

## ชุดที่ ๑

### แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ส่วนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน ๒๕ ข้อ  
ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๒๕ คะแนน

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๕

อาหารและสุขภาพเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกัน การเกิดโรคบางชนิดมีสาเหตุส่วนหนึ่งจากการกินอาหารที่ไม่เหมาะสม หลายคนเคยหลงรูป รส หรือความสะดวกรวดเร็วของอาหารที่แฝงไปด้วยพิษภัยอย่างเงียบ ๆ เช่น ฟาสต์ฟู้ด อาหารสำเร็จรูป เบเกอรี่ ขนมขบเคี้ยว น้ำอัดลม ฯลฯ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมการกินที่ผิดและตกยุค ทั้งนี้ ปัจจุบันคนทั่วโลกต่างให้ความสนใจและหันมาใส่ใจสุขภาพกันมากขึ้น จนเกิดกระแสรักสุขภาพและการกินเพื่อสุขภาพตามมา ดังนั้น จึงขอแนะนำ ๗ เคล็ดลับการกินเพื่อสุขภาพเพื่อให้นำไปใช้กัน

๑. กินอาหารเข้าเป็นประจำ เพราะมือเช้าเป็นมือที่สำคัญที่สุดและควรเป็นมือที่มีคุณค่าครบทั้ง ๕ หมู่ในปริมาณที่เหมาะสม เพราะนอกจากจะช่วยเติมพลังให้ร่างกายและสมองแล้ว ยังช่วยลดระดับคอเลสเตอรอลในเส้นเลือด ช่วยให้การเผาผลาญพลังงานดีขึ้น

๒. เลือกอาหารจากธรรมชาติไม่ขัดสี เช่น ข้าวกล้อง ข้าวบาร์เลย์ (มอลต์) ถั่ว ข้าวสาลี (โฮลวีต) เมล็ดทานตะวัน เป็นต้น ซึ่งอาหารเหล่านี้มีคุณค่าทางโภชนาการสูง เป็นแหล่งรวมของแร่ธาตุ วิตามิน โปรตีนที่ปราศจากคอเลสเตอรอลและคาร์โบไฮเดรตเชิงซ้อน มีสารแอนติออกซิแดนซ์ โยอาหารและปัจจัยอื่น ช่วยลดความเสี่ยงโรคหัวใจ นอกจากนี้ ยังช่วยลดคอเลสเตอรอลและความดันโลหิตได้ หรืออาจเลือกอาหารที่มีส่วนผสมของธัญพืชไม่ขัดสี เช่น ขนมปังโฮลวีต ซีเรียลจากมอลต์ เป็นต้น

๓. เพิ่มผักผลไม้ในมื้ออาหารและกินเป็นประจำ เพื่อเพิ่มวิตามิน แร่ธาตุ และสารอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อร่างกาย ช่วยลดความเสี่ยงโรคหัวใจ ช่วยนำคอเลสเตอรอลและสารก่อมะเร็งบางชนิดออกจากร่างกาย ทำให้ลดการสะสมของสารก่อมะเร็งบางชนิด และมีกากใยช่วยในการขับถ่าย ช่วยให้กระบวนการต่าง ๆ ในร่างกายดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลดขนมขบเคี้ยวและขนมอบที่มีแต่ไขมัน เกลือ น้ำตาล และสารปรุงแต่งอื่น ๆ ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ หากอยากกินขนมอาจหันมากินขนมที่มีส่วนผสมของธัญพืชเพื่อเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการให้กับขนมที่มีประโยชน์น้อย อย่างไรก็ตาม ควรกินในปริมาณที่เหมาะสมเท่านั้น

๕. กินปลา ไข่ และเนื้อสัตว์ไม่ติดมัน อาหารเหล่านี้เป็นแหล่งโปรตีนที่ดี ช่วยเสริมสร้างร่างกายในผู้ใหญ่และซ่อมแซมเนื้อเยื่อที่เสื่อมสลายในผู้สูงอายุ เป็นส่วนประกอบของสารสร้างภูมิคุ้มกันโรคติดเชื้อ ช่วยลดความเสี่ยงของโรคอ้วน ไขมันในเส้นเลือดสูง เป็นต้น

๖. **ดื่มเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพแทนน้ำหวาน น้ำอัดลม หรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์** ซึ่งมีน้ำตาลสูง การดื่มน้ำผักผลไม้ก็เป็นทางเลือกที่ดีเพราะอุดมไปด้วยคุณค่าทางโภชนาการ ทั้งคาร์โบไฮเดรต โปรตีน วิตามินและแร่ธาตุกว่า ๕๐ ชนิด เหมาะกับคนทุกเพศทุกวัย

๗. **ดื่มน้ำและนมให้เป็นนิสัย** การดื่มน้ำจะช่วยระบบขับถ่ายและมีน้ำหล่อเลี้ยงในเซลล์ต่าง ๆ ของร่างกาย และควรดื่มนมอย่างน้อยวันละ ๑-๒ แก้ว ทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ เพราะนมอุดมไปด้วยคุณค่าทางโภชนาการสูง ช่วยในการเจริญเติบโตของเด็ก ๆ ช่วยให้กระดูกและฟันแข็งแรง โดยชนิดของนมขึ้นอยู่กับวัย หากเป็นเด็กที่กำลังเจริญเติบโตควรเป็นนมจืดธรรมดาแต่ในผู้สูงอายุควรเป็นนมพร่องมันเนย เพื่อมีส่วนช่วยลดคอเลสเตอรอล

