

## ชุดที่ ๒

### แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส่วนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน ๔๔ ข้อ  
ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๔๔ คะแนน

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๒

ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี คือ การผลิตนูดู นูดูเป็นอาหารพื้นเมืองประเภทหมัก เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย มีการสืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ ประกอบกับองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าของคนรุ่นหลังเพื่อที่จะพัฒนาให้อาหารประเภทนี้เป็นที่นิยมของผู้บริโภค และถูกต้องตามหลักโภชนาการ

น้ำนูดู เป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาทะเล นับเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่คิดค้นขึ้นมาเพื่อใช้เป็นวิธีการเก็บรักษาทรัพยากร ซึ่งเป็นวัตถุดิบในท้องถิ่น ให้สามารถเก็บไว้บริโภคได้ยาวนาน น้ำนูดูเป็นอาหารพื้นเมืองของชาวทะเลปักษ์ใต้ นำมารับประทานเป็นเครื่องปรุงรส ใช้เป็นเครื่องจิ้ม น้ำนูดูใช้เป็นการแปรรูปอาหารคือปลาทะเลที่หลีกเลี่ยงการจำหน่ายหรือการบริโภค ให้สามารถเก็บไว้บริโภคได้เป็นเวลานาน น้ำนูดูมีลักษณะคล้ายน้ำปลาแต่น้ำเข้มข้นกว่าน้ำปลา สมบัติที่แตกต่างจากน้ำปลา คือ น้ำนูดูบางชนิดจะมีเนื้อของปลาที่ยังย่อยสลายไม่หมดผสมอยู่ด้วย แต่น้ำนูดูบางชนิดก็จะนำไปผ่านความร้อนและกรองส่วนที่เป็นเนื้อปลาออก ทำให้ผลิตภัณฑ์มีลักษณะเป็นน้ำสีน้ำตาลเข้มและข้นเล็กน้อย นอกจากนี้ ยังมีการปรุงรสโดยการเติมส่วนผสมอื่น เช่น น้ำตาลทำให้น้ำนูดูมีรสหวาน กรรมวิธีการผลิตน้ำนูดูจะใช้ปลาทะเลขนาดเล็ก เช่น ปลาไส้ตัน ปลาเกะตัก นำมาหมักกับเกลือ ต่อมามีการค้นพบว่าการใช้ปลาเกะตักทำน้ำนูดูนั้นจะทำให้ได้น้ำนูดูที่มีรสชาติดีกว่าปลาชนิดอื่น ๆ

[www.oknation.net/blog/baboarab](http://www.oknation.net/blog/baboarab)

- ตัวชี้วัด
- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๑/๒)
  - จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๒/๒)

๑. ในอดีตมีการผลิตน้ำนูดูเพื่อจุดประสงค์ใด

- ๑ เพื่อถ่ายทอดอาหารพื้นเมืองให้กับคนรุ่นหลัง
- ๒ เพื่อต้องการส่งออกน้ำนูดูไปขายต่างประเทศ
- ๓ เพื่อเป็นการถนอมอาหารและวัตถุดิบไว้ได้นาน
- ๔ เพื่อให้คนรุ่นหลังพัฒนาน้ำนูดูให้เป็นผลิตภัณฑ์ยอดนิยม

ตัวชี้วัด • ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๑/๓)

๒. น้ำบูดูมีลักษณะคล้ายกับอาหารอีสานชนิดใด

- ๑) ลาบปลา
- ๒) อ่อมปลา
- ๓) หมกปลา
- ๔) ปลาร้า

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓-๖

ในสมัยก่อนเทียนไขส่วนใหญ่ทำมาจากวัตุดิบตามธรรมชาติ เช่น ขี้ผึ้ง ซึ่งปลอดภัยต่อสุขภาพ แต่ในปัจจุบันเราจะเห็นเทียนที่ขายมีรูปร่างและสีต่าง ๆ กัน เช่น เทียนเหลือง แดง ม่วง น้ำเงิน สีอื่น ๆ พร้อมกับรูปร่างของเทียนก็มีหลากหลายรูปแบบ และมีกลิ่นที่หลากหลาย บางครั้งเรียกเทียนเหล่านี้ว่า เทียนแฟนซี หรือ เทียนพิช ที่สำคัญ คือ การผลิตเทียนในปัจจุบันนี้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก เทียนสีสวย มีกลิ่นต่าง ๆ นั้น อาจกลายเป็นตัวปล่อยสารพิษสู่อากาศทำให้อากาศเป็นพิษได้

ส่วนผสมบางอย่างในเทียนที่เห็นเป็นสีสวย ๆ นั้น อาจเป็นพิษต่อสุขภาพได้ โดยทีมวิจัยจาก มหาวิทยาลัยเซาท์แคโรไลนา สหรัฐอเมริกา ได้ทำการศึกษาเทียนที่ผลิตจากพาราฟินมีส่วนผสมของปิโตรเลียม และเทียนที่มีส่วนผสมของพีชและถั่วเหลืองเพื่อเปรียบเทียบการปล่อยสารพิษ โดยผลิตมาจากต่างโรงงาน เป็นเวลา ๘ ชั่วโมง ในกล่องทดลอง

นักวิจัยได้เก็บตัวอย่างเทียนพร้อมสารเคมีในอากาศไปวิเคราะห์ ผลปรากฏว่า เทียนที่มีส่วนผสมของพาราฟิน ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมปล่อยสาร โทลูอินและสารเบนซินออกมา ซึ่งเป็นสารพิษ เป็นสารก่อมะเร็ง

ส่วนเทียนที่มีส่วนผสมของพีชหรือถั่วเหลืองกลับไม่พบสารพิษดังกล่าวเลย นักวิจัยจึงได้กล่าวว่าการจุดเทียนที่มีส่วนผสมของพาราฟินบ่อยครั้งภายในห้องที่อากาศไม่ถ่ายเท อาจทำให้เกิดอาการหอบหืด ก่อให้เกิดภูมิแพ้ตามมา และทำให้เกิดอาการระคายเคืองต่อระบบทางเดินหายใจได้

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

(ท ๑.๑ ม. ๒/๕)

• วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ (ท ๓.๑ ม. ๒/๒)

๓. ข้อใดคือข้อเท็จจริง

- ๑) เทียนรูปร่างต่าง ๆ ที่มีสีกลิ่นหลากหลายและมีกลิ่นหอม เรียกว่า เทียนแฟนซี
- ๒) การจุดเทียนที่มีส่วนผสมของพาราฟินจะมีสารก่อมะเร็งออกมา
- ๓) การผลิตเทียนในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตมาก
- ๔) เทียนไขที่ทำจากขี้ผึ้งปลอดภัยต่อสุขภาพ

- ตัวชี้วัด • วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (ท ๓.๑ ม. ๒/๓)
- วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (ท ๓.๑ ม. ๓/๒)

๔. ถ้านักเรียนต้องใช้เทียน ซึ่งไม่แน่ใจว่าเทียนเล่มนั้นจะมีส่วนผสมของพาราฟินหรือไม่ นักเรียนจะอย่างไร

- ๑ ใช้พัดโบกควันให้ลอยไปทางอื่น
- ๒ หลีกเลี่ยงการสูดดมควันที่ลอยออกมา
- ๓ ฉีดน้ำให้เป็นละอองในอากาศเหนือเปลวเทียนเพื่อจับควัน
- ๔ นำภาชนะเช่น โถแก้วมาครอบเทียนไว้ไม่ให้ควันลอยออกมา

- ตัวชี้วัด • ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๓/๓)

๕. บทความนี้มีจุดประสงค์ใด

- ๑ ให้ผู้อ่านตระหนักถึงโทษของเทียนแฟนซี
- ๒ ให้ผู้ผลิตเทียนหันมาใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติ
- ๓ ให้ผู้อ่านงดใช้เทียนในห้องที่อากาศไม่ถ่ายเท
- ๔ ให้ผู้ผลิตเลิกผลิตเทียนแฟนซี

- ตัวชี้วัด • วิเคราะห์ระดับภาษา (ท ๔.๑ ม. ๓/๓)

๖. บทความนี้ใช้ภาษาระดับใด

- ๑ ภาษาระดับพิธีการ
- ๒ ภาษาระดับทางการ
- ๓ ภาษาระดับกึ่งทางการ
- ๔ ภาษาระดับสนทนา

ตัวชี้วัด • ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น  
(ท ๑.๑ ม. ๑/๗)

๗.

