

ชุดที่ 2

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 : แบบระบายตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

จำนวน 20 ข้อ (ข้อ 1-20) ข้อละ 1 คะแนน

รวมคะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตัวชี้วัด ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง 1.1 ป.4/4)

1. การทำงานในข้อใดเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- ① จัดหนังสือเรียนตามตารางเรียน
- ② ล้างแก้วน้ำด้วยน้ำสะอาดเพียงครั้งเดียว
- ③ เก็บเอกสารส่วนตัวทุกอย่างไว้ในถุงเดียวกัน
- ④ ใช้น้ำที่เหลือจากการซักผ้า ถูบ้าน มารคน้ำต้นไม้

ตัวชี้วัด ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน (ง 3.1 ป.4/4)

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 2

- A. พิมพ์ชื่อที่ต้องการ
- B. คลิกเมาส์ซ้ายที่โฟลเดอร์
- C. คลิกเมาส์ขวาที่โฟลเดอร์
- D. เลือก Properties
- E. พิมพ์ชื่อเดิม
- F. เลือก Rename

2. ข้อใดเป็นขั้นตอนการเปลี่ยนชื่อโฟลเดอร์ที่ถูกต้อง

- ① E → B → D
- ② C → F → A
- ③ B → D → A
- ④ C → D → E

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ (ง 4.1 ป.4/1)

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 3

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| A. มีสุขภาพแข็งแรง | B. มีรายได้ |
| C. มีความภาคภูมิใจ | D. มีความร่ำรวย |
| E. มีจำนวนประชากรลดลง | F. มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น |
| G. มีสาธารณูปโภคที่รัฐจัดให้เพิ่มขึ้น | H. มีเวลาพักผ่อนมากขึ้น |

3. ข้อใดเป็นผลที่เกิดจากการประกอบอาชีพทั้งหมด

- ① B, C, F, G
- ② A, D, E, H
- ③ B, E, G, H
- ④ A, E, G, H

ตัวชี้วัด ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ (ง 1.1 ป.5/2)

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 4

- ก. บัตรประจำตัวประชาชน
- ข. ใบเสร็จค่าไฟฟ้า
- ค. ใบรับประกันสินค้า
- ง. ใบอนุญาตขับขีรถยนต์
- จ. บัญชีครัวเรือน

4. เอกสารในข้อใดมีวิธีการจัดเก็บเหมือนกัน

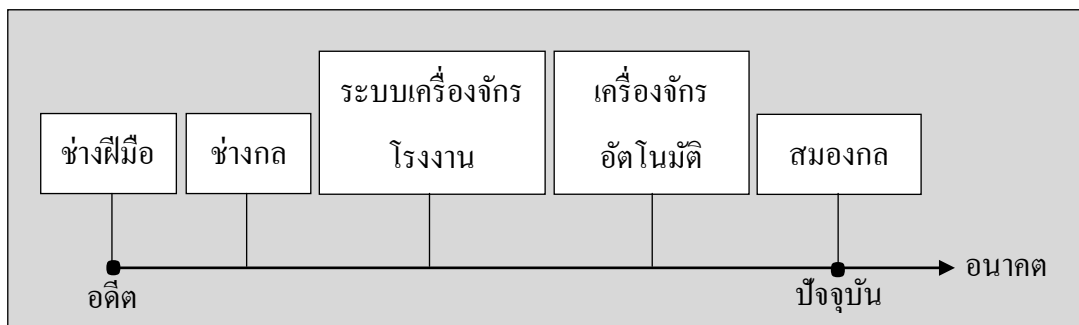
- ① ข และ ค
- ② ค และ ง
- ③ ก และ ง
- ④ ก และ จ

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี (ง 2.1 ป.5/1)

5. ข้อใดกล่าวถึงเทคโนโลยีได้ถูกต้อง

- ① ประสิทธิภาพที่สั่งสมมาจากบรรพบุรุษและถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลัง
- ② วัตถุแปลกโลกซึ่งเป็นจุดกำเนิดของสิ่งมีชีวิตในโลก
- ③ สิ่งของเครื่องใช้ที่สามารถนำมาแปรรูปกลับมาใช้ใหม่ได้
- ④ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาสร้างสิ่งของเครื่องใช้และวิธีการแก้ปัญหา