กัญชวลี ทิมภรณ์

www.newswit.com

**ตัวชี้วัด** • อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๔/๒)

• สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ (ท ๔.๑ ป. ๔/๑)

๑. “๗ **เคล็ดลับการกินเพื่อสุขภาพ**” คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่าอย่างไร

- ๑) วิธีการกินที่นิยม
- ๒) วิธีการกินให้อร่อย
- ๓) วิธีการกินอย่างฉลาด
- ๔) วิธีการกินที่แปลกใหม่

**ตัวชี้วัด** • ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๔/๒)

- ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๕/๑)
- วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๖/๑)

๒. ข้อใดไม่มีคำกริยา

- ๑) รัชฎีซไม่ขัดสี
- ๒) นมพร่องมันเนย
- ๓) อาหารสำเร็จรูป
- ๔) เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด • แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๔/๔)

- แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๕/๔)
- แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๖/๔)
- จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๔/๑)

๓. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ๑ อาหารเข้าเป็นมือที่สำคัญที่สุด
- ๒ ผักผลไม้มีกากใยช่วยในการขับถ่าย
- ๓ การเกิดโรคบางชนิดมีสาเหตุส่วนหนึ่งจากการกินอาหารที่ไม่เหมาะสม
- ๔ หากอยากกินขนมอาจหันมากินขนมที่มีส่วนผสมของพืชเพื่อเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการให้กับขนมที่มีประโยชน์น้อย

ตัวชี้วัด • คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท ๑.๑ ป. ๔/๕)

๔. ผู้ที่กินอาหารตามเคล็ดลับนี้ น่าจะได้รับผลอย่างไร

- ๑ รูปร่างดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒ มีสุขภาพดี ร่างกายมีภูมิคุ้มกัน โรคต่าง ๆ ได้ดี
- ๓ หลับง่าย หลับสนิท มีจิตใจที่เบิกบาน
- ๔ ไม่มีโรค ไม่มีอาการเจ็บป่วยใด ๆ

ตัวชี้วัด • สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป. ๔/๖)

- อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๔/๒)

๕. นักเรียนได้ข้อคิดใดจากเรื่องนี้

- ๑ เลิกกินอาหารฟาสต์ฟู้ดและอาหารสำเร็จรูปโดยเด็ดขาด
- ๒ ในแต่ละวันดื่มนมและน้ำผลไม้ให้มากที่สุดเท่าที่จะดื่มได้
- ๓ ควรเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเสมอ
- ๔ ทุกมื้อต้องกินอาหารให้ครบ ๕ หมู่ มื้อไหนขาดต้องบวกเพิ่มในมื้อถัดไป

อ่านบทเพลงที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ ๖-๑๐

อย่ากลับคืนคำเมื่อเธอข้าย้ำสัญญา  
ให้เธอหมายมั่นคง แล้วอย่าหลงไปเชื่อใคร  
มีดวงตะวันส่องเป็นแสงสีทอง  
เมื่อดอกไม้แย้มบานให้คนหาญสู้ไม่หวั่น  
บนทางเดินที่มีขากหนาม  
ฉันยังพร้อมช่วยเธอเสมอ  
จะปลอบดวงใจให้เธอหายร้าวราน  
จะเป็นสายน้ำเย็นดับกระหายยามโหยอ่อน

อย่าเปลี่ยนวาจาเมื่อเวลาแปรเปลี่ยนไป  
เดินทางไปอย่าหวั่นไหวใครกางกั้น  
กระจำจรรรลองให้ไฟปองและสร้างสรรค์  
คือรางวัลแต่ความฝันอันยิ่งใหญ่ ให้เธอ  
ถ้าเธอคร่ำมถอยไปฉันคงเกื้อ  
เพียงตัวเธอ ไม่หนีไปเสียก่อน  
จะเป็นสะพานให้เธอเดินไปแน่นอน  
คอยอวยพรให้เธอสมดังหวังได้...นิรันดร์

จรัล มโนเพ็ชร ประพันธ์คำร้องและทำนอง

ตัวชี้วัด • อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที้อ่านอย่างหลากหลาย (ท ๑.๑ ป. ๕/๓)

๖. ขากหนาม ในที่นี้หมายถึงอะไร

- ๑) ดอกกุหลาบ
- ๒) อุปสรรค
- ๓) ก้อนหิน
- ๔) ศัตรู

ตัวชี้วัด • อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา  
(ท ๑.๑ ป. ๕/๒)

• อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป. ๖/๒)

๗. สิ่งใดคือรางวัลแต่คนช่างฝัน

- ๑) กำลังใจ
- ๒) โอกาส
- ๓) การให้อภัย
- ๔) เงินสนับสนุน

ตัวชี้วัด • บอกความหมายของสำนวน (ท ๔.๑ ป. ๔/๖)

๘. แนวคิดของบทเพลงนี้สอดคล้องกับสำนวนใด

- ๑ ทอดสะพาน
- ๒ กล้านักม๊กบิ้น
- ๓ ก่อแล้วต้องสาน
- ๔ ราชรถมาเกย

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต (ท ๔.๑ ป. ๖/๖)

