

ชุดที่ ๒

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ส่วนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน ๑๘ ข้อ
ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๘ คะแนน

ตัวชี้วัด บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๒)

๑. ตัวอักษรใดเมื่อนำมาเติมในคำว่า ขา__ แล้วมีความหมายว่า แยกออกจากกัน

- ๑) ว
- ๒) ย
- ๓) น
- ๔) ค

ตัวชี้วัด ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๕)

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒-๓

เด็กควรขีตมัน มั่นหาความรู้
ฝึกอ่านฝึกดู เพิ่มพูนวิชา

๒. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

- ๑) เด็กควรช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- ๒) เด็กควรฝึกอ่านหนังสือ
- ๓) เด็กควรแต่งกายสุภาพ
- ๔) เด็กควรเคารพผู้ใหญ่

๓. หากนักเรียนปฏิบัติตามจะเกิดผลอย่างไร

- ๑) คุณครูรักมากกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ
- ๒) เรียนเก่งกว่าเพื่อนทุกคน
- ๓) มีความรู้มาก
- ๔) มีเพื่อนมาก

ตัวชี้วัด บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป.๑/๗)

๔.



ถ้านักเรียนเห็นสัญลักษณ์นี้ ควรปฏิบัติอย่างไร

- ๑ เก็บขยะในถัง
- ๒ ทิ้งขยะลงพื้น
- ๓ ทิ้งขยะลงถัง
- ๔ แยกขยะในถัง

ตัวชี้วัด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๑/๒)

๕. ข้อใดแจกถูก คำว่า สุก (มะม่วงสุก มะละกอสุก) ได้ถูกต้อง

- ๑ สุก-กอ
- ๒ สอ-อุ-กอ
- ๓ สอ-อุ-กอ-อะ
- ๔ สอ-อุ-กอ-อะ

ตัวชี้วัด เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ (ท ๔.๑ ป.๑/๓)

๖. เธอจะอ่านหนังสือ _____ ทำการบ้าน

คำในข้อใดเติมลงในประโยคแล้วได้ใจความสมบูรณ์

- ๑ ที่
- ๒ ก็
- ๓ แต่
- ๔ หรือ

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๒)

๗. ข้อใดใช้คำว่า กลมเกลียว ได้ถูกต้อง

- ๑ นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน
- ๒ พี่น้องคู่นี้ทะเลาะกันอย่างกลมเกลียว
- ๓ อาหารจานนี้มีรสชาติกลมเกลียว
- ๔ สัมพลนี้มีลักษณะกลมเกลียว

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๓)
ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๔)
แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๕)

อ่านเรื่องต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘-๑๐

เด็กชายคนหนึ่งอยากกินเกาลัดมาก จึงล้วงมือลงไปในโถ แล้วกอบลูกเกาลัดจนเต็มกำมือและไม่สามารถเอามือออกจากปากโถแคบ ๆ ได้ เด็กชายจึงร้องให้อยู่อย่างนั้น เพราะไม่ยอมปล่อยลูกเกาลัดออกจากมือ

นิทานอีสป เรื่อง เด็กโลก

๘. เพราะเหตุใดเด็กชายจึงนำมือออกจากปากโถไม่ได้

- ๑ เพราะปากโถเล็กเกินไป
- ๒ เพราะเด็กชายกำลูกเกาลัดไว้มากเกินไป
- ๓ เพราะลูกเกาลัดใหญ่กว่าปากโถ
- ๔ เพราะมือของเด็กใหญ่กว่าปากโถ

๙. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

- ๑ ความพยายาม
- ๒ ความซื่อสัตย์
- ๓ ความอดทน
- ๔ ความพอดี

๑๐. หากนักเรียนเป็นเด็กชาย นักเรียนจะอย่างไรจึงถูกต้องและเหมาะสม

- ๑ ไม่กินเกาลัดอีก
- ๒ ทวบโถเกาลัดให้แตกเพื่อเอามือออกจากโถ
- ๓ ปล่อยลูกเกาลัดในมือ และหยิบใหม่ที่ละน้อย ๆ
- ๔ กำมือไว้เช่นนั้น รอให้คนมาช่วยเอามือออกจากโถ

ตัวชี้วัด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๒/๒)