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 6

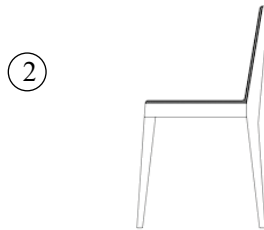


6. สิ่งของเครื่องใช้ในข้อใดเป็นวิวัฒนาการขั้นเครื่องจักรอัตโนมัติของเทียนไข

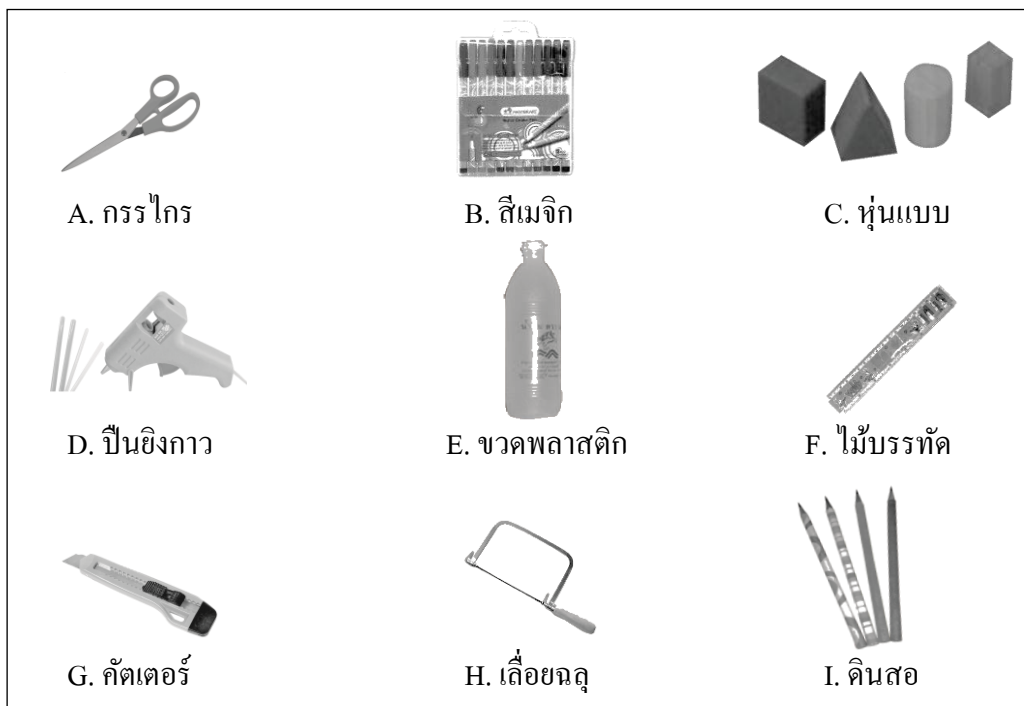
- ① ไฟฉาย
- ② ไฟสนามพลังงานแสงอาทิตย์
- ③ ตะเกียงเจ้าพายุ
- ④ หลอดฟลูออเรสเซนต์

ตัวชี้วัด สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัยโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล (ง 2.1 ป.5/2)

7. ข้อใดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการสร้างชิ้นงาน



ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 8



8. การประดิษฐ์กระเช้าแขวนปลูกไม้ดอกจากขวดพลาสติก

ไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ในข้อใด

① A B E D

② C D H I

③ B F G H

④ D E G I

ตัวชี้วัด เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของ
เครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (ง 2.1 ป.5/5)

9. ครอบครัวของนักเรียนจะประหยัดค่าใช้จ่ายและรักษาสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกันได้ โดยปฏิบัติตามข้อใด
- ① ติดตั้งกั้นลมในบ้านเพื่อใช้ผลิตพลังงานไฟฟ้า
 - ② ติดตั้งเซลล์สุริยะบนหลังคาบ้านและรอบบริเวณบ้าน
 - ③ นำมูลสุกรที่เลี้ยงมาผลิตแก๊สชีวภาพใช้เป็นเชื้อเพลิงในการหุงต้ม
 - ④ ซื่อแกลบ ชานอ้อย และขังข้าวโพดมาผลิตเป็นเชื้อเพลิงจำหน่าย
10. นักเรียนจะมีส่วนร่วมจัดการสิ่งของเครื่องใช้ในกระบวนการแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ได้ตามข้อใด
- ① ไปทำงานในร้านรับซื้อของเก่าช่วงปิดภาคเรียน
 - ② จัดป้ายนิเทศเรื่องการแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ในโรงเรียน
 - ③ รับบริจาคขยะจากบ้านเรือนใกล้เคียงมาเก็บไว้ที่บ้านตนเอง
 - ④ แยกขยะประเภทกระดาษ แก้ว โลหะที่บ้าน ทิ้งลงในถังขยะที่มีเครื่องหมายรีไซเคิล