### การใช้เครื่องดูดฝุ่นอย่างประหยัดพลังงานและถูกวิธี

๑. ควรเลือกขนาดของเครื่องตามความจำเป็นในการใช้งาน และพื้นผิววัสดุที่ต้องการทำความสะอาด
๒. ควรหมั่นถอดตัวกรองหรือตะแกรงดักฝุ่นออกมาทำความสะอาด เพื่อป้องกันการอุดตัน
๓. ควรใช้ในห้องที่มีอากาศถ่ายเทได้ดี เพื่อเป็นการระบายความร้อนของมอเตอร์
๔. ไม่ควรใช้ดูดวัสดุที่มีส่วนประกอบของน้ำ ความชื้น และของเหลวต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งของที่มีคม และของที่ก้ำกัลดึงไฟ เพราะอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อส่วนประกอบของเครื่อง
๕. ควรหมั่นถอดถุงผ้าหรือกล่องเก็บฝุ่นออกมาเททิ้ง อย่าให้สะสมจนเต็ม เพราะมอเตอร์ต้องทำงานหนักขึ้นอาจทำให้มอเตอร์ไหม้ได้ และยังทำให้การใช้ไฟฟ้าสิ้นเปลืองมากขึ้น
๖. ใช้หัวดูดฝุ่นให้เหมาะกับลักษณะฝุ่นหรือสถานที่
๗. ก่อนดูดฝุ่นควรตรวจสอบข้อต่อของท่อดูดหรือชิ้นส่วนต่าง ๆ ให้แน่น มิฉะนั้น อาจเกิดการรั่วของอากาศ ทำให้ประสิทธิภาพของเครื่องลดลง

สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน

ข้อใดปฏิบัติตามวิธีการใช้เครื่องดูดฝุ่นอย่างถูกต้อง

๑. เลือกเครื่องดูดฝุ่นที่มีกำลังไฟฟ้าต่ำ จะได้ไม่สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า
๒. เปิดเครื่องปรับอากาศในห้องขณะดูดฝุ่นเพื่อช่วยระบายความร้อนของมอเตอร์
๓. ใช้ผ้าเปียกถูพื้นก่อนดูดฝุ่น เมื่อน้ำจับตัวกับฝุ่นละอองเครื่องจะดูดฝุ่นได้ง่ายขึ้น
๔. ถอดตัวกรองและถุงผ้าออกมาทำความสะอาดหลังใช้งานทุกครั้งเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่อง

๘.

แม่ยกกระสอบเกลือ ที่สานด้วยไม้ไผ่ทับใบตองมาวางลง หยิบกะลามะพร้าวอันหนึ่งขึ้นมา ตักเกลือเทโรยลงไปปลาในกระดังห้ากะลาแล้วเอามือชาวเกลือให้เข้ากันกับปลาจนทั่ว แล้วแม่ ตักเกลือเทลงไปอีกกะลาจึงเอาสองมือชาวปลาอีกที คุณถามว่าทำไมต้องใส่เกลือมากอย่างนี้ แม่ก็บอกว่าไม่มากเลย คุณถามว่าจะใส่อะไรอีกจึงจะเป็นปลาร้า แม่จึงพูดว่า “จำไว้ให้คั้นะลูก วิธีทำปลาแดดต้องใส่เกลือ ๑ ส่วนต่อปลา ๒ ส่วน เมื่อคลุกปลาให้เข้ากับเกลือดีแล้วจึงใส่ ร้าอ่อนลงไปอีก ประมาณ ๕ ส่วนต่อร้าอ่อน ๑ ส่วน หรือกะลาที่ใช้ตักอยู่นี้แหละ ร้ามันกันบูดนะลูก”

ลูกอีสาน : คำพูน บุญทวี

ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นชีวิตของชาวอีสานในเรื่องใด

- ๑) อาชีพ
- ๒) ความเชื่อ
- ๓) ภูมิปัญญา
- ๔) ประเพณี

### ตำนานชุก

ชุกเป็นพราหมณ์อยู่ในเมืองกลิงคราชรัฐที่เยื้องท้องขอทานไปทั่ว และด้วยนิสัยประหยัดมัธยัสถ์ รู้จักอดออม เงินที่ขอเขามาเก็บไว้จึงมากมายเข้าขั้นเศรษฐี ชุกนำไปฝากเพื่อนพราหมณ์ไว้ ครั้นเมื่อกลับไปทวงถามปรากฏว่าเพื่อนได้ใช้เงินหมดไปแล้ว จึงยกลูกสาวคือนางอมิตตดาวยุโรปสุนสวยงามให้แทน ทั้งที่ชุกมีรูปร่างอัปลักษณ์ยิ่งนัก แต่นางอมิตตดาก็ขยันปรนนิบัติสามีเป็นอย่างดี นางต้มน้ำ ตำข้าว หุงหาอาหาร ดูแลบ้านเรือนไม่มีขาดตกบกพร่อง ความประพฤติที่ดีเยี่ยมพร้อมของนางอมิตตดาทำให้เป็นที่สรรเสริญของบรรดาพราหมณ์ทั้งหลายในหมู่บ้านนั้น ในไม่ช้าบรรดาพราหมณ์เหล่านั้นก็พากันตำหนิติเตียนภรรยาของตนที่มีได้ประพฤติตนเป็นแม่บ้านแม่เรือนอย่างนางอมิตตดา พวกเขาพราหมณ์อิทธิฤทธิ์ต่างมาคอยด่าทอนางอมิตตดาทุกวัน นางอมิตตดาเสียใจจึงให้ชุกไปขอพระโอรสและพระธิดาของพระเวสสันดรมาเป็นข้าทาสของนาง

ชุกจึงไปทูลขอชาลีและกัณหา พระเวสสันดรทรงมีพระทัยยินดีที่จะทรงกระทำบุตรทานเมื่อชุกได้ตัวสองกุมารแล้ว ระหว่างเดินทางกลับบังเอิญผ่าน ไปหน้าที่ประทับของพระเจ้ากรุงสฤษัทร ทรงทอดพระเนตรเห็นพระนัดดาทั้งสองก็ทรงจำได้จึงให้เสนาไปพาเข้ามาเฝ้า ชุกทูลว่า พระเวสสันดรทรงบริจาชาลีและกัณหาให้เป็นข้าทาสของตนแล้ว พระเจ้ากรุงสฤษัทรโปรดให้นำสมบัติมาไถ่ตัวพระนัดดาจากชุก และจัดข้าวปลาอาหารอย่างดีมาเลี้ยงดูชุก ชุกไม่เคยได้บริโภคอาหารดี ๆ ก็ไม่รู้จักยับยั้ง บริโภคมากจนทนไม่ไหวถึงแก่ความตายในที่สุด

[www.everykid.com/nitan2/chu/](http://www.everykid.com/nitan2/chu/)

- ตัวชี้วัด
- วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ (ท ๕.๑ ม. ๑/๒)
  - วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ (ท ๕.๑ ม. ๒/๒)

๕. ความคิดของนางอมิตตดาที่ให้ชุกไปขอชาลีและกัณหาจากพระเวสสันดรมาเป็นข้าทาสของตนนั้นเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ๑) เหมาะสม เพราะชาลีและกัณหายังเป็นเด็ก สามารถบังคับได้ง่าย
- ๒) เหมาะสม เพราะพระเวสสันดรทรงบำเพ็ญทานบารมีย่อมทรงยินดีบริจาค
- ๓) ไม่เหมาะสม เพราะทุกคนมีค่าของความเป็นคนเท่าเทียมกัน จึงไม่ควรกดขี่ผู้อื่นให้เป็นทาสตน
- ๔) ไม่เหมาะสม เพราะเด็กเป็นเหมือนผ้าขาวที่ต้องได้รับการดูแลทะนุถนอม ไม่ควรให้ทำงานใด ๆ ทั้งสิ้น

- ตัวชี้วัด**
- สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ม. ๑/๑)
  - สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น (ท ๕.๑ ม. ๒/๑)
  - สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น (ท ๕.๑ ม. ๓/๑)

๑๐. ชูชกต้องพบจุดจบเช่นนี้เพราะเหตุใด

- ๑) หูเบา เชื่อคนง่าย
- ๒) ไม่มีสัจจะ
- ๓) โลกมาก
- ๔) เจ้าเล่ห์

- ตัวชี้วัด**
- เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ม. ๑/๕)
  - เขียนย่อความ (ท ๒.๑ ม. ๒/๔)
  - เขียนย่อความ (ท ๒.๑ ม. ๓/๔)

๑๑.

