษผู้มีพระคุณ และวิญญาณไร้ญาติทั้งหลาย
39	2	เพราะจุดประสงค์การเข้ามาของชาวตะวันตก คือ ความต้องการสินค้าจำพวกเครื่องเทศ ซึ่งมีอยู่มากในดินแดนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และนอกจากนี้ก็ยังมีการค้านักบวชชาวคริสต์เข้ามาเผยแผ่ศาสนาพร้อมกับการเข้ามาของพ่อค้าชาวตะวันตกด้วย

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
40	1	เพราะปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งของการกอบกู้เอกราชของพระเจ้าตากสิน คือ ทรงรวบรวมกำลังพลจากเมืองต่าง ๆ จนเมืองต่าง ๆ ยอมรับและเข้าร่วมรบ เพื่อกู้เอกราชกลับคืนมา
41	1	เพราะพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขปกครองบ้านเมือง ทรงมีอำนาจเหนือคนทั่วไป เป็นเทวดาโดยสมมุติ
42	3	เพราะที่ตั้งกรุงศรีอยุธยาล้อมรอบด้วยแม่น้ำสายสำคัญ เมื่อฤดูน้ำหลากไม่สามารถเข้าโจมตีด้วยการเดินเท้า ดังนั้น การใช้เรือจึงเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการยึดกรุงศรีอยุธยาจากกองทัพพม่าจนเป็นผลสำเร็จ
43	4	เพราะวิธีการหาระยะพื้นที่จริงบนแผนที่ต้องอาศัยจากการวัดระยะทางจากจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่ง แล้วนำระยะนั้นมาเทียบวัดหาค่าพื้นที่จริงด้วยมาตราส่วนรูปภาพที่ปรากฏบนแผนที่
44	1	เพราะปัญหาทางเศรษฐกิจไม่ใช่ผลกระทบจากการย้ายถิ่น แต่ปัญหาเศรษฐกิจน่าจะเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการย้ายถิ่นจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่งที่ดีกว่า
45	2	เพราะประเพณีลอยกระทงสายเป็นประเพณีที่มีชื่อเสียงของจังหวัดตาก ซึ่งจัดขึ้นทุกปีในช่วงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 เป็นการเข้าสู่ช่วงฤดูหนาว
46	4	เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรแล้วไม่ส่งผลทำลายต่อสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ
47	1	เพราะการกราบนมัสการพุทธศาสนสถานเป็นการกราบขอพร เพื่อความสงบทางจิตใจ สามารถเป็นที่พึ่งทางใจ ช่วยผ่อนคลายความทุกข์ใจได้
48	4	เพราะการมีสติไม่ประมาทเป็นหลักการของปัจฉิมโอวาทของพระพุทธเจ้า อันเป็นคำสอนครั้งสุดท้ายของพระพุทธเจ้าก่อนปรินิพพาน
49	2	เพราะตามความหมายของสาวก หมายถึง ผู้ฟังธรรมตาม ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า
50	2	เพราะเป็นการเว้นจากการทำความชั่ว ทำแต่ความดี และมีจิตใจที่บริสุทธิ์ปราศจากความโลภ
51	4	เพราะเป็นการดำรงตั้งมั่นอยู่ในความดี ความถูกต้อง ซึ่งหมายรวมถึง ทศพิธราชธรรมข้ออื่น ๆ ด้วย
52	2	เพราะพุทธศาสนสุภาษิตนี้ มีคติสอนเกี่ยวกับการรักษาสังขะว่า ผู้มีเกียรติได้รับการนับถือยกย่อง เพราะการมีสังขะ รักษาคำสัตย์
53	2	เพราะอุโบสถ หรือโบสถ์ เป็นสถานที่ในเขตพุทธาวาส อันเป็นสถานที่สำหรับประกอบสังฆกรรมต่าง ๆ การอุปสมบทถือเป็นสังฆกรรมจึงต้องกระทำตามวินัยสงฆ์

ข้อ	เฉลี่ย	เหตุผล
54	3	เพราะการนิมนต์พระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์เป็นการทำบุญงานมงคล ก่อนพระสงฆ์จะเริ่มการเจริญพระพุทธมนต์ก็จะมีกรกล่าวคำอาราธนาพระปริตร อันเป็นคำเชื้อเชิญนิมนต์ให้เจริญพระพุทธมนต์
55	2	เพราะไม่ว่าจะเป็นกฎหมายแบบใด การปฏิบัติตามกฎหมายจะเป็นข้อบังคับให้ปฏิบัติตาม เพื่อความสงบเรียบร้อยของสังคม