ตัวชี้วัด ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตาม
วัตถุประสงค์ (ง 3.1 ป.5/1)

11. กวีต้องการสร้างงานนำเสนอเรื่อง โรคมือ เท้า ปาก เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ในงาน
เปิดโลกความรู้ของโรงเรียน ขั้นตอนใดที่จะทำให้กวีสามารถเลือกข้อมูลที่ดีที่สุดมาสร้างงานนำเสนอนี้ได้
- ① การค้นหาและรวบรวมข้อมูล
 - ② การพิจารณา เปรียบเทียบ ตัดสินใจ
 - ③ การกำหนดหัวข้อของข้อมูลที่ต้องการค้นหา
 - ④ การสรุปผลและจัดทำรายงาน

ตัวชี้วัด ระบุความแตกต่างของอาชีพ (ง 4.1 ป.5/2)

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 12

ก. รายได้	ข. ลักษณะงาน
ค. ประเภทกิจการ	ง. เครื่องแบบ
จ. การยอมรับนับถือจากสังคม	ฉ. ความเสี่ยงภัย

12. ข้อใดเป็นความแตกต่างของอาชีพรับจ้างตัดเย็บเสื้อผ้ากับอาชีพรับราชการครูทั้งหมด

- ① ก, ง, จ, ฉ
- ② ก, ค, จ, ฉ
- ③ ข, ค, ง, จ
- ④ ก, ข, ง, จ

ตัวชี้วัด ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ป.6/2)

13. การปฏิบัติงานในข้อใดช่วยประหยัดเวลาในการประกอบอาหาร

- ① อ่านวิธีการประกอบอาหารในตำราก่อนลงมือทำ
- ② วางเครื่องปรุงไว้อีกห้องหนึ่งแล้วประกอบอาหารอีกห้องหนึ่ง
- ③ ชั่งตวงเครื่องปรุงอาหารให้เรียบร้อยก่อนลงมือประกอบอาหาร
- ④ จัดโต๊ะอาหารไว้ล่วงหน้าก่อนลงมือประกอบอาหาร

14. ถ้าเพื่อนในกลุ่มกำลังระดมความคิดช่วยกันเลือกวัสดุนำมาประดิษฐ์ของใช้หรือของตกแต่ง 1 ชิ้น

นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ① ร่วมแสดงความคิดเห็น
- ② ชวนเพื่อนคุยว่าที่น่าสนใจ
- ③ ทำการบ้านวิชาอื่น
- ④ นั่งเฉย ๆ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3)

15. เมื่อน้องตั้งใจทำงานบ้านที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ และนักเรียนต้องการให้น้องทำเช่นนี้อีก

จนกลายเป็นนิสัยที่ดี นักเรียนจะปฏิบัติตามข้อใด

- ① ให้น้องทำงานมากขึ้น
- ② ชื่นชมน้อง
- ③ ให้น้องทำงานที่ยากขึ้น
- ④ ตำหนิน้อง

ตัวชี้วัด อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี (ง 2.1 ป.6/1)

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 16

สถานการณ์

ปัจจุบันขยะพลาสติกที่ย่อยสลายไม่ได้มีมากขึ้นและก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน ภูมิซึ่งเป็นนักวิทยาศาสตร์จึงได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของพืชชนิดต่าง ๆ ที่สามารถขึ้นรูปเป็นภาชนะได้ จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย แล้วคิดค้นทำภาชนะจากมันสำปะหลังที่สามารถย่อยสลายได้ ขึ้นมาใช้เองและจำหน่ายตามร้านค้าต่าง ๆ