ทุกข์ที่สุดจะเกิดจากความยึดมั่นถือมั่นที่สุด สิ่งที่เรารักมากยึดมากกว่าเป็นตัวเราหรือของเรา  
สิ่งนั้นถ้าขาดหายไปจะทำให้ทุกข์ถึงที่สุด ถ้าเรารักความสวยงาม เมื่อเสียโฉมจะทุกข์ที่สุด ถ้าเรารัก  
สามีหรือภรรยา เมื่อเขานอกใจหรือเสียเขาไปจะทุกข์ที่สุด ถ้ารักลูก ลูกหายหรือพิการหรือเสียชีวิต  
จะทุกข์ที่สุด ถ้ารักยศถาบรรดาศักดิ์เมื่อสูญเสียจะทุกข์ที่สุด ถ้ารักตนเอง เมื่อทราบว่าตนป่วย  
เป็นโรคที่รักษาไม่หายก็จะทุกข์ที่สุด

อติตยา คำภีระ

ใจความสำคัญของเรื่องนี้ตรงกับข้อใด

- ๑) การมีคู่ครองและลูกเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความทุกข์
- ๒) การยึดมั่นถือมั่นว่าตัวเรา ของเรา ทำให้ทุกข์ที่สุด
- ๓) การไม่รักใคร่หรือสิ่งใดจะไม่เกิดทุกข์
- ๔) การยึดตนเองเป็นที่ตั้งจะทำให้เราไม่เกิดความทุกข์

ตัวชี้วัด • เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ (ท ๒.๑ ม. ๑/๖)

๑๒.

### อื้อฮาพบบิกฟุต สุดท้ายก็ไม่ใช่ (Bigfoot Lives! No, Really!)

ริก ไคเยอร์ กับแมต วิตตัน สองนักล่าบิกฟุตมือสมัครเล่น สร้างความอื้อฮาด้วยการเปิดเผยข่าวบิกฟุตในป่าทางเหนือของรัฐจอร์เจีย มีการเปิดเผยภาพของซากบิกฟุตที่มีขนรุงรัง และเนื้อตัวเป็นเลือด แต่ในที่สุดนักวิจัยก็เปิดเผยว่า ซากบิกฟุตที่ว่าเป็นแค่ชุดคอริลลาขาง ที่ขังในยัดใส่ด้วยซากสัตว์ ไม่กี่วันต่อมาไคเยอร์กับวิตตันซึ่งถูกไล่ออกจากงานตำรวจเพราะเรื่องหลอกลวงนี้ ก็ออกมารับสารภาพว่าแค่ตั้งใจให้เป็นเรื่องตลก

นิตยสารไทม์

ข่าวนี้สะท้อนให้ผู้อ่านรับชมข่าวสารอย่างไร

- ๑) รับชมข่าวอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒) หลีกเลี่ยงการรับชมข่าวแปลก ๆ
- ๓) รับชมเพียงอย่างเดียว ไม่ใส่ใจข่าวต่าง ๆ
- ๔) ออกค้นหาหลักฐานประกอบข่าวที่รับชม



**ตัวชี้วัด**

- อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๒/๔)
- วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๓/๘)
- เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ ข้อโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล (ท ๒.๑ ม. ๒/๓)
- เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ ข้อโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ (ท ๒.๑ ม. ๓/๓)

๑๓.

สมองเป็นอวัยวะที่สำคัญที่จะต้องดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดี ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมบำรุงสมอง คิวคิว จึงเป็นทางเลือกใหม่ที่สามารถบำรุงสมองได้ง่าย ๆ และไม่มีผลข้างเคียงเพราะผลิตภัณฑ์นี้สกัดจากพืชพรรณธรรมชาติ เพื่อฟื้นฟูและเสริมสร้างระบบประสาทและเซลล์สมองให้แข็งแรง เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีผู้นิยมทั่วโลก และได้รับการรับรองคุณภาพจากประเทศสหรัฐอเมริกา

นักเรียนคิดว่าโฆษณาที่น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ๑) น่าเชื่อถือ เพราะเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีผู้นิยมใช้ทั่วโลก
- ๒) น่าเชื่อถือ เพราะเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูง
- ๓) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะให้ข้อมูลการรับรองคุณภาพไม่ชัดเจน
- ๔) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะสมองไม่สามารถบำรุงและฟื้นฟูได้

**ตัวชี้วัด**

- อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ (ท ๔.๑ ม. ๓/๕)

๑๔.

นักศึกษาคณะเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง โชว์ศักยภาพคว้ารางวัล Finalist Prize ในผลงานถ่ายทอดวิถีพุทธ แอนิเมชันโลก จากญี่ปุ่น จากยอดประกวดกว่า ๑,๐๐๐ ผลงาน ๑๐ ประเทศทั่วโลก

ไทยรัฐออนไลน์ ๕ เมษายน ๒๕๕๕

ข้อใดอธิบายความหมายของคำว่า ศักยภาพ ได้ถูกต้องชัดเจนที่สุด

- ๑) คุณสมบัติที่มีแฝงอยู่ในสิ่งต่าง ๆ ซึ่งสามารถพัฒนาให้ปรากฏได้
- ๒) คุณสมบัติเฉพาะบุคคลที่มีมาแต่กำเนิด และสามารถสร้างประโยชน์ได้
- ๓) คุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งที่ได้จากประสบการณ์ และนำมาต่อ ยอดจนเกิดประโยชน์
- ๔) คุณสมบัติที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม เมื่อถูกกระตุ้นก็จะสามารถสร้างสรรค์ให้เป็นที่ประจักษ์

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ม. ๑/๓)

๑๕. ข้อใดใช้คำลักษณนามได้ถูกต้อง

- ๑) แจกเงินลูกนี้เหมาะสำหรับวางบนโต๊ะรับแขกตัวโน้น
- ๒) แม่น้ำแห่งนี้มีเรือยนต์หลายลำแล่นกันอย่างขวกไขว่
- ๓) ผุ้จนกำลังเข้าแถวเพื่อรอเข้าชมคฤหาสน์ทองคำหลังนั้น
- ๔) เขาคิดธนบัตร ๒ ฉบับกับพวงมาลัยช่อนั้นเพื่อมอบเป็นรางวัลให้แก่กักร้อง

ตัวชี้วัด • จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต (ท ๔.๑ ม. ๑/๖)

๑๖. ข้อใดใช้สำนวนไทยได้ถูกต้อง

- ๑) ตัวละครในเรื่องนี้แสดงกันอย่างถึงพริกถึงขิง คุณแล้วได้อรรถรส
- ๒) เธออย่าไปสอนจระเข้ให้ว่ายน้ำเลย เรื่องเรียนเขาเก่งกว่าใครอยู่แล้ว
- ๓) ทำไมเธอถึงตีปลาหน้าไซอย่างนี้ล่ะ คนอื่นไม่ได้ทำ เธอไม่ควรไปพาลเขา
- ๔) ฉันทเดือนเธอทุกวันแต่เธอไม่เคยเชื่อเลย จะให้ฉันทปากว่าตาขยิบไปถึงไหน

ตัวชี้วัด • อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ม. ๑/๓)

• อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ม. ๒/๓)

๑๗. คำประพันธ์ในข้อใดแสดงให้เห็นความงามด้านวรรณศิลป์เรื่องการเล่นเสียงพยัญชนะอย่างเด่นชัด

- |  |   |
|--|---|
| ๑) เที้ยวเล่นเป็นเกษมสุข<br>เร่ร้ายผายผาดผั่ง  | แสนสิ่งสนุกปลุกใจหวัง<br>หัวกริ่งขึ้นชื่นชมไพโร |
| ๒) ผุ้ลึงใหญ่่น้อยกระจู้ย<br>ผุ้ค่างหว่างพุกษา | ชะนีอ้อยอ้อยร้องหา<br>ค่างโจนไล่ไขว่ปลายาง      |
| ๓) กระจงกระจิดเตี้ย<br>เหมือนกวางอย่างดาหู     | วังเรียเรียน่าเอ็นดู<br>มีเขี้ยวน้อยสร้อยนมสอง  |
| ๔) คุณหนูสูง<br>หนูงูคูอยู่                    | งูสูดสู้หนูสูง<br>รูปงูทุ่หนูมูทุ               |

- ตัวชี้วัด** • วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต (ท ๑.๑ ม. ๑/๘)
- อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต (ท ๑.๑ ม. ๒/๓)
- ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต (ท ๑.๑ ม. ๓/๕)

๑๘.