56	4	เพราะการสนทนาพูดคุยกับคนแปลกหน้าที่ไม่รู้จักกัน มีความเสี่ยงต่อการ ละเมิดสิทธิได้
57	3	เพราะสหธรรมเป็นแนวทางปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน ประเพณีสงกรานต์เป็นการ แสดงถึงความรัก ความเคารพ และความปรารถนาดีต่อกัน
58	1	เพราะการมีระเบียบแบบแผนที่ดีงามของสังคม เป็นสิ่งที่แสดงออกทางวัฒนธรรม ให้เห็นถึงความเจริญองงามในสังคม
59	4	เพราะสัญลักษณ์นี้หมายถึง สัญลักษณ์รายการทีวีที่เหมาะสมสำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี
60	2	เพราะประชาชนมีจำนวนมาก การใช้อำนาจของประชาชนจึงต้องอาศัยการเลือก ตัวแทนที่คอยรับฟังความเห็นของประชาชนให้ไปทำหน้าที่แทนประชาชน
61	1	เพราะการมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ออกไปเลือกตั้ง เป็นกิจกรรมที่ทุกคน มีส่วนร่วมได้ ซึ่งเด็กนักเรียนก็มีส่วนร่วมได้
62	1	เพราะไม่ว่าจะองค์กรระดับใด ผู้นำผู้บริหารทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะรัฐบาล ต้องเป็นตัวแทนของประชาชนที่มาจาก การเลือกตั้ง
63	3	เพราะพระราชบัญญัติของรัฐธรรมนูญประกอบการเลือกตั้ง ห้ามมิให้มีการซื้อขายและคัมแอลลอกฮอลล์ทุกชนิดในวันเลือกตั้ง
64	4	เพราะเพื่อเป็นการก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้บริโภค การมีความซื่อสัตย์ต่อผู้บริโภค เป็นการสร้างความน่าเชื่อถือแก่ผู้บริโภค
65	1	เพราะการวางแผนการใช้จ่ายเป็นการบริหารรายรับให้เหมาะสม ให้มีเงินเหลือเก็บ ไม่สร้างภาระหนี้
66	4	เพราะหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักของความพอมีพอกิน ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่หรูหรา ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะพสกนิกรให้นำไป ประยุกต์ใช้ เพื่อสามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
67	3	เพราะการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการใช้ทรัพยากร อย่างยั่งยืน ใช้อย่างคุ้มค่า บริหารการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์

ข้อ	เฉลี่ย	เหตุผล
68	1	เพราะหน่วยครัวเรือนเป็นหน่วยขนาดเล็กที่สำคัญในระบบเศรษฐกิจ มีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับหลายหน่วย โดยเฉพาะกับหน่วยธุรกิจ
69	3	เพราะกองทุนหมู่บ้านเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้าน ที่รัฐบาลได้จัดสรรให้เป็นเงินที่ใช้ในการบริหารจัดการในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ด้านสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน
70	4	เพราะการรวบรวมข้อมูลหลักฐาน เป็นขั้นตอนการศึกษาประวัติศาสตร์ที่สำคัญ การได้ข้อมูลที่หลากหลายช่วยให้ได้เนื้อหารายละเอียดมากขึ้นเพื่อความถูกต้อง
71	2	เพราะหลักฐานทางประวัติศาสตร์ถือว่าเป็นข้อมูลที่สำคัญที่บ่งบอกถึงยุคสมัย รายละเอียดของประวัติศาสตร์ได้เป็นอย่างดี อันจะช่วยให้การนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น
72	3	เพราะการรับวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาในประเทศแล้วประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม เพื่อให้สามารถเป็นที่ยอมรับของต่างชาติ ทำให้การติดต่อค้าขายมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น