๙. คำตอบในข้อ ๘ สัมพันธ์กับสุภาษิตใด

- ๑ น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ๒ ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม
- ๓ รักยาวให้บั้น รักสั้นให้ต่อ
- ๔ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

(ท ๑.๑ ป. ๕/๕)

- ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง (ท ๕.๑ ป. ๕/๒)

๑๐. โครนนำข้อคิดจากบทเพลงนี้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

- ๑ จุ้ยชวนขวายนอ่านหนังสือหลายประเภทเพราะตั้งใจจะเป็นทนายความ
- ๒ ตู้ยเคยทำงานหลายอย่างแต่ไม่เอาจริงสักอย่าง จึงเปลี่ยนงานไปเรื่อย ๆ เพื่อค้นหาตนเอง
- ๓ ปู้ยรักการร้องเพลงและมีเสียงไพเราะ แต่เมื่อเขาแพ้การประกวดร้องเพลง เขาก็เลิกร้องเพลงตั้งแต่นั้นมา
- ๔ ยู้ยเลือกเรียนวาดภาพทั้งที่ตนเองไม่ชอบและทำได้ไม่ดี แต่ก็เลือกตามเพื่อนในกลุ่มจะได้ไปเรียนด้วยกัน

อ่านพระบรมราโชวาท แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๔

“ความรู้จักอดทนและอดกลั้น ไม่ยอมตัวยอมใจให้วู่วามไปตามเหตุการณ์ตามอคติและอารมณ์ที่ชอบใจ หรือไม่ชอบใจนั้น ทำให้เกิดมีการยั้งคิด และธรรมดาคนเราเมื่อยั้งคิดได้แล้ว ย่อมมีโอกาสที่จะพิจารณาเรื่องที่ทำ คำที่พูด ทบทวนดูใหม่ได้อีกคำรบหนึ่ง การพิจารณาทบทวนเรื่องใด ๆ ใหม่ ย่อมจะช่วยให้มองเห็นละเอียดชัดเจนขึ้น ทำให้เกิดความเข้าใจอันกระจ่างสว่างไสวขึ้น”

ความตอนหนึ่งในพระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๑๖

- ตัวชี้วัด • อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม (ท ๑.๑ ป. ๖/๖)  
• สรุปเรื่องจากรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ป. ๕/๑)

๑๑. พระบรมราโชวาทของกษัตริย์สอนให้ปฏิบัติสิ่งใด

- ๑ ไม่เอาแต่ใจตนเอง
- ๒ รู้จักใช้วิจารณญาณ
- ๓ มีความอดทนอดกลั้น
- ๔ ทบทวนเรื่องที่ทำหรือพูดไปแล้ว

- ตัวชี้วัด • อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต (ท ๑.๑ ป. ๖/๕)

๑๒. นักเรียนจะนำคำสอนจากพระบรมราโชวาทไปใช้ในสถานการณ์ใด

- ๑ เพื่อนชวนไปทบทวนบทเรียนก่อนสอบ
- ๒ เพื่อนช่วยกันจัดป้ายนิเทศ
- ๓ เพื่อนหกล้มขณะเล่นกีฬา
- ๔ เพื่อนพูดล้อเลียน

ตัวชี้วัด • อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ (ท ๑.๑ ป. ๖/๘)

- อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๖/๓)

๑๓. พระบรมราโชวาทของกษัตริย์มีคุณค่าด้านใด

- ๑) คุณค่าด้านปัญญา
- ๒) คุณค่าด้านอารมณ์
- ๓) คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ๔) คุณค่าด้านวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด • แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ป. ๖/๑)

๑๔. ถ้าคนในสังคมยึดถือพระบรมราโชวาทนี้ในการอยู่ร่วมกัน สังคมจะเป็นอย่างไร

- ๑) ทุกคนไม่เห็นแก่ตัว เสียสละเพื่อส่วนรวมได้เสมอ
- ๒) ทุกคนไม่ทะเลาะวิวาททำร้ายกัน
- ๓) ทุกคนมีความคิดเห็นตรงกันทั้งหมด
- ๔) ทุกคนมีสติปัญญาฉลาดหลักแหลม

ตัวชี้วัด • ใช้คำราชาศัพท์ (ท ๔.๑ ป. ๕/๔)

- ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล (ท ๔.๑ ป. ๖/๒)

๑๕. นายเรืองโรจน์ สุขสวัสดิ์ \_\_\_\_\_ นำคณะบุคคลเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายหนังสือแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำใดนำมาเติมในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ๑) ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต
- ๒) ขอพระราชทานพระราชนุญาต
- ๓) ขอพระราชทานพระอนุญาต
- ๔) ขอประทานพระอนุญาต

ตัวชี้วัด • ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป. ๔/๓)

- อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม (ท ๑.๑ ป. ๕/๖)
- อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม (ท ๑.๑ ป. ๖/๖)