คิดให้บวกคิดให้เบาเราดียิ่ง  
คิดช่วยเหลือเพื่อแม่แก่ทุกคน

คิดให้จริงทำให้จ้งบังเกิดผล  
คิดมองตนคนสำคัญมั่นความดี  
ภัทรานิชฐ์

ถ้านักเรียนกับน้องออกไปเล่นนอกบ้าน โดยไม่ได้ขออนุญาตผู้ปกครอง เมื่อกลับมาจึงถูกตำหนิ นักเรียนจะนำข้อคิดจากคำประพันธ์ไปใช้แก้ปัญหาอย่างไรจึงเหมาะสม

- ๑ อธิบายเหตุผลที่ออกไปเล่นนอกบ้านให้ผู้ปกครองฟัง
- ๒ เสียใจที่ผู้ปกครองตำหนิ และโทษตนเองว่าเป็นลูกที่ไม่ดี
- ๓ สอนน้องต่อหน้าผู้ปกครองว่าไม่ควรชวนตนออกไปเล่นนอกบ้าน
- ๔ สำนึกในความผิดเพราะเข้าใจความห่วงใยของผู้ปกครองและไม่ปฏิบัติอีก

- ตัวชี้วัด** • ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน (ท ๑.๑ ม. ๑/๔)

๑๕. คำว่า ชาย ในข้อใด หมายถึง คล้อย ป้าย

- ๑ ลมชายยอดหญ้าปลิวไสว
- ๒ ชายป่ายามเช้าอากาศสดชื่น
- ๓ ตะวันชายลงหลังทิวไม้เบื้องหลัง
- ๔ หล่อนชายตาไปทางเขาอย่างเงินอาย

ตัวชี้วัด • ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท (ท ๑.๑ ม. ๑/๕)

๒๐. “ปัจจุบันอาหารเสริม เริ่มเป็นที่นิยมมากขึ้นในกลุ่มนักเรียนที่ต้องอ่านหนังสือหนัก มีเวลาพักผ่อนน้อย เนื่องจากช่วยในการบำรุงสมอง”

อาหารเสริมมีความหมายตรงกับข้อใด

- ๑) อาหารที่จำเป็นต้องรับประทานเพื่อช่วยบำรุงสมอง
- ๒) อาหารที่รับประทานเพื่อลดความเครียดจากการอ่านหนังสือ
- ๓) อาหารที่รับประทานเพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารครบ
- ๔) อาหารที่รับประทานเพื่อให้ร่างกายรู้สึกสดชื่น กระปรี้กระเปร่า ไม่ง่วงนอน

ตัวชี้วัด • ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ (ท ๑.๑ ม. ๑/๖)

• ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน (ท ๑.๑ ม. ๒/๖)

๒๑. ข้อใดไม่มีความหมายในทางโน้มน้าว

- ๑) รักลูก เลิกบุหรี่
- ๒) รักไทย เทียวไทย
- ๓) ตั้งสติ ก่อนสตาร์ท
- ๔) อัจฉริยะของชีวิต

ตัวชี้วัด • ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย (ท ๑.๑ ม. ๓/๒)

๒๒. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายโดยตรง

- ๑) ไฟแห่งความโกรธจะเผาผลาญใจของผู้นั้นเอง
- ๒) แก้วเป็นสิ่งที่เปราะบางต้องใช้อย่างทะนุถนอม
- ๓) เธอคือน้ำค้างยามเช้าที่พรมพื้นดินให้ฉ่ำเย็น
- ๔) คนใจหिनอย่างคุณไม่มีวันเข้าใจความรัก

ตัวชี้วัด • ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๓/๖)

๒๓. ข้อความใดมีข้อสนับสนุนน่าเชื่อถือมากที่สุด

- ๑) ดร.ทานตะวัน แสงทอง นักวิจัยด้านโภชนาการกล่าวว่า ผักผลไม้ที่อุดมด้วยวิตามินซีช่วยต้านความอ่อนล้าจากความเครียดได้
- ๒) ผลจากการสำรวจแม่บ้านกว่า ๕๐๐ คนพบว่า จำนวนแม่บ้านไม่ต่ำกว่า ๕๐% มีความเครียดสะสมเนื่องจากเป็นกังวลต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว
- ๓) ผลการทดลองจากนักวิทยาศาสตร์ทั่วโลกพบว่า อาการกรนเสียงดังเวลาหลับเป็นตัวบ่งชี้การเป็นโรคไหลตาย
- ๔) นักวิทยาศาสตร์ของไทยชี้ให้เห็นถึงผลกระทบต่อเด็กที่ดูโทรทัศน์เกินวันละ ๓ ชั่วโมงส่งผลต่อสมองทำให้เด็กสมาธิสั้น

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง (ท ๑.๑ ม. ๓/๗)

๒๔. ฉากของเรื่องในข้อใดสามารถเกิดขึ้นได้จริง

- ๑) รถไฟกำลังทะยานเข้าสู่ป่าลึก สองข้างทางเต็มไปด้วยต้นไม้ใหญ่ที่มีดวงดาสีแดงจับจ้องและพยายามรัดตรึงรถไฟอย่างหิวโหย อีกด้านหนึ่งเป็นเหวลึก เบื้องล่างคือบ่อน้ำกรดที่กำลังเดือดพล่าน
- ๒) พื้นน้ำสะท้อนแดดอ่อน กระทบกับละอองน้ำฝน ปรากฏเป็นรุ้งหลากสีโค้งรับกับท้องฟ้า ปลายน้ำใหญ่คืดตัวไปมาเหนือผืนน้ำอย่างสนุกสนาน
- ๓) ท้องฟ้าแผ่กว้างไกลสุดลูกหูลูกตา แผ่นดินสีทองกำลังเคลื่อนเข้าหากันเป็นทางเดินทอดยาวต่อไป เขาหินสูงชันค่อย ๆ ขยับแยกตัวจากกันเปิดทางสู่ทุ่งกว้าง ใบหญ้าและดอกไม้กำลังเรียงระบำอย่างสุขใจ
- ๔) ประตูห้องเปิดกว้างออก ในห้องไว้แววของสิ่งมีชีวิต มีเพียงแต่เสียงเครื่องทอที่กำลังทำงานอย่างขะมักเขม้น หนังสือที่กางออกกำลังบอกเล่าเรื่องราวของหน้านั้นอย่างไม่หยุดเสียงซอไปกับส้อมกำลังตักถึงถึงเรื่องเมื่อกลางวันที่จะมาถึง

ตัวชี้วัด • เขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย (ท ๒.๑ ม. ๑/๒)

๒๕. ข้อใดเหมาะสมที่จะเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ๑) การละเล่นในอดีตที่แสนเซซ คนรุ่นเจนวายอย่างเราไม่สนใจ
- ๒) นักแสดงหญิงอักษรย่อ ก. สังกัดช่อง ๑๕ ชอบผิคนักเป็นประจำ
- ๓) รมต. ช่วยว่าการ ศธ. หารือกับผู้ว่าฯ กทม. เรื่องการจราจรในช่วงเปิดเทอม
- ๔) เพื่อน ๆ ที่มีใจรักศิลปะ นำผลงานมาร่วมกันดิชม แลกเปลี่ยนมุมมองกันนะจ๊ะ

ตัวชี้วัด • เขียนเรียงความ (ท ๒.๑ ม. ๑/๔)  
• เขียนเรียงความ (ท ๒.๑ ม. ๒/๓)

๒๖. ข้อใดไม่ใช่ศิลปะการเขียนเรียงความเชิงพรรณนา

- ๑ ใช้การเปรียบเทียบให้เห็นภาพ
- ๒ สอดแทรกเนื้อความที่กล่าวอย่างละเอียด
- ๓ แทรกบทพรรณนาในทุกส่วนของเรียงความ
- ๔ ใช้ถ้อยคำที่มีความหมายไพเราะงดงาม

ตัวชี้วัด • เขียนบรรยายและพรรณนา (ท ๒.๑ ม. ๒/๒)

๒๗. ข้อใดเป็นการเขียนพรรณนา

- ๑ ขณะที่ท้องฟ้าครึ้มด้วยเมฆฝน เธอไม่รู้ว่ารอที่จะออกเดินทาง แม้ร่างกายที่เหยียวย่นจะเหนื่อยล้า เธอยังคงเดินหน้าเพื่อจุดหมายที่เธอตั้งไว้
- ๒ อีสานในฤดูแล้งอากาศร้อนระอุ พื้นดินแตกกระแหง น้ำตามแหล่งน้ำที่มีอยู่ก็น้อยเต็มที่ไม่เพียงพอต่อการทำนา
- ๓ ดวงอาทิตย์สีส้มกลมโตกำลัง โพล้ขึ้นเหนือฟ้า ท้องฟ้าเริ่มมีสีแดงอมชมพูเรือตัดกับน้ำทะเลสีครามใส
- ๔ แดดขมเย็นเริ่มอ่อนลง นกนานาชนิดต่างพากันบินกลับรังเพื่อพักผ่อนในยามค่ำคืน

ตัวชี้วัด • เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล (ท ๒.๑ ม. ๓/๖)

๒๘.



