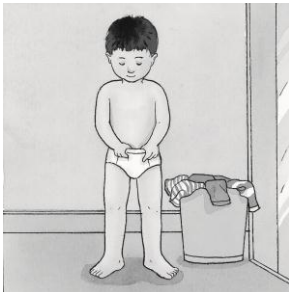


**ชุดที่ 1**  
**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

ส่วนที่ 1 : แบบระบายตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1-10)  
ข้อละ 1 คะแนน รวมคะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวชี้วัด บอกริธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง 1.1 ป.1/1)

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 1



A. สวมชุดชั้นใน



B. สวมเสื้อ



C. สวมกางเกง



D. สวมรองเท้า

1. ขั้นตอนในภาพใดต้องติดกระดุมหรือรูดซิป

① A

② B

③ C

④ D

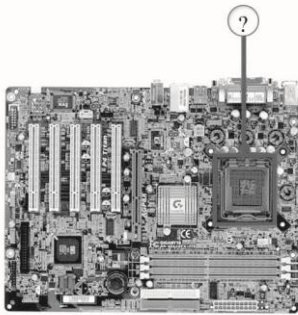


**ตัวชี้วัด** สร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล (ง 2.1 ป.2/2)

5. แบบจำลองชิ้นงาน ซึ่งใช้เป็นแนวทางสร้างของเล่นของใช้เกิดขึ้นในขั้นตอนใด

- ① การออกแบบ
- ② การลงมือสร้าง
- ③ การประเมินผล
- ④ การรวบรวมข้อมูล

**ตัวชี้วัด** บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ (ง 3.1 ป.2/3)



6. ข้อใดบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ที่ชี้ได้ถูกต้อง

- ① เคส-จัดเก็บข้อมูล
- ② ซีพียู-ประมวลผลข้อมูล
- ③ แมมส์-แสดงผลข้อมูลเป็นภาพ
- ④ ปุ่มเพาเวอร์-เปิด-ปิดคอมพิวเตอร์

**ตัวชี้วัด** ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (ง 1.1 ป.3/3)

**ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 7**

หนูนกและเพื่อนในกลุ่มช่วยกันวางแผนปลุกผักชีในภาชนะ แล้วลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ โดยเลือกใช้กะละมังที่มีรอยแตกเล็กน้อยมาปลุกผักชี ใช้ดิน ปุ๋ยคอก และเศษใบไม้แห้งเป็นวัสดุปลุก หลังจากปลุกเสร็จแล้วจึงรดน้ำบนวัสดุปลุกให้ชุ่มชื้น แล้วเก็บวัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างได้เรียบร้อยเมื่อทำงานเสร็จ

7. หนูนกและเพื่อนในกลุ่มมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานตรงกับข้อใด

- ① การทำงานแบบประชาธิปไตย
- ② ความซื่อสัตย์สุจริต
- ③ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ④ การทำงานอย่างมีกระบวนการ

**ตัวชี้วัด** สร้างของเล่น ของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล (ง 3.1 ป.3/1)

8. ข้อใดเป็นขั้นตอนที่ทำให้ชิ้นงานที่สร้างมีความสมบูรณ์มากที่สุด

- ① การรวบรวมข้อมูล
- ② การลงมือสร้าง
- ③ การประเมินผล
- ④ การออกแบบ

**ตัวชี้วัด** เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ (ง 2.1 ป.3/2)

9. ถ้าต้องการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนจะเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ที่มีเครื่องหมายใด

①



②



③



④



**ตัวชี้วัด** บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ง 3.1 ป.3/2)

**ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 10**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| A. ปิดฝุ่นเป็นประจำ      | D. เช็ดด้วยน้ำยาขัดเงา     |
| B. วางใกล้ปลั๊กไฟ        | E. ติดฟิล์มกรองแสงทุกครั้ง |
| C. ปิดทุกครั้งหลังใช้งาน | F. วางห่างจากแสงอาทิตย์    |

10. การดูแลรักษาจอภาพอย่างถูกต้องและครบถ้วนตรงกับข้อใด

- ① B C E
- ② C D F
- ③ A D E
- ④ A C F

ส่วนที่ 2 : คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ข้อ 11 แบบปรนัยหลายตัวเลือก จำนวน 1 ข้อ มีคำตอบที่ถูกต้อง 3 คำตอบ  
(คำตอบละ 1 คะแนน) รวม 3 คะแนน

ข้อ 12 และ 13 แบบเลือกคำตอบที่สัมพันธ์กัน จำนวน 2 ข้อ

ตอบถูก 1 คู่ได้ 1 คะแนน

ข้อ 12 คะแนนเต็ม 4 คะแนน

ข้อ 13 คะแนนเต็ม 3 คะแนน

ตัวชี้วัด ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด (ง 1.1 ป.2/2)

คำสั่ง ระบายคำตอบที่ถูกต้อง 3 คำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง)

11. ข้อใดเป็นการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

- ① ใช้ไม้บรรทัดวัดระยะและเป็นแนวขีดเส้น
- ② ใช้กระดาษทรายตกแต่งผิวกระดาษให้เรียบ
- ③ ใช้ค้อนและตะปูเจาะรูขูดนมพลาสติกทำที่หยอดเหรียญ
- ④ ใช้กรรไกรตัดกระดาษแข็งโดยให้มีส่วนเหลือทิ้งน้อยที่สุด
- ⑤ ใช้ไขควงเจาะรูแผ่นไม้อัด
- ⑥ ใช้คัตเตอร์ตัดแผ่นสังกะสี
- ⑦ ใช้สกอตเทปติดกระดาษห่อของขั้วตุ๊กตางาน
- ⑧ ใช้กาวทากระดาษนิตยสารนำไปปะติดบนหน้าปก