๑๖. ศึกษาข้อมูลในพจนานุกรมต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

**จินต-**, **จินต์** [จินตะ-] ก. คิด. (ป., ส.). **จินตกวี** น. กวีผู้มีความสามารถในการแต่งร้อยกรองตามแนวความคิดและจินตนาการของตนเอง. **จินต์จล** ก. คิดห้วน, คิดหวาดห้วน, เช่น ใจปราษฎ์ฤาเฟื่องพินห่อนได้ **จินต์จล**. (โลกนิติ). (ป. จินต ว่า คิด, จล ว่า ห้วนไหว). **จินตนาการ** น. การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ. (ป. จินต + อากา). **จินตนิยม** น. (ปรัชญา) ขบวนการในประวัติศาสตร์ของปรัชญาและศิลปะที่เน้นการเป็นตัวของตัวเอง เป็นอิสระจากกฎเกณฑ์และระเบียบการที่ยึดถือกันมา นักปรัชญาและศิลปินของขบวนการนี้ถือว่าอารมณ์ ความรู้สึกสำคัญกว่าเหตุผล; (ศิลปะและวรรณคดี) คตินิยมในการสร้างสรรค์วรรณกรรมหรือศิลปะซึ่งแสดงให้เห็นชีวิตและโลกตามจินตนาการหรือมโนภาพ. (อ. romanticism). **จินตภาพ** น. ภาพที่เกิดจากความนึกคิดหรือที่คิดว่าควรจะเป็นเช่นนั้น, ภาพลักษณ์ กี่ว่า. (อ. image).

เมื่อค้นหาคำว่า จินตภาพ ข้อมูลใดถูกต้อง

- ๑ หมายถึงภาพที่เกิดจากความนึกคิด
- ๒ มาจากคำในภาษาบาลี คือ จินต + อากา
- ๓ ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า romanticism
- ๔ หมายถึงกวีผู้มีความสามารถในการแต่งร้อยกรองตามจินตนาการของตนเอง



ตัวชี้วัด • บอกลำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป. ๕/๕)

- รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป. ๖/๓)

๑๗. คำในข้อใดมีที่มาจากภาษาจีนทั้ง ๒ คำ

- ๑) ซาลาเปา      ไอศกรีม
- ๒) ลอดช่อง      เกาเหลา
- ๓) เย็นตาโฟ      เปาะเปี๊ยะ
- ๔) ตะโก้      เต้าส่วน

ตัวชี้วัด • แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา (ท ๔.๑ ป. ๔/๔)

- จำแนกส่วนประกอบของประโยค (ท ๔.๑ ป. ๕/๒)
- ระบุลักษณะของประโยค (ท ๔.๑ ป. ๖/๔)

- ๑๘.
- ๑. เป็นยามเช้าวันหนึ่งของฤดูใบไม้ผลิ
  - ๒. สายลมอ่อนพัดโชยแผ่วเบา
  - ๓. พืชพรรณกำลังผลิใบใหม่เป็นสีเขียวอ่อนงดงาม
  - ๔. ชายตาบอดคนหนึ่งนั่งขอทานบนทางเท้า
  - ๕. ป้ายกระดาษข้างหน้าขอทานเขียนว่า “ผมตาบอด”

หมายเลขใดเป็นวลี

- ๑) หมายเลข ๒
- ๒) หมายเลข ๓
- ๓) หมายเลข ๒ และ ๔
- ๔) หมายเลข ๑ และ ๕

ตัวชี้วัด • ใช้สำนวนได้ถูกต้อง (ท ๔.๑ ป. ๕/๗)

๑๕. สำนวน “ปิดทองหลังพระ” จะนำไปใช้ในสถานการณ์ใด

- ๑. นัทเป็นไขหวัดแต่ไม่กล้าบอกแม่ว่าไปเล่นกลางฝนมา
- ๒. นิลช่วยเขียนเรียงความให้เพื่อนเพื่อให้เขาได้คะแนนดี ๆ
- ๓. นันท์เก็บกวาดทางเดินในชุมชนให้สะอาดอยู่เสมอด้วยความสมัครใจ
- ๔. นนท์แอบหลับในห้องเรียนเป็นประจำ แม้ครูจะตักเตือนก็ไม่เป็นผล

ตัวชี้วัด • แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ป. ๖/๕)

๒๐. 

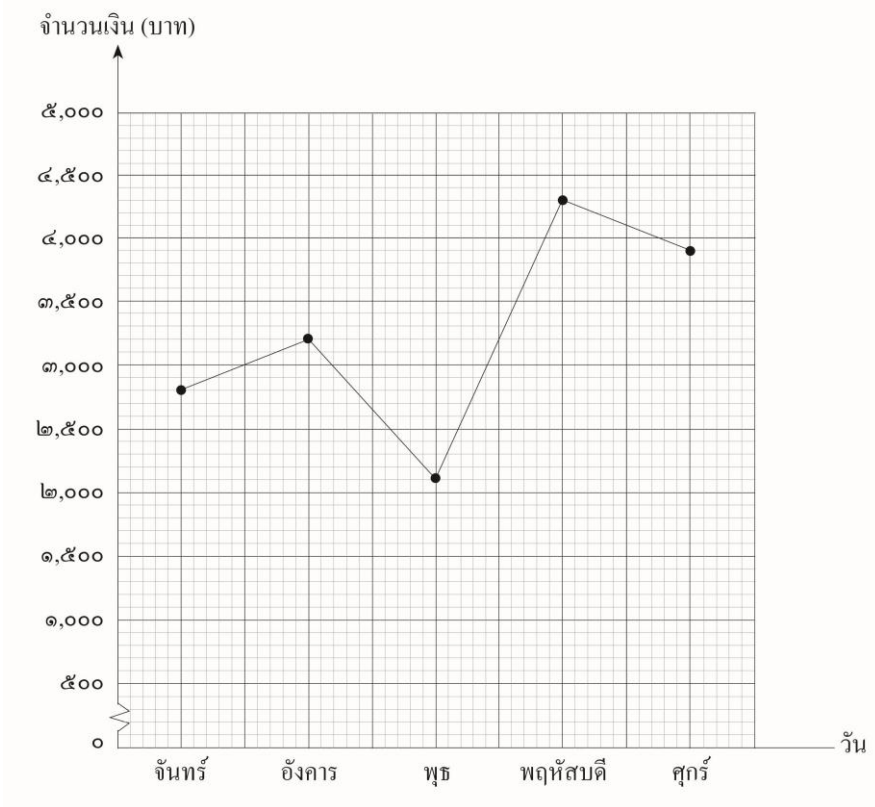
ที่ร่มไผ่ชายคลองตรงร่องน้ำ	สะแกค้ำกิ่ง_____มาห้อมห่ม
ร่มน้ำไหลใสเย็นเป็นเกลียวกลม	หยุดพักเหนื่อยนั่งชมพอรื่นใจ