ถ้านักเรียนจะเขียนแสดงความคิดเห็นจากแผนภาพความคิดนี้ จะเขียนความคิดเห็นใด เป็นประเด็นสุดท้าย

- ๑ อาชีพที่มุ่งหวัง
- ๒ เพื่อนที่ชอบวิชาเดียวกัน
- ๓ การบูรณาการกับวิชาอื่น
- ๔ การปรับหลักสูตรในอนาคต

ตัวชี้วัด • เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา (ท ๒.๑ ม. ๓/๒)

๒๙. ถ้านักเรียนจะเขียนคำคมให้เพื่อนที่กำลังอกหัก ข้อใดเหมาะสม

- ๑ มอกรักให้ไป                      กลับได้เกลียดมา  
    ได้เกลียดกลับมา                ก็เกลียดมาเกลียดไป
- ๒ ความรักคือการหลอกลวง  
    รักแท้คือการลวงหลอกที่ประสบความสำเร็จ
- ๓ หมดรัก หมดหวัง หมดพลัง หมดลมหายใจ
- ๔ อกหักไม่เป็นไร รักใหม่ยังรอเรา

- ตัวชี้วัด
- พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ม. ๒/๔)
  - พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ม. ๓/๔)

๓๐. ถ้านักเรียนเป็นฝ่ายเสนอในการพูดได้ว่าที่ยุติ ลิขิตฟ้าหรือจะสู้มานะตน ไม่ควรพูดเกี่ยวกับเรื่องใด

- ๑ การแสวงหาความรู้เป็นการพัฒนาตนเองที่ดีที่สุด
- ๒ การหมั่นฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอช่วยสร้างประสบการณ์
- ๓ ความอดทนและความมุ่งมั่นจะทำให้เกิดผลสำเร็จในทุก ๆ ด้าน
- ๔ ถ้านำพรสวรรค์ที่มีอยู่มาฝึกฝนเพียงเล็กน้อย ก็จะทำให้ดีเด่นในเรื่องนั้น

- ตัวชี้วัด
- ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ (ท ๓.๑ ม. ๑/๔)

๓๑.

- ก : พรุ้งนี้จะถึงวันนัดสัมภาษณ์งานแล้ว แต่คู่มือฉันลืม หอมองกล้า ไม่ขาวใสเหมือนเธอเลย
- ข : ฉันมีมนต์
- ก : มนอะไรบอกฉันบ้างสิ
- ข : นี่ไง ครีมมณฑกาน ใช้แล้วหน้าใส ไร้จุดต่างคำ ยืนยันจากผู้ใช้นับล้าน วันรุ่งขึ้นหลังใช้ครีม
- ก : ว้าว! หน้าฉันสวยขึ้น จุดต่างคำหายไป อย่างนี้ฉันมั่นใจเกินร้อย
- ก + ข : ครีมมณฑกาน สวยได้ตั้งใจภายในข้ามคืน

บทโฆษณาข้างต้นมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ๑ น่าเชื่อถือ เพราะมีการยืนยันจากผู้ใช้นับล้านคน
- ๒ น่าเชื่อถือ เพราะมีสรรพคุณน่าสนใจ
- ๓ ไม่น่าเชื่อถือ เพราะใช้ภาษาเกินจริง
- ๔ ไม่น่าเชื่อถือ เพราะใช้คำกำกวม



ตัวชี้วัด • แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู (ท ๓.๑ ม. ๓/๑)

๓๒. โฆษณาในข้อใดมีความสมเหตุสมผลมากที่สุด

- ๑) ขนมกรุบกรอบ ทำจากธัญพืชแท้ กินแล้วได้รับคุณประโยชน์ทางโภชนาการครบถ้วน  
ขนมกรุบกรอบ ขนมดี ของคนมีสาระ
- ๒) ดูแลผิวด้วยครีมอาบน้ำพฤษา กลิ่นหอมจากดอกไม้้นานาพรรณ อาบแล้วผิวนุ่มชุ่มชื้น
- ๓) รองเท้าดีมีสไตล์ รองเท้ากาโด้ โก้มาตั้งแต่รุ่นพ่อ
- ๔) ปากกาเพนท์ สีสด เขียนลื่น สนุกจนหยุดสุดท้าย

ตัวชี้วัด • พุดโน้มน้ำ โดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ  
(ท ๓.๑ ม. ๓/๕)

๓๓. ข้อใดไม่มีการโน้มน้ำ

- |   |   |
|---|---|
| ๑) นานาประเทศล้วน<br>คนที่รู้หนังสือ<br>ใครเกลียดอักษรคือ<br>ใครเยาะกวีไซรั   | นับถือ<br>แต่งได้<br>คนป่า<br>แม่แท้คนคง  |
| ๒) วังเอ๋ยวังเวง<br>ฝูงวัวควายผ้ายลาทิวากาล<br>ชวานาหน้อยอ่อนต่างจรกลับ<br>ทิ้งทุ่งให้มีคมัวท่วมฉนทล                          | ห่างห่างย่ำคำระฆังขาน<br>ค่อยค่อยผ่านท้องทุ่งมุงถิ่นตน<br>ตะวันลับอัสดงทุกแห่งหน<br>และทิ้งคนดูเปลี่ยวอยู่เดียวเอย    |
| ๓) อันความกรุณาปราณี<br>หลังมาเองเหมือนฝนอันชื่นใจ<br>เป็นลิ่งคีสองชั้นพลันปลื้มใจ<br>เป็นกำลังเลิศพลังอื่นทั้งสิ้น           | จะมีใครบังคับก็หาไม่<br>จากฟากฟ้าสุราลัยสู่แดนดิน<br>แห่งผู้ให้และผู้รับสมถวิล<br>เจ้าธานีรินทร์ทรงนิพนธ์ไว้นานมา     |
| ๔) สักกาวหวานอื่นมีหมื่นแสน<br>กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพยอม<br>แมนลือลลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม<br>ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์ | ไม่เหมือนแมนพจมานที่หวานหอม<br>อาจจะน้อมจิตโน้มน้ำด้วยโลมลม<br>คังคูดคิมบอระเพ็ดต้องเข็ดขม<br>ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย |

ตัวชี้วัด • อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย (ท ๔.๑ ม. ๑/๑)

๓๔. เนื้อเพลงข้อใดไม่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

- ๑) บนท้องฟ้าไม่มีอะไรแน่นอน ถ้ามองจากมุมนี้ เดี่ยวก็มีดแล้วก็มีสว่าง
- ๒) อยากจะขอขอแค่รักและความผูกพัน อยู่ด้วยกันอยู่ด้วยกันเรื่อยไป
- ๓) ทุกเวลาดวงตาไม่ยอมไม่พร้อมมองใคร มองเพียงแต่เธอเท่านั้น
- ๔) อยู่กับสิ่งที่มีไม่ใช่สิ่งที่ฝัน และทำสิ่งนั้นให้ดีที่สุด

ตัวชี้วัด • สร้างคำในภาษาไทย (ท ๔.๑ ม. ๑/๒)

• สร้างคำในภาษาไทย (ท ๔.๑ ม. ๒/๑)

๓๕. คำว่า ราช นำไปรวมกับคำใดจึงจะเป็นคำสมาส

- ๑) วงศ์
- ๒) สำนัก
- ๓) พฤกษ์
- ๔) ประแตน

๓๖.

ในยุคนี้การใช้จ่ายเป็นสิ่งสำคัญ เราควรสร้างกำแพงหัวใจป้องกันความต้องการที่ไม่จำกัด เพื่อตัดปัญหาความฟุ่มเฟือยต่าง ๆ อันจะส่งผลให้เงินในกระเป๋าขาดคลได้

ข้อความนี้มีคำซ้อนกี่คำ

- ๑) ๒ คำ
- ๒) ๓ คำ
- ๓) ๔ คำ
- ๔) ๕ คำ

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน (ท ๔.๑ ม. ๑/๔)

๓๗. ข้อความใดใช้ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

- ๑ การรับสารจากสื่อต่าง ๆ ควรพิจารณาวิจารณญาณในการพิจารณาไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วน
- ๒ การปฏิบัติงานด้วยความมานะอดทนจะส่งผลให้ประสบผลสำเร็จ
- ๓ วรรณคดีเป็นมรดกอันทรงคุณค่าของชาติที่ตกทอดสู่ชนรุ่นหลัง
- ๔ การกินอาหาร การพักผ่อน และการออกกำลังกาย ทำให้มนุษย์มีสุขภาพดี

ตัวชี้วัด • แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ม. ๑/๕)

- แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ม. ๒/๓)
- แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ม. ๓/๖)

๓๘.