16. จากสถานการณ์ สิ่งใดเป็นตัวป้อน กระบวนการ และผลลัพธ์ตามระบบเทคโนโลยี



ตัวชี้วัด สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล (ง 2.1 ป.6/2)

17. ถ้าไม่ร่างภาพ 3 มิติ นักเรียนจะใช้สิ่งใดถ่ายทอดความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับชิ้นงานที่ตนเองออกแบบ

- ① เสียงเพลง
- ② ภาษาใบ้
- ③ แผนที่ความคิด
- ④ สุภาษิต คำพังเพย

ตัวชี้วัด นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ (ง 2.1 ป.6/3)

18. สิ่งของเครื่องใช้ในข้อใดเกิดจากการนำความรู้ด้านกลไกและการควบคุมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้าง

①



②



③



④



ตัวชี้วัด บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา (ง 3.1 ป.6/1)

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 19

มีกระเป๋าสตางค์ทั้งหมด 8 ใบ

กระเป๋าสตางค์ 5 ใบ	มีธนบัตรใบละยี่สิบบาท
กระเป๋าสตางค์ 3 ใบ	มีธนบัตรใบละห้าสิบบาท
กระเป๋าสตางค์ 2 ใบ	มีธนบัตรทั้งสองชนิด
กระเป๋าสตางค์ 1 ใบ	ไม่มีธนบัตรเลย

19. ถ้าต้องการทราบคำตอบของโจทย์นี้ ต้องใช้หลักการแก้ปัญหาตามข้อใด

① การขจัด

② การใช้ขั้นตอนวิธีหรืออัลกอริทึม

③ การลองผิดลองถูก

④ การใช้ข้อมูลและความสัมพันธ์ของข้อมูล
ที่มีเหตุผลซึ่งกันและกัน

ตัวชี้วัด ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล (ง 3.1 ป.6/2)

20. อุปกรณ์ใดสำคัญที่สุดในการค้นหาข้อมูลจากแผ่นซีดีรอม

① เครื่องอ่านซีดี

② แผงแป้นอักขระ

③ เมาส์

④ หูฟัง

ส่วนที่ 2 : คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ข้อ 21 แบบเลือกคำตอบที่สัมพันธ์กัน จำนวน 4 ข้อ

ตอบถูก 3 หมวด ได้ 1 คะแนน รวม 4 คะแนน

ตัวชี้วัด บอกหลักการงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ (ง 3.1 ป.4/2)

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 21

หมวดหน่วยต่าง ๆ ในระบบคอมพิวเตอร์	หมวดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
A. หน่วยรับเข้า B. หน่วยความจำ C. หน่วยประมวลผล D. หน่วยแสดงผล	ก. เมาส์ ข. แผงแป้นอักขระ ค. แรม ง. ลำโพง จ. เครื่องอ่านซีดี ฉ. ซีพียู ช. จอภาพ ซ. เครื่องพิมพ์
หมวดหน้าที่ของหน่วยต่าง ๆ ในระบบคอมพิวเตอร์	
1. คำนวณและเปรียบเทียบผลลัพธ์ 2. แสดงผลข้อมูล 3. จัดเก็บข้อมูล 4. รับเข้าข้อมูล	

21. ให้นักเรียนเลือกหน่วยต่าง ๆ ในระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และหน้าที่ของหน่วยต่าง ๆ ในระบบคอมพิวเตอร์ให้สัมพันธ์กันลงในตาราง

ข้อ	หน่วยต่าง ๆ	อุปกรณ์	หน้าที่
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____

ข้อ 22 แบบปรนัยหลายตัวเลือก จำนวน 1 ข้อ
มีคำตอบที่ถูกต้อง 3 คำตอบ (คำตอบละ 1 คะแนน)
รวม 3 คะแนน

ตัวชี้วัด มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง 1.1 ป.5/4)