เติมคำใดในช่องว่าง กลอนบทนี้จึงจะสมบูรณ์

- ๑. ค้อม
- ๒. ห้อย
- ๓. ก้าน
- ๔. แผ่

ตัวชี้วัด • อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ  
(ท ๑.๑ ป. ๖/๓)

๒๑. จำนวนเงินที่ร้านขายหนังสือร้านหนึ่งขายได้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



จากกราฟ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- Ⓐ วันอังคารขายหนังสือได้เงินน้อยกว่าวันจันทร์
- Ⓑ ทุกวันขายหนังสือได้เงินมากกว่า ๒,๐๐๐ บาท
- Ⓒ ช่วงปลายสัปดาห์มียอดขายหนังสือลดลง
- Ⓓ วันศุกร์ขายหนังสือได้เงินมากที่สุด

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล (ท ๓.๑ ป. ๕/๓)

๒๒.

ผู้จัดรายการโทรทัศน์ชื่อดังต้องการเฟ้นหาดาวฉายแสงดวงใหม่มาประดับวงการบันเทิง  
หนุ่มสาวที่มีอายุระหว่าง ๑๒-๑๕ ปี รูปร่างหน้าตาดีและมีความฝัน รับผิดชอบเข้ามา  
โดยส่งรูปถ่ายพร้อมประวัติส่วนตัวมาที่ [www.pen.ao.th](http://www.pen.ao.th) โอกาสดี ๆ รอคุณอยู่

เรื่องนี้น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ๑) น่าเชื่อถือ เพราะระบุเว็บไซต์ที่ติดต่อได้
- ๒) น่าเชื่อถือ เพราะระบุว่าเป็นผู้จัดรายการโทรทัศน์ชื่อดังของวงการบันเทิง
- ๓) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ได้แจ้งเกณฑ์การคัดเลือก
- ๔) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะข้อมูลที่ให้ไม่ชัดเจนและไม่สามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัด • พุคแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๔/๓)

- พุคแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๕/๑)
- พุคแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๖/๑)

๒๓. การพูดในข้อใดแสดงว่าเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่อง

- ๑) ขออุทิศความดีเป็นเครื่องบูชาครูด้วยถ่านกในพระคุณ
- ๒) ครูเป็นผู้ให้ความรู้และอบรมจิตใจให้รู้ผิดชอบชั่วดี
- ๓) พระคุณครูเป็นพระคุณที่สามถัดจากบิดามารดา
- ๔) ครูไม่ใช่เรือจ้างแต่เป็นแสงนำทางชีวิต

ตัวชี้วัด • รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๔/๕)

- พุครายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๕/๔)
- พุครายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๖/๔)

๒๔. เรื่องใดควรนำมาพุดรายงาน

- ๑) ดาราไทยที่วัยรุ่นชื่นชอบ
- ๒) หน้าที่ของชายหญิงในยุคปัจจุบัน
- ๓) ขนบไทยช่วยสะท้อนความเป็นไทย
- ๔) เทคโนโลยีที่เจริญทำให้คุณธรรมเสื่อมถอย

ตัวชี้วัด • พุคโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ (ท ๓.๑ ป. ๖/๕)

๒๕. คำพูดใดโน้มน้าวผู้ฟังได้มากที่สุด

- ๑ โปรคทิ้งขยะลงถัง
- ๒ ละอายใจบ้างไหมเมื่อทิ้งขยะไม่เป็นที่
- ๓ ทิ้งขยะให้ถูกที่ บ้านเมืองของเราจะสะอาดน่ามอง
- ๔ ถังขยะอยู่ที่นี่ คูสิเดินเลย ทิ้งไปแล้วทำเฉย เหมือนไม่เคยถือมา

ส่วนที่ ๒ : อ่านข้อความที่กำหนดแล้วเลือกคำตอบที่จะใช้เติมในช่องว่างจากหมวดคำตอบ ก และ ข  
ให้ถูกต้องทั้ง ๒ หมวด หมวดละ ๑ คำตอบ จึงจะได้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน  
รวม ๑๐ คะแนน

ตัวชี้วัด • เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา (ท ๒.๑ ป. ๕/๖)