ความรักที่เรรวน  
ชลนาที่หลังริน

ต้องกำสรวลเป็นอาจิน  
ดับไม่สิ้นทุกข์ในทรวง

คำที่ขีดเส้นใต้ในคำประพันธ์ข้างต้นใช้คำในข้อใดแทนได้โดยใจความไม่เปลี่ยนแปลง

- ๑ แปรปรวน
- ๒ คร่ำครวญ
- ๓ ทบทวน
- ๔ ยั่วชวน

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน (ท ๔.๑ ม. ๒/๒)

- วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน (ท ๔.๑ ม. ๓/๒)

๓๙. ข้อใดเป็นประโยคความเดียวที่ซับซ้อน

- ๑ ครูไหว้รับกระเป๋ามาจากจำช่วงหนีบไว้ได้แน่นหนา มือซ้ายแตะผมมวยทรงชาลาเปา จนแน่ใจว่าอยู่ในสภาพเรียบร้อย
- ๒ ศิษย์ของครูไหว้ทุกคนอาจจะเคยอยากรู้ อยากเห็น และอยากสำรวจตรวจตรา ทุกซอกมุมของตู้นี้
- ๓ ครูไหว้ยอมรับกับตัวเองว่า เคยเพ่งเล็งเด็กชายอาจเป็นพิเศษ เพราะอาจเป็นลูกเสือเก่ง แห่งคลองน้ำอุ่น
- ๔ ครูไหว้ยังนั่งตัวตรงผั่งราวกับไม้ท่อนอยู่บนแขนของจำช่วงและหม้ออารี ไหว้ตรง คอตั้ง

ตัวชี้วัด • ใช้คำราชาศัพท์ (ท ๔.๑ ม. ๒/๔)

๔๐. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี \_\_\_\_\_ (พุดทักทาย) พร้อมกับพระราชทานถุงยังชีพแก่ประชาชนที่เฝ้าฯ รับเสด็จ

ข้อความนี้ต้องใช้คำราชาศัพท์ในข้อใด

- ๑) ทรงมีพระราชปฏิสันถาร
- ๒) มีพระราชปฏิสันถาร
- ๓) ทรงพระปฏิสันถาร
- ๔) ตรัสทักทาย

ตัวชี้วัด • รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ม. ๒/๕)

๔๑. คำในข้อใดเป็นชื่ออาหารที่มาจากภาษาเดียวกันทุกคำ

- ๑) ช็อกโกแลต เค้ก สปอร์
- ๒) ราเมน โขบะ กุยช่าย
- ๓) บะหมี่ เฉาก๊วย เกาเหลา
- ๔) กิมจิ อาม็อก จับฉ่าย

ตัวชี้วัด • จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ม. ๓/๑)

๔๒. คำในข้อใดมีที่มาจากภาษาเขมรทุกคำ

- ๑) กังวล บังอร เพ็ญ
- ๒) อุตส่าห์ ชนบท ผกา
- ๓) ปฏิบัติ อุษา ไพร
- ๔) ประรณนา เจริญ ห้าง

ตัวชี้วัด • ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ (ท ๔.๑ ม. ๓/๔)

๔๓. ข้อใดเป็นคำทับศัพท์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ทุกคำ

- ๑) เม้าส์      กิกะไบต์      ซอฟต์แวร์
- ๒) อีเมล      เฟซบุ๊ก      อีคอมเมิร์ซ
- ๓) เว็บไซต์      เว็บเพจ      โฮมเพจ
- ๔) แสกเกอร์      บล็อกเกอร์      อินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด • สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ม. ๑/๔)

• สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ม. ๒/๔)

• สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ม. ๓/๓)

๔๔.

ใครจักผูกโลกแม่	รักริ่ง
เหล็กเท่าลำตาลริง	ไปหมั้น
มนตรียาผูกน่านหึง	หายเสื่อม
ผูกเพื่อไมตรีนั้น	แน่นเท่าวันตาย
	โคลงโลกนิติ

ถ้านักเรียนต้องการให้เพื่อน ๆ รัก นักเรียนควรนำข้อคิดจากโคลงโลกนิตินี้ไปปฏิบัติอย่างไร จึงเหมาะสม

- ๑) ให้เพื่อนลอกการบ้านทุกครั้งที่เพื่อนขอ
- ๒) ชื่อของที่เพื่อนอยากได้มาให้เป็นประจำ
- ๓) ทำตามใจเพื่อนทุกอย่าง ทั้งกิน เรียน และเที่ยว
- ๔) อยู่ข้างเพื่อนเสมอเมื่อเพื่อนต้องการคำแนะนำที่ดี

ส่วนที่ ๒ : แบบระบายคำตอบที่สัมพันธ์กัน จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน

- ตัวชี้วัด
- เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ (ท ๒.๑ ม. ๑/๗)
  - เขียนจดหมายกิจธุระ (ท ๒.๑ ม. ๒/๖)
  - เขียนจดหมายกิจธุระ (ท ๒.๑ ม. ๓/๕)

๔๕. จงเลือก (๑) การเขียนวันที่ (๒) คำขึ้นต้นจดหมาย (๓) คำลงท้ายจดหมาย ต่อไปนี้ ให้จดหมายสมบูรณ์ พิจารณาคำตอบจากข้อมูลแต่ละกลุ่มที่กำหนดให้ถูกต้องครบทุกกลุ่ม กลุ่มละ ๑ คำตอบ จึงจะได้คะแนน

(๑) การเขียนวันที่	(๒) คำขึ้นต้นจดหมาย
๑ พ.ศ. ๒๒ ก.ย. ๕๕	๑ กราบเท้า
๒ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๕	๒ สวัสดี
๓ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๕	๓ เรียน
๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕	๔ ถึง

(๓) คำลงท้ายจดหมาย
๑ ด้วยความเคารพอย่างสูง
๒ ด้วยความเคารพอย่างสูงยิ่ง
๓ ด้วยความเคารพอย่างสูง
๔ ขอแสดงความนับถือ

โรงเรียนอนุรักษวิทยา

(๑)

(๒) ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราณี

ดิฉันเด็กหญิงกนกวรรณ บุญรักษา เป็นตัวแทนนักเรียนจากโรงเรียนอนุรักษวิทยา โรงเรียนของดิฉัน กำลังจัดตั้งธนาคารขยะจึงมีความประสงค์ที่จะขอข้อมูลและศึกษาดูงานจาก โรงเรียนของท่าน ซึ่งได้ทำโครงการนี้จนประสบความสำเร็จด้วยดี เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินโครงการให้กับโรงเรียนของดิฉันต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนของดิฉันจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ดิฉันขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

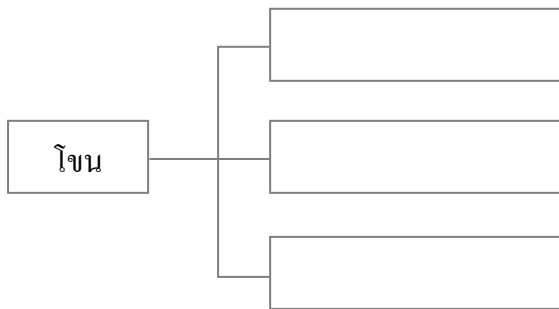
(๓)

กนกวรรณ บุญรักษา  
(เด็กหญิงกนกวรรณ บุญรักษา)

ส่วนที่ ๓ : แบบปรนัยหลายตัวเลือก จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน

ตัวชี้วัด • เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ (ท ๒.๑ ม. ๓/๕)

๔๖. ถ้านักเรียนจะเขียนรายงานเรื่อง โขน ให้เลือกหนังสือ ๓ เล่มจากรายการที่กำหนด เพื่อจะใช้ค้นคว้าข้อมูล ถ้าเลือกคำตอบถูกต้อง จะได้คำตอบละ ๑ คะแนน



- ๑ จากจิววังหน้า ถึงโขนละครไทย
- ๒ โขน ชุคมัยราพณ์สะกดทัพ
- ๓ นาฏดุริยางค์ล้านนา
- ๔ หัวโขน สมบัติศิลป์ แผ่นดินไทย
- ๕ ผีตาโขน
- ๖ วิทยาส หัวใจโขน
- ๗ รำไทย
- ๘ โขน ศาลาเฉลิมกรุง