73	2	เพราะแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติเป็นแผนกำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งเริ่มมีขึ้นในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ซึ่งต่อมาปรับเปลี่ยนเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยแผนแต่ละฉบับมีอายุ 5 ปี ซึ่งปัจจุบันใช้ฉบับที่ 11 (2555-2559)
74	3	เพราะสถานการณ์ของไทยก่อนการเปลี่ยนแปลง พ.ศ. 2475 กำลังประสบปัญหาอย่างหนักทั้งทางด้านการเมืองและเศรษฐกิจ ที่เป็นผลมาจากภาวะสงครามโลกครั้งที่ 2
75	2	เพราะการประดิษฐ์คิดค้นอักษรไทยของพ่อขุนรามคำแหง ทำให้ประเทศไทยมีภาษาพูด ภาษาเขียนที่เป็นเอกลักษณ์เด่นของไทยหาชาติใดเหมือน
76	2	เพราะนับตั้งแต่รัชกาลที่ 4 เป็นต้นมา ศิลปกรรมไทยได้เกิดผสมผสานกับศิลปกรรมตะวันตก วัดเบญจมบพิตรที่ได้รับบูรณะปฏิสังขรณ์ในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้มีการใช้หินอ่อนจากอิตาลีร่วมด้วย
77	4	เพราะภาพถ่ายดาวเทียมจะให้ข้อมูลที่เป็นบริเวณกว้าง ซึ่งเหมาะสำหรับการสำรวจทรัพยากรมากกว่าจะเป็นข้อมูลสำหรับการท่องเที่ยว
78	1	เพราะบริเวณดังกล่าวเป็นบริเวณที่มีระดับความสูงและความลาดชันมาก ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดดินโคลนถล่ม

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
79	3	เพราะการเพิ่มขึ้นของประชากร จะทำให้ปริมาณการใช้ทรัพยากรเพิ่มมากขึ้น ปริมาณทรัพยากรจะลดน้อยลงอย่างรวดเร็ว หากไม่มีแนวทางการบริหารจัดการที่ดี
80	2	เพราะการเกิดสึนามิเบื้องต้น ผลก็คือสร้างความเสียหายต่อทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และสิ่งสำคัญกว่านั้นก็คือ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม กล่าวคือ พื้นที่ชายหาดเพิ่มขึ้น แนวปะการังเปลี่ยนไป
81	4	1 เพราะศีล 5 เป็นหลักการดำเนินชีวิตขั้นพื้นฐานของชาวพุทธ 2 เพราะเบญจธรรมเป็นหลักการทำความดีหลังจากศึกษาศีลมาแล้วก็ทำความดีตามเบญจธรรมเป็นธรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนกันและกัน A เพราะการปฏิบัติตามหลักของเบญจศีลช่วยให้ไม่มีการลักขโมย การรังแก และเบียดเบียนกัน เป็นต้น และเบญจธรรมก็ส่งเสริมให้คนมีความเมตตา กรุณา ประกอบอาชีพสุจริต เป็นต้น
82	2	1 เพราะศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เป็นศาสนาที่เกิดก่อนศาสนาอื่น ๆ ที่ได้รับการนับถือในปัจจุบัน 3 เพราะหลักอธรรม 4 เป็นหลักธรรมที่เป็นแนวการใช้ชีวิตตามลำดับขั้นของช่วงอายุ C เพราะโมกษะเป็นเป้าหมายสูงสุดของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู การปฏิบัติตามหลักอธรรม 4 ก็เป็นแนวทางไปสู่การหลุดพ้น คือ โมกษะ
83	4	3 เพราะวันอาทิตย์ในศาสนาคริสต์ ถือว่าเป็นวันบริสุทธิ์ ควรหยุดพักผ่อนและร่วมกิจกรรมที่โบสถ์ 1 เพราะศาสนาคริสต์มีพิธีกรรมที่สำคัญหลายประการ กล่าวคือ พิธีรับศีลศักดิ์สิทธิ์ และหนึ่งในนั้นคือ ศีลมหาสนิท (พิธีมิสซา) เป็นพิธีกรรมที่ชาวคริสต์ จะต้องไปทำในโบสถ์ทุกวันอาทิตย์ A เพราะเป็นการระลึกถึงพระเยซูเกี่ยวกับอาหารมื้อสุดท้ายกับสาวกทั้ง 12 คน และเพื่อแสดงถึงความศรัทธาในพระเจ้า และพระเยซูผู้ช่วยรับบาปแทนมนุษย์