ตัวชี้วัด บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ (ง 3.1 ป.2/1)

12. ให้เลือกประโยชน์และแหล่งข้อมูลให้สัมพันธ์กับข้อมูลที่กำหนดให้

ประโยชน์	แหล่งข้อมูล
A. เลือกซื้อเสื้อผ้า	ก. ข่าวประจำวัน
B. ปรับปรุงผลการเรียน	ข. ซูเปอร์มาร์เกต
C. วางแผนการเดินทาง	ค. ตัวบุคคล
D. ประหยัดค่าใช้จ่าย	ง. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน

ข้อมูล	ประโยชน์	แหล่งข้อมูล
1. ขนาดตัว	_____	_____
2. สภาพอากาศ	_____	_____
3. ราคาสินค้า	_____	_____
4. คะแนนสอบ	_____	_____

ตัวชี้วัด ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ (ง 3.1 ป.3/1)

13. ให้เลือกวิธีการนำเสนอข้อมูลให้สัมพันธ์กับข้อมูล

วิธีการนำเสนอข้อมูล	ข้อมูล
A. การนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	ก. วัฏจักรของน้ำ
B. การจัดทำสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	ข. เชิญส่งผลงานเข้าประกวด
C. การจัดทำป้ายประกาศ	ค. ตำแหน่งที่ตั้งของประเทศไทย

วิธีการนำเสนอข้อมูล	ข้อมูล
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____

## ชุดที่ 1

### เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	3	เพราะเป็นขั้นตอนการสวมกางเกงซึ่งมีซิปลและกระดุมเป็นเครื่องเกาะเกี่ยว
2	1	เพราะข้อมูล โรคมือ เท้า ปาก สามารถสอบถามได้จากแพทย์ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในการรักษาโรค และสืบค้นได้จากเว็บไซต์ของสำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่ ซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานภายใต้การควบคุมดูแลของกระทรวงสาธารณสุข
3	4	เพราะกล้องดิจิทัลมีประโยชน์ในการถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์มีประโยชน์ในการพิมพ์รายงาน จัดรูปแบบภาพและข้อความในรายงานให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย
4	4	เพราะถุงผ้าสามารถใช้ซ้ำได้หลายครั้งจนกว่าจะขาด จึงช่วยประหยัดทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสิ่งแวดล้อมได้
5	1	เพราะการออกแบบเป็นขั้นตอนการร่างภาพ 2 มิติหรือทำแบบจำลองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างชิ้นงาน
6	2	เพราะอุปกรณ์ดังกล่าวมีชื่อเรียกว่าซีพียู และเป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่ประมวลผลข้อมูล
7	4	เพราะมีการวางแผนการทำงาน และปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้จนสำเร็จ
8	3	เพราะเป็นขั้นตอนการตรวจสอบ ทดลองใช้ชิ้นงานเพื่อหาข้อบกพร่องและปรับปรุงแก้ไขชิ้นงานให้สมบูรณ์
9	1	เพราะเป็นเครื่องหมายที่แสดงว่าสิ่งของเครื่องใช้ชิ้นนั้นสามารถนำไปแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ได้ โดยไม่กลายเป็นขยะที่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
10	4	เพราะเป็นลำดับขั้นตอนการดูแลรักษาจอภาพที่ถูกต้อง ครบถ้วน และยืดอายุการใช้งานจอภาพให้ยาวนาน
11	1, 4, 8	เพราะ 1. ไม้บรรทัดมีประโยชน์ในการวัดระยะและเป็นแนวจัดเส้น 4. กรรไกรมีประโยชน์ในการตัดกระดาษและเมื่อตัดให้เหลือทิ้งน้อยที่สุด จึงเป็นการประหยัดทรัพยากรในการทำงาน 8. กาวมีประโยชน์ในการติดวัสดุประเภทกระดาษ และเมื่อใช้กระดาษนิตยสารที่มีอยู่แล้วจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
12	1. A-ก 2. C-ก 3. D-ข 4. B-ง	เพราะ ข้อมูลขนาดตัวสามารถนำมาใช้เลือกซื้อเสื้อผ้าได้พอดีกับตนเอง เพราะ ข้อมูลสภาพอากาศจากข่าววิทยุจะช่วยให้วางแผนการเดินทางไปยังที่ต่าง ๆ ได้ เพราะ ข้อมูลราคาสินค้าจากซูเปอร์มาร์เก็ตจะช่วยให้เปรียบเทียบซื้อสินค้าได้ในราคาถูก เพราะ ข้อมูลคะแนนสอบจะช่วยให้นักเรียนมีแรงจูงใจปรับปรุงการเรียนวิชาที่ทำคะแนนไม่ได้
13	1. A-ค 2. B-ก 3. C-ข	เพราะ การแสดงตำแหน่งที่ตั้งของประเทศไทย นำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนในรูปแบบโปสเตอร์จะชัดเจนมีขนาดใหญ่ เพราะ การนำเสนอวัฏจักรของน้ำต้องมีลำดับการนำเสนอที่น่าสนใจจึงใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานนำเสนอให้ภาพเคลื่อนไหวได้และมีเสียง เพราะ เป็นการแจ้งให้ทุกคนทราบ ซึ่งถ้าตีพิมพ์ประกาศไว้บริเวณใดก็จะมีผู้สนใจมาอ่านได้ตลอดเวลา