22. การทำงานในข้อใดใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

- ① นำกระดาษหนังสือพิมพ์ที่เหลือใช้มาพับถุงกระดาษขายให้คนขายกล้วยทอด
- ② เปิดก๊อกน้ำตลอดเวลาที่ล้างผักและผลไม้
- ③ นำกระดาษสมุดที่เหลือจากการเขียนหนังสือเรียนมาทำกระดาษทดเลข
- ④ เก็บอาหารบนโต๊ะอาหารแทนเก็บในตู้กับข้าว
- ⑤ ไม่พรมน้ำบนเสื้อผ้าจนเปียกและก่อนรีดผ้า
- ⑥ ไม่ต้องใช้ผ้าปูโต๊ะและผ้ารองจานเมื่อจัดโต๊ะอาหาร
- ⑦ ล้างตู้เย็นขณะที่เสียบปลั๊กอยู่
- ⑧ นำน้ำสุดท้ายของการซักผ้าและถูบ้านมารดน้ำต้นไม้

ข้อ 23 แบบเลือกคำตอบที่สัมพันธ์กัน จำนวน 1 ข้อ
ตอบถูก 1 คำตอบ ได้ 1 คะแนน
รวม 3 คะแนน

ตัวชี้วัด ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง 4.1 ป.6/2)

23. ให้เลือกอาชีพที่สัมพันธ์กับความรู้ความสามารถที่กำหนดให้

A. นักแสดง	B. บรรณาธิการ
C. วิศวกร	D. นักวิทยาศาสตร์
E. นักวิชาการ	F. ประชาสัมพันธ์
G. พนักงานธุรการ	H. ครู-อาจารย์

ความรู้ความสามารถ	อาชีพ
สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้ ถูกต้องรวดเร็ว และถ่ายทอดความคิดเห็น ด้วยการจัดเขียน	_____

ชุดที่ 2

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	4	เพราะเป็นการใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่าในหลายงานทั้งใช้ซักผ้า ถูบ้าน และนำน้ำจากการซักผ้าถูบ้านมารดน้ำต้นไม้ โดยไม่ทิ้งให้สูญเปล่า
2	2	เพราะการเปลี่ยนชื่อ โพลเดอร์ต้องคลิกเมาส์ด้านขวาที่โพลเดอร์ที่ต้องการเปลี่ยนชื่อ เลือกคำสั่ง Rename แล้วพิมพ์ชื่อใหม่ที่ต้องการ โดยให้แตกต่างจากชื่อเดิม
3	1	เพราะ B การประกอบอาชีพก่อให้เกิดรายได้ C การประกอบอาชีพทำให้ผู้ประกอบการภาคภูมิใจว่าตนเองมีคุณค่า F การประกอบอาชีพทำให้มีรายได้มาซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิต G การประกอบอาชีพต้องเสียภาษีและรัฐนำภาษีนั้นมาพัฒนาประเทศ ด้านจัดสร้างสาธารณูปโภค
4	3	เพราะต้องเก็บในกระเป๋าสตางค์พกติดตัวไว้ตลอดเหมือนกัน
5	4	เพราะเทคโนโลยีเกิดจากการที่มนุษย์นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในเรื่องต่าง ๆ เช่น แรง การเคลื่อนที่ พลังงาน มาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ที่อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากมนุษย์และธรรมชาติ
6	2	เพราะไฟสนามพลังงานแสงอาทิตย์ ประกอบด้วย แผงโซลาร์เซลล์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งทำงานร่วมกันในการกักเก็บพลังงานแสงอาทิตย์แล้วเปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้าในเวลากลางคืนโดยอัตโนมัติ
7	1	เพราะเป็นภาพร่างจากการใช้ดินสอ ปากกา หรือสีร่างภาพชิ้นงานให้เห็นความกว้าง ยาว สูง มองดูลึก มีมิติ
8	2	เพราะ C ขวดพลาสติกมีความแข็งแรงอยู่แล้วจึงมีโครงสร้างด้วยตนเองโดยไม่ต้องใช้หุ่นแบบ D กระเช้าแขวนพลาสติกไม่มีชิ้นส่วนต้องเชื่อมต่อหรือปะติด H เลื่อยฉลุใช้ตัดหรือฉลุไม้ I ดินสอไม่จำเป็นต้องใช้เพราะมีสีเมจิกทำเครื่องหมายเป็นแนวตัดแล้ว
9	3	เพราะมูลสุกรสามารถนำมาใช้เป็นพลังงานหมุนเวียนผลิตเชื้อเพลิงใช้ในครัวเรือน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการซื้อเชื้อเพลิงมาใช้ และลดกลิ่นเหม็นที่ก่อให้เกิดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะมูลสุกรอีกด้วย
10	4	เพราะเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการแปรรูปวัสดุที่สามารถนำไปผ่านกรรมวิธีต่าง ๆ เพื่อผลิตสิ่งของเครื่องใช้ที่นำกลับมาใช้ได้อีกครั้ง