๒๖. นิทานเรื่องนี้มีโครงเรื่องน่าสนใจ เหตุการณ์ชวนให้ติดตามตลอดเรื่อง ตัวละครหลากหลาย  
สะท้อนให้เห็นนิสัยทั้งด้านดีและด้านไม่ดี การใช้ภาษาถูกต้องและเหมาะสมกับตัวละคร  
\_\_\_\_\_ ก. \_\_\_\_\_ แต่ตอนจบของเรื่องควรนำเสนอให้ชัดเจนว่า  
ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว \_\_\_\_\_ ข. \_\_\_\_\_

- ก. ๑ เรื่องนี้เขียนได้ดีจนไม่น่าเชื่อ
- ๒ เรื่องนี้เกือบจะไม่มีที่ติอยู่แล้ว
  - ๓ จัดเป็นงานเขียนที่ดีเรื่องหนึ่ง
  - ๔ น่าเสียดายที่เขียนได้ดีมาตลอด

- ข. ๑ นิทานเรื่องนี้ก็จะเป็นนิทานที่ดีที่สุด
- ๒ เรื่องนี้จึงลดความน่าสนใจลงไปมาก
  - ๓ ผู้แต่งควรตั้งใจเขียนให้มากกว่านี้
  - ๔ จะทำให้เรื่องนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด • เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา (ท ๒.๑ ป. ๔/๕)

• เขียนจดหมายส่วนตัว (ท ๒.๑ ป. ๖/๖)

๒๓. \_\_\_\_\_ ก. \_\_\_\_\_

เมื่อวานนี้เราพูดไม่ดีและแสดงท่าทางหงุดหงิดใส่เธอ ทั้งที่เธอมีน้ำใจไต่ถาม  
ด้วยความเป็นห่วงแท้ ๆ \_\_\_\_\_ ข.  
ต่อไปเราจะไม่พูดแบบนี้กันอีกแล้ว

รักและคิดถึง

ก. ๑ ถึง ละไม

๒ สวัสดิ์ ละไม

๓ ละไม ที่แสนดี

๔ ละไม เพื่อนรัก

ข. ๑ เรากำลังเป็นไข้และปวดหัวจึงพลั้งปากไป เธอคงไม่ถือสา

๒ ถ้าเธอไม่เข้าชี้เรากงไม่อารมณ์เสีย เราขอโทษก็ได้นะ

๓ เราขอโทษนะ และขอโทษสำหรับน้ำใจของเธอ

๔ เราเป็นคนนิสัยไม่ดีแบบนี้ เธอก็รู้ดีนี่นา

ตัวชี้วัด • เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป. ๕/๒)  
• เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป. ๖/๒)

๒๘. ใน \_\_\_\_\_ ก. \_\_\_\_\_ ขึ้นปีใหม่ ลูกขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายโปรดอำนวยการ  
ให้คุณพ่อคุณแม่มีความสุขทั้งกายและใจ ได้รับสิ่งที่ดี \_\_\_\_\_ ข. \_\_\_\_\_ แคล้วคลาดจากอันตราย  
และโรคร้ายทั้งปวง ประสบความสำเร็จในกิจการที่มุ่งหวังทุกประการ

- ก.  ๑) สุภวารดิถี  
 ๒) สุภลक्षणี  
 ๓) สุภฤกษ์  
 ๔) สุภชาติ

- ข.  ๑) สมน้ำสมเนื้อ  
 ๒) สมเหตุสมผล  
 ๓) สมปรารถนา  
 ๔) สมพรปาก

ตัวชี้วัด • เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ป. ๕/๔)

• เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ป. ๖/๕)

๒๕. ย่อบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ตอน ทศกัณฐ์ลี้ม จากหนังสือ วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ บทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ ในรัชกาลที่ ๑ เล่ม ๓ \_\_\_\_\_ ก. \_\_\_\_\_ ความว่า

ในการรบครั้งสุดท้ายของพระรามกับทศกัณฐ์ ฝ่ายพระรามจัดทัพเป็นรูปครุฑอย่างยิ่งใหญ่ออกมาสู้รบกับกองทัพของทศกัณฐ์ พลยุทธ์ต่างหวาดหวั่นครั้นคร้ามหนีกระเจิดกระเจิงไม่อยู่สู้รบ เหลือแต่ทศกัณฐ์กับโลทันผู้ขบถทรง ทศกัณฐ์มีขัตติยมานะจึงต่อสู้แต่ผู้เดียวฝากกองทัพวานรไปจนถึงรถทรงของพระราม ทศกัณฐ์แผลงศรออกไปแต่กลายเป็นข้าวตอกดอกไม้ พระรามยกศรขึ้นพาดสายเล็งไปที่ทศกัณฐ์แต่หลงไหลในรูปทศกัณฐ์แปลง \_\_\_\_\_ ข. \_\_\_\_\_ ก่อนสิ้นใจทศกัณฐ์ระลึกได้ถึงความคิดทั้งหมดของตนเอง ได้สั่งความกับพิเภกฝากนางมณโฑและสนมกำนัล ให้พิเภกครองเมืองลงกาด้วยคุณธรรม มีเมตตาต่อไพร่พลและราษฎร

ก. ๑) ราคา ๘๐๐ บาท

๒) พิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓) จำนวน ๕๕๑ หน้า

๔) หน้า ๓๕๔-๔๐๐

ข. ๑) หนุมานเห็นว่าจะเหมือนครั้งพระลักษมณ์หลงรูปอินทรชิตจึงให้พระรามนำวศรพรหมาศตร์รังสรรค์