๑๑. คำอ่านในข้อใด เขียนคำว่า กรรม เป็นคำนำหน้า

- ๑ กำ-ลั้ง
- ๒ กำ-แพง
- ๓ กำ-हुน็ด
- ๔ กำ-มะ-กาน

ตัวชี้วัด เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร (ท ๔.๑ ป.๒/๓)

๑๒. หา ความรู้ ชอบ ถิ่น ศึกษา

ข้อใดเรียงลำดับประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

- ๑) หาความรู้ชอบถิ่นศึกษา
- ๒) ความรู้ชอบหาถิ่นศึกษา
- ๓) ศึกษาชอบหาความรู้ถิ่น
- ๔) ถิ่นชอบศึกษาหาความรู้

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๒)

๑๓. การนอนหลับที่เพียงพอทำให้มีผิว _____ สดใส

คำในข้อใดเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง

- ๑) พ้น
- ๒) พ้นซ์
- ๓) พ้นธุ์
- ๔) พรรณ

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๓)

ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท ๑.๑ ป.๓/๔)

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔-๑๕

นานมาแล้ว มีหมาป่าผอมโซตัวหนึ่ง ไปบนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ขอเป็นหัวหน้าตัวอ้วนพี เมื่อกลายเป็นหัวหน้าลูกชาวบ้านใช้ไถนา เกิดความเหน้อยเมื่อยล่า จึงไปบนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอเป็นม้า แต่กลับถูกพระราชารู้ครองนครสั่งให้ทหารจับตัวไปเป็นพาหนะ เกิดความเบื่อหน่ายอีก จึงไปบนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอเป็นพระราชาสีเอง เมื่อได้เป็นพระราชาสวมใจแล้วเขายังมีความต้องการเรือเดินทะเลขนาดใหญ่ จึงสั่งทหารให้ไปตัดต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์เพื่อต่อเรือ ต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์โกรธมากที่ทำคุณไม่ขึ้น จึงบอกให้ทหารไปตามพระราชามาตัดเอง เมื่อพระราชามาถึงต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ได้กล่าวตำหนิในความไม่รู้จักพอ และสาปให้กลายเป็นหมาป่าผอมโซเช่นเดิม

นิทานเรื่อง หมาป่ากับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์

นิทานพื้นบ้านของ ต.กระบุรี อ.กะพ้อ จ.ปัตตานี

๑๔. เพราะเหตุใดพระราชจึงถูกสาปให้กลายเป็นหมาป่า

- ๑ เพราะพระราชต้องการเรือเดินทะเล
- ๒ เพราะพระราชเบื่อหน่ายกับความเป็นพระราช
- ๓ เพราะพระราชต้องการตัดต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์เพื่อต่อเรือ
- ๔ เพราะพระราชขบถจากต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์มากเกินไป

๑๕. นักเรียนคิดว่าต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์มีนิสัยอย่างไร

- ๑ เมตตา
- ๒ อดทน
- ๓ โหดร้าย
- ๔ โกรธง่าย

ตัวชี้วัด พุทธสื่อสาร ได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป.๓/๕)

งานมหกรรมดนตรีนานาชาติได้เริ่มขึ้นแล้ว พี่ ๆ น้อง ๆ ที่รักในเสียงดนตรีไม่ควรพลาดในงานพบศิลปินมากมาย เข้าชมฟรี ได้ที่ลานกีฬาอเนกประสงค์ที่ว่าการจังหวัดเลย

๑๖. ประโยคดังกล่าวเป็นการพูดประเภทใด

- ๑ การพูดขอบคุณ
- ๒ การพูดเชิญชวน
- ๓ การพูดขอร้อง
- ๔ การพูดชี้แจง

ตัวชี้วัด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๓/๑)

๑๗. ประโยคในข้อใดมีคำประวิสรรชนีย์มากที่สุด

- ๑ พี่เตะฟุตบอลชนะคู่แข่ง
- ๒ ภูเกิดเป็นเกาะที่มีทะเลสวยงาม
- ๓ แม่ทำแกงมะระให้ฉันรับประทาน
- ๔ มนุษย์อวกาศลงสำรวจบนดาวเคราะห์

ตัวชี้วัด แต่งประโยคง่าย ๆ (ท ๔.๑ ป.๓/๔)