## ชุดที่ ๒

### เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑	๓	การทำน้ำบวดูเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่คิดค้นเพื่อเก็บรักษาปลา และแปรรูปเป็นน้ำบวดู ส่วนข้อ ๑ และ ๔ เป็นจุดประสงค์ปัจจุบันที่ต้องการสืบทอดภูมิปัญญา และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนา เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ แต่ข้อ ๒ ไม่ได้กล่าวถึง
๒	๔	ปลาร้ามีกระบวนการทำและผลิตภัณฑ์ที่ได้คล้ายคลึงกัน ส่วนลาบปลาเป็นอาหารที่นำเนื้อปลามาสับละเอียด ผสมเครื่องปรุงต่าง ๆ อ่อมปลาเป็นแกงชนิดหนึ่งคล้ายแกงคั่วแต่ใส่มะระ มักแกงกับปลา หมกปลาเป็นอาหารที่มีการนำปลามาปรุงใส่เครื่องต่าง ๆ วางใส่ใบตองแล้วนำไปนึ่งคล้ายห่อหมก แต่ไม่ใส่กะทิ
๓	๒	มีการศึกษาทดลองจนเห็นผลที่ตรวจสอบได้
๔	๒	เป็นวิธีที่ดีที่สุดเพื่อให้ร่างกายปลอดภัยจากสารพิษ
๕	๑	เนื้อหาในบทความบอกรายละเอียดของวัตถุดิบและโทษของเทียนแฟนชื่ออย่างชัดเจน
๖	๓	การเรียบเรียงประโยคและข้อความไม่เคร่งครัดตามหลักไวยากรณ์ และมีการใช้คำทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนปะปนกัน เช่น สมัยก่อน เรา ทีมวิจัย บางอย่าง วัตถุดิบ การระคายเคืองต่อระบบทางเดินหายใจ
๗	๔	เครื่องดูดฝุ่นไม่เกิดการอุดตัน และทำงานได้เต็มที่
๘	๓	สะท้อนให้เห็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในการถนอมอาหาร ที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น
๙	๓	ข้อ ๓ มีการแสดงความคิดเห็นที่สมเหตุสมผล ส่วนข้อ ๑ มีความคิดเห็นไม่สมเหตุสมผล แสดงถึงการไม่มีความเมตตา ข้อ ๒ มีความคิดเห็นที่แสดงความเห็นแก่ตัว ข้อ ๔ มีความคิดเห็นที่ไม่ถูกต้อง คือ เด็กไม่ควรทำงานใด ๆ ทั้งสิ้น แต่เด็กควรได้รับการฝึกฝนให้ทำงานที่เหมาะสมตามวัย เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต
๑๐	๓	พฤติกรรมของซุชกเรียกว่า ความโลภ คือ ความอยากได้ ไม่รู้จักพอ ซุชกอยากได้ ชาลีและกัณหาเป็นทาส อยากได้ค่าไถ่ตัวของสองกุมาร และอยากกินอาหารดี ให้ได้มากที่สุด จึงพบจุดจบเช่นนี้
๑๑	๒	ใจความสำคัญอยู่ที่ประโยคแรกของย่อหน้า คือ ทุกข์ที่สุดจะเกิดจากความยึดมั่นถือมั่นที่สุด ซึ่งตรงกับเนื้อความในข้อ ๒
๑๒	๑	เมื่อรับชมข่าวสารใด ควรนำข้อมูลที่ได้รับการพิจารณาถึงข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือ อย่างถี่ถ้วน ถ้ายังมีข้อสงสัยต้องค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นที่เชื่อถือได้ ซึ่งเป็นกระบวนการของการใช้วิจารณญาณ



ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑๓	๓	การรับรองคุณภาพอ้างอิงแค่ประเทศสหรัฐอเมริกา แต่ไม่ได้ระบุองค์กรที่ชัดเจน จึงไม่สามารถตรวจสอบได้
๑๔	๑	ศัภยภาพ หมายถึง อำนาจหรือคุณสมบัติที่มีแฝงอยู่ในสิ่งต่าง ๆ อาจทำให้พัฒนา หรือให้ปรากฏเป็นสิ่งที่ประจักษ์ได้
๑๕	๓	ข้อ ๓ ประชาชนจำนวนมากใช้ ฟุ้ง ถูกต้อง กฤหาสน์ ใช้ หลง ถูกต้อง ข้อ ๑ แจกกัน ต้องใช้ ไบ โตะ ใช้ ตัว ถูกต้อง ข้อ ๒ แม่น้ำ ต้องใช้ สาย เรือยนต์ ใช้ ลำ ถูกต้อง ข้อ ๔ ธนบัตร ใช้ ฉบับ ถูกต้อง พวงมาลัย ต้องใช้ พวง
๑๖	๑	ถึงพริกถึงขิง หมายถึง เผ็ดร้อนรุนแรง ส่วนข้อ ๒ สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ หมายถึง สอนสิ่งที่เขารู้หรือที่เขาถนัดอยู่แล้ว (สิ่งไม่ดี) ควรใช้สำนวน สอนหนังสือสังฆราช หมายถึง สอนสิ่งที่เขารู้ดีอยู่แล้ว (สิ่งที่ดี) ข้อ ๓ ตีปลาหน้าไซ หมายถึง พุดหรือทำให้กิจการของผู้อื่นซึ่งกำลังดำเนินไปด้วยดีกลับเสียไป ควรใช้สำนวน ตีวัวกระทบคราด หมายถึง โกรธคนหนึ่ง แต่ทำอะไรเขาไม่ได้ไปรังควานอีกคนหนึ่งที่เกี่ยวข้องแล้วจนทำได้ ข้อ ๔ ปากว่าดาวยิบ หมายถึง พุดอย่างหนึ่งแต่ทำอีกอย่างหนึ่ง ควรใช้สำนวน ปากเปียกปากแฉะ หมายถึง เรียกตักเตือนซ้ำแล้วซ้ำเล่าก็ยังไม่ได้ผลตามที่มุ่งหมาย
๑๗	๑	การเล่นเสียงพยัญชนะเป็นศิลปะการแต่งคำประพันธ์อย่างหนึ่งที่ทำให้คำประพันธ์เกิดความไพเราะ ซึ่งคำประพันธ์ในข้อ ๑ มีการเล่นเสียงพยัญชนะอย่างชัดเจน ดังนี้ เกษม-สุข-แสน-สิ่ง-สนุก เร้-ร้าย ผาย-ผาด-ผิง ริก-ริน ชื่น-ชม
๑๘	๔	เป็นการคิดในเชิงบวก เพราะเมื่อเราทำผิดเราควรสำนึกในความผิดนั้น แล้วนำมาแก้ไขในทางปฏิบัติ เพื่อไม่ให้ทำผิดอีก ข้อคิดหนึ่งที่ได้จากคำประพันธ์นี้ คือ การคิดบวก หมายถึง การคิดในทางดี ทางสร้างสรรค์ เมื่อถูกผู้ปกครองตักเตือนเพราะเราทำความผิด นั่นคือสิ่งที่ดี เราควรสำนึกผิด และไม่ทำผิดซ้ำอีก
๑๙	๓	ตะวันชาย หมายถึง ตะวันคล้อยลงหลังเวลาเที่ยง ลมชาย หมายถึง ลมพัดอ่อน ๆ ชายป่า หมายถึง บริเวณที่สุดเขตป่า ริมป่า ชายตา หมายถึง ชำเลียง ดูทางหางตา

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๒๐	๓	อาหารเสริมเป็นอาหารที่ช่วยให้ผู้ที่รับประทานได้รับสารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ ไม่ได้มีสรรพคุณในทางอื่น
๒๑	๔	เป็นเพียงคำบอกเล่า ไม่มีความหมายในเชิงโน้มน้าว ไม่มีเหตุไม่มีผล ส่วนข้อ ๑ มีความหมายโน้มน้าวให้เลิกสูบบุหรี่ ข้อ ๒ มีความหมายโน้มน้าวให้เที่ยวประเทศไทย ข้อ ๓ มีความหมายโน้มน้าวให้มีสติขณะขับขี่ยานพาหนะ
๒๒	๒	แก้ว ในบริบทนี้หมายถึง วัตถุชนิดหนึ่ง ไฟ ในบริบทนี้หมายถึง ความรุ่มร้อน ความทุกข์ น้ำค้าง ในบริบทนี้หมายถึง ความบริสุทธิ์สดใส หิน ในบริบทนี้หมายถึง แข็งมาก
๒๓	๑	อ้างอิงถึงตัวบุคคลอย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
๒๔	๒	การสะท้อนของพื้นน้ำ การเกิดรุ้ง และปลาที่คิดตัวขึ้นเหนือผิวน้ำ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ตามธรรมชาติ ส่วนข้อ ๑ สิ่งเหนือธรรมชาติ คือ ดวงตาสีแดงที่จับจ้อง และบ่อน้ำกรด ข้อ ๓ สิ่งเหนือธรรมชาติ คือ แผ่นดินและภูเขาที่สามารถเคลื่อนที่ได้ประหนึ่งมีชีวิต และดอกไม้ที่กำลังเรียงระบำ ข้อ ๔ สิ่งเหนือธรรมชาติ คือ สิ่งของเครื่องใช้ที่แสดงอาการต่าง ๆ ได้อย่างมีชีวิต
๒๕	๔	นำเสนอกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ ส่วนข้อ ๑ ไม่เหมาะสม เพราะขัดต่อวัฒนธรรมอันดีงาม ข้อ ๒ ไม่เหมาะสม เพราะกล่าวพาดพิงให้บุคคลอื่นเสียหาย ข้อ ๓ ไม่เหมาะสม เพราะใช้อักษรย่อมากเกินไปจนความจำเป็น
๒๖	๓	การแทรกบทพรรณนาควรคำนึงถึงความเหมาะสม และไม่ควรถกในส่วนสรุป เนื่องจากจะทำให้การสรุปไม่กระชับชัดเจน
๒๗	๓	มีการอธิบายรายละเอียดให้ผู้อ่านเห็นภาพชัดเจน
๒๘	๑	สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและหัวข้ออื่น ๆ เป็นการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งเกี่ยวข้องกับตนเองโดยตรง
๒๙	๔	ข้อ ๔ เป็นถ้อยคำที่ให้กำลังใจและความหวัง ส่วนข้อ ๑ ไม่เหมาะสม เพราะสอนให้เกลียดกัน ข้อ ๒ ไม่เหมาะสม เพราะสอนให้มองความรักในแง่ลบ ข้อ ๓ ไม่เหมาะสม เพราะยังตอกย้ำและเป็นการชี้แนะให้ทำร้ายตนเอง
๓๐	๔	ไม่ควรพูด เพราะเป็นการยกประเด็นเรื่องข้อดีของพรสวรรค์ให้เด่นชัด ทำให้ฝ่ายค้านได้เปรียบ