84	3	1 เพราะพระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้นำของประชาชน ซึ่งในรัฐธรรมนูญ พระองค์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยนั้นผ่านรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล 3 เพราะอำนาจอธิปไตยของระบอบประชาธิปไตยเป็นของประชาชน การใช้อำนาจอธิปไตยของประชาชนต้องอาศัยการเลือกตัวแทนมาใช้อำนาจนั้นผ่านอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ A เพราะนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี หรือรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตย ใช้อำนาจในการบริหาร โดยให้เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส สร้างความสงบสุขให้แก่ประชาชน

ข้อ		เฉลย	เหตุผล
85	2	1 3 A	<p>เพราะลิลิตโองการแช่งน้ำได้ถูกแต่งขึ้น ตั้งแต่เริ่มการสถาปนากรุงศรีอยุธยาขึ้น</p> <p>เพราะสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 แสดงถึงการที่พระองค์ต้องการที่จะรักษาพระราชอำนาจไว้ โดยให้ขุนนางถือคำสัตย์ เกิดความเกรงกลัวต่อคำสาบาน</p> <p>เพราะลิลิตโองการแช่งน้ำใช้สำหรับอ่านหรือสอนในพระราชพิธี ถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยา ซึ่งเป็นพิธีประกอบขึ้นเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีของขุนนางและข้าราชการบริพาร</p>
86	3	2 1 B	<p>เพราะทั้ง 5 ประเทศ เป็นสมาชิกเริ่มแรกที่ได้ลงนามในข้อตกลงร่วมกัน และออกประกาศเป็นปฏิญญากรุงเทพฯ ที่วังสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร</p> <p>เพราะเป็นนโยบายการดำเนินงานของอาเซียนเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในด้านต่าง ๆ ให้ดีขึ้น โดยผ่านความร่วมมือด้านต่าง ๆ</p> <p>เพราะจากความร่วมมือกันในด้านต่าง ๆ ของอาเซียน มุ่งหวังที่จะให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนอาเซียน ทั้งชีวิต ความเป็นอยู่ด้านต่าง ๆ</p>
87	4	2 1 B	<p>เพราะภาคเหนือมีภูเขาสูง ซึ่งจะมีอุณหภูมิต่ำกว่าแอ่งที่ราบ เนื่องจากอุณหภูมิลดลงตามระดับความสูงที่เพิ่มขึ้น</p> <p>เพราะลักษณะทางธรณีวิทยา ทำให้ลักษณะภูมิประเทศภาคเหนือมีทิวเขาสูง เช่น ทิวเขาหลวงพระบาง ทิวเขาผืนน้ำ ทิวเขาแดนลาว และมีแอ่งที่ราบระหว่างภูเขา เช่น แอ่งเชียงใหม่ แอ่งแพร่ แอ่งลำปาง</p> <p>เพราะลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาสูงสลับกับที่ราบ จึงเหมาะแก่การเพาะปลูก เพราะดินมีความอุดมสมบูรณ์ บนภูเขาสูงอากาศเย็นตลอดปี นิยมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และผักผลไม้เมืองหนาว</p>
88	4	3 1 B	<p>เพราะภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นภูมิภาคที่เป็นที่ตั้งของทุ่งกุลาร้องไห้ อันประกอบไปด้วยพื้นที่ในจังหวัดต่าง ๆ คือ สุรินทร์ มหาสารคาม บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ ยโสธร และร้อยเอ็ด</p> <p>เพราะปริมาณฝนที่ตกเฉลี่ยรายปีน้อย ดินเป็นดินทราย ทำให้ไม่สามารถเก็บน้ำหน้าดินได้ ทำให้ความแห้งแล้งยาวนานกว่าหน้าฝน</p> <p>เพราะสภาพภูมิประเทศเป็นที่ดอน การสร้างบ้านจึงสร้างบนที่ดอน ได้ทุนบ้านที่ยกสูง เพื่อเก็บอุปกรณ์และผลิตผลทางการเกษตร บ้านจะมีหน้าต่างรอบตัวบ้าน เพื่อระบายความร้อน</p>