๑๘. ข้อใดเป็นประโยคคำถาม

- ๑ อะไรฉันก็ทำได้
- ๒ ใครเขาก็พูดกัน
- ๓ ไม่ว่าวันไหนฉันก็อยากไปโรงเรียน
- ๔ ทำไมเธอจึงชอบอ่านหนังสือเล่มนี้

ส่วนที่ ๒ : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากหมวดคำตอบ ก และ ข หมวดละ ๑ คำตอบ จำนวน ๖ ข้อ
 ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๒ คะแนน

ตัวชี้วัด สรุปลความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป.๓/๕)

อ่านพระบรมราโชวาท แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๙-๒๒

เด็กต้องทำตัวให้สุภาพอ่อนโยน หมั่นขยันเอาการเอางาน เอื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
 อยู่เสมอ ให้คิดเป็นนิสัย จักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์และมีความเจริญมั่นคงในชีวิต...

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๕

๑๙. จงหาความสัมพันธ์ของคำว่า สุภาพ ในเรื่องการพูด

ก	ข
๑ เรียบร้อย	๑ พูดน้อย
๒ สม่่าเสมอ	๒ พูดไพเราะ
๓ เข้มแข็ง	๓ พูดเสียงดัง
๔ ชัดเจน	๔ พูดตรงไปตรงมา

๒๐. จงหาความสัมพันธ์คำว่า เอื้อเพื่อ

ก	ข
๑ การรับฟังผู้อื่น	๑ ปฏิบัติตนตามข้อบังคับของโรงเรียน
๒ การแสดงน้ำใจกับผู้อื่น	๒ จัดบ้านให้เป็นระเบียบ
๓ การเอาใจใส่ผู้อื่น	๓ แบ่งปันขนมให้กับเพื่อน
๔ การตักเตือนผู้อื่น	๔ ไม่รังแกเพื่อน

๒๑. ข้อใดสัมพันธ์กับพระบรมราโชวาท เรื่องการทำงาน

ก	ข
๑ ทำเฉพาะงานที่ชอบ	๑ ขยัน
๒ ขยันทำงานเฉพาะต่อหน้าครู	๒ อดทน
๓ ทำงานทุกสิ่งที่ได้ผลประโยชน์	๓ ซื่อสัตย์
๔ ทำงานอย่างสม่ำเสมอ และสุจริต	๔ มีเมตตา

๒๒. พระบรมราชาบาทมุงสอนให้เด็กปฏิบัติตนอย่างไร และหากนำไปปฏิบัติจะเกิดผลอย่างไร

ก มุงสอนให้เด็กปฏิบัติตนอย่างไร	ข ผลจากการปฏิบัติ
๑ เด็กควรหาประโยชน์ใส่ตน	๑ มีคนรักและเอ็นดู
๒ พัฒนาร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ	๒ อ่านหนังสือคล่อง
๓ มุงหาความเจริญก้าวหน้าเพียงอย่างเดียว	๓ มีร่างกายแข็งแรง
๔ เด็กควรปฏิบัติตนให้สุภาพและมีน้ำใจกับผู้อื่น	๔ มีเงินทองมาก

ตัวชี้วัด ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๓/๒)

อ่านประโยค แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓-๒๔

วิภาเป็นต้นแบบในด้านการเรียน เพราะเขาขยันและเรียนเก่ง

๒๓. จงหาความสัมพันธ์ของประโยค

ก คำนามในประโยค	ข หน้าที่ของคำนามในประโยค
๑ วิภา	๑ คำที่ใช้แทนการเรียกชื่อคน
๒ เขา	๒ คำที่ใช้เรียกชื่อคน
๓ เรียน	๓ คำที่ใช้เรียกการกระทำ
๔ เก่ง	๔ คำที่ใช้เป็นส่วนขยายของประโยค

๒๔. จงหาความสัมพันธ์ของคำที่กำหนดให้จากประโยค

ก คำว่า เขา เป็นคำชนิดใด	ข หน้าที่ของคำ
๑ คำนาม	๑ คำที่ใช้เรียกแทนชื่อผู้พูด
๒ คำสรรพนามบุรุษที่ ๑	๒ คำที่ใช้เรียกแทนชื่อผู้ฟัง
๓ คำสรรพนามบุรุษที่ ๒	๓ คำที่ใช้เรียกแทนชื่อผู้ที่ถูกกล่าวถึง
๔ คำสรรพนามบุรุษที่ ๓	๔ คำที่ใช้เรียกชื่อคน