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
11	2	เพราะเป็นขั้นตอนที่ต้องใช้หลักเหตุและผลในการพิจารณาเปรียบเทียบข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมมาได้ เพื่อเลือกข้อมูลที่ดีที่สุดมาใช้งาน
12	4	เพราะอาชีพรับจ้างตัดเย็บเสื้อผ้ากับอาชีพรับราชการครูมีรายได้ ลักษณะงาน เครื่องแบบ และการยอมรับนับถือจากสังคมแตกต่างกัน
13	3	เพราะเทคโนโลยีปรุงลงภาชนะเพื่อประกอบอาหารได้ทันที ไม่ต้องเค็มบ่อยครั้งเพื่อให้ได้รสชาติพอดี จึงประหยัดเวลา
14	1	เพราะเป็นการแสดงมารยาทที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย
15	2	เพราะการชื่นชมเป็นการเสริมแรงจูงใจให้ผู้นั้นอยากทำสิ่งนั้นต่อไปเรื่อย ๆ ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องขอร้องหรือบังคับให้ทำ
16	1	เพราะถ้าไม่เกิดปัญหาภาวะโลกร้อน ภูมิก็จะมองไม่เห็นแนวทางการสร้างสิ่งของเครื่องใช้เพื่อแก้ปัญหา ส่วนการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ลงมือทำภาชนะจากมันสำปะหลังเป็นกระบวนการที่ก่อให้เกิดภาชนะจากมันสำปะหลังที่สำเร็จเป็นผลิตภัณฑ์ในที่สุด
17	3	เพราะแผนที่ความคิดเป็นการลำดับความคิดให้เห็นเป็นขั้นตอนและเป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการรูปแบบหนึ่ง
18	4	เพราะกล่องดนตรีจะมีอุปกรณ์กลไกที่ทำให้เกิดเสียงเพลง และการหมุนของตุ๊กตา ด้านบน เช่น ฟันเฟือง สปริง
19	1	เพราะเป็นการแก้ปัญหาโดยหาความสัมพันธ์ของข้อมูลให้ได้มากที่สุด แล้วพยายามขจัดสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องออก จนได้คำตอบที่ต้องการ
20	1	เพราะถ้าไม่มีเครื่องอ่านซีดีก็ไม่สามารถเปิดแผ่นซีดีรอมเพื่อดูข้อมูลที่บันทึกไว้ได้
21	1. A, ก, ข, จ, 4 2. B, ค, 3 3. C, ฉ, 1 4. D, ง, ช, ซ, 2	เพราะเมาส์ แผลงแป้นอักขระ และเครื่องอ่านซีดีเป็นอุปกรณ์ในหน่วยรับเข้าที่ทำหน้าที่รับเข้าข้อมูล เพราะแรมเป็นหน่วยความจำที่ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลที่รับเข้ามา เพราะซีพียูเป็นหน่วยประมวลผลที่ทำหน้าที่คำนวณและเปรียบเทียบผลลัพธ์ เพราะลำโพง จอภาพ และเครื่องพิมพ์เป็นหน่วยแสดงผลที่ทำหน้าที่แสดงผลข้อมูล
22	3, 5, 8	3 เพราะเป็นการนำกระดาษเหลือใช้มาใช้ต่ออย่างคุ้มค่า 5 เพราะประหยัดไฟฟ้าในการรีดผ้า 8 เพราะช่วยประหยัดน้ำได้
23	B, E, H	B เพราะบรรณาธิการต้องสืบค้นข้อมูลที่ต้องเป็นจริงแล้วนำมาตรวจงานเขียน E เพราะนักวิชาการต้องสืบค้นข้อมูลที่ต้องเป็นจริงแล้วนำมาเขียนผลงาน H เพราะครู-อาจารย์ต้องสืบค้นข้อมูลที่ต้องเป็นจริงแล้วนำมาสอนนักเรียน