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๓๑	๓	ใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมายเกินจริงหลายแห่ง เช่น ยืนยันจากผู้ใช้นับล้าน สวยได้คั่งใจภายในข้ามคืน
๓๒	๒	ใช้ภาษาเพื่อการโฆษณา แต่ไม่ชวนเชื่อเกินจริง
๓๓	๒	เป็นการพรรณนาให้เห็นภาพและเกิดความรู้สึกไปตามถ้อยคำของผู้เขียน ส่วนข้อ ๑ เป็นการโน้มน้าวให้เห็นความสำคัญของการรู้หนังสือ ซึ่งมีการยกเหตุผล ว่าจะทำให้เป็นที่ยอมรับนับถือของประเทศต่าง ๆ ข้อ ๓ โน้มน้าวให้เห็นความสำคัญของความกรุณาปรานีที่ควรมอบให้แก่กัน ข้อ ๔ โน้มน้าวให้เห็นคุณค่าของถ้อยคำที่อ่อนหวาน ซึ่งอธิบายผลของการ ปฏิบัติไว้อย่างชัดเจนทั้งสองทาง
๓๔	๓	พยัญชนะที่เป็นอักษรสูงมี ๑๑ ตัว ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห ส่วนข้อ ๑ มีคำว่า ถ้ำ สว่าง ข้อ ๒ มีคำว่า ขอ ผูก ข้อ ๔ มีคำว่า สิ่ง สิ้น ให้ สุด
๓๕	๑	ราชวงศ์ เป็นคำสมาส เพราะ ราช เป็นคำบาลี-สันสกฤต รวมกับ วงศ์ เป็นคำสันสกฤต อ่านออกเสียงต่อเนื่องกันว่า ราช-ชะ-วง และแปลจากคำหลังมาคำหน้าว่า ตระกูลของ พระราชชา ส่วนข้อ ๒ ราชสำนัก ไม่ใช่คำสมาส เพราะคำว่า สำนัก ไม่ใช่คำบาลี-สันสกฤต ข้อ ๓ ราชพฤกษ์ ไม่ใช่คำสมาส เพราะเป็นชื่อพรรณไม้ ไม่ได้แปลจากคำหลัง มาคำหน้า ข้อ ๔ ราชปะแตน เป็นคำคำเดียวกัน ไม่ใช่ ราช + ปะแตน จึงไม่ใช่คำสมาส
๓๖	๒	มีคำซ้อน ๓ คำ ได้แก่ ใช้จ่าย ป้องกัน ฟุ่มเฟือย
๓๗	๔	มีการใช้ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ภาษาพูด คือคำว่า กิน นอกนั้นเป็นภาษาเขียน
๓๘	๒	คร่ำครวญ หมายถึง ร้องร่ำรำพัน ซึ่งมีความหมายตรงกับคำว่า กำสรวล แปรปรวน หมายถึง เปลี่ยนไปเปลี่ยนมา ไม่อยู่ที่เป็นปรกติ ทบทวน หมายถึง ย้อนกลับทำซ้ำอีกเพื่อให้แม่นยำ ขั้วชวน หมายถึง ทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเกิดความใคร่
๓๙	๔	ประโยคนี้มีใจความเดียว คือ ครูไหวหนึ่งตัวตรงอยู่บนแขนของจำช่วงและหมออารี นอกนั้นเป็นส่วนขยาย ส่วนข้อ ๑ เป็นประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน สังเกตได้จากคำว่า จน ข้อ ๒ เป็นประโยคความรวมที่ซับซ้อน สังเกตได้จากคำว่า และ ที่เชื่อมกริยา ๒ กริยา คือ อยากรู้ อยากเห็น อยากสำรวจ ข้อ ๓ เป็นประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน สังเกตได้จากคำว่า ว่า กับคำว่า เพราะ

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๔๐	๒	มีพระราชบัญญัติสนธิสัญญา ใช้สำหรับพระมหากษัตริย์ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ส่วนข้อ ๑ ไม่ใช่ ทรง นำหน้าคำว่า มี หรือ เป็น ที่นำหน้าคำราชาศัพท์ ข้อ ๓ ใช้กับพระบรมวงศ์ชั้นสมเด็จพระเจ้าฟ้า จนถึงพระอนุวงศ์ชั้นพระองค์เจ้า ข้อ ๔ ใช้กับพระอนุวงศ์ชั้นหม่อมเจ้า
๔๑	๓	เป็นชื่ออาหารที่มาจากภาษาจีนทุกคำ ส่วนข้อ ๑ มาจากภาษาอังกฤษทุกคำ แต่คำว่า สปอร์ เป็นชวลล์สืบพันธุ์เพศผู้ของพืช ข้อ ๒ เป็นชื่ออาหารทุกคำ แต่คำว่า ราเมนและโซบะ มาจากภาษาญี่ปุ่น ก๋วยเตี๋ยว มาจากภาษาจีน ข้อ ๔ เป็นชื่ออาหารทุกคำ แต่คำว่า กิมจิ มาจากภาษาเกาหลี อาม็อก มาจากภาษาเขมร จับฉ่าย มาจากภาษาจีน
๔๒	๑	คำที่มาจากภาษาเขมรมักใช้พยัญชนะ จ ร ล ญ เป็นตัวสะกด ส่วนข้อ ๒ อุดต่าห์ (ส.) ชนบท (ป., ส.) ผกา (ข.) ข้อ ๓ ปฏิบัติ (ป.) อุษา (ส.) ไพธ (ข.) ข้อ ๔ ปรารถนา (ส.) เจริญ (ข.) ห้าง (จ.)
๔๓	๑	เมาส์ เป็นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กิกะไบต์ เป็นหน่วยความจำของเครื่องคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ เป็น โปรแกรมของคอมพิวเตอร์ นอกจากนั้นเป็นคำทับศัพท์ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔๔	๔	ข้อคิดของ โคลงบทนี้ คือ การผูกใจ ๕ ไม่แน่นแฟ้นยั่งยืนเท่าการผูกด้วยไมตรี ไมตรี คือ ความเป็นเพื่อน ความหวังดีต่อกัน เพื่อนที่หวังดียอมนำพาเพื่อนไปในทาง ที่ถูกต้องดีงามเสมอ
๔๕	(๑) ๒ (๒) ๓ (๓) ๓	การเขียนวันที่ในจดหมายต้องเขียนว่า ๒๒ กันยายน ๒๕๕๕ คำขึ้นต้นจดหมายถึงครูอาจารย์หรือผู้ใหญ่ที่นับถือ ซึ่งไม่ใช่ญาติ ต้องใช้ว่า เรียน คำลงท้ายจดหมายถึงครูอาจารย์ ต้องใช้ว่า ด้วยความเคารพอย่างสูง
๔๖	๑ ๒ ๔ ๖ ๘	นักเรียนสามารถเลือกคำตอบใดก็ได้ใน ๕ คำตอบนี้ เพราะเป็นหนังสือ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับโขน ซึ่งสังเกตได้จากชื่อหนังสือ