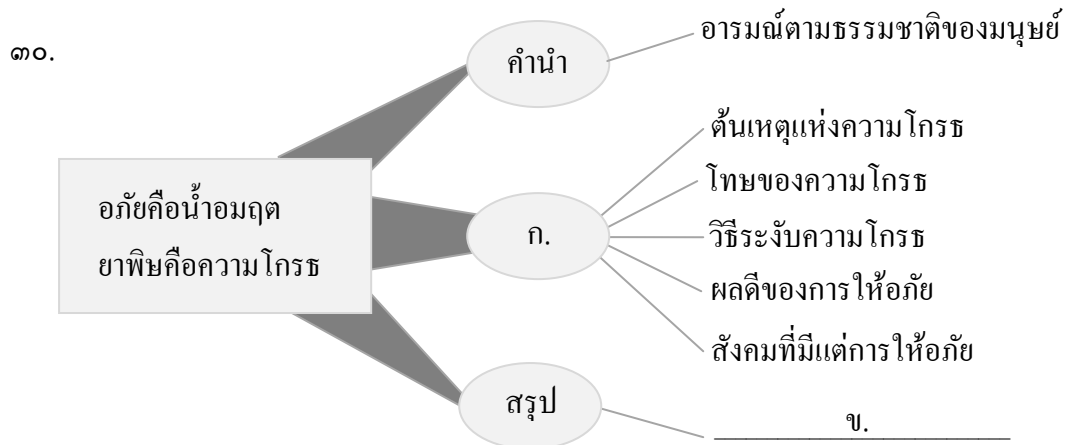
๒) หนุมานทูลว่ารูปรสวาจาพาทีดุริยางค์ดนตรีนี้ห้ามนัก พระรามจึงแผลงศร

๓) ผิวพัคร์ลักษณะวิลาวัณย์ เมื่อพระรามได้สติจึงแผลงศรไปด้วยศักดา

๔) พอหนุมานทูลเตือน พระรามก็ได้สติ จึงแผลงศรต้องทศกัณฐ์ล้มลง



- ตัวชี้วัด • เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๔/๓)
- เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๕/๓)
  - เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๖/๓)
  - เขียนเรียงความ (ท ๒.๑ ป. ๖/๔)



- ก. ๑ ใจความ  
๒ เนื้อเรื่อง  
๓ สารสำคัญ  
๔ การดำเนินเรื่อง
- ข. ๑ แนวทางที่สมาชิกในสังคมควรปฏิบัติ  
๒ บุคคลที่เป็นต้นแบบของการให้อภัย  
๓ ตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากความโกรธ  
๔ ตำนานการเกิดน้ำอมฤต

ชุดที่ ๑

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑	๓	เคล็ดลับ หมายถึง วิธีการที่ฉลาด
๒	๔	เครื่องดื่ม และ สุขภาพ เป็นคำนาม เพื่อ เป็นคำบุพบท ส่วนข้อ ๑ มีคำว่า ชัดสี เป็นคำกริยา ข้อ ๒ พร่อง เป็นคำกริยา ข้อ ๓ สำเร็จรูป เป็นคำกริยา
๓	๔	เป็นข้อคิดเห็น สังกัดได้จากคำว่า อาจ ส่วนข้อ ๑-๓ เป็นข้อเท็จจริงที่มีทฤษฎี รองรับทั้งสิ้น และยอมรับโดยทั่วกัน
๔	๒	การกินอาหารที่ถูกหลักโภชนาการเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เรามีสุขภาพดี ร่างกายก็จะ สร้างภูมิคุ้มกันต่อโรคต่าง ๆ ได้ แต่การมีส่วนสูงได้มาตรฐาน การนอนหลับ จิตใจที่เบิกบาน และการไม่มีโรค ต้องมีปัจจัยอื่นด้วย เช่น พันธุกรรม ความเครียด การออกกำลังกาย รวมทั้งปัจจัยจากสิ่งแวดล้อม ตัวเลือกข้อ ๑, ๓ และ ๔ จึงไม่สมเหตุสมผล
๕	๓	เป็นความคิดหลักของเรื่องนี้
๖	๒	พิจารณาจากบริบท บนทางเดินที่มีขวากหนาม คือ การทำงานที่มีอุปสรรค ขวากหนามเป็นสัญลักษณ์ หมายถึง อุปสรรคที่มาขัดขวาง
๗	๑	พิจารณาจากน้ำเสียงของถ้อยคำ เมื่อดอกไม้แย้มบานให้คนหาญสู้ไม่หวั่น ฉันยังพร้อมช่วยเหลือเสมอ จะปลอบดวงใจ คอยอวยพรให้เธอสมดังหวัง ซึ่งแสดงถึงการให้กำลังใจและการอยู่เคียงข้าง
๘	๓	สำนวนนี้มีความหมายว่าเมื่อทำสิ่งใดแล้ว ต้องทำต่อไปจนสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ แนวคิดของเพลง คือ เมื่อมีความฝันหรือตั้งใจที่จะทำสิ่งใดจงพยายามทำงานสำเร็จ
๙	๔	สำนวน ก่อแล้วต้องสาน หมายความว่า เมื่อทำสิ่งใดแล้ว ต้องทำต่อไปจนสำเร็จ ซึ่งก่อนที่จะประสบความสำเร็จ ผู้ทำต้องมีความพยายาม
๑๐	๑	ข้อคิดของบทเพลงนี้ คือ การพยายามทำตามความฝันของตนเองให้สำเร็จ
๑๑	๓	ความอดทนอดกลั้นทำให้เกิดการข้่งคิด เมื่อคิดทบทวนแล้วก็จะเข้าใจกระจ่าง ในที่สุด