ชุดที่ ๒

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑	๔	ขาด หมายถึง แยกออกจากกัน นึก ส่วนข้อ ๑ ขาว หมายถึง สีชนิดหนึ่งอย่างสีของสำลี ข้อ ๒ ขาย หมายถึง เอาวัตถุหรือสิ่งของแลกกับเงิน ข้อ ๓ ขาน หมายถึง กล่าว เรียก
๒	๒	จากเรื่องกล่าวถึงการหมั่นศึกษาหาความรู้และฝึกฝนในการเรียนเพื่อพัฒนาตนเองของเด็ก ส่วนข้อ ๑ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ไม่ได้ถูกกล่าวถึง
๓	๓	หากนักเรียนหมั่นศึกษาหาความรู้และฝึกฝนอยู่เสมอ ก็จะเป็นผู้ที่มีความรู้และมีความสามารถหลากหลายด้าน
๔	๓	เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงที่ทิ้งขยะ เมื่อเห็นสัญลักษณ์นี้หากนักเรียนมีขยะ ควรนำมาทิ้งลงถังขยะให้เรียบร้อย
๕	๒	แจกลูกได้เป็น สุก หมายถึง ล่วงพ้นไปจากห้าม ส่วนข้อ ๑ สุกอ } ข้อ ๓ สุกะ } ไม่มี ความหมาย ข้อ ๔ สุกะ }
๖	๔	เป็นประโยคที่ให้เลื่อทุกอย่างใดอย่างหนึ่ง อ่านหนังสือหรือทำการบ้าน ส่วนข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ เติมลงในประโยคแล้ว ทำให้ประโยคมีใจความไม่ถูกต้อง ไม่สัมพันธ์กับความหมาย
๗	๑	กลมเกลียว หมายถึง เข้ากันได้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ที่สามัคคีปรองดองกัน ส่วน ข้อ ๒ มีความหมายแตกต่างชัดเจน ทะเลาะกับกลมเกลียว ข้อ ๓ ควรใช้คำว่า กลมกล่อม หมายถึง ที่เข้ากันพอดี มักใช้แก่รสอาหาร ข้อ ๔ ควรใช้คำว่า กลมกลิ้ง หมายถึง กลมได้รูปพอดีราวกับกลิ้ง
๘	๒	สาเหตุที่เด็กชายนำมือออกจากปากโอไม่ได้ เพราะเด็กชายมีความ โลก กอบเอาลูกเกาลัดจนเต็มกำมือ จนเอามือออกจาก โอไม่ได้
๙	๔	ความ โลก คือ ความอยากได้ไม่รู้จักพอ เด็กชายมีความ โลกต้องการหยิบเกาลัดครั้งละ มาก ๆ จึงเป็นเหตุให้เอามือออกจากปากโอไม่ได้