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑๒	๔	ความอดทนอดกลั้น คือ การระงับอารมณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นอารมณ์ที่รุนแรงในเชิงลบ เช่น อารมณ์โกรธ เมื่อถูกเพื่อนพุดล้อเลียน ส่วนข้อ ๒ และ ๓ ถ้าไม่ช่วยจะเรียกว่า นิ่งดูตาย
๑๓	๑	ผู้อ่านได้รับความคิดซึ่งเสริมสร้างสติปัญญาให้เข้าใจหลักในการดำเนินชีวิต
๑๔	๒	ความอดทนอดกลั้นทำให้ใจเย็นลง ยับยั้งการกระทำและคำพูดอันไม่เหมาะสมได้ จึงไม่เกิดการทะเลาะวิวาท แต่ความคิดเห็นเป็นสิทธิและมุมมองของแต่ละคน ซึ่งอาจเหมือนหรือต่างกันก็ได้ ไม่เกี่ยวข้องกับความอดทนอดกลั้น
๑๕	๒	เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับสมเด็จพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑๖	๑	เป็นความหมายของคำว่า จินตภาพ ส่วนข้อ ๒ คือที่มาของคำว่า จินตนาการ ข้อ ๓ คือคำว่า จินตนิมิต และข้อ ๔ เป็นความหมายของคำว่า จินตทวิ
๑๗	๓	ข้อ ๑ ไอศกรีม มาจากภาษาอังกฤษ ข้อ ๒ ลอดช่อง เป็นคำไทย ข้อ ๔ ตะโก้ เป็นคำไทย
๑๘	๔	เพราะทั้ง ๒ ข้อความมีใจความไม่สมบูรณ์ ส่วนข้อความในหมายเลข ๒, ๓ และ ๔ เป็นประโยคสามัญ
๑๙	๓	ปิดทองหลังพระ หมายความว่า ทำความดีแต่ไม่ได้รับการยกย่อง เพราะไม่มีใครเห็นคุณค่า
๒๐	๑	ค้อม หมายถึง โนม้ลง ซึ่งมีความหมายสัมพันธ์กับบริบทและทำให้เกิดความไพเราะด้วยสัมผัสใน
๒๑	๒	วันพุธที่ขายหนังสือได้เงินน้อยที่สุดก็ยังมีเงิน ๒,๑๐๐ บาท
๒๒	๔	ไม่มีการระบุชื่อบุคคลหรือหน่วยงานใดเลย ข้อมูลที่ให้ก็ไม่มียรายละเอียดที่ชัดเจน และเป็นการขอรับข้อมูลฝ่ายเดียวของผู้ประกาศ ไม่มีเบอร์โทรศัพท์หรือที่อยู่แน่นอนให้ติดต่อกลับได้
๒๓	๑	เพราะข้อ ๒, ๓ และ ๔ เพียงแต่บอกว่าครูคือใคร มีความสำคัญอย่างไร มีข้อ ๑ เพียงข้อเดียวที่แสดงถึงความกตัญญูต่อครู ซึ่งเป็นจุดประสงค์ที่แท้จริง
๒๔	๓	การพูดรายงานมีจุดประสงค์เพื่อนำเสนอความรู้ในทางสร้างสรรค์ ไม่ควรพูดในเรื่องที่เกี่ยวกับความรู้สึก หรือความคิดเห็นที่จะนำไปสู่ความขัดแย้ง
๒๕	๓	การพูดโน้มน้าวต้องชี้ให้ผู้ฟังเห็นความสำคัญหรือประโยชน์ที่จะปฏิบัติ
๒๖	ก. ๓ ข. ๔	สื่อความหมายในเชิงสร้างสรรค์ ให้กำลังใจ และสอดคล้องกับเนื้อความข้างต้น เป็นถ้อยคำที่ให้กำลังใจและไม่เกินจริง

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๒๗	ก. ๔ ข. ๓	คำขึ้นต้นจดหมายถึงเพื่อนให้ระบุชื่อ และตามด้วยคำว่า เพื่อนรัก ถ้อยคำสุภาพ แสดงความสำนึกผิดและจริงใจ
๒๘	ก. ๑ ข. ๓	ศุภวารคดี แปลว่า วันที่ดี วันที่เจริญ ซึ่งสอดคล้องกับบริบท สมปรารถนา แปลว่า ตามความมุ่งหมาย ตามที่ต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับบริบท
๒๙	ก. ๔ ข. ๔	หลังจากซื้อหนังสือต้องระบุหน้าของเนื้อเรื่องตอนที่นำมาขอความ มีใจความต่อเนื่องสัมพันธ์กับข้อความอื่น และเป็นสำนวนภาษาร้อยแก้วที่ถอดความ มาแล้ว
๓๐	ก. ๒ ข. ๑	เรียงความมีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป สอดคล้องกับ โครงเรื่องที่กำหนดไว้ในตอนต้น สัมพันธ์กับชื่อเรื่อง และมีความเหมาะสม