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑๐	๓	การปล่อยลูกเกาลัดในมือเป็นวิธีที่ดีที่สุด เพราะนอกจากมือจะไม่ติดปากโถแล้ว ยังได้กินเกาลัดอีก หากเลือกข้อ ๒ นักเรียนจะเสียโถ และไม่ได้กินเกาลัด เพราะเกาลัดจะหกกระจาย ปนกับเศษโถที่แตก
๑๑	๔	กรรมการ อ่านว่า กำ-มะ-กาน ส่วนข้อ ๑ กำ-ล้ง อ่านว่า กำ-ล้ง ข้อ ๒ กำ-แพง อ่านว่า กำ-แพง ข้อ ๓ กำ-เน็ด อ่านว่า กำ-เห็ด
๑๒	๔	เรียงลำดับประโยคตาม ประธาน + กริยา + กรรม
๑๓	๔	พรรณ หมายถึง สีของผิว จึงใช้ในประโยคได้สอดคล้องกับความหมาย ส่วนข้อ ๑ พัน ใช้เรียกจำนวน ๑๐ ร้อย หรืออาการที่รัดโดยรอบด้วยสิ่งที่มีลักษณะเป็น เส้นสาย เช่น ผ้าพันแผล ต้นไม้พันต้น ข้อ ๒ พันซ์ ใช้กับสิ่งที่ทำให้ติดหรือเกี่ยวกันไว้ เช่น สัมพันธ์ ข้อ ๓ พันธุ์ ใช้กับสิ่งที่มีเชื้อสาย พวกพ้อง วงศ์วาน เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์น้ำ
๑๔	๓	หากพระราชารู้จักพอและไม่คิดออกตัญญูต่อต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ ก็จะไม่ถูกสาปให้กลายเป็น หมาป่าดั้งเดิม ส่วนข้อ ๑ ไม่ใช่สาเหตุที่แท้จริง หากพระราชต้องการเรือก็ใช้ไม้จากต้นไม้ต้นอื่นได้
๑๕	๑	ต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์มีความเมตตา สงสารหมาป่าจึงช่วยหมาป่าให้พ้นทุกข์ โดยการทำตาม คำบนบานของหมาป่า
๑๖	๒	เป็นการพูดเชิญชวนให้มาร่วมงานคนตรีนานาชาติ มีการเสนอรายละเอียดที่มีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้ฟังสนใจ ส่วนข้อ ๑ การพูดขอบคุณ เป็นการพูดในลักษณะขอบคุณในโอกาสต่าง ๆ ข้อ ๓ การพูดขอร้อง เป็นการพูดที่ให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม มักจะมีคำว่าช่วย โปรด กรุณา ข้อ ๔ การพูดชี้แจง เป็นการพูดที่ต้องการอธิบายหรือชี้แจงให้ผู้ฟังเข้าใจ อย่างแจ่มแจ้ง
๑๗	๓	มี ๓ คำ คือ มะ ระ ประ ส่วนข้อ ๑ มี ๑ คำ คือ ชนะ ข้อ ๒ มี ๑ คำ คือ ทะ ข้อ ๔ ไม่มีคำประวิสรรชนีย์
๑๘	๔	เป็นประโยคที่ต้องการคำตอบ ส่วนข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ เป็นประโยคบอกเล่าที่ไม่ต้องการคำตอบ

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑๕	หมวด ก ๑ หมวด ข ๒	ความหมายของคำว่า สุภาพ หมายถึง เรียบร้อย เป็นการพูดไพเราะ เป็นความสุภาพอ่อนโยนอย่างดี
๒๐	หมวด ก ๒ หมวด ข ๓	ความหมายของคำว่า เอื้อเฟื้อ หมายถึง เผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น หมวด ข ข้อ ๓ เป็นแนวทางการปฏิบัติ
๒๑	หมวด ก ๔ หมวด ข ๑	หมวด ก ข้อ ๔ เป็นหลักการทำงานที่ปรากฏในพระบรมราโชวาท หมวด ข ข้อ ๑ คุณธรรมที่ใช้ในการทำงานที่ปรากฏในพระบรมราโชวาท
๒๒	หมวด ก ๔ หมวด ข ๑	หมวด ก ข้อ ๔ เต็มควรปฏิบัติตนให้สุภาพและมีน้ำใจกับผู้อื่น หมวด ข ข้อ ๑ ส่งผลให้มีคนรักและเอ็นดู
๒๓	หมวด ก ๑ หมวด ข ๒	หมวด ก ข้อ ๑ วิภา คือ คำนามในประโยค ส่วนข้อ ๒ เขา คือ คำสรรพนามในประโยค ข้อ ๓ เรียน คือ คำกริยาในประโยค ข้อ ๔ เก่ง คือ ส่วนขยายในประโยค หมวด ข ข้อ ๒ คือ หน้าทีของคำนาม ส่วนข้อ ๑ คือ หน้าทีของคำสรรพนาม ข้อ ๓ คือ หน้าทีของคำกริยา ข้อ ๔ คือ หน้าทีของส่วนขยาย
๒๔	หมวด ก ๔ หมวด ข ๓	หมวด ก ข้อ ๔ เขาเป็นคำสรรพนามบุรุษที่ ๓ หมวด ข ข้อ ๓ มีหน้าทีใช้เรียกแทนชื่อผู้ที่ถูกกล่าวถึง